

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Комп'ютерні науки

(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань F Інформаційні технології

(код, назва галузі)

Спеціальність F3 Комп'ютерні науки

(шифр, назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

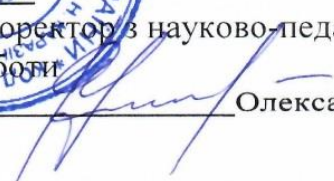
«25» травня 2026 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2026 р.

наказом від «26» травня 2026 р. №0114-
1/236

Проректор з науково-педагогічної
роботи


Олександр ГОЛОВКО

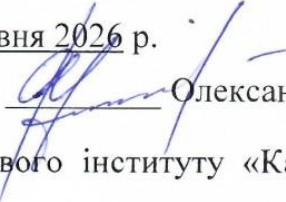
Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » травня 2026 р.

Голова науково-методичної ради  Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»

протокол № 9 від « 29 » квітня 2026 р.

Голова вченої ради інституту  Анна ЧХЕАЙЛО

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»

протокол № 8 від « 27 » квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії інституту  Валерія КОЧОРБА

4. На засіданні кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання:

протокол № від « 10 » 24 квітня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри

доктор філософії (Комп'ютерні науки)  Дмитро КОВАЛЬЧУК

5. Кафедри, що забезпечують обов'язкові освітні компоненти освітньої програми

5.1. Кафедра менеджменту, обліку та бізнес-комунікацій:

протокол № 13 від « 24 » квітня 2026 р.

Завідувач кафедри

к.е.н., доц.



Роман ПІСКУНОВ

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Самородов Борис Вадимович	професор кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання	доктор економічних наук, професор кафедри банківської справи; кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій
Члени робочої групи		
Ковальчук Дмитро Миколайович	в.о. завідувача кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання	PhD (Комп'ютерні науки)
Стяглик Наталя Іванівна	доцент кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання
Філатова Любов Дмитрівна	доцент кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання	кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри вищої математики

До проєктування освітньої програми долучені:

1) НПП кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання;

2) здобувачі освіти:

- Петрикiвa Таїсія, здобувач вищої освіти, голова студентської ради ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна;

- Лук'яненко О.О., здобувачка вищої освіти, голова профбюро профспілкової організації студентів Інституту.

- Логвиненко Микита, член Студентського самоврядування Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

- Бронніков Кирило, здобувач вищої освіти, другого (магістерського) рівня ОПП «Комп'ютерні науки»;

- Шабалтас Владислав, здобувач вищої освіти, другого (магістерського) рівня ОПП «Комп'ютерні науки».

представники роботодавців:

- Демченко Марія, Business Control Expert ING Bank Ukraine;

- Столбов Володимир, начальник Регіонального управління служби безпеки АТ КБ ПриватБанк;

- Галушко Володимир, Керівник сектора аналітики ДП «Прозоро. Продажі»

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого 28.04.2022 р., №393;
- 2) Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти
- 3) Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін та переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
- 4) Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. URL: https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf
- 5) Стратегії розвитку навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна до 2027 року.
- 6) Резолюцію Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.unfpa.org/resources/transforming-our-world-2030-agenda-sustainable-development>
- 7) Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019 “Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року”. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
- 8) Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015). [Електронний ресурс]. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
- 9) Закон України від 23.04.2024 р. № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
- 10) Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, затверджене рішенням Вченої ради Університету від 03.07.25 р., протокол 18. URL: https://karazin.ua/storage/documents/2041_8dAbSIQKpbpjWh27yiv6XrsWo.pdf
- 11) Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії у частині реалізації права здобувача вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів затверджене рішенням Вченої ради Університету від 03.07.25 р., протокол 22. URL: <https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/07/24-07/file.pdf>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут»
Офіційна назва програми	Комп'ютерні науки Computer Science
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр з комп'ютерних наук
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Форма здобуття вищої освіти - інституційна (очна (денна)) Обсяг освітньої програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: Серія УД 21019708, дійсний до 01.07.2027 р.
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в нього освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», «спеціаліст», «магістр». Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому на навчання до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	з 2026 по 2027 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kbi.karazin.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теоретичними й методологічними основами та засобами створення і використання інформаційно-комунікаційних технологій; здатних здійснювати розробку, впровадження, використання інтелектуальних інформаційних систем аналізу та обробки даних у різних сферах діяльності суспільства, зокрема у фінансово-банківській сфері
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	F Інформаційні технології, F3 Комп'ютерні науки Об'єкти вивчення: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Цілі освітньої програми: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері

	комп'ютерних наук. Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Відповідно до МСКО освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Програма ґрунтується на знаннях та навичках в галузях інформаційних технологій, математичного та програмного інструменту та інформаційній аналітики, але не обмежується ними.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Використання спеціалізованих програмних продуктів та інформаційних технологій, інтелектуальний аналіз даних, аналітична діяльність в умовах невизначеності та з урахуванням цілей сталого розвитку. Ключові слова: КОМП'ЮТЕРНИЙ ЗІР, РОЗПІЗНАВАННЯ ЗОБРАЖЕНЬ, ВЕЛИКІ ДАНІ, МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ, НЕЙРОМЕРЕЖІ.
Особливості програми	Програма формує фундаментальні теоретичні знання та практичні професійні навички: - методи та технології штучного інтелекту для створення інтелектуальних інформаційних систем; - методи комп'ютерного зору, розпізнавання зображень, аналізу та обробки візуальної інформації; - методи обробки великих даних (Big Data), інтелектуального аналізу даних (Data Mining) та підтримки прийняття рішень; - математичні моделі, методи оптимізації та алгоритми розв'язання задач штучного інтелекту; - методи проектування, навчання та використання нейронних мереж; - технології розподілених і високопродуктивних обчислень; - сучасні підходи до автоматизації інформаційних процесів та електронного документообігу; - математичні та статистичні методи аналізу даних у комп'ютерних науках; - методології наукових досліджень, організацію наукової діяльності та захист інтелектуальної власності; - сучасні технології програмування, моделювання та розроблення програмного забезпечення; - методи побудови та використання інтелектуальних систем аналізу даних у різних сферах діяльності, зокрема у фінансово-банківській сфері; - технології управління IT-проектами, організації командної роботи та управління персоналом. Методи, методики, технології: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та

	технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як професіонала з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних) 2132.2 Програміст прикладний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм. Можуть працювати на національному та міжнародному рівнях
Подальше навчання	Здобуття освіти за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Технології навчання: інтерактивні, дискусійні лекції з використанням мультимедійного обладнання, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, командна робота, самостійна робота, бізнес кейси, тренінги, дискусії, індивідуальні заняття, дебати, практична підготовка, хакатони, консультації із викладачами, вебінари, бінарні заняття за участю стейкхолдерів, роботодавців, представників інших закладів вищої освіти, використання платформ E-Learning, LMS Moodle, Zoom, Microsoft Teams.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за ECTS-рейтингом, 100 бальною та національною шкалами. Форми контролю визначаються за кожною компонентою освітньої програми. Підсумковий контроль – екзамен або залік. Поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, Case-study, захист результатів виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, тренінг-PBL (Problem-Based Learning), есе, співбесіда, усне опитування тощо. Атестація: підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
Загальні	

компетентності	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК06	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності	
СК01	Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.
СК02	Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі.
СК03	Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.
СК04	Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень.
СК05	Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
СК06	Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.
СК07	Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.
СК08	Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом.
СК09	Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.
СК10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.
СК11	Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.
СДК1	Здатність застосовувати методи штучного інтелекту, комп'ютерного зору, розпізнавання зображень, нейромережеві технології, методи оптимізації та інтелектуального аналізу великих даних для розроблення й використання інтелектуальних інформаційних систем підтримки прийняття рішень, аналітичної діяльності та обробки даних в умовах невизначеності.

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	
PH1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань
PH2	Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
PH3	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
PH4	Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
PH5	Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.
PH6	Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.
PH7	Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.
PH8	Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).
PH9	Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).
PH10	Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення
PH11	Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування
PH12	Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.
PH13	Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
PH14	Тестувати програмне забезпечення.
PH15	Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.
PH16	Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.
PH17	Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.
PH18	Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується

РН19	Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій
РН20 (визначений освітньою програмою)	Застосовувати методи штучного інтелекту, комп'ютерного зору, розпізнавання зображень, нейромережеві технології, методи оптимізації та інтелектуального аналізу великих даних для розроблення, дослідження й впровадження інтелектуальних інформаційних систем підтримки прийняття рішень та аналітичної обробки даних в умовах невизначеності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності F3 «Комп'ютерні науки», працюють в Університеті за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад чотири роки, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (самоаналіз), міжнародне визнання. Якісний склад науково-педагогічних працівників складає 9 % докторів наук та професорів і 73 % кандидатів наук та доцентів. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187)
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Обслуговування навчального процесу з підготовки фахівців зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології» освітнього ступеня магістр забезпечує власна матеріально-технічна база університету, яка включає навчальні та комп'ютерні аудиторії обладнані необхідним технічним спеціалізованим забезпеченням та сучасною комп'ютерною технікою. Встановлені сервери сертифікації ключів та системи електронного документообігу надають можливість проведення навчальних практичних та лабораторних занять на базі віртуальних середовищ. В університеті функціонує бібліотека з читальними залами, що забезпечує виконання навчального плану освітнього ступеня магістр зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології». Інструменти та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.
Специфічні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення	Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, фахові періодичні видання тощо за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» у бібліотеках інституту та Університету (у тому числі в електронному вигляді), що повністю забезпечує всі дисципліни навчального плану спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології» освітнього ступеня магістр навчально-методичною літературою в паперовому та

	електронному вигляді. Внутрішня електронна мережа (бібліотека) містить у електронному вигляді методичні матеріали за всіма дисциплінами навчального плану. Створено інституційний репозитарій, який сприяє популяризації наукових здобутків інституту, підвищення його рейтингу через зростання рівня цитування наукових праць НПП. Діюча система дистанційного навчання забезпечує самостійну та індивідуальну роботу студентів спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології» освітнього ступеня магістр. Навчально-методичне забезпечення в системі Moodle. Інформаційні ресурси в Інтернет, на офіційному веб-сайті Університету та доступ студентів до навчальних ресурсів через внутрішню мережу Інституту. Курси Cisco, Coursera, Prometheus, Genesis тощо. Навчально-методичне забезпечення включає наступні обов'язкові складові: навчальний план, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (включає обов'язково – робочі програми навчальних дисциплін та екзаменаційні білети (у разі, якщо екзамен передбачено навчальним планом); програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; контрольні завдання для оцінювання рівня знань студентів при проведенні акредитації освітньої програми
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках меж університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+».
	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Практичний інструментарій III в комп'ютерних науках	3	залік
ОК 2.	Професійна іноземна мова та міжнародні	3	залік

	бізнес-комунікації		
ОК 3	Комп'ютерний зір	6	екзамен
ОК 4	Методи обробки великих даних та Data Mining	6	екзамен
ОК 5	Методи оптимізації в задачах штучного інтелекту	6	екзамен
ОК 6	Чинники успішного працевлаштування за фахом та сучасні тенденції ринку ІТ	6	залік
ОК 7	Project Management і управління персоналом (тренінг)	6	залік
ОК 8	Переддипломна практика	12	залік
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	12	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		60	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Цикл професійної (фахової) підготовки			
Обираються 5 (п'ять) дисциплін за каталогом фахових вибірових дисциплін* інституту для спеціальності F3 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС			
ВК 2.1.1	Вибіркова дисципліна 1	6	залік
ВК 2.1.2	Вибіркова дисципліна 2	6	екзамен
ВК 2.1.3	Вибіркова дисципліна 3	6	екзамен
ВК 2.1.4	Вибіркова дисципліна 4	6	залік
ВК 2.1.5	Вибіркова дисципліна 5	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* здобувач обирає Вибіркові компоненти ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, затвердженого 03 липня 2025 р., Протокол 18. Каталог вибірових дисциплін розташований за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1sS_dwhkqS_y4Ksm3D-g3U2CwZphcr0XV/edit

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Семестр	Код КОП	Компоненти освітньої програми	Передумови вивчення	Є базою для вивчення
1	ОК 1.	Практичний інструментарій ІІІ в комп'ютерних науках	Попередній рівень фахової підготовки	ОК8, ОК9 вибірові компоненти
1	ОК 2.	Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації	Попередній рівень фахової підготовки	
1	ОК 3	Комп'ютерний зір	Попередній рівень фахової підготовки	ОК8, ОК9 вибірові компоненти
1	ОК 4	Методи обробки великих даних та DataMining	Попередній рівень фахової підготовки	ОК8, ОК9 вибірові компоненти
1	ОК 5	Методи оптимізації в задачах штучного інтелекту	Попередній рівень фахової підготовки	ОК8, ОК9 вибірові компоненти
1	ОК 6	Чинники успішного	Попередній	ОК7

		працевлаштування за фахом та сучасні тенденції ринку ІТ	рівень фахової підготовки	
2	ОК 7	Project Management і управління персоналом (тренінг)	ОК6	ОК8, ОК9
3	ОК 8	Переддипломна практика	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7	ОК 9
3	ОК 9	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» (F3 Комп'ютерні науки) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з комп'ютерних наук. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог вищої освіти після виконання студентом навчального плану. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності F3 Комп'ютерні науки та демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Вимоги до змісту, об'єму і структури кваліфікаційної магістерської роботи визначаються вищим навчальним закладом. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03		+	+					+	+
ЗК04		+	+					+	+
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06	+	+						+	+
ЗК07	+				+	+		+	+
СК01	+				+	+		+	+
СК02	+	+			+		+	+	+
СК03			+		+			+	+
СК04	+		+	+	+			+	+
СК05	+				+			+	+
СК06	+		+	+	+			+	+
СК07	+		+		+			+	+
СК08	+		+		+		+	+	+
СК09				+	+			+	+
СК10				+	+		+	+	+
СК11					+	+		+	+
СК12	+		+	+	+				

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
РН 1	+	+			+	+		+	+
РН 2	+	+	+		+	+		+	+
РН 3		+			+	+		+	+
РН 4					+		+	+	+
РН 5						+	+	+	+
РН 6	+				+		+	+	+
РН 7			+		+	+		+	+
РН 8	+		+	+	+			+	+
РН 9	+		+					+	+
РН 10	+		+			+		+	+
РН 11			+	+	+			+	+
РН 12				+	+			+	+
РН 13					+			+	+
РН 14			+			+		+	+
РН 15	+			+				+	+
РН 16	+		+	+	+			+	+
РН 17					+	+		+	+
РН 18					+			+	+
РН 19		+	+		+	+		+	+
РН 20	+		+	+	+				

Гарант освітньої програми,
д.е.н., к.т.н., професор

Борис САМОРОДОВ