

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Менеджмент і глобальний бізнес

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

(код, назва галузі)

Спеціальність 073 Менеджмент

(шифр, назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«19» серпня 2024 року,

протокол № 16

Введено в дію з _____ 2024 р.

наказом від 19.08 2024 р. № 0-114-1/240

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



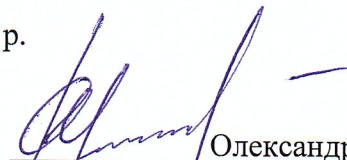
Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент і глобальний бізнес»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

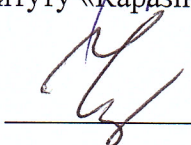
1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 10 від «18» червня 2024 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи


Олександр ГОЛОВКО

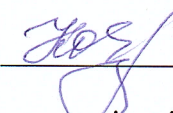
2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»,
протокол № 13 від «28» червня 2024 р.

Голова вченої ради інституту


Анна ЧХЕАЙЛО

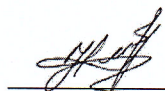
3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»,
протокол № 14 від «27» червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії інституту


Валерія КОЧОРБА

4. Кафедрі менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій:
протокол № 22 від «26» червня 2024 р.

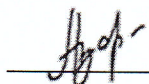
Завідувачка кафедри
к.е.н., доц.


Надія МОРОЗОВА

5. Кафедри, що забезпечують обов'язкові освітні компоненти освітньої програми

5.1. Кафедрі банківського бізнесу та фінансових технологій:
протокол № 19 від «16» червня 2024 р.

Завідувачка кафедри
д.е.н., проф.


Галина АЗАРЕНКОВА

5.2. Кафедрі інформаційних технологій та математичного моделювання:
протокол № 14 від «20» червня 2024 р.

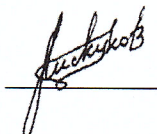
Завідувачка кафедри

к.п.н., доцент


Наталя СТЯГЛИК

5.3. Кафедрі обліку та оподаткування:
протокол № 13 від «19» червня 2024 р.

Завідувач кафедри
к.е.н., доцент


Роман ПІСКУНОВ

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Торяник Жанна Іванівна	Доцент кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	Кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту
Члени робочої групи		
Ізюмцева Наталія Володимирівна	Доцент кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	Кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і фінансів
Новікова Тетяна Вікторівна	Доцент кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	Кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Солопіхіна М., Бенбенюк А., Шевченко Д.

Представники роботодавців: Медведєв М., Бабенко М., Даудова Г., Скоріков Г.

При розробці проекту Програми враховані вимоги: Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня, рівень освіти: Бакалавр, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29 жовтня 2018 року; Наказом МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Даудова Г.В. – Заступник директора департаменту - начальник Управління фінансування житлово-комунальної сфери Департамент бюджету і фінансів Харківської міської ради
2. Бабенко М. – директор ТОВ «МСБ ФІНАНС»
3. Скоріков Г.В. – керівник ДП ЖКК АТ " ТРЕСТ ЖИТЛОБУД-1"
4. Солопіхіна М.В. – Член Студентського самоврядування Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

На освітньо-професійну програму «Менеджмент і глобальний бізнес» підготовки фахівців у навчально-науковому інституті «Каразінський банківський інститут» Харківського Національного Університету імені В.Н. Каразіна за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Необхідність підготовки кваліфікованих фахівців з менеджменту, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів з метою прийняття ефективних управлінських рішень в сучасних умовах є важливим завданням.

Оновлена освітньо-професійна програма «Менеджмент і глобальний бізнес» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», представлена кафедрою менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій включає всі вимоги до рівня освіти здобувачів, які можуть навчатися за цією програмою.

Освітньо-професійна програма містить перелік і логічну послідовність нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, загальні та фахові компетенції, які носять прикладний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців з менеджменту.

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками необхідними фахівцям з менеджменту відповідно до їх майбутнього місця працевлаштування.

Рецензент

директор ТОВ «МСБ ФІНАНС»



М.В.Бабенко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Менеджмент і глобальний бізнес»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073
«Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ННІ
«Каразінський банківський інститут» Харківського Національного
Університету ім. В.Н. Каразіна

На сучасному етапі розвитку освіти набуває особливої уваги й потребує вирішення проблема якійс підготовки фахівців в галузі управління в цілому та за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і глобальний бізнес», які матимуть не лише глибокі знання, а й будуть здатні кваліфіковано використовувати набуті за період навчання практичні навички у майбутній професійній діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма «Менеджмент і глобальний бізнес» враховує в повній мірі вимоги Стандарту вищої освіти та передбачає динамічні процеси в освіті та в економіці в цілому.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері міжнародного менеджменту та бізнес-комунікацій організацій.

Перелік компонент ОПП складає 240 кредитів та включає обов'язкові та вибіркові компоненти, до яких входять загальні та професійні дисципліни, проходження практики та виконання бакалаврської роботи. Усі компоненти ОПП відповідають програмним компетентностям бакалавра менеджменту за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і глобальний бізнес» є логічними та послідовними, що продемонстровано структурно-логічною схемою ОПП.

Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача освіти. Навчальний процес базується на застосуванні інноваційних технологій навчання, використанні проблемних лекцій, новітніх технологій візуалізації інформації при проведенні аудиторних занять та під час дистанційного навчання. Методи навчання охоплюють самостійну дослідницьку діяльність здобувача освіти, за змістом та обсягом необхідну для досягнення заявлених цілей програми. Вибіркова складова підготовки бакалавра представлена значним набором вибіркових дисциплін, що дає змогу здобувачу реалізувати траєкторію вільного вибору.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент і глобальний бізнес» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського Національного Університету ім. В.Н. Каразіна відповідає сучасним вимогам до підготовки управлінських кадрів регіону, що дозволяє рекомендувати її до впровадження в навчальному процесі.

Заступник директора департаменту з питань
Управління фінансування житлово-комунальної сфери
Департаменту бюджету і фінансів
Харківської міської ради



Г.В. Даудова

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Менеджмент і глобальний бізнес»
підготовки здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня
спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського
Національного Університету ім. В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма «Менеджмент і глобальний бізнес» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти, Стратегії університету та спрямована на підготовку бакалаврів з менеджменту здатних до творчого мислення та постійного саморозвитку.

Освітньо-професійна програма сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку економіки держави, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу навчального закладу.

В програмі представлені обов'язкові та вибіркові компоненти, практична підготовка і форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент і глобальний бізнес» містить загальні компетентності, фахові компетентності, програмні результати навчання, особливості викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти. ОПП є логічною й відповідає фаху. Оволодіння цією програмою здобувачами вищої освіти може бути запорукою їх майбутнього успішного працевлаштування та подальшого навчання.

Розроблена освітньо-професійна програма «Менеджмент і глобальний бізнес» першого (бакалаврського) рівня може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання.

Член Студентського самоврядування
ННІ «Каразінський банківський інститут»
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна



М.В. Солопихіна

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент і глобальний бізнес»
підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського Національного
Університету ім. В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма «Менеджмент і глобальний бізнес» забезпечує випускників факультету ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського Національного Університету ім. В.Н. Каразіна усім набором компетентностей, що передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Дана освітньо-професійна програма встановлює та точно визначає мету та очікувані результати навчання, зміст освітнього процесу та технологію його реалізації. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за даною спеціальністю включає в себе загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів програми та їх логічну послідовність, а також форму атестації здобувачів вищої освіти.

Також ОПП має матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми «Менеджмент і глобальний бізнес». Засвоєння компетентностей здобувачами спеціальності 073 Менеджмент забезпечить формування оригінальних, якісно інноваційних ідей для вирішення різноманітних ситуацій у реальному секторі економіки. Структура програми дозволяє здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом продуманої частини вибіркового компонент.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чіткою та збалансованою структурою освітньо-професійної програми.

Враховуючи вищесказане вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Менеджмент і глобальний бізнес» можна рекомендувати до використання при підготовці бакалавра за спеціальністю 073 Менеджмент.

Керівник
ДП ЖКК АТ " ТРЕСТ ЖИТЛОБУД-1"



Г.В. Скоріков

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна факультет / навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут»
Офіційна назва Програми	Менеджмент і глобальний бізнес Management and Global Business
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і глобальний бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія УД № 21015497 від 18.10.2021 р., термін дії до 1 липня 2025 року
Рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», затвердженими Вченою радою
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.karazin.ua/programs/5/24/073/258
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері міжнародного менеджменту та бізнес-комунікацій організацій.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного,

	<p>проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма ґрунтується на фундаментальній управлінській та загальноекономічній освіті, пропонує комплексний підхід до ефективного управління глобальним бізнесом у нових умовах господарювання шляхом теоретичного навчання та практичної підготовки, орієнтована на використання сучасних інформаційних технологій. Програма містить набір професійно-орієнтованих дисциплін з управління позитивним розвитком суб'єктів господарської діяльності України в умовах глобалізації економіки, формування систем менеджменту господарських організацій (підприємств) різних форм власності та організаційно-правових форм</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області</p> <p>Ключові слова: менеджмент, управління, міжнародний менеджмент, міжнародний бізнес, бізнес-комунікації</p>
Особливості програми	<p>Програма формує фахові навички щодо прийняття управлінських рішень з урахуванням кон'юнктури ринків, реалізації стратегій інноваційного розвитку господарських організацій (підприємств), ведення бізнесу в умовах глобалізації економіки.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньо-професійної програми Менеджмент і глобальний бізнес можуть успішно працювати на підприємствах і організаціях усіх форм власності (на національному та</p>

	міжнародному рівнях) та організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні, соціальні), в органах державного та муніципального управління; установах систем освіти та охорони здоров'я на посадах(за Державним класифікатором професій ДК 009:2010 з урахуванням Змін №11 до Класифікатора професій від 29.12.2022р.):1499 Менеджер (управитель); 1229.6 Завідувач центру (за напрямом діяльності); 2139.2 Аналітик з безпеки інформаційно-комунікаційних систем; 2139.2 Аналітик систем захисту інформації; 2144.1 Молодший науковий співробітник (електроніка, електронні комунікації); 2412.2 Фахівець з організації праці; 2412.2 Фахівець з підготовки кадрів;2225.2 Фахівець з дослідження факторів навколишнього середовища; 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій: 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності: 1475.4 Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю; 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; 1476.1 Менеджер (управитель) з реклами;1477.1Менеджер (управитель) з персоналу; 1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг; 1493 Менеджер (управитель) систем якості; 1494 Менеджер (управитель) екологічних систем; 1495 Менеджер (управитель) систем з інформаційної безпеки тощо.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Технології навчання: інтерактивні, дискусійні лекції з використанням мультимедійного обладнання, семінари, практичні заняття, роботи в малих групах, командна робота, самостійна робота, бізнес-кейси, ділові ігри, тренінги, дискусії, індивідуальні заняття, дебати, практична підготовка, консультації з викладачами, вебінари, E-Learning, LMS Moodle, Zoom, Skype.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за ECTS-рейтингом, 100 бальною та національною шкалами. Форми контролю визначаються за кожною компонентою освітньої програми: - підсумковий контроль : письмові екзамени або заліки. - поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, Case study, захист результатів виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискусія, тренінг, есе, колоквиум тощо
6 – Програмі компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які

	характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
Фахові компетентності	<p>ФК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ФК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК4. Вміння визначати функціональні області</p>

	<p>організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>ФК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>ФК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>ФК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>Спеціальні (фахові) додаткові компетентності</p> <p>ФК16. Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжнародного менеджменту.</p> <p>ФК17. Розуміти особливості функціонування середовища міжнародного бізнесу та формування моделей бізнес-комунікацій з іноземними партнерами.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для</p>

	<p>забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p> <p>ПРН 18. Розуміти основні поняття і закони міжнародного бізнесу, а також особливості його організації, обирати методи управління міжнародним бізнесом в умовах невизначеності.</p> <p>ПРН 19. Виявляти навички до визначення контент-стратегії присутності і активності організації у цифровому середовищі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності «Менеджмент», працюють в Університеті за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (самоаналіз), міжнародне визнання.</p> <p>Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить не менше 60 відсотків.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література за спеціальністю «Менеджмент» у бібліотеках інституту та Університету (у тому числі в електронному вигляді).</p> <p>Вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеках за спеціальністю «Менеджмент».</p> <p>Доступ до баз даних періодичних наукових видань</p>

	англійською мовою (Web of science, Scopus). Навчально-методичне забезпечення в системі Moodle. Інформаційні ресурси в Інтернет, на офіційному веб-сайті Університету та доступ студентів до навчальних ресурсів через внутрішню мережу Інституту. Навчально-методичне забезпечення включає наступні обов'язкові складові: навчальний план, навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (включає обов'язково – робочі програми навчальних дисциплін та екзаменаційні білети (у разі, якщо екзамен передбачено навчальним планом)); програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; контрольні завдання для оцінювання рівня знань студентів при проведенні акредитації освітньої програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, на основі договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та зарубіжними університетами, а також на основі розробки програм подвійних дипломів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та зарубіжних університетів-партнерів.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	3	Екзмен
ОК 2	Інформаційні технології	5	Екзмен
ОК 3	Вища математика	5	Екзмен
ОК 4	Статистика	5	Залік
ОК 5	Економіко-математичні методи та моделі	4	Залік
ОК 6	Соціологія	3	Залік
ОК 7	Філософія	3	Екзмен
ОК 8	Політологія	4	Залік
ОК 9	Психологія управління	4	Екзмен

OK 10	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Залік
OK 11	Іноземна мова	16	Залік, Екзмен
OK 12	Іноземна мова за фахом	7	Залік, Екзмен
OK 13	Вступ до фаху	3	Залік
OK 14	Банківська студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»	5	Залік
OK 15	Мікроекономіка	5	Залік
OK 16	Макроекономіка	5	Екзмен, курсова робота
OK 17	Теорії управління та концепції бізнесу	5	Екзмен
OK 18	Теорія організації	5	Екзмен
OK 19	Банківська студія «Банківська система»	6	Екзмен
OK 20	Міжнародна та регіональна економіка	4	Екзмен
OK 21	Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання	4	Залік
OK 22	Цифрова економіка	4	Залік
OK 23	Менеджмент	5	Екзмен, курсова робота
OK 24	Економічний аналіз	4	Екзмен
OK 25	Операційний менеджмент	5	Екзмен
OK 26	Маркетинг	4	Екзмен
OK 27	Банківська студія «Лідерство та командна робота»	4	Залік
OK 28	HR-менеджмент	4	Екзмен
OK 29	Антикризовий менеджмент	5	Екзмен
OK 30	Управлінські рішення	5	Екзмен
OK 31	Інноваційний менеджмент	5	Екзмен
OK 32	Менеджмент ЗЕД	5	Екзмен
OK 33	Стратегічний менеджмент	5	Екзмен, курсова робота
OK 34	Навчальна практика	5	Залік
OK 35	Аналіз, моделювання та управління ризиком	3	Залік
OK 36	Виробнича практика	6	Залік
OK 37	Кваліфікаційна бакалаврська робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 2	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 3	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 4	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	Залік

2.2 Цикл професійної підготовки			
ВК 1.1/ ВК 1.2	Облік і аудит / Облік за національними та міжнародними стандартами	6	Екзмен
ВК 1.3/ ВК 1.4	Економіка та фінанси підприємств/ Основи міжнародного бізнесу	5	Залік
ВК 1.5/ ВК 1.6	Логістичний менеджмент / Логістика	6	Екзмен
ВК 1.7/ ВК 1.8	Інформаційно-комунікаційний менеджмент / Менеджмент зовнішніх комунікацій	5	Екзмен
ВК 1.9/ ВК 1.10	Податки та податковий менеджмент/ Оподаткування країн світу	4	Залік
ВК 1.11/ ВК 1.12	Управління якістю та конкурентоспроможністю організацій / Конкуренція в міжнародному бізнесі	4	Залік
ВК 1.13/ ВК 1.14	Інформаційні системи та технології в бізнесі / Міжнародне приватне право	3	Залік
ВК 1.15/ ВК 1.16	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства / Поведінкова економіка	4	Залік
ВК 1.17/ ВК 1.18	Фондовий ринок / Операції з цінними паперами	3	Залік
ВК 1.19/ ВК 1.20	Управління бізнесом/ Бізнес-планування	4	Екзмен
ВК 1.21/ ВК 1.22	Цифровий маркетинг/ Електронна комерція	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента ОП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Структурно-логічну схему ОПП представлено на рис.1.

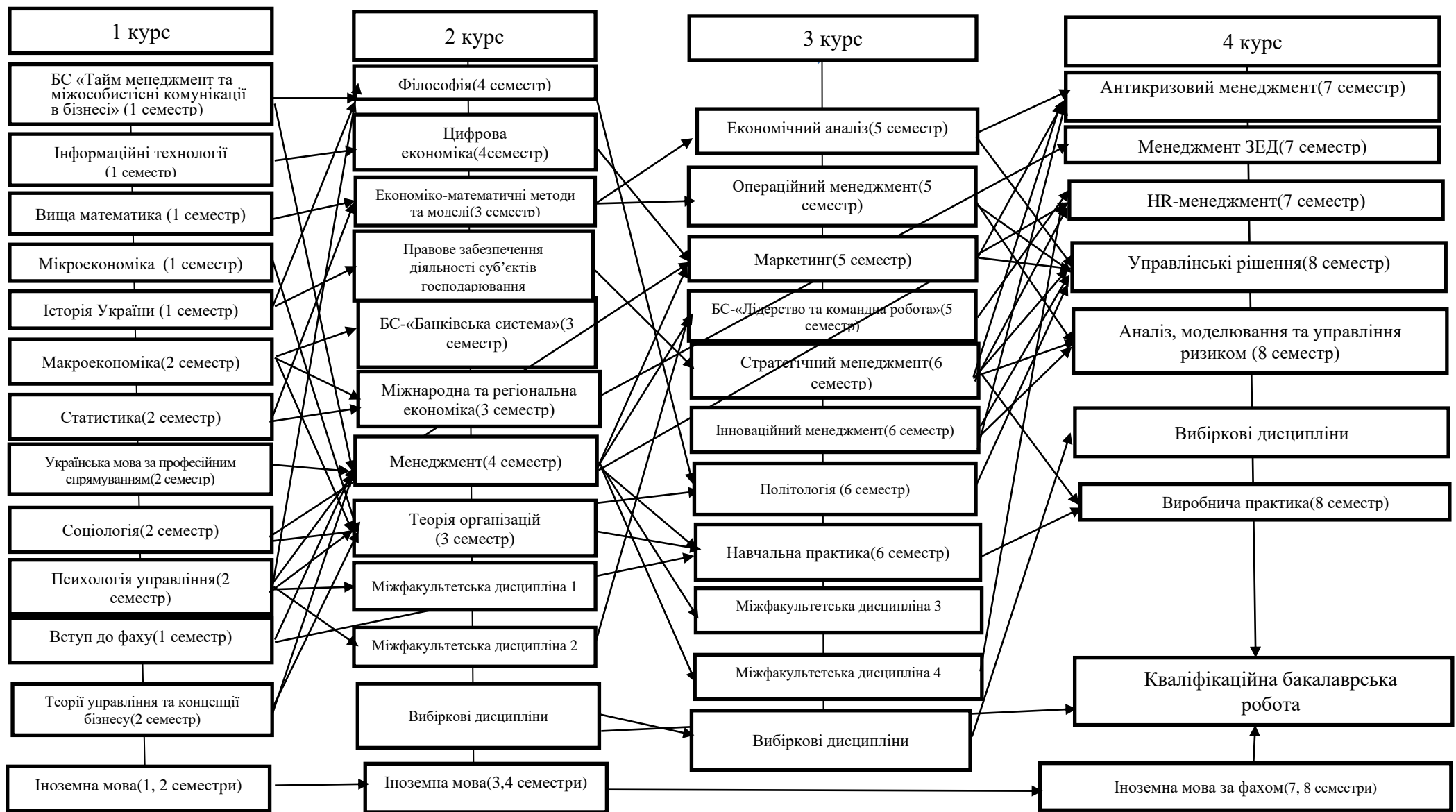


Рис. 1. Структурно-логічна схема ОПП

4.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи
Вимоги до кваліфікаційної бакалаврської роботи	<p>Кваліфікаційна бакалаврська робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна бакалаврська робота з менеджменту призначена для встановлення відповідності отриманих здобувачем результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або їх об'єднань відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.</p> <p>Атестація здійснюється у формі прилюдного захисту.</p> <p>У кваліфікаційній бакалаврській роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна бакалаврська робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>

