

ЗВІТ

про результати роботи
Навчально-наукового інституту
«Каразінський банківський інститут»
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
у 2024/2025 навчальному році



Харків
2025

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради інституту
Протокол № 2 від 26 вересня 2025 року

Голова Вченої ради



Анна ЧХЕАЙЛО

Робота навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в 2024/2025 навчальному році була спрямована на вирішення завдань, визначених Стратегічними цілями та намірами Каразінського університету до 2030 року.

Основні здобутки інституту в звітному періоді

1. Забезпечувалася робота щодо підвищення якості освітньої діяльності за кожним освітнім рівнем шляхом:

- реалізації оновлених ОПП та навчальних планів зі спеціальностей 071 Облік та оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, 125 Кібербезпека та захист інформації за першим (бакалаврським) рівнем освіти та нової ОПП зі спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
- реалізації ОНП зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти;
- реалізації освітньо-професійної програми «Фінансові технології та банківський менеджмент», спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, та освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування», спеціальності 073 Менеджмент для іноземних студентів англійською мовою;
- організації навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти в Інституті за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа. Страхування та фондовий ринок» для здобувачів першого (бакалаврського): *у відповідності до договору з АТ Укрсиббанк та на підставі конкурсного відбору 2 студентів інституту отримали можливість навчатись за дуальною формою освіти;*
- підвищення рівня знань іноземної мови й покращення мовних компетентностей професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти для отримання міжнародних мовних сертифікатів рівня B1, B2 та C1: *НПП кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій отримано сертифікатів рівня C1;*
- розвитку стратегічного партнерства та міжнародних зв'язків інституту з іноземними суб'єктами як інструменту підвищення якості освіти та досліджень: *реалізація академічної мобільності та стажування викладачів та студентів інституту за програмами Еразмус+ та DAAD, підписання договору про програму подвійного диплому із Балтійською Міжнародною Академією, Латвія (Baltic International Academy) за ОП "Фінансові технології та банківський менеджмент", залучення 2 іноземних науковців до проведення занять в рамках освітнього процесу;*
- покращення позицій інституту: **15 викладачів інституту підвищили кількість досягнень у професійній діяльності (у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності), 62% НПП інституту збільшили рейтингові показники своєї науково-методичної діяльності за оцінкою роботи університету і інституту;**
- оптимізації структури кафедр та забезпечення дотримання науково-педагогічними працівниками інституту відповідності освітній та/або професійній кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності: *за результатами самоаналізу наукової та професійної активності виконується 4 вимоги – 12 % НПП, 5 вимог – 17 % НПП, 6 вимог – 19 % НПП, 7 вимог і більше – 52 % НПП;*
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: *було охоплено 43 науково-педагогічних працівників, які взяли участь у 249 тренінгах, семінарах, стажуваннях, курсах підвищення кваліфікації у межах держави так та на міжнародних заходах, що*

підтверджено сертифікатами, НПП кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій продовжено роботу над дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук, 2 науково-педагогічних працівника отримали звання професора;

- сприяння подальшому розвитку та підвищенню ефективності практичної складової освітнього процесу: укладено **28** договорів про порозуміння та співробітництво із роботодавцями та профільними професійними організаціями з метою забезпечення проведення практик здобувачів вищої освіти на виробництві, відповідно до їх потреб та вимог програм практичної підготовки;
- розширення співпраці з випускниками інституту та стейкхолдерами: на кожному етапі освітнього процесу відбувалося залучення фахівців, що надавало можливості пов'язати теоретичні знання з практичною підготовкою – продовжено досвід співпраці з роботодавцями в частині формування змісту і навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедр; проведено **8** лекційних та практичних занять за участю **11** фахівців та науковців; захист звітів переддипломної практики за участю практичних фахівців;
- сприяння подальшому розвитку можливостей вибору здобувачами вищої освіти індивідуальних траєкторій навчання: за всіма освітньо-професійними програмами процес обрання освітньої траєкторії здійснювався за рахунок 25% вибіркового дисциплін, що знаходяться в вибіркового блоках та/або каталогах вибіркового дисциплін; протягом навчального року здобувачами вищої освіти отримано додаткові компетентності з основних дисциплін освітнього процесу шляхом участі в курсах, семінарах, тренінгах, стажуваннях;
- використання в освітньому процесі дистанційної форми навчання: протягом навчального року **12** дистанційних курсів отримали сертифікати, **1** дистанційний курс передано до Центру електронного навчання для сертифікації на початку навчального року; протягом року **39** викладачів інституту підвищили кваліфікацію за технологіями дистанційного навчання з отриманням відповідних сертифікатів;
- удосконалення наявного та розробки нового навчально-методичного забезпечення дисциплін діючих навчальних планів, відповідно до оновлених ОПП та його подальшого формування на платформі MOODLE: протягом навчального року всі дистанційні курси, задіяні в освітньому процесі, оновлені у відповідності до діючих ОПП; на платформі дистанційного навчання інституту підготовлено/оновлено кафедрами 42 дистанційні курси, що відкриті для доступу студентів; для викладання міжфакультетських дисциплін та дисциплін університету третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) розміщено 31 курс;
- проведення комплексних заходів щодо запобігання академічної недоброчесності: твори, створені здобувачами вищої освіти: кваліфікаційні бакалаврські та магістерські роботи, курсові роботи обов'язково проходять процедуру антиплагіату; науково-методичні праці, авторами яких є науково-педагогічні працівники Інституту: підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, монографії, а також дистанційні курси підлягають обов'язковій перевірці на плагіат тощо; твори, такі як рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів Інституту заходів наукового і науково-методичного спрямування також проходять перевірку на плагіат, в освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) рівня додано загальну компетентність щодо дотримання принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

2. Протягом навчального року забезпечувалась науково-дослідна діяльність інституту:

- завершено роботу за ініціативною науково-дослідною темою «Стратегія розвитку банківського бізнесу» (реєстраційний номер: 0122U000518, від 23.01.2022 р.) та підготовлено заключний звіт за темою;

- розпочато роботу над ініціативною науково-дослідною темою «Управління ризиками банку в умовах цифрової економіки» (реєстраційний номер: 0124U004391 від 14.10.2024 р.);
- продовжено видання збірника наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку». Опубліковано 4 номери збірника;
- проведено 1 всеукраїнська та 3 міжнародні науково-практичні конференції:
 - «ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку», у роботі якої взяли участь більш ніж 100 студентів, аспірантів, науковців, практичних працівників. Опубліковано 82 тези доповідей. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;
 - «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку», у роботі якої взяли участь близько 250 зарубіжних та вітчизняних вчених, практичних працівників, аспірантів, студентів. Опубліковано 180 тез доповідей. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;
 - «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем», у роботі якої взяли участь більш 300 науковців з фінансових установ і ЗВО України та інших країн. Опубліковано 216 тез доповідей. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;
 - молодих учених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», у роботі якої взяли участь близько 200 студентів, аспірантів, науковців. Опубліковано 142 тези доповідей. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;
- опубліковано 3 зарубіжні монографії та надано до публікації 1 колективну монографію, 73 наукові статті, з них 19 – у закордонних виданнях, 7 – у виданнях, які входять до наукометричних бази «Scopus», 2 – «Web of Science»;
- науковцями Інституту отримано 2 авторських свідоцтва;
- науково-педагогічні працівники Інституту взяли участь у 36 вітчизняних, 16 закордонних наукових конференціях з 270 доповідями;
- 5 здобувачів магістерського рівня вищої освіти прийняли участь у виконанні наукової теми «Стратегія розвитку банківського бізнесу» кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій;
- студентами інституту під керівництвом науково-педагогічних працівників було підготовлено 41 наукову роботу, 18 статей, 199 тез доповідей;
- забезпечено участь у 2 міжнародних, 3 всеукраїнських наукових змаганнях, в університетських, інститутських наукових конкурсах.

3. Забезпечено подальший розвиток міжнародного співробітництва інституту у напрямку інтеграції у світове співтовариство університетів, двостороннього та багатостороннього міжнародного партнерства, підвищення міжнародної репутації ХНУ імені В.Н. Каразіна та його привабливості для іноземних студентів шляхом:

- співпраці з метою розвитку академічної і культурної взаємодії у навчанні, викладанні і науково-дослідній діяльності з університетами-партнерами та заключення нових договорів про співробітництво зі спорідненими кафедрами зарубіжних вищих закладів освіти:
 - продовжено участь викладачів інституту у проєкті «**Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market**», що підтримується Програмою Європейського Союзу Erasmus+;

- в рамках академічної мобільності НПП участь 2 викладачів Інституту у заходах за напрямком Erasmus+ KA 17, 2 викладача за напрямком Erasmus+ KA2, 1 викладач за Програми ЄС Еразмус+;
 - підписано договір про програму подвійного диплому із Балтійською Міжнародною Академією, Латвія (Baltic International Academy) за ОП "Фінансові технології та банківський менеджмент";
- стажування **32** науково-педагогічних працівників інституту, (в тому числі дистанційно) та отримання **67** сертифікатів від міжнародних організацій;
- реалізації академічної студентської мобільності:
- 5 студентів спеціальностей Інституту за підтримки DAAD отримали стипендію на вивчення онлайн-курсів від Університету прикладних наук Південної Вестфалії (Німеччина);
 - 10 студентів спеціальностей Інституту отримали стипендію та прийняли участь у проведенні літньої школи (Hochschule Niederrhein University of Applied Sciences, Німеччина);
 - 3 студентів взяли участь в літній школі за програмою Erasmus + KA 171 в CITY College – Європейський кампус Університету Йорка, (Греція);
 - 2 студента протягом навчального року навчалися в рамках програми Erasmus KA171;
 - 2 студента взяли участь в програмі Ukraine Digital за фінансової підтримки DAAD у Баден-Вюртемберзькому кооперативному державному університеті Штутгарт, (Німеччина);
 - 2 студента отримали індивідуальне запрошення на навчання протягом 2024/2025 н.р. у Віденський університет економіки та бізнесу (Австрія);
 - 11 студентів різних спеціальностей взяли участь у міжнародному проєкті EURIDICE.
4. У рамках проєкту підвищення рівня фінансової грамотності учнівської молоді та студентства на базі інституту організовано проведення Третього Відкритого Всеукраїнського турніру з фінансової грамотності «FinCup-2025»: у змаганнях взяли участь **45** команд закладів вищої освіти, **54** команди закладів фахової передвищої освіти, **83** команди закладів загальної середньої освіти.
5. Згідно наказу МОН України інститут став базою проведення Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з економіки: олімпіаду проведено в Інтернет форматі та з використанням дистанційної платформи Moodle. Зареєструвалося **472** учасники з **16-х** регіонів України.

Динаміка контингенту здобувачів вищої освіти інституту

Освітньою діяльністю було охоплено станом на 01.11.2024 року **514** студентів (станом на 01.12.2023 року було 676 студентів), з них за денною формою **381** осіб (**74%**), заочною формою **133** особи (**26%**). За державним замовленням навчалося **121** особа, за іншими джерелами фінансування – **393** особи. Із загальної кількості студентів – іноземні студенти станом на 01.11.2024 року склали **134** особи.

Таблиця 1

Динаміка контингенту студентів ННІ «Каразінський банківський інститут»

Форми навчання	Кількість осіб		
	станом на 1.10.2022	станом на 1.12.2023 ¹	станом на 1.11.2024
Денна	315	556	381
Заочна	97	120	133
Всього	412	676	514

¹ З урахуванням зарахування іноземних студентів в листопаді, грудні 2023

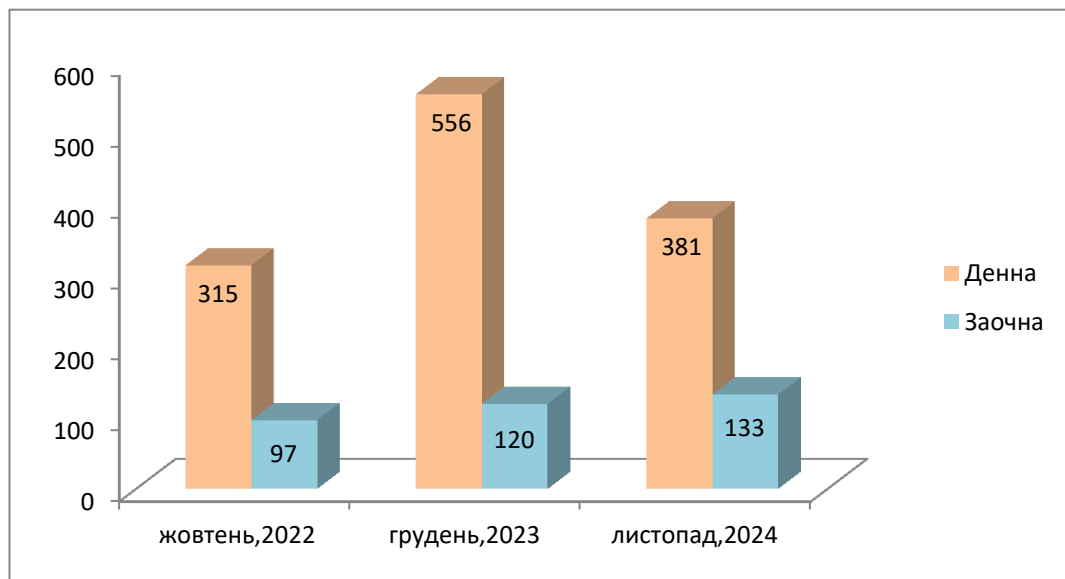


Рис. 1. Динаміка контингенту студентів ННІ «Каразінський банківський інститут»

За першим (бакалаврським) рівнем навчалося **261** особа, за другим (магістерським) – **253**. (табл. 2).

Таблиця 2

Чисельність студентів за освітньо-кваліфікаційними рівнями/ступенями вищої освіти

Ступінь вищої освіти	станом на 1.12.2023 ¹		станом на 1.11.2024	
	Денна	заочна	денна	заочна
Бакалавр	171	80	162	99
Магістр	385	40	219	34
Всього	556	120	381	133

Чисельність студентів, що навчалися за спеціальностями «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на 01.11.2024 року становить **150** осіб, «Облік і оподаткування» – **23** особи, «Менеджмент» - **236** осіб, «Комп'ютерні науки» - **69** осіб, «Кібербезпека та захист інформації» - **31** особа та за спеціальністю, започаткованою з цього навчального року, «Середня освіта (Інформатика)» - **5** осіб (табл. 3).

Таблиця 3

Чисельність студентів за спеціальностями

Спеціальність	Кількість осіб		
	станом на 01.10.2022	станом на 1.12.2023 ¹	станом на 1.11.2024
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	123	223	150
«Облік і оподаткування»	40	42	23
«Менеджмент»	114	275	236
«Комп'ютерні науки»	92	97	69
«Кібербезпека та захист інформації»	43	39	31
«Середня освіта (Інформатика)»	-	-	5
Всього	412	676	514

Аналіз успішності здобувачів денної форми навчання за результатами екзаменаційних сесій в 2024/2025 н.р. свідчить про достатній рівень знань та підготовки студентів:

- в цілому якісна успішність – 58% (64,7% - минулий н.р.), абсолютна успішність – 86,5% (87,1% - минулий н.р.);
- «бакалавр»: якісна успішність – 51,5% (53,4% - минулий н.р.), абсолютна успішність – 84,6% (83,4% - минулий н.р.);
- «магістр»: якісна успішність – 73,3% (80,5% - минулий н.р.), абсолютна успішність – 91,4% (92,5% - минулий н.р.).

Показники успішності здобувачів денної форми навчання за результатами весняного та зимового семестрів 2024/2025 н.р. в розрізі спеціальностей та освітніх рівнів представлені в табл. 4.

Таблиця 4

Показники успішності здобувачів д.ф.н. в розрізі спеціальностей та освітніх ступенів

Ступінь вищої освіти	Показники успішності			
	II семестр 2024/2025		I семестр 2024/2025	
	Якісна усп., %	Абсолютна усп., %	Якісна усп., %	Абсолютна усп., %
Бакалавр	47,5	82,5	55,6	86,7
Облік і оподаткування	90,9	100,0	85,7	100
Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок	51,5	75,8	46,7	76,7
Менеджмент	60,0	81,7	72,9	93,8
Комп'ютерні науки	31,5	81,5	46,0	89,2
Кібербезпека та захист інформації	46,9	90,6	45,2	83,9
Середня освіта (Інформатика)	60,0	100,0	40,0	60,0
Магістр	62,9	88,6	83,7	94,1
Облік і оподаткування	100,0	100,0	92,3	92,3
Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок	100,0	100,0	90	100
Менеджмент	81,8	90,9	90,3	96,8
Комп'ютерні науки	35,3	82,4	71,9	90,6

У порівнянні з I семестром 2024/2025 н.р. показник якісної успішності за результатами літньої екзаменаційної сесії по Інституту впав на -15,3 позиції, абсолютна успішність теж знизилась на -5,7 пункти.

За результатами літньої екзаменаційної сесії за *першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти* якісна успішність знизилась на 8,1 пункти у порівнянні з I семестром, абсолютна успішність впала на -4,2 позиції.

Водночас спостерігаємо значне підвищення якісної успішності на +20 пунктів зі спеціальності 014 «Середня освіта», на +4,8 пункти - зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та на 5,2 позиції зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Натомість зі спеціальностей 073 «Менеджмент» та 122 «Комп'ютерні науки» якісна успішність впала. Абсолютна успішність знизилась в розрізі майже всіх спеціальностей окрім 071 «Облік і оподаткування», 125 «Кібербезпека та захист інформації» та 014 «Середня освіта», де відбулось значне її підвищення на +40 пунктів.

За *другим (магістерським) рівнем вищої освіти* якісна успішність знизилась на -20,8 пунктів, абсолютна успішність теж скоротилась на -5,5 пункти у порівнянні з I семестром 2024-2025 н.р.

Підвищення якісної успішності відслідковуємо за спеціальностями 071 «Облік і оподаткування» (+7,7) та 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (+10). Водночас спостерігається значне зниження якісної успішності за результатами літньої екзаменаційної сесії 2024-2025 н.р. на -36,6 пункти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та незначне зі спеціальності 073 «Менеджмент» на -8,5 позицій. За цими ж спеціальностями фіксується і зниження абсолютної успішності на магістратурі

Таблиця 5

Динаміка успішності студентів у розрізі спеціальностей та освітніх ступенів в розрізі семестрів

Ступінь вищої освіти, спеціальність	Відхилення у показниках успішності	
	Якісна усп., %	Абсолютна усп., %
Бакалавр	-8,1	-4,2
Облік і оподаткування	+5,2	100,0 (без змін)
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	+4,8	-0,9
Менеджмент	-12,9	-12,1
Комп'ютерні науки	-14,5	-7,7
Кібербезпека та захист інформації	+1,7	+6,1
Середня освіта	+20,0	+40,0
Магістр	-20,8	-5,5
Облік і оподаткування	+7,7	+7,7
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	-10,0	100,0 (без змін)
Менеджмент	-8,5	-5,9
Комп'ютерні науки	-36,6	-8,2
В цілому	-15,3	-5,7

На «відмінно» за результатами літньої екзаменаційної сесії навчаються 30 здобувачів (15,4%) (65 здобувачів (26,6%) за результатами першого семестру 2024-2025 н.р.). На «4 і 5» - 68 студентів (34,9%).

Таблиця 6

Кількість студентів, які навчаються на «відмінно»

Курс	Кількість відмінників	
	2 семестр 2024/2025	1 семестр 2024/2025
Бакалавр	22 (13,8%)	31 (19,6%)
1	4 (10,5%)	5 (13,2%)
2	6 (17,1%)	7 (21,2%)
3	3 (9,4%)	11 (34,4%)
4	9 (16,4%)	8 (14,5%)
Магістр	8 (22,9%)	34 (39,5%)
1	8 (22,9%)	13 (34,2%)
2	-	21 (43,8%)
Разом	30 (15,4%)	65 (26,6%)

З однією «3» сесію скало 36 здобувачів (18,5%) (перший семестр - 34 студенти (13,9%). Навчаються лише на «3» - 4 студенти (2,1%) (перший семестр - 8 студентів (3,3%). Кількість студентів, які навчаються на «задовільно» у розрізі курсів та спеціальностей представлено у табл. 7.

Таблиця 7

Кількість студентів, які навчаються з однією «задовільно» в розрізі семестрів 2024/2025 н.р.

Спец-сть	Бакалавр								Магістр				Разом за спец-тю	
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		1 курс		2 курс			
	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%
071 / D1	-/-	-/-	-/-	-/-	0/0	0,0/0	1/1	16,7/16,7	0/0	0/0	0/0	-/0	-/0	1/1
072 / D2	0/1	0/14,3	1/1	14,3/14,3	0/1	0/20,0	2/0	18,2/0	0/1	0/25,0	-/0	-/0	3/4	9,1/10,0
073 / D3	3/3	23,1/23,1	1/0	8,3/0	2/1	15,4/7,7	0/0	0/0	1/0	9,1/0	-/1	-/5,0	7/5	11,7/6,3
122 /F3	1/4	11,1/44,4	2/2	28,6/28,6	2/2	33,3/33,3	4/3	26,7/20,0	8/4	47,1/21,1	-/1	-/7,7	17/16	31,5/23,2
125	0/1	0/25,0	2/2	22,2/25,0	2/1	28,6/14,3	4/3	33,3/25,0	-	-	-	-	8/7	25/22,6
14.09 / A4	0/1	0/20,0	-	-	-	-	-	-	-	-			0/1	0/20
Разом за курсами	4/10	10,5/26,3	6/5	17,1/15,2	6/5	18,8/15,6	11/7	20,0/12,7	9/5	25,7/13,2	-/2	-/4,2	36/34	18,5/13,9

Якісна та абсолютна успішність по кафедрам в розрізі 2 семестру 2024/2025 н.р. представлена у табл. 8.

Таблиця 8

Успішність по кафедрам

Кафедра	Бакалавр								Магістр				Разом	
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		1 курс		2 курс			
	Успішність, %		Успішність, %		Успішність, %		Успішність, %		Успішність, %		Успішність, %		Успішність, %	
	Абс.	Як.	Абс.	Як.	Абс.	Як.	Абс.	Як.	Абс.	Як.	Абс.	Як.	Абс.	Як.
Облік та оподаткування	-	-	-	-	100	100	100	83	100	100	-	-	100	91
Банківського бізнесу та фінансових технологій	92	58	57	57	60	60	91	64	100	100	-	-	86	71
Менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	100	82	80	74	92	92	100	82	86	68	-	-	90	78
Інформаційних технологій та математичного моделювання	94	42	82	61	67	33	89	30	94	59	-	-	85	44

Таблиця 9

Середній бал здобувачів за результатами 2024/2025 н.р.

	I семестр			II семестр			
	Загальний	Суспільних дисциплін	Основних дисциплін	Загальний	Суспільних дисциплін	Основних дисциплін	Спеціальних
1 курс бакалаври	3,95	4,05	3,88	4,0	4,45	3,85	0,0
2 курс бакалаври	4,02	0,0	4,02	3,92	4,09	3,86	0,0
3 курс бакалаври	4,28	0,0	4,28	3,73	0,0	3,68	4,0
4 курс бакалаври	4,00	0,0	4,00	4,01	0,0	4,17	3,76
1 курс магістратури	4,16	0,0	4,16	4,15	0,0	4,07	4,10
2 курс магістратури	4,42	0,0	4,42	-	-	-	-
Разом по Інституту	4,14	4,05	4,13	3,97	4,27	3,95	3,93

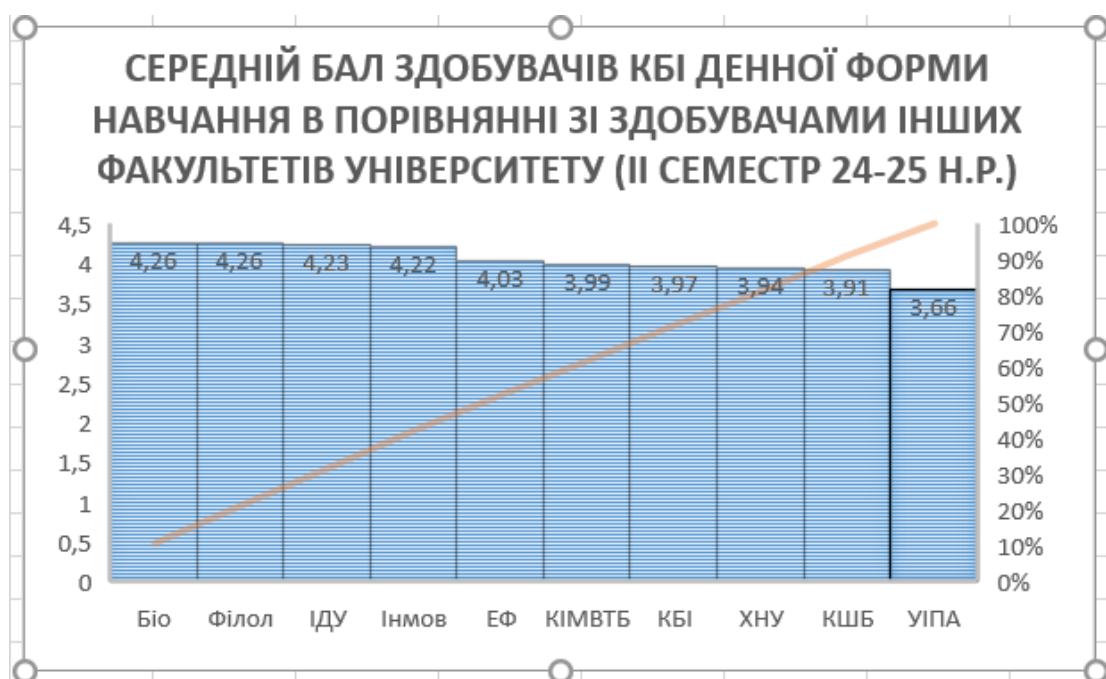


Рис. 2. Середній бал здобувачів КБІ в порівнянні зі здобувачами інших факультетів Університету

Таблиця 10

Показники успішності КБІ у порівнянні з іншими факультетами (денна форма, 2 семестр)

Факультет	Абсолютна успішність	Якісна успішність
ЕФ	94%	50%
КІМВТБ	94%	45%
КШБ	93%	44%
ІДУ	95%	66%
УПА	100%	22%
КБІ	84%	50%
ХНУ	92%	42%

Аналіз успішності здобувачів **заочної форми навчання** за результатами річної успішності в 2024/2025 н.р. свідчить про доволі високий рівень знань та підготовки:

- в цілому якісна успішність – 73,7% (в минулому н.р. 80,8%), абсолютна успішність – 90,6% (в минулому н.р. - 99%);
- «бакалавр»: якісна успішність – 69,2% (в минулому н.р. - 79,7%), абсолютна успішність – 88,9% (в минулому н.р. - 90,6%);
- «магістр»: якісна успішність – 93,7% (в минулому н.р. - 89,5%), абсолютна успішність – 100% (без змін).

Динаміка показників успішності здобувачів заочної форми навчання в розрізі спеціальностей та освітніх рівнів представлено в табл. 11.

Таблиця 11

Показники успішності здобувачів заочної форми навчання

Освітній ступінь, курс	(І семестр 2024-2025 н.р.)		(ІІ семестр 2024-2025 н.р.)	
	Якісна успішність	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Абсолютна успішність
Бакалавр	74,5%	96,9%	63,8%	80,9%
ФБССФР	70,2%	97,9%	87%	93,5%
Менеджмент	75,6%	95,1%	41,7%	68,8%
Магістр	94,1%	100%	93,3%	100%
ФБССФР	92,9%	100%	100%	100%
Менеджмент	94,1%	100%	85,7%	100%
В цілому	79,5%	97,7%	67,9%	83,5%

З усієї кількості **випускників інституту** у 2024/2025 н.р. отримали диплом за освітнім ступенем «магістр» – **65 осіб**, у тому числі за денною формою навчання 46 осіб (70,8%), за заочною формою навчання – 19 осіб (29,2%); за освітнім ступенем «бакалавр» – **71 особа**, у тому числі за денною формою навчання 51 особа (71,8 %), за заочною формою навчання – 20 осіб (28,2 %).

Диплом з відзнакою за освітнім ступенем «магістр» отримали **21 студент**, за освітнім ступенем «бакалавр» - **8 студентів**.

Таблиця 12

Кількість студентів у розрізі освітніх ступенів, які отримали диплом з відзнакою

Освітній ступінь	Фінанси, банківська справа та страхування/та фондовий ринок		Облік і оподаткування		Менеджмент		Комп'ютерні науки	Кібербезпека
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	Денна	Денна
бакалавр	2	2	1	-	1	-	-	2
магістр	2	1	5	2	5	4	2	-

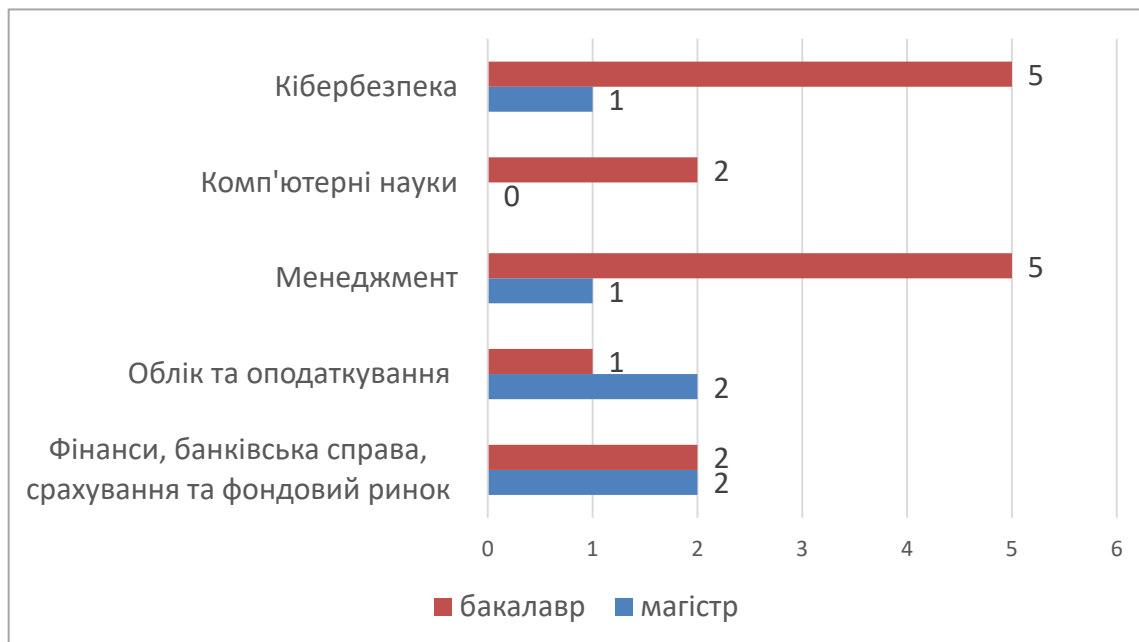


Рис. 3. Кількість дипломів з відзнакою здобувачів українських ОПІ

Результати захисту кваліфікаційних робіт здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти та результати комплексних атестаційних іспитів за фахом студентів освітнього ступеня «бакалавр» свідчать про високий рівень знань та якісні показники успішності (табл. 13 та 14):

Таблиця 13

Результати захисту кваліфікаційних магістерських робіт

Освітній ступінь	Якісна успішність, %		Абсолютна успішність, %	
	денна	Заочна	денна	заочна
<i>Спеціальність «Облік і оподаткування»</i>				
Магістр	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</i>				
Магістр	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Спеціальність «Менеджмент»</i>				
Магістр	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Спеціальність «Комп'ютерні науки»</i>				
Магістр	92,3	-	100,0	-

Таблиця 14

Результати захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт та комплексних атестаційних іспитів за фахом

Освітній ступінь	Якісна успішність, %		Абсолютна успішність, %	
	денна	Заочна	денна	заочна
<i>Спеціальність «Облік і оподаткування»</i>				
Бакалавр	100,0	-	100,0	-
<i>Спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»</i>				
Бакалавр	90,0	100,0	100,0	100,0
<i>Спеціальність «Менеджмент»</i>				
Бакалавр	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Спеціальність «Комп'ютерні науки»</i>				
Бакалавр	92,3	-	100,0	-
<i>Спеціальність «Кібербезпека»</i>				
Бакалавр	100,0	-	100,0	-

На «відмінно» кваліфікаційну **магістерську** роботу захистили:

- здобувачі денної форми:
 - 071 «Облік і оподаткування» - 5 здобувачів (**62,5%**);
 - 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» - 6 здобувачів (**100%**);
 - 073 «Менеджмент» - 12 здобувачів (**63,2%**);
 - 122 «Комп'ютерні науки» - 5 здобувачів (**38,5%**);
- здобувачі заочної форми:
 - 071 «Облік і оподаткування» - 2 здобувачі (**66,7%**);
 - 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» - 6 здобувачів (**100%**);
 - 073 «Менеджмент» - 7 здобувачів (**70,0%**).

На «відмінно» кваліфікаційну **бакалаврську** роботу захистили:

- здобувачі денної форми:
 - 073 «Менеджмент» - 7 здобувачів (**63,6%**);
 - 122 «Комп'ютерні науки» - 7 здобувачів (**53,8%**);
 - 125 «Кібербезпека» - 7 здобувачів (**63,6%**);
- здобувачі заочної форми:
 - 073 «Менеджмент» - 4 здобувачі (**57,1%**).

Комплексний атестаційний іспит за фахом на «відмінно» склали:

- здобувачі денної форми:
 - 071 «Облік і оподаткування» - 1 здобувач (**16,7%**);
 - 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» 3 здобувачі (**30,0%**);
- здобувачі заочної форми:
 - 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» - 4 здобувачі (**30,8%**).

У 2024/2025 н.р. отримали диплом **іноземні студенти** за освітнім ступенем «магістр» за денною формою навчання – **135 осіб**.

З усієї кількості випускників-іноземців інституту за освітнім ступенем «магістр» диплом з відзнакою отримало **12 студентів**.

Чотири студенти були повторно допущені до захисту кваліфікаційної магістерської роботи (072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» - 3 студенти, 073 «Менеджмент» - 1 студент).

Таблиця 15

Кількість студентів у розрізі освітніх ступенів, які отримали диплом з відзнакою

Освітній ступінь	Спеціальність	
	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Менеджмент»
	денна форма навчання	
Магістр	2	10

Результати захисту кваліфікаційних робіт здобувачів другого рівня вищої освіти за фахом свідчать про високий рівень знань та якісні показники успішності (табл. 16):

Таблиця 16

Результати захисту кваліфікаційних магістерських робіт

Освітній ступінь	Якісна успішність, %		Абсолютна успішність, %	
	денна	Заочна	денна	заочна
<i>Спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</i>				
Магістр	90,0	-	100,0	-
<i>Спеціальність «Менеджмент»</i>				
Магістр	96,5	-	100,0	-

На «відмінно» кваліфікаційну магістерську роботу захистили:

- 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» - 14 здобувачів (28,0%);
- 073 «Менеджмент» - 35 здобувачів (41,2%).

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Навчальний процес забезпечували 53 науково-педагогічних працівників, з них штатних – 40 осіб (75,5%), за зовнішнім сумісництвом 13 осіб (25,5%). Серед штатних науково-педагогічних працівників інституту 90% мають науковий ступінь та вчене звання (у 2023/2024 н.р. 88,9%), з них докторів наук, професорів – 6 (15%), кандидатів наук, доцентів – 30 (70%) [\(додаток 1\)](#).

Підвищення педагогічної та наукової кваліфікації науково-педагогічних працівників

Відповідно до нормативних вимог для підтримання на актуальному рівні професійних знань щорічно проводиться підвищення кваліфікації викладачів інституту за різними формами з широким використанням дистанційних технологій за такими напрямками: міжнародна наукова активність (міжнародні проекти Erasmus+, Jean Monnet; Distance Education. Course for University Teachers; Distance Education. Course for University Tutors; English as a Second Language; міжнародні наукові конференції); цифрові компетентності (Google, EdEra, Google, Prometheus, ВУМ); фінансова грамотність (Global Money Week, вебінари НБУ); впровадження інноваційних технологій у навчання; управлінські soft skills та дизайн-мислення; інформаційна безпека; академічна доброчесність та інклюзія тощо.

Було охоплено 43 науково-педагогічних працівники, що складає 81% від загального складу штатних працівників. Навчання та стажування НПП відбувалось у наукових, освітніх, фінансових установах, організаціях України та зарубіжжя. [\(додаток 2\)](#).

Досягнення у професійній діяльності та рейтинг науково-педагогічних працівників

За результатами самоаналізу наукової та професійної активності показники професійної діяльності всіх науково-педагогічних працівників інституту відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (виконання не менше 4 вимог). На сьогодні виконується 4 вимоги – 12 % НПП (6), 5 вимог – 17 % НПП (9), 6 вимог – 19 % НПП (10), 7 вимог і більше – 52 % НПП (27) [\(додаток 3\)](#).

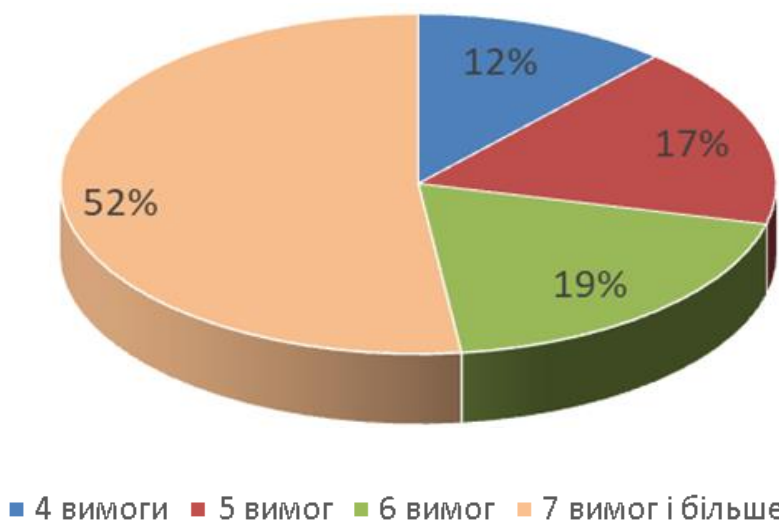


Рис 4. Показники професійної діяльності всіх науково-педагогічних працівників Інституту

Оцінка результативності роботи науково-педагогічних працівників університету є частиною системи забезпечення якості університетської освіти. Визначення рейтингу науково-педагогічних працівників є механізмом мотивації та стимулювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, спрямованих на розв'язання актуальних для університету завдань у навчально-методичній та науково-дослідній діяльності.

На виконання розпорядження ректора «Про визначення рейтингу кафедр та науково-педагогічних працівників за підсумками 2024/2025 навчального року», Відповідно до статті

41 Закону України «Про освіту», статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Статуту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, погодженого конференцією трудового колективу університету від 03.12.2021 (протокол № 3) та затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 06.06.2022 № 529, Положення про визначення рейтингу кафедр Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, затвердженого рішенням Вченої ради від 25.04.2016 (протокол № 5), введеного в дію наказом ректора № 0201-1/281 від 06.06.2016 (зі змінами), Порядку визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, затвердженого рішенням Вченої ради від 25.06.2018 (протокол № 7), введеного в дію наказом ректора № 0501-1/341 від 10.07.2018, із метою забезпечення функціонування в університеті системи внутрішнього забезпечення якості та дотримання принципів прозорості й об'єктивності щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників було проведено рейтингову оцінку професорсько-викладацького складу кафедр інституту (табл.17). Результати рейтингової оцінки здійснювались за Показниками для визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ХНУ імені В.Н. Каразіна та за Пропозиціями оцінки діяльності викладачів, яка враховує особливості Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» за результатами поточного року (максимум 50 балів). [Рейтингова оцінка результативності](#) роботи НПП розміщена на сайті інституту.

Таблиця 17

Рейтингові показники результативності роботи кафедр

Кафедра	2023/2024 н.р.		2024/2024 н.р.		Динаміка результативності роботи кафедри
	Сума балів	Сума балів	Сума балів	Сума балів	
обліку і оподаткування	989	164,8	1452	290,4	+ 125,6
банківського бізнесу та фінансових технологій	787,3	52,5	1333,5	111,1	+ 58,6
менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	511,5	28,0	1158,72	74,8	+ 46,8
інформаційних технологій та математичного моделювання	199,0	17,7	563,25	50,1	+ 32,4

Організація освітнього процесу

Протягом навчального року в ННІ «Каразінський банківський інститут» навчання за денною та заочною формами в умовах воєнного стану здійснювалось за допомогою [платформи дистанційного навчання Moodle](#). Лекційні і практичні/семінарські заняття проводились згідно [розкладу](#), розміщеному на сайті інституту, через безпосередню взаємодію викладачів зі студентами засобами відеоконференцій (Skype, Google Meet, Zoom та ін.), деякі заняття – в асинхронному режимі.

З урахуванням навчання у дистанційному форматі всі навчальні дисципліни на 100% підкріплено розміщенням на [платформі дистанційного навчання Moodle](#) складовими навчально-методичного комплексу дисципліни: робоча програма навчальної дисципліни, методичні вказівки та приклади виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, матеріали лекційних та практичних занять, питання та приклади з підсумкового контролю. Переважна більшість електронних ресурсів Інституту містять складові дистанційного курсу: рекомендації щодо вивчення матеріалів, критерії оцінювання знань, можливість інтерактивної взаємодії (чати, форуми), засоби поточного та підсумкового контролю знань (тести, завдання), глосарій, електронні ресурси та інші посилання на додаткові джерела інформації, що дає студенту можливість здійснення зворотного зв'язку з викладачем для отримання консультацій, оцінки виконаних завдань.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Згідно Програми розвитку дистанційного навчання Інституту та у відповідності до діючих освітніх програм здійснювалась підготовка, наповнення дистанційних курсів. Так, протягом навчального року на платформі дистанційного навчання інституту підготовлено/оновлено кафедрами дистанційні курси, що відкриті для доступу студентів:

- банківського бізнесу та фінансових технологій – **11** курсів;
- менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій – **11** курсів;
- обліку та оподаткування – **9** курсів;
- інформаційних технологій та математичного моделювання – **11** курсів.

Протягом навчального року **12** дистанційних курси отримали сертифікати:

1. Бітнер І.В. Банківська студія «Банківська система» (за планом 2023/2024 н.р., Протокол № 2 від 24.10.2024);
2. Філатова Л.Д. «Економіко-математичні методи та моделі» (за планом 2023/2024 н.р.);
3. Пеняк Ю.С. «Економічний аналіз» (за планом 2023/2024 н.р., Протокол № 2 від 24.10.2024);
4. Мірошник О.Ю. «Фінансовий облік у банку (для 072)» (за планом 2023/2024 н.р., Протокол № 2 від 24.10.2024);
5. Ізюмцева Н.В. «Управління змінами» (за планом 2023/2024 н.р., Протокол № 2 від 24.10.2024);
6. Торяник Ж.І. Банківська студія «Лідерство та командна робота» (за планом 2023/2024 н.р., Протокол № 2 від 24.10.2024);
7. Новікова Т.В. «Мікроекономіка» (за планом 2023/2024 н.р.);
8. Азаренкова Г.М. «Вступ до фаху»;
9. Орехова К.В. «Ринок фінансових послуг»;
10. Азаренкова Г.М., Утенкова К.О., Орехова К.В. «Професійний бізнес – кейс»;
11. Мірошник О.Ю. «Фінансовий облік у банках (для 071)»
12. Піскунов Р. О. «Облікове забезпечення бізнесу».

2 дистанційних курси рекомендовано науково-методичною комісією інституту до сертифікації та надано до ЦЕН для перевірки відповідності вимогам і подальшої сертифікації:

1. Котковський В.Р., Денчик І.С. «Цифровий маркетинг» (073, 4 курс) – ЦЕН рекомендовано виправити зауваження;
2. Шевченко В.І. БС "Корпоративне управління" (за планом 2023/2024 н.р.) – очікує сертифікації.

НМК інституту рекомендовано продовжити роботу щодо підготовки дистанційних курсів до сертифікації «Дискретна математика» для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», для спеціальності 125 «Кібербезпека» ст. викладача Коржової О.В. та «Технології захисту інформації» для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» доцента Петренко О.Є.

Продовжено створення окремих дистанційних курсів для студентів заочної форми навчання першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів. Протягом навчального року оновлюються та доповнюються навчальні, методичні, демонстраційні та тестові матеріали дистанційних курсів у відповідності до освітніх програм.

Викладачами інституту продовжується розробка та розміщення на платформі LMS Moodle дистанційних курсів для викладання загальноуніверситетських дисциплін та дисциплін університету третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії). Розміщено 31 курс.

Затверджено до розміщення Науково-методичною радою Університету у відкритому електронному архіві Університету 5 електронних видань:

- Баранова В.В. Банківські операції: методичні рекомендації до семінарських та практичних занять з дисципліни для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньої програми «Банківська справа та

фінансовий консалтинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс]. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 39 с.;

- **Баранова В.В.** Financial and banking technologies: methodical recommendations for seminar and practical classes on the discipline for students of specialty 072 «Finance, banking, insurance and stock market» of the educational program «Financial technologies and banking management» of the second (master's) level of higher education [Electronic resource]. – Kharkiv: V. N. Karazin KNU, 2024. – 32 p.;
- **Утенкова К.О.** Фінансовий моніторинг: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-професійною програмою «Фінансові технології та банківський менеджмент» [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. – 54 с.;
- **Челомбійко Т.В.** Social design: methodical recommendations for preparation for practical classes and independent work on the discipline for students of the second (Master's) level of higher education in specialty 073 "Management" under the educational program "Management of Organizations and Administration" [Electronic resource]. – Kharkiv: V. N. Karazin KhNU, 2025. – 51 p.;
- **Челомбійко Т.В.** Brand Management: methodical recommendations for preparation for practical classes and independent work on the discipline for students of the second (Master's) level of higher education in specialty 073 "Management" under the educational program "Management of Organizations and Administration" [Electronic resource]. – Kharkiv : V. N. Karazin KhNU, 2025. – 54 p.

Анкетування здобувачів вищої освіти щодо проходження теоретичної та практичної підготовки.

Для оцінки умов дистанційного навчання проводиться опитування студентів всіх освітніх рівнів. Для цього з урахуванням пропозицій МОН України розроблені анкети у вигляді Google-форми. Питання анкети дозволяють отримати думку студентів щодо актуальності та інноваційності навчання, прозорості та відкритості, академічної доброчесності, а також формування на цій основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу. Аналіз здійснюється завдяки формуванню в анкетах не тільки питань з оцінкою в балах, а й відкритих питань для того, щоб здобувачі мали змогу висловити та обґрунтувати свою думку, надати поради та рекомендації. За результатами анкетування з урахуванням побажань та зауважень, отриманих від здобувачів освіти отримано інформацію для формування рекомендацій з питань покращення організації освітнього процесу, а саме перегляду освітніх програм, оновлення робочих програм навчальних дисциплін. Як показали результати анонімного опитування студентів, всі дисципліни актуальні та відповідають очікуванням, кадровий потенціал дозволяє забезпечити на високому фаховому рівні викладання навчальних дисциплін, викладачі володіють відповідною кваліфікацією та високим фаховим рівнем у відповідній науковій галузі.

Результати анкетування після проходження виробничої та переддипломної практики показав, що в цілому здобувачі задоволені рівнем компетенцій, отриманих під час практичної підготовки. За результатами анкетування виробничої практики здобувачів кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій отриманий досвід у вирішенні складних фінансових ситуацій на базі практики буде використано при вивченні дисципліни «Професійний бізнес-кейс».

Для моніторингу якості навчання студентів денної форми протягом навчального року на платформі LMS Moodle за тестовими технологіями за умови одночасного виконання було проведено ректорський контроль знань з 12 дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- «Мікроекономіка» для студентів спеціальностей 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент;
- «Гроші та кредит», для студентів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- «Фінанси підприємств» для студентів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
- «Облік господарських процесів» для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування;
- «Фінансовий облік в банках» для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування;
- «Операційний менеджмент» для студентів спеціальності 073 Менеджмент;
- «Цифрова економіка» для студентів спеціальності 073 Менеджмент;
- «HR-менеджмент» для студентів спеціальності 073 Менеджмент;
- «Вступ до фаху (загальна педагогіка)», для студентів спеціальності 014-09 Середня освіта (Інформатика);
- «Дискретна математика», для студентів спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 125 Кібербезпека та захист інформації;
- «Проектування інформаційних систем безпеки», для студентів спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 125 Кібербезпека та захист інформації;
- «Дискретна математика», для студентів спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 125 Кібербезпека та захист інформації.

З метою підвищення якості викладання при використанні дистанційного формату здійснювалось стажування, навчання викладачів з відповідної тематики:

- міжнародні стажування для викладачів “Distance Education. Course for University Teachers” (25 НПП), “Distance Education. Course for University Tutors” (12 НПП), “Distance Education. Course for University Management” (3 НПП);
- міжнародне стажування «Використання сучасних технологій у процесі навчання студентів» (1 НПП);
- «Інноваційні освітні технології для віддаленого навчання» (2 НПП) ;
- «Інноваційні освітні технології та методи навчання: практика реалізації в сучасних реаліях» (1 НПП);
- «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: у навчанні студентів у ЄС та Україні» (1 НПП) ;
- «Як створити масовий відкритий онлайн-курс» (5 НПП);
- «Інновації в системі електронного (дистанційного) навчання» (1 НПП);
- «Цифрові навички для освіти з Google» (8 НПП) ;
- «Сучасні педагогічні технології в освіті» (1 НПП);
- «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО (3 НПП);
- «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» (1 НПП);
- «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі» (1 НПП);
- «Штучний інтелект та інноваційні технології в педагогічній освіті: можливості та перспективи» (1 НПП);
- «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» (4 НПП);
- «Практичний курс з Google таблиць Pro» (1 НПП);
- «Використання відео в освітньому процесі: перші кроки створення відео для освітян» (1 НПП);
- Курс «Від початківця до експерта в ШІ» (1 НПП).

Використання новітніх технологій в освітньому процесі.

З метою інтенсифікації професійної підготовки здобувачів, враховуючи дистанційне навчання, за допомогою використання комп'ютерних презентацій, електронних словників, підручників і посібників, тестових програм, відеозанять, електронних наочних посібників,

тематичних комп'ютерних ділових та рольових ігор, викладачами інституту створювалося навчальне, професійно орієнтоване інформаційне середовище, що сприяє розвитку педагогічної майстерності самих викладачів, покращенню якісних показників навчання здобувачів. Так, для організації освітнього процесу, спрямованого на створення активної, самостійної та ініціативної позиції студентів у навчанні, формування компетентностей, безпосередньо пов'язаних з досвідом їх застосування у практичній діяльності науково-педагогічними працівниками інституту використовувались наступні новітні методи навчання:

✓ дуальне навчання:

- з метою підвищення конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти на ринку освітніх послуг, доступу до актуальної інформації про поточний стан розвитку професій та видів діяльності щодо яких Університет готує фахівців із вищою освітою, підвищення якості освіти за рахунок адаптації освітніх програм до вимог роботодавців в інституті, починаючи з 2023-2024 н.р. освітній процес поєднує елементи дуальної освіти. У 2024-2025 році також організовано навчання здобувачів спеціальності за дуальною формою.

Відповідно до нормативних документів Університету щодо організації дуального навчання, укладеного договору з АТ УкрСиббанк та наказу по університету, починаючи з 1-го семестру 2024-2025 навчального року проходило навчання студентів у межах дуального навчання - на підставі конкурсного відбору 2 студенти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2-го курсу заочної форми навчання. Студенти отримали Програму практичного (професійного) навчання з кожного курсу, згідно з якою з кожної дисципліни матеріал визначений програмою відпрацьовується на робочому місці. Студенти адаптовані до вимог, працевлаштовані і успішно завершили навчальний рік. Зі студентами відбувались постійні контакти, створений чат в телеграм, з метою надання допомоги з проблемних питань, проведено семінар - нараду щодо формування визначеної документації та забезпечені контакти з куратором від АТ УкрСиббанк.

✓ реалізація освітньої траєкторії:

- за всіма освітньо-професійними програмами процес обрання освітньої траєкторії здійснювався за рахунок 25% вибірових дисциплін, що знаходяться в вибірових блоках та каталогах вибірових дисциплін. За кожною освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено обрання 4 міжфакультетських дисциплін циклу загальної підготовки, на базі яких формуються soft skills компетентності та створюються умови для поглиблення знань в рамках загальних компетентностей та поглиблення підготовки за обраною індивідуальною траєкторією навчання. За каталогом міжфакультетських дисциплін університету обираються вибірові дисципліни циклу загальної підготовки, які можуть викладатись в будь-якому семестрі не залежно від логіко-структурній вибудови міжпредметних зв'язків;
- за освітньо-професійними програмами «Середня освіта (Цифрові технології в освіті: Інформатика та Фінансова грамотність)», «Цифровий менеджмент в бізнесі», «Комп'ютерні науки та інформаційні технології в бізнесі», «Кібербезпека у фінансових технологіях», «Фінансові технології та банківський менеджмент», «Менеджмент організацій та адміністрування», «Комп'ютерні науки» процес обрання освітньої траєкторії (цикл професійної підготовки) здійснювався з каталогів вибірових дисциплін у відповідності до дисциплін, запропонованих для вивчення за семестрами;
- за освітньо-професійними програмами «Бізнес-аналітика та аудит», «Облік і аудит в управлінні бізнес-процесами», «Банківська справа та фінансовий консалтинг» процес обрання освітньої траєкторії здійснювався також за рахунок вибірових освітніх

компонент, що стоять у вибіркових блоках. Застосування вибіркових блоків обумовлено необхідністю формування у здобувача вищої освіти послідовної та безперервної індивідуальної освітньої траєкторії, заснованої на логіко-структурній вибудові міжпредметних зв'язків. Зазначений підхід дозволяє підсилити синергетичний ефект формування фахових компетенцій здобувачів вищої освіти. Це переважно вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки.

✓ тренінгові технології навчання:

- продовжено реалізацію проекту «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами». Протягом навчального року навчальний курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», розроблений УЕР – мережею академічних стартап інкубаторів, використано в навчальному процесі ННІ «Каразінський банківський інститут»;
- одним із засобів застосування інноваційних методів навчання є впровадження комплексних завдань у вигляді практичних тренінгів та кейсів, які моделюють діяльність реальної організації (фірми) малого і середнього бізнесу як виробничої, так і невиробничої сфер економіки. Так, викладачі кафедри обліку і оподаткування посилюють навчально-методичне забезпечення дисциплін, здійснюючи наукове консультування відповідних компаній з питань фінансового аналізу; обліку, аналізу та контролю діяльності; з питань бюджетного обліку; з питань аналізу фінансово-економічної діяльності в системі управління суб'єктом господарювання.

✓ активні методи навчання:

- викладачами Інституту на практичних заняттях широко використовуються ситуаційні вправи, робота в команді, мозковий штурм, кейси;
- проведення лекцій-дискусій та семінарів-дискусій;
- участь у майстер-класах, вебінарах, проведених професійними організаціями - 33 заходи протягом навчального року

✓ впровадження сучасних педагогічних технологій:

- з метою обміну досвідом та впровадження сучасних педагогічних технологій у навчальний процес як досвідченими, так і молодими викладачами, проведено 21 відкритих занять та занять із залученням стейкхолдерів ([Додаток 3.1](#)).

✓ технології навчання, які сприяють творчому мисленню:

- дієвим засобом навчання є опрацювання та закріплення теоретичного матеріалу за допомогою **лекцій-конференцій, технології майндмепінгу** (створення структурно-логічних схем) та комп'ютерних презентацій на практичних заняттях, що сприяло підвищенню результативності опанування матеріалу дисциплін кафедр та розширенню пізнавальних та інтелектуальних навичок здобувачів;

✓ залучення до освітнього процесу роботодавців:

- на кожному етапі освітнього процесу відбувалося залучення фахівців, що надавало можливості пов'язати теоретичні знання з практичною підготовкою. Протягом навчального року проведено 8 лекційних та практичних занять за участю 11 фахівців та науковців, захист звітів переддипломної практики студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за участю практичних фахівців з фінансів, маркетингу, менеджменту, банківської сфери, страхування, ІТ-компаній, юридичних компаній;
- укладено 28 договорів про порозуміння та співробітництво із роботодавцями та профільними професійними організаціями;
- продовжено досвід співпраці з роботодавцями в частині формування змісту і навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедр:
 - кафедрою обліку і оподаткування переглянуто матриці відповідності програмних компетентностей компонентам програми, а також матриці забезпечення

програмних результатів навчання відповідними компонентами, що дозволило краще структурувати зміст навчання, забезпечивши узгодження структури та змісту робочих програм навчальних дисциплін з очікуваними програмними результатами та забезпечить здобувачів знаннями, які дозволяють їм інтегрувати теоретичні засади з практичними навичками у процесі майбутньої професійної діяльності, оновлено каталог елективних дисциплін та прибрано вибіркові компоненти на користь вибірових дисциплін, уніфікувавши останні за обсягом кредитів в рамках освітнього рівня;

- кафедрою банківського бізнесу та фінансових технологій сумісно із стейкхолдерами обговорені важливі аспекти удосконалення освітніх програм «Банківська справа та фінансовий консалтинг» та «Фінансові технології та банківський менеджмент» та отримано цінні пропозиції та рекомендації щодо покращення освітніх програм;
- кафедрою інформаційних технологій та математичного моделювання переглянуто та оновлено ОПП «Комп'ютерні науки та інтелектуальні технології» (спеціальність F3 Комп'ютерні науки, перший (бакалаврський) рівень), «Комп'ютерні науки» (спеціальність F3 Комп'ютерні науки, другий (магістерський) рівень), «Середня освіта (Цифрові технології в освіті: Інформатика та Фінансова грамотність)» (спеціальності A4 Середня освіта);
- кафедрою менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій оновлено ОПП «Цифровий менеджмент в бізнесі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та «Менеджмент організацій та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти - за пропозиціями стейкхолдерів додано до вибірових дисциплін актуальні на сьогодні дисципліни «Міжнародний бізнес», «Фондовий ринок», які сприяють підвищенню цифрової компетентності майбутніх фахівців та обумовлені глобалізацією економічних процесів (перший (бакалаврський) рівень освіти), зміни щодо вибірового блоку, спеціальних (фахових) компетентностей та спеціальних додаткових компетентностей (другий (магістерський) рівень освіти);
- залучення роботодавців до розробки змісту виробничої практики бакалаврів та під час захисту звітів з практики;

✓ широке використання в освітньому процесі програмних продуктів моделювання професійних процесів:

- програмні продукти «MASTER:БУХГАЛТЕРІЯ» створені для комплексної автоматизації бухгалтерського та податкового обліку, обліку зарплати та кадрів, електронного документообігу, виробництва й управління взаємовідносинами з клієнтами (CRM) на підприємствах малого та середнього бізнесу, в бюджетних установах і комунальних підприємствах. Студенти мають доступ до навчального онлайн-центру MASTER, де розміщені методичні матеріали, вебіари, відео-курси тощо. А за результатами навчання отримуватиме сертифікати, що стане їх додатковою вагомою конкурентною перевагою на ринку праці;
- для посилення професійної підготовки здобувачів і вдосконалення обраних ними освітніх програм "Бізнес-аналітика та аудит" та "Облік і аудит в управлінні бізнес-процесами", а також при вивченні дисциплін кафедри обліку і оподаткування - «Автоматизація документообігу та звітності з використанням програми M.E.Doc», MS Excel;
- при вивченні математичних дисциплін використовуються динамічне геометричне середовище GeoGebra та web-сервіс WOLFRAM ALPHA, Mathematica, MatLab, Statistica (кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання);
- в рамках технічних дисциплін використання Coursera, Prometheus, Cisco NetAcademy (кафедра інформаційних технологій і математичного моделювання);

✓ реалізація неформальної освіти:

- в рамках вивчення навчальних дисциплін студенти отримують сертифікати за окремими компетентностями:
- кафедра обліку і оподаткування: протягом навчального року здобувачами вищої освіти отримано **78** сертифікатів. До сертифікації на різних курсах долучились представники провідних фахових організацій та установ. Здійснено сертифікацію окремих компетентностей здобувачів вищої освіти з метою поліпшення їхньої професійної підготовки, а саме: «Облікове забезпечення бізнесу», «Оподаткування», «Фінансова звітність», «Науково-дослідний тренінг», «Економічний аналіз», «Фінансовий облік», «Податки і податковий менеджмент», «Методи і моделі прийняття рішень в аналізі і аудиті», «Стратегічний аналіз», «Управління ефективністю», «Управління результативністю бізнес-процесів», «Фінансовий аналіз», «Облік і аудит», «Податки і податковий менеджмент».
- кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій: здобувачі освітньо-професійної програми «Банківська справа та фінансовий консалтинг» та освітньо-професійної програми «Фінансові технології та банківський менеджмент» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» мали змогу пройти сертифіковані курси для отримання додаткових компетентностей з основних дисциплін освітнього процесу. За результатами отримано **119** сертифікатів;
- кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій: студентами спеціальності 073 Менеджмент отримано **14** сертифікатів додаткових компетентностей за участь у проектах «Ukraine Digital», Erasmus+, EURIDICE, JOUKRAINE;
- кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання: протягом навчального року студентами за окремими компетентностями отримано **150** сертифікатів (від Genesis "Створення та розвиток ІТ-продуктів" – **10**, "Маркетинг в ІТ" – **10**, від Cisco – **8**, Дія. Освіта – **76**, платформа Гаразд – **24**, платформа Фільтр – **17**, платформа Prometheus -**5**)

Отже, використовуючи інноваційні технології в освітньому процесі, формуючі додаткові компетентності, викладачі стимулюють самостійність, ініціативність студентів, розвивають критичне мислення, готують до вимог сучасного ринку праці.

Науково-дослідна робота інституту

У звітний період науково-дослідна робота здійснювалася відповідно до Стратегічних цілей і намірів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна до 2030 року, Стратегічного плану розвитку ННІ «Каразінський банківський інститут» на 2024-2027 рр.

Основні напрямки наукової діяльності інституту протягом 2024/2025 навчального року:

В рамках науково-дослідної роботи за звітний період:

- ✓ кафедрою менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій: завершено роботу за ініціативною науковою темою «Стратегія розвитку банківського бізнесу» (№0122U000518, від 23.01.2022 р.). Керівник НДР - д.е.н., проф. Грінько А.П., відповідальний виконавець - к.е.н., доц. Ізюмцева Н.В., строки виконання НДР з 01.01. 2022 р. до 31.12.2024.

У заключному звіті наукової теми надано теоретичне узагальнення та нове вирішення важливої наукової проблеми, що полягає в теоретико-методологічному забезпеченні стратегії розвитку організацій в Україні в умовах кризи та цифрової економіки. Проведене дослідження уможливило отримання низки взаємопов'язаних наукових результатів теоретичного та методологічного рівнів, що відображено в колективній монографії.

- ✓ кафедрою банківського бізнесу та фінансових технологій: здійснювалося наукове керівництво ініціативною науково-дослідною роботою без фінансування. Тема дослідження «Управління ризиками банку в умовах цифрової економіки». Науково-дослідну роботу зареєстровано в державному реєстрі наукових досліджень України (реєстраційний номер: 0124U004391 від 14.10.2024 р.). Наукове керівництво науково-дослідною роботою здійснює к.е.н., доц., доцент кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій В.Ю. Кочорба.

З 2017 року на базі Інституту функціонує Північно-Східний регіональний Центр Академії економічних наук України, який очолює проректор з науково-педагогічної роботи Б. В. Самородов, доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук України. Членом Академії економічних наук України є зав. кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій Г. М. Азаренкова, д.е.н., професор. Член-кореспондент Академії економічних наук України – Мірошник О.Ю., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування. В рамках діяльності Центру проводяться наукові дослідження, впровадження спільно створених наукових праць; навчання членами академії студентів, проведення постійно діючих семінарів, круглих столів, майстер-класів, тренінгів, симпозіумів; створення та управління діяльністю регіональних фінансових систем; розробка та публікація монографій, підручників, навчальних посібників, методик та методологій.

Починаючи з 2007 року інститут продовжує наукове співробітництво з Науково-дослідним центром індустріальних проблем розвитку Національної академії наук України. Основним напрямом діяльності залишається проведення спільних наукових досліджень, публікація монографій, наукових статей (публікація у науковому журналі «Бізнес Інформ»), участь у наукових конференціях.

На базі Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна продовжено випуск збірника наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку» («Financial and credit systems: prospects for development») метою якого є створення якісного наукового контенту та входження до основних авторитетних міжнародних баз Scopus та Web of Science. Протягом навчального року опубліковано 4 номери збірника: Випуски 3(14) 2024, 4(15) 2024, 1(16) 2025, 2(17) 2025.

Основні результати наукової діяльності ННІ «Каразінський банківський інститут» ХНУ імені В.Н. Каразіна - Додаток 4

За звітний період Навчально-науковим інститутом «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в on-line режимі проведено **3 Міжнародні науково-практичні конференції та 1 Всеукраїнська науково-практична студентська конференція**:

- ✓ 16 жовтня 2024 року в on-line режимі проведено Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку». Ця подія була актуальною та важливою для студентів, які мають намір продовжити свою освіту в галузі інформаційних технологій. Конференція дала змогу обмінятися досвідом та ідеями, а також обговорити перспективи та тенденції розвитку ІТ в Україні. До обговорення долучилися представники ІТ-бізнесу та освітянської спільноти.

За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей, який розміщено в репозитарії Університету. ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку: збірник тез доповідей І Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції (16 жовтня 2024 року, м. Харків, Україна) [Електронний ресурс]. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 236 с.

- ✓ 20 листопада 2024 року в on-line режимі в інституті проведено ІІІ Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові

трансформації, моделі інноваційного розвитку». Організатор - кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій.

В конференції взяли участь науковці, освітяни, представники бізнесу. За результатами конференції опубліковано збірник тез доповідей, який містить близько 180 доповідей учасників конференції. Обмін цінною інформацією, ідеями, баченням проблем був корисним для кожного учасника цієї події, який вже є гарною традицією кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій. Обговорення актуальних питань з сучасного управління організаціями відбувалось за напрямками:

- соціально-економічні, фінансові та правові аспекти інноваційного розвитку організацій;
- обліково-аналітичні механізми забезпечення ефективності інноваційної діяльності у вирішенні проблем сучасності;
- професійна компетентність фахівців з управління, адміністрування та бізнесу в контексті цифрових трансформацій.

Надано до публікації близько 180 тез доповідей. За результатами конференції підготовлено збірник, який розміщено в репозитарії Університету. [Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції \(Україна, м. Харків, 20 листопада 2024 року\) \[Електронний ресурс\]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 540 с.](#)

✓ 4 квітня 2025 року в on-line режимі в інституті проведено XIV Міжнародну науково-практичну конференцію молодих учених та студентів [«Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції»](#). Організатор: кафедри інституту.

Метою конференції було обговорення наукових та практичних проблем розвитку економіки, ефективного використання сучасних технологій та фінансових інструментів з метою вирішення проблем європейської інтеграції. Близько 200 студентів, аспірантів, науковців України та зарубіжних країн прийняли активну участь в обговоренні актуальних питань за секційними напрямками: Мовна компетентність як засіб зростання мобільності, ефективного міжнародного спілкування та міжкультурної взаємодії; Актуальні питання розвитку бухгалтерського обліку, аналізу, контролю і оподаткування підприємницької діяльності; Стратегічні пріоритети розвитку фінансово-кредитної системи в сучасних умовах; Економіка та менеджмент в умовах глобальної невизначеності; Інформаційні технології та математичні методи у вирішенні сучасних проблем науки, техніки та суспільства.

До Збірника тез конференції увійшли **142** роботи науковців, практичних працівників, молодих вчених під керівництвом викладачів з **29** закладів освіти та наукових установ. За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей, який розміщено в депозитарії Університету: [Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції: збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів \(4 квітня 2025 року, м. Харків, Україна\) \[Електронний ресурс\]. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. – 438 с.](#)

✓ 16 травня 2025 року в змішаному очно-дистанційному форматі проведено V Міжнародну науково-практичну конференцію [«Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем»](#). Організатор – кафедри інституту.

До участі в V Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний стан, проблем та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем» подано **216** доповідей з **72** ЗВО, установ та організацій України та закордону. На пленарному засіданні учасниками конференції обговорювались актуальні наукові і практичні проблеми бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем. Дискусію було продовжено за тематичними секціями конференції: Сучасні фінансові інститути та інструменти в нестабільній глобальній екосистемі; Актуальні питання розробки і впровадження бухгалтерського обліку, аналізу, контролю і оподаткування підприємницької діяльності; Професійний менеджмент в сучасних організаціях; Використання інформаційних технологій в фінансово-кредитній сфері та

бізнесі. Науковці прийняли активну участь в обговоренні актуальних питань сьогодення, пропонуючи своє бачення вирішення окреслених завдань та на засіданнях круглих столів «Розвиток компетентностей сучасного банкіра та шляхи їх формування в системі вищої економічної освіти»; «Забезпечення сучасних професійних компетентностей для фахівців з менеджменту, обліку та бізнес-консалтингу: виклики та освітні практики».

За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей, який розміщено на сайті інституту: [Сучасний стан, проблем та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції \(м. Харків, 16 травня 2025 року\) \[Електронний ресурс\]. – Харків. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. — 680 с.](#)

Протягом навчального року опубліковано розділи у 3 зарубіжних монографіях та надано до публікації 1 колективну монографію:

1. [Баранова В.В. та ін. Digital transformation of business in ukraine: current trends, challenges and prospects // Transformation of the economic system in the context of information technology challenges. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. – 236 с., С.70-86.;](#)
2. [Пеняк Ю.С. \(у співавторстві\) Prospects for the development of accounting in the 21st century. Science for modern man: Economics, Management and Marketing, Philosophy. ScientificWorld-NetAkhatAVLußstr. Karlsruhe, Germany, 2025. - Book 36. Part 3., - P. 34-42.;](#)
3. [Погореленко Н.П. Determinants of the functioning of Ukrainian banks in modern conditions // Modernization of the Economy and Financial System: Problems; Opportunities; Prospects: Collective monograph: Riga; Latvia: Baltija Publishing, 2025. - Part 1., 436 с., С. 290-319.;](#)
4. [Чхеайло А.А.; Кочорба В.Ю.; Азаренкова Г.М.; Галич Р.В.; Денчик І.С. та ін. Educational Innovation as a Response to Modern Challenges: Model of Distance Education: колективна монографія, – Mykolaiv: Publisher: Emelianova T.V. Funded by the European Union, 2024 –\(подано до друку\).](#)

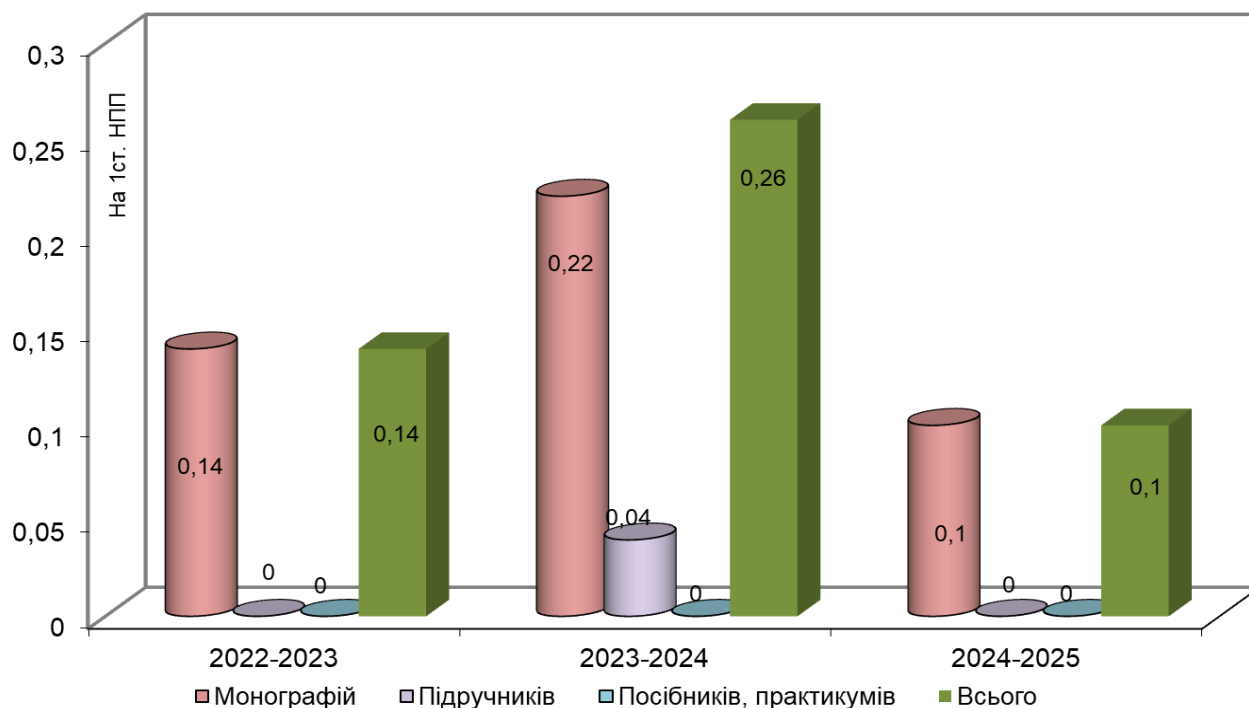


Рис. 5. Публікація монографій, підручників, посібників, практикумів у розрахунку на 1 ставку НПП

Результати науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу знаходять своє відбиття в публікаціях статей:

- у вітчизняних наукових виданнях «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики», «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління», «Успіхи і досягнення у науці», «Ефективна економіка», «Інвестиції: практика та досвід», «Інфраструктура ринку», «Проблеми економіки», «Соціально-економічні відносини в цифровому суспільстві», «Вісник Сумського національного аграрного університету», «Системи управління, навігації та зв'язку», «Економіка і суспільство», «Право та інновації», «Сталий розвиток економіки», «Актуальні питання економічних наук», «Економічний простір», «Український журнал прикладної економіки та техніки», «Облік і фінанси», «Економіка і право», «Вісник Херсонського національного технічного університету. Розділ: Інформаційні технології», «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта; наука; виробництво», «Розвиток транспорту, Актуальні проблеми сталого розвитку», «Acta Academiae Beregsasiensis. Economics», «Публічне управління і політика», «Національні інтереси України», "Internauka", «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку»;

- у закордонних наукових виданнях: «Intellectual Economics», «Business Systems Research: International journal of the Society for Advancing Innovation and Research in Economy», «Springer, CEUR Workshop Proceedings, Multidisciplinary Journal of Science and Technology, Review of Economics and Finance, Modern Engineering and Innovative Technologies».

Протягом 2024/2025 н.р. викладачами видано **73** наукові статті, з них **7** статей у виданнях, які входять до наукометричної бази «Scopus» та **2** статті – до «Web of Science»; у тому числі **54** статті у вітчизняних наукових виданнях, **19** статей – у закордонних виданнях (Рис. 6).

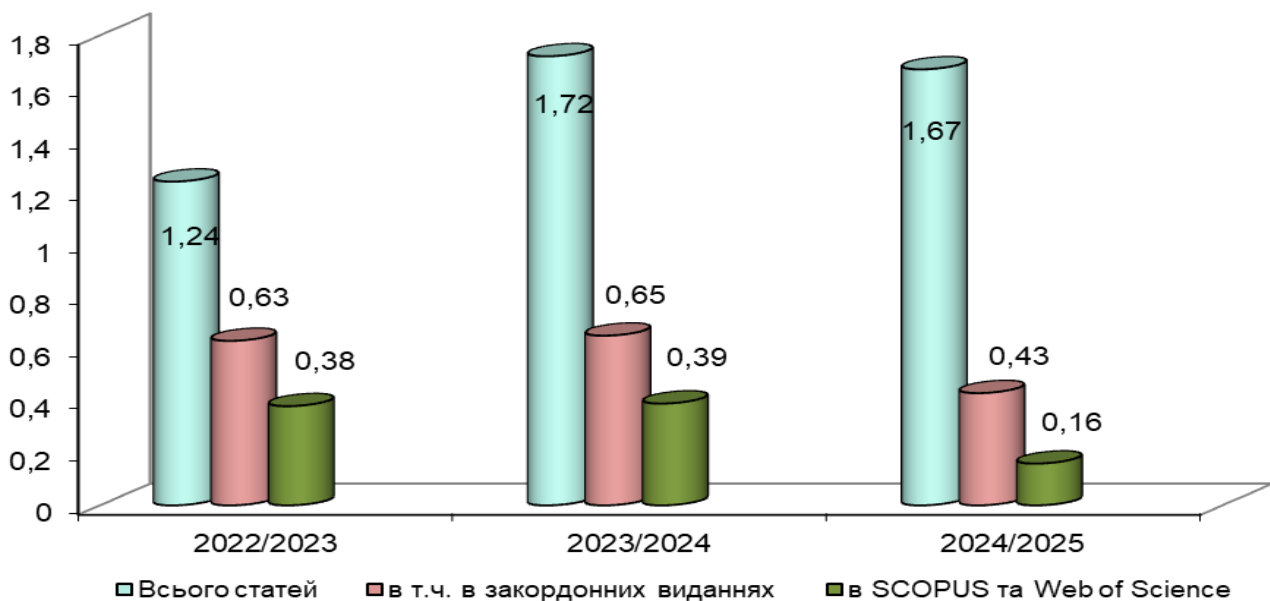


Рис. 6. Публікація статей у вітчизняних та міжнародних виданнях у розрахунку на 1 ставку НПП

Науковцями Інституту отримано **2 авторських свідоцтва** та надано:

- Грінько А.П., Гринько П.Л. Модернізація обліково-контрольних процесів у сучасних корпоративних структурах в умовах цифрової економіки. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127878, зареєстровано в Національному органі інтелектуальної власності – державній організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій», від 26 червня 2024 р.;
- Торяник Ж. І., Шевченко В. І., Топалова С. О. Corporate social responsibility in the context of sustainable development: practice of JSC «TREST ZHITLOBUD-1» in wartime. Свідотство про реєстрацію авторського права на твір №136208 від 15.05.2025 р. зареєстровано у Державній організації «Український національний офіс інтелектуальної

власності та інновацій» // Вісник Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського. - 2024. - № 2(145). - С. 19-25.

Два викладачі Інституту протягом навчального року отримали **вчене звання професора** (Баранова В.В., Утенкова К.О.).

Проводиться науково-дослідна робота за напрямом підготовки докторської дисертації «Забезпечення фінансової безпеки підприємства: теорія, методологія, практика» (доц.Орехова К. В., науковий консультант – проф. Азаренкова Г.М.) та підготовка двох аспірантів інституту за програмою 072-PhD «Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок» (наукові керівники - доц. Кочорба В.Ю., доц. Морозова Н.Л.).

Науково-педагогічні працівники інституту виконували функції головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (табл. 18):

Таблиця 18

№ з/п	НПП	Виконання функцій	Назва видання	Іноземне / фахове видання
1.	Азаренкова Г. М.	заст. головного редактора	Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку	фахове категорія Б
2.	Азаренкова Г. М.	член редакційної колегії	Інвестиційний менеджмент та фінансові інновації	фахове, категорія А, Scopus
3.	Азаренкова Г. М.	член редакційної колегії	Соціально-економічні відносини в цифровому суспільстві	фахове категорія Б
4.	Самородов Б. В.	головний редактор	Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку	фахове категорія Б
5.	Самородов Б. В.	член редакційної колегії	Суспільство. Економіка. Цифровізація	міждисциплінарне наукове рецензоване видання
6.	Погореленко Н.П.	член редакційної колегії	Соціальна економіка	фахове категорія Б
7.	Утенкова К.О.	член редакційної колегії	Наукові праці МАУП	фахове категорія Б
8.	Баранова В.В.	член редакційної колегії	Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку	фахове категорія Б
9.	Мірошник О.Ю.	член редакційної колегії	Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій	фахове категорія Б
10.	Мірошник О.Ю.	член редакційної колегії	Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку	фахове категорія Б
11.	Ізюмцева Н.В.	член редакційної колегії	International Journal of Advanced Study and Research Work	іноземне
12.	Ізюмцева Н.В.	член редакційної колегії	Global Research and Development Journals	іноземне
13.	Грінько А.П.	член редакційної колегії	Інтернаука, Серія «Економічні науки»	фахове категорія Б
14.	Грінько А.П.	член редакційної колегії	Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку	фахове категорія Б

Продовжено роботу по наповненню електронного архіву Університету науковими розробками (статтями, монографіями), що сприятиме популяризації наукових здобутків Університету, підвищенню його рейтингу через зростання рівня цитованості наукових праць працівників шляхом забезпечення вільного доступу до них через Інтернет.

Науковці інституту мають можливість спрощеного доступу до бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та Web of Science. Крім того, всі науковці інституту мають профіль в системі Google Scholar, що дозволяє авторам слідкувати за бібліографічними посиланнями на власні статті. Є можливість перегляду графіків цитування у часі та інших наукометричних показників, створювати власну бібліотеку бібліографічних посилань, експортувати бібліографічний опис статей. Протягом навчального року було збільшено кількість публікацій, цитувань у наукометричній базі Scopus та підвищено h-індекс (табл. 19):

Таблиця 19

№ з/п	Автор	Кількість цитувань станом на:		h-індекс станом на:		Кількість публікацій Scopus станом на:	
		23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
1.	Абрамова Ольга Сергіївна	13	13	2	2	2	2
2.	Азаренкова Галина Михайлівна	56	72	3	4	12	12
3.	Баранова Валерія Вадимівна	30	41	2	3	9	9
4.	Головко Олена Григорівна	6	9	2	2	3	3
5.	Гнип Наталія Олексіївна	2	2	1	1	1	1
6.	Грінько Алла Павлівна	24	29	2	3	4	4
7.	Подчесова Валерія Юріївна	1	1	1	1	1	1
	Кочорба Валерія Юріївна	-	4	-	1	1	2
8.	Кобилін Анатолій Михайлович	5	5	1	1	2	2
9.	Ковальчук Дмитро Миколайович		13		2		6
10.	Москаленко Олена Володимирівна	2	2	1	1	1	1
11.	Онїщенко Ірина Олександрівна	34	45	2	2	3	3
12.	Орехова Катерина Віталіївна	1	1	1	1	1	1
	Орехова Катерина Віталіївна	3	4	1	2	3	3
13.	Піскунов Роман Олександрович	2	2	1	1	1	1
14.	Погореленко Наталія Петрівна	1	1	1	1	2	2
	Погореленко Наталія Петрівна	11	12	1	1	3	3
15.	Самородов Борис Вадимович	42	55	2	2	5	8
16.	Стяглик Наталія Іванівна	5	6	2	2	3	3
17.	Торяник Жанна Іванівна	-	-	-	-	1	1
18.	Утенкова Карина Олександрівна		1		1		2
19.	Чеканова Наталія Миколаївна	1	2	1	1	3	3
20.	Челомбітько Тетяна Валеріївна	4	9	1	1	3	3

З метою апробації наукових досліджень, отримання актуальної наукової інформації науковці інституту щорічно беруть участь у наукових конференціях. За звітний період науково-педагогічні працівники інституту взяли участь у **49** наукових конференціях з **270** доповідями, з них (Рис. 5.):

- опубліковано **254** тези доповідей у вітчизняних виданнях;
- опубліковано **16** тезу доповідей у зарубіжних виданнях;
- з них опубліковано **199** тезу доповідей разом зі студентами;
- взято участь у **36** вітчизняних конференціях;
- взято участь у **13** закордонних конференціях.

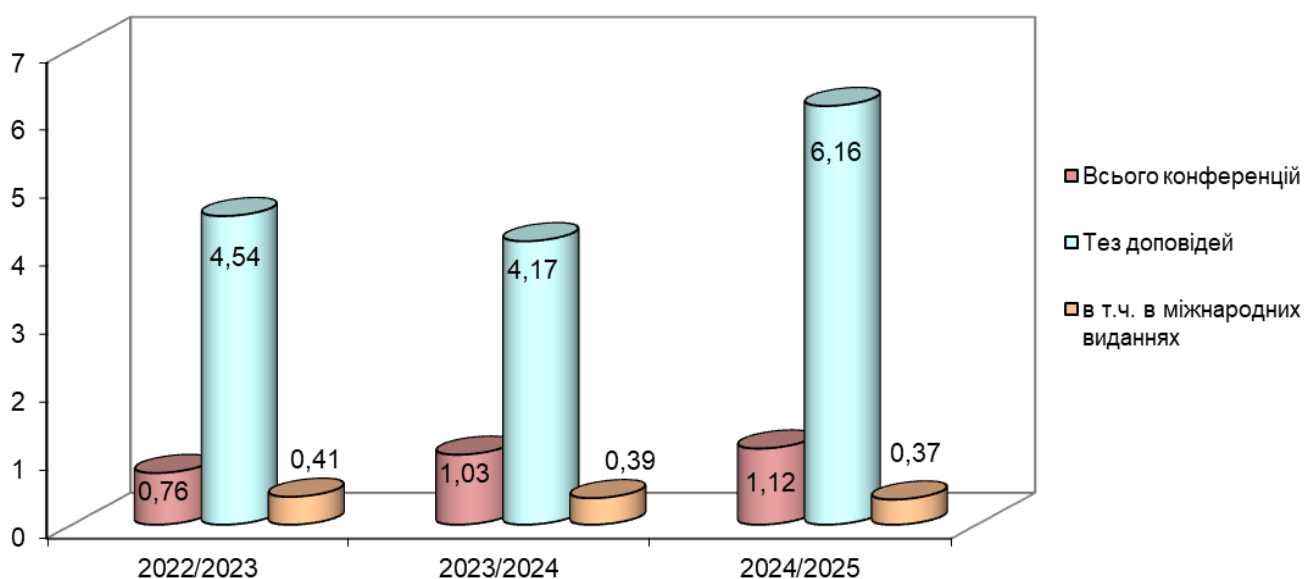


Рис. 7. Участь в наукових конференціях на 1 ставку НПП Інституту

Велика увага в інституті приділяється **науково-дослідній роботі студентів**, як одному з головних напрямів підготовки фахівців. В Інституті проводиться робота із забезпечення зростання якісного рівня науково-дослідної роботи студентів шляхом: участі студентів у наукових дослідженнях, Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях, турнірах, круглих столах, професійних конкурсах та конкурсах студентських наукових робіт **(додаток 5):**

У 2024/2025 н. р. у виконанні наукової теми «Стратегія розвитку банківського бізнесу» кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій (номер державної реєстрації 0122U000518) прийняли участь 5 студентів-магістрів спеціальності 073 Менеджмент: Калінчук В., Кардаш М., Коротич Ю., Туїнова Т., Чайка Д.

Протягом року студенти Інституту приймали участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах:

✓ Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» **(Дипломом II ступеня)**;

✓ Міжнародний конкурс студентських наукових робіт спеціальності 073 «Менеджмент» (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського) **(Дипломом I ступеня)**;

✓ III Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» **(Дипломом I ступеня)**;

✓ II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі страхування, **(сертифікат учасника)**;

✓ II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Фінанси і кредит» **(сертифікат учасника)**;

Протягом навчального року студенти інституту взяли участь в університетських та інститутських наукових та професійних конкурсах:

✓ загальноуніверситетський студентський конкурс «BankLab: Інновації в банкінгу» **Переможець в номінації «Найкращий банківський продукт»**;

✓ конкурс стартап-ідей студентів кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій у рамках Всеукраїнського проєкту «Підприємницький університет»,

✓ I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей. Підготовлено 13 наукових робіт У Конкурсі взяли участь 15 студентів за наступними напрямками:

- Страхування;
- Фінанси і кредит;
- Менеджмент організацій;
- Облік і оподаткування;
- Банківська справа;
- Управління персоналом і економіка праці;
- Цифровізація економіки.

За результатами конкурсу були визначені переможці I туру Конкурсу за кожним напрямом та нагороджені дипломами I, II, III ступеня

✓ кафедральні конкурси на кращу студентську наукову роботу;

✓ конкурс на кращу кваліфікаційну магістерську роботу.

В дистанційному форматі проведені:

✓ Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів **«Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції»**. Не зважаючи на воєнний стан, наукова спільнота та студентство активно приймали участь у заході. До Збірника тез конференції увійшли 67 робіт студентів інституту під керівництвом або у співавторстві з НПП інституту;

✓ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція **«ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку»**. До Збірника тез конференції

увійшли 21 теза доповідей студентів інституту під керівництвом або у співавторстві з НПП інституту.

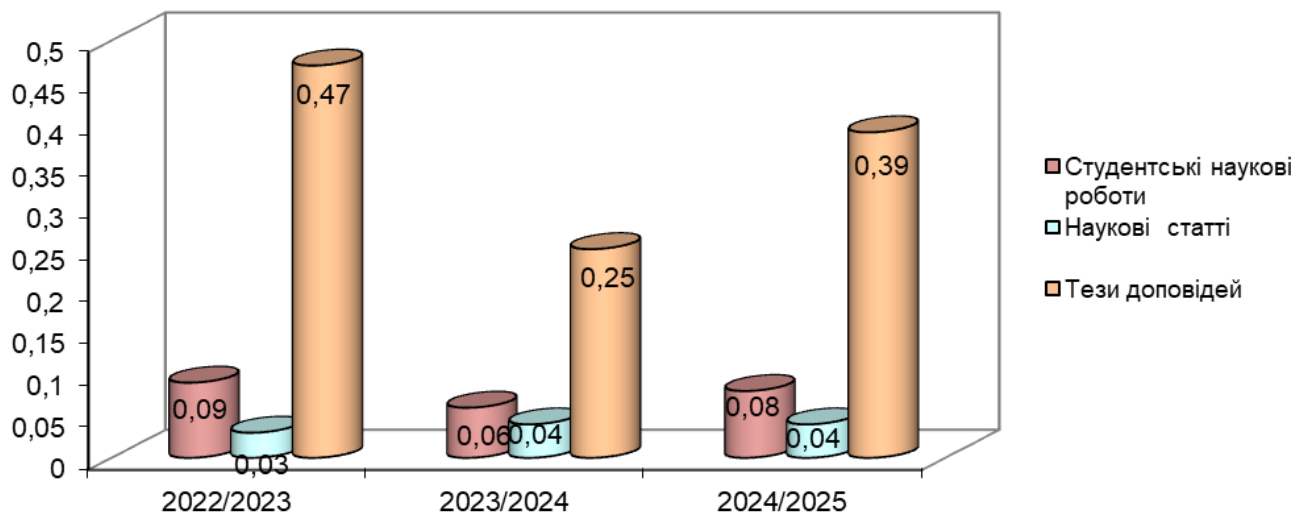


Рис.8. Наукова робота студентів (на 1 студента)

Протягом навчального року студентами інституту під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедр було підготовлено **41** наукова робота, **18** статей, **199** тези доповідей.

З 2003 року працює Студентське наукове товариство Інституту, метою якого є координація організаційного та науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, залучення їх до активної науково-дослідної, пошукової діяльності в процесі навчання, підвищення якості науково-дослідної роботи, популяризація серед студентів досягнень науки і техніки; сприяння розвитку міжвузівського та міжнародного наукового співробітництва. В рамках СНТ в Інституті діє 4 студентських наукових клуби («Менеджер», «Міжнародний», «Financial and banking life», «Аудитор»), 1 студентська проблемна група за напрямком «Дизайн та візуальне оформлення інформації», члени яких приймали активну участь в підготовці студентських наукових робіт, в науково-практичних конференціях, в організації та проведенні круглих столів, вебінарів, відкритих лекцій з провідними практичними фахівцями та інших онлайн заходах.

Порівняльний аналіз щодо результатів наукової діяльності ННІ «Каразінський банківський інститут» за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 н.р. наведена у [додатках 4,5](#)

Статистичні показники з наукової роботи за посиланням: [статистичні показники](#)

Міжнародна діяльність

Міжнародна діяльність навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна виконувалась відповідно до Програми розвитку ННІ «Каразінський банківський інститут», Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна та Стратегічних цілей і намірів Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна до 2030 року.

У своїй роботі ННІ «Каразінський банківський інститут» послідовно реалізує завдання, які відповідають Стратегічному плану розвитку Інституту на 2024-2027 роки. Забезпечувалася робота щодо підвищення якості освітньої діяльності за кожним освітнім рівнем шляхом:

✓ Протягом звітної періоду проводилась активна робота щодо розвитку міжнародного академічного співробітництва, в тому числі, реалізації академічної мобільності та стажування викладачів та студентів інституту за програмою Еразмус+.

- Починаючи з січня 2023 року, викладачі ННІ «Каразінський банківський інститут» беруть участь у проєкті «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market», що підтримується Програмою Європейського Союзу Erasmus+ і реалізується Чорноморським національним університетом Петра Могили (далі ЧНУ ім. П.Могили) з консорціумом із 10 партнерів-університетів України (у тому числі ХНУ ім. В.Н. Каразіна), Молдови, Німеччини, Іспанії та Італії. Проєкт спрямований на пріоритети Erasmus+ KA2 Partnerships for Cooperation і триває до кінця 2025 року.
- За напрямком Erasmus+ KA2 директор ННІ «Каразінський банківський інститут» доц. Чхеайло А.А. та заст. директора, доц. Кочорба В.Ю. взяли участь у навчальному візиті координаційної зустрічі до Державного університету Молдови в рамках проєкту DEFER (4-8 грудня 2024).
- За напрямком Erasmus+ KA 171 проф. Баранова В.В. та доц. Орехова К.В. взяли участь у проведенні літньої школи «Sustainable Business – Billing for cloud based applications and services in a SaaS model» для викладачів і студентів Університету прикладних наук Нижнього Рейну (Hochschule Niederrhein University of Applied Sciences), Німеччина (17-29 жовтня 2024).
- В рамках тижню персоналу Програми ЄС Еразмус+ проф. Баранова В.В. взяла участь в Університеті Павла Йозефа Шафарика, Словаччина (14-22.06.2025).
- ✓ Протягом звітної періоду проводилась активна робота щодо розвитку міжнародного академічного співробітництва, в тому числі, реалізації академічної мобільності студентів інституту за програмою Еразмус+ та DAAD:
 - 2 студентки 2-го курсу (Покойова В.Р. та Трофімова А.Є.) спеціальності 073 «Менеджмент» взяли участь в програмі Ukraine Digital за фінансової підтримки DAAD у Баден-Вюртемберзькому кооперативному державному університеті Штутгарта, Німеччина (18 вересня-02 листопада 2024);
 - 5 студентів різних спеціальностей отримали стипендію від Університету прикладних наук Південної Вестфалії (Німеччина) на вивчення онлайн-курсів на вибір за підтримки DAAD (листопад 2024-січень 2025);
 - 10 студентів різних спеціальностей отримали стипендію та прийняли участь у проведенні літньої школи «Sustainable Business – Billing for cloud based applications and services in a SaaS model» для студентів в Університеті прикладних наук Нижнього Рейну (Hochschule Niederrhein University of Applied Sciences), Німеччина (17-29 жовтня 2024);
 - 11 студентів різних спеціальностей взяли участь у міжнародному проєкті EURIDICE, курс Citizenship and Democratic Governance of Digital Technology, 2,5 ECTS (жовтень-грудень 2024 року);
 - 1 студентка 2-го курсу (Покойова В.Р.) спеціальності 073 «Менеджмент» взяла участь в академічній мобільності за програмою Erasmus + KA в Університеті Сорбонни, Франція (протягом 2024/2025 навч.року);
 - 1 студентка 2-го курсу (Орешко Д.В.) спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» взяла участь в академічній мобільності за програмою Erasmus + KA в Університеті прикладних наук Кремса (University of Applied Sciences) м. Кремс-на-Дунаї, Австрія (жовтень 2024-січень 2025);
 - 2 студенти 3-го курсу (Дворник К., Уньковський В.) спеціальності 073 «Менеджмент» отримали індивідуальне запрошення на навчання протягом 2024/2025 навч.року у Віденському університеті економіки та бізнесу, Австрія;
 - 3 студентів (Покойова В.Р., Гринь Д.А., Гавриляк К.П.) спеціальності 073 «Менеджмент» взяли участь в літній школі за програмою Erasmus + KA в CITY College – Європейський кампус Університету Йорка, Греція (22-28 червня 2025).

✓ Відповідно до завдання інституту щодо пошуку нових партнерів для створення програм подвійних дипломів за першим (бакалаврським) та/або другим (магістерським) рівнем освіти було підписано договір про програму подвійного диплому із Балтійською Міжнародною Академією, Латвія (Baltic International Academy) за ОП "Фінансові технології та банківський менеджмент", спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок", другого (магістерського) рівня (кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій).

✓ На виконання завдання інституту з міжнародної діяльності щодо залучення іноземних науковців та фахівців до проведення занять в рамках освітнього процесу та участі у Міжнародних конференціях, які проводяться на базі ННІ «Каразінський банківський інститут» було проведено лекції запрошеними професорами та лекторами, іноземними фахівцями:

- 12.03.2025 Галина РОБЕРТСОНЕ (Galina Robertstone) запрошений лектор Ризького технічного університету, м. Рига (Латвія) (Riga Technical University, Riga, Latvia) провела лекцію на тему «Сталість в епоху цифровізації» (Sustainability in the Age of Digitalization);
- 10.05.2025 Олексій АЛЕКСАНДРОВ Alexey (Oleksii) ALEKSANDROV запрошений професор Балтійської Міжнародної Академії, м. Рига (Латвія) (Baltic International Academy, Riga, Latvia) провів лекцію на тему «Сучасний світ та економіка: тенденції, технології, можливості. Вплив на приватний банкінг та бізнес управління капіталом» (Modern World & Economy: Trends, Technologies, Opportunities. The impact on Private Banking & Wealth Management Business).

✓ Інститутом проведено три Міжнародні науково-практичні конференції за участі міжнародних партнерів та науково-педагогічних працівників, в тому числі:

- IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку» (20.11.2024);
- V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем в Україні» (16.05.2025);
- XIV Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції» (04.04.2025).

✓ З метою популяризації вітчизняних наукових досліджень науково-педагогічні працівники інституту опублікували наукові статті у зарубіжних наукових виданнях, приймали участь у міжнародних науково-практичних конференціях, в тому числі, за кордоном. За звітний період опубліковано: розділи у 3 монографіях виданих за кордоном та надано до публікації до зарубіжного видання 1 монографію, опубліковано 19 статей у зарубіжних виданнях, з них 6 статей у виданнях, що входять до науко-метричної бази SCOPUS і 2 статті, що входять до науко-метричної бази Web of Science, та 16 тез доповідей у зарубіжних виданнях опубліковано за результатами Міжнародних конференцій;

✓ Одним із завдань інституту було сприяння підвищенню рівня знань іноземної мови й покращенню мовних компетентностей професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти з метою отримання міжнародних мовних сертифікатів рівня B2 та C1. Зокрема, проф. Баранова В.В. отримала диплом магістра за спеціальністю «Філологія», Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.;

✓ За звітний період науково-педагогічні працівники інституту за результатами проходження стажування, участі в проєктах та інших заходах (дистанційно) отримали сертифікати від міжнародних організацій/партнерів. [\(додаток 6\)](#).

Статистичні показники з міжнародної діяльності за посиланням: [статистичні показники](#).

Позанавчальна робота

Позанавчальна робота у ННІ Каразінський банківський інститут здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету, "Положення про організацію позанавчальної роботи зі студентами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна", рішень Вченої ради, наказів і розпоряджень ректора та директора інституту.

Протягом навчального року на базі Інституту було проведено **2 всеукраїнських позанавчальних освітніх заходи**, які сприяли пошуку, підтримці, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, поширенню інформації про інститут, університет, налагодженню освітнього, наукового, організаційно-методичного співробітництва.

- ✓ у листопаді-січні проведено Всеукраїнську учнівську Інтернет-олімпіаду з економіки для учнів 9-11 класів

На I (відбірковий) етап Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з економіки, який був проведений у листопаді – грудні 2024 року, було надіслано **472** роботи з **16-ти** регіонів України.

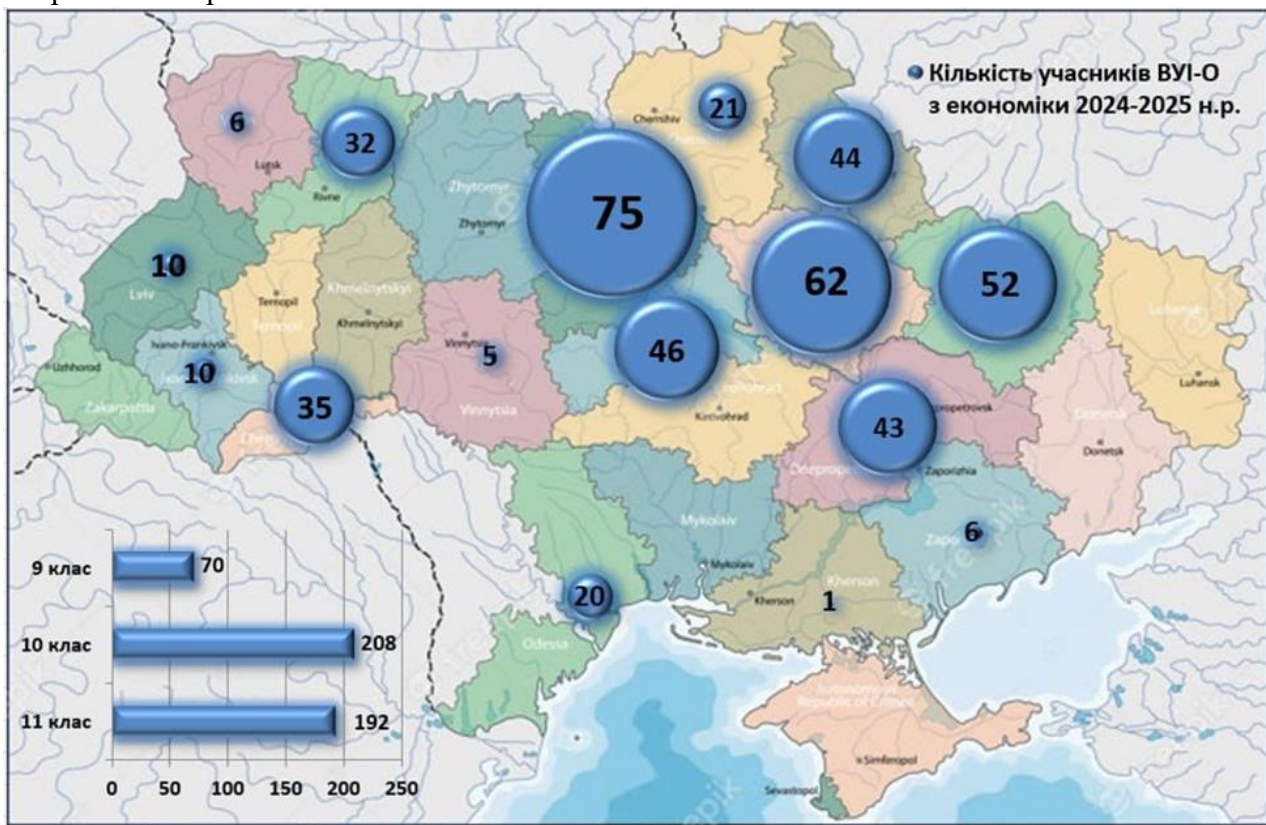


Рис. 9. Кількість учасників за регіонами

За рішенням оргкомітету та журі Інтернет-олімпіади до участі у фінальному етапі допущено 52 учні з 13-ти регіонів України. Учасники II (фінального) етапу XXII Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з економіки показали високий рівень знань, а саме: 3 учні стали претендентами на нагородження дипломом I ступеня, 6 учнів – дипломами II ступеня, 16 учнів – дипломами III ступеня. Досягнуті результати є свідченням високого рівня підготовки учасників. До участі у фінальному етапі Інтернет-олімпіади були запрошені 9 учасників поза рейтингом.

II (фінальний) етап Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з економіки проходив на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна за допомогою дистанційної платформи MOODLE.

У розробці завдань для II (фінального) етапу Інтернет – олімпіади приймали участь НПП кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій.

- ✓ у березні-травні 2025 року проведено [ІІІ Відкритий Всеукраїнський турнір з фінансової грамотності «FinCup-2025»](#) для учнів загальної середньої освіти, студентів закладів фахової передвищої освіти та закладів вищої освіти.

Серед завдань Турніру - формування практичних навичок та компетенцій використання фінансових послуг задля підвищення власного фінансового добробуту; формування інтересу до передових досягнень у галузі фінансово-інформаційних та фінансово-комунікаційних технологій, сприяння поглибленому вивченню фінансової грамотності, активізація творчої діяльності вчителів, науковців і підвищення рівня викладання фінансової грамотності.

Для участі в Турнірі у 2025 році зареєструвалося **182** команди з різних регіонів України (1092 українців різного віку). Це: **83** команди закладів загальної середньої освіти, **54** команди закладів фахової передвищої освіти та **45** команд закладів вищої освіти (серед яких збірна команд учасників з п'яти ЗВО двох областей) .

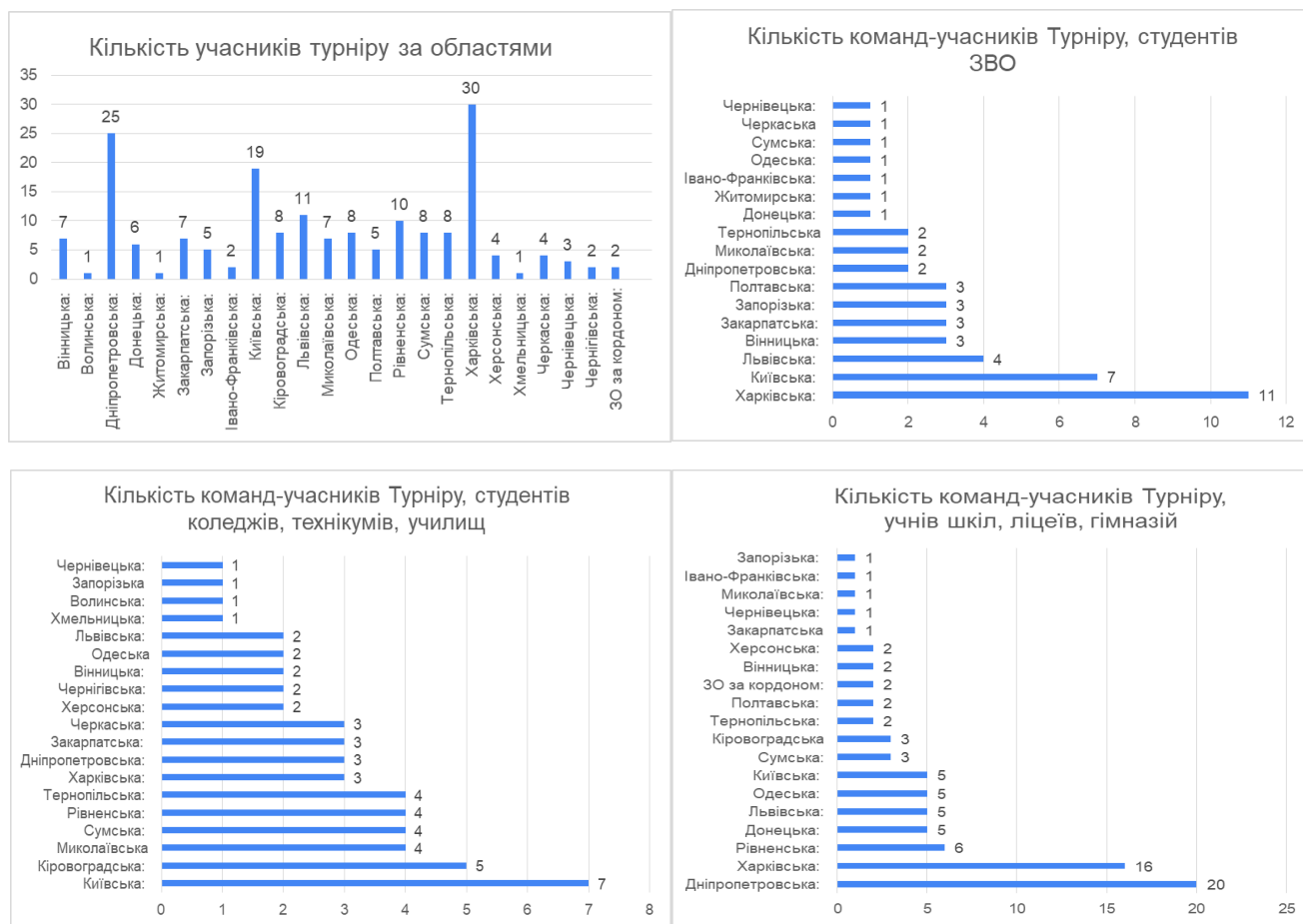


Рис. 10. Кількість закладів освіти за областями України

В цьому році було використано нові формати конкурсів, нестандартні завдання та оновлені підходи до оцінювання.

У фіналі Турніру в онлайн квесті «Фінансова подорож: Від початківця до інвестора» за методикою фінансово-економічної гри «Життєвий капітал» прийняли участь 31 команда у відповідності до рівня освіти закладу, які набрали найбільшу кількість балів за результатами попередніх етапів.

Завдання до етапів турніру були розроблені викладачами кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій.

Система заходів з виховання студентів Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» базується на «Положенні про організацію позанавчальної роботи зі

студентами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Положенні про студентське самоврядування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна».

Головна мета виховної діяльності — формування цілісної та гармонійно розвиненої особистості з високою національною самосвідомістю, громадянина-патріота України з широким світоглядом, розвинутим інтелектом, належним рівнем загальної, політичної та правової культури.

Виходячи з цього основними напрямками **виховної роботи** зі студентами протягом 2024/2025 навчального року:

- Підтримка соціальних студентських ініціатив, виховання духовних цінностей, патріотизму, громадянської свідомості та моралі.
- Психологічна підтримка та сприяння адаптації студентів в умовах воєнного стану.
- Проведення культурно-масових, спортивних та науково-просвітницьких заходів, включаючи онлайн- і змішані формати.
- Залучення студентів до волонтерського руху, благодійних акцій та соціальних проєктів.
- Розвиток інклюзивного середовища та доступності освітніх і позанавчальних заходів для всіх категорій студентів.
- Протидія дезінформації та розвиток навичок інформаційної безпеки.
- Активне використання соціальних мереж (Instagram, Facebook, Telegram) для інформування та залучення студентської молоді до позанавчальних заходів.
- Розширення міжнародної співпраці та участь у глобальних освітніх і культурних ініціативах.

Характерною ознакою освітньо-виховного процесу в Інституті є постійна, тісна співпраця керівництва інституту з органами студентського самоврядування.

Органи студентського самоврядування:

- беруть участь в управлінні вищим навчальним закладом у порядку, встановленому статутом вищого навчального закладу;
- беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, тощо;
- беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;
- делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів.

Представники органів студентського самоврядування входять до робочих органів інституту – Конференції трудового колективу, Вченої ради інституту.

Протягом року взаємодія адміністрації Інституту та органів студентського самоврядування реалізується на позиціях взаємної ініціативи. Студенти активні щодо проведення культурно-масових заходів, систематично розміщують інформацію про їх проведення у соціальних мережах, що також сприяє проведенню профорієнтаційної роботи.

Таблиця 20

Зведена таблиця активності студентської ради

Назва заходу	Дата проведення
«День відкритих дверей»	21 жовтня
«Альма-матер»	30 жовтня
«Геловін»	31 жовтня
«День Студента»	13 листопада
«Новорічне привітання»	1 січня
«День закоханих»	14 лютого
«День відкритих дверей»	17 березня
«День відкритих дверей»	26 березня
Конкурс «МІС/МІСТЕР ВЕСНА 2024»	1 квітня – 1 травня
«Online весна»	1 травня

«День вишиванки»	15 травня
Благодійність	Сума, яку зібрали
Збір для 79 Десантно-штурмової бригади (разом зі студенткою 4-го курсу Ковальчук Катериною)	204 114 грн
Зимовий збір	14 890 грн
Збір коштів на придбання РЕБ (разом зі студенткою 1-го курсу Горішнею Дар'єю)	40 130 грн

Профорієнтаційна робота була і залишається одним з основних пріоритетів для всіх учасників освітнього процесу. Протягом року колектив інституту активно брав участь у загально університетських профорієнтаційних заходах відповідно до Плану Університету.

Крім того:

- ✓ Проведені заняття для школярів за темою «Фінансова грамотність» (на базі творчих Хабів м. Полтави, школи в евакуації м.Братислава, на базі Університету м.Харків);
- ✓ Налагоджено співпрацю з ГО "Ветеранське об'єднання сприяння обороні України", ГО "Спілка ветеранів АТО" та проведено онлайн-зустріч з членами ГО "Ветеранське об'єднання сприяння обороні України" та членами їх родин, погоджено розміщення профорієнтаційних матеріалів на офіційному сайті організації, у Фейсбуці та інших соціальних мережах;
- ✓ Організовано просвітницький проект «Подорож до світу фінансів» для учнів шкіл міста Харкова в рамках якого проведено активності:
 - фінансова грамотність (вивчення основ бюджетування та способів ефективного управління фінансами в ігровій формі, симуляційні ігри та способи використання отриманих знань у реальному житті);
 - інтерактив «Як вірно планувати особисті фінанси та управляти ними»;
 - програмування SCRATCH (вступ до інтерфейсу та основ програмування в Scratch, створення анімацій та інтерактивних ігор: навчання створенню анімацій, інтерактивних ігор та мультимедійних проєктів);
 - Брейн ринг «Гроші!» (на англійській мові);
 - Тренінги «Що таке шкільне самоврядування»;
 - Гра «Життєвий капітал» за участю учнів, вчителів та батьків;
 - Тематична ІТ-Вікторина «Впізнай мене, якщо зможеш»;
 - Веб-квест IT-SchoolQuest;
- ✓ Проведено онлайн зустрічі з презентацією Інституту в освітніх закладах:
 - ліцей м. Зміїв;
 - ліцей м. Первомайськ;
 - ЗОШ с. Таранівка Чугуївського району;
 - Пісочінський ліцей;
 - Дніпровський фаховий коледж зварювання та електроніки імені Є.О. Патона;
 - Лозівська філія Харківського державного автомобільно-дорожнього коледжу;
 - Державний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І. Г. Харитоненка;
 - Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету;
 - Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету;
 - Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»;
 - Прилуцький технічний фаховий коледж;
 - Чернівецький ліцей №5;
 - Прилуцький технічний фаховий коледж;
 - Відокремлений структурний підрозділ «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

- Черкаський державний бізнес-коледж;
 - Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана;
 - Кам'янський енергетичний фаховий коледж, Харківський автомобільно-дорожній фаховий коледж;
 - Машинобудівний коледж Сум ДУ;
 - школи Безлюдівської ОТГ;
 - Люботинська ЗОШ I-III ст.;
 - ЗОШ I-III ст №5 м. Полтава;
 - ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ»;
 - Гадяцький фаховий коледж культури і мистецтв Ім. І.П. Котляревського;
 - Лохвицьке ПТУ № 27;
 - Криворізький фаховий коледж Державного університету економіки і технологій;
 - Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну;
 - Чернівецький політехнічний фаховий коледж, коледжі Полтавської області).
- ✓ Проведення зустрічей з батьками абітурієнтів в місцях тимчасового проживання ВПО у Балаклійській міській територіальній громаді, Зміївській міській територіальній громаді, Люботинській міській територіальній громаді, Лозівській міській територіальній громаді;
- ✓ Проведення презентації Інституту-освітніх програм для учнів випускників класів в школах-учасниках олімпіади з економіки;

Важливою подією в діяльності інституту щороку залишається Всеукраїнський турнір з фінансової грамотності. Для участі у III Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності – 182 команди: 83 команди закладів загальної середньої освіти, 54 команди закладів фахової передвищої освіти та 45 команд закладів вищої освіти.

Значний внесок організацію позанавчальної роботи в інституті здійснюють куратори академічних груп. У нинішніх умовах їхня роль істотно зростає. Куратор не лише координує навчальний процес, а й відіграє важливу роль у соціалізації, психологічній підтримці студентів, розкритті їхнього потенціалу, адаптації до умов дистанційного навчання, що стало домінуючим форматом під час воєнного стану.

Функціональні обов'язки куратора охоплюють широкий спектр завдань:

- виховну,
- організаційно-методичну,
- адаптаційну,
- інтеграційну,
- соціально-профілактичну,
- охоронно-захисну діяльність.

Дистанційна форма навчання потребувала від кураторів опанування нових форматів комунікації та підтримки студентів. Це особливо актуально в умовах енергетичних проблем, нестабільного інтернет-зв'язку та обмежених технічних можливостей у студентів і викладачів, частина з яких перебуває у зонах бойових дій або на тимчасово окупованих територіях.

Упродовж навчального року куратори докладали максимум зусиль для:

- організації індивідуальної роботи зі студентами;
- створення умов для самореалізації особистості;
- надання підтримки у виборі напрямів наукової чи творчої діяльності;
- залучення студентів до університетських заходів;
- підтримання морального духу, надання психологічної допомоги;
- моніторингу місця перебування студентів і підтримки зворотного зв'язку.

Попри об'єктивні труднощі, більшість кураторів проявили високий рівень професійної відповідальності та педагогічної майстерності, вчасно реагували на виклики, зберігали зв'язок зі студентами, адаптовували виховну роботу до нових реалій.

Основні напрями діяльності інституту

Завдання Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна на 2026/2027 н.р. спрямовані на виконання завдань, визначених Стратегічними цілями і намірами Харківського національного університету до 2030 років, Стратегічним планом розвитку ННІ «Каразінський банківський інститут» на 2024-2027 роки, а саме:

1. Продовжити забезпечувати якісну реалізацію оновлених ОПП та навчальних планів зі спеціальностей Інституту, в тому числі тих, що зазнали змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів: А4.09 «Середня освіта» (Інформатика); D1 Облік і оподаткування; D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; D3 Менеджмент, F3 Комп'ютерні науки, за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

2. Забезпечити якісну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня Освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок в частині реалізації освітніх компонент за вибором здобувачів.

4. Сприяти подальшій розробці та запровадженню нових міждисциплінарних освітніх програм на першому бакалаврському рівні (D1 «Облік і оподаткування» та D3 «Менеджмент»; D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», F3 «Комп'ютерні науки» та F5 «Кібербезпека та захист інформації», нових освітніх проектів подвійних дипломів, з гармонізацією бакалаврських та магістерських освітніх програм з іншими рівнями освіти.

5. Продовжити організовувати навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти в Інституті з галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (07 «Управління та адміністрування») для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти.

6. Сприяти підвищенню рівня знань іноземною мовою й покращенню мовних компетентностей професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти для отримання міжнародних мовних сертифікатів рівня B1, B2 та C1.

7. Продовжити розвивати стратегічне партнерство та міжнародні зв'язки інституту з іноземними суб'єктами як інструмент підвищення якості освіти та досліджень шляхом розширення мобільності здобувачів вищої освіти й персоналу інституту, програм подвійних дипломів та інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес.

8. Забезпечити покращення позицій інституту шляхом підвищення рейтингових показників кафедр та науково-педагогічних працівників інституту.

9. Забезпечити дотримання науково-педагогічними працівниками інституту відповідності освітній та/або професійній кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та сприяти покращенню якісному складу науково-педагогічних працівників задля забезпечення кожного освітнього компонента освітніх програм інституту на відповідному рівні.

10. Забезпечити оптимальні умови для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників інституту, вчасному захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора наук та доктора філософії за відповідними спеціальностями в інституті.

11. Сприяти подальшому розвитку та підвищенню ефективності практичної складової освітнього процесу, заключенню нових договорів про співпрацю зі спеціальностей D1 Облік і оподаткування, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, D3 Менеджмент, F3 Комп'ютерні науки, 125 Кібербезпека та захист інформації, А4.09 Середня освіта (Інформатика) з метою забезпечення проведення практик здобувачів вищої освіти на виробництві, відповідно до їх потреб та вимог програм практичної підготовки.

12. З метою актуалізації змісту освітньо-професійних програм провести щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Інституті.

13. Розширити співпрацю з випускниками інституту та стейкхолдерами шляхом залучення їх до реалізації спільних освітніх та наукових проєктів; наповнення змісту освітнього процесу адаптованими до потреб ринку практичними компетентностями; розвитку, вдосконалення й подальшої реалізації дуальної освіти в навчальний процес та залучення стейкхолдерів в якості експертів та працедавців.

14. Розробити й запровадити в освітній процес короткострокові курси та сертифікатні програми для здобуття нових компетенцій та додаткових кваліфікацій з подальшим отриманням сертифікату.

15. Продовжити впровадження комплексних заходів щодо запобігання академічній недоброчесності. Ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

16. Сприяти подальшому розвитку можливостей вибору здобувачами вищої освіти індивідуальних траєкторій навчання шляхом опанування фахових вибірових компонент через особистий кабінет здобувачів в системі Деканат.

17. Сприяти сертифікації здобувачів вищої освіти за окремими компетентностями за всіма спеціальностями інституту шляхом їх участі в курсах, семінарах, on-line платформах тощо, як на базі інституту так і зовнішніх платформах (які проводяться банківськими установами, ІТ-компаніями, фірмами, підприємствами тощо).

18. Продовжити реалізацію дистанційної форми навчання в освітньому процесі, а саме: конструювання та розробка дистанційних курсів за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти, за дисциплінами діючих навчальних планів з подальшою їх сертифікацією відповідно до перспективного плану інституту; відповідно до плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на 2025-2030 роки забезпечити його поступову реалізацію за технологіями дистанційного навчання з подальшим отриманням відповідних сертифікатів.

19. Забезпечити проведення заходів щодо адаптації здобувачів вищої освіти до навчального процесу з використанням дистанційного режиму (online-навчання).

20. Продовжити роботу щодо удосконалення наявного та розробки нового, навчально-методичного забезпечення дисциплін діючих навчальних планів, відповідно до оновлених ОПП та його подальшого формування на платформі MOODLE.

21. Науково-дослідну роботу інституту спрямувати на:

- посилення ролі університетської науки та підвищення її конкурентоспроможності в європейському і світовому академічному середовищі;
- розширення наукових досліджень, пошук госпдоговірних тем, грантів і проєктів з акцентом на їх комерціалізацію;
- формування нових наукових шкіл за спеціалізаціями інституту, зокрема розвиток школи кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій «Управління рухом фінансових потоків економічних агентів»;
- активне видання наукових праць — монографій, статей у міжнародних рейтингових журналах (Scopus, Web of Science), а також у провідних зарубіжних і вітчизняних фахових виданнях;
- участь науковців та здобувачів освіти у всеукраїнських та міжнародних конференціях, семінарах, симпозіумах;
- упровадження результатів досліджень у навчальний процес інституту;
- стимулювання науково-дослідної діяльності студентів та урізноманітнення її форм.

22. Розвивати на базі інституту науковий збірник «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку» з акцентом на підвищення якості наукових матеріалів та інтеграцію видання до провідних міжнародних наукометричних баз.

23. Провести на базі інституту Міжнародні науково-практичні конференції за участю науковців, практичних працівників, міжнародних партнерів, здобувачів вищої освіти:

- II Міжнародна науково-практична студентська конференція «ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку», 15 жовтня 2025 р.;

- V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку», 20 листопада 2025 р.;
- XV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», квітень 2026 р.;
- VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем», травень 2026 р.

24. Забезпечити розвиток міжнародного співробітництва інституту з метою підвищення міжнародної репутації ХНУ імені В.Н. Каразіна та його привабливості для іноземних студентів і аспірантів, інтеграції у світове співтовариство університетів, двостороннього та багатостороннього міжнародного партнерства, шляхом:

- розширення та зміцнення співпраці з університетами-партнерами, спрямованої на розвиток академічної та культурної взаємодії у сфері навчання, викладання та наукових досліджень;
- підписання нових меморандумів та договорів про співробітництво з іноземними вищими навчальними закладами для реалізації спільних наукових та методологічних проектів;
- активної участі науково-педагогічних працівників у стажуваннях та курсах підвищення кваліфікації, включаючи дистанційні формати, з отриманням сертифікатів від міжнародних організацій;
- реалізації програм академічної мобільності студентів і викладачів за програмою Еразмус+;
- пошуку нових партнерів для створення програм дводипломної бакалаврської та магістерської освіти;
- залучення іноземних фахівців та науковців до проведення занять в рамках освітнього процесу та участі у міжнародних конференціях, які організовуються на базі ННІ «Каразінський банківський інститут»;
- підготовки заявок на участь у міжнародних грантових програмах, спрямованих на фінансування наукових досліджень та розвитку освітніх ініціатив

25. Продовжувати заходи з популяризації інституту, підвищувати якісні та кількісні показники публікаційної активності працівників інституту шляхом представлення результатів наукової, освітньої та виховної діяльності в соціальних мережах, медіа тощо.

26. Продовжити проведення профорієнтаційної роботи з учнями шкіл, майбутніми випускниками коледжів шляхом долучення їх до всіх заходів, організованих інститутом (олімпіада з економіки, івенти з фінансової грамотності) з поступовим збільшенням та нарощенням контингенту майбутніх вступників.

27. Позанавчальну роботу проводити з врахуванням заходів щодо формування соціальних навичок, спрямованих на розвиток соціоемоційної компетентності здобувачів та передачі традицій студентської спільноти.

28. Забезпечити активізацію національно-патріотичного виховання серед студентської молоді.

29. Посилити напрямок соціально-психологічної підтримки студентів.

30. Забезпечити розвиток цифрових комунікацій та інформаційної безпеки студентів.

31. Посилити роботу спрямовану на посилення інклюзивності та соціальної згуртованості студентського колективу.

32. Посилити роботу із студентським самоврядуванням Університету та Інституту шляхом проведення регулярних робочих зустрічей та нарад.

33. Забезпечити активізацію органів студентського самоврядування у напрямку профорієнтаційної роботи та популяризації Університету серед широких верств населення за місцем проживання студентів.

34. Забезпечити розширення партнерства з місцевими громадами та громадськими організаціями.

ДОДАТКИ

Склад науково-педагогічних працівників у розрізі кафедр

(кількість осіб)

Кафедри	всього по інституту	Штатні працівники: за основним місцем роботи				Зовнішні сумісники:			
		всього	у тому числі:			всього	у тому числі:		
			доктор, / професор	к.н. / доцент	без наукового ступеня		доктор, / професор	к.н. / доцент	без наукового ступеня
1. Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій	14	12	5	7	0	2	0	2	0
2. Кафедра обліку та оподаткування	5	5	0	5	0	0	0	0	0
3. Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	20	14	1	11	2	6	2	4	0
4. Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання	14	9	0	7	2	5	2	3	0
Всього:	53	40	6	30	4	13	4	9	0

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників інституту

Кафедра	Кількість НПП, що підвищили кваліфікацію	Кількість заходів
Кафедра обліку та оподаткування	5	83
Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій	11	71
Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання	8	60
Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	19	35
Разом по інституту:	43	249

ПІБ, НПП	Посада	Вимога																				Разом	
		Примітки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій																							
Орехова К.В.	Доцент		1	1	1	1			1			1	1	1	1	1	1					1	12
Азаренкова Г.М.	Зав. кафедри		1		1	1		1	1	1	1	1		1		1					1		11
Баранова В.В.	Професор		1	-	1	1	1			1	1	1		1	1	1					1		11
Головко О.Г.	Доцент		1	1	1	1			1			1		1		1	1				1	1	11
Утенкова К.О.	Доктор		1		1	1	1		1	1		1		1	1	1					1		11
Кочорба В.Ю.	Заст.директора	Відпустка по догляду за дитиною 11.2016 - 08.2019	1		1	1				1		1		1	1	1					1		9
Самородов Б.В.	Проректор		1		1			1		1		1		1		1					1		8
Галич Р.В.	Доцент		1		1	1						1		1	1	1					1		8
Москаленко О.В.	Доцент	Відпустка по догляду за дитиною 2016/2017 – 2021/2022	1		1	1				1		1		1		1	1						8
Погореленко Н.П.	Професор		1		1	1				1				1		1					1		7
Вядрова Н.Г.	Доцент		1		1	1	1							1	1							1	7
Бітнер І.В.	Заст.директора		1		1	1								1		1					1		6
Гнип Н.О.	Доцент		1			1								1		1					1		5
Галушко Ю.П.	Ст. викладач	Відпустка по догляду за дитиною 05.2017 – 08.2021				1								1		1					1	1	5
Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій																							
Грінько А.П.	Професор		1		1	1			1	1	1	1		1		1					1		10
Єршова Н.В.	Професор		1		1	1			1	1	1	1		1	1	1							10
Петреківа О.С.	Доцент		1		1	1						1		1		1					1	1	8
Морозова Н.В.	Зав. кафедри		1		1	1						1		1		1					1		7
Бабенко М.В.	Доцент		1				1			1		1		1							1	1	7
Ізюмцева Н.В.	Доцент		1			1				1		1		1		1					1		7
Торяник Ж.І.	Доцент		1		1	1						1		1		1					1		7
Шевченко В.І.	Доцент		1			1						1		1	1	1					1		7
Челомбітько Т.В.	Доцент		1		1	1				1		1				1						1	7
Даудова Г.В.	Доцент		1		1								1	1							1	1	6
Малафєєв Т.Р.	Доцент		1	1		1						1		1							1		6
Семенченко Т.О.	Доцент		1		1	1						1		1							1		6

ПІБ, НПП	Посада	Вимога																				Разом	
		Примітки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Топалова С.О.	Доцент		1			1						1		1							1	1	6
Христофорова О.М.	Доцент		1			1						1	1	1							1		6
Чхеайло А.А.	Директор		1			1						1		1							1		5
Денчик І.С.	Ст. викладач		1			1						1		1							1		5
Новікова Т.В.	Доцент		1			1							1	1							1		5
Котковский В.Р.	Професор		1			1	1							1								1	5
Чернявська І.С.	Ст. викладач				1	1								1							1		4
Кафедра обліку і оподаткування																							
Піскунов Р. О.	Зав. кафедри		1		1	1				1		1		1		1					1		8
Абрамова О. С.	Доцент		1			1				1		1		1		1	1				1		8
Шубіна С.В.	Доцент		1			1				1		1		1		1	1				1		8
Пеняк Ю. С.	Доцент		1		1	1				1		1		1		1					1		8
Мірошник О.Ю.	Доцент		1			1				1		1		1		1					1		7
Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання																							
Мілевський С.В.	Доцент		1	1	1	1	1					1		1	1								8
Морозова О.І.	Доцент		1		1		1		1	1					1						1		7
Стяглик Н.І.	Зав. кафедри		1			1						1		1		1					1		6
Гороховатський В.О.	Професор		1		1				1	1		1		1									6
Ковальчук Д.М.	Ст. викладач		1	1		1	1							1			1						6
Філатова Л.Д.	Доцент				1	1						1		1							1	1	6
Коржова О.В.	Ст. викладач					1								1		1	1				1		5
Макарова Г.В.	Доцент					1							1	1							1	1	5
Соболев О.В.	Доцент				1	1				1		1										1	5
Єрмакова Н.А.	Ст. викладач					1						1		1							1		4
Кобилін А.М.	Доцент		1	1		1																1	4
Рогов А.В.	Доцент					1						1									1	1	4
Чеканова Н.М.	Доцент					1						1		1							1		4
Петренко О.Є.	Доцент		1			1				1				1									4

**Відкриті заняття ННІ «ННІ «Каразінський банківський інститут»
ХНУ імені В.Н. Каразіна у 2024/2025 н.р.**

№ з/п	Викладач	Назва дисципліни/ запрошені практичні працівники	Вид занять	Час проведення
1.	Пеняк Ю.С.	Економічний аналіз Ксенія Савенко, Департамент бюджету і фінансів Харківської міської ради	он-лайн лекція	07.10.2024, III курс спеціальність 073
2.	Піскунова Р.О	Облік і аудит Людмила Марченко, Управління Державної казначейської служби України у м. Харкові	он-лайн лекція	03.03.2025, III курс спеціальність 073
3.	Піскунова Р.О	«Чи брешуть цифри: як читати фінансову звітність?» Кирил Пінський, Ігор Кацюбій, департамент аудиту компанії Deloitte Ukraine	он-лайн лекція	26.03.2025, здобувачі Університету
4.	Азаренкова Г.М.	Вступ до фаху Тетяна Томарович, Денис Омельченко, «ПроКредит Банк».	он-лайн лекція	жовтень 2024, I курс спеціальність 072
5.	Баранова В.В.	Банківські операції Лебединська Євгенія, Департаменту маркетингу ПУМБ Водолазська Ірина, АТ КБ «Приватбанк»	он-лайн лекція	25.11.2024, III курс спеціальність 072
6.	Утенкова К.О.	Інтернет-торгівля: облік і оподаткування	он-лайн лекція	26.03.2025, II, III курс міжфакультетська дисципліна
7.	Галич Р.В.	Фінансова безпека бізнесу Кирило Рябоконь, ТОВ "Термінал "Боріваж"	онлайн- семінарі	18.04.2025, здобувачі кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій
8.	Галушко Ю.П.	Інвестування Анна Тарасенко, АТ "Райффайзен Банк"	он-лайн лекція	30.04.2025, здобувачі 1 та 2 курсів кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій
9.	Бітнер І.В.	Банківська студія «Банківська система» Поліна Ольховецька, АТ КБ ПРИВАТБАНК	он-лайн лекція	27.05.2025, I курс спеціальність 122, 125
10.	Грінько А.П.	Цифровий менеджмент	он-лайн практичне заняття	03.10.24, III курс спеціальність 073
11.	Челомбітько Т.В.	Бренд-менеджмент	он-лайн лекція	15.10.24, I курс спеціальність 073 (англомовна ОПІ)
12.	Семенченко Т.О.	Професійна іноземна мова та міжнародні бізнескомунікації	он-лайн практичне заняття	11.11.24, I курс спеціальність 122, магістри
13.	Топалова С.О.	Соціологія	он-лайн лекція	26.03.25, I курс спеціальність 073
14.	Челомбітько Т.В.	Бренд-менеджмент	онлайн- конференція	25.04.25, I курс спеціальність 073, магістри
15.	Чернявська І.С.	Іноземна мова за фахом	он-лайн практичне	22.05.25, I курс спеціальність 073

№ з/п	Викладач	Назва дисципліни/ запрошені практичні працівники	Вид занять	Час проведення
			заняття	
16.	Рогов А.В.	Комп'ютерна схемотехніка	он-лайн лекція	16.10.2024, II курс спеціальність 125
17.	Федюшин О.І.	Стеганографія	он-лайн лекція	11.10.2024, II курс спеціальність 125
18.	Лихограй В.Г.	Системи технічного захисту інформації	он-лайн лекція	29.11.2024, IV курс спеціальність 125
19.	Гороховатський В.О.	Методи штучного інтелекту	он-лайн лекція	26.02.2025, III курс спеціальність 073
20.	Петренко О.Є.	Алгебра та теорія чисел	он-лайн лекція	26.03.2025, I курс спеціальність 122, 125
21.	Ковальчук Д.М.	Теорія інформації та кодування	он-лайн практичне заняття	25.04.2025, II курс спеціальність 125

ДЕТАЛІЗОВАНА
інформація про результати наукової діяльності ННІ «Каразінський банківський інститут» ХНУ імені В.Н. Каразіна

Підготовка та захист дисертацій

	2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	Захищено		Тривас підготовка		Захищено		Тривас підготовка		Захищено		Тривас підготовка	
Кількість НПП	44,5	На 1ст НПП	44,5	На 1ст НПП	54,0	На 1ст НПП	54,0	На 1ст НПП	54,0	На 1ст НПП	43,8	На 1ст НПП
Докторські	-	-	1	0,02	-	-	1	0,02	-	-	1	0,02
Кандидатські	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,05

Публікація монографій, підручників, навчальних посібників

Кількість НПП	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	42,25	На 1ст НПП	44, 5	На 1ст НПП	43,8	На 1ст НПП
Монографії	6	0,14	12	0,22	4	0,1
Підручники з грифом МОН*	-	-	2	0,04	-	-
Навчальні посібники з грифом МОН*	-	-	-	-	-	-
Навчальні практикуми, препринти з грифом МОН*	-	-	-	-	-	-
Словники	-	-	-	-	-	-
ВСЬОГО:	6	0,14	14	0,26	4	0,1

* - затверджені Вченою радою ЗВО

Публікація наукових статей, препринтів, тез доповідей

Кількість НПП	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	44,5	На 1ст НПП	54,0	На 1ст НПП	43,8	На 1ст НПП
Загальна кількість публікацій наукових статей	55	1,24	93	1,72	73	1,67
в т.ч. у закордонних виданнях	28	0,63	35	0,65	19	0,43
Загальна кількість препринтів /	-	-	-	-	-	-
в т.ч. у закордонних виданнях	-	-	-	-	-	-
Загальна кількість публікацій тез доповідей	202	4,54	225	4,17	270	6,16
в т.ч. у закордонних виданнях	18	0,41	21	0,39	16	0,37
Кількість публікацій у Scopus та Web of Science	17	0,38	21	0,39	7	0,16
Кількість цитувань у Scopus	118	2,65	243	4,5	329	7,5

Науково-дослідна робота студентів**Виконання науково-пошукових робіт, публікація наукових статей та тез доповідей**

Кількість студентів	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	412	На 1 студента	676	На 1 студента	514	На 1 студента
Наукові студентські роботи	36	0,09	38	0,06	41	0,08
Наукові статті	12	0,03	27	0,04	18	0,04
Тези доповідей	192	0,47	171	0,25	199	0,39
ВСЬОГО	237	0,58	236	0,35	258	0,51

Участь у наукових конкурсах, олімпіадах

№ з/п	Назва заходу	ПІБ керівника	ПІБ студента	Тема студентської наукової роботи	Дата проведення	Місце проведення	Результат
Міжнародні заходи							
1.	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку»	Утенкова К. О.	Фокіна Ю. С.	Виклики та стратегічні пріоритети розвитку державного фінансового моніторингу України в умовах воєнного стану	червень	ДВНЗ «Київський національний економічний університет».	Дипломом II ступеня
2.	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 073 Менеджмент	Торяник Ж.І.	Краєвий Н.	Управління споживчою поведінкою на банківському ринку в умовах воєнного стану	березень	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського	Дипломом I ступеня
Всеукраїнські заходи							
3.	III Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз»	Баранова В.В.	Петриківа Т.В.	Онлайн-банкінг у контексті цифрової трансформації	червень	Центральноукраїнський національний технічний університет	Дипломом I ступеня

№ з/п	Назва заходу	ПІБ керівника	ПІБ студента	Тема студентської наукової роботи	Дата проведення	Місце проведення	Результат
	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі страхування	Гнип Н.О.	Сектим Т.	Аналіз предиктивної аналітики для виявлення шахрайства у страхуванні	квітень	Миколаївський національний аграрний університет	Сертифікат учасника
	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Фінанси і кредит»	Москаленко О.В.	Сектим Т., Харченко Р.	Вплив цифровізації на розвиток банківського сектору	квітень	Західноукраїнський національний університет (м. Тернопіль)	Сертифікат учасника
I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 н.р :							
4.	за напрямом: Цифровізація економіки	Гринько А.П..	Володіна Є.	Кібербезпека в цифровому менеджменті: ризики, довіра та стратегії захисту	березень	ННІ «КБІ» ХНУ імені В.Н. Каразіна	Диплом I ступеня
5.	за напрямом: Страхування	Гнип Н.О.	Сектим Т.	Аналіз предиктивної аналітики для виявлення шахрайства у страхуванні			Диплом I ступеня
6.	за напрямом: Облік і оподаткування	Шубіна С.В.	Пелих Д.	Обліково-аналітичне забезпечення управління основними засобами підприємства			Диплом I ступеня
7.		Пеняк Ю.С.	Шуста А	Організація бухгалтерського обліку й аналізу фінансових результатів підприємства			Диплом II ступеня
8.		Мірошник О.Ю.	Зубарев І	Оптимізація бухгалтерського обліку та аналізу фінансових результатів підприємства			Диплом III ступеня
9.	за напрямом: Банківська справа	Морозова Н.Л.	Фроловський Д.	Маркетингові комунікації банку			Диплом I ступеня
10.		Торяник Ж.І.	Краєвий Н.	Управління споживчою поведінкою на банківському ринку під час війни			Диплом II ступеня
11.	за напрямом: Управління персоналом і економіка праці	Ізюмцева Н.В.	Клименко А.	Вплив мотиваційних стратегій на Продуктивність працівників у сучасних умовах			Диплом I ступеня
12.		Ізюмцева Н.В.	Кацюба А.	Вплив корпоративної культури на мотивацію трудової діяльності персоналу індустріальної комунікацій та розваг			Диплом II ступеня

№ з/п	Назва заходу	ПІБ керівника	ПІБ студента	Тема студентської наукової роботи	Дата проведення	Місце проведення	Результат
13.		Торяник Ж.І.	Белік Д.	Управління талантами як ключовий інструмент в системі управління персоналом компанії			Диплом III ступеня
14.	за напрямом: Фінанси і кредит	Москаленко О.В.	Сектим Т., Харченко Р.	Вплив цифровізації на розвиток банківського сектору			Диплом I ступеня
15.		Орехова К.В.	Головко В. Веприцький А	Стратегія підвищення інвестиційної привабливості підприємства в умовах цифрової трансформації економіки			Диплом II ступеня
16.	за напрямом: Менеджмент організацій	Петрикiва О.	Петрикiва Т.	Цифровий PR як драйвер Конкурентоспроможності в бізнесі			Диплом I ступеня
Університетські заходи							
17.	Загальноуніверситетський студентський конкурс «BankLab: Інновації в банкінгу»	Вядрова Н.Г.	Шаповал К. Бабенко Т.	Інноваційний банківський продукт	травень	ХНУ імені В.Н. Каразіна	Переможець в номінації «Найкращий клієнтський досвід»
18.		Вядрова Н.Г.	Куценко Є. Кокшарова А. Бондарь Ю.	Інноваційний банківський продукт			Учасники конкурсу в номінаціях «Креативна ідея» «Найкращий банківський продукт».
19.		Вядрова Н.Г.	Марчак Д. Фокіна Ю. Бабенко Т.	Інноваційний банківський продукт			Учасники конкурсу в номінації «Банківські віртуози»
Інститутські заходи							
20.	Кафедральний конкурс на кращу студентську наукову роботу «Rebuilding Finance, Banking, Insurance and Stock Market: шлях до сталої економіки» за напрямками:						
21.	Гроші та кредит	Погореленко Н. П.	Георгазде М.	Роль банківської системи у стимулюванні економічного	травень	кафедра банківського	I місце

№ з/п	Назва заходу	ПІБ керівника	ПІБ студента	Тема студентської наукової роботи	Дата проведення	Місце проведення	Результат
				розвитку країни		бізнесу та фінансових технологій	
22.		Погореленко Н. П.	Соколов Я.	Організація банківської діяльності та організаційна структура банків: шляхи вдосконалення			II місце
23.		Погореленко Н. П.	Єдний Н.	Інфляція: сутність, розвиток та перспективи подолання			III місце
24.	Фінанси підприємств	Гнип Н. О.	Головко В.	Методи оцінки фінансової стабільності підприємств та напрямки їх удосконалення			I місце
25.		Гнип Н. О.	Куртась К.	Фінансова стійкість підприємства та шляхи її забезпечення			II місце
26.		Гнип Н. О.	Буханцева В.	Формування та розподіл прибутку підприємств			III місце
27.	Фінансовий консалтинг	Головко О. Г.	Сектим Т.	Фінансовий консалтинг щодо формування і розподілу прибутку підприємства			I місце
28.		Головко О. Г.	Котова В.	Розвиток фінансового консалтингу в сучасних умовах господарювання			II місце
29.		Головко О. Г.	Киркач А.	Діагностика фінансового стану підприємства			III місце
30.		Головко О. Г.	Сосницька Д.	Основні напрямки управління фінансовими ресурсами підприємства та підвищення його ефективності			III місце
31.	Банківський консалтинг	Утенкова К. С	Поливана П.	Консалтинг у сфері банківських інформаційних технологій			I місце
32.		Утенкова К. С	Чорна Б.	Становлення консалтингу в Україні			II місце

№ з/п	Назва заходу	ПІБ керівника	ПІБ студента	Тема студентської наукової роботи	Дата проведення	Місце проведення	Результат
33.		Утенкова К. С	Набок І.	Перспективи розвитку банківського консалтингу в Україні			III місце
34.	Кафедральний конкурс на кращу студентську наукову роботу: «Актуальні питання та стратегічні пріоритети розвитку обліку, аналізу, аудиту і оподаткування підприємницької діяльності»	Пеняк Ю.С	Шуста А.	Організація бухгалтерського обліку й аналізу фінансових результатів підприємства	квітень	Кафедра обліку і оподаткування	I місце
35.		Шубіна С.В.	Пелих Д.	Обліково-аналітичне забезпечення управління основними засобами підприємства			I місце
36.		Мірошник О.І	Зубарев І.	Оптимізація бухгалтерського обліку та аналізу фінансових результатів підприємства			I місце
37.		Абрамова О.С.	Луньова А.	Порядок відшкодування ПДВ під час здійснення експортних операцій			II місце
38.		Пеняк Ю.С.	Соболь О.	Особливості планування та управління грошовими потоками підприємств в умовах економічної нестабільності			II місце
39.		Піскунов Р.О.	Булавина Д.	Оцінка ризиків дефіциту сировини та матеріалів для виробництва в умовах війни			II місце
40.		Шубіна С.В.	Клеймьона В	Облік та аудит власного капіталу підприємства			III місце
41.		Мірошник О.Ю.	Кравченко Л	Вплив воєнного стану на зовнішньоекономічні фінансові потоки підприємств			III місце
42.	Кафедральний конкурс на кращу кваліфікаційну магістерську роботу	Піскунов Р.О.	Ткачова М.	Обліково-аналітичне забезпечення управління грошовими потоками в сучасних умовах господарювання	квітень		За високий науково-методичний та практичний рівень дослідження
43.		Шубіна С.В.	Філенко В.	Комплексний аналіз та оцінка ефективності використання			За актуальність та новизну

№ з/п	Назва заходу	ПІБ керівника	ПІБ студента	Тема студентської наукової роботи	Дата проведення	Місце проведення	Результат
				основних засобів промислового підприємства			дослідження
44.		Пеняк Ю. С.	Карпішина А.	Формування обліково - аналітичного забезпечення управління виробничими витратами підприємства			За інноваційність та креативність підходів в дослідженні обліково-аналітичного забезпечення
45.		Мірошник О.Ю.	Беляєв С.	Бухгалтерський облік грошових коштів та аналіз грошових потоків підприємства			За практичну направленість результатів дослідження
46.		Абрамова О.С.	Васильцова О.	Організація обліку, аналізу і аудиту непрямого оподаткування підприємств України			За найкраще аналітичне дослідження
47.	Кафедральний конкурс на кращу кваліфікаційну магістерську роботу за результатами захисту магістрів	Азаренкова Г.М.	Вепрецька С.	Система забезпечення фінансової безпеки підприємства	грудень	кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій	Переможець в номінації
48.		Головко О.Г.	Прокопенко С.	Оцінка ефективності корпоративної соціальної відповідальності бізнесу			Переможець в номінації
49.		Бітнер І.В	Лебединська Є.	Система забезпечення фінансової безпеки банку (на прикладі АТ «Перший український міжнародний банк»)			Переможець в номінації

**Участь науково-педагогічних працівників ННІ «Каразінський банківський інститут»
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
у проектах, стажуваннях, інших заходах, організованих міжнародними / закордонними
організаціями**

Прізвище, імя, по батькові НППІ	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідчення тощо)
Азаренкова Г.М.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	International training for academic staff “DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TEACHERS”, August 01-21, 2024, 3 credits (90 hours)	Сертифікат № 101083143-DEF/539
Азаренкова Г.М.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	International training for academic staff “DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY MANAGEMENT”, August 01-21, 2024, 3 credits (90 hours)	Сертифікат № 101083143-DEF/663
Азаренкова Г.М.	IESF, Lublin, Republic of Poland	Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PhD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ», 18-27 листопада, 1,5 кредита (45 годин)	Сертифікат №21793
Баранова В.В.	Erasmus+ KA 171, Університет прикладних наук Нижнього Рейну (м.Крефельд, Німеччина)	Закордонне відрядження для участі у літній школі «Sustainable Business – Billing for cloud based applications and services in a SaaS model». Тренінг в рамках проведення літньої школи для викладачів і студентів з 17.10.2024 по 29.10.2024.	Invitation letter
Баранова В.В.	Erasmus+KA2, Moldova State University (Chisinau, Moldova)	Підвищення кваліфікації в рамках проекту “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”. The International training for academic staff «Distance Education. Course for University Teachers» з 01.08.24 по 21.08.24 (3 кредита ECTS, 90 годин)	Сертифікат № 101083143-DEF/880 від 21.08.2024
Баранова В.В.	Південнофестфальський університет прикладних наук (м.Мешеде, Німеччина)	Стажування та підвищення кваліфікації за умови участі у міжнародній грантовій програмі «Ukraine digital: ensuring academic success in times of Crisis» за підтримки DAAD з 30.06.2024 по 07.07.2024. Відвідування 68-th World Congress in Berlin Empowering Entrepreneurship for a Better Future-ICSB 2024 (м. Берлін, Німеччина)	Certificate of Participation
Баранова В.В.	Південнофестфальський університет прикладних наук (м.Мешеде, Німеччина)	Участь у міжнародній грантовій програмі «Ukraine digital: ensuring academic success in times of Crisis» за підтримки DAAD з 01.03.2024 по 31.05.2024	Certificate of Participation б/н

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
Вядрова Н.Г.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	International training for academic staff “DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TEACHERS”, August 01-21, 2024, 3 credits (90 hours)	Certificate №101083143-DEF/774.
Вядрова Н.Г.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	International training for academic staff “DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TUTORS”, August 01-21, 2024, 3 credits (90 hours)	Certificate №101083143-DEF/764.
Галич Р.В.	Молодова Молдовський державний університет.	підвищення кваліфікації в рамках Erasmus+Ka2 DEFEP в рамках «Міжнародного тренінгу для фахівців в сфері дистанційної освіти «Дистанційна освіта. Курс для тьюторів Університету»». Підготовка тьюторів для дистанційної освіти в Університеті. 01.08.2024-21.08.2024 - 90 годин	Сертифікат No 101083143-DEF/730 від 21.08.2024 р.
Гнип Н.О.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	International training for academic staff “DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TEACHERS”, August 01-21, 2024, 3 credits (90 hours)	Сертифікат №101083143-DEF/568
Гнип Н.О.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	International training for academic staff “DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TUTORS”, August 01-21, 2024, 3 credits (90 hours)	Сертифікат №101083143-DEF/838
Головко О.Г.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	International training for academic staff “DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TEACHERS”, August 01-21, 2024, 3 credits (90 hours)	Сертифікат №101083143-DEF/566
Кочорба В.Ю.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	International training for academic staff “DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TEACHERS”, August 01-21, 2024, 3 credits (90 hours)	Сертифікат № 101083143-DEF/583
Кочорба В.Ю.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	Закордонне відрядження до Державного університету Молдови, м. Кишинів (Молдова) для участі в координаційній зустрічі проєкту DEFEP програми Еразмус+.	Сертифікат №101083143-DEF/923
Москаленко О.В.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the	International training for academic staff “DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TEACHERS”, August 01-21,	Сертифікат №101083143-DEF/610

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
	Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	2024, 3 credits (90 hours)	
Орехова К. В.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	International training for academic staff “DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TEACHERS”, August 01-21, 2024, 3 credits (90 hours)	Сертифікат №101083143-DEF/579
Орехова К. В.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	International training for academic staff “DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TUTORS”, August 01-21, 2024, 3 credits (90 hours)	Сертифікат №101083143-DEF/735
Самородов Б.В.	Молодова Молдовський державний університет.	підвищення кваліфікації в рамках Erasmus+Ka2 DEFEP в рамках «Міжнародного тренінгу для фахівців в сфері дистанційної освіти «Distance education. Course for university management» 01.08.2024-21.08.2024 - 90 годин	Сертифікат No 101083143-DEF/827 від 21.08.2024 р.
Утенкова К.О.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	International training for academic staff “DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TEACHERS”, August 01-21, 2024, 3 credits (90 hours)	Сертифікат № 101083143-DEF/657 від 31.08.2024р.
Утенкова К.О.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	“DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TUTORS”, August 01-21, 2024, 3 credits (90 hours)	Сертифікат № 101083143-DEF/763 від 31.08.2024р.
Стяглик Н.І.	Moldova State University	Програма Erasmus+KA2 project, DEFEP. International training for academic staff «Distance education. Course for university teachers», 90 годин	Сертифікат №101083143-DEF/647, 01-21.08.2024
Стяглик Н.І.	Moldova State University	Програма Erasmus+KA2 project, DEFEP. International training for academic staff «Distance education. Course for university menegement», 90 годин	Сертифікат №101083143-DEF/708, 01-21.08.2024
Рогов А.В.	Instytut Badawczo -Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp., Poland	Про участь в тренінгу за темою “Innovative digital tools for remote learning: in the training of students in the EU and Ukraine”, 45 год	Сертифікат ESN № 21241, 27.10.2024
Рогов А.В.	Klaipeda University, Lithuania	Про участь в конференції “Formation of a new economic area: methodology, theory, practice”, 15 год	Сертифікат, Andrii Rohov, 21.09.2024
Ковальчук Д.М.	Moldova State University	Програма Erasmus+KA2 project, DEFEP. International training for academic staff «Distance education. Course for university	Сертифікат №101083143-DEF/588,

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
		teachers», 90 годин	01-21.08.2024
Філатова Л. Д.	Instytut Badawczo -Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp., Poland	Міжнародному підвищенні кваліфікації за програмою «INTERNATIONAL EXPERIENCE OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE EDUCATIONAL PROCESS (PART II)» (45 годин)	Сертифікат ES № 20429 02-11.07.2024
Філатова Л. Д.	Instytut Badawczo -Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp., Poland	Міжнародному підвищенні кваліфікації за програмою «TRANSFER OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», (45 годин)	Сертифікат ES №20649 22-31.07.2024
Філатова Л. Д.	Moldova State University, Chisinau, Moldova	Програма Erasmus+KA2 project, DEFEP. International training for academic staff «Distance education. Course for university teachers», (90 годин)	Сертифікат № 101083143-DEF/564 01-21.08.2024
Коржова О.В.	Moldova State University	Програма Erasmus+KA2 project, DEFEP. International training for academic staff «Distance education. Course for university teachers», 90 годин	Сертифікат №101083143-DEF/792, 01-21.08.2024
Єрмакова Н.А.	Moldova State University	Програма Erasmus+KA2 project, DEFEP. International training for academic staff «Distance education. Course for university teachers», 90 годин	Сертифікат №101083143-DEF/777, 01-21.08.2024
Єрмакова Н.А.	Moldova State University	Програма Erasmus+KA2 project, DEFEP. International training for academic staff «Distance education. Course for university tutors», 90 годин	Сертифікат № 101083143-DEF/768 01-21.08.2024
Абрамова О. С.	Leipzig University, Leipzig, Germany	участь у International Scientific Conference Transformation of the Economic System in the Modern Context: Processes, Strategies, Technologies, без відриву від основної роботи: May 30-31, 2024	сертифікат б/н від 31.05.2024
Абрамова О. С.	Klaipeda University, Department of Management Klaipeda, Lithuania	участь у International scientific conference “Formation of a new economic area: methodology, theory, practice” без відриву від основної роботи, September 20-21, 2024	сертифікат б/н від 21.09.2024
Абрамова О. С.	ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland	International Advanced Training (webinar) on the topic: “Innovative digital tools for remote learning: in the training of students in EU and Ukraine”, без відриву від основної роботи 17-27 th of October 2024	сертифікат ES №21240 від 27.10.2024
Абрамова О. С.	Institute for Entrepreneurship and Innovation, State University of Jan Kochanowski, Kielce, Poland	Участь у роботі International Scientific Conference “Ensuring sustainable economic development in the context of globalization challenges”, без відриву від основної роботи November 1-2, 2024	сертифікат б/н від 02.11.2024
Абрамова О. С.	ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-	International skills development (webinar) on topic: “Non-formal Education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU countries and Ukraine”, без	Сертифікат ESN № 22701 від 13.02.2025

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
	Technologicznego, Lublin, Republic of Poland	відриву від основної роботи 04 -13 лютого 2025	
Мірошник О.Ю.	III Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE IN THE MODERN WORLD: INNOVATIONS AND CHALLENGES», Торонто, Канада	Підвищення кваліфікації за напрямом «SCIENCE IN THE MODERN WORLD: INNOVATIONS AND CHALLENGES» без відриву від основної роботи: 21-23.11.2024 року	Сертифікат б/н від 23.11.2024 р.
Мірошник О.Ю.	V Міжнародна науково-практична конференція «Current trends in scientific research development», Boston, USA	Підвищення кваліфікації за напрямом «Current trends in scientific research development» без відриву від основної роботи: 12-14.12.2024 року	Сертифікат б/н від 14.12.2024 р.
Мірошник О.Ю.	Проект Програми Європейського Союзу Erasmus+ модуль Жана Моне Module	Підвищення кваліфікації за курсом: «Стале мислення та підприємництво» / "Sustainability thinking and entrepreneurship" 101080031-StepUP, без відриву від основної роботи.	Сертифікат № 251/2024 від 30.12.2024
Мірошник О.Ю.	VI Міжнародна науково-практична конференція «Current trends in scientific research development», Boston, USA	Підвищення кваліфікації за напрямом «Current trends in scientific research development» без відриву від основної роботи: 16-18.01.2025 року	Сертифікат б/н від 18.01.2025 р.
Мірошник О.Ю.	V Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE IN THE MODERN WORLD: INNOVATIONS AND CHALLENGES», Торонто, Канада	Підвищення кваліфікації за напрямом «SCIENCE IN THE MODERN WORLD: INNOVATIONS AND CHALLENGES» без відриву від основної роботи: 23-25.01.2025 року	Сертифікат б/н від 25.01.2025 р.
Піскунов Р.О.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	International training for academic staff “DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TEACHERS”, August. без відриву від основної роботи: 01-21.08.2024	Сертифікат 101083143-DEF/624
Пеняк Ю.С.	Erasmus+KA2 “Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market”, Moldova State University Chisinau, Moldova	International training for academic staff “DISTANCE EDUCATION. COURSE FOR UNIVERSITY TEACHERS”, August. без відриву від основної роботи, 01.08.2024-21.08.2024 р.	Сертифікат № 101083143-DEF/622 від 01-21.08.2024
Шубіна С.В.	III Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE IN THE MODERN WORLD: INNOVATIONS AND CHALLENGES», Торонто, Канада	Підвищення кваліфікації за напрямом «SCIENCE IN THE MODERN WORLD: INNOVATIONS AND CHALLENGES» без відриву від основної роботи: 21-23.11.2024 року	Сертифікат б/н від 23.11.2024 р.
Шубіна С.В.	У Міжнародна науково-практична конференція «Current trends in scientific research development», Boston, USA	Підвищення кваліфікації за напрямом «Current trends in scientific research development» без відриву від основної роботи: 12-14.12.2024 року	Сертифікат б/н від 14.12.2024 р.
Шубіна С.В.	УІ Міжнародна науково-практична конференція «Current trends in scientific research development», Boston, USA	Підвищення кваліфікації за напрямом «Current trends in scientific research development» без відриву від основної роботи: 16-18.01.2025 року	Сертифікат б/н від 18.01.2025 р.
Шубіна С.В.	У Міжнародна науково-практична конференція	Підвищення кваліфікації за напрямом «SCIENCE IN THE MODERN	Сертифікат б/н від 25.01.2025 р.

Прізвище, ім'я, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
	«SCIENCE IN THE MODERN WORLD: INNOVATIONS AND CHALLENGES», Торонто, Канада	WORLD: INNOVATIONS AND CHALLENGES» без відриву від основної роботи: 23-25.01.2025 року	
Шубіна С.В.	Проект Програми Європейського Союзу Erasmus+ модуль Жана Моне Module	Підвищення кваліфікації за курсом: «Стале мислення та підприємництво» / "Sustainability thinking and entrepreneurship" 101080031-StepUP, без відриву від основної роботи.	Сертифікат № 262/2024 від 30.12.2024
Чхеайло А.А., Денчик І.С.	Берлін, Німеччина	Участь у 68th ICSB World Congress in Berlin (02.07.2024- 06.07.2024),	Сертифікат
Денчик І.С., Котковський В.Р., Малафєєв Т.Р., Новікова Т.В., Шевченко В.І., Петрикєва О.С.	Державний університет Молдови	Міжнародне стажування для викладачів "Distance Education. Course for University Teachers", 01-21 серпня 2024 р.	Сертифікати
Денчик І.С., Котковський В.Р., Малафєєв Т.Р.	Державний університет Молдови, Молдова	Міжнародне стажування для викладачів "Distance Education. Course for University Tutors", 01-21 серпня 2024 р.	Сертифікати
Ізюмцева Н.В.	QQI – Quality and Qualifications Ireland.	Стажування за міжнародної освітньої програми «English as a Second Language» (Рівень 3) / QQI – Quality and Qualifications Ireland. – Ірландія, з 14 жовтня 2024 р по червень 2025 р.. – 10 FET кредитів.	Сертифікат № F2234151.
Челомбїтько Т.В.	Білостоцький університет, Польща	Стажування на базі Білостоцького університету «Використання сучасних технологій у процесі навчання студентів» (м. Білосток, Польща), 10 лютого – 21 березня 2025 року	Сертифікат № 167 від 21.03.2025 р., 180 год. (6 кредитів ECTS).
Денчик І.С., Морозова Н.Л.	Ковентрі, Велика Британія	VII International Scientific and Theoretical Conference «The driving force of science and trends in its development», 8 листопада 2024 року, 6 годин	Сертифікат IST № 24/0811-061
Денчик І.С.	Антверпен, Бельгія	IV International Scientific and Theoretical Conference «Modern Tools and Methods of Scientific Investigations», 25 жовтня 2024 року, 6 годин	Сертифікат IST № 24/2510-026
Денчик І.С.	Болонья, Італія	VI International Scientific and Practical Conference «Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche», 15 листопада 2024 року, 18 годин	Сертифікат ISPC № 151124-024
Денчик І.С.	Карлсруе, Німеччина	SWorld-Ger Conference, 30 грудня 2024 року, 10 годин	Диплом І ступеня № ge36-017