

**Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років (п.38 Ліцензійних умов)
(станом на 01.06.2023)**

Топалова Світлана Олександрівна, канд. політ. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій ННІ «Каразінський банківський інститут» ХНУ імені В.Н. Каразіна	Відпов ідність	Деталізація
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	+	<p>1. Топалова С.О., Швидка О.Б. Соціальна відповідальність закладів вищої економічної освіти в контексті реалізації місії університету. (2020). <i>Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики</i>, 2(33), 585-592. https://doi.org/10.18371/.v2i33.3021</p> <p>2. Топалова С.О., Швидка О.Б., Торяник Ж.І. Соціальне підприємництво в університетах: зв'язок теорії і практики. https://modecon.mnau.edu.ua/social-entrepreneurship-in-universities-connection/</p> <p>3. Топалова С.О. Корпоративна культура, орієнтація на клієнта, інновації як функції менеджменту та базові передумови ефективності бізнесу. Прийнята до публікації в електронному науковому фаховому виданні з економічних наук «Modern Economics» № 38, 2023 р. modecon@mnau.edu.ua (орієнтовна дата випуску – кінець травня)</p> <p>4. Топалова С.О. Національна чи демократична модель громадянської освіти: з досвіду Ізраїлю для України. Прийнята до публікації в науковому фаховому виданні «Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія» в № 57 (2023 р.), (орієнтовна дата випуску – кінець травня).</p> <p>5. Топалова С.О. Медіаграмотність для громадянської компетентності: позитивний досвід Ізраїлю. Прийнята до публікації в науковому фаховому виданні «Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія» в № 58 (2023 р.), (орієнтовна дата випуску – серпень).</p>
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	-	
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	-	
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	+	<p>У електронному вигляді:</p> <ol style="list-style-type: none"> Корпоративна етика та культура. Дистанційний курс. 2022 р. Соціологія. Дистанційний курс. 2022 р. Глобальні проблеми сучасності. Дистанційний курс. 2023 р. Соціальне підприємництво. Дистанційний курс. 2023 р.
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня	-	
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	-	

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	-	
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	-	
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	-	
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"	-	
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років , що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);	-	
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	+	<p>Експертно-аналітичні публікації з питань національної безпеки та освіти в Ізраїлі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Україна має стати «Другим Ізраїлем»: що це означає. https://hvylyya.net/uk/analytics/264302-ukraina-dolzha-stat-vtorym-izrailem-chto-eto-znachit?fbclid=IwAR1NpExGHEEzYW_IrytKMTyjB7ucsV8Yg0QuazoD42ChB5qrlWbDZmaITFU 2022 р. 2. Формула миру та гарантії безпеки: з досвіду Ізраїлю для України. https://hvylyya.net/uk/analytics/268155-formula-mira-i-garantii-bezopasnosti-iz-opyta-izrailya-dlya-ukrainy?fbclid=IwAR1hE0w-SQ2WHGAFKd9d7HWyBho55qLVpGsaAq5naI_Fc0JaJ37b4r-44X4 2023 р 3. Сучасна модель громадянської освіти в Ізраїлі: орієнтири для України. https://hvylyya.net/uk/analytics/269075-sovremennaya-model-grazhdanskogo-obrazovaniya-v-izraile-orientiry-dlya-ukrainy?fbclid=IwAR2vaD3oXU-TdOGfG1zuVoUK6nUjSw5cLceJrIHuOHVx5XeBkVaJe1XLb4 2023 р. 4. Демократична школа: актуальні ізраїльські практики для України. https://hvylyya.net/uk/analytics/271131-

		<p>demkraticheskaya-shkola-aktualnye-izraillskie-praktiki-dlya-ukrainy?fbclid=IwAR2yra7ZtbgiSvRzU-84nhtM014l_K9oS9P3MZcPdNwAMTZcnmi4BC90k 2023 р.</p> <p>5. Чи потрібно зменшувати кількість шкільних предметів: досвід демократичних шкіл Ізраїлю для України. https://lb.ua/blog/observatory_democracy/556454_chi_potribno_zmenshuvati_kilkist.html?fbclid=IwAR1igioHJwc6-TMbIpZMhTiSGLWu4npo_qb0gZJGUUlX_59oX5RpL1pPhAQ 2023р.</p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p>	<p>■</p>	
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	<p>■</p>	
<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських</p>	<p>■</p>	

учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)		
16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	-	
17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	-	
18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	-	
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	+	Член Асоціації політологів Слобожанщини; Член Української асоціації розвитку менеджменту та бізнес-освіти.
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	+	З 2017 року експерт з питань освіти та місцевої політики Аналітичного центру «Обсерваторія демократії». Діяльність підтверджується публікаціями на сайті https://od.org.ua/uk/ та ін.
Разом досягнень у професійної діяльності:	5	