

# **ЗВІТ**

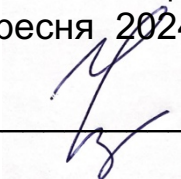
про результати роботи  
Навчально-наукового інституту  
«Каразінський банківський інститут»  
Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна  
у 2023/2024 навчальному році



Харків  
2024

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради інституту  
Протокол № 1 від 26 вересня 2024 року

Голова Вченої ради



\_\_\_\_\_

Анна ЧХЕАЙЛО

Робота Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в 2023/2024 навчальному році була спрямована на вирішення основних завдань, визначених Стратегією розвитку Каразінського університету на 2022–2030 роки, Програмою розвитку Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна на 2020–2025 роки, Стратегічним планом розвитку Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» на 2024–2027 н.р.

## Основні здобутки інституту в звітному періоді

### 1. Забезпечувалася робота щодо підвищення якості освітньої діяльності за кожним освітнім рівнем шляхом:

- реалізації оновлених освітньо-професійних програм та навчальних планів зі спеціальностей 071 Облік та оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, 125 Кібербезпека за першим (бакалаврським) рівнем, в т.ч. за освітньо-професійною програмою «Банківська справа та фінансовий консалтинг» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та за освітньо-професійною програмою «Кібербезпека у фінансових технологіях», спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації, назви спеціальностей яких зазнали змін відповідно до рішення уряду та завдань, які постали перед Україною в 2022 році;
- реалізації освітньо-професійної програми «Фінансові технології та банківський менеджмент», спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, та освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування», спеціальності 073 Менеджмент для іноземних студентів англійською мовою;
- сприяння запровадженню міждисциплінарних освітніх програм: *розроблено та затверджено освітньо-професійну програму «Середня освіта (Цифрові технології в освіті: Інформатика та Фінансова грамотність)» за спеціальністю 014 Середня освіта та буде запроваджено в освітньому процесі з 2024/2025 н.р.);*
- організації та запровадження навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти в Інституті за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобувачів першого (бакалаврського) та спеціальності 073 «Менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівнів вищої освіти: *у відповідності до договору з АТ Укрсиббанк та на підставі конкурсного відбору 5 студентів інституту отримали можливість навчатись за дуальною формою освіти;*
- підвищення рівня знань іноземної мови й покращення мовних компетентностей професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти для отримання міжнародних мовних сертифікатів рівня B1, B2 та C1: *НПП кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій отримано сертифікатів рівня B2;*
- створення оптимальних умов для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: *було охоплено 34 науково-педагогічних працівники, які взяли участь у 230 тренінгах, семінарах, стажуваннях, курсах підвищення кваліфікації тощо як у межах держави так і міжнародних, що підтверджено сертифікатами, НПП кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій продовжено роботу над дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук;*
- розвитку стратегічного партнерства та міжнародних зв'язків інституту з іноземними суб'єктами як інструменту підвищення якості освіти та досліджень: *через розширення мобільності здобувачів вищої освіти й персоналу інституту, програм подвійних дипломів та інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес;*

- покращення позицій інституту: *підвищено рейтингові показники кафедр гуманітарного та соціально-економічного профілю (кафедра обліку і оподаткування 2 місце, кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій – 6 місце), 60% НПП інституту збільшили показники своєї науково-методичної діяльності, збільшено кількість публікацій монографій, підручників, статей що сприяло підвищенню ефективності підготовки здобувачів вищої освіти;*
- оптимізації структури кафедр та забезпечення дотримання науково-педагогічними працівниками інституту відповідності освітній та/або професійній кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності: *за результатами самоаналізу наукової та професійної активності виконується 4 вимоги – 22 % НПП, 5 вимог – 12 % НПП, 6 вимог – 25 % НПП, 7 вимог і більше – 42 % НПП;*
- розширення співпраці з випускниками інституту та стейкхолдерами: *через залучення до реалізації спільних освітніх та наукових проєктів з метою актуалізації змісту освітніх програм – до розробки всіх ОПП залучені стейкхолдери; щорічного їх моніторингу – анкетування стейкхолдерів щодо змісту освітнього процесу адаптованого до потреб ринку практичними компетентностями; запровадження дуальної освіти в навчальний процес; залучення стейкхолдерів в якості експертів - голів екзаменаційних комісій з фахових іспитів та із захисту кваліфікаційних робіт та працедавців ;*
- сприяння подальшому розвитку та підвищенню ефективності практичної складової освітнього процесу: *укладено 41 договір про співпрацю зі спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 125 Кібербезпека та захист інформації з метою забезпечення проведення практик здобувачів вищої освіти на виробництві, відповідно до їх потреб та вимог програм практичної підготовки;*
- сприяння подальшому розвитку можливостей вибору здобувачами вищої освіти індивідуальних траєкторій навчання через сертифікацію за окремими компетентностями за всіма спеціальностями інституту *шляхом їх участі в курсах, семінарах тощо, як на базі інституту так і зовнішніх ( які проводяться банківськими установами, ІТ-компаніями, фірмами, підприємствами тощо) – отримано 87 сертифікатів студентами спеціальності 071 Облік і оподаткування, 96 сертифікатів студентами спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 4 сертифікат студентами спеціальності 073 Менеджмент;*
- запровадження в освітній процес дистанційної форми навчання: *отримали сертифікати 3 дистанційних курси, 8 дистанційний курс передано до Центру електронного навчання для сертифікації на початку навчального року, 2 дистанційних курси рекомендовано науково-методичною комісією інституту до сертифікації та надано у червні до ЦЕН; 22 науково-педагогічних працівники пройшли навчання та отримали сертифікати з підвищення кваліфікації з технологій дистанційного навчання;*
- удосконалення наявного та розробки нового навчально-методичного забезпечення дисциплін діючих навчальних планів, відповідно до оновлених ОПП та його подальшого формування на платформі MOODLE: *протягом навчального року всі дистанційні курси, задіяні в освітньому процесі, оновлені у відповідності до діючих ОПП; підготовлено 35 дистанційних курсів відкритих для студентів; розроблено або оновлено на платформі MOODLE 21 дистанційний курс для викладання міжфакультетських дисциплін;*
- проведення заходів щодо адаптації здобувачів вищої освіти до навчального процесу з використанням дистанційного режиму (online-навчання): *на сайті інституту розміщено розклад з посиланнями на проведення занять за допомогою відео-сервісів, графіки освітнього процесу денної та заочної форм навчання; забезпечено доступ до навчально-методичного забезпечення у форматі 24/7 на платформі MOODLE;*

- впровадження комплексних заходів щодо запобігання академічної недоброчесності: при підготовці кваліфікаційних магістерських і бакалаврських робіт всі роботи обов'язково проходять процедуру антиплагіату, збірники наукових праць, видані на базі інституту, також проходять перевірку на плагіат, в освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) рівня додано загальну компетентність щодо дотримання принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;

## **2. Протягом навчального року забезпечувалась науково-дослідна діяльність інституту:**

- в рамках науково-дослідної роботи: продовжено роботу за ініціативною науково-дослідною темою «Стратегія розвитку банківського бізнесу»: підготовлено та затверджено анотований звіт за проміжний етап наукової теми; отримано низку взаємопов'язаних наукових результатів теоретичного та методологічного рівнів; видано 3 розділи у колективних монографіях, подано до видання колективну кафедральну монографію, 12 статей, 58 тез доповідей;
- продовжено видання збірника наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку». Опубліковано 5 номерів збірника;
- проведено 4 міжнародні науково-практичні конференції:
  - «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту», у роботі якої взяли участь більш ніж 450 українських та зарубіжних науковців, практичних працівників, аспірантів, студентів. Опубліковано 327 тез доповідей. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;
  - «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку», у роботі якої взяли участь близько 250 зарубіжних та вітчизняних вчених, практичних працівників, аспірантів, студентів. Опубліковано 190 тез доповідей. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;
  - «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем», у роботі якої взяли участь більш 130 науковців з фінансових установ і ЗВО України та інших країн. Опубліковано 101 теза доповідей. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;
  - молодих учених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», у роботі якої взяли участь більш ніж 130 студентів, аспірантів, молодих науковців. Опубліковано 111 тез доповідей. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;
- опубліковано 5 зарубіжних та 6 вітчизняних монографій та 1 колективну вітчизняну монографію, подано до друку 2 підручника, 93 наукових статей, з них 35 – у закордонних виданнях, 21 – у виданнях, які входять до наукометричних бази «Scopus», 3 – «Web of Science»;
- науковцями Інституту отримано 2 авторських свідоцтва та надано заявку на реєстрацію авторського права на твір;
- науково-педагогічні працівники Інституту взяли участь у 29 вітчизняних, 27 закордонних наукових конференціях з 225 доповідями;
- студентами інституту під керівництвом науково-педагогічних працівників було підготовлено 38 наукових робіт, 28 статей, 171 теза доповідей;
- забезпечено участь у 3 міжнародних, 5 всеукраїнських наукових змаганнях, в університетських, інститутських наукових конкурсах.

## **3. Забезпечено подальший розвиток міжнародного співробітництва інституту у напрямку інтеграції у світове співтовариство університетів, двостороннього та багатостороннього міжнародного партнерства, підвищення міжнародної репутації ХНУ імені В.Н. Каразіна та його привабливості для іноземних студентів шляхом::**

- співпраці з метою розвитку академічної і культурної взаємодії у навчанні, викладанні і науково-дослідній діяльності з університетами-партнерами та заключення нових договорів про співробітництво зі спорідненими кафедрами зарубіжних вищих закладів освіти:
    - ХНУ імені В.Н. Каразіна (на базі ННІ «Каразінський банківський інститут») та Університет прикладних наук Нижнього Рейну (Німеччина) отримали грант від Міжнародного офісу Erasmus+ на реалізацію академічної мобільності НПП, студентів та проведення наукових досліджень;
    - участь у проєкті «**Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market**», що підтримується Програмою Європейського Союзу Erasmus+;
    - в рамках академічної мобільності НПП участь 2 викладачів Інституту у заходах за програмою Erasmus+ (напрям KA1) та 3 викладача за напрямком Erasmus+ KA2;
  - стажування **18** науково-педагогічними працівниками інституту, (в тому числі дистанційно) та отримання **51** сертифікати від міжнародних організацій;
  - реалізації академічної студентської мобільності:
    - 10 студентів протягом навчального року отримали стипендію на вивчення онлайн-курсів від Університету прикладних наук Fachhochschule Südwestfalen (Німеччина) за підтримки DAAD;
    - 2 студента протягом навчального року навчалися в рамках програми Erasmus KA171
    - 4 студента отримали рекомендації на навчання в 2024/2025 навчальному році за програмою Erasmus KA171
4. У рамках проєкту підвищення рівня фінансової грамотності учнівської молоді та студентства на базі інституту організовано проведення Другого Відкритого Всеукраїнського турніру з фінансової грамотності «FinCup-2022»: у змаганнях взяли участь **24** команди від закладів вищої освіти, **42** команди закладів фахової передвищої освіти, **65** команд від групи закладів загальної середньої освіти.
  5. Згідно наказу МОН України інститут став базою проведення Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з економіки: олімпіаду проведено в Інтернет форматі та з використанням дистанційної платформи Moodle. Було автоматизовано не лише тестову базу, а й розрахунково-аналітичні завдання, що дозволило з мінімальним часовим та людським ресурсом охопити велику аудиторію учасників. Зареєструвалося **240** учасники з **18-ти** регіонів України. 2 НПП інституту брали участь у розробці завдань до олімпіади.
  6. Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.12.2012 #1410 “Про затвердження Положення про проведення Всеукраїнської олімпіади”, листа державної установи “Інститут модернізації змісту освіти” #21/08-1948 від 06.11.2023 та розпорядження Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 26.12.2023 #0201-07/31 Про проведення першого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2023/2024 н.р.”, Інститут став базою проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади “Банківська справа”. Олімпіаду було проведено у період з січня по березень 2025 року в Інтернет форматі та з використанням дистанційної платформи Moodle. Було автоматизовано тестову базу, розрахунково-аналітичні та проблемно-дискусійні завдання. Зареєструвалось на Олімпіаду 24 учасники -здобувачі ННІ “КБІ” та економічного факультету. 9 НПП приймало участь в розробці завдань до Олімпіади.

## Динаміка контингенту здобувачів вищої освіти інституту»

Освітньою діяльністю було охоплено станом на 01.12.2023<sup>1</sup> року **676** студентів (станом на 01.10.2022 року було 412 студентів), з них за денною формою **556** осіб (**82%**), заочною формою **120** осіб (**18%**). За державним замовленням навчалось **160** осіб, за іншими джерелами фінансування – **516** осіб. Із загальної кількості студентів – іноземні студенти станом на 01.12.2023<sup>1</sup> року склали **232** особи. Відбулось збільшення контингенту зокрема за рахунок іноземних студентів (табл. 1)

Таблиця 1.

### Динаміка контингенту студентів ННІ «Каразінський банківський інститут»

Форми навчання	Кількість осіб		
	станом на 1.10.2021	станом на 1.10.2022	станом на 1.12.2023 <sup>1</sup>
Денна	336	315	556
Заочна	84	97	120
<b>Всього</b>	<b>420</b>	<b>412</b>	<b>676</b>

За першим (бакалаврським) рівнем навчалось **251** особа, за другим (магістерським) – **425**. (табл. 2).

Таблиця 2.

### Чисельність студентів за освітньо-кваліфікаційними рівнями/ступенями вищої освіти

Ступінь вищої освіти	станом на 1.10.2022		станом на 1.12.2023 <sup>1</sup>	
	денна	заочна	денна	заочна
Бакалавр	210	58	171	80
Магістр	105	39	385	40
<b>Всього</b>	<b>315</b>	<b>97</b>	<b>556</b>	<b>120</b>

Чисельність студентів, що навчалися за спеціальностями «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на 01.10.2023 року становить **223** особу, «Облік і оподаткування» – **42** особи, «Менеджмент» - **275** осіб, «Комп'ютерні науки» - **97** осіб, «Кібербезпека та захист інформації» - **39** осіб (табл. 3).

Таблиця 3.

### Чисельність студентів за спеціальностями

Спеціальність	Кількість осіб		
	станом на 01.10.2021	станом на 01.10.2022	станом на 1.12.2023 <sup>1</sup>
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	151	123	223
«Облік і оподаткування»	33	40	42
«Менеджмент»	97	114	275
«Комп'ютерні науки»	84	92	97
«Кібербезпека та захист інформації»	55	43	39
<b>Всього</b>	<b>420</b>	<b>412</b>	<b>676</b>

**Аналіз успішності** здобувачів денної форми навчання за результатами екзаменаційних сесій в 2023-2024 н.р. свідчить про достатній рівень знань та підготовки студентів:

в цілому якісна успішність – 64,7 % (63% - минулий н.р.), абсолютна успішність – 87,1% (92% - минулий н.р.);

«бакалавр»: якісна успішність – 53,4% (54% - минулий н.р.), абсолютна успішність – 83,4% (89% - минулий н.р.);

«магістр»: якісна успішність – 80,5% (82% - минулий н.р.), абсолютна успішність – 92,5% (97% - минулий н.р.).

Показники успішності здобувачів денної форми навчання за результатами 1-го та 2-го семестрів 2023-2024 н.р. в розрізі спеціальностей та освітніх рівнів представлено в таблиці 4.

<sup>1</sup> З урахуванням зарахування іноземних студентів в листопаді, грудні 2023

Таблиця 4.

Показники успішності здобувачів д.ф.н. в розрізі спеціальностей та освітніх ступенів

Ступінь вищої освіти	Показники успішності			
	II семестр 2023/2024		I семестр 2023/2024	
	Якісна усп., %	Абс-на усп., %	Якісна усп., %	Абс-а усп., %
<b>Бакалавр</b>	<b>56,7</b>	<b>84,8</b>	<b>50,0</b>	<b>82,0</b>
Облік і оподаткування	92,3	100,0	85,0	100,0
Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок	51,4	83,8	26,0	82,0
Менеджмент	80,5	95,1	63,0	79,0
Комп'ютерні науки	31,6	73,7	30,0	76,0
Кібербезпека	48,6	80,0	32,0	86,0
<b>Магістр</b>	<b>78,9</b>	<b>93,0</b>	<b>82,0</b>	<b>92,0</b>
Облік і оподаткування	100,0	100,0	88,0	92,0
Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок	92,3	100,0	48,0	97,0
Менеджмент	64,0	92,0	95,0	100,0
Комп'ютерні науки	77,3	86,4	64,0	84,0
<b>В цілому</b>	<b>63,4</b>	<b>87,2</b>	<b>66,0</b>	<b>87,0</b>

У порівнянні з I семестром 2023-2024 н.р. показник якісної успішності за результатами літньої екзаменаційної сесії по Інституту впав на -2,6%, абсолютна успішність зросла на +0,2%.

За результатами літньої екзаменаційної сесії за **першим (бакалаврським) рівнем** вищої освіти якісна успішність підвищилась на 6,7% порівняно з I семестром., абсолютна успішність зросла на +2,8%.

Так спостерігаємо значне підвищення якісної успішності на +25,4% зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», на +17,5% зі спеціальності 073 «Менеджмент» та на +16,6% зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації». Абсолютна успішність зросла в розрізі майже всіх спеціальностей окрім 122 «Комп'ютерні науки» (-2,3%) та 125 «Кібербезпека та захист інформації» (-6%).

За **другим (магістерським) рівнем** вищої освіти якісна успішність знизилась на -2,6%, абсолютна успішність підвищилась на +0,2% у порівнянні з I семестром 2023-2024 н.р.

Підвищення якісної успішності відслідковуємо майже з усіх спеціальностей магістратури особливо зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (+44,3%). Водночас спостерігається значне зниження якісної успішності за результатами літньої екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р. на -31% зі спеціальності 073 «Менеджмент». Зниження абсолютної успішності на магістратурі відслідковується лише за спеціальністю 073 «Менеджмент» на -8%.

Таблиця 5.

Динаміка успішності студентів у розрізі спеціальностей та освітніх ступенів в розрізі семестрів

Ступінь вищої освіти,	Відхилення у показниках успішності	
	Якісна усп., %	Абсолютна усп., %
<b>Бакалавр</b>	<b>+6,7</b>	<b>+2,8</b>
Облік і оподаткування	+7,3	100,0 (без змін)
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	+25,4	+1,8
Менеджмент	+17,5	+16,1
Комп'ютерні науки	+1,6	-2,3
Кібербезпека та захист інформації	+16,6	-6,0
<b>Магістр</b>	<b>-2,6</b>	<b>+0,2</b>
Облік і оподаткування	+12,0	+8,0
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	+44,3	+3,0
Менеджмент	-31,0	-8,0
Комп'ютерні науки	+13,0	+2,4
<b>В цілому</b>	<b>-2,6</b>	<b>+0,2</b>



На «відмінно» за результатами літньої екзаменаційної сесії навчаються 47 здобувачів (20%) (95 здобувачів (29,5%) за результатами першого семестру 2023-2024 н.р.). На «4 і 5» - 102 студенти (43,4%).

Таблиця 6.

Кількість студентів, які навчаються на «відмінно»

Курс	Кількість відмінників	
	2 семестр 2023/2024	1 семестр 2023/2024
<b>Бакалавр</b>	<b>34 (20,7%)</b>	<b>34 (20%)</b>
1	8 (23,5%)	5(14%)
2	4 (12,5%)	4 (11%)
3	8 (14,8%)	11 (21%)
4	14 (31,8%)	14 (32%)
<b>Магістр</b>	<b>13 (18,3%)</b>	<b>61 (40%)</b>
1	13 (18,3%)	18(25%)
2	-	43 (54%)
<b>Разом</b>	<b>47 (20,0%)</b>	<b>95 (29,5%)</b>

З однією «3» сесію склали 33 студенти (14%) (перший семестр – 40 студентів (12,5%). Кількість студентів, які навчаються на «задовільно» у розрізі курсів та спеціальностей представлено у Таблиці 7.

Таблиця 7.

Кількість студентів, які навчаються з однією «задовільно» в розрізі семестрів 2023-2024 н.р.

Спеціальність	Бакалавр								Магістр		Разом за спец-тю	
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Кіл-ть	%
	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%		
	П/І		П/І		П/І		П/І		П/І		П/І	
Облік і оподаткування	-/-	-/-	0/1	0/100,0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/3,0
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	0/1	0/17,0	1/1	20,0/17,0	3/3	30,0/30,0	2/2	12,5/13,0	1/0	7,7/0	7/7	14,0/10,0
Менеджмент	1/0	7,7/0	1/0	7,7/0	3/2	27,3/18,0	0/2	0/50,0	5/2	20,0/8,0	10/6	15,2/7,0
Комп'ютерні науки	1/4	12,5/50,0	0/3	0/50,0	4/3	26,7/21,0	4/2	44,4/22,0	2/6	9,1/27,0	11/18	18,3/19,0
Кібербезпека	1/3	14,3/43,0	2/1	28,6/11,0	1/1	8,3/8,0	1/3	11,1/33,0	-	-	5/8	14,3/22,0
<b>Разом за курсами</b>	<b>3/8</b>	<b>8,8/22,0</b>	<b>4/6</b>	<b>12,5/17,0</b>	<b>11/9</b>	<b>20,4/17,0</b>	<b>7/9</b>	<b>15,9/21,0</b>	<b>8/8</b>	<b>11,0/11,0</b>	<b>33/40</b>	<b>14,0/12,5</b>

Якісна та абсолютна успішність по кафедрам в розрізі 2 семестру 2023-2024 н.р. представлена у Таблиці 8.

Таблиця 8.

Успішність по кафедрам

Кафедра	Бакалавр								Магістр				Разом	
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		1 курс		2 курс		Успішність	
	Успішність, %		Успішність, %		Успішність, %		Успішність, %		Успішність, %		Успішність, %		Успішність, %	
	Абс.	Як.	Абс.	Як.	Абс.	Як.	Абс.	Як.	Абс.	Як.	Абс.	Як.	Абс.	Як.
Облік та оподаткування	-	-	100	100	100	100	80	73	100	100	-	-	93	91
Банківського бізнесу та фінансових технологій	50	17	100	83	100	50	81	63	100	97	-	-	92	76
Менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	94	88	97	81	91	64	100	100	89	70	-	-	93	78
Інформаційних технологій та математичного моделювання	89	50	90	76	70	44	78	39	95	95	-	-	84	60

Таблиця 9.

Середній бал здобувачів за результатами 2 семестру 2023-2024 н.р.

	Загальний	Суспільних дисциплін	Основних Дисциплін
1 курс бакалаври	4,04	4,76	3,83
2 курс бакалаври	4,21	4,27	4,2
3 курс бакалаври	3,89	0	3,89
4 курс бакалаври	4,01	0	4,01
1 курс магістратури	4,2	0	4,2
<i>Разом по Інституту</i>	<i>4,07</i>	<i>4,46</i>	<i>4,04</i>

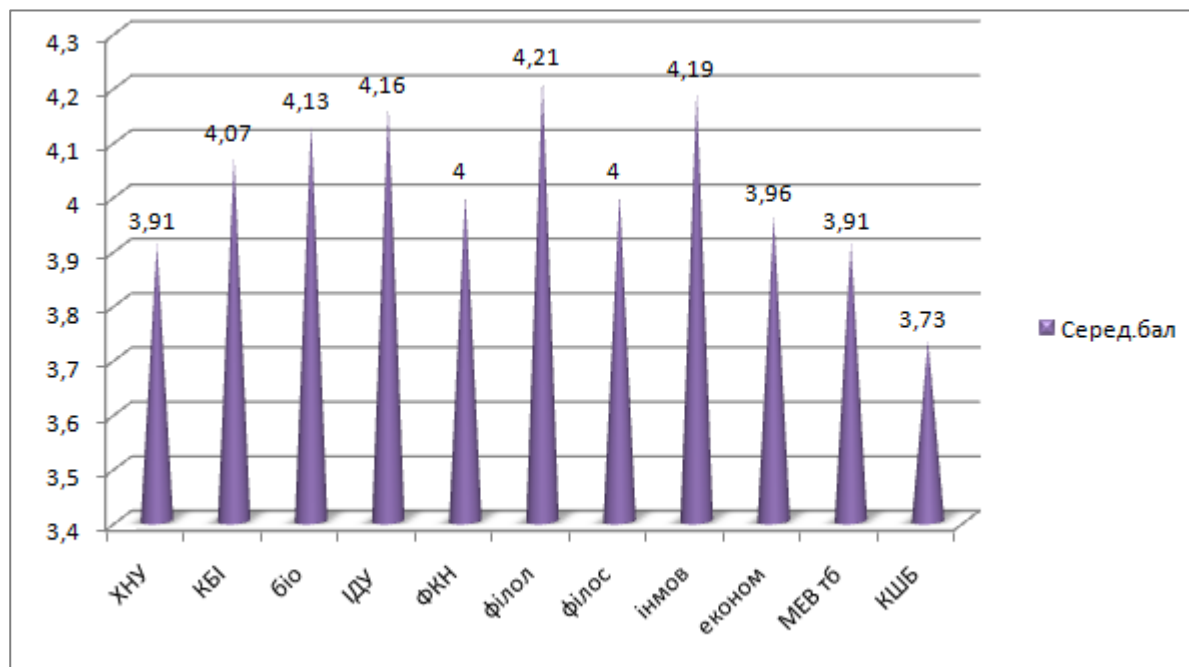


Рис. 1. Середній бал здобувачів КБІ в порівнянні зі здобувачами інших факультетів Університету

Аналіз успішності здобувачів заочної форми навчання за результатами літньої екзаменаційної сесії в 2023-2024 н.р. свідчить про доволі високий рівень знань та підготовки:

- в цілому якісна успішність – 80,8%, абсолютна успішність – 99%;
- «бакалавр»: якісна успішність – 79,7%, абсолютна успішність – 98%;
- «магістр»: якісна успішність – 89,5%, абсолютна успішність – 100%.

Динаміка показників успішності здобувачів заочної форми навчання за результатами 2-го семестру в розрізі спеціальностей та освітніх рівнів представлено в таблиці 10.

Таблиця 10.

Показники успішності здобувачів з.ф.н. в розрізі спеціальностей та освітніх ступенів

Ступінь вищої освіти	Показники успішності			
	II семестр 2023/2024		I семестр 2023/2024	
	Якісна усп., %	Абс-на усп., %	Якісна усп., %	Абс-на усп., %
<b>Бакалавр</b>	<b>79,7</b>	<b>98,0</b>	<b>70,0</b>	<b>100,0</b>
Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок	69,7	97,0	69,0	100,0
Менеджмент	83,0	100,0	70,0	100,0
<b>Магістр</b>	<b>89,5</b>	<b>100,0</b>	<b>89,0</b>	<b>100,0</b>
Облік і оподаткування	100,0	100,0	100,0	100,0
Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок	83,3	100,0	100,0	100,0
Менеджмент	90,0	100,0	80,0	100,0
<b>В цілому</b>	<b>80,8</b>	<b>99,0</b>	<b>74,0</b>	<b>100,0</b>

У 2023-2024 н.р. отримали диплом за освітнім ступенем «магістр» – 90 осіб, у тому числі за денною формою навчання 71 особа (78,9%), за заочною формою навчання – 19 осіб (21,1%); за освітнім ступенем «бакалавр» – 56 осіб, у тому числі за денною формою навчання 37 осіб (66,1 %), за заочною формою навчання – 19 осіб (33,9 %).

Два студенти були повторно допущені до захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (122 «Комп'ютерні науки» - 1 студент, 073 «Менеджмент» - 1 студент).

З усієї кількості випускників інституту за освітнім ступенем «магістр» диплом з відзнакою отримало 37 студентів, за освітнім ступенем «бакалавр» - 11 студентів.

Таблиця 11.

Кількість студентів у розрізі освітніх ступенів, які отримали диплом з відзнакою

Освітній ступінь	Фінанси, банківська справа та страхування/та фондовий ринок		Облік і оподаткування		Менеджмент		Комп'ютерні науки	Кібербезпека
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	Денна	денна
бакалавр	2	1	3	-	1	2	1	1
магістр	10	3	5	1	8	5	5	-

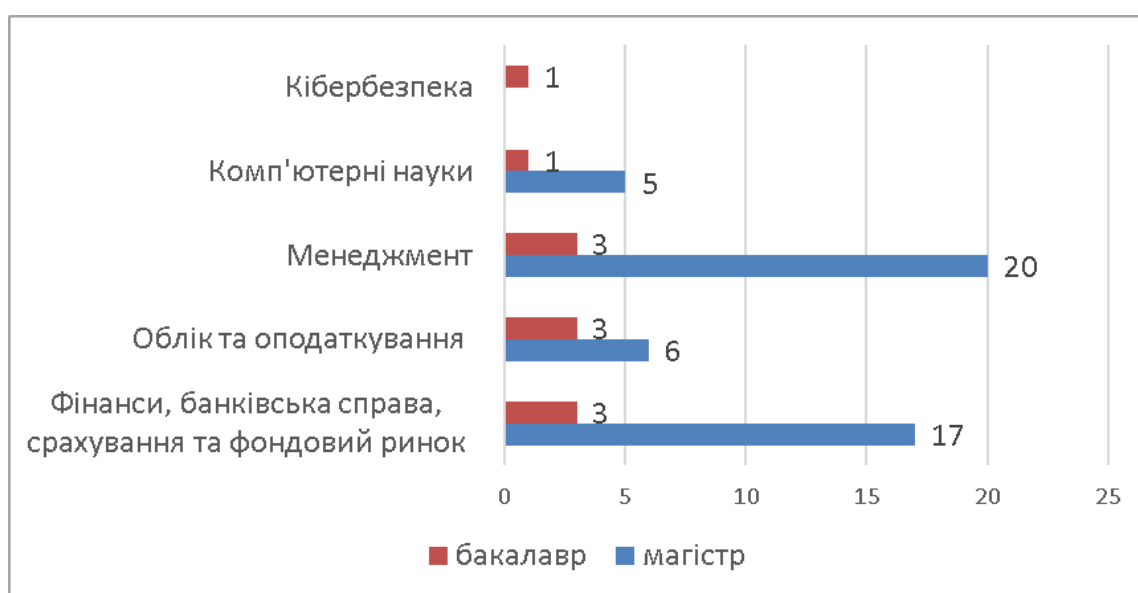


Рис. 2. Кількість дипломів з відзнакою Це відноситься до укр. Здобувачів. Перенесіть вище. Та ця динаміка за яким рівнем: бакалаври чи магістри?

Результати захисту кваліфікаційних робіт здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти та результати комплексних атестаційних іспитів за фахом студентів освітнього ступеня «бакалавр» свідчать про високий рівень знань та якісні показники успішності (табл. 12 та 13):

Таблиця 12.

Результати захисту кваліфікаційних магістерських робіт

Освітній ступінь	Якісна успішність, %		Абсолютна успішність, %	
	денна	заочна	денна	заочна
<i>Спеціальність «Облік і оподаткування»</i>				
Магістр	90,9	100,0	100,0	100,0
<i>Спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</i>				
Магістр	95,0	100,0	100,0	100,0
<i>Спеціальність «Менеджмент»</i>				
Магістр	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Спеціальність «Комп'ютерні науки»</i>				
Магістр	100,0	-	100,0	-

Результати захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт та комплексних атестаційних іспитів за фахом

Освітній ступінь	Якісна успішність, %		Абсолютна успішність, %	
	денна	заочна	денна	заочна
<i>Спеціальність «Облік і оподаткування»</i>				
Бакалавр	83,3	-	100,0	-
<i>Спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»</i>				
Бакалавр	76,9	100,0	100,0	100,0
<i>Спеціальність «Менеджмент»</i>				
Бакалавр	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Спеціальність «Комп'ютерні науки»</i>				
Бакалавр	100,0	-	100,0	-
<i>Спеціальність «Кібербезпека»</i>				
Бакалавр	100,0	-	100,0	-

На «відмінно» кваліфікаційну **магістерську** роботу захистили:

- здобувачі денної форми:
  - 071 «Облік і оподаткування» - 7 здобувачів (**63,6%**);
  - 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» - 14 здобувачів (**70%**);
  - 073 «Менеджмент» - 11 здобувачів (**84,6%**);
  - 122 «Комп'ютерні науки» - 14 здобувачів (**51,9%**);
- здобувачі заочної форми:
  - 071 «Облік і оподаткування» - 2 здобувачі (**50,0%**);
  - 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» - 3 здобувачі (**75%**);
  - 073 «Менеджмент» - 7 здобувачів (**63,6%**).

На «відмінно» кваліфікаційну **бакалаврську** роботу захистили:

- здобувачі денної форми:
    - 073 «Менеджмент» - 2 здобувачі (**50%**);
    - 122 «Комп'ютерні науки» - 3 здобувачі (**42,9%**);
    - 125 «Кібербезпека» - 5 здобувачів (**71,4%**);
  - здобувачі заочної форми:
    - 073 «Менеджмент» - 3 здобувачі (**21,4%**).
- Комплексний атестаційний іспит за фахом на «відмінно» склали:
- здобувачі денної форми:
    - 071 «Облік і оподаткування» - 5 здобувачів (**83,3%**);
    - 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» 4 здобувачі (**30,8%**);
  - здобувачі заочної форми:
    - 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» - 1 здобувач (**20%**).

У 2023-2024 н.р. отримали диплом іноземні студенти за освітнім ступенем «магістр» за денною формою навчання – **94 особи**. Не з'явилися без поважної причини на захист кваліфікаційної магістерської роботи зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2 студенти (2,1%).

З усієї кількості випускників-іноземців інституту за освітнім ступенем «магістр» диплом з відзнакою отримало **11 студентів** (4 студента за спеціальністю 072; 7 студентів за спеціальністю 073). На «відмінно» кваліфікаційну магістерську роботу захистили за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» - 14 здобувачів (**36,8%**); 073 «Менеджмент» - 14 здобувачів (**25,5%**).

## Результати захисту кваліфікаційних магістерських робіт

Освітній ступінь	Якісна успішність, %		Абсолютна успішність, %	
	денна	заочна	денна	заочна
<i>Спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</i>				
Магістр	94,7	-	100,0	-
<i>Спеціальність «Менеджмент»</i>				
Магістр	90,9	-	100,0	-

**Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Навчальний процес забезпечували 63 науково-педагогічних працівників, з них штатних – 45 осіб (71,4%), за зовнішнім сумісництвом 18 осіб (28,6%). Серед штатних науково-педагогічних працівників інституту 88,9% мають науковий ступінь та вчене звання (у 2022/2023 н.р. 89,4%), з них докторів наук, професорів – 7 (15,6%), кандидатів наук, доцентів – 33 (73,3%) ([додаток 1](#)).

**Підвищення педагогічної та наукової кваліфікації науково-педагогічних працівників**

Для підтримання на актуальному рівні професійних знань щорічно відповідно до планів проводиться підвищення кваліфікації викладачів інституту за різними формами з широким використанням дистанційних технологій та відповідно до нормативних вимог. Однією з основних форм підвищення кваліфікації викладачів є стажування, яке включає ознайомлення з новітніми досягненнями науки та техніки в галузі управління та адміністрування й ознайомлення з сучасними технологіями навчання для підвищення якості підготовки фахівців. Було охоплено **34** науково-педагогічних працівників, що складає **76%** від загального складу штатних працівників. Навчання та стажування НПП відбувалось у наукових, освітніх, фінансових установах, організаціях України та зарубіжжя: Університет прикладних наук (Австрія), Universidad Complutense de Madrid (UCM) (Іспанія), Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow (Польща), Міжнародна фундація науковців, Institute Badawczo-Rozwojowy (Польща), International educators and scholars foundation, IESF Lublin (Польща), ГО "Університет лідерства та інновацій" (Бельгія), USAID: U.S. Agency for International Development (США), Саарланд Університет (Німеччина), Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH (Данія), Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, за підтримки Європейського банку реконструкції та розвитку і фінансування Швейцарії, International Science Group (Естонія), The International Center Of Social Sciences And Humanities (Фінляндія), Вища лінгвістична школа (Польща), Уппсальський університет (Швеція), ТОВ «International Centre Corporative Management» (Австрія), Sigma Software University, International educators and scholars foundation, Google.org INCO Academy, ХНУ імені В.Н. Каразіна, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Київський університет імені Бориса Грінченка, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Національний університет харчових технологій (м. Київ), Львівський національний університет природокористування, Національний аерокосмічний університет імені М.С.Жуковського "ХАІ", Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, НТУ "ХП", НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", ХНЕУ ім. С. Кузнеця, НДЦ ІПР НАН України, Національний банк України, ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Північно-східний регіональний Департамент ПАТ"Банк Восток (Харків), АТ "УКРСИББАНК", ТОВ "Академія цифрового розвитку", ТОВ "М.Е.Дос", ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ГО "Університет лідерства та інновацій", ГО «Прогресильні», Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, ТОВ «Всеосвіта», Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Центр українсько-

європейського наукового співробітництва, Київська школа економіки, EPAM Systems,, Платформа дистанційної громадянської освіти ВУМ-online тощо [\(додаток 2\)](#).

На підставі Програми підвищення кваліфікації працівників підрозділів інкасації банків та інших установ, які здійснюють інкасацію коштів та перевезення валютних цінностей «Організація інкасації коштів та перевезення валютних цінностей» інститутом було надано освітню послугу у період з 20.05 по 02.06 2024 року для 8 осіб загальним обсягом 30 годин, які успішно завершили цикл навчання та отримали свідоцтва.

### **Досягнення у професійній діяльності та рейтинг науково-педагогічних працівників**

За результатами самоаналізу наукової та професійної активності показники професійної діяльності всіх науково-педагогічних працівників інституту відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (виконання не менше 4 вимог). На сьогодні виконується 4 вимоги – 22 % НПП (13), 5 вимог – 12 % НПП (7), 6 вимог – 25 % НПП (15), 7 вимог і більше – 42 % НПП (42) [\(додаток 3\)](#).

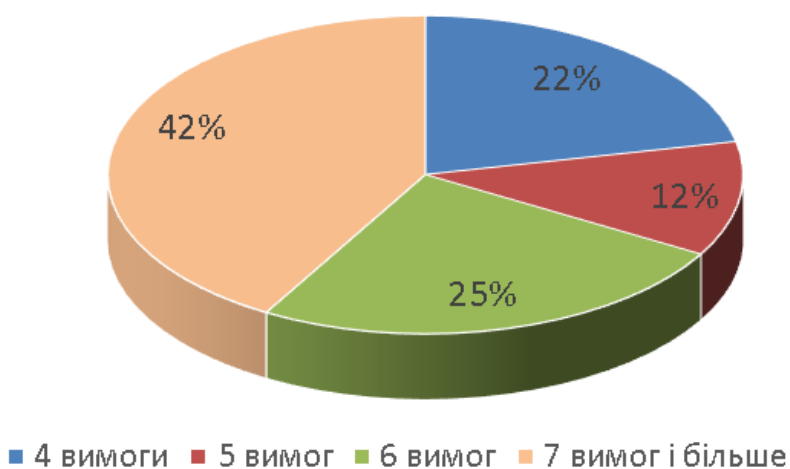


Рис 3. Показники професійної діяльності всіх науково-педагогічних працівників Інституту

Оцінка результативності роботи науково-педагогічних працівників університету є частиною системи забезпечення якості університетської освіти. Визначення рейтингу науково-педагогічних працівників є механізмом мотивації та стимулювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, спрямованих на розв'язання актуальних для університету завдань у навчально-методичній та науково-дослідній діяльності.

На виконання розпорядження ректора «Про визначення рейтингу кафедр та науково-педагогічних працівників за підсумками 2023/2024 навчального року», Рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з питання «Про затвердження Порядку визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» від 25.06.2018.р., протокол № 7, і з метою вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості було проведено рейтингову оцінку професорсько-викладацького складу кафедр інституту. Результати рейтингової оцінки здійснювались за Показниками для визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ХНУ імені В.Н. Каразіна та за Пропозиціями оцінки діяльності викладачів, яка враховує особливості Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» за результатами поточного року (максимум 50 балів). [Рейтингова оцінка результативності](#) роботи НПП розміщена на сайті інституту (табл. 15).

**Колектив інституту нагороджено** Подякою Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної (військової) адміністрації за співпрацю в організації бізнес-семінарів для молодих підприємців «Лабораторія успіху» програми «Школа малого бізнесу», спрямованих на підтримку та відродження бізнесу у регіоні.

## Рейтингові показники результативності роботи кафедр

Кафедра	2022/2023 н.р.		2023/2024 н.р.		Динаміка результативності роботи кафедри
	Сума балів	Сума балів/ кількість ставок НПП	Сума балів	Сума балів/ кількість ставок НПП	
обліку і оподаткування	791,5	135,7	989	164,8	+ 29,1
банківського бізнесу та фінансових технологій	657,8	56,0	787,3	52,5	- 3,5
менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	166,0	11,9	511,5	28,0	+ 16,1
інформаційних технологій та математичного моделювання	62,0	4,7	199,0	17,7	+ 13,0

**Організація освітнього процесу**

У поточному навчальному році в ННІ «Каразінський банківський інститут» навчання за денною та заочною формами в умовах воєнного стану здійснювалось за допомогою [платформи дистанційного навчання Moodle](#). Лекційні і практичні/семінарські заняття проводились згідно [розкладу](#), розміщеному на сайті інституту, через безпосередню взаємодію викладачів зі студентами засобами відеоконференцій (Skype, Google Meet, Zoom та ін.), деякі заняття – в асинхронному режимі.

Використання технологій дистанційного навчання дозволяє розширити освітні можливості студентів як заочної так і денної форми навчання за рахунок збільшення доступності і гнучкості освіти, врахування їхніх індивідуальних освітніх потреб, темпу і ритму засвоєння навчального матеріалу; підвищення мотивації, самостійності студента і, як наслідок, підвищення ефективності освітнього процесу в цілому.

З урахуванням навчання у дистанційному форматі всі навчальні дисципліни на 100% підкріплено розміщенням на [платформі дистанційного навчання Moodle](#) складовими навчально-методичного комплексу дисципліни: робоча програма навчальної дисципліни, методичні вказівки та приклади виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, матеріали лекційних та практичних занять, питання та приклади з підсумкового контролю. Переважна більшість електронних ресурсів Інституту містять складові дистанційного курсу: рекомендації щодо вивчення матеріалів, критерії оцінювання знань, можливість інтерактивної взаємодії (чати, форуми), засоби поточного та підсумкового контролю знань (тести, завдання), глосарій, електронні ресурси та інші посилання на додаткові джерела інформації, що дає студенту можливість здійснення зворотного зв'язку з викладачем для отримання консультацій, оцінки виконаних завдань.

**Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Згідно [Програми розвитку дистанційного навчання Інституту](#) та у відповідності до [діючих освітніх програм](#) здійснювалась підготовка, наповнення дистанційних курсів. Так, протягом навчального року на [платформі дистанційного навчання інституту](#) підготовлено/оновлено кафедрами дистанційний курс, що відкритий для доступу студентів:

- банківського бізнесу та фінансових технологій – 6 курсів;
- менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій – 8 курсів;
- обліку та оподаткування – 16 курсів;
- інформаційних технологій та математичного моделювання – 5 курсів.

В 2023/2024 навчальному році:

- 3 дистанційних курси отримали сертифікати:

1. Орехова К.В. Дистанційний курс з дисципліни «Інвестування» Сертифікат № 434/2024 (Рішення вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (науково-методичної ради Університету) Протокол № 9 від 18.06.2024);

2. Орехова К.В., Азаренкова Г.М. Дистанційний курс з дисципліни «Фінансовий менеджмент». Сертифікат № 428/2024 (Рішення вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (науково-методичної ради Університету) Протокол № 9 від 18.06.2024);
  3. Піскунов Р.О. «Облік і аудит». Сертифікат № 4435/2024 (Рішення вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (науково-методичної ради Університету) Протокол № 9 від 18.06.2024);
- виконано вимоги, усунуто недоліки і чекають на сертифікацію на початку навчального року **8** курсів:
    1. Бітнер І.В. БС «Банківська система»;
    2. Пеняк Ю.С. «Економічний аналіз»;
    3. Мірошник О.Ю. «Фінансовий облік у банку»;
    4. Торяник Ж.І. БС «Лідерство та командна робота». Дистанційний курс пройшов перевірку у ЦЕН. Всі вимоги витримано, усунуто недоліки, курс чекає остаточних результатів щодо сертифікації на початку навчального року;
    5. Ізюмцева Н.В. «Управління змінами»;
    6. Коржова О.В. «Дискретна математика»;
    7. Петренко О.Є. «Технології захисту інформації»;
    8. Філатова Л.Д. «Економіко-математичні методи та моделі»;
  - **2** дистанційних курси рекомендовано науково-методичною комісією інституту до сертифікації та надано у червні до ЦЕН для перевірки відповідності вимогам і подальшої сертифікації:
    1. Новікова Т.В. «Мікроекономіка»;
    2. Морозова Н.Л. «Управління бізнесом».

Для студентів заочної форми навчання першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів продовжено створення окремих дистанційних курсів.

Протягом навчального року для іноземних студентів другого (магістерського) рівня розпочато створення дистанційних курсів англійською мовою.

Підтримуються спеціальні освітні проекти. Серед них: підготовчі дистанційні курси до підсумкової атестації магістрів та бакалаврів; до вступу на бакалавріат та магістратуру. Викладачами інституту розроблено та розміщено на платформі LMS Moodle 21 дистанційний курс для викладання міжфакультетських дисциплін та дисциплін університету третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії).

Рекомендовано Вченою радою Університету до видання та подано до оприлюднення електронні видання:

- Утенкова К.О. Банківський консалтинг: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньо-професійною програмою «Банківська справа та фінансовий консалтинг». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024. – 31 с.;
- Пеняк Ю.С. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024. – 31 с.;
- Абрамова О. С., Беляєва Л. А., Мірошник О. Ю., Пеняк Ю. С., Піскунов Р. О., Шубіна С. В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних магістерських робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеню «магістр» за освітньою програмою «Облік і аудит в управлінні бізнес-процесами». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024. – 31 с.

Анкетування здобувачів вищої освіти щодо проходження освітнього процесу.

Для оцінки умов дистанційного навчання було проведено опитування студентів всіх освітніх рівнів. Анкети розроблено відповідно пропозицій МОН України. У розроблених анкетах сформульовано питання щодо повноти навчально-методичного забезпечення, з яким



кожен студент може ознайомитись, зареєструвавшись на платформі дистанційного навчання «Moodle» та отримати доступ до всіх навчальних матеріалів за дисциплінами кафедр, розміщених на web-ресурсах Університету. Структура навчальних дисциплін та її відповідність НМК, надана у дистанційних курсах допомагає додатково отримати інформацію, ознайомитися з презентаціями, розв'язувати модульні завдання тощо. Робочі програми навчальних дисциплін постійно оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, побажань та зауважень, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Крім того питання анкети дозволяють отримати думку студентів щодо актуальності та інноваційності навчання, прозорості та відкритості, академічної доброчесності, а також формування на цій основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів про мету та завдання моніторингу як важливої складової підвищення якості освітнього процесу; виявлення недоліків і проблемних питань освітнього процесу в університеті; надання інформації для формування рекомендацій з питань покращення організації освітнього процесу. Такий аналіз здійснюється завдяки формуванню в анкетах не тільки питань з оцінкою в балах, а й відкритих питань для того, щоб здобувачі мали змогу висловити та обґрунтувати свою думку, надати поради та рекомендації.

Як показали результати анонімного опитування студентів, всі дисципліни актуальні та відповідають очікуванням, кадровий потенціал дозволяє забезпечити на високому фаховому рівні викладання усіх без винятку навчальних дисциплін і сформувати необхідну методичну підтримку, викладачі володіють відповідною кваліфікацією та високим фаховим рівнем у відповідній науковій галузі; здатні отримувати і генерувати нові знання, адаптувати їх до нових умов та вимог; мають необхідні вміння та досвід для того, щоб ефективно передавати студентам свої знання і розуміння предмету в різних ситуаціях навчання. Здобувачів вищої освіти дали позитивну оцінку процесу навчання, практичній значущості здобутих знань.

Для моніторингу якості навчання студентів денної форми протягом навчального року на платформі LMS Moodle за тестовими технологіями за умови одночасного виконання було проведено ректорський контроль знань з дисциплін

► першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- «Мікроекономіка», для студентів спеціальностей 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та 073 Менеджмент;
- «Страхування (рівень В – Страхові послуги)» для студентів спеціальностей 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
- «Об'єктно-орієнтоване програмування», для студентів спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 125 Кібербезпека та захист інформації;
- «Інформаційні технології», для студентів спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 125 Кібербезпека та захист інформації;

► другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- «Організація бухгалтерського обліку» для студентів спеціальності 071 Менеджмент;
- «Фінансовий моніторинг» для студентів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- «Управління персоналом» для студентів спеціальності 073 Облік і оподаткування;
- «Методи оптимізації в задачах штучного інтелекту», для студентів спеціальностей 122 Комп'ютерні науки.

З метою підвищення якості викладання при використанні дистанційного формату здійснювалось стажування, навчання викладачів з відповідної тематики:

- «Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи» за проектом Розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці»;

- тренінги для підготовки до впровадження експериментальних освітніх програм за дистанційною формою (в рамках проєкту DEFER):
  - для менеджменту ЗВО;
  - для викладачів курсів дистанційних освітніх програм;
  - для дорадників/кураторів/тьюторів для дистанційних освітніх програм;
- «Цифрові навички для освіти з Google»;
- «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти»;
- «Дистанційне навчання - старт із сьогодні в майбутнє»;
- «Сучасні педагогічні технології в освіті»;
- «ІТ-інструменти для викладачів»;
- «Interactive technologies of mixed learning in the training of technical and scientific specialists in the countries of the European union and Ukraine»;
- «Teachers' Smart Up: inter Edition 3.0.»;
- «Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and Labor Market»
- «ІТ-підтримка від Google»;
- «Сервіси для створення презентацій»;
- «Цифрове портфоліо сучасного фахівця»;
- «Цифрові інструменти Google для організації змішаного навчання з мобільного пристрою»;
- «Розробка та впровадження дистанційного та змішаного викладання та навчання для викладачів в Україні»;
- «Інновації в системі електронного (дистанційного) навчання»;
- Цифрова трансформація вищої освіти».

#### Використання новітніх технологій в освітньому процесі.

Одним із пріоритетних завдань розвитку освіти є використання інноваційних підходів до формування професійної компетентності майбутніх фахівців. Формування конкурентоспроможної особистості можливе шляхом впровадження в навчальний процес сучасних новітніх технологій.

З метою інтенсифікації професійної підготовки здобувачів, враховуючи дистанційне навчання, за допомогою використання комп'ютерних презентацій, електронних словників, підручників і посібників, тестових програм, відеозанять, електронних наочних посібників, тематичних комп'ютерних ділових та рольових ігор, викладачами інституту створювалося навчальне, професійно орієнтоване інформаційне середовище, що сприяє розвитку педагогічної майстерності самих викладачів, покращенню якісних показників навчання здобувачів. Так, для організації освітнього процесу, спрямованого на створення активної, самостійної та ініціативної позиції студентів у навчанні, формування компетентностей, безпосередньо пов'язаних з досвідом їх застосування у практичній діяльності науково-педагогічними працівниками Інституту використовувались наступні новітні методи навчання:

#### ✓ **запровадження дуальної освіти:**

- з метою підвищення конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти на ринку освітніх послуг, доступу до актуальної інформації про поточний стан розвитку професій та видів діяльності щодо яких Університет готує фахівців із вищою освітою, підвищення якості освіти за рахунок адаптації освітніх програм до вимог роботодавців в інституті, починаючи з 2023-2024 н.р. запроваджена дуальна освіта. Відповідно до нормативних документів Університету щодо організації дуального навчання, укладеного договору з АТ Укрсіббанк та наказу по університету, починаючи з 2-го семестру 2023-2024 навчального року започатковано навчання студентів у межах дуального навчання. На підставі конкурсного відбору 5 студенті проходили таке навчання на робочому місці. Була розроблена Програма практичного (професійного) навчання з кожного курсу за кожним освітнім компонентом, який передбачений навчальним, робочим навчальним

планом, індивідуальним планом навчання, відповідно до якого матеріал опрацьовується як з викладачем, так і на робочому місці. На теперішній час всі студенти адаптовані до вимог, працевлаштовані і успішно завершують навчальний рік. Зі студентами відбуваються постійні контакти, створений чат в телеграм, з метою надання допомоги з проблемних питань, проведено семінар-нараду щодо формування визначеної документації та забезпечується безпосереднє керівництво під наставництвом куратора від АТ Укрсиббанк;

✓ **реалізація освітньої траєкторії:**

- за кожною освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено обрання 4 міжфакультетських дисциплін циклу загальної підготовки, на базі яких формуються soft skills компетентності та створюються умови для поглиблення знань в рамках загальних компетентностей та поглиблення підготовки за обраною індивідуальною траєкторією навчання;
- за освітньо-професійними програмами «Бізнес-аналітика та аудит», «Облік і аудит в управлінні бізнес-процесами», «Банківська справа та фінансовий консалтинг», процес обрання освітньої траєкторії здійснюється також за рахунок вибіркового освітнього компонент, що стоять у вибіркового блоках. Застосування вибіркового блоків обумовлено необхідністю формування у здобувача вищої освіти послідовної та безперервної індивідуальної освітньої траєкторії, заснованої на логіко-структурній вибудові міжпредметних зв'язків. Зазначений підхід дозволяє підсилити синергетичний ефект формування фахових компетенцій здобувачів вищої освіти. Це переважно вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки;
- за всіма освітньо-професійними програмами процес обрання освітньої траєкторії здійснюється за рахунок **25%** вибіркового дисциплін, що знаходяться в вибіркового блоках та каталогах вибіркового дисциплін. Застосування вибіркового дисциплін з каталогів обумовлено тим, що коли здобувачу пропонується обрати вибіркові дисципліни з каталогу, то якість підготовки здобувача не знижується, оскільки це переважно вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки і можуть викладатись в будь-якому семестрі не залежно від логіко-структурній вибудови міжпредметних зв'язків;

✓ **тренінгові технології навчання:**

- одним із засобів застосування інноваційних методів навчання є впровадження комплексних завдань у вигляді практичних тренінгів та кейсів, які моделюють діяльність реальної організації (фірми) малого і середнього бізнесу як виробничої, так і невиробничої сфер економіки. Так, викладачі кафедри обліку і оподаткування посилюють навчально-методичне забезпечення дисциплін, здійснюючи наукове консультування відповідних компаній з питань фінансового аналізу; обліку, аналізу та контролю діяльності; з питань бюджетного обліку; з питань аналізу фінансово-економічної діяльності в системі управління суб'єктом господарювання;
- продовжено реалізацію проекту «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами. Протягом навчального року навчальний курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», розроблений УЕР – мережею академічних стартап інкубаторів, запроваджено в навчальний процес ННІ «Каразінський банківський інститут» як міжфакультетську дисципліну для підготовки здобувачів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

✓ **активні методи навчання:**

- викладачами Інституту на практичних заняттях широко використовуються ділові та рольові ігри, ситуаційні вправи, робота в команді, мозковий штурм, кейси;
- проведення лекцій-дискусій та семінарів-дискусій;

✓ **впровадження сучасних педагогічних технологій:**

- з метою обміну досвідом та впровадження сучасних педагогічних технологій у навчальний процес як досвідченими, так і молодими викладачами, проведено 27 відкритих занять та занять із залученням стейкхолдерів;
- ✓ **технології навчання, які сприяють творчому мисленню:**
  - дієвим засобом навчання є опрацювання та закріплення теоретичного матеріалу за допомогою **лекцій-конференцій, технології майндмепінгу** (створення структурно-логічних схем) та комп'ютерних презентацій на практичних заняттях, що сприяло підвищенню результативності опанування матеріалу дисциплін кафедр та розширенню пізнавальних та інтелектуальних навичок здобувачів;
- ✓ **залучення до освітнього процесу роботодавців:**
  - на кожному етапі освітнього процесу відбувалося залучення фахівців, що надавало можливості пов'язати теоретичні знання з практичною підготовкою. Протягом навчального року проведено 27 лекційних та практичних занять за участю 27 фахівців та науковців, захист звітів переддипломної практики студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за участю практичних фахівців з фінансів, маркетингу, менеджменту, банківської сфери, страхування, ІТ-компаній, юридичних компаній;
  - для посилення і поглиблення професійних компетентностей здобувачів організовано семінари/тренінги ([за програмою «М.Е.ДОК»](#));
  - укладено 41 договір про розуміння та співробітництво із роботодавцями та профільними професійними організаціями;
  - продовжено досвід співпраці з роботодавцями в частині формування змісту і навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедр. Так, кафедрою обліку і оподаткування проведено моніторинг освітніх програм кафедри, побудовано структурно-логічну схему основних складових освітніх програм, групами забезпечення скориговано зміст навчальних дисциплін спеціальності, для посилення основних компетентностей та практичних навичок на вимогу стейкхолдерів до освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти додано 3 навчальних дисципліни;
  - залучення роботодавців до розробки змісту виробничої практики бакалаврів, виконання кваліфікаційних магістерських робіт (5 робіт) на замовлення роботодавців;
  - започатковано позитивний досвід із залученням стейкхолдерів до проведення на 3-4 курсах підсумкового контролю з можливістю одночасного проведення співбесіди за профілем дисципліни для подальшого працевлаштування;
- ✓ **широке використання в освітньому процесі програмних продуктів моделювання професійних процесів:**
  - програмні продукти «MASTER:БУХГАЛТЕРІЯ» створені для комплексної автоматизації бухгалтерського та податкового обліку, обліку зарплати та кадрів, електронного документообігу, виробництва й управління взаємовідносинами з клієнтами (CRM) на підприємствах малого та середнього бізнесу, в бюджетних установах і комунальних підприємствах. Студенти мають доступ до навчального онлайн-центру MASTER, де розміщені методичні матеріали, вебінари, відео-курси тощо. А за результатами навчання отримуватиме сертифікати, що стане їх додатковою вагомою конкурентною перевагою на ринку праці;
  - для посилення професійної підготовки здобувачів і вдосконалення обраних ними освітніх програм "Бізнес-аналітика та аудит" та "Облік і аудит в управлінні бізнес-процесами", а також при вивченні дисциплін кафедри обліку і оподаткування - «Автоматизація документообігу та звітності з використанням програми М.Е.Док», MS Excel;
  - при вивченні математичних дисциплін використовуються динамічне геометричне середовище GeoGebra та web-сервіс WOLFRAM ALPHA, Mathematica, MatLab, Statistica (кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання);
  - в рамках технічних дисциплін використання Coursera, Prometheus, Cisco NetAcademy (кафедра інформаційних технологій і математичного моделювання);
- ✓ **реалізація неформальної освіти:**

- в рамках вивчення навчальних дисциплін студенти отримують сертифікати за окремими компетентностями:
  - кафедра обліку і оподаткування: протягом навчального року здобувачами вищої освіти отримано **87** сертифікатів. До сертифікації на різних курсах долучились представники провідних фахових організацій та установ. Здійснено сертифікацію окремих компетентностей здобувачів вищої освіти з метою поліпшення їхньої професійної підготовки та вдосконалення обраної освітньої програми "Бізнес-аналітика та аудит". До сертифікації на різних курсах долучились представники провідних фахових організацій та установ:

Таблиця 16.

Представники	Сертифікація окремих компетентностей за освітніми компонентами ОПП
<b>I етап сертифікації відбувається після завершення другого курсу навчання</b>	
Ernst & Young Global Limited	<i>Цикл професійної підготовки</i> Бухгалтерський облік
MASTER:Бухгалтерія	Облік господарських процесів Програмне забезпечення бухгалтерського обліку
<b>II етап сертифікації відбувається після завершення третього курсу навчання.</b>	
«M.e.doc»	<i>Цикл професійної підготовки.</i> Вибірковий блок I «Облік і аудит» ВК 1.3. «Фінансова звітність»
<b>III етап сертифікації відбувається після завершення четвертого курсу навчання</b>	
«Is-pro»	<i>Цикл професійної підготовки</i> Професійний тренінг

- кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій: здобувачі освітньо-професійних програм «Банківська справа та фінансовий консалтинг», «Фінансові технології та банківський менеджмент» мали змогу пройти сертифіковані курси з основних дисциплін освітнього процесу (Вступ до фаху, Інвестування, Професійний тренінг, Інвестування (рівень В - Проектне фінансування), Виробнича практика, Програмне забезпечення бухгалтерського обліку та інших та отримали **96** сертифікатів додаткових компетентностей;
- кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій: студенти спеціальності 073 Менеджмент взяли участь у багатонаціональному навчально-інтегрованому дослідницькому проекті, спонсорованому DAAD «Ukraine digital» та отримала **4** сертифікати додаткових компетентностей;
- кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання: протягом навчального року студентами за окремими компетентностями від Genesis "Створення та розвиток ІТ-продуктів" – **12**, "Маркетинг в ІТ" – **12**, від Cisco близько **10**.

✓ **широке використання технічних засобів навчання:**

- при проведенні занять в дистанційному форматі використання сервісів Moodle, Google Meet, Messenger, Skype, Viber, Telegram, Zoom, Facebook;
- використання комп'ютерних презентацій, електронних словників, підручників і посібників, тестових програм, довідників, енциклопедій, відеоуроків, електронних наочних посібників;
- використання сервісів для створення інтерактивних вправ LearningApps та Kahoot (кафедра інформаційних технологій і математичного моделювання).

Таким чином, володіючи різними технологіями викладання свого предмету та застосовуючи їх у своїй роботі, викладачі Інституту самореалізуються у професійній діяльності, набувають здатності до самостійного інноваційного пошуку.

## Науково-дослідна робота інституту

Основні напрямки наукової діяльності інституту протягом 2023/2024 навчального року:

В рамках науково-дослідної роботи за звітний період:

- ✓ кафедрою менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій: продовжено роботу за ініціативною науковою темою «Стратегія розвитку банківського бізнесу» (№0122U000518, від 23.01.2022 р.). Керівник НДР - д.е.н., проф. Грінько А.П., відповідальний виконавець - к.е.н., доц. Ізюмцева Н.В., строки виконання НДР з 01.01.2022 р. до 31.12.2024.

Результати за звітний період:

- у грудні 2023 року підготовлено та затверджено анований звіт за проміжний етап наукової теми за 2023 рік;
- на цьому етапі дослідження отримані наукові та науково-практичні результати, визначено наукова новизна отриманих результатів, яка полягає у розробленні методології стратегічного управління організаціями, у тому числі й банківського сектора економіки, в умовах інновації для обґрунтування концепцій, форм, методів і моделей інноваційних реформ у вітчизняних бізнес-структурах на основі системного переосмислення фактичних трансформацій, що обумовлені світовою кризою та цифровою економікою;
- результати розробленої методології стратегічного управління організаціями впроваджуються у навчальний процес, що покращує якість освіти, забезпечує студентам отримання практичного досвіду та готує їх до викликів, з якими вони можуть стикатись у своєму подальшому професійному житті;
- за результатами проміжного етапу науково-дослідної теми опубліковано: 3 розділи у колективних монографіях, подано до видання колективну кафедральну монографію, 2 статті у виданнях, що індексуються наукометричними базами Web of Science та/або Scopus, 10 статей у фахових виданнях (вітчизняних і закордонних журналах та збірниках наукових праць), 58 публікацій у матеріалах з'їздів, конгресів, симпозіумів та науково-практичних конференцій.

З 2017 року на базі Інституту функціонує Північно-Східний регіональний Центр Академії економічних наук України, який очолює проректор Університету, професор кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій Самородов Борис Вадимович, академік економічних наук України, д.е.н., професор. Членом Академії економічних наук України є зав. кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій Г. М. Азаренкова, д.е.н., професор. Член-кореспондент Академії економічних наук України – Мірошник О.Ю., к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування. В рамках діяльності Центру проводяться наукові дослідження, впровадження спільно створених наукових праць; навчання членами академії студентів, проведення постійно діючих семінарів, круглих столів, майстер-класів, тренінгів, симпозіумів; створення та управління діяльністю регіональних фінансових систем; розробка та публікація монографій, підручників, навчальних посібників, методик та методологій.

Починаючи з 2007 року інститут продовжує наукове співробітництво з Науково-дослідним центром індустріальних проблем розвитку Національної академії наук України. Основним напрямом діяльності залишається проведення спільних наукових досліджень, публікація монографій, наукових статей (публікація у науковому журналі «Бізнес Інформ»), участь у наукових конференціях на основі укладеного договору про співпрацю у сфері наукової та освітньої діяльності між Науково-дослідним центром індустріальних проблем розвитку Національної академії наук України та Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна

На базі Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна продовжено випуск збірника наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку» («Financial and credit systems: prospects for development») метою якого є створення якісного наукового контенту та входження до основних авторитетних міжнародних баз Scopus та Web of Science.

Протягом навчального року опубліковано 5 номерів збірника: Випуски 2(9) 2023, 3(10) 2023, 4(11) 2023, 1(12) 2024, 2(13) 2024.

Основні результати наукової діяльності ННІ «Каразінський банківський інститут» ХНУ імені В.Н. Каразіна - [Додаток 4](#)

За звітний період Навчально-науковим інститутом «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в on-line режимі проведено **4 Міжнародні науково-практичні конференції**:

✓ 20-23 вересня 2023 року в on-line режимі проведено Міжнародну науково-практичну конференцію [«Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту»](#). Конференція організована в рамках проекту СВНЕ Erasmus+ KA2 DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці» за підтримки Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та ВГО «Інноваційний університет». Метою конференції є об'єднання зусиль освітян і науковців, представників бізнесу, держави, громадянського суспільства України, Молдови та країн ЄС для узагальнення досвіду та визначення перспектив подальшого розвитку системи освіти в контексті сучасних і майбутніх викликів. У конференції взяли участь більш 450 українських та зарубіжних науковців, практичних працівників, аспірантів, студентів. Було опубліковано 327 тез доповідей за напрямками:

- цифровізація сучасного світу: виклики майбутнього;
- модернізація економіки, бізнесу та фінансів: інтелектуально-інноваційний контекст;
- соціально-політичні аспекти трансформацій у глобалізованому світі;
- трансформації особистості та суспільства: контекст історії, філософії, гуманітарних наук та культурології;
- трансформації особистості та суспільства: психологічні аспекти;
- вектори інновацій в освіті в національному та глобальному контексті.

За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей, який розміщено в репозитарії Університету. [Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції \(20-22 вересня 2023 року, Україна, м. Харків\). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 560 с.\)](#)

✓ 20 листопада 2023 року в on-line режимі в інституті проведено III Міжнародну науково-практичну конференцію [«Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку»](#). Організатор - кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій.

В конференції взяли участь близько 250 зарубіжних та вітчизняних вчених, практичних працівників, аспірантів, студентів. Метою конференції було надання вченим, практикуючим фахівцям, бізнесменам і студентам можливості вільного обміну досвідом та інформацією щодо теоретичних та практичних концепцій інноваційного розвитку організацій в умовах сучасних викликів цифрової економіки. Обговорення актуальних питань з сучасного управління організаціями відбувалось за напрямками:

- соціально-економічні, фінансові та правові аспекти інноваційного розвитку організацій;
- обліково-аналітичні механізми забезпечення ефективності інноваційної діяльності у вирішенні проблем сучасності;
- професійна компетентність фахівців з управління, адміністрування та бізнесу в контексті цифрових трансформацій.

За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей (увійшло **190** тез), який розміщено в репозитарії Університету. [Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції \(Україна, м. Харків, 20 листопада 2023 року\) \[Електронний ресурс\]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 611 с.](#)

✓ 5 квітня 2024 року в on-line режимі в інституті проведено XII Міжнародну науково-практичну конференцію молодих учених та студентів [«Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції»](#). Організатор: кафедри інституту.

Метою конференції було обговорення наукових та практичних проблем розвитку економіки, ефективного використання сучасних технологій та фінансових інструментів з метою вирішення проблем європейської інтеграції. Більш 130 студентів, аспірантів, науковців України та зарубіжних країн прийняли активну участь в обговоренні актуальних питань за секційними напрямками: Мовна компетентність як засіб зростання мобільності, ефективного міжнародного спілкування та міжкультурної взаємодії; Актуальні питання розвитку бухгалтерського обліку, аналізу, контролю і оподаткування підприємницької діяльності; Стратегічні пріоритети розвитку фінансово-кредитної системи в сучасних умовах; Економіка та менеджмент в умовах глобальної невизначеності; Інформаційні технології та математичні методи у вирішенні сучасних проблем науки, техніки та суспільства.

До Збірника тез конференції увійшли **111** робіт молодих вчених під керівництвом досвідчених науковців з **23** закладів освіти та наукових установ. За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей, який розміщено в депозитарії Університету: [Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції: збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів \(5 квітня 2024 року, м. Харків, Україна\) \[Електронний ресурс\]. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 350 с.](#)

✓ 17 травня 2024 року в on-line режимі проведено IV Міжнародну науково-практичну конференцію [«Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем»](#). Організатор – кафедри інституту.

В конференції взяли участь вчені зарубіжних країн - представники Гданської Політехніки (м. Гданськ, Республіка Польща), Балтійської міжнародної академії, Латвійської академії наук (м. Рига, Латвійська Республіка), Молдавського державного університету (м. Кишинів, Молдова), Кавказького університету (м. Тбілісі, Грузія), науковці Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України, закладів вищої освіти, наукових установ і організацій України. На пленарному засіданні учасниками конференції обговорювались актуальні наукові і практичні проблеми бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем. Дискусію було продовжено за тематичними секціями конференції: Сучасні фінансові інститути та інструменти в нестабільній глобальній екосистемі; Актуальні питання розробки і впровадження бухгалтерського обліку, аналізу, контролю і оподаткування підприємницької діяльності; Професійний менеджмент в сучасних організаціях; Використання інформаційних технологій в фінансово-кредитній сфері та бізнесі. Науковці прийняли активну участь в обговоренні актуальних питань сьогодення, пропонуючи своє бачення вирішення окреслених завдань.

За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей (увійшло **101** теза доповідей більш ніж 130 учасників), який розміщено на сайті інституту: [Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції до 80-річчя від дня заснування банківського інституту \(м. Харків, 17 травня 2024 року\) \[Електронний ресурс\]. – Харків.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. — 327 с.](#)

Протягом навчального року опубліковано розділи у **5 зарубіжних та 6 вітчизняних монографіях та 1 колективну вітчизняну монографію** та подано до друку **2 підручника**:

- монографії:

1. Бабенко В. О. [Blockchain technology as a management tool in the digital economy. Modern trends in digital transformation of marketing & management / collective monograph / Edited by Olena Chukurna and Viktor Zamlynskyi. Vysoká škola bezpečnostného manažerstva v Košiciach, 2023. - 604 p. - P. 29-71.](#)
2. Бабенко В. О. (у співавторстві) [Сукупність методик пошуку рішень з використанням алгоритмів природної оптимізації. Moderní aspekty vědy: XXXVI. Díl mezinárodní](#)



*kolektivní monografie. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. - 325 p. – P. 109-143.*

3. *Майборода А. В. Особливості використання антикризового фінансового менеджменту на підприємстві в нестабільних економічних умовах / Міжнародне співтовариство та Україна в процесах економічного та цивілізаційного поступу: актуальні економіко-технологічні, ресурсні, інституціональні, безпекові та соціогуманітарні проблеми. 15.11.2024. Рига (Латвія): Izdevniecība "Baltija Publishing*
4. *Пеняк Ю.С. (у співавторстві) Human capital: display in the accounting and reporting of enterprises. Science for modern man: Economics, Management and Marketing, Philosophy. ScientificWorld-NetAkhatAVLußstr. Karlsruhe, Germany, 2024. - 156 p. - P. 35-43.*
5. *Обухова Н.В. (у співавторстві) Risk-oriented approach to optimising management in the context of using BIM technology. Information systems in project and program management: Collective monograph edited by I. Linde. European University Press. Riga: ISMA, 2023. 317 p. P. 57-66.*
6. *Бабенко В.О. Блокчейн-технології: перспективи використання у світовій економіці. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. мон. за заг. ред. д.е.н., проф. Прохорової В. В. – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2023. – 419 с., С.327-351.*
7. *Ковальчук Д.М. (у співавторстві) Method for computing exponentiation modulo the positive and negative integers. Обробка інформації в системах управління та прийняття рішень. Проблеми та рішення. Монографія / Аксак Н., Бобок І. и др.; під наук. ред. проф. В.Вичужаніна – Одеса: НУ «ОМА», 2023 – 358 с., С.327-351.*
8. *Головка О.Г., Орехова К.В. Implementation enterprise financial controlling system. Фінансово-облікова політика України в умовах європейської інтеграції: Ф 59 нові можливості та перспективи: монографія / за заг. ред. Л. П. Сідельникової. – Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2024. – 468 с., С.10-22.*
9. *Утенкова К.О. Теоретичні засади формування механізму економічної безпеки аграрного сектора. Управління бізнесом в парадигмі сталого розвитку: економіко-правовий аспект: колективна монографія / За ред. д.е.н., проф. А. В. Андрейченка, д.е.н., проф. Н. В. Захарченко. Одеса : ОНЕУ, Ч. 2., 2024. - 443 с., С.386-415.*
10. *Петриківа О.С. (у співавторстві) Теоретичне забезпечення ідентифікації причинно-наслідкових зв'язків «пастки відсталості» в Україні. Теоретичні аспекти виходу України з "пастки відсталості". монографія / за ред. М. О. Кизима, Н. В. Белікової. Харків: ФОП Лібуркіна Л. М., 2023.- 402 с, С. 204-228.*
11. *Бабенко В.О. Система інформаційного забезпечення управління: інноваційними процесами на підприємствах Індустрії 4.0. Специфіка європейської економічної інтеграції України в умовах асоціації з ЄС та розвитку нової промислової революції: монографія / кол. авторів ; за ред. І. Ю. Матюшенка. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 408 с., С. 278-304.*
12. *Єршова Н.Ю., Грінько А.П., Самородов Б.В., Ізюмцева Н.В., Христофорова О.М., Бабенко М. В., Торяник Ж.І., Морозова Н.Л., Новікова Т.В., Швидка О.Б., Топалова С.О., Чхеайло А.А. Грінько П.Л., Семенченко Т.О., Чернявська І.С., Шевченко В.І. Стратегічне управління організаціями в контексті становлення цифрової економіки: концепції, проблеми, перспективи. монографія за заг. ред. А.П. Грінько, – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024 – 195 с.(подано до друку).*  
- підручники:
  1. *Грінько А.П.; Грінько П.Л. Цифрова трансформація бізнесу: підручник – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024 (подано до друку).*
  2. *Азаренкова Г.М.; Орехова К.В. Фінансовий менеджмент: підручник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та 073 «Менеджмент» – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024 – 366 с. (подано до друку).*

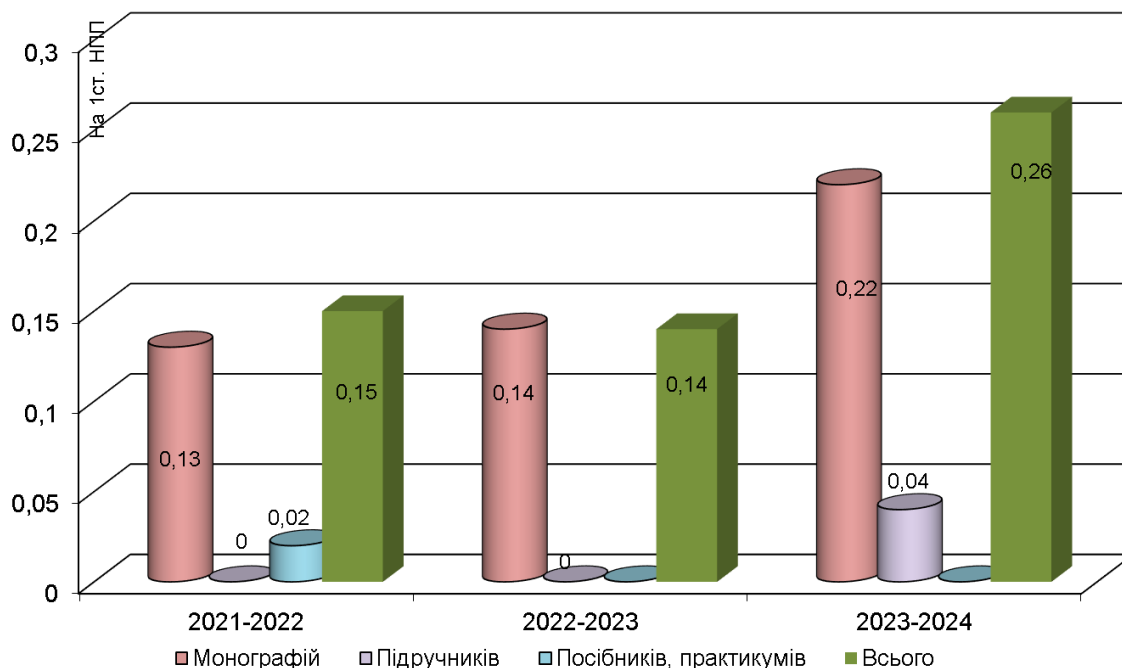


Рис. 4. Публікація монографій, підручників, посібників, практикумів у розрахунку на 1 ставку НПП

Результати науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу знаходять своє відбиття в публікаціях статей:

- у вітчизняних наукових виданнях: «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики», «Проблеми економіки», «Сучасні інформаційні системи», «Acta Academiae Beregsasiensis. Economics», «АгроСвіт», «Проблеми надзвичайних ситуацій», «Інтернаука», «Грааль науки», «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку», «Ефективна економіка», «Соціальна економіка», «Бізнес-Інформ», «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління», «Проблеми і перспективи економіки та управління», Наукові вісники університетів України;

- у закордонних наукових виданнях: «Management Systems in Production Engineering», «Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science», «IEEE Access», «International Journal of Human Capital in Urban Management», «Journal of Universal Science Research», «International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research», «The journal Public Security and Public Order», «International journal of academic management science research», «Multidisciplinary Journal of Science and Technology», «International Journal of Academic Engineering Research», «Technology Audit and Production Reserves» «International Journal of Academic Multidisciplinary Research».

Протягом 2023/2024 н.р. викладачами видано **93 наукові статті**, з них 21 стаття у виданнях, які входять до наукометричної бази «Scopus» та 3 статті – до «Web of Science»; у тому числі 56 статей у вітчизняних наукових виданнях, 35 статей – у закордонних виданнях (Рис. 4.).

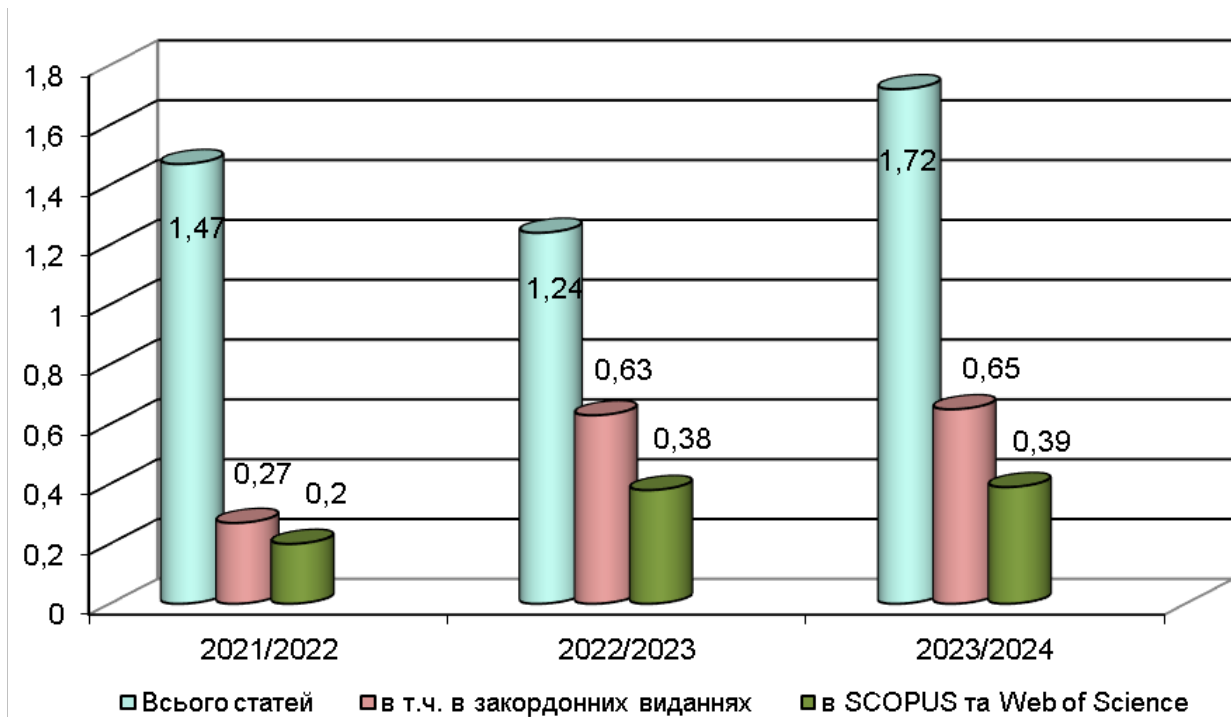


Рис. 5. Публікація статей у вітчизняних та міжнародних виданнях у розрахунку на 1 ставку НПП

Науковцями Інституту отримано [2 авторських свідоцтва](#) та надано [заявку на реєстрацію авторського права на твір](#):

- [Новікова Т.В., Христофорова О.М., Морозова Н.Л., Малафєєв Т.Р., Бабенко М.В. Модель просування персонального бренду. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120737 від 24 липня 2023 р.;](#)
- [Головко О.Г., Орехова К.В.\(у співавторстві\). Implementation feasibility of enterprise financial controlling. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124935 від 20 березня 2024 року;](#)
- Грінько А.П., Грінько П.Л. Модернізація обліково-контрольних процесів у сучасних корпоративних структурах в умовах цифрової економіки. Заявка на реєстрацію авторського права на твір // Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» № с202404306 від 15 травня 2024 р

Два викладач Інституту протягом навчального року отримали **вчене звання доцента** (Вядрова Н.Г., Стяглик Н.І.).

Протягом 2023/2024 н.р. 1 викладач (Орехова К.В.) працює над докторською дисертацією після завершення навчання в докторантурі. 1 викладач успішно захистив кандидатську дисертацію (PhD) (Ковальчук Д.)

Продовжено роботу по наповненню електронного архіву Університету науковими розробками (статтями, монографіями), що сприятиме популяризації наукових здобутків Університету, підвищенню його рейтингу через зростання рівня цитованості наукових праць працівників шляхом забезпечення вільного доступу до них через Інтернет.

Науковці інституту мають можливість спрощеного доступу до бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та Web of Science. Крім того, всі науковці інституту мають профіль в системі Google Scholar, що дозволяє авторам слідкувати за бібліографічними посиланнями на власні статті. Є можливість перегляду графіків цитування у часі та інших наукометричних показників, створювати власну бібліотеку бібліографічних посилань, експортувати бібліографічний опис статей.

Протягом навчального року було збільшено кількість цитувань у **наукометричній базі Scopus** та кількість викладачів, які мають h-індекс (таблиця 17):

Таблиця 17.

№ з/п	Автор	Кількість цитувань станом на:		h-індекс станом на:		Кількість публікацій Scopus станом на:	
		22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
1.	Абрамова Ольга Сергіївна	11	13	2	2	2	2
2.	Азаренкова Галина Михайлівна	27	56	2	3	10	12
3.	Баранова Валерія Вадимівна	-	30	-	2	-	9
4.	Вядрова Інна Миколаївна	-	-	-	-	1	1
5.	Гнип Наталія Олексіївна	2	2	1	1	1	1
6.	Грінько Алла Павлівна	19	24	2	2	4	4
7.	Добровольська Ірина Олександрівна	-	-	-	-	1	1
8.	Кочорба Валерія Юріївна	1	1	1	1	1	1
9.	Кобилін Анатолій Михайлович	-	5	-	1	1	2
10.	Москаленко Олена Володимирівна	2	2	1	1	1	1
11.	Обухова Наталія Володимирівна	-	-	-	-	-	2
12.	Оніщенко Ірина Олександрівна	21	34	1	2	2	2
13.	Орехова Катерина Віталіївна	1	1	1	1	1	1
	Орехова Катерина Віталіївна	-	3	-	1	-	3
14.	Піскунов Роман Олександрович	2	2	1	1	1	1
15.	Погореленко Наталія Петрівна	1	1	1	1	2	2
	Погореленко Наталія Петрівна	6	11	1	1	3	3
16.	Самородов Борис Вадимович	23	42	1	2	5	5
17.	Стяглик Наталія Іванівна	2	5	1	2	2	3
18.	Торяник Жанна Іванівна	-	-	-	-	1	1
19.	Ходирєв Олександр Іванович	-	10	-	2	2	7
20.	Чеканова Наталія Миколаївна	-	1	-	1	3	3
Зовнішні сумісники							
21.	Бабенко Віталіна Олексіївна	911	1219	21	24	90	106
22.	Гороховатський Володимир Олексійович	125	201	7	8	43	50
23.	Головко Олена Григорівна	1	6	1	2	2	3
24.	Грінько Павло Леонидович	-	16	-	1	-	2
25.	Мілевський Станіслав Валерійович	48	118	3	5	25	40
26.	Морозова Ольга Ігорівна	63	121	5	7	22	26
27.	Челомбїтько Тетяна Валеріївна	-	4	-	1	-	3

З метою апробації наукових досліджень, отримання актуальної наукової інформації науковці інституту щорічно беруть участь у наукових конференціях. За звітний період науково-педагогічні працівники інституту взяли участь у **56** наукових конференціях з **225** доповідями, з них (Рис. 5.):

- опубліковано **204** тези доповідей у вітчизняних виданнях;
- опубліковано **21** тезу доповідей у зарубіжних виданнях;
- з них опубліковано **171** тезу доповідей разом зі студентами;
- взято участь у **29** вітчизняних конференціях;
- взято участь у **27** закордонних конференціях.

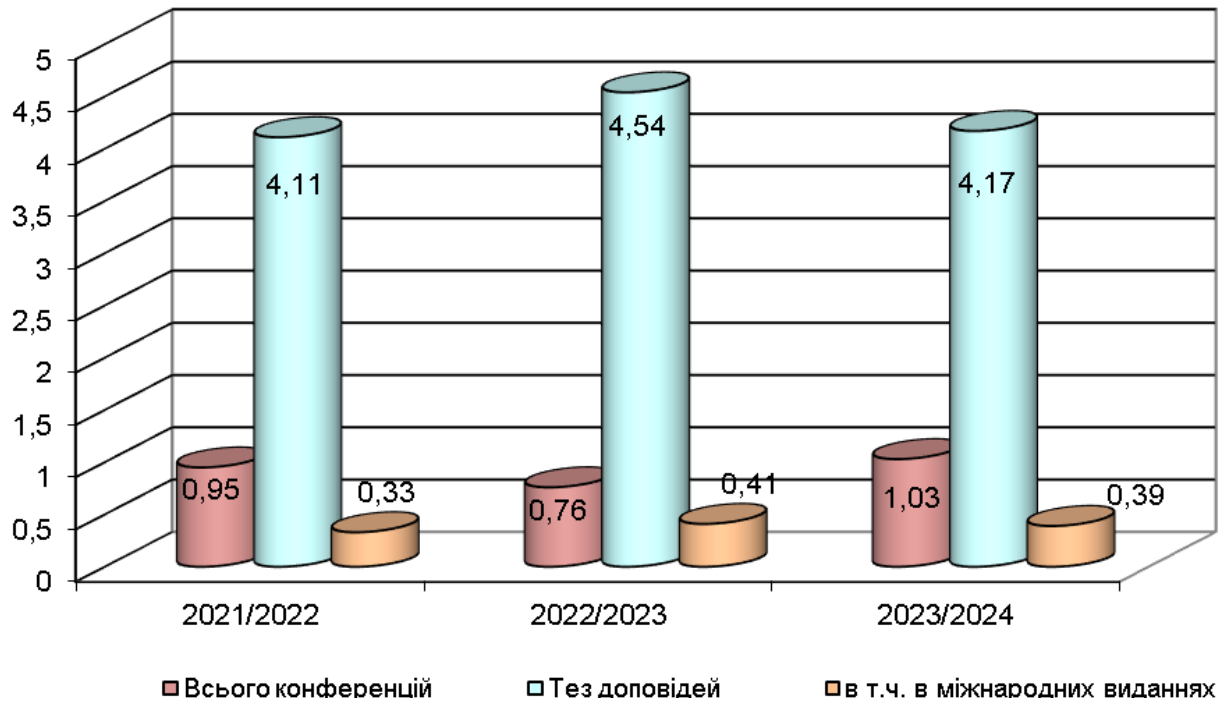


Рис. 6. Участь в наукових конференціях на 1 ставку НПП Інституту

Велика увага на кафедрах приділяється **науково-дослідній роботі студентів**, як одному з головних напрямів підготовки фахівців. В Інституті проводиться робота із забезпечення зростання якісного рівня науково-дослідної роботи студентів шляхом: участі студентів у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях, турнірах, круглих столах, професійних конкурсах та конкурсах студентських наукових робіт ([додаток 5](#)):

- ✓ Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» (*Дипломом II ступеня*);
- ✓ Міжнародний конкурс студентських наукових робіт з маркетингу (*Дипломом I ступеня*);
- ✓ Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 073 Менеджмент (*Дипломом II ступеня, Дипломом III ступеня*);
- ✓ Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (*Дипломом II ступеня*);
- ✓ Всеукраїнське інтелектуальне змагання серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» (*Дипломом II ступеня*);
- ✓ Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» (*Диплом I ступеня*);
- ✓ Всеукраїнський конкурс наукових досліджень студентів «Штучний інтелект» (*сертифікат учасника*);
- ✓ Всеукраїнський конкурс наукових досліджень студентів «Інформаційні технології в науці та виробництві» (*сертифікат учасника*);
- ✓ у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей. У Конкурсі взяли участь 7 студентів за наступними напрямками:

- Економічна аналітика та статистика
- Облік і оподаткування
- Банківська справа
- Управління персоналом і економіка праці
- Цифровізація економіки

За результатами конкурсу були визначені переможці I туру Конкурсу за кожним напрямом та нагороджені дипломами I, II, III ступеня;

✓ протягом навчального року студенти інституту взяли участь в університетських та інститутських наукових та професійних конкурсах:

- Загальноуніверситетський студентський конкурс «BankLab: Інновації в банкінгу»

**Переможець в номінації** «Найкращий банківський продукт»;

- Конкурс молодих підприємців «SUMMER STARTUP SESSION»;
- Конкурс студентських проєктів «Молоді та здібні»
- Кращий за професією;

В дистанційному форматі проведена Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції». Не зважаючи на воєнний стан, наукова спільнота та студентство активно приймали участь у заході. До Збірника тез конференції увійшли 111 робіт молодих вчених під керівництвом досвідчених науковців з 23 закладів освіти.

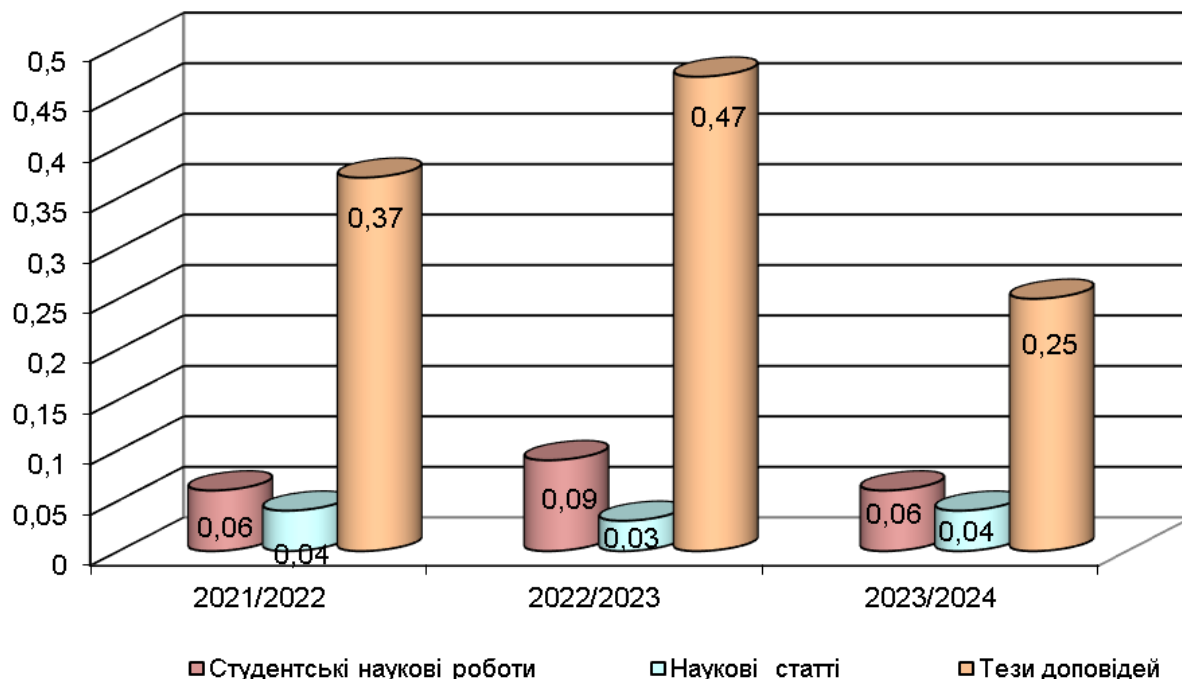


Рис.7. Наукова робота студентів (на 1 студента)

Протягом навчального року студентами інституту під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедр було підготовлено **38** наукових робіт, **28** статей, **171** тези доповідей.

З 2003 року працює Студентське наукове товариство Інституту, метою якого є координація організаційного та науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, залучення їх до активної науково-дослідної, пошукової діяльності в процесі навчання, підвищення якості науково-дослідної роботи, популяризація серед студентів досягнень науки і техніки; сприяння розвитку міжвузівського та міжнародного наукового співробітництва. В рамках СНТ в Інституті діє 4 студентських наукових клуби («Менеджер», «Міжнародний», «Financial and banking life», «Аудитор»), 3 студентських проблемних групи за напрямками наукових досліджень, члени яких приймали активну участь в підготовці студентських наукових робіт, в науково-практичних конференціях, в організації та проведенні круглих столів, вебінарів, відкритих лекцій з провідними практичними фахівцями та інших онлайн заходах.

Порівняльний аналіз щодо результатів наукової діяльності ННІ «Каразінський банківський інститут» за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 н.р. наведена у [додатках 4,5](#)

Статистичні показники з наукової роботи за посиланням: [статистичні показники](#)

## Міжнародна діяльність

Відповідно до визначених Стратегією розвитку Каразінського університету на 2022–2030 роки, Програмою розвитку Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна на 2020-2025 роки, Стратегічним планом розвитку навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» на 2024-2027 роки, Інститут працює у напрямку популяризації вітчизняних наукових досліджень та інтеграції у світове співтовариство університетів, двостороннього та багатостороннього міжнародного партнерства, підвищенні міжнародної репутації і широкого визнання Університету та привабливості для іноземних студентів і аспірантів.

Протягом звітнього періоду велась активна робота щодо розвитку міжнародного академічного співробітництва, в тому числі, реалізації академічної мобільності та стажування викладачів та студентів інституту.

✓ Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (на базі ННІ «Каразінський банківський інститут») та Університет прикладних наук Нижнього Рейну (Німеччина) отримали грант від Міжнародного офісу Erasmus+ на реалізацію академічної мобільності НПП, студентів та проведення наукових досліджень.

### В рамках академічної мобільності НПП:

✓ За програмою Erasmus+ (напрямок KA1):

- професорка кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій Баранова В.В. взяла участь у програмі Erasmus+ Мобільність персоналу для викладання Університету прикладних наук Кремс (м. Кремс, Австрія);
- доцентка кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій Кочорба В.Ю. взяла участь у програмі Erasmus+ Мобільність персоналу для викладання Університету прикладних наук Кремс (м. Кремс, Австрія).

✓ Починаючи з січня 2023 року, викладачі ННІ «Каразінський банківський інститут» беруть участь у проекті «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market», що підтримується Програмою Європейського Союзу Erasmus+ і реалізується Чорноморським національним університетом Петра Могили (далі ЧНУ ім. П.Могили) з консорціумом із 10 партнерів-університетів України (у тому числі ХНУ ім. В.Н. Каразіна), Молдови, Німеччини, Іспанії та Італії. Проект спрямований на пріоритети Erasmus+ KA2 Partnerships for Cooperation і буде тривати до кінця 2025 року. За напрямком Erasmus+ KA2 НПП:

- директор ННІ «Каразінський банківський інститут» Чхеайло А.А. та доцент кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій Челомбітько Т.В. взяли участь у навчальному візиті до Університету Короля Хуана Карлоса (м. Мадрид, Іспанія) в рамках проєкту DEFER ;
- директор ННІ «Каразінський банківський інститут» Чхеайло А.А. та доцент кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій Челомбітько Т.В. взяли у навчальному візиті до Університету Палермо (м. Палермо, Італія) в рамках проєкту DEFER ;
- доцент кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій Галич Р.В. та доцент кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій Челомбітько Т.В. взяли у навчальному візиті до Саарландського Університету (м. Саарбрюкен, Німеччина) в рамках проєкту DEFER .

Не зважаючи на воєнні дії, які відбуваються в країні, за звітний період студенти інституту приймають участь в програмах академічної мобільності:

✓ 10 студентів різних спеціальностей отримали стипендію на вивчення онлайн-курсів від Університету прикладних наук Fachhochschule Südwestfalen (Німеччина) за підтримки DAAD на протязі навчального року вивчали курси на вибір.

- ✓ студентка другого курсу спеціальності 073 “Менеджмент” протягом 2023/2024 навчального року в рамках програми Erasmus KA171 навчалась в Європейському Університеті Віадрина (Німеччина);
- ✓ студентка третього курсу спеціальності 125 “Кібербезпека” протягом другого семестру 2023/2024 навчального року в рамках програми Erasmus KA171 навчалась в Університеті Тарту (Естонія);
- ✓ студентка першого курсу спеціальності 073 “Менеджмент” в рамках програми Erasmus KA171 рекомендована до навчання протягом осіннього семестру 2024/2025 навчального року в Університеті Сорбонни (Франція);
- ✓ студентка третього курсу спеціальності 125 “Кібербезпека” в рамках програми Erasmus KA171 рекомендована до навчання протягом осіннього семестру 2024/2025 навчального року в Університеті Тарту (Естонія);
- ✓ студентка першого курсу спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” в рамках програми Erasmus KA171 рекомендована до навчання протягом осіннього семестру 2024/2025 навчального року в Університеті прикладних наук Кремс (Австрія);
- ✓ студентка другого курсу спеціальності 073 “Менеджмент” отримала індивідуальне запрошення на навчання протягом осіннього семестру 2024/2025 року у Віденському університеті економіки та бізнесу (Австрія).

З метою популяризації вітчизняних наукових досліджень науково-педагогічні працівники інституту публікували наукові статті у зарубіжних наукових виданнях, приймали участь у міжнародних науково-практичних конференціях, в тому числі, за кордоном. За звітний період у закордонних виданнях опубліковано: 5 розділів монографій, 35 статей (з них 21 стаття у зарубіжному виданні, які включені до наукометричної бази Scopus та 2 статті Web of Science) та 21 тези доповідей опубліковано за результатами 27 Міжнародних конференцій, які проходили за кордоном.

Інститутом проведено чотири Міжнародні науково-практичні конференції за участі міжнародних партнерів та науково-педагогічних працівників, в тому числі:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту», 20-22 вересня 2023 року, в якій взяли участь 7 науковців з Молдови, Німеччини, Литви та Латвії.
2. III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку», 20 листопада 2023 року, в якій взяли участь 4 науковця з Польщі та Грузії.
3. XIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», 05 квітня 2023 року, в якій взяли активну участь іноземні студенти Каразінського банківського інституту.
4. IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем», 17 травня 2024 року, в якій взяли участь 5 науковців з Латвії та Молдови.

За звітний період науково-педагогічні працівники інституту за результатами проходження стажування, участі у ряді проектів та інших заходах (дистанційно) отримали сертифікати від міжнародних організацій ([додаток 6](#)).

Статистичні показники з міжнародної діяльності за посиланням: [статистичні показники](#)

### **Позанавчальна робота**

Позанавчальна робота у ННІ Каразінський банківський інститут здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету, "Положення про організацію позанавчальної роботи зі студентами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна", рішень Вченої ради, наказів і розпоряджень ректора та директора інституту.

Протягом навчального року на базі Інституту було проведено **2 всеукраїнських позанавчальних освітніх заходи**, які сприяли пошуку, підтримці, розвитку творчого



потенціалу обдарованої молоді, поширенню інформації про інститут, університет, налагодженню освітнього, наукового, організаційно-методичного співробітництва.

- ✓ у листопаді-січні проведено [Всеукраїнську учнівську Інтернет-олімпіаду з економіки для учнів 9-11 класів](#)

На I (відбірковий) етап Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з економіки, який був проведений у листопаді – грудні 2023 року, було надіслано 240 робіт з 18-ти регіонів України.

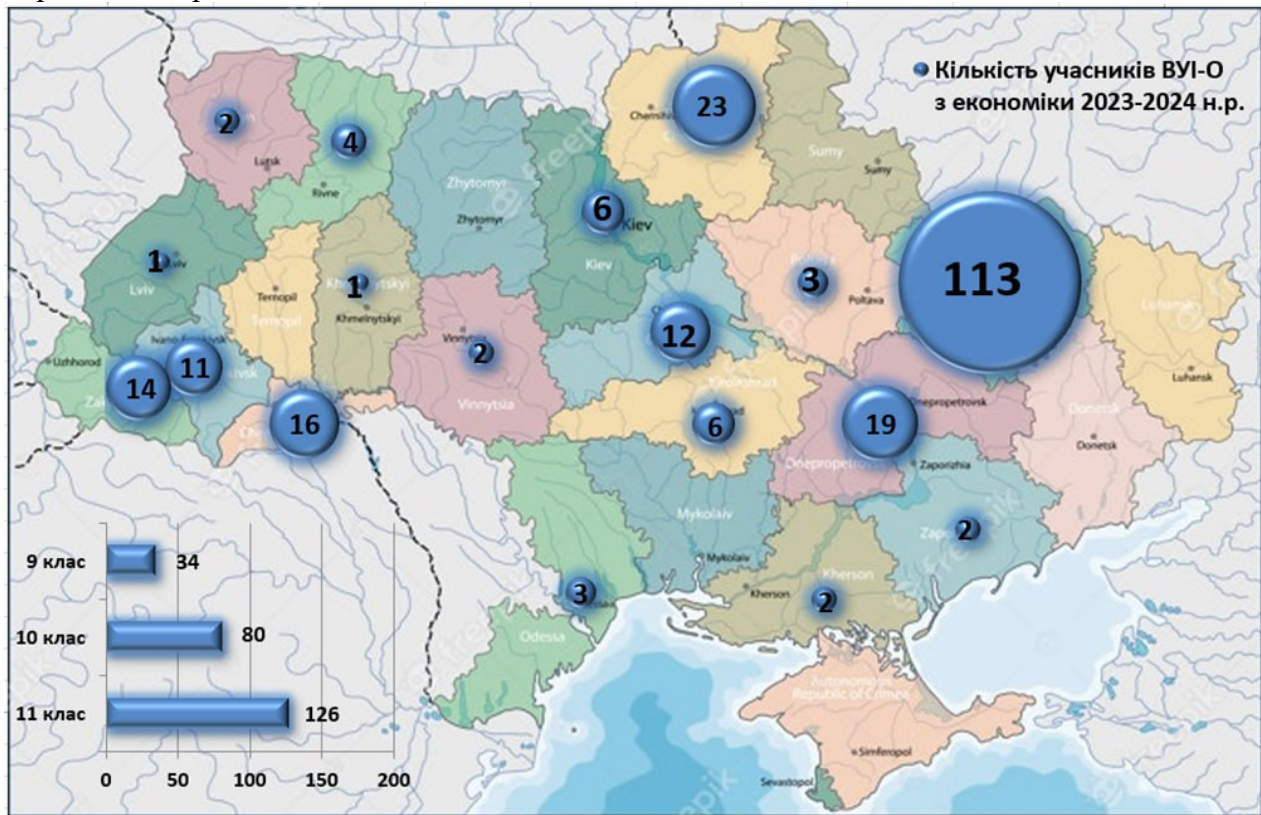


Рис. 8. Кількість учасників за регіонами

За рішенням оргкомітету та журі Інтернет-олімпіади до участі у фінальному етапі запрошено 39 учнів з 14-ти регіонів України.

II (фінальний) етап Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з економіки проходив на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна за допомогою дистанційної платформи MOODLE.

У розробці завдань для II (фінального) етапу Інтернет – олімпіади приймали участь 2 НПП кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій.

- ✓ у березні-травні 2024 року проведено [Другий Відкритий Всеукраїнський турнір з фінансової грамотності «FinCup-2024»](#) для учнів загальної середньої освіти, студентів закладів фахової передвищої освіти та закладів вищої освіти.

Серед завдань Турніру - формування практичних навичок та компетенцій використання фінансових послуг задля підвищення власного фінансового добробуту; формування інтересу до передових досягнень у галузі фінансово-інформаційних та фінансово-комунікаційних технологій, сприяння поглибленому вивченню фінансової грамотності, активізація творчої діяльності вчителів, науковців і підвищення рівня викладання фінансової грамотності.

Для участі в Турнірі у 2024 році зареєструвалося 131 команда з різних регіонів України (786 українців різного віку). В процесі змагань, команди не лише продемонстрували свої експертні знання з питань фінансової грамотності, але й показали вміння застосовувати їх на практиці. Серед учасників – 65 команд закладів загальної середньої освіти, 42 команди закладів фахової передвищої освіти, 24 команди закладів вищої освіти (в т.ч. збірна команда студентів з 4 ЗВО з трьох областей України).

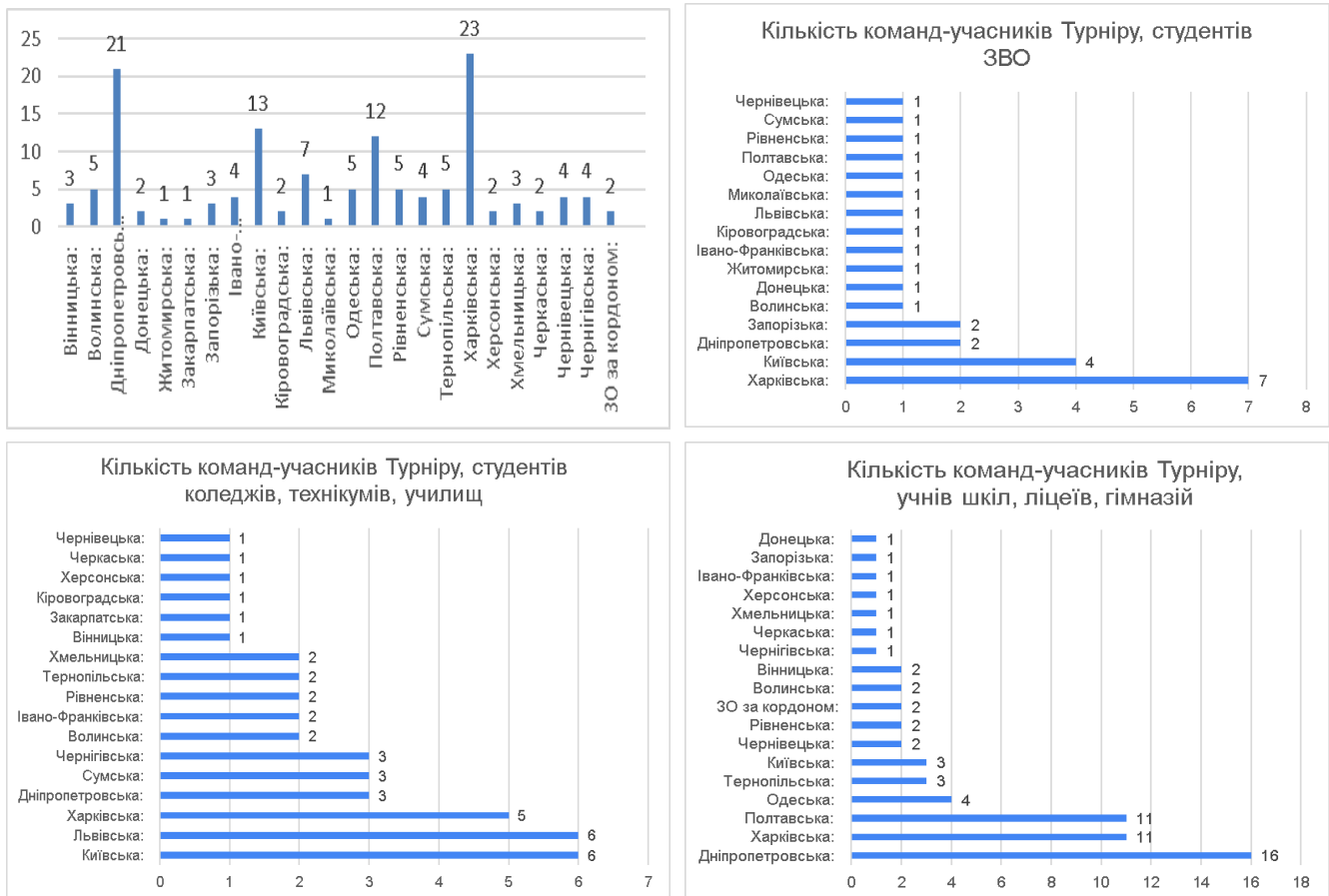


Рис. 9. Кількість закладів освіти за областями України

У фіналі Турніру свої дослідження презентували по 17 команд у відповідності до рівня освіти закладу, які набрали найбільшу кількість балів за результатами попередніх етапів.

Завдання до етапів турніру були розроблені викладачами кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій.

Система заходів з виховання студентів Інституту базується на Положенні про організацію позанавчальної роботи зі студентами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та Положенні про студентське самоврядування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Розроблені концептуальні засади виховання студентів університету охоплюють головну мету, цілі і завдання виховної роботи, основні напрямки і засоби досягнення мети; визначають, які соціально-етичні й духовні риси необхідно прищеплювати студентам.

Головною метою виховання, на досягнення якої спрямовано зусилля керівництва інституту та викладацького колективу, є формування цілісної і гармонійно розвиненої особистості з високою національною самосвідомістю.

Така особистість — це насамперед громадянин української держави, її патріот, гуманіст, для якого пріоритетом є загальнолюдські й загальнодержавні цінності, це людина з високою фаховою підготовкою й широким світоглядом, розвинутим інтелектом, належним рівнем загальної, політичної та правової культури.

Отже, ідеться про необхідність систематичного і цілеспрямованого виховання національного типу особистості, формування в неї національної свідомості і самосвідомості, завдяки чому досягається духовна єдність поколінь і наступність національної культури.

Основні напрямки виховної роботи зі студентами:

- Інформаційне забезпечення студентів, підтримка й розвиток їх соціальних студентських ініціатив, сприяння вихованню духовних цінностей, патріотизму, громадянської свідомості та моралі.

- Надання консультативної психологічної підтримки студентам.
- Проведення культурно-масових, спортивних та науково-просвітницьких заходів.
- Залучення студентської молоді до участі у добровільних акціях та до розвитку волонтерського руху.
- Сприяння органів студентського самоврядування до:
  - організації та проведення позанавчальних заходів; функцій управління та розвитку університету і інституту;
  - обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної та навчально-виховної роботи, призначення стипендій, оздоровлення;
  - забезпечення та контролю якості освітнього процесу, внесення пропозиції щодо змісту освіти, навчальних планів і програм.

В умовах військової агресії РФ проти України, важливість виховної роботи складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для Університету, для викладачів та студентів. Відповідно до плану виховної роботи ННІ «Каразінський банківський інститут», основними завданнями виховної роботи протягом 2023/2024 навчального року були:

- активізація національно-патріотичного виховання серед студентської молоді;
- посилення уваги організації роботи кураторства в умовах дистанційного навчання;
- розробка програм соціально-психологічної реабілітації та адаптації після дистанційного навчання, а також від наслідків військових подій;
- врахування у позанавчальній роботі заходів щодо формування соціальних навичок, спрямованих на розвиток соціоемоційної компетентності здобувачів;
- розробка та впровадження заходів з вшанування пам'яті загиблих під час війни.

Протягом навчального року, куратори академічних груп відіграють важливу роль у підтримці студентів та забезпеченні їхнього успішного навчання. Куратори організують різноманітні заходи та зустрічі, що сприяють соціалізації студентів, зміцненню команди та розвитку навичок спілкування. Вони також координують взаємодію між студентами та адміністрацією університету.

Кураторами були проведені виховні години:

- До Всесвітнього дня надання першої медичної допомоги.
- До Всеукраїнського дня бібліотек.
- До Дня працівників освіти.
- До Дня захисників та захисниць України.
- До Європейського дня боротьби з торгівлею людьми.
- До Дня українського козацтва.
- До Міжнародного дня ООН - історія створення, місце та роль України.
- До Дня української писемності та мови.
- До Дня Гідності та Свободи.
- До Дня захисників Донецького аеропорту.
- До річниці бою під Крутами.
- До Міжнародного дня студента.
- До Дня народження Каразінського університету.
- До Дня пам'яті жертв Голодоморів.
- До 250-річчя від дня народження засновника університету Василя Назаровича Каразіна.
- До Міжнародного дня жінок і дівчат у науці.
- До Дня народження Тараса Григоровича Шевченка.
- До Дня Героїв Небесної Сотні.
- До Дня прав людини.
- До Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.
- До Міжнародного дня просвіти з питань мінної небезпеки та допомоги з протимінної діяльності.

Суттєве ослаблення соціальних зв'язків всередині студентського колективу, стало наслідком широкомасштабного вторгнення в Україну та онлайн навчання. Це негативно

вплинуло на всю систему діяльності органів студентського самоврядування. Аби змінити цю тенденцію протягом року особлива увага приділялася співпраці адміністрації інституту, кураторів академічних груп зі студентським активом.

За сприяння кураторів академічних груп та студентської ради інституту було організовано участь студентів інституту в:

- Конкурсі на розробку нового логотипу студентської ради.
- Святкуванні Гелловіну.
- Урочистому відзначенні Дня студента за підтримки адміністрації.
- Благодійному концерті дітям - переселенцям, які мешкають у с. Таранівка, Харківської області.
- Проведенні новорічного святкування .
- Відеопривітанні до Дня закоханих.
- Заході до Дня закоханих з активною участю адміністрації та іноземних студентів.
- Проведенні конкурсу «МІС/МІСТЕР ВЕСНА 2024».
- Святкуванні дня весни.
- Урочистому Дні вишиванки.
- Профорієнтаційній роботі в Харківській області за участю адміністрації.
- Офлайн заході для учнів Салтівського району з інтерактивною грою «Життєвий капітал» за підтримки адміністрації та завідувачів кафедр.

В цьому році Студентська рада інституту практично повністю оновила свій склад. Обрано нового голову та відповідальних за секторами, забезпечено належну комунікацію між студентською радою та студентським активом університету.

Досвід, сформований студентськими активістами минулих років та їх підтримка дозволили реалізувати ряд знакових проєктів:

- Благодійна акція «Смілива гривня» на підтримку захисників.
- Збір коштів на придбання новорічних подарунків для дітей-переселенців, які мешкають у с. Таранівка, Харківської області.
- Університетський Різдвяний збір.
- Збір Збройним Силам України, які знаходяться на куп'янському напрямку.
- Збір на позашляховик для військових.

Активною була роль самоврядування у проведенні та організації профорієнтаційних заходів, зокрема серед шкіл Чугуївського району Харківської області.

Враховуючи важливість і необхідність популяризації студентського самоврядування серед учасників освітнього процесу, залучення студентської молоді до активного життя в місцях їх проживання, відновлено сторінку Студентської ради у соціальних мережах Instagram та Facebook.

Представники органів студентського самоврядування входять до робочих органів інституту – Конференції трудового колективу, Вченої ради інституту.

Протягом року взаємодія адміністрації Інституту та органів студентського самоврядування реалізується на позиціях взаємної ініціативи.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів направлених на популяризацію інституту та підтримання його іміджу:

- Всеукраїнський відкритий турнір з фінансової грамотності. У 2024 році в Турнірі взяли участь 131 команда зі всіх регіонів України.
- Всеукраїнська учнівська Інтернет-олімпіада з економіки для учнів 9-11 класів.
- Участь у міжнародній освітньо-інформаційній компанії з підвищення фінансової обізнаності дітей і молоді Global Money Week 2024.
- Участь у Тижні кар'єри, організованому Центром розвитку кар'єри ХНУ ім. В.Н. Каразіна.
- Участь у проведенні Дня науки в Каразінському університеті.
- Участь у профорієнтаційному заході День відкритих дверей з Каразінським університетом.
- Участь у форумі «Освіта. Наука. Бізнес».

- Проведення мовного моніторингу
- Збір коштів для 302-ї зенітної ракетної Харківської бригади на закупівлю гум для бойових автівок.
- День відкритих дверей Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна із залученням адміністрації.
- Проведення Тижня кар'єри.
- Збір коштів для забезпечення інклюзивності безпечних просторів університету.
- Уроцисте засідання студентської ради офлайн .
- Тренінг з домедичної допомоги.

### Основні напрями діяльності інституту

**Завдання Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна на 2024-2025 н.р.** спрямовані на виконання завдань, визначених Стратегічними цілями та намірами Каразінського університету до 2030 року, а саме:

1. Продовжити забезпечувати якісну реалізацію оновлених ОПП та навчальних планів зі спеціальностей 071 Облік та оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, 014.09 Середня освіта (Інформатика) та 125 Кібербезпека та захист інформації за першим (бакалаврським) рівнем.

2. Забезпечити реалізацію ОНП зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

3. Продовжити реалізацію освітньо-професійної програми «Фінансові технології та банківський менеджмент», спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, та освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування», спеціальності 073 Менеджмент для іноземних студентів англійською мовою.

4. Сприяти запровадженню міждисциплінарних освітніх програм, нових освітніх проектів подвійних дипломів, з гармонізацією бакалаврських та магістерських освітніх програм з іншими рівнями освіти.

5. Продовжити організацію навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти в Інституті за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти.

6. Забезпечити апробацію дистанційної освіти як окремої самостійної форми навчання за освітньо-професійної програми «Фінансові технології та банківський менеджмент», спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

7. Продовжити підвищення кваліфікації працівників підрозділів інкасації банків та інших установ, які здійснюють інкасацію коштів та перевезення валютних цінностей. Розробити та просувати короткотермінові сертифіковані курси, що створюються на основі аналізу ринку і потреб споживачів освітніх послуг.

8. Сприяти підвищенню рівня знань іноземною мовою й покращенню мовних компетентностей професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти для отримання міжнародних мовних сертифікатів рівня B2 та C1.

9. Розвивати стратегічне партнерство та міжнародні зв'язки інституту з іноземними суб'єктами як інструмент підвищення якості освіти та досліджень шляхом розширення мобільності здобувачів вищої освіти й персоналу інституту, програм подвійних дипломів та інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес.

10. Забезпечити покращення позицій інституту шляхом підвищення рейтингових показників кафедр, науково-педагогічних працівників інституту, результативності наукових досліджень та ефективності підготовки здобувачів вищої освіти. Поєднувати інноваційну складову в освітньому процесі та реалізацію інформаційної прозорості.

11. Оптимізувати структуру кафедр та забезпечити дотримання науково-педагогічними працівниками інституту відповідності освітній та/або професійній кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та сприяти покращенню якісному складу науково-педагогічних працівників задля забезпечення кожного освітнього компонента освітніх програм інституту на відповідному рівні.

12. Створити оптимальні умови для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників інституту, вчасному захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора наук та доктора філософії за відповідними спеціальностями в інституті.

13. Сприяти подальшому розвитку та підвищенню ефективності практичної складової освітнього процесу, заключенню нових договорів про співпрацю зі спеціальностей 014. Середня освіта (Інформатика), 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 125 Кібербезпека та захист інформації з метою забезпечення проведення практик здобувачів вищої освіти на виробництві, відповідно до їх потреб та вимог програм практичної підготовки.

14. Розширити співпрацю з випускниками інституту та стейкхолдерами шляхом залучення їх до реалізації спільних освітніх та наукових проектів; для актуалізації змісту освітніх програм, щорічного їх моніторингу; наповнення змісту освітнього процесу адаптованими до потреб ринку практичними компетентностями; розвитку, вдосконалення й запровадження дуальної освіти в навчальний процес та залучення стейкхолдерів в якості експертів та працевлагодів.

15. Продовжити впровадження комплексних заходів щодо запобігання академічної недобросовісності.

16. Сприяти подальшому розвитку можливостей вибору здобувачами вищої освіти індивідуальних траєкторій навчання через сертифікацію за окремими компетентностями за всіма спеціальностями інституту шляхом їх участі в курсах, семінарах тощо, як на базі інституту так і зовнішніх (які проводяться банківськими установами, ІТ-компаніями, фірмами, підприємствами тощо).

17. Продовжити роботу щодо запровадження в освітній процес дистанційної форми навчання, а саме: конструювання та розробка дистанційних курсів за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти, за дисциплінами діючих навчальних планів з подальшою їх сертифікацією відповідно до перспективного плану інституту; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за технологіями дистанційного навчання з отриманням відповідних сертифікатів.

18. Продовжити роботу щодо удосконалення наявного та розробки нового, навчально-методичного забезпечення дисциплін діючих навчальних планів, відповідно до оновлених ОПП та його подальшого формування на платформі MOODLE.

19. Науково-дослідну роботу інституту спрямувати на:

- подальшу інтенсифікацію наукових досліджень, пошук госпрозрахункових тем, договорів, грантів, підвищення комерціалізації наукових досліджень;
- активну публікацію монографій, статей у рейтингових міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, мають імпаکت-фактор, статей у провідних зарубіжних виданнях;
- участь у міжнародних конференціях, семінарах та симпозиумах;
- сприяння науковій роботі студентів через участь у міжнародних, всеукраїнських конкурсах, НДР кафедр, підготовку наукових статей, участі у наукових конференціях.

20. Забезпечити подальший розвиток, на базі інституту, збірника наукових праць "Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку" з метою створення якісного наукового контенту та входження до авторитетних міжнародних баз.

21. Провести на базі інституту Всеукраїнські та Міжнародні науково-практичні конференції за участю партнерів, науковців, науково-педагогічних працівників та студентства, в тому числі:

- I Всеукраїнської науково-практичної конференції «ІТ-простір сьогодення: тенденції, інновації та перспективи розвитку», 16 жовтня 2024 року;
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку», листопад 2024 р.;
- XIV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», квітень 2025 р.;
- V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем», травень 2025 р.

22. Забезпечити розвиток міжнародного співробітництва інституту з метою підвищення міжнародної репутації ХНУ імені В.Н. Каразіна та його привабливості для іноземних студентів і аспірантів, інтеграції у світове співтовариство університетів, двостороннього та багатостороннього міжнародного партнерства, шляхом:

- продовження співпраці з університетами-партнерами, з метою розвитку академічної і культурної взаємодії у навчанні, викладанні і науково-дослідній діяльності;
- укладання нових меморандумів та договорів про співробітництво з кафедрами зарубіжних вищих навчальних закладів, спільні проекти в області науки та методології;
- участі науково-педагогічних працівників інституту у стажуванні та курсах підвищення кваліфікації, (в тому числі дистанційно), з отриманням сертифікату від міжнародних організацій;
- реалізації академічної студентської мобільності та мобільності викладачів за програмою Еразмус+;
- пошуку нових партнерів для створення програм дводипломної бакалаврської та магістерської освіти;
- залучення іноземних фахівців та науковців до проведення занять в рамках освітнього процесу, участі у Міжнародних конференціях, які проводяться на базі ННІ "Каразінський банківський інститут".

23. Забезпечити подальше проведення на базі Інституту II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Банківська справа».

24. Продовжувати заходи з популяризації інституту, підвищувати якісні та кількісні показники публікаційної активності працівників інституту шляхом представлення результатів наукової, освітньої та виховної діяльності в соціальних мережах, медіа тощо.

25. Провести Всеукраїнську учнівську інтернет-олімпіаду з економіки.

26. Провести Відкритий всеукраїнський турнір з фінансової грамотності «FinCup-2025».

27. Продовжити проведення профорієнтаційної роботи з учнями шкіл, майбутніми випускниками коледжів шляхом долучення їх до всіх заходів, організованих інститутом (олімпіада з економіки, івенти з фінансової грамотності) з поступовим збільшенням та нарощенням контингенту майбутніх вступників.

28. Позанавчальну роботу проводити з врахуванням заходів щодо формування соціальних навичок, спрямованих на розвиток соціоемоційної компетентності здобувачів.

29. Забезпечити розробку програм соціально-психологічної реабілітації та підтримки ментального здоров'я студентства; посилення уваги організації роботи кураторства в умовах війни та дистанційного навчання.

30. Забезпечити активізацію національно-патріотичного виховання серед студентської молоді, розробку та впровадження заходів з вшанування пам'яті загиблих під час війни.

## **ДОДАТКИ**



**Склад науково-педагогічних працівників у розрізі кафедр**

(кількість осіб)

Кафедри	всього по інституту	Штатні працівники: за основним місцем роботи				Зовнішні сумісники:			
		всього	у тому числі:			всього	у тому числі:		
			доктор, / професор	к.н. / доцент	без наукового ступеня		доктор, / професор	к.н. / доцент	без наукового ступеня
1. Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій	18	14	6	8	0	4	2	2	0
2. Кафедра обліку та оподаткування	5	5	0	5	0	0	0	0	0
3. Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	25	16	1	14	1	9	4	5	0
4. Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання	15	10	0	6	4	5	2	3	0
<b>Всього:</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

**Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників інституту**

Кафедра	Кількість НПП, що підвищили кваліфікацію	Кількість заходів
Кафедра обліку та оподаткування	5	72
Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій	12	66
Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання	7	43
Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	10	49
<b>Разом по інституту:</b>	<b>34</b>	<b>230</b>

ПІБ, НПП	Посада	Вимога																				Разом	
		Примітки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
<b>Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій</b>																							
Баранова В.В.	Професор		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+					+		12
Азаренкова Г.М.	Зав. кафедри		+		+	+		+	+	+	+		+		+						+		11
Орехова К.В.	Доцент		+	+	+	+			+			+	+	+	+							+	11
Головко О.Г.	Доцент		+	+	+	+			+			+		+		+	+				+	+	11
Утенкова К.О.	Доктор		+		+	+	+		+	+		+		+	+						+		10
Самородов Б.В.	Проректор		+		+			+		+		+		+		+					+		8
Погореленко Н.П.	Професор		+		+	+	+		+	+				+		+							8
Вядрова Н.Г.	Доцент		+		+	+	+							+	+	+						+	8
Галич Р.В.	Доцент		+		+	+							+		+	+	+				+		8
Москаленко О.В.	Доцент	Відпустка по догляду за дитиною 2016/2017 – 2021/2022	+		+	+				+		+		+		+	+						8
Бітнер І.В.	Заст.директора		+		+	+								+		+					+		6
Кочорба В.Ю.	Заст.директора	Відпустка по догляду за дитиною 11.2016 - 08.2019	+			+								+	+	+					+		6
Вядрова І.М.	Професор		+		+	+								+		+							5
Гнип Н.О.	Доцент		+			+								+		+					+		5
Майборода А.В.	Ст. викладач	Відпустка по догляду за дитиною 12.2016 – 08.2021	+		+		+							+							+		5
Галушко Ю.П.	Ст. викладач	Відпустка по догляду за дитиною 05.2017 – 08.2021	+			+											+				+		4
<b>Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій</b>																							
Бабенко В.О.	професор		+	+	+	+	-	+	+	+	+	+		+	+	+							12
Єршова Н.В.	Професор		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+							11
Грінько А.П.	Професор		+		+	+			+	+	+	+		+		+					+		10
Гринько П.Л.	Доцент		+		+	+	+			+		+		+	+						+	+	10
Петреківа О.С.	Доцент		+		+	+							+		+		+				+	+	8
Торяник Ж.І.	Доцент		+		+	+							+		+		+				+		7
Шевченко В.І.	Доцент		+			+							+		+	+	+				+		7
Чхейло А.А.	Директор		+			+							+	+	+						+		6
Морозова Н.В.	Зав. кафедри		+		+	+								+		+					+		6
Бабенко М.В.	Доцент		+		-		+			+		+		-							+	+	6
Малафеев Т.Р.	Доцент		+	+		+							+		+						+		6

ПІБ, НПП	Посада	Вимога																				Разом		
		Примітки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20	
Ізюмцева Н.В.	Доцент				+					+		+		+		+					+		6	
Даудова Г.В.	Доцент		+		+								+	+								+	+	6
Христофорова О.М.	Доцент		+			+						+	+	+								+		6
Топалова С.О.	Доцент		+			+						+		+								+	+	6
Нікітіна А.В.	Доцент		+			+								+	+	+						+		6
Обухова Н.В.	Доцент		+			+					+		+		+							+		6
Челомбiтько Т.В.	Доцент		+			+					+		+			+						+		6
Новікова Т.В.	Доцент		+	+		+							+	+								+		5
Денчик І.С.	Ст. викладач		+			+						+		+								+		5
Семенченко Т.О.	Доцент				+	+								+	+							+		5
Котковский В.Р.	Професор					+	+							+									+	4
Чернявська І.С.	Ст. викладач				+	+								+	+							+		4
Швидка О.Б.	Доцент				+	+									+							+		4
<b>Кафедра обліку і оподаткування</b>																								
Піскунов Р. О.	Зав. кафедри		+		+	+					+		+		+		+					+		8
Абрамова О. С.	Доцент		+			+					+		+		+	+	+					+		8
Мірошник О.Ю.	Доцент		+		+	+					+		+		+		+					+		8
Пеняк Ю. С.	Доцент		+		+	+				+			+		+		+					+		8
Шубіна С.В.	Доцент		+		+	+					+		+		+		+	+						8
<b>Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання</b>																								
Мілевський С.В.	Доцент		+	+	+	+						+		+	+									7
Морозова О.І.	Доцент		+		+		+			+	+				+							+		7
Філатова Л.Д.	Доцент		+		+	+								+								+	+	7
Гороховатський В.О.	Професор		+		+					+	+			+		+								6
Стяглик Н.І.	Зав. кафедри		+			+						+		+		+						+		6
Тарасенко О.П.	Доцент		+			+										+						+	+	5
Єрмакова Н.А.	Ст. викладач					+								+		+						+		4
Кобилін А.М.	Доцент		+	+		+																	+	4
Ковальчук Д.М.	Ст. викладач		+	+		+								+										4
Коржова О.В.	Ст. викладач					+										+	+					+		4

ПІБ, НПП	Посада	Примітки	Вимога																				Разом	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Макарова Г.В.	Доцент				+									+	+								+	4
Петренко О.Є.	Доцент		+			+					+				+									4
Соболев О.В.	Доцент					+					+												+	4
Ходирев О.І.	Ст. викладач		+			+									+								+	4
Чеканова Н.М.	Доцент				+										+							+		4

Додаток 4

**ДЕТАЛІЗОВАНА**  
інформація про результати наукової діяльності ННІ «Каразінський банківський інститут» ХНУ імені В.Н. Каразіна

**Підготовка та захист дисертацій**

	2021/2022				2022/2023				2023/2024			
	Захищено		Триває підготовка		Захищено		Триває підготовка		Захищено		Триває підготовка	
Кількість НПП	45,25	На 1ст НПП	45,25	На 1ст НПП	44,5	На 1ст НПП	44,5	На 1ст НПП	54,0	На 1ст НПП	54,0	На 1ст НПП
Докторські	-	-	1	0,02	-	-	1	0,02	-	-	1	0,02
Кандидатські	1	0,02	2	0,05	-	-	-	-	-	-	-	-

**Публікація монографій, підручників, навчальних посібників**

Кількість НПП	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	42,25	На 1ст НПП	44,5	На 1ст НПП	54,0	На 1ст НПП
Монографії	6	0,13	6	0,14	12	0,22
Підручники з грифом МОН*	-	-	-	-	2	0,04
Навчальні посібники з грифом МОН*	1	0,02	-	-	-	-
Навчальні практикуми, препринти з грифом МОН*	-	-	-	-	-	-
Словники	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>7</b>	<b>0,16</b>	<b>6</b>	<b>0,14</b>	<b>14</b>	<b>0,26</b>

\* - затверджені Вченою радою ЗВО

**Публікація наукових статей, препринтів, тез доповідей**

Кількість НПП	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	45,25	На 1ст НПП	44,5	На 1ст НПП	54,0	На 1ст НПП
<b>Загальна кількість публікацій наукових статей</b>	<b>62</b>	<b>1,47</b>	<b>55</b>	<b>1,24</b>	<b>91</b>	<b>1,68</b>
<b>в т.ч. у закордонних виданнях</b>	<b>12</b>	<b>0,27</b>	<b>28</b>	<b>0,63</b>	<b>35</b>	<b>0,65</b>
<b>Загальна кількість препринтів /</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>в т.ч. у закордонних виданнях</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Загальна кількість публікацій тез доповідей</b>	<b>186</b>	<b>4,11</b>	<b>202</b>	<b>4,54</b>	<b>225</b>	<b>4,17</b>
<b>в т.ч. у закордонних виданнях</b>	<b>14</b>	<b>0,33</b>	<b>18</b>	<b>0,41</b>	<b>21</b>	<b>0,39</b>
<b>Кількість публікацій у Scopus та Web of Science</b>	<b>8</b>	<b>0,2</b>	<b>17</b>	<b>0,38</b>	<b>21</b>	<b>0,39</b>
<b>Кількість цитувань у Scopus</b>	<b>203</b>	<b>4,49</b>	<b>1265</b>	<b>28,43</b>	<b>1928</b>	<b>35,7</b>

**Науково-дослідна робота студентів****Виконання науково-пошукових робіт, публікація наукових статей та тез доповідей**

Кількість студентів	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	420	На 1 студента	412	На 1 студента	676	На 1 студента
Наукові студентські роботи	24	0,06	36	0,09	38	0,06
Наукові статті	17	0,04	12	0,03	27	0,04
Тези доповідей	154	0,37	192	0,47	171	0,25
<b>ВСЬОГО</b>	<b>193</b>	<b>0,46</b>	<b>237</b>	<b>0,58</b>	<b>236</b>	<b>0,35</b>

**Участь у наукових конкурсах, олімпіадах**

№ з/п	Назва заходу	ПІБ керівника	ПІБ студента	Тема студентської наукової роботи	Дата проведення	Місце проведення	Результат
<b>Міжнародні заходи</b>							
1.	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку»	Москаленко О. В.	Мелікова Н.	Управління ресурсним потенціалом банку як складова забезпечення стабільності банківського сектору	червень	ДВНЗ «Київський національний економічний університет».	Дипломом II ступеня
2.	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт з маркетингу	Торяник Ж.І.	Белік Д.В., Бачманюк Д.О.	Управління брендом роботодавця	квітень	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку	Дипломом I ступеня
3.	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 073 Менеджмент	Торяник Ж.І.	Краєвий Н.	Реалії використання цифрових виборчих технологій: виклики та перспективи	березень	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського	Дипломом II ступеня
4.		Ізюмцева Н.В.	Кардаш М., Дін Лей	Соціально-психологічні аспекти трудової діяльності в управлінні персоналом			Дипломом III ступеня
<b>Всеукраїнські заходи</b>							
5.	Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі	Торяник Ж.І.	Савіна А.Л.	Формування та просування бренду роботодавця	вересень	Державний університет	Дипломом II ступеня

№ з/п	Назва заходу	ПІБ керівника	ПІБ студента	Тема студентської наукової роботи	Дата проведення	Місце проведення	Результат
	спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти					інтелектуальних технологій і зв'язку	
6.	Всеукраїнське інтелектуальне змагання серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент»	Торяник Ж.І.	Солопіхіна М. Торяник І.	Практика ПРАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС Україна	вересень	Одеський національний економічний університет	Диплом II ступеня
7.	Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз»	Баранова В.В.	Дворник К.В.	Діджиталізація ризик-менеджменту як ключового фактора стратегічного успіху в умовах сталого розвитку	червень	Центральноукраїнський національний технічний університет (м. Кропивницький).	Диплом I ступеня
8.	Всеукраїнський конкурс наукових досліджень студентів «Штучний інтелект»	Тарасенко О.П.	Пожаров А.Г	Впровадження бота для обслуговування клієнтів ПриватБанку: оптимізація комунікаційних процесів через автоматизовану систему	червень	Херсонський національний технічний університет	Сертифікат учасника
9.	Всеукраїнський конкурс наукових робіт студентів «Інформаційні технології в науці та виробництві»	Тарасенко О.П.	Старчиков І.В.	Розпізнавання автономерів завдяки використанню OpenCV у Flutter за допомогою FFI у створеному мобільному додатку в ОС Андроїд	лютий	Херсонський національний технічний університет	Сертифікат учасника
<b>I тур</b> Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р :							
10.	<b>за напрямом:</b> Економічна аналітика та статистика	Мірошник О.Ю.	Кравченко Л	Аналіз та оцінка кредитоспроможності контрагентів банку	березень	ННІ «КБІ» ХНУ імені В.Н. Каразіна	Диплом I ступеня
11.	<b>за напрямом:</b> Облік і оподаткування	Шубіна С.В.	Пелих Д.	Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами та фінансовими результатами підприємства			Диплом I ступеня
12.		Пеняк Ю.С.	Шуста А	Формування обліково-аналітичного забезпечення			Диплом II ступеня

№ з/п	Назва заходу	ПІБ керівника	ПІБ студента	Тема студентської наукової роботи	Дата проведення	Місце проведення	Результат
				управління виробничими витратами підприємства			
13.	<b>за напрямом:</b> Банківська справа	Ізюмцева Н.В.	Юскович В.	Удосконалення процесу оцінки персоналу банку в системі управління			Диплом I ступеня
14.		Морозова Н	Юрченко Н	Бренд-менеджмент у розвитку банку			Диплом III ступеня
15.	<b>за напрямом:</b> Управління персоналом і економіка праці	Ізюмцева Н.В.	Кардаш М.	Соціально-психологічні аспекти трудової діяльності в управлінні персоналом			Диплом I ступеня
16.	<b>за напрямом:</b> Цифровізація економіки	Ізюмцева Н.В.	Дворник К.	Використання методів творчого пошуку та селекції альтернативних варіантів вирішення проблем в управлінні українськими підприємствами			Диплом I ступеня
<b>I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у 2023/2024 н.р :</b>							
17.	<b>з банківської справи</b>	НПП кафедри ББФТ	Бабенко Т.	Виконання завдань олімпіади	березень	ННІ «КШБ» ХНУ імені В.Н. Каразіна	1 місце
18.			Бондарь Ю	Виконання завдань олімпіади			3 місце
19.			Лебединська Є.	Виконання завдань олімпіади			3 місце
<b>I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у 2023/2024 н.р :</b>							
20.	<b>з менеджменту</b>	НПП кафедри МБПК	Кардаш М.	Виконання завдань олімпіади	березень	ННІ «КШБ» ХНУ імені В.Н. Каразіна	1 місце
21.			Дворник К.	Виконання завдань олімпіади			2 місце
22.			Ситарська А	Виконання завдань олімпіади			3 місце
<b>Університетські заходи</b>							
23.	Загальноуніверситетський студентський конкурс «BankLab: Інновації в банкінгу»	Вядрова Н.Г.	Бабенко Т., Бондарь Пелих О. Мелікова Н.	Авто для роти	травень	ХНУ імені В.Н. Каразіна	Переможець в номінації «Найкращий банківський продукт»
<b>Інститутські заходи</b>							
24.	Кафедральний конкурс на кращу студентську наукову роботу	Утенкова К.О.	Фокіна Ю.	Консультації та супровід операцій з відкриття поточних рахунків в Україні та за її межами	травень	кафедра банківського бізнесу та	I місце



№ з/п	Назва заходу	ПІБ керівника	ПІБ студента	Тема студентської наукової роботи	Дата проведення	Місце проведення	Результат
25.	з проблем фінансової системи в контексті стратегії розвитку України	Погореленко Н. П.	Головко В.	Оцінювання фінансового стану банків		фінансових технологій	II місце
26.		Бабенко Т.	Орехова К.В.	Ризик-орієнтований підхід у банківській діяльності під час роботи з РЕР			III місце
27.		Пелих О.	Орехова К.В.	Вплив криптовалюти на міжнародні фінансові розрахунки			III місце
28.		Марчак Д	Утенкова К. О.	Заснування консалтингового бізнесу			I місце
29.		Григор'єва С	Головко О. Г.	Фінансовий консалтинг щодо формування і розподілу прибутку підприємства			II місце
30.		Сектим Т	Гнип Н. О.	Особливості формування та використання чистого прибутку на підприємстві			III місце
31.		Кузьміна В	Орехова К. В.	Foreign experience for supporting small business development			III місце
32.	Кафедральний конкурс на кращу студентську наукову роботу: «Актуальні питання та стратегічні пріоритети розвитку обліку, аналізу, аудиту і оподаткування підприємницької діяльності»	Карпішина А.	Пеняк Ю.С	Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами сучасного підприємства	квітень	Кафедра обліку і оподаткування	I місце
33.		Пелих Д.	Шубіна С.В.	Удосконалення управління виробничими запасами підприємства			I місце
34.		Калиниченко О.	Пеняк Ю.С	Удосконалення управління виробничими запасами підприємства			II місце
35.		Шуста А.	Пеняк Ю.С.	Формування обліково-аналітичного забезпечення управління виробничими витратами підприємства			II місце
36.		Налецька А.	Шубіна С.В.	Проблемні аспекти управління витратами та фінансовими результатами від операційної діяльності підприємства			III місце

№ з/п	Назва заходу	ПІБ керівника	ПІБ студента	Тема студентської наукової роботи	Дата проведення	Місце проведення	Результат
37.		Фоменко Д.	Піскунов Р.О.	Перспективи розвитку обліково-інформаційного забезпечення стратегічного фінансового контролінгу в умовах цифрової трансформації			III місце
38.		Булавина Д.	Мірошник О.Ю.	Програмне забезпечення аналізу фінансового стану підприємства			III місце
39.	Кафедральний конкурс на кращу кваліфікаційну магістерську роботу за результатами захисту магістрів українською мовою	Цовма Б.	Азаренкова Г.М.	Комплаєнс-контроль в системі корпоративного управління банку	грудень	кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій	I місце
40.		Компанєєць О.	Головко О.Г.	Впровадження сучасних методів фінансового контролінгу на підприємстві			II місце
41.		Вядрова В.	Кочорба В.Ю.	Стратегічні пріоритети інноваційного розвитку банківської системи України			II місце
42.		Коротких О.	Бітнер І.В.	Кредитна політика комерційного банку в умовах економічної нестабільності			III місце
43.		Паншин В	Кочорба В.Ю.	Науково-теоретичні аспекти формування та розвитку конкурентоспроможності банків в умовах цифровізації економіки			III місце
44.		Лю Вейцзюнь	Вядрова Н.Г.	Стратегічний розвиток банку за умов ефективного корпоративного управління			III місце

**Участь науково-педагогічних працівників ННІ «Каразінський банківський інститут»  
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна  
у проектах, стажуваннях, інших заходах, організованих міжнародними / закордонними  
організаціями**

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
Грінко А.П.	Сумський державний університет, Європейська комісія	Участь у відкритому онлайн-курс "Прозорість, підзвітність та сталий розвиток бізнесу на шляху до євроінтеграції" Еразмус+ (101085395–TARGETS – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) та знаходиться на платформі відкритих онлайн-курсів "Екзаменаріум", 150 годин (5 кредитів)	Сертифікат
Грінко А.П.	Європейська комісія	Підвищення кваліфікації у Міжнародній осінній школі «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» у рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» з 30 жовтня – 3 листопада 2023 року 180 годин (6 кредитів)	Сертифікат № 2023WS-0000118
Гринько П.Л.	Європейська комісія	Підвищення кваліфікації у Міжнародній осінній школі «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» у рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» з 30 жовтня – 3 листопада 2023 року 180 годин (6 кредитів)	Сертифікат № 2023AS-000040
Морозова Н.Л.	Уппсальський університет, Швеція	Підвищення кваліфікації за курсом «Розробка та впровадження дистанційного та змішаного викладання та навчання для викладачів в Україні», (2,7 кредити, 80 годин).	Сертифікат від 10.11.2023
Торяник Ж.І.	UGEN	Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач» (12 годин)	Сертифікат №118 від 27-29.02.2024
Торяник Ж.І.	Сумський державний університет, Європейська комісія	Сертифікат про підвищення кваліфікації з 29 травня 2024 р. по 5 червня 2024 р– участь у курсі “Інтеркультуралізм у публічному управлінні» в рамках проєкту Жана Моне «Educational Agenda for Intercultural City Development» (ID No 101047729 ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH), Сумський державний інститут. (18 годин, 0.6 ECTS)	Сертифікат від 05.06.2024 р.
Шевченко В.І	ХНУ імені В.Н. Каразіна, Європейська комісія	Участь у проєкті «Стале мислення та підприємництво» Sustainable thinking and entrepreneurship, ERASMUS+, Program module Jean Monet (3 ECTS credits 90 годин)	Сертифікат № 017/2023 від 27 грудня 2023
Шевченко В.І	Варшава	Online workshop “Do’s and Don’ts of cross-cultural communication” organized within the project Solidarity for Ukraine – 4EU+ for Ukraine on March 25 <sup>th</sup> , 2024 (3 hours)	Сертифікат від 25 березня 2024 року

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
Швидка О.Б.	Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» у період 11-18 вересня 2023 р. (45 год.)	Сертифікат ESN№ 15793 від 18.09.2023
Обухова Н.В.	ХНУ імені В.Н. Каразіна, Європейська комісія	Участь у проєкті-модулі Жана Моне "Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations" («Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація») (BeSustainAble-101085651), (3 кредити, 90 годин)	Сертифікат №BCA 290/2024 31.05.2024р.
Обухова Н.В.	Міжнародна академія освіти і науки, Європейський інститут освіти і науки, Асоціація психотерапевтів і психолоаналітиків України	Участь в науково-методичному вебінару-тренінгу: "Підготовка грантових заявок та ведення грантових проєктів". "Дієві інструменти та особливості реалізації грантового проєкту", 27-28вересня 2023р.(0,2 кредити)	Сертифікат 27-28.09.23р.
Обухова Н.В.	Сумський державний університет, Європейська комісія	Участь у курсі "Інтеркультуралізм у публічному управлінні» в рамках проєкту Жана Моне «Educational Agenda for Intercultural City Development» (ID No 101047729 ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH),з 29 травня 2024 р. по 5 червня 2024 р. (18 годин, 0.6 ECTS)	Сертифікат від 05.06.2024 р.
Петрикiва О.С.	Сумський державний університет, Європейська комісія	Участь у курсі "Інтеркультуралізм у публічному управлінні» в рамках проєкту Жана Моне «Educational Agenda for Intercultural City Development» (ID No 101047729 ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH),з 29 травня 2024 р. по 5 червня 2024 р. (18 годин, 0.6 ECTS)	Сертифікат від 05.06.2024 р.
Денчик І.С.	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Європейська комісія	Участь у проєкті-модулі Жан Моне "Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations" («Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація») (BeSustainAble-101085651), (3 ECTS - 90 годин)	Сертифікат №BSA 115/2024 від 31 травня 2024 року
Денчик І.С.	Сумський державний університет, Європейська комісія	Курс "Interculturalism in Public Policy" в рамках модуля Жан Моне "EU Education Agenda for Intercultural City Development" (0,6 ECTS – 18 годин) 29 травня - 5 червня 2024 року	Сертифікат
Топалова С.О.	Сумський державний університет, Європейська комісія	Участь у сертифікованому онлайн-курсі «Інтеркультуралізм у публічному управлінні» в рамках проєкту Жана Моне «Educational Agenda for Intercultural City Development» (ID No 101047729 ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH) (2024 р.) 29.0.2024 - 05.06.2024. (0,6 ECTS - 18 годин)	Сертифікат № 1010447729 ERASMUS -JMO-2021-HEI-TCH-RSCH
Стяглик Н.І.	INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS	Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «Interactive technologies of mixed learning in the training of technical and	Сертифікат ES№ 19776 від 12.05.2024

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
	FOUNDATION, IESF	scientific specialists in the countries of the European union and Ukraine», 45 годин	
Стяглик Н.І.	INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF	Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «Funds of grant activities and fundraisng: foreign and national experience» , 45 годин	Сертифікат ES№ 19099 від 29.03.2024
Філатова Л.Д	INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF Lublin (Republic of Poland)	Міжнародне підвищення кваліфікації за програмою «Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the eu countries and Ukraine»22th of January – 01th of February, 2024, 45 годин	Certificate ID Number: ES №18240. 01.02.2024
Єрмакова Н.А.	Google.org INCO Academy	Стипендіальна програма Work in Tech “ІТ-підтримка від Google” (професійна сертифікація) Онлайн-курс «Основи технічної підтримки» (40 ак.год.)	сертифікат без номеру від 13.12.2023
Єрмакова Н.А.	Google.org INCO Academy	Стипендіальна програма Work in Tech “ІТ-підтримка від Google” (професійна сертифікація) Онлайн-курс «Біти і байти комп’ютерної мережі» (54 ак.год.)	сертифікат без номеру від 31.12.2023
Єрмакова Н.А.	Google.org INCO Academy	Стипендіальна програма Work in Tech “ІТ-підтримка від Google” (професійна сертифікація) Онлайн-курс «Системне адміністрування і послуги ІТ-інфраструктури» (50 ак.год.)	сертифікат без номеру від 22.02.2024
Єрмакова Н.А.	UGEN	Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» на тему «Сучасний викладач» (12 годин)	сертифікат №418 від 29.02.2024 р.
Єрмакова Н.А.	UGEN	Підвищення кваліфікації в рамках участі в Проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» на тему «Адаптивність та гнучкість викладача» (8 годин)	сертифікат №296 від 01.09.2023 р.
Абрамова О.С.	ГО “Міжнародна фундація науковців та освітян”, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland	International improvement of qualification (webinar) on the theme: “Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience” без відриву від основної роботи October 23-30, 2023	сертифікат ES № 16705 від 30.10.2023 р.
Абрамова О.С.	The International Center Of Social Sciences And Humanities, Tampere, Finland	Міжнародна науково-практична конференція «TOPICAL ISSUES OF SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY», 10 травня 2024	Сертифікат №10/05/40 від 10.05.2024 р.
Піскунов Р.О.	International Science Group	Підвищення кваліфікації за напрямком «Scientific research in the modern world» (0,8 кредити ECTS, 24 години, Сертифікат б/н від 28.07.2023 р.)	сертифікат б/н від 28.07.2023 р.

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
Піскунов Р.О.	International Science Group	Підвищення кваліфікації за напрямком «Scientific research in the modern world», без відриву від основної роботи з 26 липня 2022 по 28 липня 2024 року	сертифікат б/н від 28.07.2023 р.
Піскунов Р.О.	CEO UGEN Україна	Підвищення кваліфікації за проектом розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» + world safe на тему: «Освіта для відбудови країни», без відриву від основної роботи з 29 січня 2024 по 31 січня 2024 року	сертифікат №190 від 31.08.2023 р.
Піскунов Р.О.	CEO UGEN Україна	Підвищення кваліфікації за проектом розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Сучасний викладач» + world safe на тему: «Сучасний студент: навички, вміння та знання», без відриву від основної роботи 29 лютого 2024 року	сертифікат №643 від 29.02.2024 р.
Піскунов Р.О.	European Bank for Reconstruction and Development, Swiss Confederation Federal Department of Economic Affairs FDEA	Курс «Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України», без відриву від основної роботи з 20 по 29 квітня.2024 року	Сертифікат № 620d770450cf4853a55e bd221f9009f2
Пеняк Ю.С.	Science for modern man ‘2024, Germany, Karlsruhe	Участь у International scientific symposium Science for modern man ‘2024 підвищення кваліфікації без відриву від основної роботи 30-31.01.2024 р.	Диплом SGE26-029 від 30-31.01.2024 року
Шубіна С.В.	Компанія Google по міжнародній сертифікації Google for Education у межах програми "Цифрові навички для освіти з Google".	Підвищення кваліфікації за напрямом «Цифрові навички для освіти з Google» без відриву від основної роботи з 19 березня по 01 травня 2024 р.	Сертифікат № GDSFEC-3033 від 01 травня 2024 року
Баранова В.В.	ХНУ імені В.Н. Каразіна, Європейська комісія	Підвищення кваліфікації в рамках проекту Програми Європейського Союзу Erasmus+ модуль Жана Моне Module «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» (2022-2025) з 15.02.2024 по 24.05.2024	Сертифікат № BSA 021/2024 від 31.05.2024
Баранова В.В.	Університет прикладних наук (Австрія, м. Кремс-на-Дунаї)	Викладання для студентів в межах міжвузівської угоди Програми ЄС Erasmus+ (International Teaching Days 2024) з 09.04.2024 по 13.04.2024	Сертифікат № б/н
Баранова В.В.	Universidad Complutense de Madrid (UCM) Complutense University of Madrid Escuela Profesional de Relaciones Laborales, UCM	Canwest International Research Congress-2023	Certificate IRC23-194 from 18 September 2023
Москаленко О.В.	International Science Group	Підвищення кваліфікації за напрямком «Scientific research in the modern world»	сертифікат б/н від 28.07.2023 р.
Москаленко О.В.	CEO UGEN Україна	Підвищення кваліфікації за проектом розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача»+ World safe на тему: «Освіта для відбудови країни»	сертифікат №190 від 31.08.2023 р.

Прізвище, ім'я, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
Москаленко О.В.	Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, Проєкт ЄС «Мережа національних офісів Програми Еразмус+ та національних команд експертів з реформування вищої освіти»	Підвищення кваліфікації за напрямом «ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ: цифровізація та забезпечення якості вищої освіти»	Сертифікат б/н від 14 грудня 2023 р.
Москаленко О.В.	ХНУ імені В.Н. Каразіна, Європейська комісія	Підвищення кваліфікації в рамках проєкту Програми Європейського Союзу Erasmus+ модуль Жана Моне Module «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» ("Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations") з 15.02.2024 по 31.05.2024	Сертифікат № BSA 274/2024
Вядрова Н.Г.	Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education	FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Management of the Implementation Process of the Dual Form of Higher Education , November 4 to December 10, 2023	Сертифікат №SZFL-003068
Майборода А.В.	CEO UGEN Україна	Підвищення кваліфікації за проєктом розвитку співпраці бізнесу та освіти “Uni-BizBridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача”+ World safe на тему: “Освіта для відбудови країни” 29-31.08.2023	сертифікат №842 від 31.08.2023 р.
Майборода А.В.	Міжнародна фундація науковців, Institute Badawczo-Rozwojowy(Lublin, Republic of Poland)	Міжнародне підвищення кваліфікації за темою «Transfer of educational technologies in the counties of the European Union and Ukraine»(1.5 кредит ECTS)	сертифікат ES№19597 від 29.04.2024 р.
Майборода А.В.	ГО "Університет лідерства та інновацій", LEADERSHIP AND INNOVATION UNIVERSITY(BRUSSELS, BELGIUM)	Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Strengthening the European Financial System: The Role of Regulation, Innovation and Transformative Technologies.	сертифікат AM №244166 від 22.04.2024 р.
Орехова К. В.	USAID: U.S. Agency for International Development (Сполучені Штати Америки)	Програма USAID «Конкурентоспроможна економіка України», проєкт «Підприємницький університет», курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», 50 години (1,8 ECTS), вересень-грудень 2023, Агентство США з міжнародного розвитку (United States Agency for International Development, USAID)	Сертифікат EU-23-24/1-008 від 12.01.2024 р.
Азаренкова Г.М.	USAID, МОН України, Міністерство цифрової трансформації України	Інноваційне підприємство та управління стартапами вересень – грудень 2023 р.	Сертифікат EU-21-22/1-029 від 25.01.2024

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
Кочорба В.Ю.	Erasmus+ Prodramme Module Jean MoneT 101080031 - StepUp	Курс підвищення кваліфікації SUSTAINABILITY THINKING AND ENTREPRENEURSHIP / СТАЛЕ МИСЛЕННЯ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО	Сертифікат учасника проєкту №025/2023
Кочорба В.Ю.	University of Applied Sciences, Krems, Austria	International Teaching Days, April 09-13, 2024	Сертифікат б/н
Гнип Н.О.	ТОВ "Міжнародна консалтингова компанія "Фенікс"	Підвищення кваліфікації за напрямом "Фінанси підприємств"	Довідка від 10.05.2024
Галич Р.В.	Саарланд Університет, Німеччина	Erasmus+ DEFEP «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці», 10-14 липня 2023р.	Сертифікат №101083143 -DEF/344
Галич Р.В.	Міжнародна організація з міграції ООН, м.Дніпро	CAMP Coordinatoion and CAMP MANAGEMENT, 09-10 листопада 2023р.	Сертифікат б/н
Утенкова К.О.	Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH	International scientific-practical conference "Economics, accounting, finance and law: theoretical approaches and practical aspects of development": conference proceedings (Aarhus, Denmark, March 26, 2024).	Сертифікат № 26/03/18