

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Цифрові технології в освіті: Інформатика та
Фінансова грамотність)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність - 014 Середня освіта

Предметна спеціальність – 014.09 Середня освіта (Інформатика)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« 04 » березня 2024 року,
протокол № 3

Введено в дію з 2024 р.

наказом від « 06 » 03 2024 р.

№ 172

Проректор з науково-педагогічної
роботи Олександр ГОЛОВКО



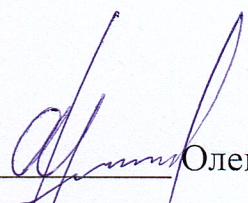
Харків 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

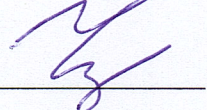
освітньо-професійної програми Середня освіта (Цифрові технології в освіті:
Інформатика та Фінансова грамотність)

Освітню програму розглянуто та схвалено:

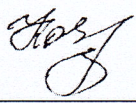
1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 5 від « 22 » лютого 2024 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»
протокол № 6 від « 31 » січня 2024 р.

Голова вченої ради інституту
к.ф.н., доц.  Анна ЧХЕАЙЛО

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»
протокол № 8 від « 26 » січня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії інституту  Валерія КОЧОРБА

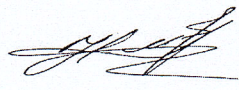
4. Кафедрі інформаційних технологій та математичного моделювання:
протокол № 7 від « 25 » січня 2024 р.
Завідувачка кафедри

к.пед.н.  Наталя СТЯГЛИК

5. Кафедри, що забезпечують обов'язкові освітні компоненти освітньої програми

5.1. Кафедрі менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій:
протокол № 8 від « 19 » січня 2024 р.

Завідувачка кафедри

к.е.н., доц.  Надія МОРОЗОВА

5.2. Кафедрі банківського бізнесу та фінансових технологій:
протокол № 10 від « 16 » січня 2024 р.

Завідувачка кафедри

д.е.н., проф.  Галина АЗАРЕНКОВА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи		
Стяглик Наталя Іванівна	завідувач кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання	кандидат педагогічних наук
Члени робочої групи		
Чеканова Наталя Миколаївна	доцент кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання	кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних технологій
Макарова Анна Миколаївна	доцент кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання	кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри вищої математики та економіко-математичних методів
Бітнер Ірина Володимирівна	заступник директора ННІ «Каразінський банківський інститут»	кандидат економічних наук, доцент кафедри банківської справи
Кочорба Валерія Юріївна	заступник директора ННІ «Каразінський банківський інститут»	кандидат економічних наук, доцент кафедри банківської справи

До проекту освітньої програми долучені:

- 1) НПП кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання, кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій;
- 2) представники роботодавців:
 - Ляпунова О.В., директор КЗ “Харківський ліцей №28 Харківської міської ради”;
 - Касеко І.І., директор КЗ “Харківський ліцей №17 Харківської міської ради”;
 - Чупахіна О.Ф., заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ “Харківський ліцей №162 Харківської міської ради”;
 - Медведєва В.В., заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ “Харківський ліцей №43 Харківської міської ради”;
 - Зерній О.В., заступник директора з навчально-виробничої роботи, Харківського фахового коледжу технологій та дизайну.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38;
- 2) Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>] ;
- 3) наказ МОН України від 28.05.2021 р. №593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nak-593.28.05.docx> ;

4) Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>. Зі змінами від 29.12.2022 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.buhoblik.org.ua/rizni/classificator/dodatok-b.html>

5) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ляпунова О.В. - директор КЗ “Харківський ліцей №28 Харківської міської ради”.

2. Зерній О.В., заступник директора з навчально-виробничої роботи, Харківського фахового коледжу технологій та дизайну.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут»
Офіційна назва програми	Середня освіта (Цифрові технології в освіті: Інформатика та Фінансова грамотність). Secondary Education (Digital Technologies in Education: Computer Science and Financial Literacy)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр з середньої освіти (Інформатика, фінансова грамотність)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, ОДИНИЧНИЙ Обсяг – 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту або освітній рівень «молодший бакалавр», що засвідчено свідоцтвом про повну загальну середню освіту або дипломом молодшого бакалавра. Для підтвердження своїх результатів навчання особи, що вступають на навчання за освітніми програмами певної спеціальності з підготовки бакалаврів, подають сертифікати Зовнішнього незалежного оцінювання з певних предметів
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 2024 до 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kbi.karazin.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів інформатики та фінансової грамотності закладів загальної середньої освіти та викладачів закладів фахової передвищої освіти, здатних до вирішення професійних завдань реалізації освіти на засадах сучасних освітніх технологій в умовах інновацій та спроможних реалізувати підготовку учнів з інформатики та з фінансової грамотності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка, 014.09 Середня освіта (Інформатика)

Орієнтація освітньої програми	Програма ґрунтується на знаннях та навичках в галузях інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерних науках та фінансових технологіях, але не обмежується ними. Знання забезпечуються за рахунок дисциплін загальної підготовки («softskills»), галузевої та фахової підготовки («hardskills»)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців, які володіють теоретичними та практичними знаннями, сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, готових впроваджувати цифрові та фінансові технології в освітній процес середньої школи, будувати ефективну стратегію підготовки та всебічного розвитку школярів, забезпечувати єдність, стійкість, цілісність та безпеку інформаційного та освітнього простору. Ключові слова: Інформаційні технології, фінансова грамотність, педагогіка, середня освіта
Особливості програми	Програма формує фундаментальні знання та фахові навички застосування інформаційних, фінансових, освітніх технологій в рамках організації навчання інформатики та фінансової грамотності. Передбачає можливості короткострокових академічних стажувань за кордоном. Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних фахівців у сфері середньої освіти, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних змін освітнього середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти. Випускники можуть працювати на посадах: 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2351.2 Методист з економічної освіти 2352 Інспектор-методист 2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2359.2 Педагог-організатор 3340 Асистент вчителя 3434 Асистент економіста-статистика 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 4222 Офісний службовець (інформація) 3121 Фахівець з інформаційних технологій Можуть працювати на національному та міжнародному рівнях.

Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Технології навчання: інтерактивні, дискусійні лекції з використанням мультимедійного обладнання, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, командна робота, самостійна робота, бізнес кейси, тренінги, дискусії, індивідуальні заняття, дебати, практична підготовка, хакатони, консультації із викладачами, вебінари, E-Learning, підготовки курсових робіт, бакалаврський семінар
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за ECTS-рейтингом, 100 бальною та національною шкалами. Форми контролю визначаються за кожною компонентою освітньої програми. Підсумковий контроль – екзамен або залік. Поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, Case-study, захист результатів виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, тренінг-PBL (Problem-Based Learning), есе, співбесіда, усне опитування, колоквиум тощо
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях
ЗК 2	Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.
ЗК 4	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі
ЗК 5	Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).

ЗК 6	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня
ЗК7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 9	Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку
ЗК 10	Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
Спеціальні (Фахові) компетентності	
ФК 1	Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету
ФК 2	Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності
ФК 3	Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.
ФК 4	Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.
ФК 5	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання
ФК 6	Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них

ФК 7	Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язберезувальних технологій під час освітнього процесу
ФК 8	Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства
ФК 9	Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
Компетентності предметних спеціальностей (ПК)	<i>014.09 Середня освіта (Інформатика)</i>
ПК 1	Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів сучасної інформатики у практиці навчання інформатики
ПК 2	Володіння методами інформаційного моделювання; здатність реалізовувати інформаційну модель засобами інформаційно-комунікаційних технологій; проводити комп'ютерний експеримент, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати.
ПК 3	Здатність до використання сучасних методів розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач у моделюванні об'єктів і процесів та реалізації цих алгоритмів сучасними мовами програмування
ПК 4	Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики.
ПК 5	Володіння технологіями налагодження, обслуговування та експлуатації комп'ютерної мережі; здатність реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на забезпечення захищеності інформації, здатність формувати вміння безпечної роботи школярів у комп'ютерній мережі
ПК 6	Здатність розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності, аналізувати та оцінювати ефективність розв'язку та формувати відповідні вміння в учнів
ПК 7	Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування
ПК 8	Здатність до цифрового подання та обробки текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації
ПК 9	Здатність до створення концептуальної, логічної та фізичної моделей проектування систем керування базами даних

Додаткові предметні компетентності	
ДПК 1	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів.
ДПК 2	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ДПК 3	Здатність здійснювати ефективні комунікації.
ДПК 4	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
7 – Програмні результати навчання	
РН1	<i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів
РН2	<i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання
РН3	<i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.
РН4	<i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку.
РН5	<i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них
РН6	<i>Називає і пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками
РН7	<i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності
РН8	<i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами
РН9	<i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології професійній діяльності

РН10	<i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.
РН11	<i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.
РН12	<i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
РН13	<i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, <i>обґрунтовує</i> необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні
Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)	014.09 Середня освіта (Інформатика)
ПРН1	<i>Визначає</i> структуру предметної галузі інформатики, її місце в системі наук, <i>пояснює</i> перспективи розвитку інформатики та інформаційних технологій, їхнє суспільне значення
ПРН2	<i>Знає та розуміє</i> фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій; <i>пояснює та застосовує</i> способи двійкового кодування текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації.
ПРН3	<i>Використовує</i> інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації
ПРН4	<i>Знає та розуміє</i> принципи функціонування та основи архітектури комп'ютерних систем та мереж; <i>обґрунтовує</i> необхідність та <i>використовує</i> апаратне та програмне забезпечення для налагодження та адміністрування локальної мережі
ПРН5	<i>Визначає та застосовує</i> методи розроблення та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, <i>описує і застосовує</i> методи оцінювання ефективності алгоритмів
ПРН6	<i>Знає та розуміє</i> етико-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій; <i>застосовує</i> засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.
ПРН7	<i>Аналізує та здатний розкривати</i> дидактичний потенціал електронних засобів навчання, <i>приймає участь</i> в організації дистанційного навчання з використанням систем його підтримки та електронних (цифрових) освітніх ресурсів
ПРН8	<i>Створює</i> інформаційні моделі, <i>реалізує</i> їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій, <i>здійснює</i> дослідження, інтерпретує, аналізує та узагальнює його

	результати
ПРН9	<i>Уміє</i> реалізувати алгоритми розв'язання задач мовами програмування, вибирати й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології; <i>розв'язує</i> задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності
ПРН10	<i>Розуміє і реалізує</i> сучасні методики й освітні технології навчання інформатики для виконання освітньої програми в базовій середній школі, <i>застосовує</i> інформаційно-комунікаційні технології на уроках і в позакласній роботі.
Додаткові програмні результати	
ДПРН 1	<i>Знає та розуміє</i> економічні категорії, закони, теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
ДПРН 2	<i>Застосовує</i> відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ДПРН 3	<i>Застосовує</i> спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ДПРН 4	<i>Демонструє</i> базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. <i>Виявляє</i> навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності «Середня освіта», працюють в Університеті за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад п'ять років, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (самоаналіз), міжнародне визнання. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить більше 60 відсотків. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовують при розробці, впровадженні, експлуатації та забезпеченні функціонування інформаційних систем та мереж.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література за спеціальністю «Середня освіта» у бібліотеках інституту та Університету (у тому числі в електронному вигляді). Вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеках за галуззю 01 Освіта/Педагогіка. Доступ до

	<p>баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (WebOfScience, Scopus).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення в системі Moodle.</p> <p>Сертифіковані курси Академії «Cisco».</p> <p>Інформаційні ресурси в Інтернет, на офіційному веб-сайті Університету та доступ студентів до навчальних ресурсів через внутрішню мережу Інституту.</p> <p>Діюча система дистанційного навчання забезпечує самостійну та індивідуальну роботу студентів спеціальності 014 «Середня освіта» освітнього ступеня бакалавр.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		3	4
Обов'язкові компоненти ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1.	Історія України: цивілізаційний вимір	1	3	екзамен
ОК 2.	Вступ до фаху (загальна педагогіка)	1	3	залік
ОК 3.	Інформаційні технології	1	5	екзамен
ОК 4	Українська ділова мова за професійним спрямуванням (для вчителя)	1	3	екзамен
ОК 5	Іноземна мова за фахом (англійська)	1-6	13	екзамен
ОК 6	Вища математика	1-2	9	залік, екзамен
ОК 7	Здоров'язбереження, безпека життєдіяльності та охорона праці	2	4	залік
ОК 8	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	3-4	6	залік, екзамен
ОК 9	Класична та інноваційна педагогіка. (Вимірювання в освіті)	3-4	6	залік, екзамен
ОК 10	Філософія	4	3	екзамен
ОК 11	Педагогічна майстерність та професійна етика вчителя (включаючи академічну доброчесність)	5	3	залік
ОК 12	Методика виховної роботи в ЗЗСО	5	3	залік
ОК 13	Організація науково-дослідної діяльності учнів	6	3	залік
Фахова підготовка				
ОК 14	Основи економіки	1	4	екзамен
ОК 15	Історія і теорія грошей	1	4	залік
ОК 16	Дискретна математика	2	4	залік
ОК 17	Операційні системи	2	4	екзамен
ОК 18	Основи алгоритмізації та програмування	2	4	залік
ОК 19	Основи кібербезпеки	2	4	залік
ОК 20	Фінанси	2	4	екзамен
ОК 21	Комп'ютерні системи та мережі	3	5	екзамен
ОК 22	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	4	залік
ОК 23	Об'єктно-орієнтоване програмування	3	5	екзамен
ОК 24	Державні фінанси	3	5	екзамен

ОК 25	Цифрова економіка	7	3	залік
ОК 26	Теорія економічного аналізу	4	5	залік
ОК 27	Адміністрування та моніторинг комп'ютерних систем	4	5	залік
ОК 28	Бази даних	4	5	залік
ОК 29	Методика навчання спеціальних дисциплін	5	4	екзамен
ОК 30	Особисті фінанси	5	4	екзамен
ОК 31	Комп'ютерна (цифрова) практика (навчальна без відриву)	5	5	залік
ОК 32	Інструменти фінансового ринку	6	5	екзамен
ОК 33	Фінансова безпека	6	6	залік
ОК 34	Педагогічна практика (заклади середньої освіти)	6	5	залік
ОК 35	Основи організації банківської діяльності	7	3	екзамен
ОК 36	Педагогічна практика (заклади фахової передвищої освіти)	7	4	залік
ОК 37	Економіко-математичне моделювання	8	4	екзамен
ОК 38	Фінансовий бізнес-кейс	8	5	залік
ОК 39	Кваліфікаційна бакалаврська робота	8	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180	
Вибіркові компоненти ОП*				
ВК 1.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 1	3	3	залік
ВК 2.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 2	4	3	залік
ВК 3.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 3	5	3	залік
ВК 4.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 4	6	3	залік
ВК 5.	Бізнес-фінанси / Комп'ютерна графіка та візуалізація	5	5	екзамен
ВК 6.	Страхові послуги / Особливості роботи вчителя в умовах дистанційного навчання	6	4	екзамен
ВК 7.	Центральний банк і грошово-кредитна політика / Документообіг у шкільній практиці	6	4	екзамен
ВК 8.	Проектне фінансування / Системи обробки економічної інформації	7	5	залік
ВК 9.	Ігрові технології у викладанні дисципліни «Фінансова грамотність» / Інтерактивні технології навчання	7	5	залік
ВК 10.	Інженерна графіка/ Фінансова математика	7	5	екзамен
ВК 11.	Захист інтересів споживачів фінансових послуг / Веб-дизайн та веб-програмування	7	5	залік

ВК 12.	Інноваційне підприємство та управління стартапами / Інноваційні підходи до викладання з використанням технологій штучного інтелекту	8	5	залік
ВК 13	Інклюзивна освіта / Використання соціальних мереж та медіа в освіті	8	5	екзамен
ВК 14	Інформаційна безпека держави / Робототехніка	8	5	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	
Факультативні компоненти ОП				
ФК 1	Фізичне виховання	1-4	256 год.	
ФК 2	Іноземна мова за фахом	7-8	90 год.	к/р
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисципліни за вільним вибором студента, які визначено відповідно до профілю освітньої програми.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Семестр	Код КОП	Компоненти освітньої програми	Передумови вивчення	Є базою для вивчення
1	2	3	4	5
<i>Загальна підготовка</i>				
1	ОК1	Історія України: цивілізаційний вимір*		ОК11, ВК14
1	ОК2	Вступ до фаху (загальна педагогіка)*		ОК9, ОК10
1	ОК 3.	Інформаційні технології		ОК18, ОК19, ОК20, ОК30, ВК5
1	ОК 4	Українська ділова мова за професійним спрямуванням (для вчителя)*		
1-2	ОК 5	Іноземна мова за фахом (англійська)*		ОК8
1-2	ОК 6	Вища математика		ОК17

2	OK 7	Здоров'язбереження, безпека життєдіяльності та охорона праці*		OK11, BK13
3-4	OK 8	Психологія (загальна, вікова, педагогічна) *	OK2	OK5, OK13, OK36, OK38, BK13
3-4	OK 9	Класична та інноваційна педагогіка. (Вимірювання в освіті) *	OK2	OK5, OK36, OK38, BK13
4	OK 10	Філософія *	OK1, OK7	OK5, BK14
5	OK 11	Педагогічна майстерність та професійна етика вчителя (включаючи академічну доброчесність)*	OK9, OK10, OK11	OK36, OK38, BK6
5	OK 12	Методика виховної роботи в ЗЗСО*	OK9	OK36, OK38, BK6, BK13
6	OK 13	Організація науково-дослідної діяльності учнів *	OK8	OK39
Фахова підготовка				
1	OK 14	Основи економіки		OK21
1	OK 15	Історія і теорія грошей		OK21
2	OK 16	Дискретна математика	OK6	OK23
2	OK 17	Операційні системи	OK3	OK22, OK28
2	OK 18	Основи алгоритмізації та програмування	OK3	OK24, BK5
2	OK 19	Основи кібербезпеки	OK3	OK22, OK28, OK35, BK14
2	OK 20	Фінанси	OK15, OK16	OK25, BK5
3	OK 21	Комп'ютерні системи та мережі	OK18, OK20	OK28, BK14
3	OK 22	Теорія ймовірностей та математична статистика	OK17	OK39
3	OK 23	Об'єктно-орієнтоване програмування	OK19	OK29, OK30
3	OK 24	Державні фінанси	OK21	OK26, BK5, BK7,

7	OK 25	Цифрова економіка	OK3, OK15, OK20, OK25,	OK38
4	OK 26	Теорія економічного аналізу	OK15, OK25	OK31, OK32, OK34
4	OK 27	Адміністрування та моніторинг комп'ютерних систем	OK18, OK20, OK22,	OK33, BK14
4	OK 28	Бази даних	OK24	OK30, OK33
5	OK 29	Методика навчання спец.дисциплін	OK3, OK24, OK29, OK26, OK27	OK33, OK36, OK38, BK6
5	OK 30	Особисті фінанси	OK27	OK35, BK6, BK7
5	OK 31	Комп'ютерна (цифрова) практика (навчальна без відриву)	OK28, OK29, OK30	OK38, BK6, BK10
6	OK 32	Інструменти фінансового ринку	OK27	OK37, BK8
6	OK 33	Фінансова безпека	OK20, OK26, OK32	OK37, OK40, BK8, BK14
6	OK34	Педагогічна практика (заклади середньої освіти)	OK9, OK10, OK12, OK13, OK30, OK31	OK38
7	OK35	Основи організації банківської діяльності	OK26, OK34, OK35	OK40
7	OK36	Педагогічна практика (заклади фахової передвищої освіти)	OK9, OK10, OK12, OK13, OK30, OK31, OK33. OK36	
8	OK37	Економіко-математичне моделювання	OK14, OK23	
8	OK38	Фінансовий бізнес-кейс	OK35, OK37,	
5	BK 5.	Бізнес-фінанси / Комп'ютерна графіка та візуалізація	OK21, OK25 / OK3, OK19	OK35, OK37, OK40/ BK11, BK10
6	BK 6.	Страхові послуги / Особливості роботи вчителя в умовах дистанційного навчання	OK32 / OK12, OK13, OK30, OK31, OK33,	BK11 / BK9, BK12, BK13

6	ВК 7.	Центральний банк і грошово-кредитна політика / Документообіг у шкільній практиці	ОК25, ОК32/ ОК7, ОК9, ОК12	ВК8, ВК11, ВК12 / ВК9, ВК12, ВК13
7	ВК 8.	Проектне фінансування / Системи обробки економічної інформації	ВК7/ ОК26, ОК34, ОК35	ВК12
7	ВК 9.	Ігрові технології у викладанні дисципліни «Фінансова грамотність» / Інтерактивні технології навчання	ВК6, ВК7,	
7	ВК 10.	Інженерна графіка/ Фінансова математика	ОК33, ВК5 /ОК23, ОК26	
7	ВК 11.	Захист інтересів споживачів фінансових послуг / Веб-дизайн та веб-програмування	ВК6, ВК7 / ВК5	
8	ВК 12.	Інноваційне підприємство та управління стартапами / Інноваційні підходи до викладання з використанням технологій штучного інтелекту	ВК7, ВК8 / ВК6, ВК7	
8	ВК 13	Інклюзивна освіта / Використання соціальних мереж та медіа в освіті	ОК7, ОК9, ОК10, ОК13 / ВК6, ВК7	
8	ВК 14	Інформаційна безпека держави / Робототехніка	ОК1, ОК11, ОК20, ОК35 / ОК22, ОК28	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі:	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або їх об'єднань відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю), що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату,

	<p>фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
--	--

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Код	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
РН 1		+						+				+	+							+				+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+			
РН 2				+	+								+	+						+				+	+	+			+		+	+	+	+	+			+				
РН 3										+		+		+	+					+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 4									+	+			+	+						+				+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+		
РН 5										+		+	+	+	+					+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+			+			
РН 6							+	+		+			+	+						+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+			
РН 7						+							+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 8					+					+			+	+		+				+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
РН 9									+				+	+	+					+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН10						+				+			+	+	+	+	+			+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН11					+								+	+						+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+			
РН12										+	+		+	+						+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+		
РН13	+												+	+						+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+			+	+		
ПРН1			+																		+			+		+																
ПРН2			+			+									+	+								+		+																

