

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма  
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Менеджмент організацій та бізнес-комунікації  
(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти  
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право  
(код, назва галузі)

Спеціальність D3 Менеджмент  
(шифр, назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного  
університету імені В.Н. Каразіна

« 17 » березня 2025 року,  
протокол № 8

Введено в дію з 2025-2026 н.р.

наказом від 18.03.2025 р. № 0844-1/142

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



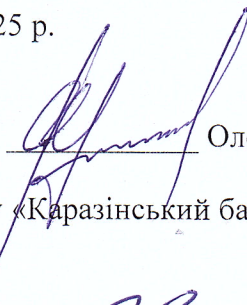
Харків 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Менеджмент організацій та бізнес-комунікації**

Освітню програму розглянуто та схвалено:

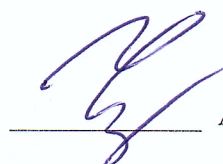
1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна  
протокол № 7 від «14» березня 2025 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи

  
Олександр ГОЛОВКО

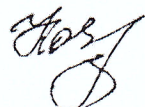
2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»,  
протокол № 7 від «14» березня 2025 р.

Голова  
вченої ради інституту  
к.філос.н., доц.

  
Анна ЧХЕАЙЛО

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»,  
протокол № 8 від «14» березня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії інститут

  
Валерія КОЧОРБА

4. Кафедрі менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій:  
протокол № 22 від «14» березня 2025 р.

Завідувачка кафедри  
к.е.н., доц.

  
Надія МОРОЗОВА

5. Кафедри, що забезпечують обов'язкові освітні компоненти освітньої програми

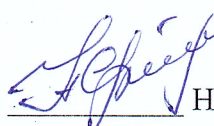
5.1. Кафедрі банківського бізнесу та фінансових технологій:  
протокол № 9 від «14» березня 2025 р.

Завідувачка кафедри,  
д.е.н., проф.

  
Галина АЗАРЕНКОВА

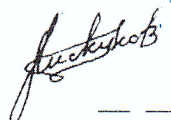
5.2. Кафедрі інформаційних технологій та математичного моделювання:  
протокол № 9 від «14» березня 2025 р.

Завідувачка кафедри  
к.пед.н., доц.

  
Наталя СТЯГЛИК

5.3. Кафедрі обліку та оподаткування:  
протокол №11 від «14» березня 2025 р.

Завідувач кафедри  
к.е.н., доцент

  
Роман ПІСКУНОВ

## ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові                                                 | Найменування посади                                              | Науковий ступінь, вчене звання                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Керівник робочої групи – гарант освітньої програми<br>ГРІНЬКО Алла Павлівна | професор кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій | Доктор економічних наук, професор кафедри бухгалтерського обліку та аудиту |
| Члени робочої групи                                                         |                                                                  |                                                                            |
| МАЛАФЄЄВ<br>Тимур Романович                                                 | Доцент кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій   | Кандидат наук з державного управління, доцент кафедри менеджменту          |
| ШЕВЧЕНКО<br>Вікторія Іванівна                                               | Доцент кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій   | Кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови                |

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

АНДРЕНКО К.В., БЄЛІК Д.В., ДВОРНИК К.В., БАЧМАНЮК Д.О. – Члени Студентського самоврядування Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Представники роботодавців:

1. МОЧЕНКОВ А. В. – Генеральний директор, к. т. н., сертифікований спеціаліст з інвестицій (CCIM, USA) ТОВ «ІНВЕСТИЦІЙНО-КОНСАЛТИНГОВА КОМПАНІЯ «ПРОКОНСУЛ»;

2. СКУРАТОВИЧ Є. К. – Голова правління організації роботодавців підприємств торгівлі, громадського харчування, сфери послуг та переробної промисловості Харківської області «ТОРГОВИЙ АЛЬЯНС»;

3. ПОПОВ І. О. – фахівець з пошуку, підбору та адаптації персоналу ТОВ "Нафтогаз Цифрові Технології".

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10 липня 2019 року;

2. Закону України № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;

3. Закону України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;

4. Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>;

5. Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;

6. Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>;

7. Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

8. Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

9. Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

10. Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. URL: [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F\\_2023.pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf)

11. Стратегічний план розвитку навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна на 2024-2027 роки.

12. Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, затверджене рішенням Вченої ради Університету від 24.02.25 р., протокол 7.

Рекомендації професійної асоціації

МОЧЕНКОВ А.В. - Генеральний директор ТОВ «ПРОКОНСУЛ», к.т.н., сертифікований спеціаліст з інвестицій зауважив про недоцільність віднесення дисципліни «Управління проектами» до вибіркового блоку 1, оскільки управління проектами на сьогодні стає однією з найбільш актуальних та важливих тем як для топ-менеджменту, так і для менеджерів будь-якої ланки підприємства. Це пов'язано з тим, що все більше організацій орієнтуються на створення нових продуктів, товарів або послуг, на досягнення нових результатів у різних сферах діяльності. (пропозиції, отримані в період громадського обговорення проєкту освітньої програми);

ПАНАЕТОВ Г.К. – Директор Регіонального фонду підтримки підприємництва. Недостатньо уваги приділено питанню щодо управління персоналом (викладається в сукупності з трьома дисциплінами за блоком «Управління людськими ресурсами»). Управління персоналом визнається однією з найбільш важливих сфер життя організації, здатної суттєво підвищити її ефективність, оскільки може розглядатися в достатньо широкому діапазоні: від економіко-статистичного до філософсько-психологічного. Саме від фаховості, креативності, активності працівників, їх потреби у професійній та особистісній самореалізації залежить економічна і соціальна ефективність підприємства (пропозиції, отримані в період громадського обговорення проєкту освітньої програми);

ДАУДОВА Г.В. – заступник директора департаменту, начальник Управління фінансування житлово-комунальної сфери Департамент бюджету і фінансів Харківської міської ради. Оскільки магістерська програма «Менеджмент організацій та адміністрування» це універсальна спеціальність, що сприяє значному розширенню діапазону підготовки та працевлаштування фахівців з менеджменту та дозволяє без обмежень мати право на роботу як в управлінні бізнесом, так і в соціальному підприємстві і, взагалі, в управлінні державою, доцільно підсилити саме управлінські компетентності майбутніх фахівців (пропозиції, отримані в період громадського обговорення проєкту освітньої програми);

ПРИТУЛА М. - HR-директор на каналі СТБ та в "Альфа-Банк", HR-партнер компанії Wargaming наголосив, що доцільним є посилення знань з цифрової трансформації бізнесу (пропозиції, отримані в період громадського обговорення проєкту освітньої програми);

ФІЛИПОВА С.В. – Директор інституту бізнесу, економіки та інформаційних технологій Державного університету «Одеська політехніка», д.е.н., професор. Недоцільним є вивчення вибірових дисциплін на першому семестрі, оскільки студенти-магістри повинні бути більш обізнаними і впевненими у своєму виборі щодо їх науково-

практичних інтересів (пропозиції, отримані в період громадського обговорення проєкту освітньої програми).

### 3) Рекомендації провідного працедавця в галузі

МЕДВЕДЄВ М.М. - заступник директора Північно-Східного регіонального департаменту ПАТ «Банк Восток» схвалив нову ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування» та підкреслив, що в умовах загостреної конкуренції на ринку праці перевагою програми є широкі можливості для працевлаштування випускників, адже вони зможуть успішно працювати на підприємствах і організаціях усіх форм власності (на національному та міжнародному рівнях) та організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні, соціальні), в органах державного та муніципального управління; установах систем освіти та охорони здоров'я на посадах: менеджер (управитель) організацій, менеджер з адміністративної роботи, менеджер з логістики, менеджер з маркетингу, менеджер з персоналу, менеджер з постачання, менеджер із зв'язків з громадськістю, менеджер із зовнішньо-економічної діяльності, помічник керівника виробничого підрозділу, помічник керівника іншого основного підрозділу, помічник керівника малого підприємства без апарату управління, помічник керівника підприємства (установи, організації), фахівець (сфера адміністрування), відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи), фахівець з управління проєктами, фахівець з економічних питань, аналітик з фінансово-економічних питань тощо (засідання кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій Протокол № 12 від 21.12.2020 р.).

Додаткові відомості щодо оновлення ОП, внесення змін і доповнень у 2022 р.

У зв'язку з введенням з 2022/2023 навчального року до навчального процесу підготовку бакалаврів за новою ОПП «Цифровий менеджмент в бізнесі», замінити дисципліну «Цифровий менеджмент» в освітній програмі магістрів на дисципліну «Цифрова трансформація бізнесу». Доцільно переформатувати первинну структуру освітньої програми для підвищення ступеню вибіркової дисциплін студентами (засідання кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій Протокол № 6 від 18.01.2022 р.).

Додаткові відомості щодо оновлення ОП, внесення змін і доповнень у 2023 р.

За пропозицією Проректора з міжнародного співробітництва Балтійської Міжнародної академії Інти Буки, з метою удосконалення інтегрованого навчального плану для спільної підготовки магістрів Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та Балтійською Міжнародною академією (Рига, Латвія) за Програмою дводипломної магістерської освіти та посилення знань студентів щодо здатності проведення на високому рівні наукових досліджень в підприємницькій діяльності, введено до обов'язкових компонент загального циклу підготовки дисципліну «Методологія наукових досліджень підприємницької діяльності» (3 кредити) за рахунок коригування кредитів компонент професійного циклу.

З метою розширення можливостей вибору студентами дисциплін за ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» переформатовано вибіркові компоненти. Встановлено форму контролю вибірових дисциплін в обсязі 5 кредитів – екзамен, а в обсязі 4 кредитів – залік. У 2 семестрі студент обирає 3 вибірові дисципліни в обсязі 5 кредитів та 1 вибірову дисципліну в обсязі 4 кредити, в 3 семестрі – 1 вибірову дисципліну в обсязі 4 кредити. Вибір студентами здійснюється з каталогу елективних дисциплін, які надані на сайті інституту та визначені наступним чином: вибірові дисципліни, що викладаються в обсязі 5 кредитів за кожною компонентою ВК 2.1.1 «Маркетинговий менеджмент», ВК 2.1.2 «Бренд менеджмент», ВК 2.1.3 «Міжнародний та

крос-культурний менеджмент», ВК 2.1.4 «Соціальна економіка та політика», ВК 2.1.5 «Управління змінами», ВК 2.1.6 «Соціальне проектування»; вибіркові дисципліни, що викладаються в обсязі 4 кредитів за кожною компонентою (ВК 2.1.7 «Цифрова трансформація бізнесу», ВК 2.1.8 «Бізнес-планування в соціальному підприємстві», ВК 2.1.9 «Прийняття управлінських рішень», ВК 2.1.10 «Менеджмент та адміністрування у соціальній сфері»).

Додаткові відомості щодо оновлення ОП, внесення змін і доповнень у 2024 р.

За пропозицією Директора Харківського регіонального фонду підтримки підприємництва Г.К. Панаєтова, Директора ТОВ НВП «Спецінструмент» О. В. Кузнецова, комерційного директора ТОВ «Бауер» Мирошникова П.О. та студентів-випускників освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування» Солопихіної М., Батовської Л., Моїсеєнка О., Пархоменко Т., Торяника І. доцільно посилити обліково-аналітичну складову освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування», оскільки підвищення ефективності прийняття управлінських рішень залежить від знання обліково-аналітичних інструментів, які дозволяють збирати, аналізувати та інтерпретувати великі обсяги даних, що сприяє отриманню менеджерами точних і об'єктивних даних для прийняття стратегічних та оперативних рішень.

Тому запропоновано до каталогу елективних дисциплін освітньої програми на 2024/2025 навчальний рік додати дисципліни в обсязі 4 кредитів: ВК. 2.1.11 «Аналіз торговельної діяльності в бізнесі» та ВК.2.1.12 «Створення системи управління якістю та внутрішній аудит» для більшої ефективності набуття студентами Спеціальних (фахових) компетентностей – СК2, СК4, СК5, СК9, СК10 та Спеціальної додаткової компетентності – СДК3. На підставі цієї пропозиції будуть додані до каталогу елективних дисциплін вказані вибіркові обліково-аналітичні дисципліни для публічного обговорення освітньої програми на 2024/2025 навчальний рік.

Враховуючи ці аспекти, підсилення дисциплін менеджменту обліково-аналітичними інструментами є важливою складовою стратегічного розвитку організацій.

Додаткові відомості щодо оновлення ОП, внесення змін і доповнень у 2025 р.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» щодо Таблиці відповідності спеціальностей переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції, чинній станом на 21 грудня 2022 року) змінено шифр і найменування галузі знань з 07 «Управління та адміністрування» на D «Бізнес, адміністрування та право» та шифр спеціальності з 073 «Менеджмент» на D3 «Менеджмент» згідно з Кодом і найменуванням відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 0413 «Management and administration».

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» стало доцільним перейменування освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування» на «Менеджмент організацій та бізнес-комунікації».

У цілях покращення студентоцентрованого підходу щодо процесу вибору студентами вибіркових дисциплін в університеті запропоновано встановити обсяг кредитів для всіх вибіркових дисциплін 3 або 6 кредитів за двохрівневою формою підсумкового контролю – залік. Тому проєкт освітньої програми 2025 року прийому зазнав суттєвих змін щодо вибіркового блоку, а саме: запропоновано дисципліни за

каталогом; змінено шифри вибірових дисциплін; встановлено двохрівневу форму підсумкового контролю – залік за всіма дисциплінами вибірового блоку.

Оскільки особливістю програми є її орієнтація на глибоку спеціальну підготовку сучасних менеджерів «для формування інноваційних, конкурентоспроможних бізнес-організацій та розвитку соціального підприємництва, яке поєднує підприємницьке новаторство та соціальну спрямованість з метою вирішення певних соціальних проблем» перенесено дисципліну «Управління проектами» з обов'язкового блоку компонент до вибірового блоку в кореляції з компонентою «Соціальне проектування» та встановлення їх в обсязі 6 кредитів, зважаючи на їхню суттєву значимість в сучасних умовах.

Також доцільно скасувати СК11 «Здатність здійснювати обґрунтований вибір мотиваційних та емоційних компонентів процесу прийняття рішень в сфері управління соціальними проектами» у зв'язку з її кореляцією з СДК5 «Здатність приймати управлінські рішення щодо ефективного управління соціальними проектами у сфері регіонального розвитку, використовуючи європейські підходи та вітчизняний досвід».

Враховуючи те, що на сьогодні в сучасному бізнесі цифрова компетентність – ключова компетентність в умовах цифрової економіки, яка охоплює такі поняття як інформаційна грамотність та медіаграмотність, комунікація та співпраця, створення цифрового контенту, безпеку та захист персональних даних та навчання протягом життя, до блоку Спеціальних додаткових компетентностей додано СДК 6 «Здатність управляти бізнес-комунікаціями, даними, інформацією та цифровим контентом, творчо підходити до використання цифрових технологій та реалізовувати громадянську позицію за допомогою цифрових інструментів для цілей сталого розвитку».

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Моченков А. В. – Генеральний директор, к. т. н., сертифікований спеціаліст з інвестицій (CCIM, USA) ТОВ «ІНВЕСТИЦІЙНО-КОНСАЛТИНГОВА КОМПАНІЯ «ПРОКОНСУЛ»
2. Скуратович Є. К. – Голова правління організації роботодавців підприємств торгівлі, громадського харчування, сфери послуг та переробної промисловості Харківської області «ТОРГОВИЙ АЛЬЯНС»

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1 – Загальна інформація                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу    | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна<br>Навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Офіційна назва Програми                                        | Менеджмент організацій та бізнес-комунікації<br>Management of organizations and business communications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ступінь вищої освіти                                           | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Кваліфікація, що присвоюється                                  | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – Менеджмент<br>Освітня програма «Менеджмент організацій та бізнес-комунікації»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                        | Диплом магістра, одиничний / подвійний<br>90 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання – 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наявність акредитації                                          | Сертифікат про акредитацію спеціальності: Серія УД 21019707, дійсний до 01.07.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Передумови                                                     | Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в нього освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».<br>Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій та бізнес-комунікації» здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому на навчання до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, затверджених Вченою радою |
| Мова викладання                                                | Українська, англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Термін дії освітньої програми                                  | 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <a href="http://kbi.karazin.ua/osvitni-programi/">http://kbi.karazin.ua/osvitni-programi/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 - Мета освітньої програми                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мета програми                                                  | Підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту, що володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатних вирішувати складні завдання та проблеми розвитку підприємств і організацій на засадах оволодіння загальними та фаховими компетенціями.                                                                                                                                                        |
| 3 – Характеристика освітньої програми                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)                | Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право<br>D Менеджмент<br><b>Об'єкт вивчення:</b> менеджмент в сучасних бізнес-організаціях та соціальному підприємстві за невизначеності умов й вимог та ефективність бізнес-комунікацій.<br><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що                                                         |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, проектного менеджменту в бізнес середовищі та соціальному підприємстві, а також бізнес-комунікації;</li> <li>- функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування;</li> <li>- методи проектування організаційних структур управління: ефективних бізнес-комунікацій, мотивування; контролювання; оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, комунікативні, економічні, соціально-психологічні, технологічні).</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b></p> <p>сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | <p>Освітньо-професійна для магістра.</p> <p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає набуття компетентностей у сфері менеджменту в сучасних бізнес-організаціях та соціальному підприємстві</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Акцент програми – підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі менеджменту в діяльності сучасних бізнес-організацій, банківських установ та соціального підприємства.</p> <p>Ключові слова: МЕНЕДЖМЕНТ, ОРГАНІЗАЦІЇ, БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЇ, СУЧАСНИЙ БІЗНЕС, СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО, РОЗВИТОК</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості програми</b>                               | <p>Особливістю програми є її орієнтація на глибоку спеціальну підготовку сучасних менеджерів, підприємців, ініціативних та здатних швидко реагувати на динамічні зміни у бізнес-середовищі, налагоджувати ефективні бізнес-комунікації для формування інноваційних, конкурентоспроможних бізнес-організацій та розвитку соціального підприємства, яке поєднує підприємницьке новаторство та соціальну спрямованість з метою вирішення певних соціальних проблем та є новим, перспективним напрямом для розвитку економіки України з урахуванням цілей сталого розвитку. Зважає на сучасні вимоги до вирішення практичних питань</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>шляхом вивчення відповідних вибіркових дисциплін, органічне поєднання навчання з використанням бінарних занять та практичної підготовки через організацію дуальної освіти.</p> <p>Узгоджено з магістерською програмою «Business Management and Administration» Балтійської Міжнародної академії для можливості отримання подвійного диплому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Випускники освітньої програми Менеджмент організацій та бізнес-комунікації можуть успішно працювати на підприємствах і організаціях усіх форм власності (на національному та міжнародному рівнях) та організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні, соціальні), в органах державного та муніципального управління; установах систем освіти та охорони здоров'я на посадах (за Державним класифікатором професій ДК 009:2010 з урахуванням Змін № 11 до Класифікатора професій від 29.12.2022р.):</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства;</p> <p>1222 Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 1222.1 Директор з виробництва; начальник управління;</p> <p>2490 Експерт (за видами діяльності);</p> <p>1229 Керівники підрозділів;</p> <p>1229.7 Генеральний менеджер (управитель);</p> <p>1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту;</p> <p>1238 Керівники проектів та програм;</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності;</p> <p>2413.2 Професіонал з корпоративного управління, управління активами;</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва; фахівець з ефективності підприємництва;</p> <p>2447 Фахівець з управління проектами та програмами;</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва;</p> <p>1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності тощо.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | <p>Магістр має можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем, а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з використанням мультимедійного обладнання, консультації з викладачами, вебінари, бінарні заняття разом зі стейкхолдерами, роботодавцями, представниками інших вищих навчальних закладів, E-Learning, LMS Moodle, Zoom, Skype.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | <p>Оцінювання здійснюється за ECTS – рейтингом, 100-бальною та національною шкалами.</p> <p>Форми контролю визначаються за кожною компонентою</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підсумковий контроль: залік або екзамен;</li> <li>- поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, Case study, захист результатів виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, тренінг, есе, колоквиум тощо.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності(ЗК)</b>  | <p>ЗК1 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Фахові компетентності</b>        | <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</b></p> <p>СК1 Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6 Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7 Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10 Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p><b>Спеціальні додаткові компетентності</b></p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>СДК1 Здатність працювати як самостійно, так і у колективі та команді, готовність будувати комунікації з громадянами, колегами, керівниками та підлеглими з дотриманням поваги, вимог культури та етики публічного адміністрування та службового етикету.</p> <p>СДК2 Здатність формувати кадрову стратегію в сучасних умовах, здійснювати набір, відбір, оцінку персоналу, розробляти ефективну систему мотивації та оплати, створювати сприятливі умови навчання та саморозвитку персоналу підприємства.</p> <p>СДК3 Здатність проведення критичного аналізу й оцінки впливу середовища (внутрішнього й зовнішнього) на функціонування й потенційну можливість інноваційного розвитку організації та трансформації її бізнес моделі на основі використання методів маркетингової діагностики, синтезу інвестиційно-інноваційної та логістичної діяльності, їх перспективності в сучасних умовах цифрової економіки.</p> <p>СДК4 Здатність розробляти систему заходів щодо забезпечення позитивного іміджу організації.</p> <p>СДК5 Здатність приймати управлінські рішення щодо ефективного управління соціальними проектами у сфері регіонального розвитку, використовуючи європейські підходи та вітчизняний досвід.</p> <p>СДК6 Здатність управляти бізнес-комунікаціями, даними, інформацією та цифровим контентом, творчо підходити до використання цифрових технологій та реалізовувати громадянську позицію за допомогою цифрових інструментів для цілей сталого розвитку</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Програмні результати навчання</b>     | <p>RH1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>RH2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>RH3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>RH4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>RH5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>RH6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>RH7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>RH8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>RH9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>державною та іноземною мовами;</p> <p>RH10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>RH11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>RH12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>RH13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>                               | <p>Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які працюють в Університеті за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної роботи понад десять років, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (самоаналіз), а також висококваліфікованих спеціалістів. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить не менше 60 відсотків.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>                  | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | <p>Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література за спеціальністю D «Менеджмент» у бібліотеках інституту та Університету (у тому числі в електронному вигляді). Вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеках за спеціальністю D «Менеджмент». Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of science, Scopus). Навчально-методичне забезпечення в системі Moodle. Інформаційні ресурси в Інтернет, на офіційному веб-сайті Університету та доступ здобувачів до навчальних ресурсів через внутрішню мережу Інституту.</p> <p>Інституційний депозитарій, який сприяє популяризації наукових здобутків Інституту, підвищення його рейтингу через зростання рівня цитованості наукових праць НПП.</p> <p>Діюча система дистанційного навчання забезпечує самостійну та індивідуальну роботу здобувачів спеціальності D «Менеджмент».</p> <p>Навчально-методичне забезпечення містить наступні обов'язкові складові: навчальний план, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (містить робочу програму навчальної дисципліни та екзаменаційні білети, у разі, якщо екзамен передбачено навчальним планом); програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів; контрольні завдання для</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | оцінювання рівня знань студентів при проведенні акредитації освітньої програми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | На основі двостороннього договору між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна (ХНУ імені В.Н. Каразіна, Харків, Україна) та Балтійською Міжнародною академією (БМА, Рига, Латвія) про спільну підготовку магістра з Програми дводипломної магістерської освіти за програмою «Управління підприємницькою діяльністю та адміністрування» // «Менеджмент організацій та адміністрування» від 15 лютого 2022 року |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем здійснюється на основі загальних умов та укладених двосторонніх угод для здобувачів вищої освіти.<br>На навчання за контрактом приймаються іноземні громадяни, які мають повну загальну середню освіту (освітній ступінь молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) відповідно до Закону України «Про вищу освіту».                               |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1.Перелік компонент ОП

| Код о/к                                                                                                                                                                                     | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОП                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                    |                                |
| ОК 1                                                                                                                                                                                        | Глобальні проблеми сучасності                                                                                   | 3                  | Залік                          |
| ОК 2                                                                                                                                                                                        | Банківська студія «Корпоративне управління»:                                                                    | 5                  | Залік                          |
|                                                                                                                                                                                             | Бізнес-комунікації та соціальна відповідальність;                                                               | 2                  |                                |
|                                                                                                                                                                                             | Іноземна мова в корпораціях                                                                                     | 3                  |                                |
| ОК 3                                                                                                                                                                                        | Корпоративна етика та культура                                                                                  | 4                  | Екзамен                        |
| ОК4                                                                                                                                                                                         | Методологія наукових досліджень підприємницької діяльності                                                      | 4                  | Залік                          |
| ОК5                                                                                                                                                                                         | Менеджмент організацій                                                                                          | 6                  | Екзамен                        |
| ОК6                                                                                                                                                                                         | Фінансовий менеджмент                                                                                           | 6                  | Екзамен                        |
| ОК7                                                                                                                                                                                         | Управління персоналом                                                                                           | 6                  | Екзамен                        |
| ОК8                                                                                                                                                                                         | Адміністративний менеджмент                                                                                     | 6                  | Екзамен                        |
| ОК9                                                                                                                                                                                         | Стратегічний менеджмент                                                                                         | 6                  | Екзамен                        |
| ОК10                                                                                                                                                                                        | Переддипломна практика                                                                                          | 10                 | Залік (звіт)                   |
| ОК11                                                                                                                                                                                        | Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи                                                                 | 10                 | Чотирирівнева шкала оцінювання |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | 66                 |                                |
| Вибіркові компоненти ОП *                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                    |                                |
| 2.1. Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти<br>(Обираються 7 вибірових дисциплін за каталогом фахових вибірових дисциплін інституту загальним обсягом 24 кредити ЄКТС) |                                                                                                                 |                    |                                |
| ВК2.1.1 – ВК 2.1.2                                                                                                                                                                          | Вибіркова дисципліна 1                                                                                          | 3                  | Залік                          |
| ВК 2.1.3/ ВК 2.1.4                                                                                                                                                                          | Вибіркова дисципліна 2                                                                                          | 3                  | Залік                          |
| ВК 2.1.5/ ВК2.1.6                                                                                                                                                                           | Вибіркова дисципліна 3                                                                                          | 6                  | Залік                          |
| ВК 2.1.7 / ВК 2.1.8                                                                                                                                                                         | Вибіркова дисципліна 4                                                                                          | 3                  | Залік                          |
| ВК 2.1.9 / ВК 2.1.10                                                                                                                                                                        | Вибіркова дисципліна 5                                                                                          | 3                  | Залік                          |
| ВК 2.1.11/ ВК 2.1.12/                                                                                                                                                                       | Вибіркова дисципліна 6                                                                                          | 3                  | Залік                          |
| ВК 2.1.13/ ВК 2.1.14                                                                                                                                                                        | Вибіркова дисципліна 7                                                                                          | 3                  | Залік                          |
| Загальний обсяг вибірових компонентів                                                                                                                                                       |                                                                                                                 | 24                 |                                |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                                                                                                                                                          |                                                                                                                 | 90                 |                                |

\* здобувач обирає Вибіркові компоненти ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, затверджене рішенням Вченої ради Університету від 24.02.25 р., протокол 7

Каталог вибірових компонент розміщено на сайті інституту <http://kbi.karazin.ua/31431-2/>

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Структурно-логічну схему ОП надано на рис.1. 1.

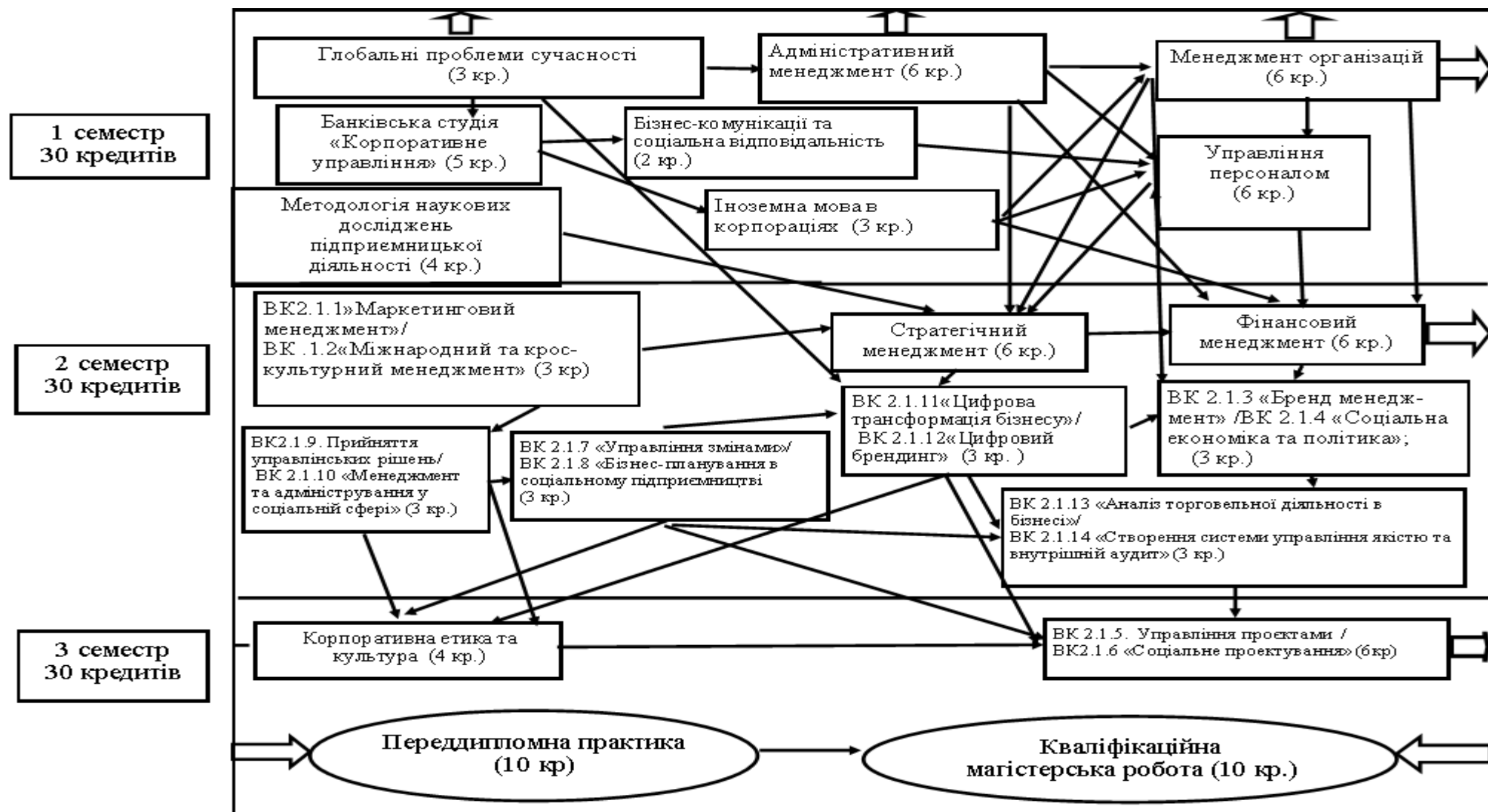


Рис.1. 1.Структурно-логічна схема ОП

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент організацій та бізнес-комунікації» за спеціальністю D Менеджмент проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту.

| Атестація здійснюється у формі:                | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи | <p>Кваліфікаційна магістерська робота має передбачати творче застосування отриманих знань, умінь і навичок для розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна магістерська робота з менеджменту призначена для встановлення відповідності отриманих здобувачем результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна магістерська робота перевіряється на плагіат відповідно до Положення про заходи щодо запобігання академічному плагіату та має бути оприлюднена у репозитарії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.</p> <p>Атестація здійснюється екзаменаційною (атестаційною) комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або їх об'єднань відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна</p> <p>Атестація здійснюється у формі прилюдного захисту.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна відповідати вимогам внутрішніх документів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, якими регламентовано вимоги до підготовки кваліфікаційних магістерських робіт.</p> |

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|       | ОК1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК4 | ОК5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК9 | ОК 10 | ОК 11 |
|-------|-----|------|------|-----|-----|------|------|------|-----|-------|-------|
| ІК    | +   | +    | +    | +   | +   | +    | +    | +    | +   | +     | +     |
| ЗК 1  | +   | +    | +    | +   | +   |      | +    | +    | +   | +     | +     |
| ЗК 2  |     | +    | +    |     | +   | +    | +    | +    | +   | +     | +     |
| ЗК 3  |     | +    |      | +   | +   | +    | +    | +    |     | +     | +     |
| ЗК 4  | +   | +    | +    |     | +   |      | +    | +    | +   | +     | +     |
| ЗК 5  | +   | +    | +    | +   | +   | +    | +    | +    | +   | +     | +     |
| ЗК 6  | +   | +    | +    | +   | +   | +    | +    | +    |     | +     | +     |
| ЗК 7  | +   | +    | +    | +   | +   | +    | +    |      | +   | +     | +     |
| СК 1  | +   | +    | +    |     | +   |      | +    | +    | +   | +     | +     |
| СК 2  | +   | +    | +    |     |     | +    | +    | +    | +   | +     | +     |
| СК 3  | +   | +    | +    |     | +   | +    | +    | +    | +   | +     | +     |
| СК 4  |     |      |      |     | +   |      | +    |      | +   | +     | +     |
| СК 5  |     | +    | +    |     | +   |      | +    | +    | +   | +     | +     |
| СК 6  |     | +    | +    |     | +   | +    | +    | +    |     | +     | +     |
| СК 7  |     |      |      |     |     |      |      | +    |     | +     | +     |
| СК 8  |     | +    | +    |     | +   | +    | +    | +    | +   | +     | +     |
| СК 9  | +   |      |      |     | +   |      | +    | +    |     | +     | +     |
| СК 10 |     | +    | +    |     | +   |      | +    | +    | +   | +     | +     |
| СДК1  |     | +    | +    |     | +   |      | +    | +    |     | +     | +     |
| СДК2  |     | +    | +    |     |     |      | +    | +    | +   | +     | +     |
| СДК3  | +   |      | +    | +   | +   | +    | +    | +    | +   | +     | +     |
| СДК4  | +   | +    | +    |     |     |      | +    | +    | +   | +     | +     |
| СДК5  |     |      |      |     |     |      |      | +    |     | +     | +     |
| СДК6  |     |      |      | +   | +   |      |      | +    |     | +     | +     |

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|-------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|-------|-------|
| РН 1  | +    |      | +    | +    | +   | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| РН 2  |      |      | +    | +    | +   | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| РН 3  |      |      | +    |      | +   | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| РН 4  |      |      |      |      | +   |      |      | +    | +    | +     | +     |
| РН 5  | +    |      |      |      | +   |      | +    |      | +    | +     | +     |
| РН 6  | +    |      | +    |      | +   | +    | +    |      | +    | +     | +     |
| РН 7  | +    | +    | +    |      | +   |      | +    | +    | +    | +     | +     |
| РН 8  |      |      |      |      | +   | +    |      | +    | +    | +     | +     |
| РН 9  | +    | +    |      | +    | +   |      |      | +    | +    | +     | +     |
| РН 10 |      | +    | +    |      | +   | +    | +    | +    | +    | +     | +     |
| РН 11 | +    |      |      | +    | +   | +    |      | +    |      | +     | +     |
| РН 12 |      |      |      |      | +   |      | +    | +    |      | +     | +     |
| РН 13 |      |      |      | +    | +   | +    | +    | +    | +    | +     | +     |

Гарант освітньої програми,  
д.е.н., професор



**Алла ГРІНЬКО**

