

ЗВІТ

про результати роботи
Навчально-наукового інституту
«Каразінський банківський інститут»
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
у 2022/2023 навчальному році



Харків
2023

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради інституту
Протокол № 2 від 18 вересня 2023 року

Голова Вченої ради _____ Анна ЧХЕАЙЛО

Робота Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в 2022/2023 навчальному році була спрямована на вирішення основних завдань, визначених Стратегією розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки, Програмою розвитку Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна на 2020-2025 роки.

Основні здобутки інституту в звітному періоді:

1. Забезпечувалася робота щодо підвищення якості освітньої діяльності за кожним освітнім рівнем шляхом:
 - реалізації оновлених освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів за спеціальностями 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 122 «Комп'ютерні науки», 125 «Кібербезпека», розроблених у відповідності до нових освітніх стандартів;
 - запровадження та забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти за новою Освітньо-професійною програмою «Цифровий менеджмент у бізнесі» зі спеціальності 073 Менеджмент;
 - реалізації ОПП за спеціальностями 072 Фінанси, банківська справа та страхування та 073 Менеджмент для іноземних студентів англійською мовою;
 - продовження роботи щодо більш активного залучення до всіх стадій освітнього процесу фахівців фінансово-кредитних установ, фірм, підприємств, організацій, ІТ-компаній, а саме: *проведено лекційні, практичні, семінарські заняття, захист звітів переддипломної практики студентів ОКР магістр за участю практичних фахівців з фінансів, маркетингу, менеджменту, банківської сфери, страхування, юридичних компаній;*
 - реалізації стейкхолдерами системи ефективного контролю за всіма етапами реалізації освітньо-наукового процесу - *продовжено досвід співпраці з роботодавцями в частині формування змісту і навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедр. Так, кафедрою обліку і оподаткування проведено спілкування зі стейкхолдерами для означення основних компетенцій для задоволення потреб потенційних роботодавців та зроблено ряд змін у переліку та змісті практичних дисциплін;*
 - сприяння подальшому розвитку та підвищенню ефективності практичної складової освітнього процесу, а саме: *укладено 7 договорів з виробничої та переддипломної практики зі спеціальностей 073 Менеджмент, 1 меморандум про співпрацю (для спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 125 Кібербезпека), магістерські роботи виконувались з використанням практичного матеріалу банківських установ, підприємств торгівлі, виробничих підприємств, ІТ компаній тощо;*
 - сприяння подальшому розвитку можливостей вибору здобувачами вищої освіти індивідуальних траєкторій навчання через сертифікацію за окремими компетентностями за всіма спеціальностями інституту *шляхом їх участі в курсах, семінарах тощо, як на базі інституту так і зовнішніх (які проводяться банківськими установами, ІТ-компаніями, фірмами, підприємствами тощо) – отримано 107 сертифікатів студентами спеціальності 071 Облік і оподаткування, 89 сертифікатів студентами спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 71 сертифікат студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 125 Кібербезпека;*
 - удосконалення технології лекційних занять, а саме, перехід від репродукційного до випереджаючого, більш дискусійного характеру навчання з урахуванням фактичного вітчизняного і зарубіжного досвіду та наукових досягнень: *широке залученням до читання лекцій для студентів всіх спеціальностей інституту фахівців, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної, управлінської, інноваційної роботи за фахом;*

- оптимізації технологій практичних і семінарських занять через максимальне запровадження тренінгових технологій, роботи в командах, вирішення проблемних ситуацій, залучення іноземних фахівців, фахівців практиків та керівників суб'єктів підприємницької діяльності: *реалізація проекту «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами, впровадження комплексних завдань у вигляді практичних тренінгів та кейсів, які моделюють діяльність реальних організацій, проведення протягом навчального року 33 відкритих занять за участю практичних працівників та 2 заняття за участю іноземних фахівців;*
- розробки нових, оновлення існуючих дистанційних курсів за всіма ОПП інституту: *отримали сертифікати 2 дистанційних курси, 1 дистанційний курс передано до Центру електронного навчання для сертифікації у вересні, 6 дистанційних курсів рекомендовано на доопрацювання для подальшої сертифікації в наступному навчальному році, підготовлено 26 дистанційних курсів відкритих для студентів, розроблено і розміщено на платформі MOODLE 17 дистанційних курсів для викладання міжфакультетських дисциплін; 19 науково-педагогічних працівників пройшли навчання та отримали сертифікати з підвищення кваліфікації з технологій дистанційного навчання;*
- удосконалення бази інформаційних ресурсів для використання їх здобувачами вищої освіти та з метою відповідності сучасним вимогам до навчання, чинним освітньо-професійним програмам: *підбір посилань та відкриті ресурси українською і англійською мовами, а також, доступ до навчально-методичного забезпечення у форматі 24/7 на платформі MOODLE;*
- створення оптимальних умов для підвищення науково-теоретичного рівня та професійної майстерності науково-педагогічних працівників, з урахуванням новітніх психолого-педагогічних технологій, цифрових інструментів організації освітнього процесу: *відбувалося за різними формами із широким використанням дистанційних технологій. Було охоплено 36 науково-педагогічних працівників, які взяли участь у 152 тренінгах, семінарах, стажуваннях, курсах підвищення кваліфікації тощо як у межах держави так і міжнародних, що підтверджено сертифікатами.*

2. Протягом навчального року забезпечувалась науково-дослідна діяльність інституту:

- *в рамках науково-дослідної роботи: продовжено роботу за ініціативною науково-дослідною темою «Стратегія розвитку банківського бізнесу»: підготовлено проміжний звіт; отримано низку взаємопов'язаних наукових результатів теоретичного та методологічного рівнів; видано 25 публікацій за темою;*
- *продовжено видання збірника наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку». Оpubліковано 4 номери збірника;*
- *проведено 3 міжнародні науково-практичні конференції:*
 - *«Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку», у роботі якої взяли участь близько 300 науковців з фінансових установ і ЗВО України та інших країн. Оpubліковано 179 тез доповідей. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;*
 - *«Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем», у роботі якої взяли участь близько 190 науковців з фінансових установ і ЗВО України та інших країн. Оpubліковано 118 тез доповідей та 3 наукові статті. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;*
 - *молодих учених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», у роботі якої взяли участь 140 студентів, аспірантів, молодих науковців. Оpubліковано 100 тез доповідей. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;*

- опубліковано **3** зарубіжні та **3** вітчизняні монографії колективу авторів, **55** наукових статей, з них **28** – у закордонних виданнях, **17** - у виданнях, які входять до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science»;
 - науковцями Інституту отримано **2** авторських свідоцтва;
 - науково-педагогічні працівники Інституту взяли участь у **16** вітчизняних, **18** закордонних наукових конференціях з **220** доповідями;
 - студентами інституту під керівництвом науково-педагогічних працівників було підготовлено **36** наукових робіт, **12** статей, **192** тези доповідей, **1** монографія за участю студента;
 - студентами-магістрами інституту взято участь у виконанні наукової-дослідної теми кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій «Стратегія розвитку банківського бізнесу» - результати досліджень увійшли до 1 розділу (п. 1.1 та 1.3) наукової теми;
 - забезпечено участь у **2** міжнародних, **3** всеукраїнських наукових змаганнях, в університетських, інститутських наукових конкурсах;
 - здобувач 1 курсу магістратури став переможцем міського конкурсу «Молода людина року 2023» в номінації «Студенти (курсанти) закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації»;
3. Забезпечено подальший розвиток міжнародного співробітництва інституту у напрямку інтеграції у світове співтовариство університетів, двостороннього та багатостороннього міжнародного партнерства, підвищення міжнародної репутації ХНУ імені В.Н. Каразіна та його привабливості для іноземних студентів і аспірантів шляхом:
- співпраці з метою розвитку академічної і культурної взаємодії у навчанні, викладанні і науково-дослідній діяльності з університетами-партнерами та заключення нових договорів про співробітництво зі спорідненими кафедрами зарубіжних вищих закладів освіти:
 - участь у проєкті «**Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market**», що підтримується Програмою Європейського Союзу Erasmus+;
 - в рамках академічної мобільності НПП участь 3 викладачів Інституту у заходах за програмою Erasmus+ (напрямок KA1);
 - підписано Меморандум про співпрацю, угоду про академічну мобільність студентів та викладачів за програмою Erasmus+ (напрямок KA1) (Університет прикладних наук Карлсруе, Німеччина),
 - подано заявку до Міжнародного офісу Erasmus+ для отримання гранту на реалізацію академічної мобільності НПП, студентів та проведення наукових досліджень (Університет прикладних наук Нижнього Рейну, Німеччина);
 - стажування **18** науково-педагогічними працівниками інституту, (в тому числі дистанційно) та отримання **36** сертифікатів від міжнародних організацій;
 - реалізації академічної студентської мобільності за програмою ERASMUS+: **6** студентів протягом навчального року навчалися в рамках програми Erasmus KA171;
 - продовження практики залучення до проведення занять в рамках освітнього процесу – залучено **2** іноземних науковців.
4. У рамках проєкту підвищення рівня фінансової грамотності учнівської молоді та студентства на базі інституту організовано проведення I-го Всеукраїнського відкритого турніру з фінансової грамотності (KharkivFinCup-2022): у змаганнях взяли участь **44** команди від закладів вищої освіти, **57** команд закладів фахової передвищої освіти, **51** команда від групи закладів загальної середньої освіти.

5. Згідно наказу МОН України інститут став базою проведення Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з економіки: олімпіаду проведено в Інтернет форматі та з використанням дистанційної платформи Moodle. Було автоматизовано не лише тестову базу, а й розрахунково-аналітичні завдання, що дозволило з мінімальним часовим та людським ресурсом охопити велику аудиторію учасників. Зареєструвалося 232 учасники з 18-ти регіонів України. 2 НПП інституту брали участь у розробці завдань до олімпіади.

Освітньою діяльністю у 2022/2023 н.р. станом на 01.10.2022 року було охоплено 412 студентів (станом на 01.10.2021 року було 420 студентів), з них за денною формою 315 осіб (76%), заочною формою 97 осіб (24%). За державним замовленням навчалося 108 осіб, за іншими джерелами фінансування – 304 особи. Із загальної кількості студентів – іноземні студенти станом на 01.10.2022 року склали 2 особи. Протягом трьох навчальних років у кількості студентів відбувається незначне зменшення контингенту (табл. 1)

Контингент студентів ННІ «Каразінський банківський інститут»

Таблиця 1

Форми навчання	Кількість осіб		
	станом на 1.10.2020	станом на 1.10.2021	станом на 1.10.2022
Денна	417	336	315
Заочна	58	84	97
Всього	475	420	412

За першим (бакалаврським) рівнем навчалося 268 осіб, за другим (магістерським) – 144 особи. (табл. 2).

Чисельність студентів за освітньо-кваліфікаційними рівнями/ступенями вищої освіти

Таблиця 2

Ступінь вищої освіти	станом на 1.10.2021		станом на 1.10.2022	
	денна	заочна	денна	заочна
Бакалавр	266	40	210	58
Магістр	70	44	105	39
Всього	336	84	315	97

Чисельність студентів, що навчалися за спеціальностями «Фінанси, банківська справа та страхування» на 01.10.2022 року становить 123 особи, «Облік і оподаткування» – 40 осіб, «Менеджмент» - 114 осіб, «Комп'ютерні науки» - 92 особи, «Кібербезпека» - 43 особи (табл. 3).

Чисельність студентів за спеціальностями

Таблиця 3

Спеціальність	Кількість осіб		
	станом на 01.10.2020	станом на 01.10.2021	станом на 01.10.2022
«Фінанси, банківська справа та страхування»	215	151	123
«Облік і оподаткування»	49	33	40
«Менеджмент»	76	97	114
«Комп'ютерні науки»	100	84	92
«Кібербезпека»	35	55	43
Всього	475	420	412

Аналіз успішності здобувачів денної форми навчання за результатами екзаменаційних сесій в 2022-2023 н.р. свідчить про достатній рівень знань та підготовки студентів:

- в цілому якісна успішність – 63%, абсолютна успішність – 92%;
- «бакалавр»: якісна успішність – 54%, абсолютна успішність – 89%;
- «магістр»: якісна успішність – 82%, абсолютна успішність – 97%.

Показники успішності здобувачів денної форми навчання за результатами 1-го та 2-го семестрів 2022-2023 н.р. в розрізі спеціальностей та освітніх рівнів представлено в таблиці 4.

Таблиця 4

Показники успішності здобувачів д.ф.н. в розрізі спеціальностей та освітніх ступенів

<i>Ступінь вищої освіти</i>	<i>Показники успішності</i>			
	<i>II семестр 2022/2023</i>		<i>I семестр 2022/2023</i>	
	<i>Якісна усп. %</i>	<i>Абсолютна усп. %</i>	<i>Якісна усп. %</i>	<i>Абсолютна усп. %</i>
Бакалавр	57,0	92,0	50,0	86,0
Облік і оподаткування	83,0	100,0	84,0	95,0
Фінанси, банківська справа та страхування	63,0	96,0	57,0	93,0
Менеджмент	70,0	98,0	52,0	83,0
Комп'ютерні науки	30,0	93,0	30,0	83,0
Кібербезпека	49,0	84,0	46,0	83,0
Магістр	77,0	99,0	86,0	95,0
Облік і оподаткування	71,0	100,0	84,0	75,0
Фінанси, банківська справа та страхування	71,0	100,0	74,0	75,0
Менеджмент	100,0	100,0	94,0	100,0
Комп'ютерні науки	74,0	97,0	92,0	90,0
В цілому	64,0	94,0	62,0	89,0

Аналіз успішності здобувачів заочної форми навчання за результатами екзаменаційних сесій в 2022-2023 н.р. свідчить про доволі високий рівень знань та підготовки:

- в цілому якісна успішність – 71%, абсолютна успішність – 99%;
- «бакалавр»: якісна успішність – 65%, абсолютна успішність – 99%;
- «магістр»: якісна успішність – 84%, абсолютна успішність – 98%.

Показники успішності здобувачів заочної форми навчання за результатами 1-го та 2-го семестрів 2022-2023 н.р. в розрізі спеціальностей та освітніх рівнів представлено в таблиці 5.

Показники успішності здобувачів з.ф.н. в розрізі спеціальностей та освітніх ступенів

Освітній ступінь, курс	Показники успішності			
	II семестр 2022/2023		I семестр 2022/2023	
	Якісна усп. %	Абсолютна усп. %	Якісна усп. %	Абсолютна усп. %
Бакалавр	70,0	100,0	60,0	98,0
Фінанси, банківська справа та страхування	69,0	100,0	60,0	97,0
Менеджмент	70,0	100,0	61,0	100,0
Магістр	89,0	100	79,0	95,0
Облік і оподаткування	100,0	100,0	100,0	100,0
Фінанси, банківська справа та страхування	100,0	100,0	73,0	82,0
Менеджмент	80,0	100	79,0	100,0
В цілому	74,0	100	68,0	97,0

У 2022/2023 н.р. отримали диплом за освітнім ступенем «магістр» – 41 особа, у тому числі за денною формою навчання 17 осіб (41,5%), за заочною формою навчання – 24 особи (58,5 %); за освітнім ступенем «бакалавр» – 68 осіб, у тому числі за денною формою навчання 61 особи (89,7 %), за заочною формою навчання – 7 осіб (10,3 %). Не захистились – 1(1,4 %) студент.

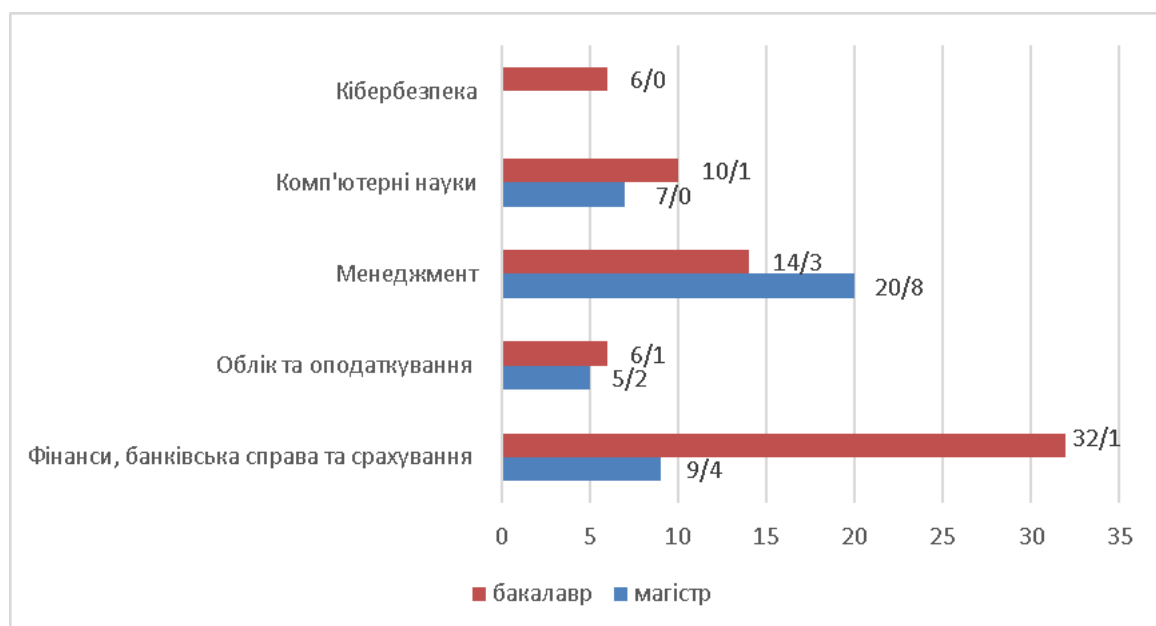


Рис.1. Кількість випускників інституту освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» / кількість дипломів з відзнакою

З усієї кількості випускників інституту за освітнім ступенем «магістр» диплом з відзнакою отримало 14 студентів, за освітнім ступенем «бакалавр» - 6 студентів.

Таблиця 6

**Кількість студентів у розрізі освітніх ступенів,
які отримали диплом з відзнакою**

Освітній ступінь	Фінанси, банківська справа та страхування		Облік і оподаткування	Менеджмент		Комп'ютерні науки	Кібербезпека
	денна	заочна	денна	денна	заочна	Денна	денна
бакалавр	1	0	1	3	-	1	0
магістр	2	2	2	0	8	0	-

Результати захисту кваліфікаційних робіт здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти та результати комплексних атестаційних іспитів за фахом студентів освітнього ступеня «бакалавр» свідчать про високий рівень знань та якісні показники успішності (табл. 7 та 8):

Таблиця 7

Результати захисту кваліфікаційних магістерських робіт

Освітній ступінь	Якісна успішність, %		Абсолютна успішність, %	
	денна	заочна	денна	заочна
<i>Спеціальність «Облік і оподаткування»</i>				
Магістр	100,0		100,0	
<i>Спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»</i>				
Магістр	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Спеціальність «Менеджмент»</i>				
Магістр	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Спеціальність «Комп'ютерні науки»</i>				
Магістр	100,0	-	100,0	-

Таблиця 8

Результати захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт та комплексних атестаційних іспитів за фахом

Освітній ступінь	Якісна успішність, %		Абсолютна успішність, %	
	денна	заочна	денна	заочна
<i>Спеціальність «Облік і оподаткування»</i>				
Бакалавр	100,0	-	100,0	-
<i>Спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»</i>				
Бакалавр	95,0	86,0	100,0	100,0
<i>Спеціальність «Менеджмент»</i>				
Бакалавр	93,0	-	93,0	-
<i>Спеціальність «Комп'ютерні науки»</i>				
Бакалавр	80,0	-	100,0	-
<i>Спеціальність «Кібербезпека»</i>				
Бакалавр	83,0	-	98,0	-

- На «відмінно» кваліфікаційну магістерську роботу захистили:
- Здобувачі денної форми:
 - 071 «Облік і оподаткування» - 4 здобувачі (80%);
 - 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2 здобувачі (67%);
 - 073 «Менеджмент» - 2 здобувачі (100%);
 - 122 «Компютерні науки» - 6 здобувачів (86%).
 - Здобувачі заочної форми:
 - 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2 здобувачі (33%);
 - 073 «Менеджмент» - 14 здобувачів (78%);

- На «відмінно» кваліфікаційну бакалаврську роботу захистили:
- Здобувачі денної форми:
 - 073 «Менеджмент» - 7 здобувачів (47%);
 - 122 «Компютерні науки» - 3 здобувачі (30%);
 - 125 «Кібербезпека» - 3 здобувачі (50%).

- Комплексний атестаційний іспит за фахом на «відмінно» склали:
- Здобувачі денної форми:
 - 071 «Облік і оподаткування» - 4 здобувачі (67%);
 - 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» 5 здобувачів (26%).
 - Здобувачі заочної форми:
 - 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» - 2 здобувачі (29%).

Згідно з Положенням Про організацію та порядок проведення ректорського контролю якості знань студентів, в 2-му семестрі 2022-2023 н.р. у дистанційному режимі було проведено 1 ректорську контрольну роботу з навчальної дисципліни «Цифрова економіка». Контроль якості знань студентів проведено у вигляді поточного контролю у системі дистанційного навчання Moodle за тестовими технологіями за умови одночасного виконання студентами 2 курсу спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 073 «Менеджмент». Отримані результати з ректорського контролю знань включено до загальної суми балів, яку студенти отримали протягом семестру за вивчення дисципліни «Цифрова економіка».

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Навчальний процес забезпечували 56 науково-педагогічних працівників, з них штатних – 47 осіб (83,9%), за зовнішнім сумісництвом 9 осіб (16,1%). Серед штатних науково-педагогічних працівників інституту 89,4% мають науковий ступінь та вчене звання (у 2021/2022 н.р. 89,6%), з них докторів наук, професорів – 6 (12,8%), кандидатів наук, доцентів – 36 (76,6%) [\(додаток 1\)](#).

Підвищення педагогічної та наукової кваліфікації науково-педагогічних працівників

Відбувалося за різними формами з широким використанням дистанційних технологій та відповідно до нормативних вимог для підтримання на актуальному рівні професійних знань. Був охоплений 36 науково-педагогічних працівників, що складає 63% від загального складу. Навчання та стажування НПП відбувалось у наукових, освітніх, фінансових установах, організаціях: Університет Саарланду (Німеччина), Варшавський університет (Польща), Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Польща); ТОВ «Академія цифрового розвитку» (м. Київ), Інститут модернізації змісту освіти, Educators and scholars international foundation (Польща), "JOUKRAINE" за підтримки фондової програми DAAD (Німеччина), Запорізький національний університет, Харківський національний педагогічний університет імені

Г. С. Сковороди, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Дослідницький університет Мачерати (Італія), компанія SoftServe, Національний аерокосмічний університет ім. Жуковського «ХАІ», компанії Genesis, студія онлайн-освіти EdEra, Куявська вища школа у Влоцлавеку (Польща), Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія», Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS, Фонд гарантування вкладів фізичних осіб, ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», ТОВ «НА УРОК», «Музей грошей» Національного банку України, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Київська Школа Економіці, Асоціація інвестиційних професіоналів CFA Society Ukraine, Інститут післядипломної освіти ХНУ імені В.Н. Каразіна, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Державний торговельно-економічний університет, Одеський державний університет внутрішніх справ у співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва, ТОВ «МСБ ФІНАНС», Українська освітня платформа Prometheus тощо. [\(додаток 2\)](#).

Досягнення у професійній діяльності науково-педагогічних працівників

За результатами самоаналізу наукової та професійної активності показники професійної діяльності всіх науково-педагогічних працівників інституту відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (виконання не менше 4 вимог). На сьогодні виконується 4 вимоги – 19 % НПП (10), 5 вимог – 30 % НПП (16), 6 вимог – 17 % НПП (9), 7 вимог і більше – 35 % НПП (19) [\(додаток 3\)](#).

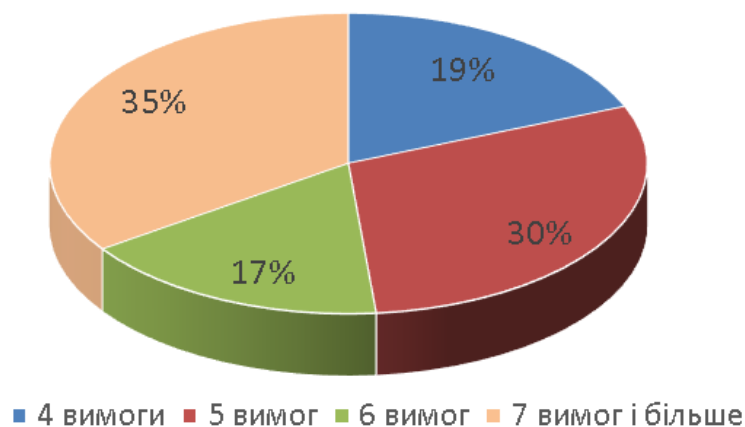


Рис 2. Показники професійної діяльності всіх науково-педагогічних працівників Інституту

Організація дистанційного та змішаного навчання.

У поточному навчальному році в ННІ «Каразінський банківський інститут» навчання **за денною та заочною формами** здійснювалось у дистанційному форматі. Лекційні і практичні/семінарські заняття проводились згідно розкладу через безпосередню взаємодію викладачів зі студентами засобами відеоконференцій (Skype, Google Meet, Zoom та ін.), а під час воєнного стану деякі заняття – в асинхронному режимі.

З урахуванням переходу на форму навчання у дистанційному форматі всі навчальні дисципліни на 100% підкріплено розміщенням на платформі дистанційного навчання Moodle складовими навчально-методичного комплексу дисципліни: робоча програма навчальної дисципліни, методичні вказівки та приклади виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, матеріали лекційних та практичних занять, питання та приклади з підсумкового контролю. Переважна більшість електронних ресурсів Інституту містять складові дистанційного курсу: рекомендації щодо вивчення матеріалів, критерії оцінювання знань, можливість інтерактивної взаємодії (чати, форуми), засоби поточного та підсумкового контролю знань (тести, завдання), глосарій, електронні ресурси та

інші посилання на додаткові джерела інформації, що дає студенту можливість здійснення зворотного зв'язку з викладачем для отримання консультацій, оцінки виконаних завдань.

Згідно Програми розвитку дистанційного навчання Інституту та у відповідності до діючих освітніх програм здійснювалась підготовка, наповнення дистанційних курсів. Так, протягом навчального року підготовлено/оновлено кафедрами:

- банківського бізнесу та фінансових технологій – 10 дистанційних курсів;
- менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій – 9 дистанційних курсів;
- обліку та оподаткування – 5 дистанційних курсів;
- інформаційних технологій та математичного моделювання – 2 дистанційні курси.

Отримано сертифікати за 2 дистанційними курсами:

- Гнип Н.О. Дистанційний курс з дисципліни «Фінанси підприємств» Сертифікат № 28/2022 (Рішення вченої ради Харківського національного університету імені .Н.Каразіна (науково-методичної ради Університету) Протокол № 3 від 14.12.2022) Курс: Фінанси підприємств;
- Кочорба В.Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Ризик-менеджмент у банку» Сертифікат № 346/2023 (Рішення вченої ради Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна (науково-методичної ради Університету) Протокол № 5 від 15.02.2023) Курс: Ризик-менеджмент у банку.

Згідно Програми розвитку дистанційного навчання Інституту викладачем кафедри обліку і оподаткування підготовлено до сертифікації дистанційний курс з дисципліни «Бухгалтерський облік», отримано рекомендацію навчально-методичної комісії Інституту, передано до ЦЕН Університету. Дистанційний курс не отримав зауважень. Сертифікація курсу відбудеться в вересні.

Викладачами кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій підготовлено до сертифікації 6 дистанційних курсів, але рішенням засідання кафедри рекомендовано доопрацювання та їх подальша сертифікація на наступний навчальний рік:

- Банківська студія "Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі": Модуль 2. Міжособистісні комунікації в бізнесі
- Менеджмент
- Банківська студія "Лідерство та командна робота"
- Банківська студія "Корпоративне управління". Модуль 1. Бізнес-комунікації та соціальна відповідальність
- Банківська студія "Корпоративне управління". Модуль 2. Іноземна мова в корпораціях
- Управління змінами

Для студентів заочної форми навчання першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів продовжено створення окремих дистанційних курсів.

Підтримуються спеціальні освітні проекти. Серед них: підготовчі дистанційні курси до підсумкової атестації магістрів та бакалаврів; до вступу на бакалавріат та магістратуру. Викладачами інституту розроблено та розміщено на платформі LMS Moodle 17 дистанційних курсів для викладання міжфакультетських дисциплін.

Для оцінки умов дистанційного навчання було проведено опитування студентів всіх освітніх рівнів. Анкети розроблено відповідно пропозицій МОН України. Відповідно отриманих результатів проведеного анкетування більшість здобувачів вищої освіти дали позитивну оцінку процесу навчання, практичній значущості здобутих знань, рівню викладання навчальних дисциплін в умовах дистанційної форми навчання, дисципліни освітніх програм актуальні та відповідають очікуванням студентів.

З метою моніторингу якості навчання студентів денної форми протягом навчального року на платформі LMS Moodle за тестовими технологіями за умови одночасного виконання було проведено ректорський контроль знань з дисципліни «Цифрова економіка», який пройшли студенти II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 073 «Менеджмент».

Якості використання дистанційного формату навчання сприяло підвищення кваліфікації викладачів:

- «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні». (Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Польща);
- «Дистанційна освіта майбутнього: кращі європейські практики на виклики сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці» (Університет Саарланду, Німеччина);
- «Форум кращих практик та компетентностей присвячених дистанційній освіті»; «Дистанційна освіта та навчання. Досвід університетів Альянсу 4EU+» (Варшавський університет, Польща);
- «Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє» (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна);
- «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ);
- «Цифрові ресурси для вчителів. Чому принцип “що більше - то краще”» (ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»);
- «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та України» (Educators and scholars international foundation, Польща);
- «Школа цифрової грамотності: Абетка цифрових технологій» (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна);
- «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи» (закордонний проєкт: "JOUKRAINE" за підтримки фондової програми DAAD, Німеччина);
- «Освітні інструменти критичного мислення» (Запорізький національний університет);
- «Цифрова трансформація освіти і науки» (ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди);
- «Вступ до машинного навчання» (Дослідницький університет Мачерати, Італія);
- «Сучасні платформи для онлайн навчання» (компанія SoftServe);
- «Tech summer for teachers bootcamp» (компанія SoftServe);
- «Створення інтерактивних вправ за допомогою онлайн-сервісу LearningApps» (ТОВ «На Урок»);
- «Розширюємо функціонал Google Meet за допомогою корисних додатків» (ТОВ «На Урок»).

Використання новітніх технологій в освітньому процесі.

Новітні технології, що використовуються в Інституті розглядаються як моделювання викладачем змісту, форм і методів навчального процесу відповідно до поставлених результатів навчання з використанням: диференційного, проблемного, контекстного навчання, ігрові технології навчання, інформаційні технології, особистісно-орієнтоване навчання тощо. З метою інтенсифікації професійної підготовки здобувачів, враховуючи дистанційне навчання, за допомогою використання комп'ютерних презентацій, електронних словників, підручників і посібників, тестових програм, відеозанять, електронних наочних посібників, тематичних комп'ютерних ділових та рольових ігор, викладачами інституту створювалося навчальне, професійно орієнтоване інформаційне середовище, що сприяє розвитку педагогічної майстерності самих викладачів, покращенню якісних показників навчання здобувачів. Так, для організації освітнього процесу, спрямованого на створення активної, самостійної та ініціативної позиції студентів у навчанні, формування компетентностей, безпосередньо пов'язаних з досвідом їх застосування у практичній діяльності науково-педагогічними працівниками Інституту використовувались наступні новітні методи навчання:

✓ реалізація освітньої траєкторії:

□ за освітньо-професійними програмами «Бізнес-аналітика та аудит», «Банківська справа та фінансовий консалтинг» процес обирання освітньої траєкторії здійснюється як за рахунок 50% вибіркових освітніх компонент, що стоять у вибіркових блоках, так і за

рахунок 50% вибіркової дисциплін, що знаходяться в вибіркових каталогах. Застосування вибіркових блоків обумовлено необхідністю формування у здобувача вищої освіти послідовної та безперервної індивідуальної освітньої траєкторії, заснованої на логіко-структурній вибудові міжпредметних зв'язків. Зазначений підхід дозволяє підсилити синергетичний ефект формування фахових компетенцій здобувачів вищої освіти. Це переважно вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки. Застосування вибіркових дисциплін з каталогів обумовлено тим, що коли здобувачу пропонується обрати вибіркові дисципліни з каталогу, то якість підготовки здобувача не знижується, оскільки це переважно вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки і можуть викладатись в будь-якому семестрі не залежно від логіко-структурній вибудови міжпредметних зв'язків.

✓ **тренінгові технології навчання:**

- реалізація проекту «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами. Протягом навчального року навчальний курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», розроблений УЕР – мережею академічних стартап інкубаторів, запроваджено в навчальний процес ННІ «Каразінський банківський інститут» як міжфакультетську дисципліну для підготовки здобувачів 11 факультетів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. В рамках проекту УЕР відбулись 2 університетських конкурси молодих підприємців, на яких студенти Інституту підготували бізнес-проекти, продемонстрували креативність, підприємницькі здібності та знання щодо розробки стартапів;
- одним із засобів застосування інноваційних методів навчання викладачами кафедр є впровадження комплексних завдань у вигляді практичних тренінгів та кейсів, які моделюють діяльність реальних організацій (фірм) малого і середнього бізнесу як виробничої, так і невиробничої сфер економіки. Викладачі кафедр посилюють навчально-методичне забезпечення дисциплін здійснюючи наукове консультування відповідних компаній: є діючими консультантами підприємств з питань обліку та оподаткування, в системі управління суб'єктом господарювання, з фінансових та організаційно-економічних питань, з фандрейзингу для пошуку грантових програм для інвестування благодійних організацій, з фінансового аналізу, обліку, аналізу та контролю діяльності, з бюджетного обліку, з аналізу фінансово-економічної діяльності в системі управління суб'єктом господарювання;

✓ **активні методи навчання:**

- викладачами Інституту на практичних заняттях широко використовуються ділові та рольові ігри, ситуаційні вправи, робота в команді;
- проведення лекцій-дискусій та семінарів-дискусій;

✓ **впровадження сучасних педагогічних технологій:**

- з метою обміну досвідом та впровадження сучасних педагогічних технологій у навчальний процес як досвідченими, так і молодими викладачами, проведено 32 відкритих занять (у тому числі з залученням стейкхолдерів);

✓ **технології навчання, які сприяють творчому мисленню:**

- проведення лекційних занять для студентів усіх спеціальностей у формі **лекцій-конференцій, технології майндмепінгу** (створення структурно-логічних схем) та комп'ютерних презентацій на практичних заняттях, що сприяло підвищенню результативності опанування матеріалу дисциплін кафедр та розширенню пізнавальних та інтелектуальних навичок здобувачів;

✓ **залучення іноземних викладачів до викладання дисциплін:**

- до викладання дисциплін кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій залучено двох іноземних викладачів;

✓ **залучення до освітнього процесу роботодавців:**

- на кожному етапі освітнього процесу відбувалося залучення фахівців, що надавало можливості пов'язати теоретичні знання з практичною підготовкою. Протягом навчального року проведено 33 лекційних та практичних занять, захист звітів переддипломної практики студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за участю практичних фахівців з фінансів, маркетингу, менеджменту, банківської сфери, страхування, ІТ-компаній, юридичних компаній для посилення і поглиблення професійних компетентностей здобувачів;
- продовжено досвід співпраці з роботодавцями в частині формування змісту і навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедр. Так, кафедрою обліку і оподаткування проведено спілкування зі стейкхолдерами для означення основних компетенцій для задоволення потреб потенційних роботодавців, здійснено моніторинг освітніх програм, групами забезпечення скориговано зміст навчальних дисциплін спеціальності, для посилення основних компетентностей та практичних навичок на вимогу стейкхолдерів до освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти додано ряд навчальних дисциплін;
- започатковано позитивний досвід із залученням стейкхолдерів до проведення на 3-4 курсах підсумкового контролю з можливістю одночасного проведення співбесіди за профілем дисципліни для подальшого працевлаштування

✓ **широке використання в освітньому процесі програмних продуктів моделювання професійних процесів:**

- програмні продукти MASTER створені для комплексної автоматизації бухгалтерського та податкового обліку, обліку зарплати та кадрів, електронного документообігу, виробництва й управління взаємовідносинами з клієнтами (CRM) на підприємствах малого та середнього бізнесу, в бюджетних установах і комунальних підприємствах. Студенти мають доступ до навчального онлайн-центру MASTER, де розміщені методичні матеріали, вебіари, відео-курси тощо. А за результатами навчання отримують сертифікати, що стануть їх додатковою вагомою конкурентною перевагою на ринку праці;
- при вивченні дисципліни «Професійний тренінг» - «M.e.doc», MS Excel;
- при вивченні математичних дисциплін використовуються динамічне геометричне середовище GeoGebra та web-сервіс WOLFRAM ALPHA, Mathematica, MatLab, Statistica (кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання);
- в рамках технічних дисциплін використання Coursera, Prometheus, Cisco NetAcademy (кафедра інформаційних технологій і математичного моделювання);

✓ **реалізація неформальної освіти:**

- в рамках вивчення навчальних дисциплін студенти отримують сертифікати за окремими компетентностями:
 - кафедра обліку і оподаткування: протягом навчального року сертифіковано 107 здобувачів. До сертифікації на різних курсах долучились представники провідних фахових організацій та установ. Здійснено сертифікацію окремих компетентностей здобувачів вищої освіти з метою поліпшення їхньої професійної підготовки та вдосконалення обраної освітньої програми "Бізнес-аналітика та аудит". До сертифікації на різних курсах долучились представники провідних фахових організацій та установ:

Представники	Сертифікація окремих компетентностей за освітніми компонентами ОПП
I етап сертифікації відбувається після завершення першого курсу навчання .	
Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів	<i>Цикл професійної підготовки.</i> Вибірковий блок 1 «Облік і аудит» ВК 1.1. «Кодекс професійної етики»
Центр соціально-економічних досліджень CASE Україна та експертна група «Податкова реформа»	<i>Цикл професійної підготовки</i> ОК 14. Оподаткування
Національне агентство з питань запобігання корупції	<i>Вибіркові компоненти за каталогом:</i> «Основи наукових досліджень в обліково-аналітичних процесах»
Центр забезпечення якості освіти	
II етап сертифікації відбувається після завершення другого курсу навчання	
Ernst & Young Global Limited	<i>Цикл професійної підготовки</i> ОК 20. Бухгалтерський облік ОК 23. Облік господарських процесів
III етап сертифікації відбувається після завершення третього курсу навчання.	
«M.e.doc»	<i>Цикл професійної підготовки.</i> Вибірковий блок 1 «Облік і аудит» ВК 1.3. «Фінансова звітність»
IV етап сертифікації відбувається після завершення четвертого курсу навчання	
«Is-pro»	<i>Цикл професійної підготовки</i> Професійний тренінг

- кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій: здобувачі освітньо-професійних програм «Банківська справа та фінансовий консалтинг», «Фінансові технології та банківський менеджмент» мали змогу пройти сертифіковані курси з основних дисциплін освітнього процесу (Вступ до фаху, Інвестування, Професійний тренінг, Інвестування (рівень В - Проектне фінансування), Виробнича практика та інших) та отримали 89 сертифікатів додаткових компетентностей;
- кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання: впродовж навчального року в рамках дисциплін Вступ до фаху та Основи кібербезпеки студенти 1-го та 3-го курсів отримали сертифікати мережевої академії Cisco за напрямками "Введення в кібербезпеку" – 13 осіб, "Основи кібербезпеки" – 22 особи, "Введення в інтернет речей" – 17 осіб, "Вступ до Packet Tracer" – 17 осіб, "Основи мереж" – 2 особи. Отримані знання та навички цілком відповідають профілю навчання 12 галузі та посилюють практичну підготовку за фахом.

✓ **широке використання технічних засобів навчання:**

- при проведенні занять в дистанційному форматі використання сервісів Moodle, Google Meet, Messenger, Skype, Viber, Telegram, Zoom, Facebook;
- використання комп'ютерних презентацій, електронних словників, підручників і посібників, тестових програм, довідників, енциклопедій, відеоуроків, електронних наочних посібників;
- використання сервісів для створення інтерактивних вправ LearningApps та Kahoot (кафедра інформаційних технологій і математичного моделювання).

Таким чином, володіючи різними технологіями викладання свого предмету та застосовуючи їх у своїй роботі, викладачі Інституту самореалізуються у професійній діяльності, набувають здатності до самостійного інноваційного пошуку.

Науково-дослідна робота інституту

Основні напрямки наукової діяльності інституту протягом 2022/2023 навчального року:

В рамках **науково-дослідної роботи** за звітний період:

- ✓ кафедрою менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій: продовжено роботу за ініціативною науковою темою «Стратегія розвитку банківського бізнесу» (№0122U000518, від 23.01.2022 р.). Керівник НДР - д.е.н., проф. Грінько А.П.,

відповідальний виконавець - к.е.н., доц. Ізюмцева Н.В., строки виконання НДР з 01.01.2022 р. до 31.12.2024.

Результати за звітний період:

- звіту, де надано теоретичне узагальнення та нове вирішення важливої наукової проблеми, що полягає в теоретико-методологічному забезпеченні стратегії розвитку банківського бізнесу в Україні в умовах кризи та цифрової економіки;
- отримання низки взаємопов'язаних наукових результатів теоретичного та методологічного рівнів, що відображають вирішення завдань науково-дослідної роботи відповідно до поставленої мети. Розроблені рекомендації будуть запропоновані Інституту економіки та прогнозування НАН України; інституту глобальних стратегій, Департаменту економіки та міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації;
- за науковою темою видано 25 публікацій. З них: 2 монографії, 11 статей в фахових виданнях та 13 тез доповідей на конференціях.

З 2017 року на базі Інституту **функціонує Північно-Східний регіональний Центр Академії економічних наук України**, який очолює проректор Університету, професор кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій Самородов Борис Вадимович, академік економічних наук України, д.е.н., професор. В рамках діяльності Центру проводяться наукові дослідження, впровадження спільно створених наукових праць; навчання членами академії студентів, проведення постійно діючих семінарів, круглих столів, майстер-класів, тренінгів, симпозіумів; створення та управління діяльністю регіональних фінансових систем; розробка та публікація монографій, підручників, навчальних посібників, методик та методологій.

На базі Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна **продовжено випуск збірника наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку»** («Financial and credit systems: prospects for development») метою якого є створення якісного наукового контенту та входження до основних авторитетних міжнародних баз Scopus та Web of Science. Протягом навчального року опубліковано 4 номери збірника: Випуск 2(5) 2022, Випуск 3(6) 2022, Випуск 4(7) 2022, Випуск 1(8) 2023.

За звітний період Навчально-науковим інститутом «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в on-line режимі проведено **3 Міжнародні науково-практичні конференції:**

✓ 25 листопада 2022 року в on-line режимі в інституті проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку». Організатор - кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій.

В конференції взяли участь зарубіжні та вітчизняні вчені, практичні працівники, аспіранти, студенти. Метою конференції було надання вченим, практикуючим фахівцям, бізнесменам і студентам можливості вільного обміну досвідом та інформацією щодо теоретичних та практичних концепцій інноваційного розвитку організацій в умовах сучасних викликів цифрової економіки. Обговорення актуальних питань з сучасного управління організаціями відбувалось за напрямками:

- соціально-економічні, фінансові та правові аспекти інноваційного розвитку організацій;
- обліково-аналітичні механізми забезпечення ефективності інноваційної діяльності у вирішенні проблем сучасності;
- професійна компетентність фахівців з управління, адміністрування та бізнесу в контексті цифрових трансформацій.

За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей (увійшло **179** тез), який розміщено в репозитарії Університету. *Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, м. Харків, 25 листопада 2022 року) [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – 554 с.*

✓ 6 квітня 2023 року в on-line режимі в інституті проведено XII Міжнародну науково-практичну конференцію молодих учених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції». Організатор: кафедри інституту.

Метою конференції було обговорення наукових та практичних проблем розвитку економіки, ефективного використання сучасних технологій та фінансових інструментів з метою вирішення проблем європейської інтеграції. Вчені зарубіжних країн, науково-педагогічні працівники та студенти прийняли активну участь в обговоренні актуальних питань за секційними напрямками: Мовна компетентність як засіб зростання мобільності, ефективного міжнародного спілкування та міжкультурної взаємодії; Актуальні питання розвитку бухгалтерського обліку, аналізу, контролю і оподаткування підприємницької діяльності; Стратегічні пріоритети розвитку фінансово-кредитної системи в сучасних умовах; Економіка та менеджмент в умовах глобальної невизначеності; Інформаційні технології та математичні методи у вирішенні сучасних проблем науки, техніки та суспільства.

До Збірника тез конференції увійшли понад **100** робіт молодих вчених під керівництвом досвідчених науковців з близько **20** закладів освіти. За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей, який розміщено в депозитарії Університету: *Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції: збірник тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів (6 квітня 2023 року, м. Харків, Україна) [Електронний ресурс]. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 322 с.*

✓ 19 травня 2023 року в on-line режимі проведено III Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем». Організатор – кафедри інституту.

В конференції взяли участь вчені зарубіжних країн, представники Міжнародного офісу Університету прикладних наук Нижнього Рейну в Німеччині, Гданського технологічного університету (м. Гданськ, Республіка Польща), Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України, науковці з закладів вищої освіти, наукових установ і організацій України. На пленарному засіданні учасниками конференції обговорювались актуальні наукові і практичні проблеми бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем. Дискусію було продовжено за тематичними секціями конференції: Сучасні фінансові інститути та інструменти в нестабільній глобальній екосистемі; Актуальні питання розробки і впровадження бухгалтерського обліку, аналізу, контролю і оподаткування підприємницької діяльності; Професійний менеджмент в сучасних організаціях; Використання інформаційних технологій в фінансово-кредитній сфері та бізнесі. Науковці прийняли активну участь в обговоренні актуальних питань сьогодення, пропонуючи своє бачення вирішення окреслених завдань.

За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей (увійшло **118** тез), який розміщено на сайті інституту: *Сучасний стан, проблем та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем: Збірник тез доповідей II Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Харків, 19 травня 2023 року) [Електронний ресурс]. – Харків. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. — 360 с.*

Протягом навчального року опубліковано **3 зарубіжні** та **3 вітчизняні монографії** колективу авторів (з них 1 монографія у співавторстві зі студентом):

1. *Гнип Н.О., Власова В. (студентка) Роль прибутку і рентабельності на підприємстві. Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. - 650 p. - P. 162-170.*
2. *Гороховатський В.О. (у співавторстві) Explanation of CNN Image Classifiers with Hiding Parts. Explanation of CNN Image Classifiers with Hiding Parts. In: J. Benois-Pineau, R. Bourqui, D. Petkovic, G. Quenot (eds), Explainable Deep Learning Artificial Intelligence, Academic Press, 2023. - 346 p. – P. 125-146.*

3. Беляєва Л.А., Пеняк Ю.С., Лукін В.А. **Paradoxes and quasi-paradoxes in accounting.** Monograph. «Science for modern man: Economics, Management, Pedagogy, Psychology». Monographic series «European Science '2023" Book № sge16-04. Видавництво Scientific World, 2023. – Р. 30-38.
4. Головка О. Г., Орехова К. В. **Дистанційне навчання в ННІ «Каразінський банківський інститут».** Цифрові технології в освіті: сучасний досвід, проблеми та перспективи: монографія / Т. А. Васильєва та ін.; за заг. ред. д-рки екон. наук, проф. Т. А. Васильєвої, д-ра екон. наук, проф. Ю. М. Петрушенка. Суми: Сумський державний університет, 2022. - 150 с. - С. 21-35.
5. Грінько А.П., Даудова Г.В. **Стан бізнесу та адаптація вищої освіти Харківського регіону до реалій війни.** Сучасний стан України в умовах війни: інформаційна політика, територіальні громади: колективна монографія. Рівне, НУВГП, 2023. - 388 с. - С. 294-307.
6. Гороховатський В.О., Творошенко І.С. **Аналіз багатовимірних даних за описом у формі множини компонент:** монографія. Харків: ХНУРЕ, 2022. - 124 с., 7,75 др.арк.

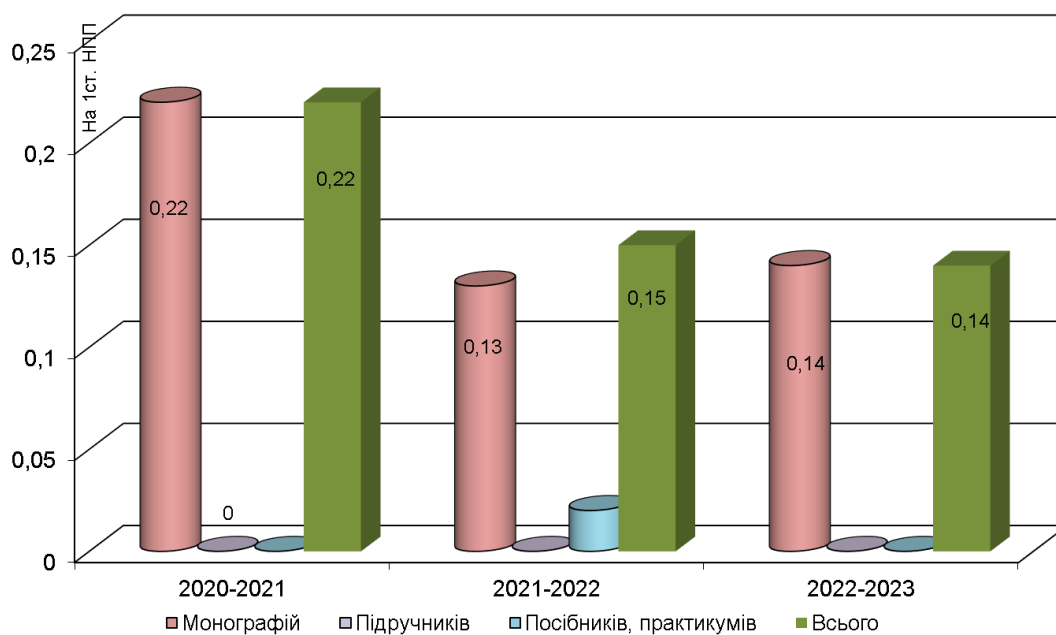


Рис. 3. Публікація монографій, підручників, посібників, практикумів у розрахунку на 1 ставку НПП

Результати науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу знаходять своє відбиття в публікаціях статей:

- у вітчизняних наукових виданнях: «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики», «Проблеми економіки», «Сучасні інформаційні системи», «Advanced Information Systems», «Економіка: реалії часу», «Науково-теоретичний альманах "Грані"», «Економіка та суспільство», «Економіка. Фінанси. Право», «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами діяльності)», «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку», «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. "Соціальна економіка"», «Економіка та право», «Бізнес-Інформ»;

- у закордонних наукових виданнях: «Economics and Finance», «Advances in Electrical and Electronic Engineering», «Journal of Information Technology Management», «Scientific Horizons», «International Journal of Embedded Systems», «International Science Journal of Management, Economics & Finance», «International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research», «International journal of academic management science research», «International Journal of Academic Multidisciplinary Research», «Science in the Environment of Rapid Changes» «Computers, Materials & Continua», «International Journal of Engineering and Information Systems», «International journal of safety and security engineering», «Transactions on Business and Economics», «Innovations and Prospects of World Science».

Протягом 2022/2023 н.р. викладачами видано **55 наукових статей** загальним обсягом 27,8 друкованих аркушів, з них 17 статей у виданнях, які входять до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science»; у тому числі 27 статей у вітчизняних наукових виданнях, 28 статей – у закордонних виданнях.

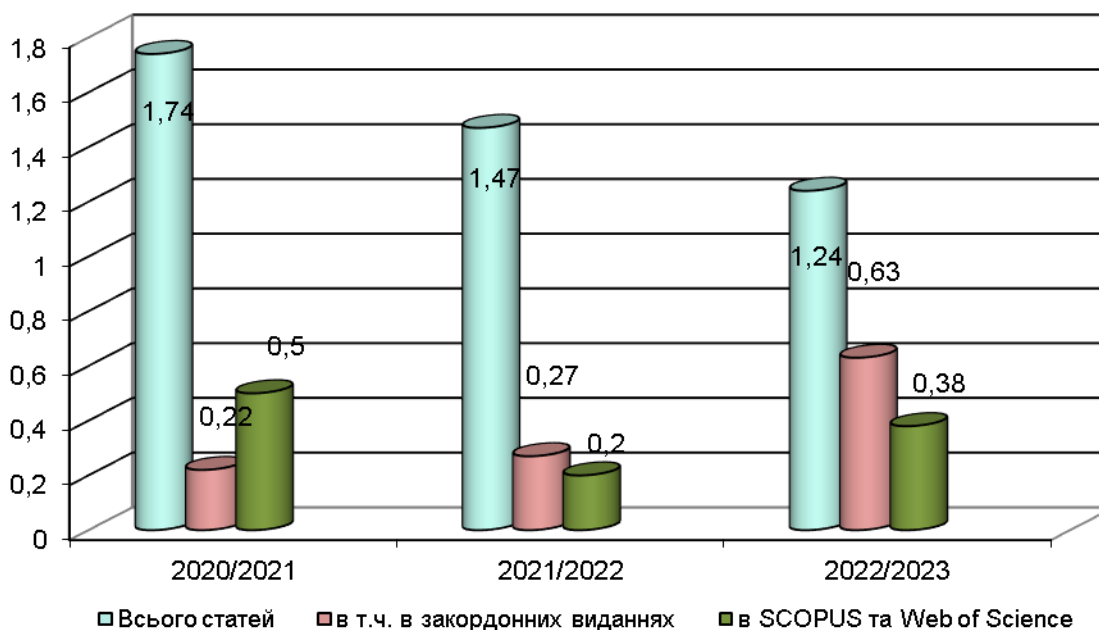


Рис. 4. Публікація статей у вітчизняних та міжнародних виданнях у розрахунку на 1 ставку НПП

Науковцями Інституту отримано **2 авторських свідоцтва**:

- Орехова К. В., Головка О. Г., Христофорова О. М. (у співавторстві). Особливості забезпечення фінансової безпеки підприємства в умовах пандемії COVID-19. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115857 від 16 січня 2023 року. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1730901/>
- Бабенко В.О. (у співавторстві). Ілюстрації до лекцій «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118358 від 21.04.2023.

Викладач Інституту протягом навчального року отримав **вчене звання професора**.

Вченим інституту було проопоновано **5 дисертацій**, надано **1 рецензію** на докторську дисертацію, **1 рецензію** на навчальний посібник.

Протягом 2022/2023 н.р. 1 викладач (Орехова К.В.) працює над докторською дисертацією після завершення навчання в докторантурі.

Продовжено роботу по наповненню електронного архіву Університету науковими розробками (статтями, монографіями), що сприятиме популяризації наукових здобутків Університету, підвищенню його рейтингу через зростання рівня цитованості наукових праць працівників шляхом забезпечення вільного доступу до них через Інтернет.

Науковці інституту мають можливість спрощеного доступу до бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та Web of Science. Крім того, всі науковці інституту мають профіль в системі Google Scholar, що дозволяє авторам слідкувати за бібліографічними посиланнями на власні статті. Є можливість перегляду графіків цитування у часі та інших наукометричних показників, створювати власну бібліотеку бібліографічних посилань, експортувати бібліографічний опис статей.

Протягом навчального року було збільшено кількість цитувань у наукометричній базі Scopus та кількість викладачів, які мають h-індекс:

Таблиця 10

№ з/п	Автор	Кількість цитувань станом на:		h-індекс станом на:		Кількість публікацій Scopus станом на:	
		21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
1.	Абрамова Ольга Сергіївна	11	11	2	2	2	2
2.	Азаренкова Галина Михайлівна	15	27	2	2	9	10
3.	Бабенко Віталіна Олексіївна		911		21		90
4.	Вядрова Інна Миколаївна	-	-	-	-	1	1
5.	Гнип Наталія Олексіївна	2	2	1	1	1	1
6.	Гороховатський Володимир Олексійович	105	125	6	7	41	43
7.	Головка Олена Григорівна	1	1	1	1	1	2
8.	Грінько Алла Павлівна	6	19	1	2	4	4
9.	Добровольська Ірина Олександрівна	-	-	-	-	1	1
10.	Кочорба Валерія Юріївна	1	1	1	1	1	1
11.	Кобилін Анатолій Михайлович	-	-	-	-	1	1
12.	Мілевський Станіслав Валерійович		48		3		25
13.	Морозова Ольга Ігорівна	36	63	4	5	16	22
14.	Москаленко Олена Володимирівна	2	2	1	1	1	1
15.	Оніщенко Ірина Олександрівна	16	21	1	1	1	2
16.	Орехова Катерина Віталіївна	1	1	1	1	1	1
17.	Піскунов Роман Олександрович	2	2	1	1	1	1
18.	Погореленко Наталія Петрівна	1	1	1	1	2	2
	Погореленко Наталія Петрівна	6	6	1	1	3	3
19.	Самородов Борис Вадимович	12	23	1	1	5	5
20.	Стяглик Наталія Іванівна	2	2	1	1	2	2
21.	Торяник Жанна Іванівна	-	-	-	-	1	1
22.	Чеканова Наталія Миколаївна	-	-	-	-	3	3

З метою апробації наукових досліджень, отримання актуальної наукової інформації науковці інституту щорічно беруть участь у наукових конференціях. За звітний період науково-педагогічні працівники інституту взяли участь у **34** наукових конференціях з **220** доповідями, з них:

- опубліковано **202** тези доповідей у вітчизняних виданнях;
- опубліковано **18** тез доповідей у зарубіжних виданнях;
- з них опубліковано **190** тез доповідей разом зі студентами
- взято участь у **16** вітчизняних конференціях;
- взято участь у **18** закордонних конференціях.

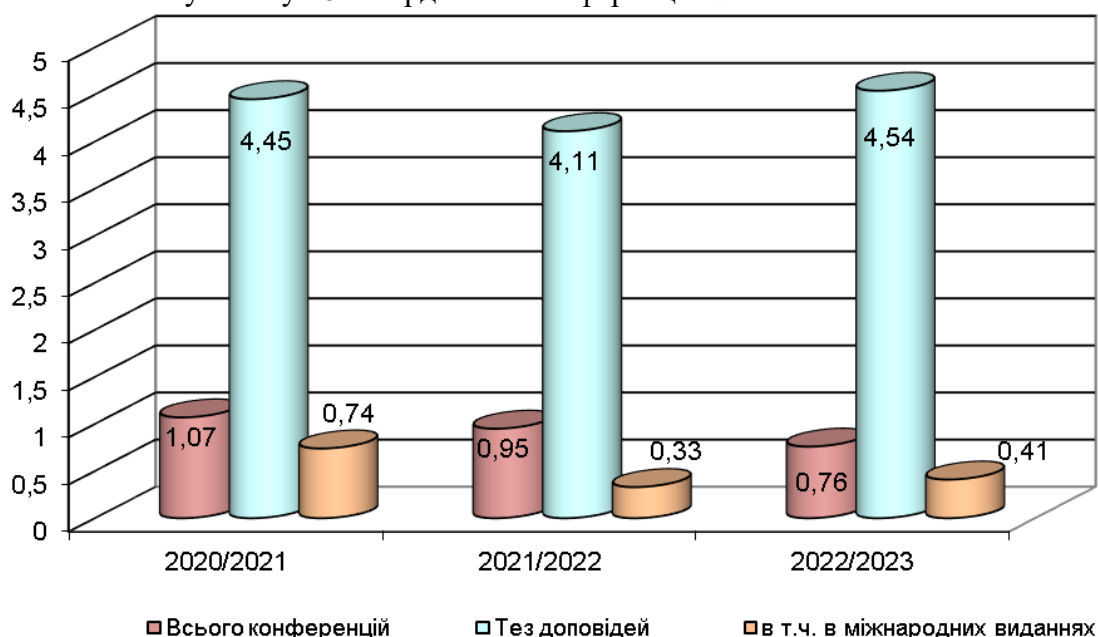


Рис. 5. Участь в наукових конференціях на 1 ставку НПП Інституту

Велика увага на кафедрах приділяється **науково-дослідній роботі студентів**, як одному з головних напрямів підготовки фахівців. В Інституті проводиться робота із забезпечення зростання якісного рівня науково-дослідної роботи студентів шляхом: участі студентів у науково-дослідних темах, участі у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях, турнірах, круглих столах, професійних конкурсах та конкурсах студентських наукових робіт тощо:

✓ у виконанні наукової-дослідної теми кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій «Стратегія розвитку банківського бізнесу» (№0122U000518, від 23.01.2022 р.) прийняли активну участь студенти-магістри – здійснили дослідження, результати яких увійшли до 1 розділу (п. 1.1 та 1.3) цієї наукової теми;

✓ у II турі IX та X Міжнародних конкурсів студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», (Київ, КНЕУ), подано 2 наукових роботи (кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій) та отримано **3 дипломи I ступеня**;

✓ у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» подано роботу (кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій) та отримано **сертифікат** учасника;

✓ у Всеукраїнському інтелектуальному змаганні серед студентів, які навчаються на спеціальності 073 «Менеджмент» подано наукову роботу 2 студентів-авторів. Наукова робота пройшла рецензування та у вигляді захисту була представлена на підсумковій науково-практичній конференції Всеукраїнського інтелектуального змагання серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» **та отримано 2 дипломи II ступеня**;

✓ у I Всеукраїнському відкритому турнірі з фінансової грамотності команда студентів інституту отримала **диплом I ступеня**;

✓ у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей. У Конкурсі взяли участь 25 студентів, підготовлено 25 наукових робіт за наступними напрямками:

- Банківська справа
- Страхування
- Фінанси
- Облік і оподаткування

За результатами конкурсу були визначені переможці I туру Конкурсу за кожним напрямом та нагороджені дипломами I, II, III ступеня;

✓ протягом навчального року студенти інституту взяли участь в університетських та інститутських наукових та професійних конкурсах:

- Конкурс молодих підприємців «WINTER STARTUP SESSION»;
- Конкурс молодих підприємців «SUMMER STARTUP SESSION»;
- Конкурс студентських проєктів «Молоді та здібні»
- Кращій за професією;

✓ здобувач 1 курсу магістратури спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» Паншин Володимир став переможцем міського конкурсу «Молода людина року 2023» в номінації «Студенти (курсанти) закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації».

В дистанційному форматі проведена Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції». Не зважаючи на воєнний стан, наукова спільнота та студентство активно приймали участь у заході. До Збірника тез конференції увійшли понад 100 робіт молодих вчених під керівництвом досвідчених науковців з 19 закладів освіти.

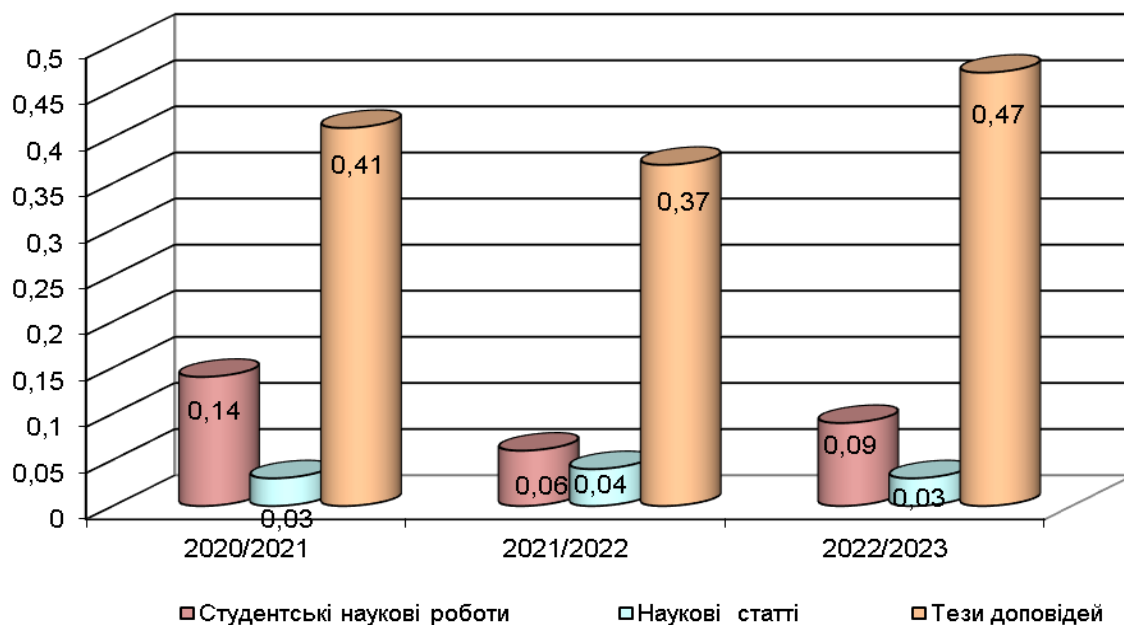


Рис. 6. Наукова робота студентів на 1 студента

Протягом навчального року студентами інституту під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедр було підготовлено **36** наукових робіт, **12** статей, **192** тези доповідей.

З 2003 року працює Студентське наукове товариство Інституту, метою якого є координація організаційного та науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, залучення їх до активної науково-дослідної, пошукової діяльності в процесі навчання, підвищення якості науково-дослідної роботи, популяризація серед студентів досягнень науки і техніки; сприяння розвитку міжвузівського та міжнародного наукового співробітництва. В рамках СНТ в Інституті діє 5 студентських наукових клубів («Менеджер», «Міжнародний», «Financial and banking life», «Аудитор»), члени яких приймали активну участь в наукових дослідженнях, підготовці студентських наукових робіт, в науково-практичних конференціях, в організації та проведенні круглих столів, вебінарів, відкритих лекцій з провідними практичними фахівцями та інших онлайн заходах.

Порівняльний аналіз щодо результатів наукової діяльності ННІ «Каразінський банківський інститут» за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 н.р. наведена у [додатку 4](#).

Міжнародна діяльність.

Відповідно до стратегії розвитку Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут» працює у напрямку популяризації вітчизняних наукових досліджень та інтеграції у світове співтовариство університетів, двостороннього та багатостороннього міжнародного партнерства, підвищенні міжнародної репутації і широкого визнання Університету та привабливості для іноземних студентів і аспірантів.

Протягом звітної періоду велась активна робота щодо розвитку міжнародного академічного співробітництва, в тому числі, реалізації академічної мобільності та стажування викладачів та студентів інституту.

З метою укладання угод з академічної мобільності:

✓ у лютому 2023 року між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна (на базі ННІ «Каразінський банківський інститут») та Університетом прикладних наук Карлсруе (Німеччина) підписано Меморандум про співпрацю для розвитку академічної та культурної взаємодії у навчанні, викладанні та науково-дослідної діяльності;

✓ у квітні 2023 року Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна (на базі ННІ «Каразінський банківський інститут») та Університетом прикладних наук Нижнього Рейну (Німеччина) було подано заявку до Міжнародного офісу Erasmus+ для

отримання гранту на реалізацію академічної мобільності НПП, студентів та проведення наукових досліджень;

✓ у червні 2023 року Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна (на базі ННІ «Каразінський банківський інститут») та Університетом прикладних наук Карлсруе (Німеччина) підписано угоду про академічну мобільність студентів та викладачів за програмою Erasmus+ (напрямок КА1).

В рамках співпраці між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та Європейським Університетом Віадрина (Німеччина) на базі ННІ «Каразінський банківський інститут» у другому семестрі 2022/2023 навчального року було реалізовано курс з фінансової грамотності, в якому взяли участь 70 студентів інституту.

Починаючи з січня 2023 року, викладачі ННІ «Каразінський банківський інститут» беруть участь у проєкті «Distance Education for Future: best EU practices in response to the requests of modern higher education seekers and labor market», що підтримується Програмою Європейського Союзу Erasmus+ і реалізується Чорноморським національним університетом Петра Могили (далі ЧНУ ім. П.Могили) з консорціумом із 10 партнерів-університетів України (у тому числі ХНУ ім. В.Н. Каразіна), Молдови, Німеччини, Іспанії та Італії. Проєкт спрямований на пріоритети Erasmus+ KA2 Partnerships for Cooperation і буде тривати до кінця 2025 року.

Також за програмою Erasmus+ (напрямок КА1) в рамках академічної мобільності НПП:

- професор кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій Бабенко В.О. взяла участь у Весняній школі Університету Йорка European Campus CITY College (м. Салоніки, Греція);
- проректор університету, професор кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій Самородов Б.В., директор ННІ «Каразінський банківський інститут», доцент кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій Чхеайло А.А. та доцент кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій Кочорба В.Ю. взяли участь у заході «4EU+ Educational Days» від Варшавського університету в межах проєкту «4EU+ for Ukraine» (м. Варшава, Польща);
- доцент кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій Галич Р.В. взяв участь у навчальному візиті в рамках проєкту Erasmus+ KA2 DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці» в Університеті Саарланду (Німеччина);
- за результатами конкурсу директор ННІ «Каразінський банківський інститут» Чхеайло А.А. була рекомендована до проходження стажування, а старший викладач кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій Денчик І.С. - до викладання в Університеті Мінью (м. Брага, Португалія) на 2023/2024 навчальний рік.

Не зважаючи на воєнні дії, які відбуваються в країні, за звітний період студенти інституту приймають участь в програмах академічної мобільності:

- 9 студентів різних спеціальностей взяли участь в онлайн-курсах з вивчення англійської мови з акцентом на культурну або бізнес-складову, які були проведені в Університеті Йорка (Велика Британія) у період з 16 по 27 січня 2023 року. Всі учасники отримали сертифікати;
- 2 студентки другого курсу спеціальності 125 «Кібербезпека» взяли участь у Весняній школі Університету Йорка European Campus CITY College (м. Салоніки, Греція);
- студентка другого курсу спеціальності 125 «Кібербезпека» протягом 2022/2023 навчального року в рамках програми Erasmus KA171 навчається в Копенгагенській Школі Бізнесу (Данія);
- 3 студентки третього курсу спеціальностей 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 073 «Менеджмент» протягом 2022/2023 року в рамках програми Erasmus KA171 навчаються у Варшавському Університеті (Польща);
- студентка третього курсу спеціальності 071 «Облік та оподаткування» та студентка другого курсу спеціальності 073 «Менеджмент» в рамках програми Erasmus KA171

рекомендовані до навчання протягом осіннього семестру 2023/2024 навчального року в Університеті Тарту (Естонія);

- студентка другого курсу спеціальності 125 “Кібербезпека” в рамках програми Erasmus KA171 рекомендована до навчання протягом весняного семестру 2023/2024 навчального року в Університеті Мінью (Португалія);
- студентка третього курсу спеціальності 073 “Менеджмент” разом із науковим керівником, доцентом кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій, Морозовою Н.Л. взяла участь у конкурсі стипендій Литовської науково-дослідної ради для фінансування студентських наукових проєктів в Університеті Миколаса Ромеріса (Литва).

З метою популяризації вітчизняних наукових досліджень науково-педагогічні працівники інституту публікували монографії та наукові статті у зарубіжних наукових виданнях, приймали участь у міжнародних науково-практичних конференціях, в тому числі, за кордоном. За звітний період у закордонних виданнях опубліковано: 3 колективних монографій (з них 1 за участю студента), 28 статей (з них 16 статей у зарубіжних виданнях, які включені до наукометричної бази Scopus та 2 статті за участю студентів) та 18 тез доповідей опубліковано за результатами 18 Міжнародних конференцій, які проходили за кордоном, (в т.ч 11 тез доповідей за участю студентів). [додаток 5, табл. 1, 2.](#)

Інститутом проведено три Міжнародні науково-практичні конференції за участі міжнародних партнерів та науково-педагогічних працівників, в тому числі:

- II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку», 25.11.22 р., у якій із зарубіжних науковців взяли участь: Аміт Кумар Гоел, доцент кафедри комерції та управління бізнесом Інтегрального університету (Лакхнау, Індія); Крістофер Вільямс, професор кафедри стратегії та міжнародного бізнесу Університету Йорка (Великобританія); Кейуркумар М Наяк, директор Гарварського інституту освіти та розвитку кар'єри Університету Мумбаї (Індія); Аджай Бхамаре, директор коледжу Ramchand Arya Dav (м. Мумбаї, Індія); Амер Алая, доцент кафедри управління бізнесом Британського університету в Дубаї (ОАЕ);
- XII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», 06 квітня 2023 р., в якій взяли активну участь іноземні студенти Каразінського банківського інституту;
- III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем», 19.05.23р., за участю: Ні Мінглей, Пекінський університет пошти і телекомунікацій, Інститут науки і технологій (м. Пекін, Китай); Мельниченко Олександра Віталійовича, президента Науково-консалтингової компанії Consilium (м. Варшава, Республіка Польща); Вікторії Кох, наукового співробітника Міжнародного офісу Університету прикладних наук Hochschule Niederrhein (Німеччина) та Блажея Прусака, доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри фінансів Гданського технологічного університету (м. Гданськ, Республіка Польща).

За звітний період науково-педагогічні працівники інституту за результатами проходження стажування, участі у ряді проєктів та інших заходах (дистанційно) отримали сертифікати від міжнародних організацій [додаток 5, табл. 3.](#)

В рамках освітнього процесу до проведення гостьових лекцій було залучено іноземних фахівців: Бернхарда Мюллера, професора кафедри економіки Університету прикладних наук Нижнього Рейну (Німеччина) та Аміт Кумара Гоела, доцента кафедри комерції та управління бізнесом Інтегрального університету (Лакхнау, Індія).

Позанавчальна робота

Позанавчальна робота у ННІ Каразінський банківський інститут здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету, "Положення про організацію позанавчальної роботи зі студентами Харківського національного університету

імені В.Н. Каразіна", рішень Вченої ради, наказів і розпоряджень ректора та директора інституту.

Протягом навчального року на базі Інституту було проведено **2 всеукраїнських позанавчальних освітніх заходи**, які сприяли пошуку, підтримці, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, поширенню інформації про інститут, університет, налагодженню освітнього, наукового, організаційно-методичного співробітництва.

- ✓ у листопаді-січні проведено Всеукраїнську учнівську Інтернет-олімпіаду з економіки для учнів 9-11 класів

На I (відбірковий) етап XXI Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад з економіки, який був проведений у листопаді – грудні 2022 року, було надіслано 224 роботи з 18-ти регіонів України.

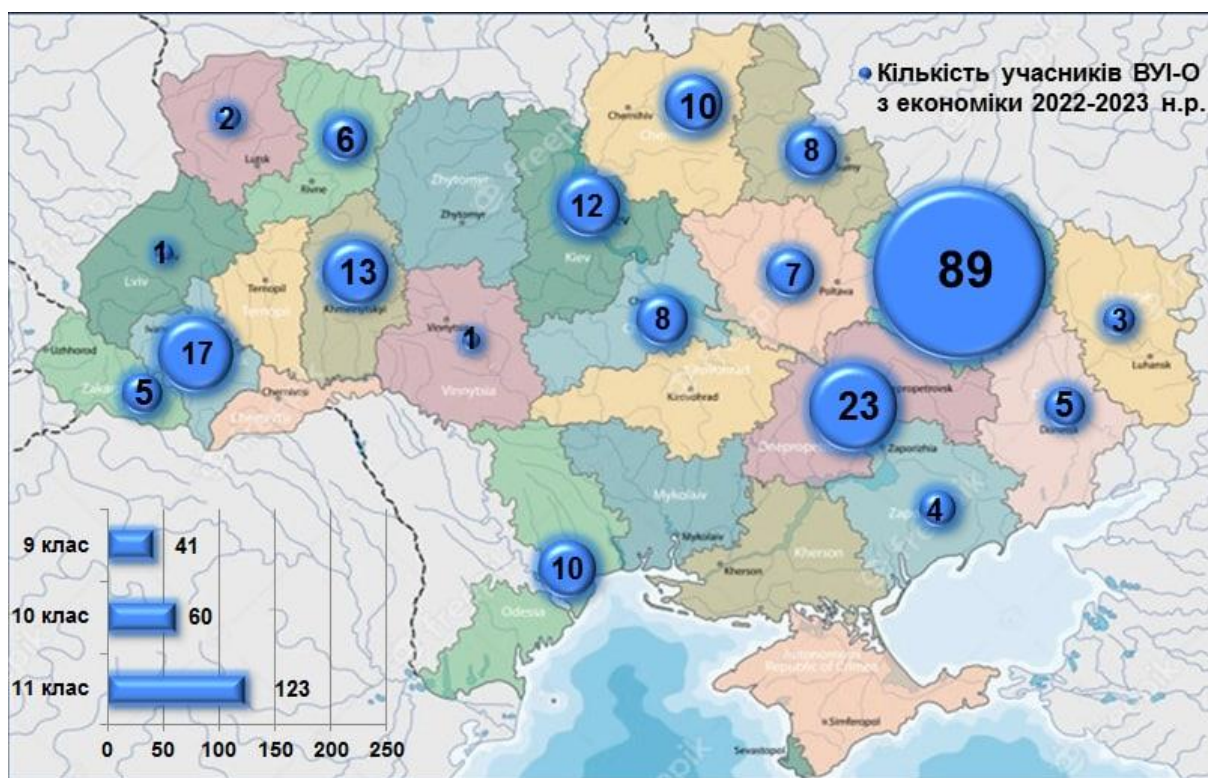


Рис. 7. Кількість учасників за регіонами

За рішенням оргкомітету та журі Інтернет-олімпіади до участі у фінальному етапі запрошено 94 учнів з 14-ти регіонів України.

II (фінальний) етап XXI Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіади з економіки проходив на базі на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна за допомогою дистанційної платформи MOODLE.

У розробці завдань для II (фінального) етапу Інтернет – олімпіади приймали участь 2 НПП кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій.

- ✓ у листопаді-лютому вперше на всеукраїнському рівні проведено Відкритий турнір з фінансової грамотності «FinCup-2022» для учнів загальної середньої освіти, студентів закладів фахової передвищої освіти та закладів вищої освіти.

Серед завдань Турніру - формування практичних навичок та компетенцій використання фінансових послуг задля підвищення власного фінансового добробуту; формування інтересу до передових досягнень у галузі фінансово-інформаційних та фінансово-комунікаційних технологій, сприяння поглибленому вивченню фінансової грамотності, активізація творчої діяльності вчителів, науковців і підвищення рівня викладання фінансової грамотності.

В Турнірі у 2022 воєнному році зареєструвалася рекордна кількість учасників – 152 команди! Це 912 українців різного віку, які попри все прагнуть до саморозвитку,

мріють про заможну квітучу Україну і роблять для цього все можливе. Серед учасників – 51 команда закладів загальної середньої освіти, 57 команд закладів фахової передвищої освіти, 44 команди закладів вищої освіти.

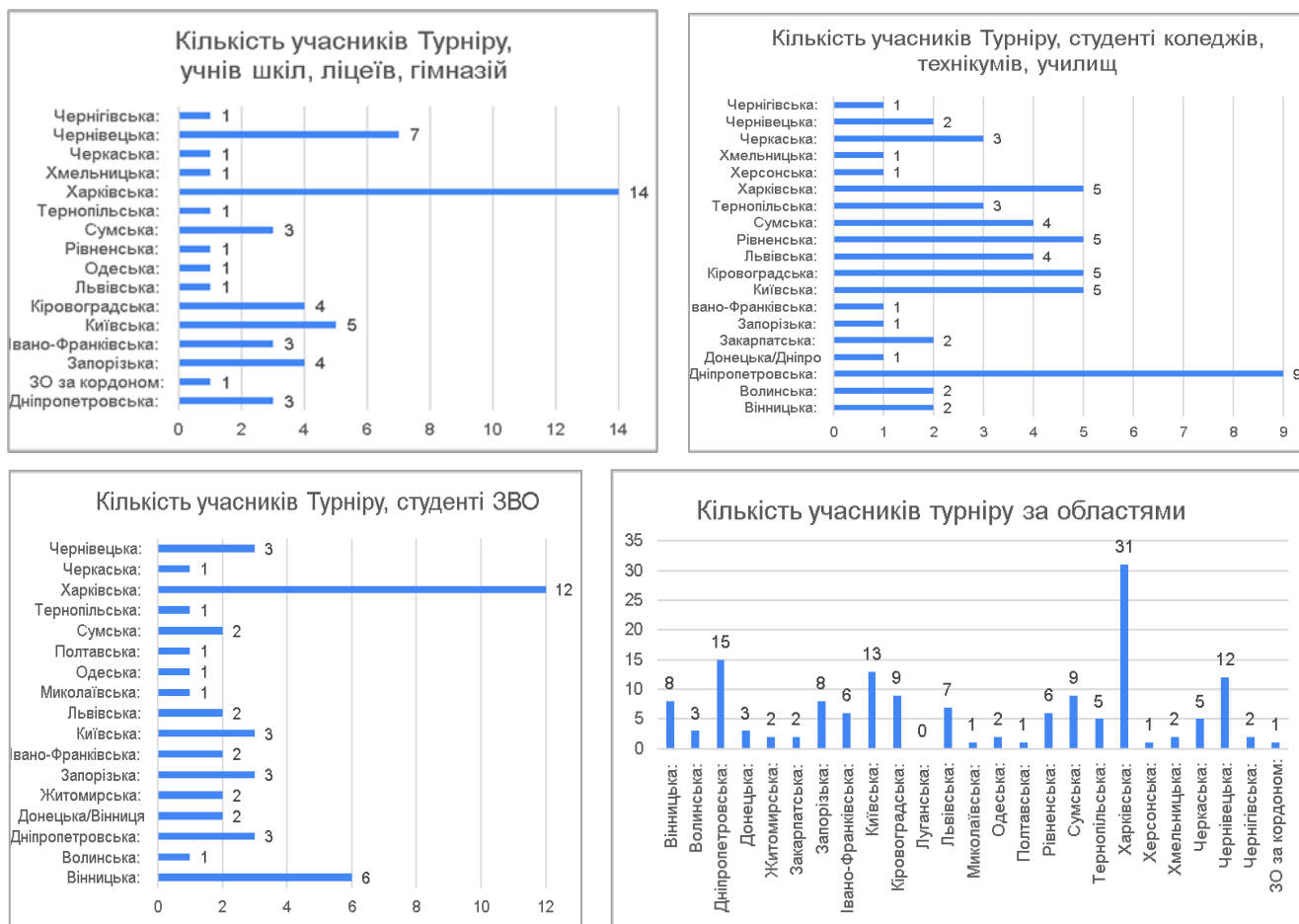


Рис. 8. Кількість закладів учасників за регіонами

У фіналі Турніру свої дослідження презентували по 6 команд у відповідності до рівня освіти закладу, які набрали найбільшу кількість балів за результатами попередніх етапів у тому числі команда Інституту (отримали диплом за I місце).

Завдання до етапів турніру були розроблені викладачами кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій.

Позанавчальна робота реалізується в спільній громадській, спортивній і творчій діяльності студентів, викладачів, кураторів академічних груп.

Основні напрямки виховної роботи зі студентами були:

- Інформаційне забезпечення студентів, підтримка й розвиток їх соціальних студентських ініціатив, сприяння вихованню духовних цінностей, патріотизму, громадянської свідомості та моралі.
- Надання консультативної психологічної підтримки студентам.
- Проведення культурно-масових, спортивних та науково-просвітницьких заходів.
- Залучення студентської молоді до участі у добровільних акціях та до розвитку волонтерського руху.
- Сприяння та підтримка діяльності студентських громадських організацій, клубів, об'єднань.
- Залучення органів студентського самоврядування до:
 - організації та проведення позанавчальних заходів; функцій управління та розвитку університету і інституту;

- обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної та навчально-виховної роботи, призначення стипендій, оздоровлення;
- забезпечення та контролю якості освітнього процесу, внесення пропозиції щодо змісту освіти, навчальних планів і програм.

В умовах військової агресії РФ проти України, важливість виховної роботи складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для Університету, для викладачів та студентів. Найважливішими напрямками виховної роботи зараз стали:

- психологічна та емоційна підтримка студентів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Протягом першого семестру кураторами були проведені виховні години:

- До Всесвітнього дня надання першої медичної допомоги
- До Всеукраїнського дня бібліотек
- До Дня працівників освіти
- До Дня захисників та захисниць України.
- До Європейського дня боротьби з торгівлею людьми
- До Дня українського козацтва.
- До Міжнародного дня ООН - історія створення, місце та роль України.
- До Дня української писемності та мови.
- До Дня Гідності та Свободи
- До Дня захисників Донецького аеропорту.
- До річниці бою під Крутами
- До Міжнародного дня студента.
- До Дня народження Каразінського університету
- До Дня пам'яті жертв Голодоморів.
- До 250-річчя від дня народження засновника університету Василя Назаровича Каразіна
- До Міжнародного дня жінок і дівчат у науці
- До Дня народження Тараса Григоровича Шевченка
- До Дня Героїв Небесної Сотні
- До Дня прав людини
- До Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.
- До Міжнародного дня просвіти з питань мінної небезпеки та допомоги з протимінної діяльності

За сприяння кураторів академічних груп та студентської ради інституту було організовано участь студентів інституту:

- в опитуванні щодо результатів освітнього процесу;
- у Всеукраїнській благодійній акції зі збору монет «Смілива гривня» мобілізацію монет! Це благодійна ініціатива, мета якої – об'єднати зусилля українців та зібрати кошти для допомоги українській армії;
- в освітньому заході WEEKEND ПЕРШОКУРСНИКА 2022;
- в онлайн-зустрічі студентського активу університету з ректором та адміністрацією Каразінського.
- в онлайн-заході "16 днів проти насильства". Студентка III курсу Лілія Кравченко, отримала подяку за представлене есе «Незламний Харків»;
- в онлайн заході «Кібергігієна у житті та на роботі»;
- у тренінгу «Перша психологічна допомога» проводяться в рамках Проєкту "Економічна підтримка України" і є безкоштовними для учасників;
- у міському конкурсі «Молода людина року»;
- у Всесвітньому тижні грошей;

- у зустрічі з Уповноваженим з питань захисту державної мови Тарасом Кремінем;
- у заходах в рамках проведення Тижня Європи.

Активно протягом року працювали органи студентського самоврядування. Труднощі викликані широкомасштабним вторгненням в Україну, коли всі студенти вимушені знаходитися в різних куточках України та світу, на відстані один від одного та від викладачів і наставників, не завадили студентській раді інституту організувати свою роботу на належному рівні.

В цьому році Студентська рада інституту практично повністю оновила свій склад. Обрано нового голову та відповідальних за секторами, забезпечено належну комунікацію між студрадою та студентським активом університету.

Досвід, сформований студентськими активістами минулих років та їх підтримка дозволили реалізувати ряд знакових проєктів:

- організація благодійного збору для військових, які боронять держані кордони.
- участь у акції «Книжка для героя», що організована Каразінським благодійним фондом.
- участь у семінарі що проводився факультетом психології ХНУ ім. В.Н. Каразіна «Труднощі у навчанні: що ми робимо щоб їх подолати?»

З початку навчального року студентським активом були проведені заходи:

- до Всеукраїнського дня студента;
- до Дня святого Миколая;
- до Дня святого Валентина.

Активною була роль самоврядування у проведенні та організації профорієнтаційних заходів, зокрема серед шкіл Чугуївського району Харківської області.

Враховуючи важливість і необхідність популяризації студентського самоврядування серед учасників освітнього процесу, залучення студентської молоді до активного життя в місцях їх проживання, відновлено сторінку Студентської ради у соціальних мережах Instagram та Facebook.

Представники органів студентського самоврядування входять до робочих органів інституту – Конференції трудового колективу, Вченої ради інституту.

Протягом року взаємодія адміністрації Інституту та органів студентського самоврядування реалізується на позиціях взаємної ініціативи.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів направлених на популяризацію інституту та підтримання його іміджу:

- Участь у міжнародній освітньо-інформаційній компанії з підвищення фінансової обізнаності дітей і молоді Global Money Week 2023.
- Участь у Тижні кар'єри, організованому Центром розвитку кар'єри ХНУ ім. В.Н. Каразіна
- Участь у проведенні Дня науки в Каразінському університеті.
- Участь у профорієнтаційному заході День відкритих дверей з Каразінським університетом;
- Участь у форумі «Освіта. Наука. Бізнес».

Завдання Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна на 2023-2024 н.р. спрямовані на виконання завдань, визначених Стратегією розвитку Каразінського університету на 2022-2030 роки, а саме:

1.Продовжити забезпечувати якісну реалізацію оновлених ОПП та навчальних планів зі спеціальностей 071 Облік та оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, 125 Кібербезпека за першим (бакалаврським) рівнем.

2. Підготувати акредитаційні справи для проходження успішної акредитаційної експертизи за ОПП «Кібербезпека у фінансових технологіях», спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації»

(перший бакалаврський рівень вищої освіти) та за ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування», спеціальності 073 Менеджмент (другий рівень вищої освіти).

3. Забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за Освітньо-професійною програмою «Банківська справа та фінансовий консалтинг», спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та за Освітньо-професійною програмою «Кібербезпека у фінансових технологіях», спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації, назви спеціальностей яких зазнали змін відповідно до рішення уряду та завдань, які постали перед Україною в 2022 році.

4. Продовжити реалізацію освітньо-професійної програми «Фінансові технології та банківський менеджмент», спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, та освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування», спеціальності 073 Менеджмент для іноземних студентів англійською мовою.

5. Сприяти запровадженню міждисциплінарних освітніх програм, нових освітніх проектів подвійних дипломів, з гармонізацією бакалаврських та магістерських освітніх програм з іншими рівнями освіти.

6. Забезпечити організацію та запровадити навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти в Інституті за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти.

7. Розглянути можливість та вивчити підгрунття впровадження нової освітньої програми за дуальною формою здобуття вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі скороченим терміном навчання на базі диплому молодшого спеціаліста або фахового молодшого бакалавра.

8. Сприяти підвищенню рівня знань іноземною мовою й покращенню мовних компетентностей професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти для отримання міжнародних мовних сертифікатів рівня B1, B2 та C1.

9. Розвивати стратегічне партнерство та міжнародні зв'язки інституту з іноземними суб'єктами як інструмент підвищення якості освіти та досліджень шляхом розширення мобільності здобувачів вищої освіти й персоналу інституту, програм подвійних дипломів та інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес.

10. Забезпечити покращення позицій інституту шляхом підвищення рейтингових показників кафедр, науково-педагогічних працівників інституту, результативності наукових досліджень та ефективності підготовки здобувачів вищої освіти. Поєднувати інноваційну складову в освітньому процесі та реалізацію інформаційної прозорості.

11. Оптимізувати структуру кафедр та забезпечити дотримання науково-педагогічними працівниками інституту відповідності освітній та/або професійній кваліфікації згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та сприяти покращенню якісному складу науково-педагогічних працівників задля забезпечення кожного освітнього компонента освітніх програм інституту на відповідному рівні.

12. Створити оптимальні умови для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників інституту, вчасному захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора наук та доктора філософії за відповідними спеціальностями в інституті.

13. Сприяти подальшому розвитку та підвищенню ефективності практичної складової освітнього процесу, заключенню нових договорів про співпрацю зі спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 125 Кібербезпека та захист інформації з метою забезпечення проведення практик здобувачів вищої освіти на виробництві, відповідно до їх потреб та вимог програм практичної підготовки.

14. Розширити співпрацю з випускниками інституту та стейкхолдерами шляхом залучення їх до реалізації спільних освітніх та наукових проектів; для актуалізації змісту освітніх програм, щорічного їх моніторингу; наповнення змісту освітнього процесу адаптованими до потреб ринку

практичними компетентностями; розвитку, вдосконалення й запровадження дуальної освіти в навчальний процес та залучення стейкхолдерів в якості експертів та працедавців.

15. Продовжити впровадження комплексних заходів щодо запобігання академічної недоброчесності.

16. Сприяти подальшому розвитку можливостей вибору здобувачами вищої освіти індивідуальних траєкторій навчання через сертифікацію за окремими компетентностями за всіма спеціальностями інституту шляхом їх участі в курсах, семінарах тощо, як на базі інституту так і зовнішніх (які проводяться банківськими установами, ІТ-компаніями, фірмами, підприємствами тощо).

17. Продовжити роботу щодо запровадження в освітній процес дистанційної форми навчання, а саме: конструювання та розробка дистанційних курсів за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти, за дисциплінами діючих навчальних планів з подальшою їх сертифікацією відповідно до перспективного плану інституту; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за технологіями дистанційного навчання з отриманням відповідних сертифікатів.

18. Забезпечити проведення заходів щодо адаптації здобувачів вищої освіти до навчального процесу з використанням дистанційного режиму (online-навчання).

19. Продовжити роботу щодо удосконалення наявного та розробки нового, навчально-методичного забезпечення дисциплін діючих навчальних планів, відповідно до оновлених ОПП та його подальшого формування на платформі MOODLE.

20. Науково-дослідну роботу інституту спрямувати на:

- подальшу інтенсифікацію наукових досліджень, пошук госпрозрахункових тем, договорів, грантів, підвищення комерціалізації наукових досліджень;
- активну публікацію монографій, статей у рейтингових міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, мають імпакт-фактор, статей у провідних зарубіжних виданнях;
- участь у міжнародних конференціях, семінарах та симпозіумах;
- сприяння науковій роботі студентів через участь у міжнародних, всеукраїнських конкурсах, НДР кафедр, підготовку наукових статей, участі у наукових конференціях.

21. Забезпечити подальший розвиток, на базі інституту, збірника наукових праць "Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку" з метою створення якісного наукового контенту та входження до авторитетних міжнародних баз.

22. Провести на базі інституту Міжнародні науково-практичні конференції за участю міжнародних партнерів, науковців, науково-педагогічних працівників та студентства, в тому числі:

- Міжнародна науково-практична конференція «Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту», 20-22 вересня 2023 р.;
- III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку», листопад 2023 р.;
- XIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», квітень 2024 р.;
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем», травень 2024 р.

23. Забезпечити розвиток міжнародного співробітництва інституту з метою підвищення міжнародної репутації ХНУ імені В.Н. Каразіна та його привабливості для іноземних студентів і аспірантів, інтеграції у світове співтовариство університетів, двостороннього та багатостороннього міжнародного партнерства, шляхом:

- продовження співпраці з університетами-партнерами, з метою розвитку академічної і культурної взаємодії у навчанні, викладанні і науково-дослідній діяльності;
- укладання нових меморандумів та договорів про співробітництво з кафедрами зарубіжних вищих навчальних закладів, спільні проекти в області науки та методології;

- участі науково-педагогічних працівників інституту у стажуванні та курсах підвищення кваліфікації, (в тому числі дистанційно), з отриманням сертифікату від міжнародних організацій;
- реалізації академічної студентської мобільності та мобільності викладачів за програмою Еразмус+;
- пошуку нових партнерів для створення програм дводипломної бакалаврської та магістерської освіти;
- залучення іноземних фахівців та науковців до проведення занять в рамках освітнього процесу, участі у Міжнародних конференціях, які проводяться на базі ННІ “Каразінський банківський інститут”.

24. Продовжувати заходи з популяризації інституту, підвищувати якісні та кількісні показники публікаційної активності працівників інституту шляхом представлення результатів наукової, освітньої та виховної діяльності в соціальних мережах, медіа тощо.

25. Продовжити проведення профорієнтаційної роботи з учнями шкіл, майбутніми випускниками коледжів шляхом долучення їх до всіх заходів, організованих інститутом (олімпіада з економіки, івенти з фінансової грамотності) з поступовим збільшенням та нарощенням контингенту майбутніх вступників.

26. Позанавчальну роботу проводити з врахуванням заходів щодо формування соціальних навичок, спрямованих на розвиток соціоемоційної компетентності здобувачів.

27. Забезпечити розробку програм соціально-психологічної реабілітації та адаптації після дистанційного навчання, а також від наслідків військових подій; посилення уваги організації роботи кураторства в умовах дистанційного навчання.

28. Забезпечити активізацію національно-патріотичного виховання серед студентської молоді, розробку та впровадження заходів з вшанування пам’яті загиблих під час війни.

ДОДАТКИ

Склад науково-педагогічних працівників у розрізі кафедр

(кількість осіб)

Кафедри	всього по інституту	Штатні працівники: за основним місцем роботи				Зовнішні сумісники:			
		всього	у тому числі:			всього	у тому числі:		
			доктор, / професор	к.н. / доцент	без наукового ступеня		доктор, / професор	к.н. / доцент	без наукового ступеня
1. Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій	16	16	5	11	0	0	0	0	0
2. Кафедра обліку та оподаткування	6	6	0	6	0	0	0	0	0
3. Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	20	16	1	13	2	4	2	2	0
4. Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання	14	9	0	6	3	5	2	2	1
Всього:	56	47	6	36	5	9	4	4	1

Додаток 2

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників інституту

Кафедра	Кількість НПП, що підвищили кваліфікацію	Кількість заходів
Кафедра обліку та оподаткування	5	44
Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій	14	63
Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання	4	16
Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	12	29
Разом по інституту:	35	152

Досягнення у професійній діяльності науково-педагогічних працівників ННІ «Каразінський банківський інститут»

станом на 01.06.2023

ПІБ, НПП	Посада	Примітки	Вимога																				Разом
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій																							
Бабенко В.О.	Професор		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+							12
Азаренкова Г.М.	Зав. кафедри		+		+	+		+	+	+	+	+		+		+					+		11
Орехова К.В.	Доцент		+	-	+	+			+			+		+	+	+					+	+	10
Головко О.Г.	Доцент		+		+	+			+		+	+		+		+	+				+		10
Самородов Б.В.	Проректор		+		+			+		+		+		+		+					+		8
Погореленко Н.П.	Професор		+		+	+	+		+	+				+		+							8
Вядрова Н.Г.	Доцент		+		+	+	+							+	+	+						+	8
Галич Р.В.	Доцент		+		+	+						+		+	+	+					+		8
Оніщенко І.О.	Ст. викладач				-	+	+					+		+							+		5
Бітнер І.В.	Заст.директора		+	-	+	+								+		+							5
Кочорба В.Ю.	Заст.директора	Відпустка по догляду за дитиною 11.2016 - 08.2019				+								+	+	+					+		5
Вядрова І.М.	Професор		+		+	+								+		+							5
Галушко Ю.П.	Ст. викладач	Відпустка по догляду за дитиною 05.2017 – 08.2021	+			+	+									+					+		5
Гнип Н.О.	Доцент		+		-	+								+		+					+		5
Москаленко О.В.	Доцент	Відпустка по догляду за дитиною 2016/2017 – 2021/2022	+		+	+				+				+									5
Майборода А.В.	Ст. викладач	Відпустка по догляду за дитиною 12.2016 – 08.2021	+		-		+							+							+		4
Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій																							
Грінько А.П.	Професор		+		+	+			+	+	+	+		+		+					+		10
Єршова Н.В.	Професор		+		+	+	+		+	+	+	+		-	+	+							10
Малафєєв Т.Р.	Доцент		+	+	+	+						+	+	+							+		8
Ізюмцева Н.В.	Доцент		+			+				+		+		+		+					+		7
Новікова Т.В.	Доцент		+	-		+						+	+	+							+		7
Торяник Ж.І.	Доцент		+		+	+						+		+		+					+		7
Шевченко В.І.	Доцент		+			+						+		+	+	+					+		7
Морозова Н.В.	Зав. кафедри		+		+	+								+		+					+		6
Даудова Г.В.	Доцент		+		+								+	+							+	+	6

ПІБ, НПП	Посада	Примітки	Вимога																				Разом
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Семенченко Т.О.	Доцент		+		+	+						+		+							+		6
Христофорова О.М.	Доцент		+			+						+	+	+								+	6
Чхеайло А.А.	Директор		+			+						+	+									+	5
Топалова С.О.	Доцент		+			+								+								+	5
Чернявська І.С.	Ст. викладач				+	+								+	+							+	5
Швидка О.Б.	Доцент				+	+									+	+						+	5
Панкратова О.М.	Доцент		+		+	+								+								+	5
Петренко Н. В.	Доцент		+		+	+																+	4
Денчик І.С.	Ст. викладач					+							+		+							+	4
Кафедра обліку і оподаткування																							
Піскунов Р. О.	Зав. кафедри		+		+	+				+				+		+					+	-	7
Пеняк Ю. С.	Доцент		+		+	+			+					+		+					+		7
Шубіна С.В.	Доцент		+		+	+			+					+		+	+						7
Абрамова О. С.	Доцент		+			+			-		+		+	+							+	-	6
Мірошник О.Ю.	Доцент		+		+	+							+		+						+		6
Бойченко Н. В.	Доцент				+				+				+									+	4
Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання																							
Гороховатський В.С.	Професор		+		+	+			+	+			+		+								7
Мілевський С.В.	Доцент		+	+	+	+						+		+									6
Морозова О.І.	Доцент		+		+		+		+						+						+		6
Філатова Л.Д.	Доцент		+		+	+							+		+							+	6
Стяглик Н.І.	Зав. кафедри		+			+								+		+					+		5
Кобилін А.М.	Доцент		+	+		+										+						+	5
Макарова Г.В.	Доцент				+	+							+								+	+	5
Ковальчук Д.М.	Ст. викладач		+	+		+							+		+								5
Коржова О.В.	Ст. викладач					+							+		+						+		4
Петренко О.Є.	Доцент		+			+			+				+										4
Тарасенко О.П.	Доцент					+										+				+	+		4
Ходирев О.І.	Ст. викладач		+			+										+						+	4
Чеканова Н.М.	Доцент		+		+								+		+								4
Чепіга О.О.	Ст. викладач					+							+		+							+	4

ДЕТАЛІЗОВАНА
інформація про результати наукової діяльності ННІ «Каразінський банківський інститут» ХНУ імені В.Н. Каразіна

1. Підготовка та захист дисертацій

	2020/2021				2021/2022							
	Захищено		Триває підготовка		Захищено		Триває підготовка		Захищено		Триває підготовка	
Кількість НПП	41,75	На 1ст НПП	41,75	На 1ст. НПП	45,25	На 1ст НПП	45,25	На 1ст. НПП	44,5	На 1ст НПП	44,5	На 1ст НПП
Докторські	-	-	1	0,2	-	-	1	0,02	-	-	1	0,02
Кандидатські	3	0,07	3	0,07	1	0,02	2	0,05	-	-	-	-

2. Публікація монографій, підручників, навчальних посібників

Кількість НПП	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	41,75	На 1ст НПП	45,25	На 1ст НПП	44,5	На 1ст НПП
Монографії	9	0,22	6	0,13	6	0,14
Підручники з грифом МОН*	-	-	-	-	-	-
Навчальні посібники з грифом МОН*	-	-	1	0,02	-	-
Навчальні практикуми, препринти з грифом МОН*	-	-	-	-	-	-
Словники	-	-	-	-	-	-
ВСЬОГО:	9	0,22	7	0,16	6	0,14

* - затверджені Вченою радою ЗВО

3. Публікація наукових статей, препринтів, тез доповідей

Кількість НПП	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	41,75	На 1ст НПП	45,25	На 1ст НПП	44,5	На 1ст НПП
Загальна кількість публікацій наукових статей	73	1,75	62	1,47	55	1,24
в т.ч. у закордонних виданнях	9	0,22	12	0,27	28	0,63
Загальна кількість препринтів /	-	-	-	-	-	-
в т.ч. у закордонних виданнях	-	-	-	-	-	-
Загальна кількість публікацій тез доповідей	187	4,45	186	4,11	202	4,54
в т.ч. у закордонних виданнях	31	0,74	14	0,33	18	0,41
Кількість публікацій у Scopus та Web of Science	21	0,5	8	0,2	17	0,38
Кількість цитувань у Scopus	142	3,4	203	4,49	1265	28,43

4. Науково-дослідна робота студентів

Виконання науково-пошукових робіт, публікація наукових статей та тез доповідей

Кількість студентів	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	475	На 1 студента	420	На 1 студента	412	На 1 студента
Наукові студентські робота	66	0,14	24	0,06	36	0,09
Наукові статті	15	0,03	17	0,04	12	0,03
Тези доповідей	196	0,41	154	0,37	192	0,47
ВСЬОГО	277	0,58	193	0,46	237	0,58

1. Колективні монографії, наукові статті опубліковані НПП ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в закордонних виданнях

	Автори	Назва	Країна, місто, видавництво/ посилання
Колективні монографії			
1.	Гнип Н.О. Власова В. (студентка)	Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 650 p., P. 162-170	Бостон, США Primedia eLaunch
2.	Гороховатський В.О. (у співавторстві)	Explanation of CNN Image Classifiers with Hiding Parts. In: J. Benois-Pineau, R. Bourqui, D. Petkovic, G. Quenot (eds), Explainable Deep Learning Artificial Intelligence, Academic Press, 2022. 346 p., P. 125-146	Academic Press/Elsevier
3.	Беляєва Л.А. Пеняк Ю.С. Лукін В.А.	Monograph. «Science for modern man: Economics, Management, Pedagogy, Psychology». Monographic series «European Science ‘2023» Book № sge16-04. Видавництво Scientific World С. 30-38	Німеччина «European Science ‘2023»
Наукові статті			
1.	Бабенко В.О. (у співавторстві)	Digitalization of Business Development Marketing Tools in the B2C Market Journal of Information Technology Management, - 2023, № 15 (1), pp. 124-134.	https://doi.org/10.22059/jitm.2023.90740 [Scopus]
2.	Бабенко В.О. (у співавторстві)	Methodology for Assessing the Risk of Implementing the Strategy of Diversification of Enterprises in the Aspects of Information Technology Management. Journal of Information Technology Management. - 2023 № 15 (1), pp. 192-207.	https://doi.org/10.22059/jitm.2023.91152 [Scopus]
3.	Бабенко В.О. (у співавторстві)	Information systems for cost control of current biological assets of crop production 2022 Journal of Information Technology Management 14 (Special Issue), 78-103	https://doi.org/10.22059/jitm.2022.88882 [Scopus]
4.	Бабенко В.О. (у співавторстві)	Information and communication technologies in the product quality management system of industrial enterprise, 2022 Journal of Information Technology Management 14 (Special Issue), 104-120	https://doi.org/10.22059/jitm.2022.88883 [Scopus]
5.	Бабенко В.О. (у співавторстві)	Innovative Susceptibility of the Socio-Economic Systems/ - 2022 International Journal of Information Technology Project Management (IJITPM) 13(2)	https://dl.acm.org/doi/abs/10.4018/IJITPM.311844 [Scopus]
6.	Бабенко В.О. (у співавторстві)	Management of Product Quality and Competitiveness of Agricultural Enterprises in the Context of International Integration 2022. International Journal of Information Technology Project Management (IJITPM), 13(2)	https://dl.acm.org/doi/abs/10.4018/IJITPM.311845 [Scopus]
7.	Бабенко В.О. (у співавторстві)	The Quality of Tax Administration, Macroeconomic Stability and Economic Growth: Assessment and Interaction 2022 Review of Economics and Finance vol. 20.2022, 654-661	https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.76 [Scopus]
8.	Бабенко В.О. (у співавторстві)	Impact of Municipal Financial Resilience on Sustainable Economic Development: Case of Ukraine 2022. Review of Economics and Finance vol. 20.2022, 662-668	https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.77 [Scopus]

	Автори	Назва	Країна, місто, видавництво/ посилання
9.	Бабенко В.О. (у співавторстві)	Environmental Taxation: Role in Promotion of the Pro-Environmental Behaviour 2022 WSEAS Transactions on Business and Economics vol. 20, pp. 410-427	https://doi.org/10.37394/23207.2023.20.38 [Scopus]
10.	Бабенко В.О. (у співавторстві)	Analysis of the Current State of Investment Activity in Ukraine: Macro-and Micro-level 2022 WSEAS Transactions on Business and Economics 19, pp. 1271–1279	https://wseas.com/journals/bae/2022/c285107-1741.pdf [Scopus]
11.	Бабенко В.О. (у співавторстві)	Model of Optimizing Correspondence Risk-Return Marketing for Short-Term Lending 2022 Journal of Risk and Financial Management 5(12), 583	https://doi.org/10.3390/jrfm15120583 [Scopus]
12.	Вядрова Н.Г. (у співавторстві)	The role of the credit services market in ensuring stability of the banking system 2022 International journal of safety and security engineering Vol. 12, № 6 (December), pp. 667-679	https://doi.org/10.18280/ijisse.120602 [Scopus]
13.	Гороховатський В.О. (у співавторстві)	Search for Visual Objects by Request in the Form of a Cluster Representation for the Structural Image Description 2023 Advances in Electrical and Electronic Engineering 21 (1), pp. 19–27.	http://advances.utc.sk/index.php/AEEE/article/view/4661 [Scopus]
14.	Вядрова Н.Г. (у співавторстві)	On the relationship between the dynamics of interest rates on deposits and loans in the banking sectors of Australia, Canada, Brazil and South Africa 2023 International journal of academic management science research (IJAMSR) Vol. 7, № 4, p. 10-17	https://openarchive.nure.ua/handle/document/22809
15.	Самородов Б.В. (у співавторстві)	Wavelet Methodology for Analyzing Internet Marketing Metrics in Managing the Product Policy of the Business Entity 2023 International journal of academic management science research (IJAMSR) Vol. 7 Issue 5, May - 2023, Pages: 17-23	http://ijeais.org/wp-content/uploads/2023/5/IJAISR230504.pdf
16.	Самородов Б.В. (у співавторстві)	Analysis of the Dynamics of Prices for Shares of Leading IT Companies: IBM, Intel, Apple, Microsoft, Casio Computer Co 2023 International Journal of Academic Multidisciplinary Research (IJAMR) Vol. 7, № 3, p. 100-107	https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/77b77571-f9c0-4b82-a816-fa220fcd8a7f/content
17.	Шубіна С. В., Мірошник О. Ю., Водолазська І. С. (студент)	Необхідність використання фінансового аналізу для оцінки фінансового стану суб'єкта господарювання, 2022 Innovations and Prospects of world Science С.598-602	https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-22-24.06.22.pdf
18.	Гороховатський В.М. та ін.	Cluster representation of the structural description of images for effective classification 2022 Computers, Materials & Continua 73 (3), pp. 6069–6084	https://openarchive.nure.ua/handle/document/20820 DOI: 10.32604/cmc.2022.030254
19.	Гороховатський В.М. та ін.	The Application of Hybrid Intelligence Systems for Dynamic Data Analysis 2022 International Journal of Engineering and Information Systems Імпакт-фактор 4,89 6(2), pp. 40-48	http://ijeais.org/wp-content/uploads/2022/2/IJEAIS220204.pdf

	Автори	Назва	Країна, місто, видавництво/ посилання
20.	Грінько А.П. та ін.	Цифрова трансформація бізнесу: теорії, проблеми, механізми 2022 Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» Brussels, Belgium: De Boeck № 123, С. 41-49	https://interconf.top/documents/2022.09.6-8.pdf
21.	Новікова Т.В. та ін.	Dynamics in the Financial Markets of Europe in the Reflection of Streaming Financial Futures 2022. International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research (IJA AFMR) Vol. 6 Issue 10, October - 2022, Pages: 84-91	http://ijeais.org/wp-content/uploads/2022/10/IJA AFMR221010.pdf
22.	Христофорова О.М., Вольфган Мюллер Лященко В.	Post-War Reconstruction of Ukraine – Parallels of the PostWar Reconstruction of Germany 2022 . International Journal of Academic Accounting, Finance & Management Research (IJA AFMR) Імпакт-фактор 2,38 Vol. 6 Issue 10, October - 2022, Pages: 267-271	http://ijeais.org/wp-content/uploads/2022/10/IJA MSR221025.pdf
23.	Торяник Ж.І., Савіна А.Л. (студент) Торяник І.В. (студент)	Маркетинг персоналу як інструмент формування ефективного бренду роботодавця. 2022 International Science Journal of Management, Economics & Finance. doi: 10.46299/j.isjmef.20220104.06 Vol. 1, No. 4, pp. 34-47	https://isg-journal.com/isjmef/article/download/117/89
24.	Абрамова О.С. та ін.	Worldwide trends and performance features of electronic commerce and electronic business activity 2022. Economics and Finance Volume 10, Issue 2, 28-34	https://economics-and-finance.com/files/archive/EF_2022_2(28-34).pdf
25.	Абрамова О.С. та ін.	Accounting and analytical support for the company innovative development strategy formation 2022. Economics and Finance Volume 10, Issue 3, 11-19	https://economics-and-finance.com/files/archive/EF_2022_3(11-19).pdf http://doi.org/10.51586/2754-6209.2022.10.3.11.19
26.	Бабенко В.О. та ін.	National cybersecurity: assessment, risks and trends. 2022 International Journal of Embedded Systems. Vol. 15, No. 3, pp. 226-238	DOI: 10.1504/IJES.2022.10049651 [Scopus]
27.	Бабенко В.О. та ін.	Development of methods formalisation subject technology design of multimedia editions 2022. International Journal of Embedded Systems. Vol. 15, No. 3, pp. 239-248	DOI: 10.1504/IJES.2022.10049649 [Scopus]
28.	Азаренкова Г.М. Головко О.Г. Онїщенко І.О.	Diagnostics of transparency of Ukrainian banking institutions using multivariate analysis methods, 2022. Scientific Horizons. № 25 (8), pp. 85-105	DOI: 10.48077/scihor.25(8).2022.85-105 [Scopus]

2.Участь науково-педагогічних працівників ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в закордонних Міжнародних науково-практичних конференціях

	Автори	Назва роботи, вихідні данні	Назва видання
1.	Торяник Ж.І., Шуста А.О. (студент)	«Бірюзові» принципи управління сучасними компаніями. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 14th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. С. 424-428	https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-16-18.10.22.pdf

	Автори	Назва роботи, вихідні дані	Назва видання
2.	Торяник Ж.І., Савіна А.Л., (студент) Торяник І.В., (студент) Пелих О.С. (студент)	Місце HR-бренду в стратегії розвитку підприємства. The 7th International scientific and practical conference “Innovative areas of solving problems of science and practice” (November 08 – 11, 2022) Oslo, Norway. International Science Group. С. 282-288	file:///D:/Users/irina/Downloads/Innovative-areas-of-solving-problems-of-science-and-practice.pdf
3.	Гринько А.П. ; Гринько П.Л.	Особливості та тенденції розвитку цифрової революції в Україні. The 14 th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (August 4-6, 2022) Cognum Publishing House, anchester, United Kingdom. 441 p. С.367-371	https://sci-conf.com.ua/xiv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-4-6-08-2022-manchester-velikobritaniya-arhiv/
4.	Панкратова О.М.	Цифровізація освіти: напрями підвищення конкурентоспроможності регіональних університетів. Modern transformations in economics and management: Proceedings of the VI International scientific-practical conference (June 3-4, 2022. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 180 pages	http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/236/6268/13065-1
5.	Шевченко В.І. Шевченко Д.Ю.(студент)	Дослідження емоційної стійкості та самоконтролю робітників на підприємстві під час воєнного стану The 8th International scientific and practical conference “Integration of scientific and modern ideas into practice” (November 15-18, 2022) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2022. 844 p. С.350-352	file:///D:/Users/irina/Downloads/Integration-of-scientific-and-modern-ideas-into-practice.pdf
6.	Топалова С.О., Шевченко Д.Ю. (студент)	Дослідження та удосконалення системи прийняття рішень на підприємстві. Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022 С.680-684	https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/04/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-28-30.04.22.pdf
7.	Майборода А. В.	Ensuring debt security in war: a component of financial security 16-19.05. The 19th International scientific and practical conference “Innovative approaches to solving scientific problems” (May 16 – 19, 2023) Tokyo, Japan. International Science Group. 51-53	https://doi.org/10.46299/ISG_2023.1.19
8.	Чхейло А.А.; (у співавторстві)	Філософія щоденності в надзвичайних умовах війни. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції SCIENTIFIC PARADIGM IN THE CONTEXT OF TECHNOLOGIES AND SOCIETY DEVELOPMENT, 16-18 грудня, 2022 Женева, Швейцарія//Scientific Collection «InterConf», (136): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development» December 16-18, 2022. 160-164	https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.12.2022
9.	Ізюмцева Н.В., Моїсеєнко М.К. (студент)	Проблема реінжинірингу бізнес-процесів молодого підприємства, та вплив на управління персоналом в умовах сучасних викликів. The IV International Scientific and Practical Conference «The latest mplementation of technologies in education», Munich, Germany November 21 – 23, 2022 175-179	https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/11/The-latest-implementation-of-technologies-in-education.pdf
10.	Морозова Н.Л. Пархоменко Т.Л. (студент)	HR-брендинг сучасного банку. The VI International Scientific and Practical Conference «Scientific discussions and solution development», Graz, Austria. 353 p. 76-79	https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Scientific-discussions-and-solution-development.pdf
11.	Морозова Н.Л. Пархоменко Т.Л. (студент)	Криптовалюта: історія виникнення та перспективи розвитку. The IX International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (May 18-20, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. 727 p. 621-627	https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-18-20.05.23.pdf

	Автори	Назва роботи, вихідні данні	Назва видання
12.	Морозова Н.Л. Пархоменко Т.Л. (студент)	Взаємодія національних корпоративних культур, як запорука сильного бренду. The IX International scientific and practical conference «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD», (May 25-27, 2023) VoScience Publisher, Boston, USA. 2023. 731 p. P.610-613	https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-25-27.05.23.pdf
13.	Топалова С.О.	Як має змінитися роль політологів та політичної науки в умовах російської агресії. The IV International scientific and practical conference “Modern directions of development of science and technology” 30 січня-01 лютого 2023 року, Ліверпуль, Великобританія. 217-221	https://eu-conf.com.ua/events/modern-directions-of-development-of-science-and-technology/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=EU-CONF-Sbornik_materialov_konferencii_opublikovan&utm_content=1077688739
14.	Морозова Н.Л. Пархоменко Т.Л. (студент)	Принципи дослідження ефективності управління персоналом у комерційному банку. VI Міжнародна науково-практична конференція «INNOVATIONS AND PROSPECTS IN MODERN SCIENCE» 5-7.06.2023 року, Стокгольм, Швеція	https://sci-conf.com.ua/category/archive/
15.	Грінько А.П.	Формування HR-стратегії під час цифрової трансформації організації. II Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE: DEVELOPMENT AND FACTORS ITS INFLUENCE», 6-8 червня, 2023 р. Амстердам, Нідерланди	https://interconf.center/interconf-netherlands.html
16.	Семенченко Т.О., Чень Чжаоцзянь(студент)	Psychological effects in business management: experience of leading global companies. VIII Міжнародна науково-практична конференція “Scientific research in the modern world”, 1-3.06. 2023року, Торонто, Канада	https://sci-conf.com.ua/category/archive/
17.	Семенченко Т.О.	Decision making process: main risks. VI Міжнародна науково-практична конференція “Innovations and prospects in modern science”, 5-7.06. 2023року, Стокгольм, Швеція	https://sci-conf.com.ua/category/archive/
18.	Семенченко Т.О., Пенг Міншен(студент)	Building efficient communication with a team: experience of Chinese enterprises. V Міжнародна науково-практична конференція “European scientific congress, 12-14.06. 2023року, Мадрид, Іспанія	https://sci-conf.com.ua/category/archive/

3. Участь науково-педагогічних працівників ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна у проектах, стажуваннях, інших заходах, організованих міжнародними / закордонними організаціями

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
Азаренкова Г.М.	USAID, МОН України, Міністерство цифрової трансформації України	Дослідницький проект: Інноваційне підприємство та управління стартапами (50 годин) вересень – грудень 2022	Сертифікати № EU-22-23/1-009 від 13.01.2023
Орехова К.В.	USAID, МОН України, Міністерство цифрової трансформації України	Дослідницький проект: Інноваційне підприємство та управління стартапами (50 годин) вересень – грудень 2022	№ EU-22-23/1-011 від 13.01.2023
Азаренкова Г.М.	ХНУ імені В.Н.Каразіна, Європейська комісія	Участь у проекті-модулі Жан Мане «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» (90 годин)	Сертифікат № BSA 010/2023 від 31.05.2023
Бабенко В.О.	ХНУ імені	Участь у проекті-модулі Жан Мане	№ BSA 172/2023

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
	В.Н.Каразіна, Європейська комісія	«Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» (90 годин)	від 31.05.2023
Галич Р.В.	ХНУ імені В.Н.Каразіна, Європейська комісія	Участь у проекті-модулі Жан Мане «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» (90 годин)	№ BSA 037/2023 від 31.05.2023
Головко О.Г.	ХНУ імені В.Н.Каразіна, Європейська комісія	Участь у проекті-модулі Жан Мане «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» (90 годин)	№ BSA 039/2023 від 31.05.2023
Майборода А.В.	ХНУ імені В.Н.Каразіна, Європейська комісія	Участь у проекті-модулі Жан Мане «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» (90 годин)	№ BSA 006/2023 від 31.05.2023
Бабенко В.О.	Весняна школа з підвищення кваліфікації, University of York Europe Campus CITY College, Салоніки, Греція	Весняна школа з підвищення кваліфікації “Academic English and Digital Teaching Methods” (15 годин), 2-9 квітня, 2023 р.	Сертифікат від 9 квітня 2023 р.
Вядрова Н.Г.	Educators and scholars international foundation, Lublin (Republic of Poland)	Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) “Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та України”, 6-13 березня 2023 року (45 годин)	сертифікат ESN №12855 від 13.03.2023
Галич Р.В.	Україна-Великобританія Save the Children International	Викладацька робота Дисципліни в галузі права	Понад 300 публічних заходів для 200 неповнолітніх громадян
Галич Р.В.	Україна-Швейцарія Міжнародна організація з міграції ООН	Консультаційні послуги “Фінансова грамотність”	200 заходів для 100 постраждалих від війни
Галич Р.В.	Університет Саарланду (Німеччина)	Участь у проєкті Erasmus+ KA2 DEFEP «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці» (45 годин)	Сертифікат № 101083143-DEF/344
Головко О.Г.	UNICEF	Prevention of sexual exploitation and abuse (PSEA) by UNICEF	Сертифікат б/н від 29.06.2022
Головко О.Г.	Україна-Словаччина	Відповідальний за Тимчасовий екзаменаційний центр	Проведення зовнішнього незалежного оцінювання
Головко О.Г.	Словаччина	Викладацька робота Фінансова грамотність	Проведення занять
Головко О.Г.	ADRA - Adventistická agentúra pre pomoc a rozvoj - Občianske združenie Bratislava	Семінар «Traumatický stres a základné opatrenia pre terénnu prácu» (8 годин)	Сертифікат б/н від 06.11.2022 р
Головко О.Г.	UNICEF та Cambridge International School in Bratislava	Курс тренінгів «Ресурсна скарбничка вчителя», наданий психологінею Мариною Востровою (18 годин)	Сертифікат б/н грудень 2022 року
Головко О.Г.	Київський Університет імені Бориса Грінченка, Європейська комісія	Літня школа в рамках проєкту Еразмус+ модуль Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи», що	Сертифікат б/н від 13.05.2023

Прізвище, ім'я, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
		фінансується Європейським Союзом (ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420) (30 годин)	
Кочорба В.Ю. Самородов Б.В. Чхейло А.А.	Варшавський університет	Форум кращих практик та компетентностей присвячених дистанційній освіті» в межах проєкту «4EU+ for Ukraine»	Сертифікат б/н
Майборода А.В.	м. Люблін (Польща)	Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union and Ukraine», 6-13 березня 2023 (45 годин)	Сертифікат ES№12830 від 13.03.2023
Майборода А.В.	м. Берлін (Німеччина)	Курс підвищення кваліфікації «Investment fundamentals» в International Business Management Institute, 25 лютого-12 березня 2023	Сертифікат 1088596-167-863-3390 від 12.03.2023
Майборода А.В.	Федерація канадських муніципалітетів за фінансової підтримки Міністерства міжнародних справ Канади	Курс «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» 13.-14.05.2023 (6 годин)	Сертифікан б/н
Оніщенко І.О.	м. Мешеде (Німеччина)	Участь в закордонному проєкті : "JOUKRAINE" за підтримки фондової програми DAAD "Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis". 08-23 жовтня 2022; 01.10.2022-31.12.2022 (180 годин)	Сертифікат б/н
Оніщенко І.О.	Німеччина KARLSRUHE HOCHSCHULE	Викладацька робота , дослідницька стипендія Викладання курсу - Business transparency and compliance in MNEs – 30 годин Викладання курсу - Allgemeine Betriebswirtschaftslehre – 30 годин	Проведення занять
Гороховатський В.О.	SYTOSS s.r.o., Tower B, Vajnorská 10645/100, 831 04 Bratislava, Slovakia	Стажування за темою «Вивчення теорії та впровадження прикладних сучасних технологій комп'ютерного зору»	сертифікат IT-01/04/04/2023, виданий 04.04.2023 р., SYTOSS s.r.o. (Slovakia)
Христофорова О.М.	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Європейська комісія	Участь у проєкті-модулі Жана Моне "Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations" («Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація») (BeSustainAble).	Сертифікат №BSA 059/2023 від 31 травня 2023 року
Морозова Н.Л.	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Європейська комісія	Участь у проєкті-модулі Жана Моне "Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations" («Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація») (BeSustainAble).	Сертифікат №BSA 101/2023 від 31 травня 2023 року
Пеняк Ю.С.	Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education	Міжнародне стажування Польща-Україна «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» та розробка освітнього проєкту на тему: «Забезпечення якості вищої освіти в Україні в умовах європейської інтеграції»	Сертифікат № SZFL-002579 від 28.05.2023 (180 годин)
Пеняк Ю.С.	Science for modern man	Участь у Міжнародному науковому	Сертифікат № SGE 16-

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
	Karlsruhe, Germany	симпозіуми Accepted for participation in the international scientific symposium: Wissenschaft für den modernen Menschen / Science for modern man Karlsruhe, Germany (16 год. Сертифікат № SGE 16-012 від.31.01.2023 р.).	012 від.31.01.2023 р. (16 годин)
Грінко А.П.	Школа проведена на онлайн-платформі ZOOM за наступним посиланням: https://nubip-edu-ua.zoom.us/j/8796996869?pwd=blpPcjFRY0pnUUdieXBwSE9acm00Zz09	Навчання у Зимовій школі в рамках імплементації проєкту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE з 16-28 січня 2023 р.	Certificate № 2023WS-0000118 від 16-28 січня 2023 р. (180 годин)
Новікова Т.В	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Європейська комісія	Участь у проєкті-модулі Жана Монне "Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations" («Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація») (BeSustainAble).	Сертифікат №BSA 110/2023 від 31 травня 2023 року
Макарова Г.В.	Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців	Міжнародне підвищення кваліфікації у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян на тему: Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні.	Сертифікат ES №12818 від 13.03.2023
Торяник Ж.І.	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Європейська комісія	Участь у проєкті-модулі Жана Монне "Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations" («Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація») (BeSustainAble).	Сертифікат №BSA 166/2023 від 31 травня 2023 року
Торяник Ж.І.	Державний торговельно-економічний університет	Освітній модуль «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах проєкту Жана Монне	Сертифікат 18-22 липня 2022 р.
Абрамова О.С.	EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCES & RESEARCH, Hamburg, Germany	Підвищення кваліфікації за курсом «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course», жовтень 2022	Сертифікат XV-16-293849248-22 2022 (14 годин)
Абрамова О.С.	ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland	International improvement of qualification (webinar) on topic "Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine", 20-27 березня 2023 року	сертифікат ES№13105 від 27.03.2023 (45 годин)
Швидка О.Б.	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Європейська комісія	Участь у проєкті-модулі Жана Монне "Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations" («Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація») (BeSustainAble).	Сертифікат №BSA 148 /2023 від 31 травня 2023 року (90 годин)

Прізвище, імя, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
Швидка О.Б.	Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «ФАНДРАЙЗИНГ ТА ОСНОВИ ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД», 12-19 червня 2023 р.	Сертифікат 45 год.