

# **ЗВІТ**

про результати роботи  
Навчально-наукового інституту  
«Каразінський банківський інститут»  
Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна  
у 2021/2022 навчальному році



Харків  
2022

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради інституту  
Протокол № 2 від 08.09.2022 року

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Борис САМОРОДОВ

Робота Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в 2021/2022 навчальному році була спрямована на вирішення основних завдань, визначених Стратегією розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки, Програмою розвитку Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна на 2020-2025 роки.

### Основні здобутки інституту в звітному періоді:

1. Забезпечувалася робота щодо підвищення якості освітньої діяльності за кожним освітнім рівнем шляхом:

- реалізації діючих освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів за спеціальностями 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 122 «Комп'ютерні науки», 125 «Кібербезпека» розроблених у відповідності до нових освітніх стандартів;
- перегляду діючих освітніх програм з метою їх оновлення відповідно до потреб ринку праці та цільової групи (здобувачів вищої освіти та роботодавців);
- розробки та схвалення нової освітньо-професійної програми «Цифровий менеджмент у бізнесі» для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 Менеджмент, яка буде запроваджена в освітній процес інституту з 2022-2023 навчального року;
- значного оновлення та розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін з усіх ОПП у зв'язку з їх запровадженням у 2021-2022 навчальному році (1-ші курси першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);
- підвищення ефективності та результативності практичної підготовки студентів шляхом тісної взаємодії з Харківським банківським союзом, більш активного залучення до всіх стадій освітнього процесу практичних працівників, а саме: практичних та семінарських занять, проведенні лекційних занять, атестації здобувачів вищої освіти, професійних конкурсах, турнірах тощо, розширення кількості баз практики студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів. Сформована у повному обсязі нормативна база щодо запровадження дуального навчання студентів інституту;
- розширенні можливостей вибору здобувачами вищої освіти індивідуальних траєкторій навчання через сертифікацію за окремими компетентностями за всіма спеціальностями та освітніми рівнями інституту *шляхом участі в курсах, семінарах тощо; як на базі інституту так і зовнішніх ресурсах (банківськими установами, ІТ-компаніями, фірмами, підприємствами тощо), а саме: студентами кафедр обліку і оподаткування, банківського бізнесу та фінансових технологій, інформаційних технологій та математичного моделювання отримано сертифікати, які підтверджують отримання навиків за окремими компетентностями, визначеними ОПП (15 сертифікатів «[Prometheus: Основи фінансів та інвестицій](#)»; 4 сертифікати «[CFA Society Ukraine: Етика фахівця з фінансів та інвестицій](#)»; 3 сертифікати «[Prometeus: Як будувати бізнес онлайн](#)» 1 сертифікат «Фінансова грамотність для підприємців»; 4 сертифікати «Основи фінансів та інвестицій»; 8 сертифікатів «Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти»; 60% студентів отримали практик від АТ КБ сертифікати он-лайн «ПриватБанк» та АТ «УКРСИББАНК»; Introduction to Cybersecurity - 25 сертифікатів, Cybersecurity Essentials - 24 сертифікати, Introduction to IoT - 5 сертифікатів, IoT Fundamentals: Connecting Things - 5 сертифікатів; сертифікація студентів I-IV курсів спеціальності «Облік і аудит» представниками провідних фахових організацій та установ протягом всього навчання);*
- поглиблення міжнародного співробітництва кафедрами інституту, а саме: укладання договорів про співробітництво зі спорідненими кафедрами зарубіжних вищих закладів освіти з метою обміну досвідом з освітньої та наукової діяльності, інтенсифікації

академічної мобільності викладачів та студентів: подано заявки до зарубіжних ЗВО щодо спільних проектів в рамках нового етапу Програми Еразмус+ на 2022 рік; укладено двосторонню угоду - договір про співпрацю щодо спільної підготовки магістрів з Балтійською Міжнародною академією; підписано Меморандумів щодо встановлення відносин співпраці для розвитку академічної та культурної взаємодії у навчанні, викладанні та науково-дослідній діяльності між Університетом Каразіна та Вищою школою страхування та фінансів (м. Софія, Болгарія) й Університетом Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литовська Республіка); 3 студента інституту пройшли навчання за програмами академічної мобільності в закордонних ЗВО;

- розширення, поглиблення та удосконалення дистанційного навчання в освітньому процесі інституту: розроблено та сертифіковано за вимогами і стандартами Університету 2 дистанційних курси, розроблено 24 дистанційних курси, що відкриті для доступу студентів, 7 науково-педагогічних працівників інституту пройшли навчання за тематиками «Інновації в системі дистанційного навчання», «Організація підсумкового контролю знань у дистанційному форматі на базі LMS Moodle» та «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти» з отриманням сертифікатів;
- реалізації системи ефективного контролю якості освітнього процесу за участю роботодавців та студентського самоврядування: обговорення ефективності та результативності освітнього процесу, у тому числі на засіданнях вченої ради та науково-методичної комісії інституту; узгодження освітніх програм та моніторинг якості їх реалізації, формування тем кваліфікаційних магістерських і бакалаврських робіт з подальшим їх захистом на виробництві у тому числі за участю роботодавців. Протягом навчального року з дисциплін діючих освітніх програм інституту та із застосуванням Google-форми проводилось анкетування студентів щодо змісту навчальних дисциплін, якості їх викладання тощо);
- створення оптимальних умов для підвищення науково-теоретичного рівня та професійної майстерності науково-педагогічних працівників, з урахуванням новітніх психолого-педагогічних технологій, цифрових інструментів організації освітнього процесу та набуття знань щодо професійного володіння англійською мовою: відбувалося за різними формами із широким використанням дистанційних технологій. Було охоплено 29 науково-педагогічних працівників, які взяли участь у тренінгах, семінарах, стажуваннях, курсах підвищення кваліфікації, мовних курсах тощо як у межах держави так і міжнародних, що підтверджено сертифікатами;
- удосконалення бази інформаційних ресурсів для використання її здобувачами вищої освіти з метою відповідності сучасним вимогам до навчання та чинним освітнім програмам у т.ч. з урахуванням можливостей доступу до англійської фахової літератури: за кожною спеціальністю підібрані посилання на відкриті ресурси (українською та англійською мовами), які містять підручники, посібники, періодичні видання, статистичні данні (в т.ч. для англійських освітніх програм); для забезпечення доступу до навчально-методичних ресурсів у форматі 24/7 для студентів всіх курсів з дисципліни усіх освітніх програм бакалавріату і магістратури на платформі MOODLE;
- удосконалення технології лекційних занять, а саме поступовий перехід до активного, більш дискусійного характеру навчання: з широким залученням до читання лекцій фахівців, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної, управлінської, інноваційної роботи за фахом;
- оптимізації технологій практичних і семінарських занять через максимальне запровадження тренінгових технологій, роботи в командах, вирішення проблемних ситуацій, залучення іноземних фахівців, фахівців практиків та керівників суб'єктів

підприємницької діяльності: *проведено протягом навчального року 25 відкритих занять за участю практичних працівників та 1 заняття за участю іноземного фахівця;*

- активна участь науково-педагогічних працівників інституту у викладанні університетських міжфакультетських дисциплін (протягом поточного навчального року викладалося 11 дисциплін);

□ забезпечення у межах партнерських відносин консультування науково-педагогічними працівниками співробітників «Нововодолажського м'ясокомбіната» з питань обліку та оподаткування в системі управління суб'єктом господарювання; ТОВ «МЗ «САНФЛОРОМАШ» з питань фінансового аналізу; Луганського відділення державного фонду підтримки фермерських господарств з питань обліку, аналізу та контролю діяльності; КП «Тролейбусне депо № 2», ТОВ «КОНСТРАКШН СІСТЕМ», ТОВ «АГРО ФУД ІНВЕСТ» з питань аналізу фінансово-економічної діяльності в системі управління суб'єктом господарювання, ТОВ «Міжнародна консалтингова компанія «Фенікс», ТОВ «Промексперт», ПФ «Навігатор»;

2. У рамках проекту підвищення рівня фінансової грамотності учнівської молоді та студентства на базі інституту організовано проведення IV Відкритого регіонального турніру з фінансової грамотності (KharkivFinCup-2021): *у змаганнях взяли участь 6 команд від закладів вищої освіти, 9 закладів фахової передвищої освіти, 13 команд від групи закладів загальної середньої освіти. Заключний етап Турніру проводився у вигляді змагання з використанням соціально-економічного симулятора із управління ресурсами «Життєвий капітал», під час якого Члени команд мали продемонструвати свої вміння управляти особистими фінансами.*

3. Згідно наказу МОН України інститут став базою проведення Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з економіки: *олімпіаду вперше проведено в Інтернет форматі та з використанням дистанційної платформи Moodle. Крім того, було автоматизовано не лише тестову базу, а й розрахунково-аналітичні завдання, що дозволило з мінімальним часовим та людським ресурсом охопити велику аудиторію учасників. Зареєструвалося 456 учасників з 20-ти регіонів України. 4 НПП інституту приймає участь у розробці завдань до олімпіади.*

4. Проведення міжнародних науково-практичних конференцій:

- «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку», у роботі якої взяли участь понад **140** науковці з фінансових установ і ВНЗ України та інших країн. Надано до публікації **118** тези доповідей. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;
- «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем», у роботі якої взяли участь понад **160** науковці з фінансових установ і ВНЗ України та інших країн. Надано до публікації **108** тези доповідей та 3 наукових статті. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;
- молодих учених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», у роботі якої взяли участь понад **90** студентів, аспірантів, молодих науковців. Надано до публікації **84** тез доповідей. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей.

5. В рамках науково-дослідної роботи: *розпочато роботу та отримано Державний реєстраційний номер ініціативної наукової теми «Стратегія розвитку банківського бізнесу»; підготовлено заявку на науково-дослідну тему на замовлення Державного бюджету: «Фінансова безпека економічних агентів як фактор забезпечення національної безпеки України»; НПП інституту взято участь у науковому дослідженні «Ціннісні орієнтири українського студентства», у науковому проекті «Temporality of digital civilization as an attribute of a public system».*

6. Опубліковано 2 монографії та розділи в 4 колективних монографіях, 62 наукових статті, з 12 – у закордонних виданнях, 8 - у виданнях, які входять до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science».
7. Продовжено видання збірника наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку». Опубліковано 3 номери збірника.
8. Науково-педагогічних працівники Інституту взяли участь у 31 вітчизняних, 12 закордонних наукових конференціях з 172 доповідями.
9. Забезпечено публікація студентами 154 тез доповідей в наукових конференціях.
10. Восени забезпечено участь 6 студентів інституту у Всеукраїнському науковому конкурсі «Соціально відповідальне ведення бізнесу - складова сталого розвитку» В зв'язку з воєнними станом у країні з 24 лютого 2022 року та відповідно до наказу МОН України було забезпечено участь 33 студентів з 20 науковими роботами лише у I турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за 11 напрямками;

**Освітньою діяльністю** у 2021/2022 н.р. станом на 01.10.2021 року було охоплено 420 студентів (станом на 01.10.2020 року було 475 студентів), з них за денною формою 336 осіб (80%), заочною формою 84 особи (20%). За державним замовленням навчалося 107 осіб, за іншими джерелами фінансування – 313 осіб. Із загальної кількості студентів – іноземні студенти станом на 01.10.2020 року склали 8 осіб. Протягом трьох навчальних років у кількості студентів відбувається незначне зменшення контингенту (табл. 1)

#### Контингент студентів ННІ «Каразінський банківський інститут»

Таблиця 1

Форми навчання	Кількість осіб		
	станом на 1.10.2019	станом на 1.10.2020	станом на 1.10.2021
Денна	510	417	336
Заочна	59	58	84
Всього	569	475	420

За першим (бакалаврським) рівнем навчалося 306 особи, за другим (магістерським) – 114 особи. (табл. 2).

#### Чисельність студентів за освітньо-кваліфікаційними рівнями/ступенями вищої освіти

Таблиця 2

Ступінь вищої освіти	станом на 01.10.2019		станом на 1.10.2020	
	денна	заочна	денна	заочна
Бакалавр	299	20	266	40
Магістр	118	38	70	44
Всього	417	58	336	84

Чисельність студентів, що навчалися за спеціальностями «Фінанси, банківська справа та страхування» на 01.10.2021 року становить 151 особа, «Облік і оподаткування» – 33 особи, «Менеджмент» - 97 осіб, «Комп'ютерні науки» - 84 особи, «Кібербезпека» - 55 осіб. (табл. 3).

#### Чисельність студентів за спеціальностями

Таблиця 3

Спеціальність	Кількість осіб		
	станом на 01.10.2019	станом на 01.10.2020	станом на 01.10.2021
«Фінанси, банківська справа та страхування»	285	215	151

«Облік і оподаткування»	60	49	33
«Менеджмент»	91	76	97
«Комп'ютерні науки»	95	100	84
«Кібербезпека»	38	35	55
Всього	569	475	420

### **Якість навчання**

У 2021/2022 н.р. отримали диплом за освітнім ступенем «магістр» – 67 осіб, у тому числі за денною формою навчання 46 осіб (68,7%), за заочною формою навчання – 21 осіб (31,3%); за освітнім ступенем «бакалавр» – 81 осіб, у тому числі за денною формою навчання 74 осіб (91,4 %), за заочною формою навчання – 7 осіб (8,6 %).

З усієї кількості випускників інституту за освітнім ступенем «магістр» диплом з відзнакою отримали 11 студентів, за освітнім ступенем «бакалавр» - 18 студентів.

### **Кількість студентів у розрізі освітніх ступенів, які отримали диплом з відзнакою**

*Таблиця 4*

Освітній ступінь	Фінанси, банківська справа та страхування		Облік і оподаткування	Менеджмент	Комп'ютерні науки	Кібербезпека
	денна	заочна	денна	денна	денна	денна
бакалавр	4	2	3	3	2	4
магістр	3	3	2	2	1	Не було випуску

### **Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Навчальний процес забезпечували 54 науково-педагогічні працівники, з них штатних – 48 осіб (89%), за зовнішнім сумісництвом 6 особи (11%). Серед штатних науково-педагогічних працівників інституту 89,6% мають науковий ступінь та вчене звання (у 2020/2021 н.р. 88%), з них докторів наук, професорів – 4 (8,3%), кандидатів наук, доцентів – 39 (81,3%) ([додаток 1](#)).

### **Підвищення педагогічної та наукової кваліфікації науково-педагогічних працівників**

Відбувалося за різними формами із широким використанням дистанційних технологій та відповідно до нормативних вимог для підтримання на актуальному рівні професійних знань. Було охоплено 29 науково-педагогічних працівників, що складає 53% від загального складу. Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін); LangSkill (Великобританія); Агентство США з міжнародного розвитку; Варненський університет менеджменту (Болгарія), Університет НОВА (Лісабон, Португалія), Європейська академія наук і досліджень (Німеччина), Міністерство цифрової трансформації України, НБУ (м. Київ), НАЗЯВО, Національна комісія зі стандартів державної мови, Фонд гарантування вкладів, Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія», Києво-Могилянська школа «Підприємництво. Власна справа в Україні», Класичний приватний університет (Запоріжжя), ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», ЦЕН ХНУ імені В.Н. Каразіна, ТОВ «ІТ ДАТА ЦЕНТР» (Полтава), ТОВ «НА УРОК», Харківський державний університет харчування та торгівлі, Курси іноземної мови Дмитра Кривошеєва iMova, Grade Education Center (Київ), ТОВ «МСБ ФІНАНС», ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI), Офіс доброчесності при Національній агенції з питань запобігання корупції, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів в АПК України», Ernst & Young Global Limited, Центр соціально-економічних досліджень CASE Україна та експертна група «Податкова реформа» тощо. ([додаток 2](#)).

### Досягнення у професійній діяльності науково-педагогічних працівників

За результатами самоаналізу наукової та професійної активності показники професійної діяльності всіх науково-педагогічних працівників інституту відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (виконання не менше 4 вимог). На сьогодні виконується 4 вимоги – 25 % НПП (13), 5 вимог – 17 % НПП (9), 6 вимог – 29 % НПП (15), 7 вимог і більше – 29 % НПП (15) (додаток 3).

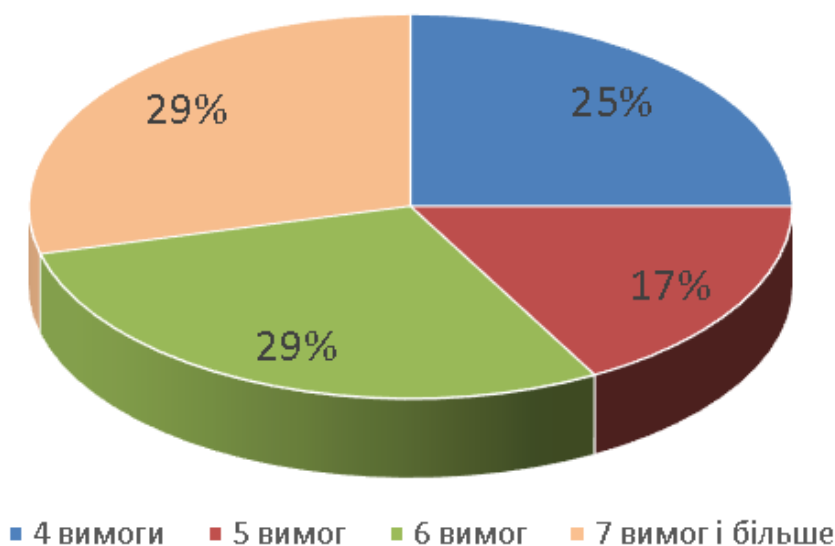


Рис 1. Показники професійної діяльності всіх науково-педагогічних працівників Інституту

### Організація дистанційного та змішаного навчання.

У поточному навчальному році в ННІ «Жаразінський банківський інститут» навчання **за денною та заочною формами** здійснювалось переважно у дистанційному форматі. Лекційні і практичні/семінарські заняття проводились згідно розкладу через безпосередню взаємодію викладачів зі студентами засобами відеоконференцій (Skype, Google Meet, Zoom та ін.), а під час воєнного стану деякі заняття – у режимі оф-лайн.

З урахуванням переходу на форму навчання у дистанційну форматі всі навчальні дисципліни на 100% підкріплено розміщенням на платформі дистанційного навчання Moodle складовими навчально-методичного комплексу дисципліни: робоча програма навчальної дисципліни, методичні вказівки та приклади виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, матеріали лекційних та практичних занять, питання та приклади з підсумкового контролю. Переважна більшість електронних ресурсів Інституту містять складові дистанційного курсу: рекомендації щодо вивчення матеріалів, критерії оцінювання знань, можливість інтерактивної взаємодії (чати, форуми), засоби поточного та підсумкового контролю знань (тести, завдання), глосарій, електронні ресурси та інші посилання на додаткові джерела інформації, що дає студенту можливість здійснення зворотного зв'язку з викладачем для отримання консультацій, оцінки виконаних завдань. Тобто, супроводження викладачів не залишає студента наодинці з його питаннями під час вивчення дисциплін, а зворотній зв'язок забезпечує якість навчання та розуміння предмету дисципліни.

За допомогою дистанційних курсів студенти мають можливість вивчати не тільки матеріали конспектів, презентацій, відеолекцій, але і контролювати власні знання, мати інтерактивне спілкування, виконуючі практичні завдання, приймаючи участь у конференціях, вебінарах, виконуючі індивідуальні роботи, спілкуючись на форумах та маючи можливість листування у курсі. Тобто супроводження викладачів не залишає студента наодинці з його питаннями під час вивчення дисциплін, а зворотній зв'язок забезпечує якість навчання та розуміння предмету дисципліни.



Забезпеченість електронних ресурсів складовими дистанційних курсів дало можливість НПП повністю забезпечити освітній процес в умовах карантину та воєнного стану в країні.

Протягом поточного навчального року викладачі інституту створювали та вдосконалювали дистанційні курси, наповнювали навчально-методичним забезпеченням (НМЗ) курси-ресурси для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

Крім того створювались та підтримуються спеціальні освітні проекти. Серед них: підготовчі дистанційні курси до вступу бакалаврів в магістратуру; робота екзаменаційних комісій підсумкової атестації магістрів та бакалаврів.

Для оцінки умов дистанційного навчання було проведено опитування студентів двох освітніх рівнів. Для цього з урахуванням пропозицій МОН України були розроблені анкети.

В цілому студенти дали високу оцінку організації системи дистанційного навчання в інституту у тому числі діяльності викладачів.

З метою моніторингу якості навчання студентів денної форми протягом навчального року було проведено ректорський контроль знань з дисциплін: «Організація бухгалтерського обліку», «Макроекономіка та мікроекономіка», «Банківський менеджмент».

Протягом навчального року було розроблено та розміщено на платформі Moodle 26 дистанційних курси, що відкриті для доступу студентів, два з яких отримали сертифікати. Крім того, на платформі дистанційного навчання Moodle використовуються ще 22 дистанційних курси, які були визнані Університетом як електронний ресурс та 68 дистанційних курси, що були розроблені в минулому та позаминулому роках.

Для студентів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня за освітніми програмами «Банківська справа та фінансовий консалтинг» та «Менеджмент і глобальний бізнес» продовжено створення окремих дистанційних курсів.

Якості використання дистанційного формату навчання сприяло підвищення кваліфікації викладачів за тематикою:

- Організація підсумкового контролю знань у дистанційному форматі на базі LMS Moodle;
- Школа педагогічної новатики;
- Інноваційні методи навчання;
- Інноваційні технології навчання у вищій школі;
- Інновації в системі дистанційного навчання;
- Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти.

### **Використання новітніх технологій в освітньому процесі.**

З метою інтенсифікації професійної підготовки здобувачів, враховуючи дистанційне навчання, за допомогою використання комп'ютерних презентацій, електронних словників, підручників і посібників, тестових програм, відеозанять, електронних наочних посібників, тематичних комп'ютерних ділових та рольових ігор, викладачами інституту створювалося навчальне, професійно орієнтоване інформаційне середовище, що, по-перше, сприяло розвитку педагогічної майстерності самих викладачів, по-друге, сприяло покращенню якісних показників навчання здобувачів. Так, для організації освітнього процесу, спрямованого на створення активної, самостійної та ініціативної позиції студентів у навчанні, формування компетентностей, безпосередньо пов'язаних з досвідом їх застосування у практичній діяльності науково-педагогічними працівниками Інституту використовувались наступні новітні методи навчання:

#### **• тренінгові технології навчання:**

- реалізація проекту «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами. Мета проекту вивести університетське підприємництво в Україні на якісно новий рівень та створити додаткові можливості для професійного та персонального розвитку студентів через реалізацію власних бізнес ідей. Навчальний курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», розроблений УЕР – мережею академічних стартап інкубаторів запроваджено в освітній процес інституту для

навчання студентів 4 курсу бакалаврату варіативної компоненти «Фінанси» в рамках дисципліни «Професійний тренінг» та вперше впроваджено викладання цього курсу як міжфакультетської дисципліни. За результатами вивчення курсу викладачі кафедри та здобувачі отримали сертифікати про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» від YEP – мережи академічних стартап інкубаторів;

- викладачами кафедри обліку та оподаткування на практичних заняттях активно використовувалися тренінги та кейси, які моделюють діяльність реальної організації (фірми) малого і середнього бізнесу як виробничої, так і невиробничої сфер економіки. Викладачі кафедри є діючими консультантами підприємств з питань обліку та оподаткування в системі управління суб'єктом господарювання, фінансового аналізу, обліку, аналізу та контролю діяльності, бюджетного обліку, аналізу фінансово-економічної діяльності в системі управління суб'єктом господарювання (кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій);

- **активні методи навчання:**

- викладачами Інституту на практичних заняттях широко використовуються ділові та рольові ігри, ситуаційні вправи, робота в команді;
- викладання для іноземних студентів дисциплін освітніх програм інституту англійською мовою;

- **впровадження сучасних педагогічних технологій:**

з метою обміну досвідом та впровадження сучасних педагогічних технологій у навчальний процес як досвідченими, так і молодими викладачами, проведено 26 відкритих заняття;

- **технології навчання, які сприяють творчому мисленню:**

- проведення лекційних занять для студентів усіх спеціальностей у формі **лекцій-конференцій, технології майндмепінгу** (створення структурно-логічних схем) та комп'ютерних презентацій на практичних заняттях, що сприяло підвищенню результативності опанування матеріалу дисциплін кафедри та розширенню пізнавальних та інтелектуальних навичок здобувачів;

- **залучення до освітнього процесу роботодавців:**

- на кожному етапі освітнього процесу відбувалося залучення фахівців, що надавало можливості пов'язати теоретичні знання з практичною підготовкою. Протягом навчального року проведено лекційні, практичні, семінарські заняття, захист звітів переддипломної практики студентів ОКР магістр за участю практичних фахівців з фінансів, маркетингу, менеджменту, банківської сфери, страхування, юридичних компаній для посилення і поглиблення професійних компетентностей здобувачів;
- у рамках конкурсу «Молоді та здібні» проведено анкетування стейкхолдерів освітньо-професійних програм «Банківська справа та фінансовий консалтинг» та «Фінансові технології та банківський менеджмент»;
- продовжено позитивний досвід участі стейкхолдерів у проведенні підсумкового контролю студентів 3-4 курсів з можливістю проведення співбесіди за профілем дисципліни для подальшого працевлаштування. (кафедра обліку і оподаткування). Здобувачі вищої освіти мали можливість пройти співбесіду з роботодавцем за відповідним напрямом підготовки та отримати пропозиції щодо подальшого працевлаштування. Досвід показав, що студент краще готується до підсумкового контролю, розуміючи, що має можливість окрім оцінки за дисципліною ще й пройти відбір та отримати роботу;
- зміст освітніх програм, навчальних дисциплін, тематика кваліфікаційних магістерських та бакалаврських робіт, у тому числі на замовлення, необхідність їх оновлення обговорювалося сумісно з роботодавцями, що забезпечувало формування необхідних загальних та фахових компетентностей. Активна участь роботодавців на всіх етапах

освітнього процесу забезпечувала можливість здобувачам продемонструвати фаховий та особистісний потенціал вже під час екзаменів та захисту КМР, що сприяло у тому числі, працевлаштуванню випускників. Захистів кваліфікаційних магістерських робіт відбувалася за участю стейкголдерів;

- широке використання в освітньому процесі **програмних продуктів моделювання професійних процесів:**
  - при вивченні дисципліни «Фінансова звітність» - «M.e.doc»,
  - при вивченні дисципліни «Оподаткування» - «Подання звітності в електронному вигляді»,
  - при вивченні дисципліни «Оптимізація бізнес-процесів» (сертифікат САН ІнБев Україна «Оптимізація бізнес-процесів в Excel» або сертифікація з «Is-pro: управління бізнес-процесами»),
  - при вивченні математичних дисциплін використовуються динамічне геометричне середовище GeoGebra та web-сервіс WOLFRAM ALPHA, обчислювальні алгоритми якого створені на базі СКМ Matematica;
  - в рамках технічних дисциплін використання симулятора мережі передачі даних Cisco Packet Tracer (кафедра інформаційних технологій і математичного моделювання);
- реалізація **неформальної освіти:**
  - в рамках вивчення навчальних дисциплін студенти отримують сертифікати за окремими компетентностями:
    - кафедра обліку і оподаткування: сертифікація окремих компетентностей здобувачів вищої освіти з метою поліпшення їхньої професійної підготовки та вдосконалення обраної освітньої програми "Бізнес-аналітика та консалтинг":

Таблиця 5

Представники	Сертифікація окремих компетентностей за освітніми компонентами ОПП
<b>I етап сертифікації відбувається після завершення першого курсу навчання .</b>	
Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів	<i>Цикл професійної підготовки.</i> Вибірковий блок 1 «Облік і аудит» ВК 1.1. «Кодекс професійної етики»
Центр соціально-економічних досліджень CASE Україна та експертна група «Податкова реформа»	<i>Цикл професійної підготовки</i> ОК 14. Оподаткування
Національне агентство з питань запобігання корупції	<i>Вибіркові компоненти за каталогом:</i> «Основи наукових досліджень в обліково-аналітичних процесах»
Центр забезпечення якості освіти	
<b>II етап сертифікації відбувається після завершення другого курсу навчання</b>	
Ernst & Young Global Limited	<i>Цикл професійної підготовки</i> ОК 20. Бухгалтерський облік ОК 23. Облік господарських процесів
<b>III етап сертифікації відбувається після завершення третього курсу навчання.</b>	
«M.e.doc»	<i>Цикл професійної підготовки.</i> Вибірковий блок 1 «Облік і аудит» ВК 1.3. «Фінансова звітність»
<b>IV етап сертифікації відбувається після завершення четвертого курсу навчання</b>	
«Is-pro»	<i>Цикл професійної підготовки</i> Професійний тренінг

- кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій: з 7 навчальних дисциплін студентами отримано 26 сертифікатів; після проходження навчальної, виробничої практики 60 % студенти додатково отримали сертифікати он-лайн практик від АТ КБ «ПриватБанк» та АТ «УКРСИББАНК»;
- кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання: продовж навчального року в рамках дисциплін Вступ до фаху та Основи кібербезпеки студенти отримали сертифікати мережевої академії Cisco за напрямками Introduction to Cybersecurity - 25 осіб, Cybersecurity Essentials - 24 особи, Introduction to IoT - 5 осіб, IoT Fundamentals: Connecting Things - 5 осіб. Отримані

знання та навички цілком відповідають профілю навчання 12 галузі та посилюють практичну підготовку за фахом.

• **широке використання технічних засобів навчання:**

- при проведенні занять в дистанційному форматі використання сервісів Moodle, Google Meet, Messenger, Skype, Viber, Telegram, Zoom, Facebook
- використання комп'ютерних презентацій, електронних словників, підручників і посібників, тестових програм, довідників, енциклопедій, відеоуроків, електронних наочних посібників;
- використання сервісів для створення інтерактивних вправ LearningApps та Kahoot.(кафедра інформаційних технологій і математичного моделювання);

Отже, орієнтація в освітніх інноваціях, володіння різними технологіями викладання свого предмету та застосування їх у своїй роботі, викладачі інституту самореалізовувалися у професійній діяльності, набували подальшої здатності до самостійного інноваційного пошуку.

**Науково-дослідна робота інституту**

Основні напрямки наукової діяльності інституту протягом 2021/2022 навчального року:

В рамках **науково-дослідної роботи** за звітний період:

- ✓ кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій: була підготовлена заявка на науково-дослідну тему на замовлення Державного бюджету: «Фінансова безпека економічних агентів як фактор забезпечення національної безпеки України». Керівник проекту: д.е.н., професор Самородов Б.В. Тема отримала 73 бали (прохідний бал склав 75 балів). На наступний рік планується її доопрацювання та повторне подання;
- ✓ кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій: розпочато роботу та отримано Державний реєстраційний номер (№0122U000518, від 23.01.2022 р.) ініціативної наукової теми «Стратегія розвитку банківського бізнесу». Керівник НДР - д.е.н., проф. Грінко А.П., відповідальний виконавець - к.е.н., доц. Ізюмцева Н.В., строки виконання НДР з 01.01. 2022 р. до 31.12.2024.

Головна мета - на основі узагальнення концептуальних підходів аналізу сучасних трендів розвитку банківського сектору, дослідження напрямків стратегічного розвитку банківського бізнесу, обґрунтувати вибудовування напрямків удосконалення системи управління та підвищення якості послуг, сервісу і продаж.

Основні завдання проекту: проаналізувати сучасні концепції ведення банківського бізнесу; дослідити напрямки удосконалення системи управління; довести необхідність реалізації перспектив підвищення якості послуг, сервісу та ефективності продаж.

Очікувані результати - виокремлення основних напрямків стратегічного розвитку банківського бізнесу в епоху трансформацій

- ✓ кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій:
  - участь НПП кафедри у науковому дослідженні «Ціннісні орієнтири українського студентства» як організатор фокус-групи. Отримано Сертифікат учасника міжнародного проекту Erasmus+;
  - участь НПП кафедри у міжнародному науковому проекті «Temporality of digital civilization as an attribute of a public system» TDCAPS 2021-2026

З 2017 року на базі Інституту **функціонує Північно-Східний регіональний Центр Академії економічних наук України**, який очолює директор Інституту Самородов Борис Вадимович, академії економічних наук України, д.е.н., професор. В рамках діяльності Центру проводились наукові дослідження, впровадження спільно створених наукових праць; навчання членами академії студентів, проведення постійно діючих семінарів, круглих столів, майстер-класів, тренінгів, симпозіумів; створення та управління діяльністю регіональних фінансових

систем; розробка та публікування монографій, підручників, навчальних посібників, методик та методологій.

На базі Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна **продовжено випуск збірника наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку»** («Financial and credit systems: prospects for development») метою якого є створення якісного наукового контенту та входження до основних авторитетних міжнародних баз Scopus та Web of Science. Протягом навчального року опубліковано 3 номери збірника: Випуск 2(2) 2021, Випуск 3(3) 2021, Випуск 1(4) 2022.

За звітний період Навчально-науковим інститутом «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в on-line режимі проведено **3 Міжнародні науково-практичні конференції:**

✓ 25 листопада 2021 року в on-line режимі в інституті проведено I Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку». Організатор - кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій

В конференції взяли участь зарубіжні та вітчизняні вчені, практичні працівники, аспіранти, студенти. Метою конференції було надання вченим, практикуючим фахівцям, бізнесменам і студентам можливості вільного обміну досвідом та інформацією щодо теоретичних та практичних концепцій інноваційного розвитку організацій в умовах сучасних викликів цифрової економіки. Обговорення актуальних питань з сучасного управління організаціями відбувалось за напрямками:

- соціально-економічні, фінансові та правові аспекти інноваційного розвитку організацій;
- обліково-аналітичні механізми забезпечення ефективності інноваційної діяльності у вирішенні проблем сучасності;
- професійна компетентність фахівців з управління, адміністрування та бізнесу в контексті цифрових трансформацій.

За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей (увійшло 118 тез), який розміщено на сайті інституту: *Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2021 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – Систем. вимоги: Процесор Pentium-класса ; ОС Windows 7/10 ; дисковод CDR0M ; Acrobat Reader 10. – 396 с.*

✓ 28 квітня 2022 року в on-line режимі в інституті проведено XI Міжнародну науково-практичну конференцію молодих учених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції». Організатор: кафедри інституту

Метою конференції було обговорення наукових та практичних проблем розвитку економіки, ефективного використання сучасних технологій та фінансових інструментів з метою вирішення проблем європейської інтеграції. Вчені зарубіжних країн, науково-педагогічні працівники та студенти прийняли активну участь в обговоренні актуальних питань за секційними напрямками: Мовна компетентність як засіб зростання мобільності, ефективного міжнародного спілкування та міжкультурної взаємодії; Актуальні питання розвитку бухгалтерського обліку, аналізу, контролю і оподаткування підприємницької діяльності; Стратегічні пріоритети розвитку фінансово-кредитної системи в сучасних умовах; Економіка та менеджмент в умовах глобальної невизначеності; Інформаційні технології та математичні методи у вирішенні сучасних проблем науки, техніки та суспільства.

За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей (увійшло 84 тези), який розміщено на сайті інституту: *Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції: тези доповідей XI Міжнародної наук.-практ. конф. молодих*

учених та студентів (м. Харків, 28 квітня 2022 року). – Харків. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. — електрон. видання. — 262 с.

✓ 20 травня 2022 року в on-line режимі проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем». Організатор – кафедри інституту

В конференції взяли участь вчені зарубіжних країн, представники Асоціації сприяння глобалізації науки та освіти SPACETIME, Академії економічних наук України, Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України, колеги-науковці з 30 закладів вищої освіти України, наукових установ і організацій України. На пленарному засіданні учасниками конференції обговорювались актуальні наукові і практичні проблеми бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем. Дискусію було продовжено за тематичними секціями конференції: Сучасні фінансові інститути та інструменти в нестабільній глобальній екосистемі; Актуальні питання розробки і впровадження бухгалтерського обліку, аналізу, контролю і оподаткування підприємницької діяльності; Професійний менеджмент у сучасних організаціях; Використання інформаційних технологій в фінансово-кредитній сфері та бізнесі. Науковці прийняли активну участь в обговоренні актуальних питань сьогодення, пропонуючи своє бачення вирішення окреслених завдань.

За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей (увійшло 108 тез), який розміщено на сайті інституту: *Сучасний стан, проблем та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем: Збірник тез доповідей II Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 травня 2022 року) [Електронний ресурс]. – Харків. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. — 315 с.*

Протягом навчального року опубліковано **1 посібник, розділи у 3 зарубіжних та 1 вітчизняній монографіях, 2 монографії** колективу авторів (з них 1 монографія у співавторстві зі студентом):

1. Філатова Л.Д., Шевченко Л.С. та ін. **Вступ до освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка»**: навчальний посібник. Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. 2022. 52 с.
1. Морозова Н.Л. **Theoretical and practical aspects of the development of modern scientific research**: колективна монографія. Розділ: Моделі аналізу та оцінки соціально-економічного розвитку країн Європейського Союзу: *Scientific monograph. Part // Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 400 p., P. 159-197*
2. Беляєва Л.А., Пеняк Ю.С., Лукин В.М. **Science for modern man: economics, management, marketing, tourism, legal and political sciences**: collective monograph. Розділ: *Conceptual basis of accounting as a system // Monographic series «European Science». Book 4., Part 6. 2021. - P. 9-20. 2.*
3. Беляєва Л.А., Пеняк Ю.С., Лукин В.М. **Science for modern man: Economics, Management and marketing, Tourism, Legal sciences, History, Art history**: collective monograph. Розділ: *Principles and quality characteristics in international and national accounting systems // Monographic series «European Science». Book 8., Part 3. 2022., 1 д.ар.*
4. Торяник Ж.І., Торяник І.В. **Міжнародні економічні та суспільні відносини: стан, проблеми, перспективи розвитку**: монографія /за ред. Л.М. Савчук, М.В. Корнєєва. Розділ 2. *Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу в Україні: здобутки та виклики*
5. Гринько А.П., Гринько П.Л., Ушакова Н.Г. та ін. **Методологія керування бізнесом в умовах цифровізації**: монографія. - Харків: ФОП Іванченко І.С., 2022. 162 с.
6. Чеканова Н.М., Беляєва І., Кіриченко І., Ярмо Т. **The methods for solving differential equations of classical and quantum mechanics**: monograph. - Kharkiv. - 2021, 221p.

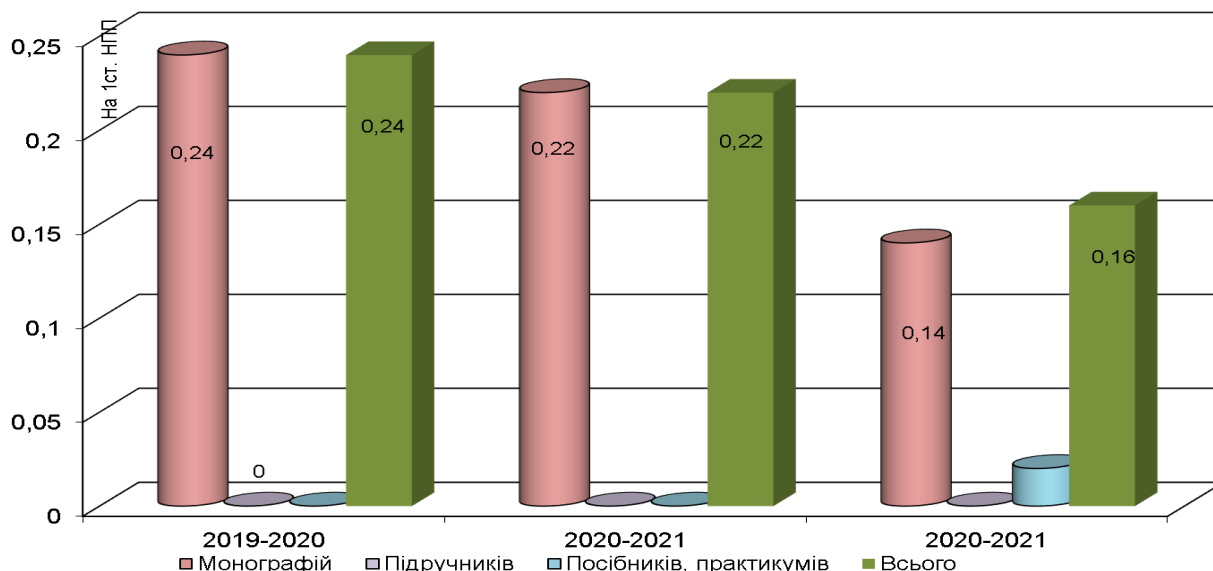


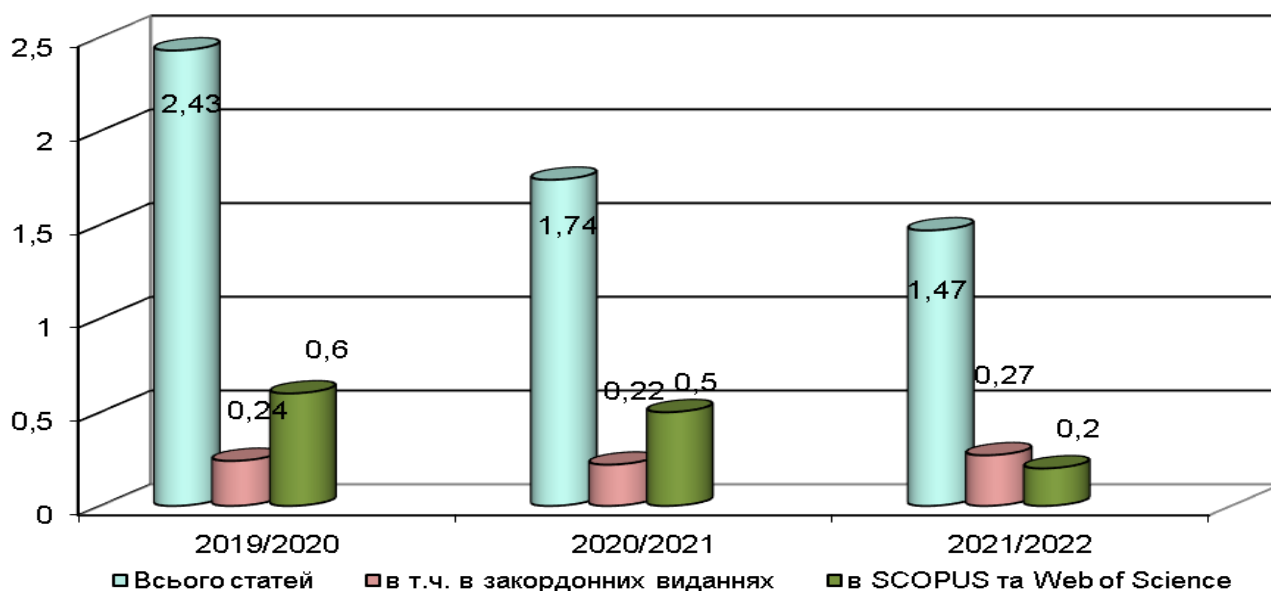
Рисунок 2. Публікація монографій, підручників, посібників, практикумів у розрахунку на 1 ст. НПП

Результати науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу знаходять своє відбиття в публікаціях

- у вітчизняних наукових виданнях: «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики», «Проблеми сучасної освіти», «Сучасні інформаційні системи», «Економічна теорія та право», «Науковий журнал «Інженерія природокористування», «Системи обробки інформації», «Радіоелектроніка, інформатика, управління», «Східно-Європейський журнал передових технологій», «Економіка та суспільство», «Фінансово-кредитні системи: Перспективи розвитку», «Соціальна економіка», «Причорноморські економічні студії», «Економіка та право», «Бізнес-Інформ», «Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова», «Комунальне господарство міста», «Інноваційна педагогіка», «Інтернаука» ;

- у закордонних наукових виданнях: «International Journal of Engineering Trends and Technology», «Economics and Finance», «Information Processing Systems», «Advanced Information Systems», «Radiotekhnika», «International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research», «International Journal of Academic and Applied Research», «Journal of Applied Engineering Science», «Journal of Applied Engineering Science», «Computers, Materials & Continua», «International Journal of Engineering and Information Systems», «Public security and public order».

Протягом 2021/2022 н.р. викладачами видано 62 наукових статті загальним обсягом 27,4 друкованих аркушів, з них 8 статей у виданнях, які входять до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science»; у тому числі 50 статей у вітчизняних наукових виданнях, 13





статей – у закордонних виданнях.

Рисунок 3. Публікація статей у вітчизняних та міжнародних виданнях у розрахунку на 1 ст. НПП

Науковцями та студентом Інституту отримані **3 патенти та авторське свідоцтво**:

- Ковальчук Д. М. та ін. Пристрій для контролю та виправлення однократних помилок у даних, які представлені системою залишкових класів. ДП на корисну модель № 149060, Україна, МПК G06F 7/50 (2006.01). № u202102707. Заявл. 14.10.2021. Опубл. 13.10.2021, Бюл. № 41. – 6 с.
- Ковальчук Д. М. та ін. Операційний пристрій у системі залишкових класів. ДП на корисну модель № 149074, Україна, МПК (2006) G06F 7/00, G06F 7/72 (2006.01). № u202102897. Заявл. 14.10.2021. Опубл. 13.10.2021, Бюл. № 41. – 7 с.
- Ковальчук Д. М. та ін. Пристрій для визначення лишків числа за довільним модулем системи залишкових класів. ДП на корисну модель № 149421, Україна, МПК (2006) G06F 5/00. № u202102898. Заявл. 31.05.2021. Опубл. 17.11.2021, бюл. № 46. – 8 с.
- Кобилін А.М., Стяглик Н.І., Дубницький В.Ю., Кобилін О.А., Вакуленко Н.О. (студент). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108729 від 20.10.2021 р. Комп'ютерна програма «Програмна система оперативної оцінки інтервальної ефективності валютних операцій, призначена для мобільних пристроїв»

Протягом звітного періоду відбувся **захист дисертації** на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) і Бабенко М. В. (здобувач наукового ступеня кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій). Тема дисертації «Управління фінансовою стабільністю банку в умовах турбулентності економіки України» за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» за галуззю знань: 07 – «Управління та адміністрування». науковий керівник Азаренкова Г.М.

Провідними вченими інституту протягом навчального року було пропоновано **1** докторська та 1 кандидатська дисертації.

Продовжено роботу по наповненню електронного архіву Університету науковими розробками (статтями, монографіями), що сприятиме популяризації наукових здобутків Університету, підвищенню його рейтингу через зростання рівня цитованості наукових праць працівників шляхом забезпечення вільного доступу до них через Інтернет.

Науковці інституту мають можливість спрощеного доступу до бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та Web of Science. Крім того, всі науковці інституту мають профіль в системі Google Scholar, що дозволяє авторам слідкувати за бібліографічними посиланнями на власні статті. Є можливість перегляду графіків цитування у часі та інші наукометричні показники, хто цитує публікації, створювати власну бібліотеку бібліографічних посилань, експортувати бібліографічний опис статей.

Протягом навчального року було збільшено кількість цитувань у наукометричній базі Scopus та кількість викладачів, які мають h-індекс:

Таблиця 6

№ з/п	Автор	Кількість цитувань станом на:		h-індекс станом на:		Кількість публікацій Scopus станом на:	
		20\21	21\22	20\21	21\22	20\21	21\22
1.	<a href="#">Абрамова Ольга Сергіївна</a>	11	11	2	2	2	2
2.	<a href="#">Азаренкова Галина Михайлівна</a>	<b>10</b>	<b>15</b>	2	2	9	9
3.	<a href="#">Вядрова Інна Миколаївна</a>	-	-	-	-	1	1
4.	<a href="#">Гнип Наталія Олексіївна</a>	2	2	1	1	1	1
5.	<a href="#">Гороховатський Володимир Олексійович</a>	<b>83</b>	<b>105</b>	6	6	<b>36</b>	<b>41</b>
6.	<a href="#">Головка Олена Григорівна</a>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	1	1



№ з/п	Автор	Кількість цитувань станом на:		h-індекс станом на:		Кількість публікацій Scopus станом на:	
		20\21	21\22	20\21	21\22	20\21	21\22
7.	<a href="#">Грінько Алла Павлівна</a>	4	6	1	1	3	4
8.	<a href="#">Добровольська Ірина Олександрівна</a>	-	-	-	-	1	1
9.	<a href="#">Кочорба Валерія Юріївна</a>	-	1	-	1	1	1
10.	<a href="#">Кобилін Анатолій Михайлович</a>	-	-	-	-	1	1
11.	<a href="#">Морозова Надія Леонідівна</a>	-	-	-	-	1	1
12.	<a href="#">Морозова Ольга Ігорівна</a>	14	36	3	4	8	16
13.	<a href="#">Москаленко Олена Володимирівна</a>	2	2	1	1	1	1
14.	<a href="#">Орехова Катерина Віталіївна</a>	1	1	1	1	1	1
15.	<a href="#">Піскунов Роман Олександрович</a>	2	2	1	1	1	1
16.	<a href="#">Погореленко Наталія Петрівна</a>	1	1	1	1	2	2
	<a href="#">Погореленко Наталія Петрівна</a>	5	6	1	1	3	3
17.	<a href="#">Самородов Борис Вадимович</a>	7	12	1	1	5	5
18.	<a href="#">Стяглик Наталія Іванівна</a>	-	2	-	1	-	2
19.	<a href="#">Торяник Жанна Іванівна</a>	-	-	-	-	1	1
20.	<a href="#">Чеканова Наталія Миколаївна</a>	-	-	-	-	1	3

З метою апробації наукових досліджень, отримання актуальної наукової інформації науковці інституту щорічно беруть участь у наукових конференціях. За звітний період науково-педагогічні працівники інституту взяли участь у **41** наукових конференціях з **186** доповідями, з них:

- опубліковано **172** тези доповідей у вітчизняних виданнях;
- опубліковано **14** тез доповідей у зарубіжних виданнях;
- з них опубліковано **155** тез доповідей разом зі студентами
- взято участь у **31** вітчизняній конференції;
- взято участь у **12** закордонних конференціях.

Протягом 2020/2021 н.р. над кандидатськими дисертаціями працювало **2** працівники Інституту, **1** викладач продовжує роботу над дисертацією після завершення навчання в докторантурі.

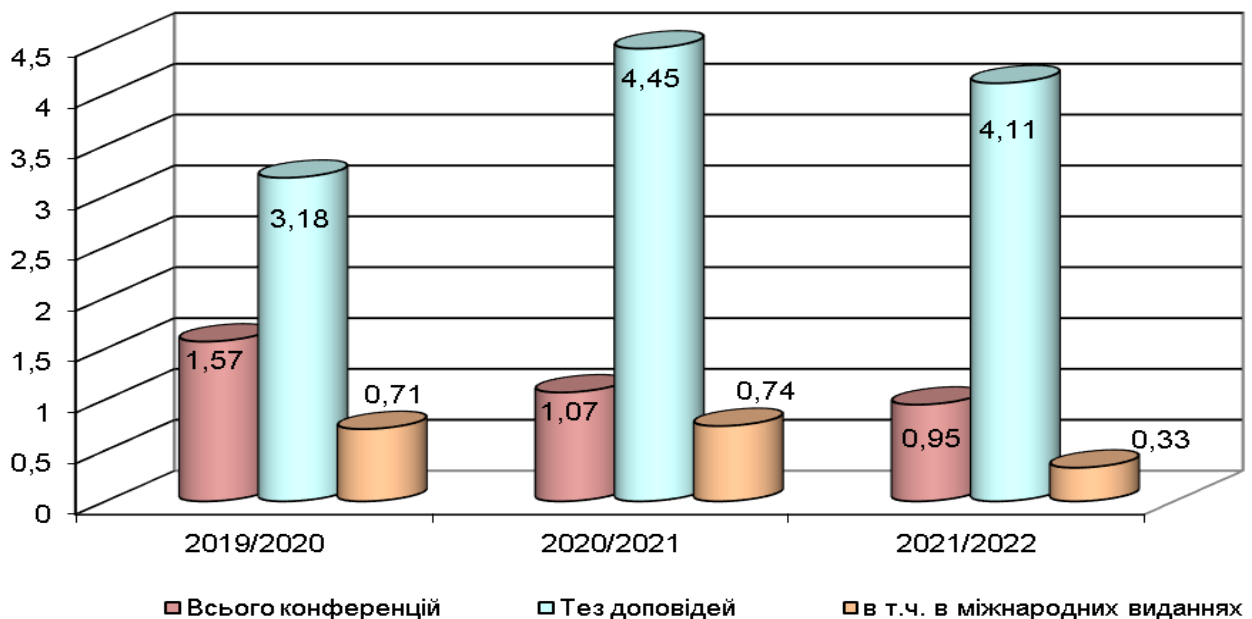


Рисунок 4. Участь в наукових конференціях на 1 ст. НПП Інституту

Однією з важливих і необхідних складових підготовки висококваліфікованих фахівців є **науково-дослідна робота студентів**: участь у щорічних міжвузівських науково-практичних конференціях, олімпіадах, круглих столах, професійних конкурсах та конкурсах студентських наукових робіт, які проводилися на базі навчального закладу.

✓ Шість студента інституту взяли участь у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Соціально відповідальне ведення бізнесу - складова сталого розвитку» з нагоди 30-ї річниці Незалежності України. Підготовлено 4 наукових роботи. За результатами конкурсу отримано Диплом III ступеня і 5 грамот учасників.

✓ Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України на базі інституту у листопаді-січні проведено перший тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей. У Конкурсі взяли участь 33 студента, підготовлено 20 наукових робіт за наступними напрямками:

- Транспортне підприємництво
- Банківська справа
- Економіка бізнесу
- Менеджмент організацій
- Страхування
- Управління персоналом і економіка праці
- Управління фінансово-економічною безпекою
- Управління у сфері економічної конкуренції
- Фінансова безпека
- Гендерні дослідження
- Економіка підприємства

За результатами конкурсу, відповідно до наказу МОН №508 від 31.05.2022 р., переможці конкурсу були нагороджені дипломами переможців I туру Конкурсу.

✓ У листопаді команда студентів інституту прийняла участь у IV Відкритому регіональному турнірі з фінансової грамотності та отримали диплом III ступеня.

✓ У грудні 2021 року на платформі Google Meet 6 команд Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна під керівництвом НПП кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій інституту прийняли активну участь у IV Загально університетському конкурсі молодих підприємців «WINTER STARTUP SESSION – 2021», який проводив Startup Club в межах Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Конкурс молодих підприємців відбувся в рамках Всеукраїнського проекту «Підприємницький університет» (ініціатива проекту YEP, Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України», Міністерства цифрової трансформації України, Міністерства освіти і науки України, Ukrainian Startup Fund). Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти презентували свої бізнес-ідеї, продемонстрували креативність, підприємницькі здібності та знання щодо розробки стартапів.

В дистанційному форматі проведена Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», у роботі якої взяли участь **97** студентів, аспірантів, молодих науковців зі **84** тезами доповідей.

З 2015 року працює Студентське наукове товариство інституту, метою якого є підвищення якості науково-дослідної роботи, популяризація серед студентів досягнень науки і техніки; сприяння розвитку міжвузівського та міжнародного наукового співробітництва. Протягом року члени СНТ приймали участь в науково-практичних конференціях та інших онлайн заходах.

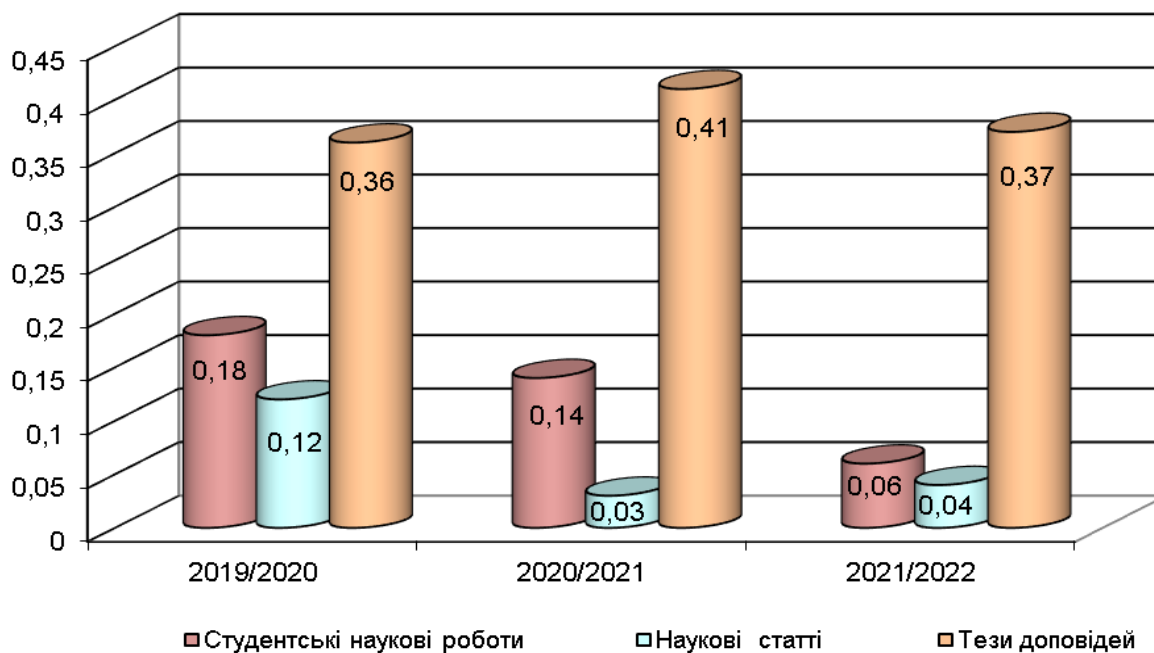


Рисунок 5. Наукова робота студентів на 1 студента

Порівняльний аналіз щодо результатів наукової діяльності ННІ «Каразінський банківський інститут» за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 н.р. наведена у [додатку 4](#).

### **Міжнародна діяльність.**

Для популяризації вітчизняних наукових досліджень науково-педагогічні працівники Відповідно до стратегії розвитку Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут» працює у напрямку інтеграції у світове співтовариство університетів, двостороннього та багатостороннього міжнародного партнерства, підвищенні міжнародної репутації і широкого визнання Університету та привабливості для іноземних студентів і аспірантів.

Протягом звітної періоду велась активна робота щодо розвитку та поновлення міжнародного академічного співробітництва, в тому числі, реалізації академічної мобільності та стажування викладачів та студентів інституту.

З метою заключення угод з академічної мобільності:

✓ подано заявки до зарубіжних ЗВО щодо спільних проектів в рамках нового етапу Програми Еразмус+ на 2022 рік - конкурс проектів Erasmus+ KA171, а саме академічної мобільності НПП, студентів та проведення наукових досліджень. Результатами цієї роботи стало внесення нас в заявку щодо партнерства за Програмою Еразмус+ Балтійською Міжнародною Академією (Латвійська Республіка, м. Рига).

✓ у лютому 2022 року між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна (на базі ННІ «Каразінський банківський інститут») та Балтійською Міжнародною академією (БМА) укладено двосторонню угоду - договір про співпрацю щодо спільної підготовки магістрів. Основною метою угоди є реалізація спільно розробленої Програми дводипломної магістерської освіти для здобуття ступеня магістра з магістерських програм: «Управління підприємницькою діяльністю та адміністрування» (БМА) та «Менеджмент організацій та адміністрування» (ХНУ імені В.Н. Каразіна). Реалізація даної програми надає студентам Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» можливість отримати разом із дипломом Університету диплом європейського вищого навчального закладу-партнера, який визнається у країнах Європейського Союзу.

✓ ще одним результатом наданих заявок з міжнародного співробітництва до зарубіжних ЗВО є підписання Меморандумів щодо встановлення відносин співпраці для розвитку академічної та культурної взаємодії у навчанні, викладанні та науково-дослідній

діяльності між Університетом Каразіна та Вищою школою страхування та фінансів (м. Софія, Болгарія) й Університетом Міколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литовська Республіка).

В рамках академічної мобільності НПП мала відбутися поїздка для проходження тренінгу для викладачів за програмою ERASMUS+ (Staff Mobility For Teaching) до Балтійської міжнародної академії. За результатами проведеного конкурсу прийняти участь у програмі повинен був д.е.н., професор Самородов Б.В., але у зв'язку із воєнним нападом на нашу країну та введенням воєнного стану поїздки відтерміновано.

Слід відмітити що, не зважаючи на воєнні дії, які відбуваються в країні, за звітний студенти інституту приймають участь в програмах академічної мобільності:

- студент третього курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» в рамках програми міжнародної мобільності Erasmus+ (напрямок KA107 International Credit Mobility) проходив навчання в Університеті Фоджі (Італія) у другому семестрі 2021-2022 навчального року;
- двоє студентів першого курсу спеціальності 125 «Кібербезпека» з 25 червня – 15 липня 2022 року проходять навчання в літній школі Копенгагенської бізнес-школи (Copenhagen Business School) в межах Альянсу Європейських університетів Aurora Літній університет соціального підприємництва. В рамках школи, студенти мають унікальний шанс пройти безкоштовне навчання, отримати практичний досвід у галузі соціального підприємництва, а також взяти участь у конкурсі міжнародного проекту #impaktWISE. ИМПАКТ ВИЗИ;
- студенткою першого курсу спеціальності 125 «Кібербезпека» прийнято участь у конкурсі та за його результатами рекомендовано їй на навчання протягом першого семестру 2022/23 навчального року за Програмою Еразмус в Європейському Університеті Віадрина (Німеччина).

З метою популяризації вітчизняних наукових досліджень науково-педагогічні працівники інституту публікували монографії та наукові статті у зарубіжних наукових виданнях, приймали участь у міжнародних науково-практичних конференціях, в тому числі, за кордоном. За звітний період у закордонних виданнях опубліковано: 3 розділи монографій, 13 статей (з них 5 статей у зарубіжному виданні, які включене до наукометричної бази Scopus та 1 стаття за участю студента) та 13 тез доповідей опубліковано за результатами 12 Міжнародних конференцій, які проходили за кордоном, (в т.ч 9 тез доповідей за участю студентів). (додаток 5, табл. 1, 2).

Інститутом проведено три Міжнародні науково-практичні конференції за участі міжнародних партнерів та науково-педагогічних працівників, в тому числі:

- I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку», 25.11.21 р., у якій із зарубіжних науковців взяли участь: Вольфганг Мюллер, PhD, сертифікований аудитор й податковий консультант, керуючий партнер аудиторської компанії AWG Treuhand GmbH & Co. KG Audit firm (м. Мангейм, Німеччина); Цернісевс О. викладач Балтійської Міжнародної Академії (м. Рига, Латвійська Республіка); Дзетао Ху - викладач Хенаньського інституту науки і техніки (Хенань, Китай); Мельниченко Олександр Віталійович, Президент Науково-консалтингової компанії Consilium (м. Варшава, Республіка Польща).
- XI Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», 28 квітня 2022 р.
- II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем», 20.05.22р., за участю: Аурелії Пурайте - професора, заступника декана з наукової роботи Університету Міколаса Ромеріса (м.Вільнюс, Литва) та Вольфганга Мюллера, PhD, сертифікованого аудитора й податкового консультанта, керуючого партнера аудиторської компанії AWG Treuhand GmbH & Co. KG Audit firm (м. Мангейм, Німеччина).

За звітний період науково-педагогічні працівники інституту за результатами проходження стажування, участі у ряді проектів та інших заходах (дистанційно) отримали сертифікати від міжнародних організацій **(додаток 5, табл. 3)**.

В рамках освітнього процесу до проведення занять було залучено іноземного фахівця: Вольфганга Мюллера, сертифікованого аудитора й податкового консультанта, керуючого партнера аудиторської компанії Müller Wolfgang Dr. Wirtschaftsprüfer (м. Мангейм, Німеччина).

### **Позанавчальна робота**

Позанавчальна робота у ННІ Каразінський банківський інститут здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету, "Положення про організацію позанавчальної роботи зі студентами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна". рішень Вченої ради, наказів і розпоряджень ректора та директора інституту.

Позанавчальна робота реалізовується в спільній громадській, спортивній і творчій діяльності студентів, викладачів, кураторів академічних груп.

Основними завдання виховної роботи були:

- формування у студентської молоді етичних норм, духовних потреб, культурних цінностей та загальноприйнятих правил поведінки в суспільстві, а також громадської відповідальності, патріотизму, академічної доброчесності, корпоративної культури, здорового способу життя;
- організація дозвілля шляхом створення сприятливого середовища для творчого розвитку та самореалізації студентів;
- залучення молоді до набуття соціального досвіду, шляхом участі в університетських, загальноміських та всеукраїнських заходах;
- координація роботи кураторів академічних груп;
- поглиблення взаємодії адміністрації інституту з органами студентського самоврядування.

Основні напрямки виховної роботи зі студентами:

- інформаційне забезпечення студентів, підтримка й розвиток їх соціальних студентських ініціатив, сприяння вихованню духовних цінностей, патріотизму, громадянської свідомості та моралі;
- надання консультативної психологічної підтримки студентам;
- проведення культурно-масових, спортивних та науково просвітницьких заходів;
- залучення студентської молоді до участі у добровільних акціях та до розвитку волонтерського руху;
- сприяння та підтримка діяльності студентських громадських організацій, клубів, об'єднань;
- залучення органів студентського самоврядування до:
  - організації та проведення позанавчальних заходів; функцій управління та розвитку університету і інституту;
  - обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної та навчально-виховної роботи, призначення стипендій, оздоровлення;
  - забезпечення та контролю якості освітнього процесу, внесення пропозиції щодо змісту освіти, навчальних планів і програм.

Дистанційна і змішана форма навчання вимагала від куратора академічної групи опанувати нові форми підтримання зв'язку зі студентами та донесення інформації на відстані, з обмеженими можливостями спілкування.

Звісно, що карантинні обмеження у першому семестрі і воєнний стан введений після 24.02.2022 р. та інші об'єктивні фактори вплинули на якість і інтенсивність виховної роботи зі студентською молоддю інституту. Тому основні заходи здійснювалися кураторами академічних груп через:

- організацію індивідуальної роботи зі студентами академічної групи;
- організації максимально комфортних умов для реалізації студента як особистості;
- надання допомоги студентам з визначенням індивідуального напрямку творчої або дослідницької діяльності;
- сприяння участі студентів в університетських заходах: конкурсах, турнірах, концертах.

Протягом першого семестру кураторами були проведені виховні години:

- до Дня захисників та захисниць України;
- до Дня українського козацтва;
- до Міжнародного дня ООН - історія створення, місце та роль України;
- до Дня української писемності та мови. Всеукраїнський диктант;
- до Дня Гідності та Свободи;
- до Міжнародного дня студента;
- до Дня народження Каразінського університету;
- до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- до 85 років від дня народження Масельського О.С. (1936-1996), Героя України; почесного громадянина Харківської області;
- до Міжнародного дня боротьби з корупцією;
- до Дня прав людини;
- до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС;
- до Дня єднання, відповідно до Указу Президента України та рекомендацій Міністерства освіти і науки України студенти інституту
  - о 9.45 долучались до виконання Державного Гімну України
  - проведено кураторські години інформацією щодо консолідації суспільства навколо територіальної цілісності, соборності та захисту незалежності України.
  - проведені кураторські години із запрошенням В. Хололенко, одного з керівників територіальної оборони Харкова.

За сприяння кураторів академічних груп організовано проходження опитування студентами Каразінського університету щодо їхнього навчання та вільного часу під час карантину.

Для координації роботи і для термінового інформування кураторів академічних груп Каразінського університету щодо нагальних питань, куратори академічних груп ННІ «Каразінський банківський інститут» доєдналися до створеного у Viber канал "Куратори Каразінського".

Протягом другого семестру, робота кураторів академічних груп, студентського самоврядування була зосереджена на підтриманні зв'язку зі студентами, визначення місця їх перебування, та психологічній підтримці студентів інституту. Постійно підтримувався зв'язок зі студентами, що перебувають у гуртожитку.

Протягом року взаємодія адміністрації Інституту та органів студентського самоврядування реалізується на позиціях взаємної ініціативи. Студенти активні щодо проведення культурно-масових заходів, систематично розміщують інформацію про їх проведення у соціальних мережах, що сприяє проведенню профорієнтаційної роботи.

За допомоги органів студентського самоврядування і за підтримки адміністрації університету та інституту було організовано і проведено:

- посвята в студенти першокурсників 2021 року;
- чергування студентів у центрі вакцинації;
- міський захід Ніч науки;
- творчий конкурс «АльмаМатер 2021»;

- IV Відкритий регіональний турнір з фінансової грамотності;
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з економіки;
- змагання з міні-футболу серед факультетів та інститутів університету, в рамках 72 Спартакіади ХНУ ім. В.Н. Каразіна.

Серед напрямів активізації виховної роботи в інституті: необхідно активніше залучати студентство до заходів що проводяться в університеті у позанавчальний час, заохочувати їхню участь у гуртках художньої самодіяльності, студентських клубах за інтересами, організувати екскурсії до музею історії університету, бібліотеку, інші культурні об'єкти Університету.



**Завдання Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна на 2022-2023 н.р.** спрямовані на виконання завдань, визначених Стратегією розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки, а саме:

1. Забезпечити якісну реалізацію оновлених ОПП та навчальних планів зі спеціальностей 071 Облік та оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, 125 Кібербезпека за першим (бакалаврським) рівнем.

2. Запровадити та забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за новою Освітньо-професійною програмою «Цифровий менеджмент у бізнесі», зі спеціальності 073 Менеджмент.

3. Продовжити роботу щодо більш активного залучення до всіх стадій освітнього процесу фахівців фінансово-кредитних установ, фірм, підприємств, організацій, ІТ-компаній, а саме: практичних та семінарських занять, проведенні лекційних занять, атестації здобувачів вищої освіти, професійних конкурсів та олімпіад тощо.

4. Сприяти подальшому розвитку та підвищенню ефективності практичної складової освітнього процесу, а саме: посиленню зв'язків з Харківським банківським союзом, заключенню нових договорів про співпрацю зі спеціальностей 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 125 Кібербезпека, з метою забезпечення проведення практик здобувачів вищої освіти на виробництві, відповідно до їх потреб та вимог програм практичної підготовки, зв'язку індивідуальних завдань з фактичними показниками діяльності фінансово-кредитних установ та ІТ компаній, що забезпечить, у т.ч. повноту та якість працевлаштування.

5. Сприяти подальшому розвитку можливостей вибору здобувачами вищої освіти індивідуальних траєкторій навчання через сертифікацію за окремими компетентностями за всіма спеціальностями інституту шляхом їх участі в курсах, семінарах тощо, як на базі інституту так і зовнішніх (які проводяться банківськими установами, ІТ-компаніями, фірмами, підприємствами тощо).

6. Продовжити роботу щодо запровадження в освітній процес дистанційної форми навчання, а саме: розробка дистанційних курсів за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями, за дисциплінами діючих навчальних планів з подальшою сертифікацією розроблених дистанційних курсів та підготовкою інформаційних ресурсів з подальшою розробкою на їх підставі дистанційних курсів, забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних за технологіями дистанційного навчання з отриманням відповідних сертифікатів.

7. Забезпечити реалізацію стейкхолдерами системи ефективного контролю за всіма етапами реалізації освітньо-наукового процесу шляхом постійного, протягом навчального року, їх моніторингу.

8. Створити оптимальні умови для підвищення науково-теоретичного рівня та професійної майстерності науково-педагогічних працівників, з урахуванням новітніх психолого-педагогічних технологій, цифрових інструментів організації освітнього процесу та набуття знань щодо професійного володіння англійською мовою.

9. Продовжити подальше удосконалення бази інформаційних ресурсів, для використання їх здобувачами вищої освіти, та з метою відповідності сучасним вимогам до навчання, чинним освітньо-професійним програмам (підбір посилань та відкриті ресурси українською і англійською мовами, а також, доступу до навчально-методичного забезпечення у форматі 24/7 на платформі MOODLE.

10. Подальше удосконалення технологій лекційних занять, а саме, перехід від репродукційного до випереджаючого, більш дискусійного характеру навчання з урахуванням фактичного вітчизняного і зарубіжного досвіду та наукових досягнень.

11. Оптимізація технологій практичних і семінарських занять через максимальне запровадження тренінгових технологій, роботи в командах, вирішення проблемних ситуацій, залучення іноземних фахівців, фахівців практиків та керівників суб'єктів підприємницької



діяльності, які працюють у сфері адміністративного менеджменту та фінансово- економічної безпеки.

12. Реалізація ОПП бакалаврського та магістерського освітніх рівнів за спеціальностями 072 та 073 для іноземних студентів англійською мовою.

13. Продовжити роботу щодо удосконалення наявного та розробки нового, навчально-методичного забезпечення дисциплін діючих навчальних планів, відповідно до оновлених і запроваджених нових ОПП та його подальшого формування на платформі MOODLE.

14. Забезпечити подальшу інтенсифікацію наукових досліджень, шляхом тісного поєднання освітніх та наукових процесів, активної публікації статей у рейтингових міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of science, монографій та статей у провідних зарубіжних виданнях, участі у міжнародних конференціях, семінарах та симпозіумах, в тому числі, за участю студентів інституту.

15. Забезпечити подальший розвиток, на базі інституту, збірника наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку» з метою створення якісного наукового контенту та входження до авторитетних міжнародних баз.

16. Провести на базі інституту Міжнародні науково-практичні конференції за участю міжнародних партнерів, науковців, науково-педагогічних працівників та студентства, в тому числі:

II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку», листопад 2022 р.;

XII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», квітень 2023 р.;

III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем», травень 2023 р.

17. Забезпечити подальший розвиток міжнародного співробітництва інституту у напрямку інтеграції у світове співтовариство університетів, двостороннього та багатостороннього міжнародного партнерства, підвищення міжнародної репутації Каразінського університету та його привабливості для іноземних студентів і аспірантів шляхом:

- співпраці, з метою розвитку академічної і культурної взаємодії у навчанні, викладанні і науково-дослідній діяльності з університетами-партнерами та заключення нових договорів про співробітництво зі спорідненими кафедрами зарубіжних вищих закладів освіти, у тому числі, спільних проектів у рамках нового етапу Програми Еразмус+ на 2023 рік - конкурс проектів Erasmus+ KA171;

- проходження науково-педагогічними працівниками інституту стажування, (в тому числі дистанційно), з отриманням сертифікату від міжнародних організацій;

- реалізації академічної студентської мобільності за програмою ERASMUS+;

- реалізації Програми дводипломної магістерської освіти для здобуття ступеня магістра з Освітньо-професійних програм: «Управління підприємницькою діяльністю та адміністрування» (Балтійська Міжнародна академія (Латвійська Республіка, м. Рига) // «Менеджмент організацій та адміністрування» (ННІ «Каразінський Банківський інститут» ХНУ імені В.Н. Каразіна);

- реалізації Програми дводипломної бакалаврської освіти для здобуття ступеня бакалавра за Освітньо-професійною програмою «Бізнес менеджмент та маркетинг» (Вища школа страхування та фінансів Університету ВУЗФ, м. Софія, Болгарія) // «Менеджмент і глобальний бізнес» (ННІ «Каразінський Банківський інститут» ХНУ імені В.Н. Каразіна);

- продовження практики залучення в рамках освітнього процесу до проведення занять іноземних фахівців та науковців.

18. Забезпечити подальшу активізацію роботи органів студентського самоврядування щодо ефективної партнерської діяльності з керівництвом інституту та заохочення ініціативи студентства інституту.

19. Сприяти реалізації студентських мистецьких проектів, їх залученню до активної роботи в гуртках, секціях, товариствах, об'єднаннях та клубах за інтересами наукового, науково-технічного, культурного, фізкультурно-оздоровчого та спортивного спрямування.

## **ДОДАТКИ**

**Склад науково-педагогічних працівників у розрізі кафедр**

(кількість осіб)

Кафедри	всього по інституту	Штатні працівники: за основним місцем роботи				Зовнішні сумісники:			
		всього	у тому числі:			всього	у тому числі:		
			доктор, / професор	к.н. / доцент	без наукового ступеня		доктор, / професор	к.н. / доцент	без наукового ступеня
1. Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій	15	15	3	12	0	0	0	0	
2. Кафедра обліку та оподаткування	6	6	0	6	0	0	0	0	
3. Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	18	16	1	14	1	2	1	1	
4. Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання	15	11	0	7	4	4	2	2	
<b>Всього:</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

**Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників інституту**

Кафедра	Кількість НПП, що підвищили кваліфікацію	Кількість заходів
Кафедра обліку та оподаткування	6	41
Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій	6	12
Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання	7	22
Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	10	33
<b>Разом по інституту:</b>	<b>29</b>	<b>108</b>

Досягнення у професійній діяльності науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна станом на 01.06.2022

ПІБ, НПП	Посада	Примітки	Вимога																				Разом	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
<b>Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій</b>																								
Азаренкова Г.М.	Зав. кафедри		+		+	+			+	+	+	+			+		+					+		10
Орехова К.В.	Доцент		+		+	+				+			+	+	+	+							+	10
Головко О.Г.	Доцент		+		+	+				+		+		+	+		+	+				+		10
Самородов Б.В.	Директор		+		+				+	+	+		+		+		+					+		9
Погореленко Н.П.	Професор		+		+	+	+			+	+				+		+							8
Вядрова Н.Г.	Ст. викладач		+		+	+	+								+	+	+						+	8
Галич Р.В.	Доцент		+		+	+							+		+		+							6
Кочорба В.Ю.	Доцент	Відпустка по догляду за дитиною 11.2016 - 08.2019	+		+	+									+	+	+							6
Оніщенко І.О.	Ст. викладач				+	+	+						+		+							+		6
Вядрова І.М.	Заст. директора		+		+	+									+		+							5
Волохата В.Є.	Ст. викладач		+			+									+	+	+							5
Бітнер І.В.	Заст. директора		+		+	+									+									4
Галушко Ю.П.	Ст. викладач	Відпустка по догляду за дитиною 05.2017 – 08.2021	+			+	+								+									4
Гнип Н.О.	Доцент		+			+									+		+							4
Майборода А.В.	Доцент	Відпустка по догляду за дитиною 12.2016 – 08.2021	+		+		+								+									4
<b>Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій</b>																								
Грінько А.П.	Зав. кафедри		+		+	+				+	+	+	+		+		+					+		10
Ізюмцева Н.В.	Доцент		+		+	+					+		+		+		+					+		8
Малафєєв Т.Р.	Доцент		+	+	+	+							+	+	+							+		8
Торяник Ж.І.	Доцент		+		+	+							+		+		+					+		7
Шевченко В.І.	Доцент		+			+							+		+	+	+					+		7
Даудова Г.В.	Доцент		+									+		+	+							+	+	6
Морозова Н.Л.	Заст. директора		+		+	+									+		+					+		6
Новікова Т.В.	Доцент		+			+							+	+	+							+		6

ПІБ, НПП	Посада	Примітки	Вимога																				Разом			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
Семенченко Т.О.	Доцент		+		+	+							+		+							+		6		
Христофорова О.М.	Доцент		+			+							+	+	+								+		6	
Панкратова О.М.	Доцент		+		+	+									+								+		5	
Петренко Н.В.	Доцент		+		+	+									+								+		5	
Чернявська І.С.	Ст. викладач				+	+									+		+						+		5	
Швидка О.Б.	Доцент				+	+											+	+					+		5	
Чхейло А.А.	Заст. директора		+			+							+	+									+		5	
Топалова С.О.	Доцент					+									+								+	+	4	
<b>Кафедра обліку і оподаткування</b>																										
Пеняк Ю.С.	Доцент		+		+	+				+				+	+			+					+		8	
Шубіна С.В.	Доцент		+		+	+					+				+		+	+							7	
Піскунов Р.О.	Зав. кафедри		+			+					+				+		+						+		6	
Беляєва Л.А.	Доцент		+		+	+									+		+						+		6	
Мірошник О.Ю.	Доцент		+		+	+									+		+						+		6	
Абрамова О.С.	Доцент		+			+									+	+									4	
<b>Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання</b>																										
Гороховатський В.О.	Професор		+		+	+				+	+				+		+								7	
Мілевський С.В.	Доцент		+	+	+	+							+		+	+									7	
Морозова О.І.	Доцент		+		+		+			+						+							+		6	
Стяглик Н.І.	Зав. кафедри		+			+				+					+		+						+		6	
Кобилін А.М.	Доцент		+	+	+	+											+						+		6	
Філатова Л.Д.	Доцент		+		+	+									+		+						+		6	
Ковальчук Д.М.	Ст. викладач			+	+	+									+		+								5	
Макарова Г.В.	Доцент				+	+								+	+								+		5	
Коржова О.В.	Ст. викладач		+			+									+		+								4	
Петренко О.Є.	Доцент		+								+				+		+								4	
Соболев О.В.	Доцент					+					+		+										+		4	
Тарасенко О.П.	Доцент					+							+				+						+		4	
Ходирев О.І.	Ст. викладач		+			+											+						+		4	
Чеканова Н.М.	Доцент		+		+										+		+								4	
Чепіга О.О.	Ст. викладач					+									+		+						+		4	

ДЕТАЛІЗОВАНА  
інформація про результати наукової діяльності ННІ «Каразінський банківський інститут» ХНУ імені В.Н. Каразіна

**1. Підготовка та захист дисертацій**

	2019/2020				2020/2021				2021/2022			
	Захи- щено		Триває підго- товка		Захи- щено		Триває підго- товка		Захи- щено		Триває підго- товка	
Кількість НПП	45,25	На 1ст НПП	45,25	На 1ст. НПП	41,75	На 1ст НПП	41,75	На 1ст. НПП	45,25	На 1ст НПП	45,25	На 1ст. НПП
Докторські	1	0,02	1	0,02	-	-	1	0,2	-	-	1	0,02
Кандидатські	1	0,02	16	0,35	3	0,07	3	0,07	1	0,02	2	0,05

**2. Публікація монографій, підручників, навчальних посібників**

Кількість НПП	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	45,25	На 1ст НПП	41,75	На 1ст НПП	45,25	На 1ст НПП
Монографії	11	0,24	9	0,22	6	0,14
Підручники з грифом МОН*	-	-	-	-	-	-
Навчальні посібники з грифом МОН*	-	-	-	-	1	0,02
Навчальні практикуми, препринти з грифом МОН*	-	-	-	-	-	-
Словники	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>11</b>	<b>0,24</b>	<b>9</b>	<b>0,22</b>	<b>7</b>	<b>0,16</b>

\* - затверджені Вченою радою ЗВО

### 3. Публікація наукових статей, препринтів, тез доповідей

Кількість НПП	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	45,25	На 1ст НПП	41,75	На 1ст НПП	45,25	На 1ст НПП
<b>Загальна кількість публікацій наукових статей</b>	<b>110</b>	<b>2,43</b>	<b>73</b>	<b>1,75</b>	<b>62</b>	<b>1,47</b>
<b>в т.ч. у закордонних виданнях</b>	<b>11</b>	<b>0,24</b>	<b>9</b>	<b>0,22</b>	<b>12</b>	<b>0,27</b>
<b>Загальна кількість препринтів /</b>	-	-	-	-	-	-
<b>в т.ч. у закордонних виданнях</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Загальна кількість публікацій тез доповідей</b>	<b>144</b>	<b>3,18</b>	<b>187</b>	<b>4,45</b>	<b>186</b>	<b>4,11</b>
<b>в т.ч. у закордонних виданнях</b>	<b>32</b>	<b>0,71</b>	<b>31</b>	<b>0,74</b>	<b>14</b>	<b>0,33</b>
<b>Кількість публікацій у Scopus та Web of Science</b>	<b>26</b>	<b>0,57</b>	<b>21</b>	<b>0,5</b>	<b>8</b>	<b>0,2</b>
<b>Кількість цитувань у Scopus</b>	<b>65</b>	<b>1,44</b>	<b>142</b>	<b>3,4</b>	<b>203</b>	<b>4,49</b>

### 4. Науково-дослідна робота студентів

#### Виконання науково-пошукових робіт, публікація наукових статей та тез доповідей

Кількість студентів	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	569	На 1 студента	475	На 1 студента	420	На 1 студента
<b>Наукові студентські роботи</b>	102	0,18	66	0,14	24	0,06
<b>Наукові статті</b>	70	0,12	15	0,03	17	0,04
<b>Тези доповідей</b>	205	0,36	196	0,41	154	0,37
<b>ВСЬОГО</b>	<b>377</b>	<b>0,66</b>	<b>277</b>	<b>0,58</b>	<b>193</b>	<b>0,46</b>

**1. Колективні монографії, наукові статті опубліковані НПП ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в закордонних виданнях**

Автори	Назва	Країна, місто, видавництво
<b>Колективні монографії</b>		
Беляєва Л.А., Пеняк Ю.С.	Science for modern man: economics, management, marketing, tourism, legal and political sciences. Розділ: Conceptual basis of accounting as a system.. - Monographic series «European Science». - Book 4., Part 6. -.2021, P. 9-20	Німеччина, м. Карлсруе, Institute «SE&E»
Беляєва Л.А., Пеняк Ю.С.	Science for modern man: economics, management, marketing, tourism, legal and political sciences. Розділ: Principles and quality characteristics in international and national accounting systems.. - Monographic series «European Science». - Book 8., Part 3. -. 2022	Німеччина, м. Карлсруе, Institute «SE&E»
Морозова Н.Л.	Theoretical and practical aspects of the development of modern scientific research. Розділ: Моделі аналізу та оцінки соціально-економічного розвитку країн Європейського Союзу: Scientific monograph. Part. - Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 400 p. P. 159-197	Латвія, м. Рига, Baltija Publishing
<b>Наукові статті</b>		
Самородов Б.В., Галич Р.В., Шевченко В.І. Данілець Д.	Fiscal operations on the way of ensuring budget security of Ukraine in crisis. - No. 29 (2022)	Annual Scientific Forum “Networking on Sustainable Security in the Dynamic Environment”; Mykolas Romeris university (Lithuania, Vilnius.)
Вядрова І.М. Бітнер І.В. (у співавторстві)	Wavelet Coherence as a Tool for Assessing the Functioning of the Banking System (on the Example of Data From Ukraine). – Vol. 5, Issue 11 (November). P. 139-145.	International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research (IJA AFMR) <b>Імпакт-фактор 2,38</b>
Вядрова І.М. (у співавторстві)	Dynamics of Development of the USA, Canada and UK Financial Markets in the Display of Stock Indices of their Banking Institutions. - Vol. 6 Issue 4, April - 2022, Pages:1-8	International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research(IJA AFMR) <b>Імпакт-фактор 3,15</b>
Новікова Т.В. (у співавторстві)	Comparative Assessment the Dynamics of Stock Indices in France, Germany, Italy and Great Britain. - Vol. 5 Issue 11, November - 2021, Pages: 1-7	International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research (IJA AFMR) <b>Імпакт-фактор 2,38</b>
Новікова Т.В. (у співавторстві)	Comparative Assessment the Development of Stock Market in the UK and Germany in the Face of New Challenges the COVID-19 Pandemic. – Vol. 6 Issue 2. Pages: 64-71	International Journal of Academic and Applied Research (IJAAR) ISSN: 2643-9603 <b>Імпакт-фактор 3,15</b>
Орехова К.В. (у співавторстві)	Optimization modeling of engineering enterprises financial security improvement. - Vol. 19, br. 4. P. 1065-1073	Journal of Applied Engineering Science. Journal of Applied Engineering Science. Srbija, Beograd <b>Scopus</b>
Гороховатский В.М. (у співавторстві)	Classification of Images Based on a System of Hierarchical Features. - Vol.72, No.1, 2022. - 72(1), pp. 1785-1797	Computers, Materials & Continua <b>Scopus</b>
Гороховатский В.М. (у співавторстві)	The Application of Hybrid Intelligence Systems for Dynamic Data Analysis. - Vol. 6 Issue 2, February - 2022, Pages:40-48	International Journal of Engineering and Information Systems <b>Імпакт-фактор 4,89</b>
Гороховатський В.О., (у співавторстві)	The Research of Image Classification Methods Based on the Introducing Cluster Representation Parameters for the Structural Description, - 2021, 69(10), pp. 186-192,	International Journal of Engineering Trends and Technology. DOI: 10.14445/22315381/IJETT-V69I10P223 <b>Scopus</b>



Автори	Назва	Країна, місто, видавництво
Гороховатский В.М. (у співавторстві)	Methods of Classification of Images on the Basis of the Values of Statistical Distributions for the Composition of	IEEE Access <a href="#">Scopus</a>
Чеканова Н.М. та ін.	Integration linear ordinary fourth-order differential equations in the MAPLE programming environment	Восточно-европейский журнал передовых технологий <a href="#">Scopus</a>
Грінько А.П. (у співавторстві)	Strategic management of innovative development of business entities. Volume 9, Issue 3/ 2021, 4-19 p.	Economics and Finance
Грінько А.П. (у співавторстві)	Formation of an innovation business model of a trade organization in the context of economic globalization. 24(6), P. 92-98.	SCIENTIFIC HORIZONS

## 2. Участь науково-педагогічних працівників ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в закордонних Міжнародних науково-практичних конференціях

Автори	Назва роботи	Назва видання
Піскунов Р.О.	Витоки обліку та його розвиток за часів Київської Русі	The XXI International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», May 31 – 03 June, 2022, Paris, France.
Піскунов Р.О.	Становлення обліково-правової культури за часів козацької України	The XXII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results», June 07 – 10, 2022, Prague, Czech Republic.
Вядрова Н. Г., Шульгіна Н. Д.,	Лояльність клієнтів як складова ефективного менеджменту банківських установ	Міжнародна науково-практична конференція НИЦ «Sci-conf.com.ua», 21-23 листопада 2021 року, Німеччина, Берлін
Вядрова Н. Г., Пісаренко А. С.	Пошук ефективних інструментів реалізації маркетингової стратегії банку в умовах пандемії Covid-19	Міжнародна науково-практична конференція НИЦ «Sci-conf.com.ua», 21-23 листопада 2021 року, Німеччина, Берлін
Морозова Н.Л., Денчик І.С.	The role of training in the personnel management system	Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), Cambridge, October 29, 2021. Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021.
Денчик І.С.; Морозова Н.Л.	Enterprise personnel management	Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, Stockholm, Kingdom of Sweden: European Scientific Platform. Vol. 1 May 27, 2022
Морозова Н.Л., Кузьміна В.Д	Ефективне розміщення продуктивних сил в розвитку регіону	Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції «SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS» 9-11 лютого 2022 р., Токіо, Японія
Шевченко В.І. Шевченко Д.Ю.	Дослідження лідерства як фактору вирішення конфліктів на підприємстві	The 6th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (November 24-26, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021.
Шубіна С.В. Мірошник О. Ю., Водолазська І. С.	Необхідність використання фінансового аналізу для оцінки фінансового стану суб'єкта господарювання	Міжнародна науково-практична конференція “INNOVATIONS AND PROSPECTS OF WORLD SCIENCE” 28-30 квітня 2022 року, Канада.
Топалова С.О., Шевченко Д.Ю.	Дослідження та удосконалення системи прийняття рішень на підприємстві	Міжнародна науково-практична конференція “INNOVATIONS AND PROSPECTS OF WORLD SCIENCE” 28-30 квітня 2022 року, Канада.

Автори	Назва роботи	Назва видання
Торяник Ж.І., Лугарь Є., Ігнатова Д.	Залучення талантів в епоху трансформації.	III Міжнародна науково-практична конференція «Interaction of society and science: problems and prospects», 05—08 жовтня 2021г., Лондон, Англія
Панкратова О.Н.	Цифровізація освіти: напрями підвищення конкурентоспроможності регіональних університетів	VI Міжнародна наукова конференція на тему «Сучасні трансформації в економіці та управлінні». – 3-4 червня 2022 р. – Клайпеда (Литва): Університет, кафедра менеджменту.
Даудова Г.В., Шевченко Д.Ю.	Удосконалення процесу планування особистої праці менеджера	IX Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS» 6-8 квітня 2022 року, Токіо, Японія
Чеканова Н.М. (у співавторстві)	Нормализация и квантование гамильтоновых систем с двумя степенями свободы	International Conference «Differential Equations, Mathematical Modeling and Computational Algorithms» Belgorod, October 25-29, 2021

### 3. Участь науково-педагогічних працівників ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна у проектах, стажуваннях, інших заходах, організованих міжнародними / закордонними організаціями

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
Азаренкова Г.М.	Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін)	<b>Стажування</b> за програмою «Разом із Визначними лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної особистості та Трансформації оточуючого Світу» 25.06.21- 16.08.21 р.	Сертифікат № 1032 (180 годин) Отримання кваліфікації “International Lecturer & Senior Researcher”
Ізюмцева Н.В.	Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін)	<b>Стажування</b> за програмою «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» 12.08.21- 12.10.21 р.	Сертифікат (180 годин)
Погореленко Н.П.	Варненський університет менеджменту, Болгарія	<b>Стажування</b> за програмою «Глобальні тренди, інноваційні методи та практики у вищій освіті» 9.08.2021- 17.09.2021	Сертифікат (180 годин)
Вядрова Н.Г.	Варненський університет менеджменту, Болгарія	<b>Стажування</b> за програмою «Глобальні тренди, інноваційні методи та практики у вищій освіті» 9.08.2021- 17.09.2021	Сертифікат №447/17.09.2021р (180 годин)
Абрамова О.С.	Європейська академія наук і досліджень, Німеччина	<b>Підвищення кваліфікації</b> за програмою «Авторизований курс методів дослідження» 1.11.2021	Сертифікат (8 годин)
Піскунов Р.О.	Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін)	<b>Підвищення кваліфікації</b> Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» 04 грудня 2021 року - 20 січня 2022 року	Міжнародний сертифікат №5291 від 20.01.2022 р. (180 годин): з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/ викладач»
Азаренкова Г.М. Орехова К.В.	USAID, Програма USAID	<b>Дослідницький проект:</b> «Підприємницький університет», курс	Сертифікат EU-21-22/1-029 Сертифікат EU-21-22/1-031

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
	«Конкурентоспроможна економіка України»	«Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами»	від 25.01.2022
Грінько А.П.	The European Academy of Sciences. United Kingdom	<b>Дослідницький проект:</b> Temporality of digital civilization as an attribute of a public system TDCAPS 2021-2026	Обґрунтовано науково-методичні основи формування та вибору інноваційної стратегії розвитку суб'єктів господарювання. господарювання інноваційних товарів на основі економ.-мат. моделювання