

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Облік, аудит та аналітика бізнесу
(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»
(код, назва галузі)

Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»
(шифр, назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« 25 » травня 2026 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2026 р.

наказом від « 26 » травня 2026 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2026 р.

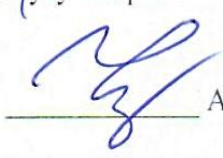
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Облік, аудит та аналітика бізнесу»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 10 від « 21 » травня 2026 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»:
протокол № 8 від «26» березня 2026 р.

Голова вченої ради інституту  Анна ЧХЕАЙЛО

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»:
протокол № 7 від «26» березня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії інституту  Валерія КОЧОРБА

4. На засіданні кафедри менеджменту, обліку та бізнес-комунікацій:
протокол № 12 від «25» березня 2026 р.

Завідувач кафедри,
к.е.н., доцент  Роман ПІСКУНОВ

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми:		
Піскунов Роман Олександрович	Завідувач кафедри менеджменту, обліку та бізнес-комунікацій	Кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту
Члени робочої групи:		
Шубіна Світлана Валентинівна	Доцент кафедри менеджменту, обліку та бізнес-комунікацій	Кандидат економічних наук, доцент кафедри аналізу господарської діяльності
Мірошник Олексій Юрійович	Доцент кафедри менеджменту, обліку та бізнес-комунікацій	Кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту
Пеняк Юлія Сергіївна	Доцент кафедри менеджменту, обліку та бізнес-комунікацій	Кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики та економічного аналізу

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

ПЕТРИКІВА Таїсія

Голова студентської ради ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна;

ЛУК'ЯНЕНКО Олександра

Голова профбюро профспілкової організації студентів ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна.

Представники роботодавців:

ДАУДОВА Галина

Заступник директора департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради – начальник Управління фінансування житлово-комунальної сфери, к.е.н.

ЗІНЧЕНКО Тетяна

Начальник відділу бухгалтерського обліку та звітності, головний бухгалтер Департаменту житлового господарства Харківської міської ради

МАРЧЕНКО Людмила

Заступник начальника управління-начальник відділу обслуговування розпорядників коштів та інших клієнтів Управління Державної казначейської служби України у м. Харкові Харківської області, к.ф.н.

САВЕНКО Ксенія

Начальник Управління фінансування адміністрацій районів Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради, д.е.н., доцент

Представники випускників:

ТІЩЕНКО Аліна

Керівник групи з аналізу та ефективності комерційної діяльності ПАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС Україна»

ВАСИЛЬЦОВА Ольга

Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, DAI Global LLC, Проект «Економічна підтримка України»

ЛЮБИМОВА Світлана

Vice President of Finance в компанії Ovago Group

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 року. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatкування-magistr.pdf>
2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII : станом на 5 берез. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII : станом на 27 берез. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010: станом на 13 груд. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Каб. Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 : станом на 2 лип. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>.
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Каб. Міністрів України від 29.04.2015 № 266 : станом на 25 лют. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>.
7. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Каб. Міністрів України від 30.08.2024 № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text>.
8. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Каб. Міністрів України від 16.12.2022 № 1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-п#Text>.
9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ МОН України від 28.05.2021 р. №593. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nakaz-593.vid.28.05.2021.pdf>
10. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ МОН України від 13.06.2024 р. №842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
12. Стратегічні цілі і наміри до 2030 року Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. URL: https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf
13. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року. URL: <https://www.unfpa.org/resources/transforming-our-world-2030-agenda-sustainable-development>
14. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
15. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
16. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу : Закон України від 23.04.2024 р. № 3642-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
17. Положення «Про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, затверджене рішенням Вченої ради Університету від 03.07.2025, протокол № 18 URL: <https://tinyurl.com/bdeuwmd8>

18. Положення «Про освітні програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» від 29 серпня 2025 року, протокол № 22 URL: https://karazin.ua/storage/documents/1915_xcnNiyibjjA2HLYi9OGRkH0UL.pdf

19. Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії у частині реалізації права здобувача вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів від 03 липня 2025 року, протокол № 18 URL: <https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/07/24-07/file.pdf>

Рекомендації професійної асоціації Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.

Рекомендації провідного працедавця з галузі «Бізнес, адмініструванні та права» Начальник Управління фінансування адміністрацій районів Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради, д.е.н., доцент, к.е.н., доцента К. С. Савенко

Додаткові відомості щодо оновлення ОП, внесення змін і доповнень тощо у 2024 р.

1. Додано дисципліну «Облікове забезпечення бізнесу», що буде цікава здобувачам, які планують працювати в сфері бухгалтерського обліку та фінансів, оскільки вона надає їм фундаментальні знання та навички, необхідні для роботи в цій галузі, а саме:

- основних принципів бухгалтерського обліку, включаючи правила ведення обліку, класифікацію та облік активів, капіталу та зобов'язань, що допомагає їм розуміти, як вести бухгалтерський облік та звітність;
- практичних аспектів ведення обліку, включаючи обробку первинних документів, формування облікових реєстрів та складання фінансової звітності, допомагає студентам набути навичок, необхідних для роботи бухгалтером.
- аналізу фінансової звітності, включаючи розрахунок фінансових показників, оцінку фінансового стану підприємства та визначення ризиків, що допомагає їм розуміти, як використовувати дані фінансової звітності для прийняття управлінських рішень;
- використання програмного забезпечення для ведення бухгалтерського обліку та звітності допомагає студентам набути навичок, необхідних для роботи в сучасних умовах;
- регулюючих нормативних актів, які регламентують ведення бухгалтерського обліку та звітності, що допомагає їм розуміти вимоги, які пред'являються до бухгалтерського обліку та звітності.

Додаткові відомості щодо оновлення ОП, внесення змін і доповнень тощо у 2025 р.

1. Переглянуто матриці відповідності програмних компетентностей компонентам програми, а також матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами. Зокрема, внесені зміни дозволили краще структурувати зміст навчання, забезпечивши узгодження структури та змісту робочих програм навчальних дисциплін з очікуваними програмними результатами. Це також сприяє чіткішій реалізації міждисциплінарних зв'язків та забезпечує здобувачів знаннями, які дозволяють їм інтегрувати теоретичні засади з практичними навичками у процесі майбутньої професійної діяльності.

2. Прибрано вибіркові блоки на користь вибірових дисциплін, уніфікувавши останні за обсягом кредитів в рамках освітнього рівня. Зокрема, внесені зміни дозволяють:

- спростити розрахунки загального обсягу кредитів у семестрі;
- легко комбінувати дисципліни без ризику дисбалансу в кожному семестрі;
- спростити адміністрування управління освітнім процесом;
- оптимізувати процес формування навчальних планів;
- гнучко формувати індивідуальну освітню траєкторію;
- розширити академічні свободи студентів;
- зосередитись на виборі змісту курсів, а не на підрахунку кредитів;
- спростити мобільність здобувачів у межах програм академічного обміну та полегшити перезарахування дисциплін.

3. Перенесено з вибіркової компоненти до основної дисципліни «Аудит та підтвердження звітності та замінено назву на «Аудит і податкове регулювання бізнесу» (змінено зміст дисципліни й додано податковий аудит) та введено нову основну компоненту «Аналіз і контроль бізнес-процесів». Це дозволило посилити програмні результати навчання, що забезпечують набуття податкових та контрольних компетентностей, за рахунок розширення обов'язкових освітніх компонентів, присвячених податковому регулюванню, аудиторським процедурам та фінансовому контролю. Такі зміни підкреслюють специфіку ОПП як такої, що готує фахівців із глибоким розумінням механізмів податкового адміністрування та інструментів фінансового контролю, що є вкрай важливими для ефективного управління сучасними підприємствами. Зміцнення податкових і контрольних компетентностей також сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці, особливо у сферах консалтингу, внутрішнього контролю та управлінського аудиту.

4. Назву ОПП змінено на «Облік, аудит та аналітика бізнесу», що дозволило уникнути часткового використання у назві ОПП слів з назви інших спеціальностей та дало змогу краще відобразити специфіку освітніх компонент.

Додаткові відомості щодо оновлення ОП, внесення змін і доповнень тощо у 2026 р.

1. За результатами моніторингу освітньо-професійну програму переглянуто та оновлено з урахуванням аналізу її відповідності сучасним вимогам ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів і тенденцій розвитку сфери обліку, аудиту та бізнес-аналітики, що забезпечило підвищення її змістової узгодженості, практичної спрямованості та відповідності програмним результатам навчання.

2. Уточнено назви окремих освітніх компонентів з метою більш чіткого відображення їх змісту та відповідності магістерському рівню підготовки, зокрема:

- «Фінансова звітність» → «Методологія формування фінансової звітності»;
- «Облікове забезпечення бізнесу» → «Обліково-аналітичне забезпечення бізнесу»;
- «Аналіз і контроль бізнес-процесів» → «Аналітика та контроль бізнес-процесів».

3. Посилено аналітичну складову підготовки здобувачів шляхом оновлення змісту освітніх компонентів та переорієнтації дисциплін на застосування методів фінансового, управлінського та податкового аналізу, а також формування навичок прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

4. Удосконалено зміст освітніх компонентів шляхом актуалізації їх тематики відповідно до сучасних тенденцій розвитку обліку, аудиту та оподаткування, зокрема в умовах цифровізації бізнес-середовища, що знайшло відображення в уточненні програмних компетентностей, результатів навчання та оновленні змістового наповнення освітніх компонентів.

5. Розширено перелік вибірових освітніх компонентів шляхом включення дисципліни «Аналіз бізнес-інформації», спрямованої на формування навичок бізнес-аналітики, роботи з даними та підтримки прийняття управлінських рішень.

6. Забезпечено узгодженість структури освітніх компонентів шляхом перегляду матриць відповідності компетентностей і програмних результатів навчання, що дозволило вибудувати логічну послідовність підготовки (від обліку та звітності до оподаткування, аудиту та аналітики).

7. Посилено практичну спрямованість освітньої програми через орієнтацію освітніх компонентів, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи на вирішення прикладних професійних завдань, що забезпечує інтеграцію теоретичної підготовки з практичною діяльністю здобувачів.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Даудова Г. В. - Заступник директора департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради – начальник Управління фінансування житлово-комунальної сфери, к.е.н.

1. Марченко Л. Ю. – Заступник начальника управління-начальник відділу обслуговування розпорядників коштів та інших клієнтів Управління Державної казначейської служби України у м. Харкові Харківської області, д.ф.н.

2. Савенко К. С. – Начальник Управління фінансування адміністрацій районів Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради, д.е.н., доцент

3. Любімова С.С. – Vice President of Finance в компанії Ovago Group.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»
за освітньо-професійною програмою «Облік, аудит та аналітика бізнесу»

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут»
Офіційна назва програми	Облік, аудит та аналітика бізнесу / Accounting, Audit and Business Analytics
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр обліку і оподаткування, Облік, аудит та аналітика бізнесу
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Форма здобуття вищої освіти - інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна) Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21019705, дійсний до 31.12.2027
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в нього освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», «спеціаліст», «магістр». Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Облік, аудит та аналітика бізнесу» здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому на навчання до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна»
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до 31.12.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kbi.karazin.ua/osvitni-programi/
2 - МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Мета програми	Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, здатних розв'язувати складні професійні задачі діяльності суб'єктів господарювання в умовах невизначеності. Програма спрямована на формування здатності організовувати облікові процеси, формувати та аналізувати фінансову звітність, здійснювати податкове планування і контроль, застосовувати аудиторські процедури та аналітичні підходи для прийняття обґрунтованих управлінських рішень з урахуванням принципів сталого розвитку.
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D1 «Облік і оподаткування» Освітньо-професійна програма «Облік, аудит та аналітика бізнесу» Об'єкт(и) вивчення та діяльності: Система обліку, аудиту та аналізу діяльності підприємств, процеси формування та обробки фінансової і нефінансової інформації, а також її

	аналізу та використання для прийняття управлінських рішень, принципи, механізми та методи управління обліковими процесами, оподаткуванням та здійснення контролю і аудиту діяльності суб'єктів господарювання. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері обліку, аудиту та бізнес-аналітики, що передбачає проведення досліджень, впровадження інноваційних підходів, застосування сучасних методів аналізу фінансової і нефінансової інформації та використання цифрових технологій у професійній діяльності. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії та концепції облікової науки, аудиту, оподаткування та аналітики, які визначають тенденції та закономірності функціонування обліково-аналітичних систем в умовах сучасного бізнес-середовища. Методи, методики та технології: сучасні методи бухгалтерського обліку, аудиту, фінансового та управлінського аналізу, методи обробки та інтерпретації даних, а також технології автоматизації облікових процесів. Інструменти: інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти для ведення обліку, аудиту, аналізу даних і управління бізнес-процесами.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією, спрямована на формування у здобувачів професійних компетентностей у сфері обліку, аудиту, оподаткування та бізнес-аналітики, що забезпечують їх здатність здійснювати професійну діяльність в умовах сучасного бізнес-середовища. Програма передбачає використання сучасних інформаційних систем, методів обліку, контролю та аналізу, формування та інтерпретацію фінансової, податкової та управлінської звітності, а також застосування аналітичних підходів для прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Освітня програма реалізує комплексний підхід до підготовки фахівців через поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою, у тому числі з використанням елементів дуальної освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент освітньої програми – підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері обліку, аудиту, оподаткування та бізнес-аналітики, зокрема шляхом аналізу фінансової і нефінансової інформації та використання її для прийняття управлінських рішень. Ключові слова: облік, аудит, оподаткування, бізнес-аналітика, фінансова та нефінансова інформація, аналіз даних, управлінські рішення, бізнес-процеси.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є інтеграція підготовки у сфері бухгалтерського обліку, аудиту та бізнес-аналітики з орієнтацією на використання сучасних цифрових технологій та інструментів обробки й аналізу даних, що застосовуються у професійній діяльності. Освітня програма спрямована на формування у здобувачів здатності працювати з фінансовою та нефінансовою інформацією, здійснювати її аналіз, інтерпретацію та використовувати результати для прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності. Особливістю програми є поєднання теоретичної підготовки з практикоорієнтованим навчанням, що реалізується через використання кейс-методів, аналітичних завдань та сучасного програмного забезпечення у сфері обліку та аналізу, а також проходження

	переддипломної практики. Освітня програма враховує сучасні вимоги ринку праці та розроблена з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, зокрема представників органів державної влади, бізнесу та професійного середовища.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Магістр обліку і оподаткування здатний виконувати роботу в розрізі професійних груп і професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 р. зі змінами та доповненнями): 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 146 Менеджери (управителі у фінансовій діяльності 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств. Установ та організацій 2139.1 Наукові співробітники (інші галузі обчислень); 2351 Професіонали в галузі методів навчання; 2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік); 2411.1 Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери; 2411.2 Бухгалтер (з дипломом магістра); 2411.2 Бухгалтер-експерт; 2411.2 Бухгалтер-ревізор; 2411.2 Консультант з податків і зборів; 2419.3 Професіонали державної служби; 2441.1 Наукові співробітники (економіка); 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Можуть працювати на національному та міжнародному рівнях.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Технології навчання: інтерактивні, дискусійні лекції з використанням мультимедійного обладнання, семінари, практичні заняття, робота в малих групах, бінарні лекції, командна робота, бізнес-кейси, ділові ігри, тренінги, дискусії, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультації з викладачами, що розвивають аналітичні здібності та навички роботи в колективі.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за ECTS-рейтингом, 100-бальною та національною шкалами. Форми контролю визначаються за кожною компонентою освітньої програми: - підсумковий контроль: залік або екзамен; - поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, Casestudy, захист результатів виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, тренінг-PBL (Problem-Based Learning), есе, колоквиум тощо.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або

	здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	Загальні нормативні компетентності: ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Загальні додаткові компетентності: ЗДК1. Здатність до стратегічного мислення та прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності для досягнення цілей сталого розвитку.
Спеціальні (фахові) компетентності	Спеціальні нормативні компетентності: СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку,

	аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. Спеціальні додаткові компетентності: СДК1. Здатність інтегрувати знання у сфері обліку, аудиту та аналітики для вирішення комплексних практичних і дослідницьких завдань. СДК2. Здатність застосовувати аналітичні підходи для оцінки діяльності суб'єктів господарювання та розробки обґрунтованих управлінських рішень на основі облікової, податкової та аудиторської інформації.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Програмні результати навчання	ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР02. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання. ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну

	діяльність та господарську практику. ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності D1 «Облік і оподаткування», працюють в Університеті за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної роботи понад п'ять років (керівник робочої групи має стаж не менше 10 років), відповідають затвердженим кваліфікаційним вимогам відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років). Всі члени групи забезпечення мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньо-професійної програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладають, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, що дозволяє формувати у студентів широкий комплекс знань і навичок. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально – технічне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для організації якісного навчання магістрів зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» відповідає державним вимогам, державним будівельним нормам та вимогам галузевих стандартів. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення та повітряного режиму. Студенти, які потребують гуртожиток, забезпечені ним. Всі здобувачі забезпечені обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, що забезпечують виконання навчального плану освітніх програм.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально – методичне та інформаційне забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» здійснюється згідно з затвердженою освітньо-професійною програмою «Облік, аудит та аналітика бізнесу», навчальним планом, вимогами нормативних та навчально- методичних документів з вищої освіти. Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література за спеціальністю у Центральній науковій бібліотеці національного університету імені В. Н. Каразіна (у тому числі в електронному вигляді). Вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеці за спеціальністю «Облік і оподаткування». Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of Science, Scopus).

	Навчально-методичне забезпечення в системі Moodle. Інформаційні ресурси в Інтернет, на офіційному веб-сайті Університету та відкритий доступ студентів до навчальних ресурсів через сайт Інституту. Університетський репозитарій, який сприяє популяризації наукових здобутків інституту, підвищення його рейтингу через зростання рівня цитованості наукових праць навчально-педагогічних працівників (НПП). Діюча система дистанційного навчання забезпечує самостійну та індивідуальну роботу студентів спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня магістр. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки магістрів здійснюється згідно з затвердженою освітньо-професійною програмою, навчальним планом, вимогами нормативних та навчально-методичних документів з вищої освіти.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківський національним університетом імені В.Н. Каразіна та університетами України. У випадку переведення на навчання з інших закладів вищої освіти України та/або паралельного навчання в інших закладах вищої освіти кредити, отримані в цих закладах, зараховуються до загального обсягу кредитів, передбачених програмою, за умови відповідності змісту дисциплін, вивчених в іншому закладі вищої освіти, програмних результатів їх вивчення та набутих компетентостей, вивчення яких передбачено програмою, без перездачі цих дисциплін
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угоди про співробітництво у рамках Програми «Erasmus+». Університети-партнери, з якими співпрацює Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна за програмою подвійного диплому.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня проводиться на загальних умовах та підписаних двосторонніх угодах здобувачів вищої освіти. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, за наявності в нього освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» або «магістр» відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

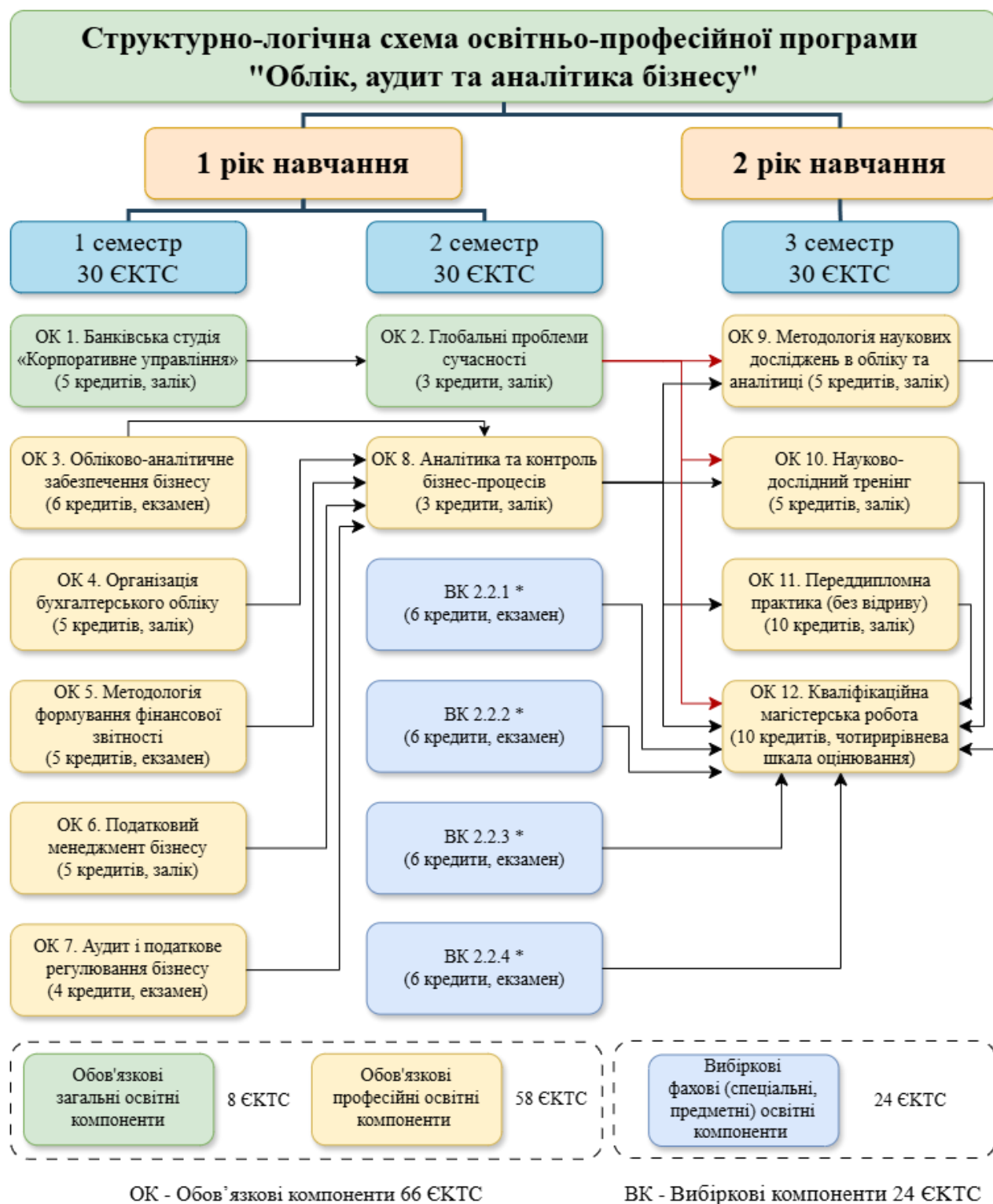
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компоненти ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Обов'язкові загальні освітні компоненти			
ОК 1	Банківська студія «Корпоративне управління»	5	Залік
ОК 2	Глобальні проблеми сучасності	3	Залік
1.2 Обов'язкові професійні освітні компоненти			
ОК 3	Обліково-аналітичне забезпечення бізнесу	6	Екзамен
ОК 4	Організація бухгалтерського обліку	5	Залік
ОК 5	Методологія формування фінансової звітності	5	Екзамен
ОК 6	Податковий менеджмент бізнесу	5	Залік
ОК 7	Аудит і податкове регулювання бізнесу	4	Екзамен
ОК 8	Аналітика та контроль бізнес-процесів	3	Залік
ОК 9	Методологія наукових досліджень в обліку та аналітиці	5	Залік
ОК 10	Науково-дослідний тренінг	5	Залік
ОК 11	Переддипломна практика	10	Залік
ОК 12	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	10	Чотирирівнева шкала Оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		66	
2. Вибіркові компоненти ОП *			
2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти			
Обираються 4 освітніх компоненти за каталогом фахових вибірових дисциплін інституту загальним обсягом 24 ЄКТС			
ВК 2.2.1	Вибіркова фахова компонента з каталогу 1	6	Екзамен
ВК 2.2.2	Вибіркова фахова компонента з каталогу 2	6	Екзамен
ВК 2.2.3	Вибіркова фахова компонента з каталогу 3	6	Екзамен
ВК 2.2.4	Вибіркова фахова компонента з каталогу 4	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Здобувач обирає Вибіркові компоненти ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, затверджене рішенням Вченої ради Університету від 03.07.2025, протокол № 18. Для формування освітньої траєкторії здобувача вищої освіти вибірові освітні компоненти складають 6 кредитів ЄКТС. Вибір здійснюється з каталогу фахових вибірових дисциплін інституту за посиланням <https://docs.google.com/document/d/1wTnC1cOe2vIbKmYABxNANmVKAihiAS2W/edit>

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Облік, аудит та аналітика бізнесу» за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр обліку і оподаткування, Облік, аудит та аналітика бізнесу .
Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи	Кваліфікаційна магістерська робота має передбачати самостійне розв’язання складної задачі або проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування, що потребує проведення досліджень та/або впровадження інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням сучасних теорій і методів обліково-аналітичної та управлінської діяльності. Кваліфікаційна магістерська робота виконується з метою встановлення відповідності досягнутих здобувачем результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування». Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації або фальсифікації та підлягає перевірці відповідно до внутрішніх нормативних документів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Кваліфікаційна магістерська робота має бути оприлюднена у репозитарії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Атестація здійснюється екзаменаційною (атестаційною) комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та/або їх об’єднань відповідно до внутрішніх нормативних документів університету. Атестація проводиться відкрито і публічно у формі прилюдного захисту. Кваліфікаційна магістерська робота повинна відповідати вимогам внутрішніх нормативних документів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, що регламентують порядок її підготовки та захисту.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності			Освітні компоненти											
			Обов'язкові загальні освітні компоненти		Обов'язкові професійні освітні компоненти									
					ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
Інтегральна компетентність			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності	Загальні нормативні компетентності (ЗК)	ЗК 01			+	+	+	+	+				+	
		ЗК 02	+									+		+
		ЗК 03			+	+	+	+		+		+		
		ЗК 04									+	+		+
		ЗК 05					+	+		+		+		+
		ЗК 06			+		+	+		+		+	+	+
		ЗК 07	+	+			+		+					
		ЗК 08	+					+	+	+		+		
		ЗК 09	+	+										
		ЗК 10			+		+		+		+	+		+
		ЗК 11				+	+		+	+			+	+
	Загальні додаткові компетентності (ЗДК)	ЗДК1	+	+			+	+		+				
Спеціальні компетентності	Спеціальні нормативні компетентності (СК)	СК 01			+		+	+		+			+	+
		СК 02			+	+								
		СК 03			+			+	+				+	
		СК 04			+		+							
		СК 05			+		+	+		+			+	+
		СК 06							+				+	
		СК 07						+	+	+				
		СК 08	+			+				+			+	
		СК 09					+	+	+	+		+	+	+
		СК 10									+	+		+
	Спеціальні додаткові компетентності (СДК)	СДК1					+	+	+	+			+	+
		СДК2					+	+	+	+			+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОПІ

Програмні результати навчання	Освітні компоненти											
	Обов'язкові загальні освітні компоненти		Обов'язкові професійні освітні компоненти									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПР01		+	+		+			+				
ПР02			+	+	+							
ПР03	+									+		+
ПР04				+				+			+	
ПР05			+		+			+				
ПР06			+					+			+	
ПР07				+	+							+
ПР08						+					+	+
ПР09			+		+							
ПР10			+		+	+		+			+	
ПР11							+	+				+
ПР12							+	+				+
ПР13							+				+	+
ПР14					+	+		+			+	
ПР15									+	+		+
ПР16	+									+		+
ПР17					+		+	+			+	+
ПР18		+					+		+	+		+
ПР19									+	+		+

Гарант освітньої програми, к.е.н., доцент



Роман ПІСКУНОВ