



Про результати роботи
ННІ «Каразінський банківський інститут»
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
у 2020/2021 навчальному році



Основні здобутки інституту

- ❑ реалізація освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів за спеціальностями;
- ❑ перегляд освітніх діючих програм з метою їх оновлення відповідно до потреб ринку праці та цільової групи (здобувачів вищої освіти та роботодавців);
- ❑ підвищення рівня наукової та педагогічної активності науково-педагогічних працівників відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
 - з дистанційного навчання (сертифіковано 5 НПП),
 - стажування, тренінги у фінансово-кредитних установах, ЗВО, консалтингових центрах з метою підтвердження кваліфікації (28 викладачів, 73 заходи),
 - удосконалення кадрового складу НПП відповідно до встановлених вимог (4 вимоги – 23%, НПП, 5 вимог – 30% НПП, 6 вимог – 17% НПП, 7 вимог і більше – 30% НПП);
- ❑ подальший розвиток та реалізація англomовних освітніх програм для іноземних студентів зі спеціальностей 072,072,122;



Основні здобутки інституту

- ❑ **удосконалення якості знань студентів з іноземної мови:**
 - наповнення мовного портфолію,
 - курси з поглиблення знань з іноземної мови,
 - удосконалення навчально-методичного забезпечення;
- ❑ **започаткування дуальної форми навчання:**
 - шляхом підписання меморандуму з АТ «Мегабанк» та визначення шляхів його реалізації з вересня 2021 року;
- ❑ **подальший розвиток дистанційного навчання та оптимальне поєднання за різними формами освіти через:**
 - розробку, дистанційних курсів (розроблено 32 дистанційних курсу що відкриті для доступу студентів),
 - наповнення необхідним навчально-методичним забезпеченням електронних ресурсів з навчальних дисциплін за всіма освітніми програмами Інституту,
 - підготовку дистанційних курсів до сертифікації за вимогами і стандартами Університету;



Основні здобутки інституту

- ❑ розширення сфери застосування в освітньому процесі реального програмного забезпечення та сертифікації студентів за окремими компетентностями:
 - викладання дисциплін магістерського рівня з використанням методик ACCA, SAP, програм за фахом,
 - участь у тренінгах / сертифікаційних програмах зовнішніх розробників (Cisco, Coursera, Prometheus, HTML Academy та ін;
- ❑ удосконалення бази інформаційних ресурсів для використання її студентами з метою відповідності сучасним вимогам до навчання та освітнім програмам у т.ч. з урахуванням можливостей доступу до англomовної фахової літератури:
 - підібрані посилання на відкриті ресурси за кожною спеціальністю,
 - на платформі MOODLE у відповідності до освітніх програм розміщено обов'язкові навчальні ресурси;



Основні здобутки інституту

- посилення практики партнерства з роботодавцями на основі діючих та нових угод через залучення їх до всіх складових освітнього процесу:
 - узгодження освітніх програм та моніторинг їх реалізації,
 - формування тем кваліфікаційних магістерських і бакалаврських робіт з подальшим їх захистом за участю роботодавців,
 - підвищення ефективності процесів працевлаштування;
- удосконалення технології лекційних занять, підвищення ефективності практичних і семінарських занять через залучення до освітнього процесу зарубіжних і вітчизняних науковців і практичних працівників, запровадження тренінгових технологій, роботи в командах, вирішення проблемних ситуацій, побудованих на фактичних матеріалах з вітчизняного досвіду:
 - залучено до читання лекцій фахівців, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної, управлінської, інноваційної роботи за фахом,
 - проведено протягом навчального року 14 відкритих занять за участю практичних працівників та 3 заняття за участю іноземних фахівців, 1 майстер-клас;





Основні здобутки інституту

- сприяння вибору та реалізації студентами індивідуальних освітніх траєкторій:
 - їх творча, наукова і аналітична спрямованість, наближена до фактичних показників діяльності банківських установ, підприємств та організацій з урахуванням використання технологій дистанційного навчання;

- сприяння активному залученню студентського активу до організації освітнього процесу та моніторинг його якості:
 - обговорення зі студентським активом проектів освітніх програм та навчальних планів,
 - протягом навчального року з дисциплін освітніх програм інституту з застосуванням Google-форми проводилось анкетування студентів щодо змісту навчальних дисциплін, якості викладання дисципліни тощо



Основні здобутки інституту

- проведено (у дистанційному форматі) 2 міжнародні науково-практичні конференції;
- забезпечено виконання науково-дослідної ініціативної теми;
- започатковано видання збірника наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку»
- опубліковано:
 - 9 розділів монографії,
 - 73 наукових статті з яких:
 - 43 у фахових виданнях,
 - 9 у міжнародних виданнях,
 - 21 у виданнях, які входять до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science»,
 - 187 тез доповідей за результатами участі у 45 наукових конференціях;
- підвищено якість кадрового складу шляхом захисту 3 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук;





Основні здобутки інституту

- ❑ проведено (у дистанційному форматі) на базі інституту Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Банківська справа»;
- ❑ забезпечено публікація студентами 196 тез доповідей в наукових конференціях;
- ❑ студентами інституту взято активну участь у 2 міжнародних, 10 всеукраїнських, 1 регіональному конкурсах та отримано:
 - 1 диплом I ступеня у всеукраїнському конкурсі,
 - 2 диплома II ступеня у всеукраїнських конкурсах,
 - 1 диплом III ступеня у міжнародному конкурсі, 5 дипломів III ступеня у всеукраїнських конкурсах.



Освітня діяльність

Контингент студентів ННІ «Каразінський банківський інститут»

| Форми навчання | Кількість осіб | | |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|
| | станом на 1.10.2018 | станом на 1.10.2019 | станом на 1.10.2020 |
| Денна | 565 | 510 | 417 |
| Заочна | 54 | 59 | 58 |
| Всього | 619 | 569 | 475 |
| з них чисельність студентів за спеціальностями: | | | |
| Фінанси, банківська справа та страхування | 333 | 285 | 215 |
| Облік і оподаткування | 68 | 60 | 49 |
| Менеджмент | 109 | 91 | 76 |
| Комп'ютерні науки | 84 | 95 | 100 |
| Кібербезпека | 25 | 38 | 35 |



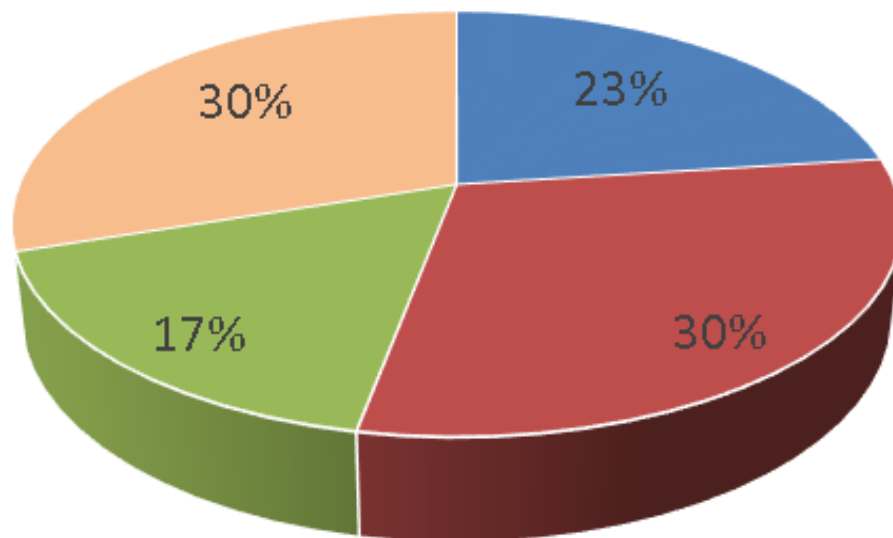
Кадровий склад НПП

- Навчальний процес забезпечували 54 науково-педагогічні працівники, з НИХ:
 - штатних – 50 осіб (92,6%),
 - за зовнішнім сумісництвом 4 особи (7,4%).
- Якісний склад штатних науково-педагогічних працівників інституту склав 88,0 % (87,9% у 2019/2020 н.р.), з них:
 - докторів наук, професорів – 9,1 % (8,6 % у 2019/2020 н.р.),
 - кандидатів наук, доцентів – 90,1 % (81 % у 2019/2020 н.р.).
- Підвищенням кваліфікації було охоплено 28 науково-педагогічних працівників інституту, що складає 52% (у 2019/2020 н.р. – 59%) від загальної кількості штатних одиниць (табл.3)



Кадровий склад НПП

Показники професійної діяльності всіх науково-педагогічних працівників Інституту відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

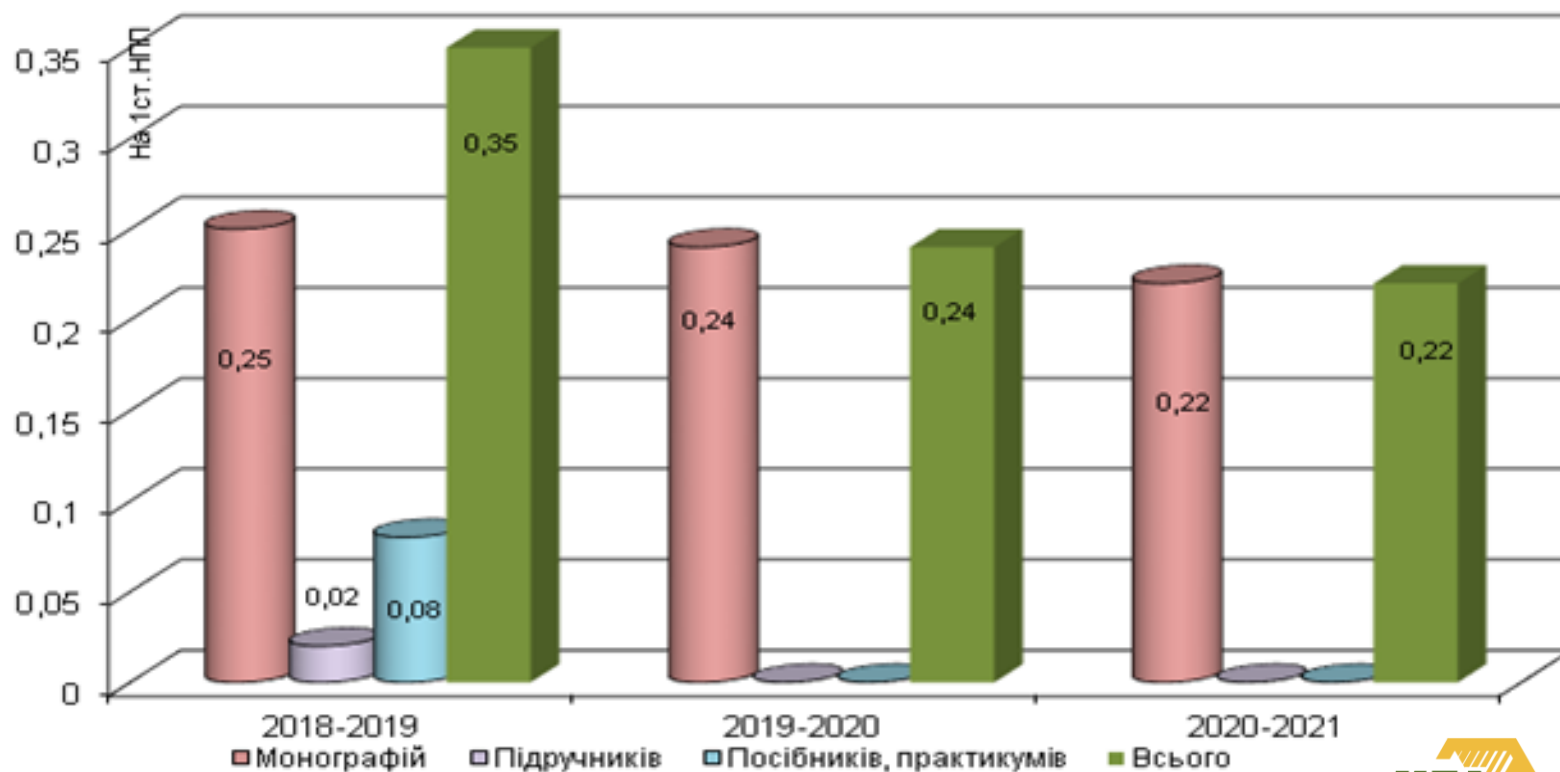


■ 4 вимоги ■ 5 вимог ■ 6 вимог ■ 7 вимог і більше



Наукова діяльність

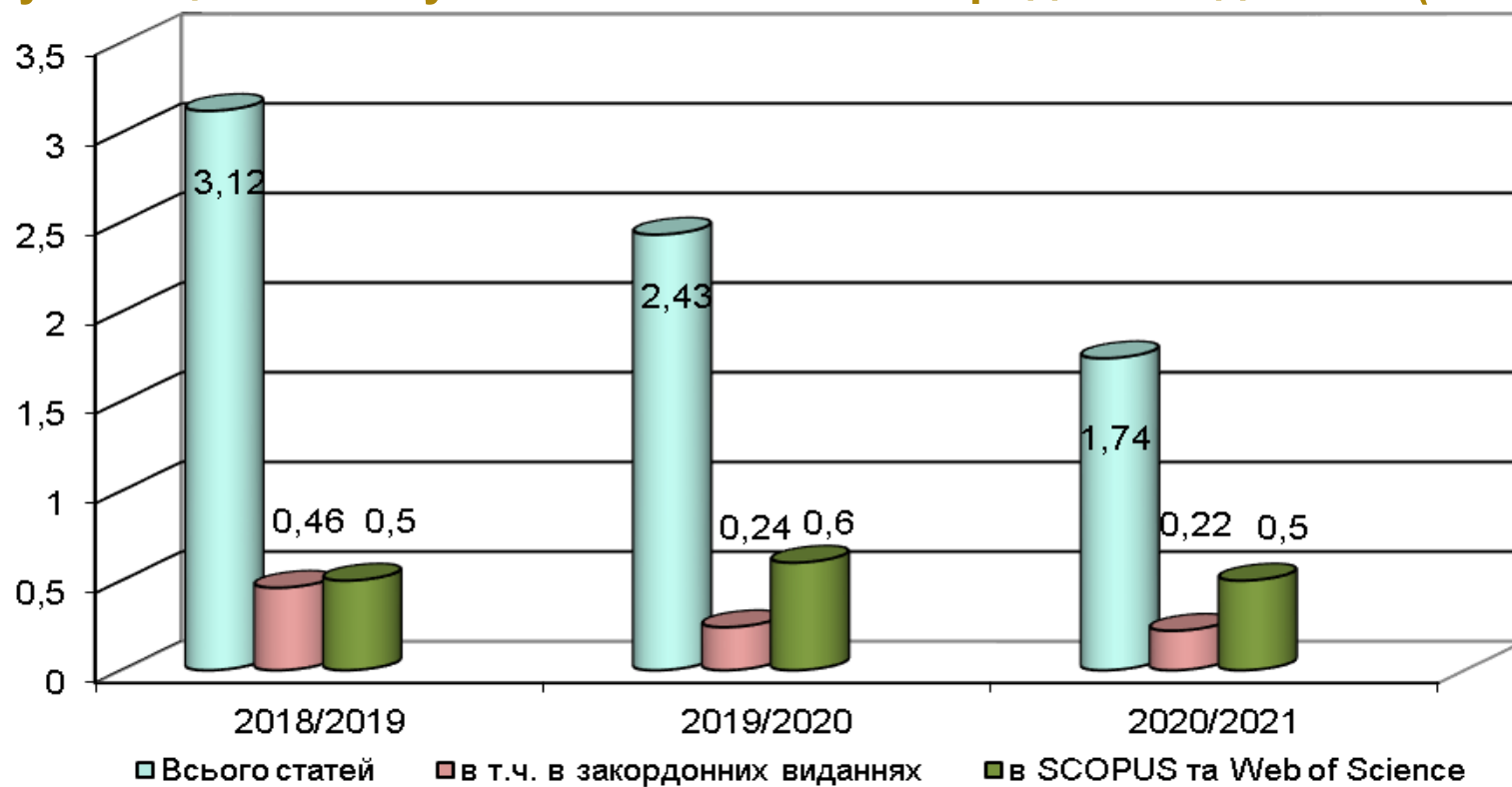
Публікація монографій, підручників, посібників, практикумів (на 1 НПП)





Наукова діяльність

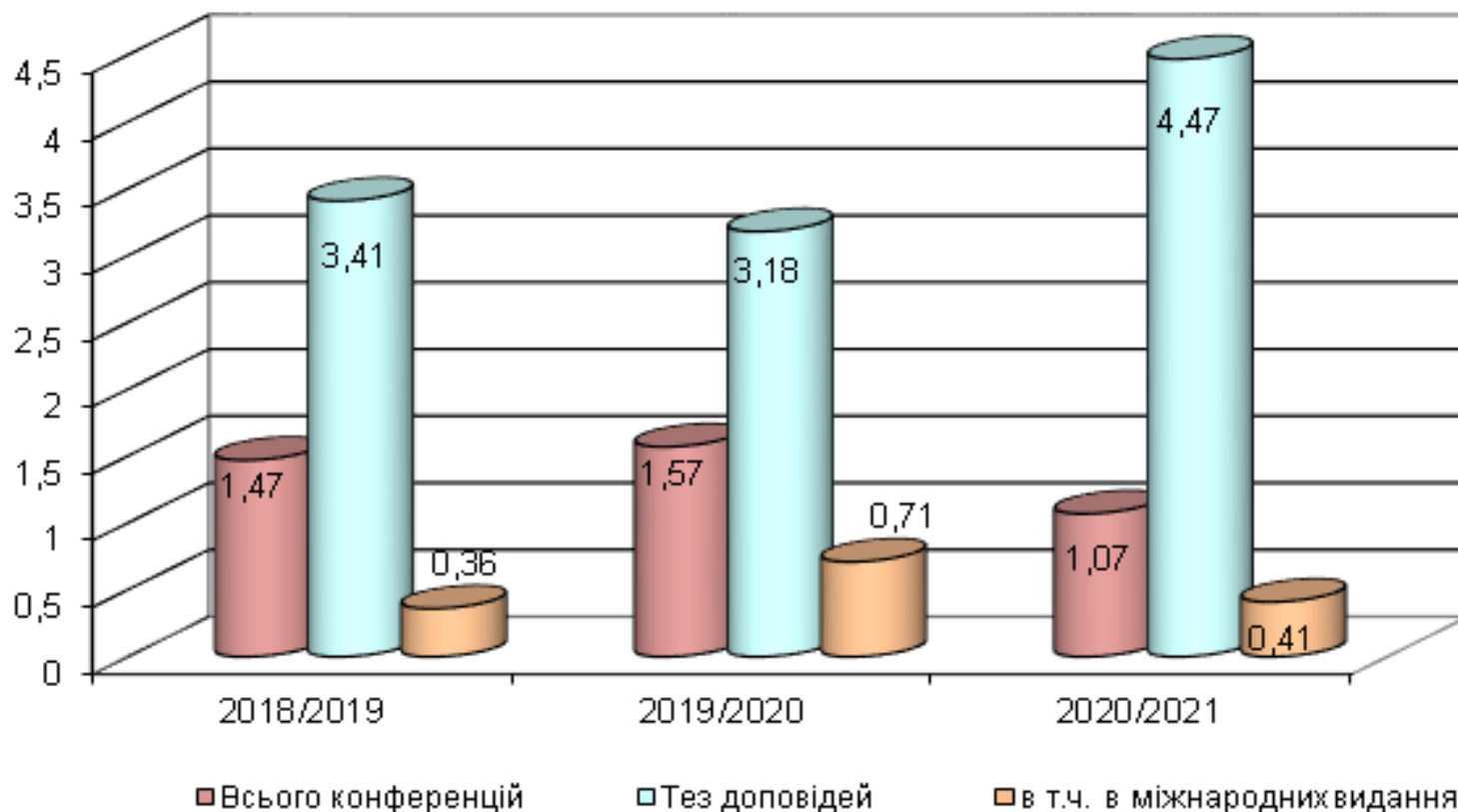
Публікація статей у вітчизняних та міжнародних виданнях (на 1 НПП)





Наукова діяльність

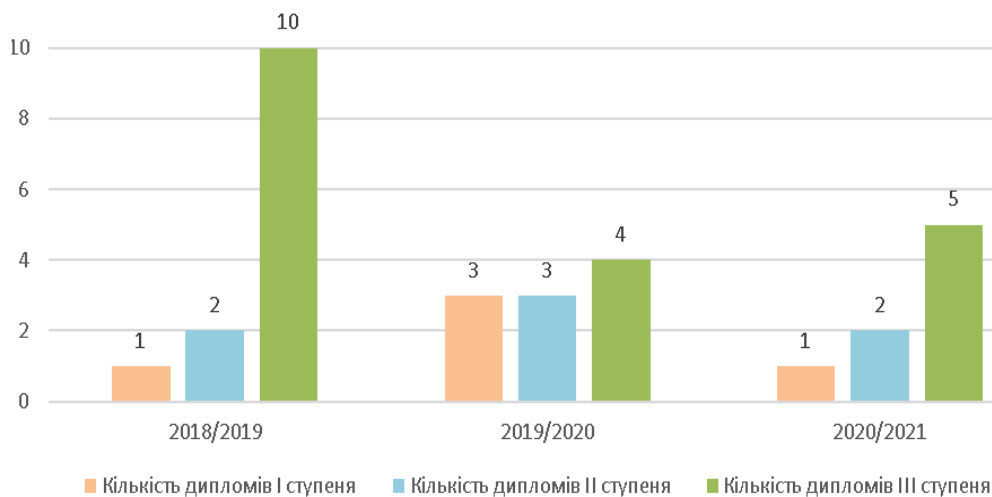
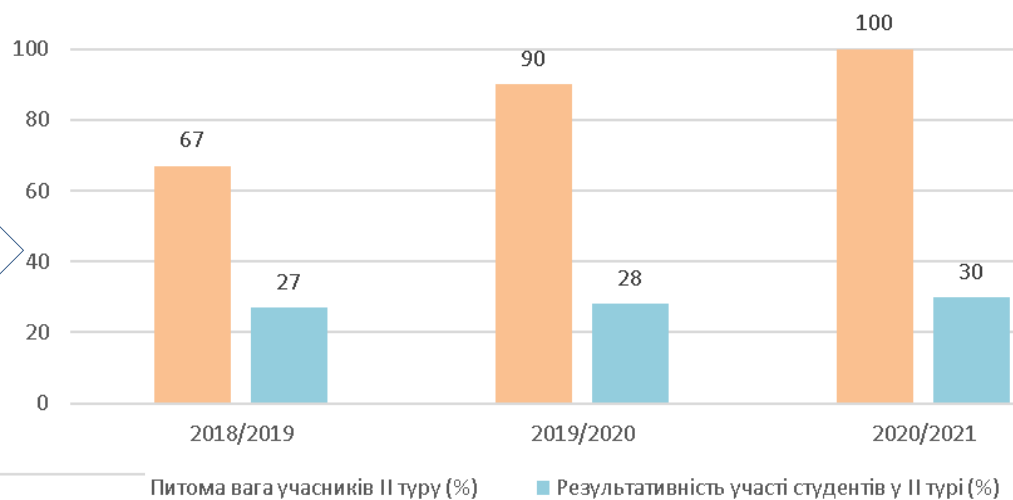
Участь в конференціях міжнародного та всеукраїнського рівнів (на 1 НПП)





Наукова діяльність

Порівняльний результат участі студентів Інституту у Всеукраїнському конкурсі



Кількість дипломів переможців, отриманих студентами Інституту



Навчально-методичне забезпечення (підготовлене електронному вигляді у порівнянні за навальними роками)

| Назва розробки | Кількість | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Дистанційні курси | 10 | 36 | 32 |
| Навчально-методичні посібники для самостійної та індивідуальної роботи | 15 | 12 | 5 |
| Опорні конспекти лекцій | 56 | 54 | 13 |
| Практикуми | 2 | 3 | |
| Методичні рекомендації до проведення практичних, лабораторний і семінарських занять | 42 | 36 | 19 |
| Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи | 43 | 19 | 11 |
| Методичні рекомендації до написання курсових і кваліфікаційних (дипломних) робіт | 16 | 8 | 1 |
| Тестові завдання з дисциплін та їх розміщення у програмі MOODLE | 8 | 47 | 33 |
| Методичні рекомендації до екзаменів | 36 | 7 | 10 |
| Презентації до навчальних дисциплін | 81 | 121 | 63 |
| Разом | 309 | 343 | 187 |



Діагностика знань студентів

Результати ректорського контролю

| Дисципліна | Кількість студентів | | Кількість студентів, які отримали відповідну кількість балів (100-бальна шкала) та їх відсоток, а також зміна відсотку студентів з певною кількістю балів у порівнянні з семестровими оцінками (тільки для відтермінованого контролю) | | | | | | |
|---|---------------------|------------|---|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| | За списком | Присутніх | 0-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 |
| Інформаційні технології (відтермінований) | 55 | 41 75% | 2 5% | 9 22% | 12 29% | 7 17% | 11 27% | - | - |
| | | $\Delta =$ | +5% | +22% | +13% | +10% | -4% | -20% | -25% |
| Маркетинг (поточний) | 48 | 43 89% | - | 4 9% | 2 5% | 5 12% | 15 35% | 10 23% | 7 16% |