

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Університет банківської справи"</b>
Освітня програма	<b>33323 Кібербезпека у фінансових технологіях</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>125 Кібербезпека</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>1141</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Університет банківської справи"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>34716922</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кузнєцова Анжела Ярославівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.ubs.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1141>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>33323</b>
Назва ОП	<b>Кібербезпека у фінансових технологіях</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>125 Кібербезпека</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>3 р. 10 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра інформаційних технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін; кафедра фінансів, банківської справи та страхування</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м.Харків, пр.Перемоги, 55</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>13350</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Шамов Сергій Олександрович</b>

Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>shamov.sergii@khibs.ubs.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-242-77-02</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-799-85-33</b>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.07.2016 № 1404л Інститут отримав ліцензію на розширення провадження освітньої діяльності, а саме започаткування освітньої діяльності за спеціальністю 125 «Кібербезпека» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

В освітньо-професійній програмі «Кібербезпека у фінансових технологіях» ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/125\\_2019\\_b.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/125_2019_b.pdf)) відображені виробничі функції, типові задачі діяльності, компетенції щодо вирішення типових задач професійної діяльності, змістові модулі та вимоги до атестації бакалаврів з кібербезпеки. Навчаючись за освітньо-професійною програмою здобувач має можливість отримання подвійного диплому (<http://khibs.ubs.edu.ua/mizhnarodni-osvitni-programi/>) у рамках діючих угод про співпрацю ДВНЗ «Університет банківської справи» з провідними європейськими вищими закладами освіти; стажування на підприємствах, організаціях та закладах вищої освіти (ЗВО) за кордоном, участі у міжнародних програмах і конкурсах (<http://khibs.ubs.edu.ua/mizhnarodni-programi-konkursi/>).

Освітньо-професійна програма покладена в основу розробки навчального плану і передбачає вивчення дисциплін двох видів: обов'язкових ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/125\\_bakalavrovov.-1.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/125_bakalavrovov.-1.pdf)) та варіативних і розподілення за блоками підготовки (загальна ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/071072073122125\\_bakVD\\_Zag.pid\\_-.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/071072073122125_bakVD_Zag.pid_-.pdf)), галузева ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/071072073122125\\_bak\\_VD\\_Galuz.pid\\_.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/071072073122125_bak_VD_Galuz.pid_.pdf)), фахова ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/13\\_125\\_bak\\_fah\\_vibirkovii.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/13_125_bak_fah_vibirkovii.pdf))) відповідно до профілю освітньої програми.

Нормативні та варіативні складові освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 125 Кібербезпека розроблені робочою групою Університету відповідно до Стандарту вищої освіти в межах структури та форми, що схвалені Міністерством освіти і науки України. Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена Вченою радою Університету. Навчальний план передбачає підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем з терміном навчання – 4 роки. До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок.

До блоку галузевої підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування у здобувача вищої освіти спеціальних фахових компетентностей відповідно галузі знань.

До блоку фахової/предметної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування у здобувача вищої освіти спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Варіативна частина навчального плану конкретизує та доповнює обов'язкові компоненти. Цикл дисциплін визначено навчальним планом.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	
			Од	Од
1 курс	2019 - 2020	30	14	0
2 курс	2018 - 2019	30	12	0
3 курс	2017 - 2018	30	12	0
4 курс	2016 - 2017	30	3	0

Умовні позначення: Од – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої	Інформація про освітні програми
--------------	---------------------------------

освіти	
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>10639 Кібербезпека</b> <b>33323 Кібербезпека у фінансових технологіях</b> <b>32364 «Кібербезпека у фінансових технологіях»</b> <b>26549 Освітньо-професійна програма «Кібербезпека»</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	17057	2639
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17057	2639
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	477	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>XHHI_OPP_125_KB_BAK_19.pdf</i>	Zaoktflc0sKis2xFesy8Ee+wy9qWd7mFDEzyKQKllaE=
Навчальний план за ОП	<i>XHHI_HP_125_K_BAK_2019.pdf</i>	HE2XXIZTJTab5OczX71SZJ0tuEXFrUQnxbICqQVlaTQ=
Навчальний план за ОП	<i>XHHI_HP_125_K_CK_2019.pdf</i>	5P0PRfXfvcCMZV+QVoWTMGKzTH9gMoiSSngYfDoo+BI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1_125_б.pdf</i>	/WIC8LFX+8/31oATlrDY7yfZhd27zNTV/hhfrZVLITk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2_125_б.pdf</i>	Pyp5zyC8/6bTP+D6MSr5ESAcUu1WvnNtcOEZAa0VCbQ=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-професійна програма ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/125\\_2019\\_b.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/125_2019_b.pdf)) націлена на підготовку фахівців, здатних використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці галузі, здатних застосувати отримані теоретичні знання та практичні навички для вирішення професійних задач, пов'язаних із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, організацією інформаційної безпеки,

кібербезпеки, зокрема у фінансових технологіях.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія Університету – забезпечення лідерства в галузі підготовки висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів для фінансово-кредитної сфери України, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності фахової освіти, наукових досліджень і виховання, інтеграції в європейське освітнє наукове і економічне співтовариство.

Цілі освітньо-професійної програми відповідають стратегії державного вищого навчального закладу «Університет банківської справи» (далі - Університет), що підтверджують установчі документи: «Статут державного вищого навчального закладу «Університет банківської справи» (нова редакція), ЄДРПОУ 34716922» (<http://ubs.edu.ua/images/PDF/statutuniver2015.pdf>) та «Положення про Харківський навчально-науковий інститут державного вищого навчального закладу «Університет банківської справи» (нова редакція)» ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/poloj\\_hnni.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/poloj_hnni.pdf))

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховує інтереси та пропозиції різних груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Так, здобувачі вищої освіти, навчаючись за зазначеною освітньою програмою, отримують сучасні знання зі спеціальності, практичні уміння і навички, що забезпечують випускникам якість та конкурентоспроможність на ринку праці.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси здобувачів вищої освіти за першими (бакалаврським) рівнем спеціальності «Кібербезпека», висловлені під час бесід та обговорень на засіданнях кафедри інформаційних технологій щодо очікувань їхнього навчання. Здобувачі вищої освіти були опитані шляхом анкетування з метою виявлення їх побажань щодо здійснення навчання за індивідуальною освітньою траєкторією. Результати опитування було враховано у процесі розроблення навчального плану, робочих навчальних програм. Оскільки акредитація первинна, то випускників програми немає.

### **- роботодавці**

Думка роботодавців щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховувалася шляхом їх залучення до обговорення проекту ОП. У ході обговорення було запропоновано акцентувати увагу на забезпеченні практико-орієнтованої підготовки здобувачів освіти.

Роботодавці отримують кваліфікованих спеціалістів ІТ профілю на основі активного партнерства з інститутом на підставі довгострокових договорів про співробітництво (<http://khibs.ubs.edu.ua/pidvishhennya-kvalifikacij-ta-perepidgotovka/>), залучення практичних працівників до всіх стадій освітнього процесу, а саме: викладання лекцій (<http://ubs.edu.ua/images/2017/PDF/PolozhGostLektsiy.pdf>), ведення практичних та лабораторних робіт (<http://khibs.ubs.edu.ua/department/navchalno-trevalnij-kompleks-fintech/>), проведення тематичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів (<http://khibs.ubs.edu.ua/naukova-diyalnist/mizhnarodni-naukovi-konferencii/>), професійних конкурсів (<http://khibs.ubs.edu.ua/vseukraynskij-konkurs-zi-specialnosti-bankivska-sprava/>), фахових олімпіад (<http://khibs.ubs.edu.ua/?s=%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%B0%D0%B4%D0%B8>), керівництва переддипломною практикою (<http://ubs.edu.ua/images/PDF/studentprac.pdf>), захисту кваліфікаційних робіт (<http://ubs.edu.ua/images/PDF/ek2.pdf>), реалізації грантових програм (<http://khibs.ubs.edu.ua/granti/>) тощо (<http://khibs.ubs.edu.ua/itvm/>).

### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота впливає на вдосконалення методик викладання фахових дисциплін з урахуванням компетентнісного підходу і критеріїв оцінки рівня знань та якості організації освітнього процесу шляхом рецензування робочих програм навчальних дисциплін, обговорення на науково-методичних семінарах та конференціях (<http://khibs.ubs.edu.ua/naukova-diyalnist/mizhnarodni-naukovi-konferencii/>) актуальних питань щодо організації освітнього процесу та вдосконалення його відповідно сучасним вимогам ринку праці. Наукові дослідження академічної спільноти з актуальних проблем розвитку інформаційних технологій, економіки, фінансів, педагогіки вищої школи та їх результати впроваджуються у практику освітнього процесу інституту. Підготовка навчально-методичних комплексів дисциплін, методичних розробок із різних напрямів освітньої діяльності інституту ведеться відповідно до вимог сьогодення із врахуванням наробок провідних фахівців освітньої, технічної та фінансово-кредитної сфери.

### **- інші стейкхолдери**

Іншими стейкхолдерами можна вважати потенційних абітурієнтів та їх батьків, які зацікавлені в

отриманні якісної ІТ-освіти, ґрунтовних знань в області кібербезпеки та їх використання у фінансовій сфері. Постійне відстеження тенденцій ринку праці (<http://khibs.ubs.edu.ua/category/nashi-novini/>) та розвитку ІТ-галузі дає змогу інституту йти в ногу з часом і задовольняти потреби суспільства у кваліфікованих спеціалістах (<http://khibs.ubs.edu.ua/itvm/>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Зростання попиту на ІТ-послуги в Україні на ринку праці засвідчує, що необхідним стає підготовка більшої кількості галузевих фахівців з інформаційних технологій у всіх видах діяльності, зокрема спеціалістів з кібербезпеки для фінансово-кредитної сфери. Інформаційні технології широко використовуються фінансовими установами для збереження та обробки інформації, обслуговування клієнтів, здійснення аналітичних та статистичних розрахунків тощо. Як наслідок, постає потреба розробки, впровадження, налагоджування та обслуговування інформаційних систем і мереж відповідно до принципів організації фінансово-кредитної системи; розробки банківських продуктів та послуг із врахуванням потреб забезпечення інформаційної та економічної безпеки. Сьогодення вимагає від випускників закладів освіти комплексного розуміння сутності, принципів функціонування та структури інформаційних систем, змісту та значення їх структурних елементів; розуміння напрямків застосування й функціонального призначення систем захисту інформації.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Освітньо-професійна програма ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/125\\_2019\\_b.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/125_2019_b.pdf)) відповідно до профілю закладу освіти задовольняє потреби у підготовці кадрів для фінансових установ: страхових компаній, банківських установ, пенсійних фондів та інших фінансових інститутів країни. Висока концентрація банківських установ у м. Харкові вимагає особливої уваги до підготовки ІТ-фахівців, здатних забезпечувати впровадження новітніх інформаційних технологій забезпечення безпеки для автоматизації усіх видів діяльності цих установ. З метою відповідності потребам галузі в якості компонентів освітньої програми включено «УБС студії», що включають дисципліни банківської справи, фінансів і страхування, зміст яких націлено на формування специфічних для галузі компетентностей

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм, зокрема закладів вищої освіти: Харківський національний університет радіоелектроніки (м. Харків) (<https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-125-kiberbezpeka/bakalavr-125-kiberbezpeka>), Харківський національний економічний університет (м. Харків) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/OPP-125-Kiberbezpeka-Bakalavr-2019.pdf>), Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків), Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" (м. Харків) (<https://drive.google.com/file/d/1zLI03BUF-TcHiFj5IgkoXbAiBsiZ7xiA/view>), Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (м. Харків) (<http://www-csd.univer.kharkov.ua/navchannya/spetsialnosti/125-kiberbezpeka/>), Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуб (<http://www.hups.mil.gov.ua/dlya-studentiv/>). Аналіз переглянутих аналогів ОП дав змогу стверджувати, що потреби фінансово-кредитної сфери жодною з розглянутих програм не задовольняються повною мірою. Тому при розробці освітньої програми, що акредитується, значну увагу приділено навчальним дисциплінам, які сприяють набуттю економічних знань та аналітичних компетентцій, паралельно із оволодінням компетентностями щодо організації та забезпечення кібербезпеки.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Визначені ОП ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/125\\_2019\\_b.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/125_2019_b.pdf)) програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти спеціальності Кібербезпека відповідного кваліфікаційного рівня «бакалавр». Програма формує фундаментальні знання та фахові навички організації та забезпечення кібербезпеки, застосування інформаційних та фінансових технологій, налаштування, підтримки і експлуатації інформаційних систем (сервісів) та мереж, забезпечення їх працездатності. Передбачає можливості короткострокових академічних стажувань за кордоном. Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних фахівців у сфері кібербезпеки, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних змін галузі інформаційних технологій.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені освітньо-професійною програмою результати навчання спираються на затверджений

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

156

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю для спеціальності «Кібербезпека» є організація та забезпечення інформаційної безпеки і кібербезпеки із використання інформаційних технологій у всіх видах діяльності суспільства, зокрема у фінансових технологіях. Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні потреби ринку праці в галузі інформаційних технологій зі значним вмістом комунікативних компетентностей. Освітньо-професійна програма спирається на сучасні наукові досягнення з інформатики та обчислювальної техніки та враховує специфіку роботи в галузі інформаційної безпеки. Програма, що акредитується сприяє набуттю здобувачами фахових компетентностей, пов'язаних із використанням комп'ютерних систем і мереж, автоматизацією процесів проектування, розробки, тестування та експлуатації програмного забезпечення, забезпеченням функціонування комплексних систем захисту інформації, організації та підтримки належного рівня кібербезпеки у фінансових технологіях, системах та сервісах.

Вміст освітніх компонентів цілком відповідає зазначеній предметній області та сприяє набуттю здобувачами вищої освіти професійних та комунікативних компетентностей. Так, до блоку загальної підготовки входять дисципліни «Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі», «Лідерство та командна робота» та «Професійна іноземна мова», що сприяють розвитку комунікативних та організаційних компетентностей здобувачів вищої освіти; дисципліна «Банківська система» націлена на формування системи знань щодо фінансово-кредитної сфери та розуміння специфіки організації та забезпечення кібербезпеки у фінансових технологіях. Блок галузевої підготовки містить комплекс математичних дисциплін, дисциплін циклу програмування та комп'ютерного профілю, що впливають на розвиток професійних компетентностей та значною мірою сприяють оволодінню спеціальними компетентностями; дисципліна «Цифрова економіка» забезпечує набуття профільних знань та вмінь використання інформаційних технологій у фінансовій сфері. Блок фахової підготовки містить обов'язкові дисципліни «Комплексні системи захисту інформації», «Основи кібербезпеки», «Система стандартів інформаційної безпеки», «Проектування інформаційних систем безпеки», «Моделювання бізнес-процесів безпеки», «Методи та системи штучного інтелекту», «Безпека комп'ютерних мереж», «Функціональна безпека комп'ютерних систем», «Об'єктно-орієнтовне програмування» та «Великі дані» та вибіркові: «Економікоматематичні методи та моделі», «Теорія ризиків», «Основи протидії кіберзлочинності та цифрова криміналістика», «Платіжні системи, технології та сервіси», «Комп'ютерна графіка та веб-дизайн» та інші. Дисципліни блоку фахової підготовки сприяють розвитку професійних та спеціалізованих предметних компетенцій, що дозволяє готувати висококваліфікованого фахівця конкурентоспроможного на ринку праці IT-галузі, зокрема пов'язаних із вирішенням задач фінансової сфери.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок організації індивідуалізації навчання, що регламентується відповідним нормативним положенням ([http://ubs.edu.ua/images/PDF/pologennya\\_pro\\_ind\\_grafic.pdf](http://ubs.edu.ua/images/PDF/pologennya_pro_ind_grafic.pdf)). До освітнього процесу включаються гостьові лекції, які викладаються практикуючими вітчизняними та міжнародними спеціалістами різних галузей. Це дозволяє здобувачам вищої освіти отримати додаткову інформацію в процесі навчання. Відвідування гостьових лекцій є добровільним для зацікавлених студентів. Крім того, інститутом використовуються різноманітні сертифіковані курси і тренінги, що дозволяє задовольняти індивідуальні потреби студентів у певній спеціалізації. Так, викладачі кафедри інформаційних технологій з метою сприяння індивідуальній траєкторії навчання здобувачів освіти

використовують ініціативи навчального центру CyberBionic Systematics (<http://edu.cbsystematics.com/>), українського громадського проекту масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (<https://prometheus.org.ua>) та мережевої академії Cisco (<https://www.netacad.com/>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти мають реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін. До 01 березня поточного навчального року, що передує наступному навчальному року, кафедра інформаційних технологій Харківського навчально-наукового інституту державного вищого навчального закладу «Університет банківської справи» організовує презентацію студентам вибіркового дисциплін навчального плану. Запис на вибіркові дисципліни студент бакалаврату здійснює до 15 жовтня року навчання. Запис здійснюється на підставі написаної студентом заяви на ім'я директора інституту. На підставі заяв студентів та за погодженням декана факультету деканат формує академічні групи з вивчення вибіркового дисциплін. Порядок запису студентів на вивчення вибіркового дисциплін регулюється відповідним положенням Університету (режим доступу: <http://ubs.edu.ua/images/PDF/vybirkovist.pdf>)

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП та НП спеціальності 125 «Кібербезпека» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Обсяг практичної підготовки складає 24 кредити (720 годин), з них Проектно-технологічна практика 6 кредитів (180 годин), виробнича практика 6 кредитів (180 годин), бакалаврський тренінг 6 кредитів (180 годин) та кваліфікаційна бакалаврська робота 6 кредитів (180 годин). Мета практики – становлення фахівця з обраної спеціальності, систематизація та структуризація отриманих в освітньому процесі знань, відпрацювання фахових навичок, всебічне глибоке вивчення одного з напрямів діяльності підприємства, установи, організації; збір фактичних та статистичних матеріалів для написання кваліфікаційної роботи, забезпечення реалізації прикладних досліджень відповідно до тем дипломних робіт. Порядок проходження практики регламентується Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти (<http://ubs.edu.ua/images/PDF/studentprac.pdf>). Кваліфікаційна бакалаврська робота – це самостійне теоретико-прикладне дослідження, що виконується здобувачем вищої освіти на завершальному етапі навчання за освітнім ступенем «бакалавр». Вимоги до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи регламентуються положенням Університету (режим доступу: <http://ubs.edu.ua/images/PDF/vumogydiplom.pdf>). Керівництво кваліфікаційними бакалаврськими роботами покладається на викладачів кафедри інформаційних технологій. Практична складова робіт пов'язана з діяльністю підприємств і організацій, що є базами переддипломної практики здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Програма ґрунтується на знаннях та навичках в галузях інформаційно-комунікаційних технологій, інформаційної безпеки, комп'ютерних мереж та фінансових технологій, але не обмежується ними. Знання забезпечуються за рахунок дисциплін загальної підготовки («soft skills»), галузевої та фахової підготовки («hard skills»).

Освітньо-професійна програма націлена на здобуття здобувачами вищої освіти комплексу компетентностей, у тому числі соціальних. Так, набуттю соціальних навичок сприяє оволодіння загальними компетентностями: здатність спілкуватися державною та іноземною мовами, здатність генерувати нові ідеї, здатність працювати в команді, здатність діяти на основі етичних міркувань; професійними: здатність обґрунтовувати власну точку зору щодо вирішення професійних задач, здатність здійснювати комунікаційні стратегії, використовуючи інформаційні технології, комп'ютерні мережі та розподілене програмне забезпечення.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Обсягу кредитів ЄКТС, визначений освітньо-професійною програмою, відповідає зазначеному Стандартом вищої освіти обсягу кредитів ЄКТС, необхідному для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Визначені освітньо-професійною програмою Програмні компетентності випускника відповідають Переліку компетентностей випускника, визначеному Стандартом вищої освіти.

Програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою, відповідають нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованому у контексті результатів навчання в Стандарті вищої освіти спеціальності 125 Кібербезпека.

Форми атестації здобувачів вищої освіти акредитованої освітньо-професійної програми відповідають визначеним Стандартом вищої освіти.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, визначені Стандартом, виконані в повному обсязі.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/125-kierbezpeka->



**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальний план за освітньо-професійною програмою передбачає наявність аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи за кожною навчальною дисципліною. Так, підготовка здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем передбачає 2232 годин аудиторних занять (у тому числі 1020 годин лекцій, 1140 годин практичних занять, 72 години індивідуальної роботи) та 4188 годин самостійної роботи студентів.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Наразі інститутом створюються умови для реалізації дуальної освіти. Укладається договір про співпрацю із Мегабанком, на базі чого студенти матимуть змогу поєднувати аудиторне навчання у закладі освіти із практичним навчанням в банківській установі (<http://khibs.ubs.edu.ua/nashi-partneri/>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://vstup.khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/Pravula\\_UBS.pdf](http://vstup.khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/Pravula_UBS.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Подана на сайті інституту інформація для вступників освітлює особливості та зміст освітньо-професійної програми, відображає напрями підготовки до вступу на будь-яку обрану спеціальність (<http://vstup.khibs.ubs.edu.ua/dlyamahistriv/>)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються у Положенні про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/regulatorna\\_dijalnist/2018/05/2/2polozhennya-pro-perevedennya-17012018-roku.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/regulatorna_dijalnist/2018/05/2/2polozhennya-pro-perevedennya-17012018-roku.pdf)). Положенням зазначено, що умовою переведення може бути попереднє складання або включення до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти певних обов'язкових дисциплін та/або певного обсягу вибіркового дисциплін освітньо-професійної програми.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Порядок перезарахування результатів навчання (кредитів, дисциплін) визначається положенням університету Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/regulatorna\\_dijalnist/2018/05/2/2polozhennya-pro-perevedennya-17012018-roku.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/regulatorna_dijalnist/2018/05/2/2polozhennya-pro-perevedennya-17012018-roku.pdf)). Питання перезарахування результатів навчання вирішує кафедра відповідно до отриманих компетентностей з порівнянням компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи», отриманих у формальній і неформальній освіті. Доступність відповідного документу учасникам освітнього процесу забезпечується його оприлюдненням на сайті університету (<http://www.ubs.edu.ua/images/2020/polresultseducation.pdf>).

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Наразі інститут не мав практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. В роботі кафедри інформаційних технологій практикується визнання результатів навчання, отриманих у інформальній освіті. Так, в межах певних дисциплін студент має можливість вдосконалити набуті знання з окремих тем шляхом оволодіння курсами, що доступні на платформах Prometheus, мережевій академії Cisco тощо, вміст яких доповнює вивчення окремих тем з навчальних дисциплін освітньої програми. В такому разі за наявності у студента сертифіката про проходження курсу викладач враховує ці результати навчання в якості виконання індивідуального завдання.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання, які використовуються в освітньому процесі інституту, сприяють досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Обрання форм та методів навчання регламентується положенням про організацію освітнього процесу Університету ([http://ubs.edu.ua/images/2017/PDF/polog\\_org\\_osvit\\_proc.pdf](http://ubs.edu.ua/images/2017/PDF/polog_org_osvit_proc.pdf))

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання представлена в таблиці 3.

У навчальному процесі органічно поєднується традиційні (лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, тощо) та інтерактивні форми навчання; активно запроваджуються ІКТ, зокрема технології дистанційного навчання. Все це дозволяє втілювати в освітній процес студентоцентрований підхід, мотивуючи здобувачів вищої освіти до активної пізнавальної діяльності. В системі управління якістю в Університеті розроблено Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<http://ubs.edu.ua/images/uspeshnost2019.pdf>), який передбачає оцінювання знань студентів на основі результатів поточного контролю і підсумкового контролю знань (заліку/екзамену). При організації поточного та підсумкового контролю широко використовуються тестові завдання, які здебільшого проводяться з використанням програмного забезпечення «MOODLE» (<http://moodle2.khibs.ubs.edu.ua/>).

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване спрямування освітньо-наукової діяльності передбачає створення всіх умов для розвитку особистісних та професійних якостей студентів, необхідних для успішної суспільної та фахової діяльності. Реалізація зазначеного принципу в поданій ОП передбачає спрямування освітнього процесу на кінцеві результати навчання, відображені у набутих освітніх компетентностях. ОП враховує, також, особливості та потреби студента: реалістичність запланованого навчального навантаження; надання можливостей щодо вибору змісту навчання, індивідуальну роботу зі студентами, оволодіння підходами для вирішення виробничих ситуацій. Навчальне навантаження студента складає 5 дисциплін на семестр, по 2 години лекційних і 2 години практичних аудиторних занять на тиждень, що забезпечує здобувачам вищої освіти час на самостійну роботу з опрацювання навчального матеріалу. Студенти взаємодіють один з одним і з викладачем при виборі цілей і засобів їх досягнення. Пріоритет надається знанням-розумінням-навичкам, у результаті інтегрування яких формуються як загальні, так і фахові компетентності. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань досить високий ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Result\\_opituvan\\_zdobuv\\_1.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Result_opituvan_zdobuv_1.pdf); ). Кафедрою інформаційних технологій здійснюється контроль щодо початкового рівня знань та підсумкового результату навчання студентів, сприйняття ними контрольних заходів ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Result\\_opituvan\\_zdobuv\\_2.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Result_opituvan_zdobuv_2.pdf))

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Науково-педагогічні працівники Інституту користуються наступними академічними свободами: свобода викладання; свобода проведення наукових досліджень та поширення їх результатів; свобода вираження власної фахової думки; свобода від втручання у професійну діяльність; свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання й оцінювання рівня засвоєння студентами дисциплін. Так, за ініціативи викладача, студенти долучаються до конкретних наукових проектів, науково-практичних конференцій, практичних тренінгів, фахових олімпіад. Так щорічно команди студентів приймають участь у Всеукраїнській олімпіаді з програмування серед студентів. За період навчання всі здобувачі приймають участь у науково-практичних конференціях із публікацією тез доповідей.

Крім того, педагогічні працівники користуються такими академічними правами, як: право на творчу

ініціативу, розробку і застосування авторських програм і методик навчання в межах освітньо-професійної програми, право на вибір підручників, навчальних посібників, матеріалів та інших засобів навчання згідно з програмою та в порядку, встановленому законодавством про освіту; право на участь у розробці робочих програм дисциплін, тощо. Так, робочі навчальні програми дисциплін щорічно переглядаються на засіданнях кафедри і коригуються згідно з тенденціями в галузі, відповідно добираються навчальні матеріали до навчально-методичного комплексу дисциплін.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі опису дисциплін), розміщена у локальній мережі та на інтернет-ресурсах Інституту: сайт Інституту (<http://khibs.ubs.edu.ua/osvitni-programi/>), система дистанційного навчання Moodle (<http://moodle2.khibs.ubs.edu.ua/>). Таким чином, доступ до навчальних матеріалів студенти мають цілодобово і щоденно.

Для оперативного доступу до навчально-методичного забезпечення студентів і викладачів створена електронна база (бібліотека) методичних розробок з усіх навчальних дисциплін кафедр. Навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщено в електронній бібліотеці інституту у вигляді мережевого диску із доступом з усіх навчальних аудиторій. Надані студентам електронні матеріали структуровані за кафедрами, рівнем та формою навчання.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Інститут забезпечує поєднання навчання та досліджень як студентів, так і науково-педагогічних працівників під час реалізації освітньо-професійної програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньо-професійної програми.

Важливим засобом формування професійної культури фахівців нового типу є участь студентів в олімпіадах та конкурсах зі спеціальності, конкурсах наукових робіт, студентських наукових конференціях. Студенти беруть участь у виконанні кафедральних наукових робіт. У такий спосіб науковій роботі студентів надається наскрізний характер.

Студенти та студентські команди є переможцями та учасниками ([http://khibs.ubs.edu.ua/itvm/?page\\_id=755](http://khibs.ubs.edu.ua/itvm/?page_id=755)):

- XIII-ої Міжнародної відео-конференції з інформаційної безпеки «Securitatea Informationala - 2018»;

- олімпіади з інформаційних технологій серед студентів 1 курсу ХННІ ДВНЗ УБС спеціальності 125 «Кібербезпека», II місце – Ярошенко А. (2018)

- Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, збірна команда студентів-бакалаврів 122 та 125 спеціальностей отримала сертифікат I та II етапу (2019).

- університетського етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Комп'ютерні науки», диплом II ступеня отримав Корнієнко М., студент 2 курсу спеціальності 125 «Кібербезпека», тема «Програмна система для обчислення ефективності банківських операцій з цінними паперами з використанням нестандартних інтервальних арифметичних операцій», науковий керівник к.т.н., доц. Кобилін А.М. (2019);

- кафедрального конкурсу на кращу студентську наукову роботу з економіко-математичних методів та інформаційних технологій, диплом II ступеня отримала Вакуленко Н., студентка 3 курсу спеціальності 125 «Кібербезпека», тема «Використання мобільних додатків у фінансових розрахунках», науковий керівник к.т.н., доц. Кобилін А.М. (2019);

- I тур I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (ХННІ ДВНЗ «УБС», 3 грудня 2019 р.): Мунаєв А. (I місце), студент 1 курсу спеціальності 125 «Кібербезпека», Мартинюк А. (грамота), студентка 4 курсу спеціальності 125 «Кібербезпека» (2019)

- міжнародної науково-практичної конференції «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції» – щорічно (<http://khibs.ubs.edu.ua/naukova-diyalnist/mizhnarodni-naukovi-konferencii/mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-molodix-uchenix-naukovi-doslidzhennya-molodix-problem-evropejskoj-integraciy/>);

- міжнародної науково-практичної конференції «FREE AND OPEN SOURCE SOFTWARE» – щорічно (<https://kn-it.info/foss/vidbulasya-free-and-open-source-software-2019/>; <https://foss.kn-it.info/uploads/foss-2019-theses.pdf>);

- клубу Junior Club - співтовариства молодих фахівців IT-сфери, організованого Харківським IT Cluster (<http://khibs.ubs.edu.ua/itvm/?p=2282>);

- екскурсій: у ТОВ «Айті-Солюшн», ТОВ «Кнубісофт Україна», НВП «Хартрон-Експрес ЛТД», ПрАТ «Філіп Морріс Україна».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі інституту, зокрема, викладачі кафедри інформаційних технологій, постійно працюють над новою науковою та навчально-методичною літературою, оновлюючи та поповнюючи бібліотеку Університету власними науковими працями – навчальними посібниками та монографіями під грифом МОН України (<http://dspace.ubs.edu.ua/jspui/jsessionid=E11E56261D6B6658157ADC56AF7E6426>).

Підвищенню якості наукових досліджень сприяють і міжкафедральні наукові семінари, в яких беруть участь випускові кафедри інституту.

У 2018-2019 н.р. викладачами кафедри було взято участь у підготовці 2 монографій. Протягом 2018/2019 н.р. викладачами кафедри опубліковано 23 наукові статті, у тому числі, 8 у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, 15 статей у фахових виданнях України. 8 викладачів підвищили кваліфікацію за різними програмами, як у класичних закладах освіти (Харківський національний університет радіоелектроніки, Національний аерокосмічний університет ХАІ), так і стажування у провідних ІТ-компаніях м.Харкова: GlobalLogic, EPAM.

Результати науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу знаходять своє відбиття в публікаціях наукових фахових видань, таких як «Системи управління, навігації та зв'язку», «Системи обробки інформації», «Сучасні інформаційні системи», «Економічна теорія та право», «Радіоелектроніка, інформатика, управління», «Нові технології навчання», «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців».

Викладачі кафедри брали участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, за результатами участі в яких викладачами кафедри опубліковано 22 тези доповідей. Позитивним також виступає той факт, що з загального обсягу тез доповідей майже тридцять відсотків було виконано студентами у співавторстві та під керівництвом викладачів кафедри. Студенти щорічно беруть активну участь у Міжнародній науково-практичній конференції молодих учених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції»; Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених, аспірантів і студентів «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні»; International scientific and practical conference «Free and open source software» та інших.

На наукових семінарах кафедри інформаційних технологій, які проводяться за планом роботи кафедри 1 раз на 2 місяці, обговорюються питання з впровадження актуальних наукових досліджень в освітній процес, проходять рецензування та рекомендацію до друку наукові дослідження викладачів, обговорюються активні методи навчання, особливості викладання дисциплін з посиленням аналітичної та наукової складової. В таких семінарах беруть участь і представники студентських груп, які входять до академічного сектору студентського самоврядування.

#### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Одним з найважливіших напрямків наукової роботи є міжнародна науково-освітня діяльність, яка спрямована на розвиток і поглиблення процесів інтеграції науки і освіти та ґрунтується на головних принципах Концепції інноваційного розвитку. В цьому напрямку протягом 2018-2019 н.р. викладачами кафедри здійснено низку заходів:

публікація наукових робіт у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus: «Радіоелектроніка, інформатика, управління», «Data», «Telecommunications and Radio Engineering» тощо;

участь у 10 міжнародних науково-практичних конференціях, таких як The Second IEEE International Conference on DataStream Mining & Processing; International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies та інших.

розміщення публікацій в університетському репозитарії;

створення та постійне оновлення ID авторських профілів викладачів у базах ORCID, ResearcherID, Scopus, GoogleScholar тощо.

Міжнародна робота кафедри інформаційних технологій організована з врахуванням особливостей та сучасних вимог до підвищення якості підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр», підпорядкована виконанню таких пріоритетних завдань: орієнтація наукових досліджень на покращення змісту дисциплін та забезпечення наукового розвитку спеціальності 125 «Кибербезпека»; створення нових організаційних форм спільної наукової та науково-педагогічної діяльності; вивчення систем сучасної ІТ-освіти зарубіжних країн та адаптація їх досвіду до умов національної системи освіти.

#### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є зрозумілими і дозволяють встановити досягнення очікуваних результатів навчання. Результати контролю оцінюються відповідною сумою балів, загальна кількість та розподіл яких за видами контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Бали накопичуються протягом семестру. Інформація з відомостей успішності вноситься до програми «Деканат», звідки автоматично потрапляє до електронних кабінетів студентів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як інтегрована оцінка результатів окремих змістовних модулів та підсумкового контролю.

Оцінку «відмінно» (А) заслуговує студент, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати практичні завдання, що передбачені програмою,

засвоїв основну літературу та обізнаний з додатковою, що рекомендована програмою. Оцінка «відмінно» виставляється студентам, які засвоїли взаємозв'язок основних понять дисципліни, виявили творчі здібності в розумінні й використанні отриманих знань.

Оцінку «добре» (B) заслуговує студент, який виявив повне знання матеріалу, з успіхом виконав передбачені завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану в програмі.

Оцінка «добре» (C) виставляється студентам, які виявили систематичний характер знань з дисципліни, здатні до самостійного поповнення й оновлення в подальшій навчальній роботі і професійній діяльності.

Оцінку «задовільно» (D) заслуговує студент, який виявив знання основного обсягу матеріалу в об'ємі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, справляється з виконанням завдань, що передбачені програмою.

Оцінка «задовільно» (E) виставляється студентам, які допускають помилки у відповідях та при виконанні завдань, але володіють необхідними знаннями для їх усунення під керівництвом викладача.

Оцінка «незадовільно» (FX) виставляється студенту, який виявив прогалини в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінка «незадовільно» (F) ставиться студентам, які не можуть продовжувати навчання або розпочати професійну діяльність після закінчення ЗВО без необхідних знань з відповідної дисципліни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Об'єктом контролю і оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти є обсяг та якість засвоєного ними навчального матеріалу, рівень оволодіння уміннями та навичками.

Контроль рівня засвоєння знань, оволодіння уміннями та навичками поділяється на такі типи:

– попередній (наприклад, контроль засвоєння знань та володіння уміннями, і навичками з дисциплін, які згідно зі структурно-логічною схемою підготовки здобувача вищої освіти передують вивченню конкретного предмету);

– поточний (контроль засвоєння знань та володіння уміннями, і навичками за результатами виконання практичних і лабораторних робіт, контролю на семінарських заняттях, контролю виконання самостійної роботи, контролю виконання індивідуальних завдань, модульного контролю тощо);

– підсумковий (контроль залишкових знань; диференційований залік (з окремої дисципліни, захисту курсової роботи, захисту звіту з практики); іспит з навчальної дисципліни;

– підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи), при якій визначається відповідність освітньої підготовки здобувачів вищої освіти вимогам стандартів та/або визначення відповідності їх підготовки кваліфікаційним вимогам, які висуваються до певних професій і посад.

За характером проведення контроль може бути плановим або позаплановим. Оцінювання може здійснюватися такими методами: усно, письмово, з використанням тестів, за рахунок комбінації будь-яких із зазначених вище методів. Контроль здійснюється у таких формах: фронтальний, груповий, індивідуальний, комбінований, самоконтроль, взаємоконтроль.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, що визначені для цього рівня Стандартом вищої освіти спеціальності Кібербезпека.

Рівень компетентностей відносно вимог, досягнутий студентом і підтверджений оцінюванням, відображають його результати навчання.

Інформація про проведення перевірових контрольних робіт доступна на сайті інституту (режим доступу: <http://khibs.ubs.edu.ua/grafik-provedennya-perevirkovix-kontrolnix-robot/>). Розклад підсумкових контрольних заходів (заліків, іспитів) розміщується на сайті інституту за місяць до їх проведення (<http://khibs.ubs.edu.ua/rozklad/>)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

У системі ЄКТС дидактичним принципом, що формує проектну якість вищої освіти, вважається оцінювання здобувачів вищої освіти на основі наскрізного компетентнісного підходу. Саме такий принцип оцінювання рівня знань студентів втілює інститут, спираючись на внутрішній Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (режим доступу: <http://ubs.edu.ua/images/uspeshnost2019.pdf>)

Оцінювання результатів досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Так, кожна перевіркова робота має чіткі критерії оцінювання, робота виконується письмово і зберігається протягом семестру.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до університетського Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (режим доступу: [http://ubs.edu.ua/images/2017/PDF/pologenny\\_2019\\_1.pdf](http://ubs.edu.ua/images/2017/PDF/pologenny_2019_1.pdf)) в Інституті застосовується цілісна система контролю освітньої діяльності, складовою частиною якої є

контрольні вимірювання вхідного, базового та залишкового рівнів знань студентів шляхом систематичного проведення зрізів знань, у тому числі ректорських контрольних робіт, згідно з графіком, розробленим за поданням кафедр Інституту та затвердженим в установленому порядку на початку навчального року (<http://khibs.ubs.edu.ua/grafik-provedennya-perevirkovix-kontrolnix-robot/>).

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

При проведенні контрольних заходів кафедрою розглядається відповідність контрольних матеріалів запланованим результатам навчальних досягнень, критеріям оцінювання знань здобувачів освіти. Інститутом здійснюється проміжна атестація здобувачів з метою виявлення ускладнень в процесі навчання та ліквідації їх наслідків.

Двічі на навчальний рік на засіданнях кафедри розглядається виконання індивідуальних планів роботи викладачів, та їх відповідність кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності. Регулярно проводяться взаємовідвідування занять викладачами, відкриті заняття, результати за якими обговорюються на засіданнях методичного семінару кафедри. Графік проведення відкритих занять розміщується на сайті інституту (режим доступу: <http://khibs.ubs.edu.ua/vidkriti-zanyattya/>). Розглядається та затверджується зміст екзаменаційних білетів, сучасність та повнота навчально – методичного забезпечення відповідно до Положення про навчально – методичне забезпечення освітньо-професійної програми (<http://ubs.edu.ua/images/ProNMZ2019.pdf>). Повнота виконання всіх навчальних програм спеціальності 125 Кібербезпека контролюється деканатом факультету управління та фінансових технологій Інституту наприкінці навчального року.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів.

Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату або викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до впроваджені в ДВНЗ «Університет банківської справи» Системи управління якістю за стандартом ISO 9001:2008 (2015 р), розроблено низку внутрішніх нормативних документів, що регламентують політику і процеси, які складають основу узгодженої інституційної системи забезпечення якості, що формує цикл безперервного вдосконалення: Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Університет банківської справи» ([http://ubs.edu.ua/images/2017/PDF/polog\\_org\\_osvit\\_proc.pdf](http://ubs.edu.ua/images/2017/PDF/polog_org_osvit_proc.pdf)), Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<http://ubs.edu.ua/images/uspeshnost2019.pdf>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої програми ([http://ubs.edu.ua/images/PDF/ProNMZ\\_27.06.2019.pdf](http://ubs.edu.ua/images/PDF/ProNMZ_27.06.2019.pdf))

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основним документом ЗВО щодо академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності (<http://ubs.edu.ua/images/2019/kod2019.pdf>). Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу передбачає дотримання норм законодавства про авторське право та порядок посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень чи відомостей. Правила оформлення посилань наведені у навчально-методичних рекомендаціях для студентів з питань оформлення курсових та кваліфікаційних робіт. Наразі Інститутом використовується програма StrikePlagiarism.com перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на плагіат.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації тощо.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Контроль за дотриманням студентами цих норм полягає на викладацький склад кафедри. Кафедрою передбачена робота по ознайомленню студентів із принципами академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти обов'язково перевіряються на академічний плагіат, за перевірку відповідає представник кафедри. В процесі виконання письмових робіт студентами не допускається списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання. Всі екзамени в інституті проводяться у письмовій формі, що разом з чіткими критеріями оцінювання робіт виключає необ'єктивне оцінювання як прояв порушення академічної доброчесності.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти згідно з Кодексом академічної доброчесності (<http://ubs.edu.ua/images/2019/kod2019.pdf>) можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти ;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Наразі інститут не має практики застосування таких санкцій, крім випадків академічної неуспішності здобувачів, що передбачає повторне проходження оцінювання.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму. Добір кадрів та відповідна процедура регламентується нормативним «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДВНЗ УБС» ([http://ubs.edu.ua/images/2019/PDF/Polozhenya\\_NPP\\_2019.pdf](http://ubs.edu.ua/images/2019/PDF/Polozhenya_NPP_2019.pdf)). Наразі, підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою здійснює висококваліфікований професорсько-викладацький склад інституту у кількості 25 осіб, з них на постійній основі – 21 особи. З науковими ступеннями та вченими званнями 84%, 4 особи – за сумісництвом, при цьому докторів наук або професорів 3 особи.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці, у тому числі представники ІТ-компаній, фінансових установ, громадських організацій, активно залучаються до освітнього процесу закладу освіти впродовж всього терміну здійснення освітньо-професійної програми. Зокрема роботодавці забезпечують надання баз практик для проходження студентами-бакалаврами виробничої практики та збору матеріалу для підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи, пов'язаної із використанням можливостей відповідного підприємства або установи. Організації-роботодавці проводять тестування та відбір на подальше стажування (<http://khibs.ubs.edu.ua/propozici%D1%97-stazhuvannya/>) і навчання для студентів з метою добору кваліфікованих кадрів для подальшого працевлаштування. Співпраця з роботодавцями підтверджується та регламентується договорами про проходження практики студентами, відповідно до Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти (<http://ubs.edu.ua/images/PDF/studentprac.pdf>) та відповідно до програми практики. Крім того, роботодавці запрошуються до участі в засіданнях кафедр з метою вирішення питань співпраці, обговорення результатів зовнішніх тестувань роботодавцями навчальних досягнень студентів, вдосконалення змісту окремих фахових дисциплін відповідно до вимог ринку та стану галузі.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Запрошення гостьових лекторів (<http://ubs.edu.ua/images/2017/PDF/PolozhGostLektsiy.pdf>) для читання лекцій, планування спільних навчальних курсів і освітніх програм, наукового співробітництва здійснюється в рамках навчально-методичної роботи та міжнародної діяльності Університету. Діяльність гостьового лектора полягає у: виступі з гостьовою лекцією (лекціями) і проведенні майстер-класів; читанні навчальних курсів; наданні консультаційних та експертних послуг тощо. На рівні Університету гостьові лекції здійснюються в on-line режимі, на рівні інституту – очно. Так, у 2018-2019 навчальному році на базі Харківського навчально-наукового інституту було проведено лекції з кібербезпеки (лектор – представник музею комп'ютерів і програмного забезпечення, м. Харків

(<http://khibs.ubs.edu.ua/itvm/?p=2178>)), з технології Blockchain та системи Bitcoin (лектор – представник громадської організації Kharkiv IT Cluster), з робототехніки (лектор – представник навчального центру Voteton, м. Харків). У 2019-2020 навчальному році відбулись гостьові лекції з питань використання криптовалют (лектор – Вячеслав Овсієнко, громадський діяч, активіст (<http://khibs.ubs.edu.ua/itvm/?p=2298>))).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті передбачає здійснення процедур і заходів щодо оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти шляхом опитування студентів із обговоренням результатів на засіданнях кафедри і регулярним оприлюдненням результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та/або в будь-який інший спосіб. Обов'язковим для викладацького складу є підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників. Всі названі процедури регламентуються відповідним положенням ([http://ubs.edu.ua/images/2017/PDF/pologenny\\_2019\\_1.pdf](http://ubs.edu.ua/images/2017/PDF/pologenny_2019_1.pdf)).

Викладацький склад закладу залучається до участі у професійних конкурсах, зокрема конкурсі «Вища школа Харківщини – кращі імена», в рамках якого здійснюється нагородження лауреатів за кількома номінаціями. В Університеті діє мотиваційна програма, спрямована на стимулювання працівників до самовдосконалення.

Тим самим заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності. Так, у 2018-2019 навчальному році 8 викладачів кафедри інформаційних технологій отримали свідоцтва про довгострокове підвищення кваліфікації (Харківський національний університет радіоелектроніки, Полтавський університет економіки і торгівлі).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Інститут стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом морального та матеріального стимулювання науково-педагогічних працівників. Також здійснюється оцінювання науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу шляхом проведення самоаналізу відповідно до Ліцензійних умов та положення та оприлюднюються результати таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу або на інформаційних стендах або в будь-який інший спосіб.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи» має навчально-матеріальну базу, яка дозволяє забезпечити підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем освітньо-професійної програми «Кібербезпека у фінансових технологіях» спеціальності 125 Кібербезпека галузі знань 12 Інформаційні технології і організувати освітній процес на сучасному рівні на основі використання сучасних інформаційних та педагогічних технологій. Аудиторії, в яких проводяться навчальні заняття, оздоблені комп'ютерною технікою, проекторами та/або інтерактивними дошками.

Загальна площа усіх приміщень, що використовується у освітньому процесі, складає 17057,2 кв.м. Навчально-лабораторний комплекс включає навчально-лабораторний корпус, клубний та спортивний блоки, гуртожиток, їдальню.

У навчально-лабораторному корпусі, який введено в дію у 1983 році, розміщені всі навчальні аудиторії, кафедри, лабораторії, приміщення для адміністративного апарату, професорсько-викладацького, навчально-допоміжного персоналу.

У клубному блоці розміщені актовий (кіно) зал, обладнаний акустичними системами, мультимедійним проектором, прожекторами, мікшерським пультом, безпроводною вокальною системою, кондиціонерами; бібліотека з двома читальними залами, експозиція історії навчального закладу, їдальня.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають діючим вимогам з техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях тощо. Режим роботи навчального устаткування та обладнання відповідають установленим нормативам.

Обслуговування освітнього процесу в інституті технічними засобами і комп'ютерною технікою здійснює лабораторія інформаційних технологій.

Інститут має сучасне технічне оснащення, а саме: інтерактивні дошки (26 одиниць); мультимедійні



проектори (27 одиниць); відеопрезентери (4 одиниці); цифровий фотоапарат (2 одиниці); відеокамера Canon (1 одиниця); DVD програвачі (2 одиниці); супутникове та ефірне телебачення (1 одиниця); магнітоли для проведення занять з іноземних мов (8 одиниць).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Спеціальними службами здійснюється система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки. Порушень цих вимог і випадків травмування не зафіксовано.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Заходами освітньої підтримки є:

надання здобувачам можливостей оперативного особистого звернення по допомогу у розв'язанні проблемних освітніх питань до викладачів, наукових керівників, завідувачів кафедр, декана, кураторів академічних груп, для цього застосовуються як безпосередні зустрічі, так і листування електронною поштою та обмін повідомленнями через мобільні месенджери.

Для організаційної підтримки застосовуються:

інститут кураторів навчальних груп; які підтримують постійний щільний контакт як зі здобувачами освіти, так і за необхідності з їх батьками;

наради декана та його заступника зі старостами академічних груп;

постійна взаємодія керівництва ЗВО із представниками органів студентського самоврядування.

Система інформаційної підтримки включає:

ведення електронного розкладу занять на сайті ЗВО;

оновлення актуальної оперативної інформації на сайті ЗВО;

розміщення і підтримка системи дистанційних навчальних курсів, електронної бібліотеки;

надання вільного і безкоштовного доступу до інформаційних ресурсів та хмарних сервісів глобальної мережі, як з робочих комп'ютерних класів, так і з особистих мобільних пристроїв по всій території ЗВО;

робота з електронною системою «Деканат»

Консультативне забезпечення здійснюється засобами електронної комунікації із застосуванням всіх видів інформаційного обміну

Соціальна підтримка включає: підтримка надання студентам іменних стипендій за навчальні досягнення та соціальних стипендій; послуги професійного психолога; надання професійної медичної допомоги у гуртожитку; розміщення платіжних пристроїв та пункту дрібної торгівлі у приміщенні ВЗО, централізоване забезпечення здобувачів освіти картками пільгового проїзду у міському транспорті, створення сучасного комфортного кафе, підтримка доступної для вільного користування сучасної тренувальної спортивної бази тощо

Здобувачам вищої освіти надається інформація про наявні можливості академічної мобільності;

запроваджено систему дистанційного навчання консультативної фірми «Design for learning International» (Великобританія); партнерські зв'язки з групами компанії Sistem Integratio з підготовки інструкторів по викладанню у середовищі Learning Space; стажування викладачів і студентів в освітніх закладах інших країн, участь викладачів в міжнародних наукових програмах(<http://khibs.ubs.edu.ua/rezultati-mizhnarodnoy-spivpraci/>)

Студенти мають можливість навчання за програмою «Подвійний диплом» передбачає одночасне навчання студента у двох навчальних закладах (<http://khibs.ubs.edu.ua/mizhnarodni-osvitni-programi/>). Інститут співпрацює з освітянськими закладами Білорусі, Чехії, Польщі (<http://khibs.ubs.edu.ua/krakiv/>), Швейцарії (<http://khibs.ubs.edu.ua/montre/>), Латвії (<http://khibs.ubs.edu.ua/riga/>), Литви (<http://khibs.ubs.edu.ua/vilnyus/>), Іспанії (<http://khibs.ubs.edu.ua/barselona/>), Німеччини, Естонії. Наразі ведуться перемови щодо співробітництва за напрямом підготовки спеціалістів з комп'ютерних наук з польськими університетами

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Особлива увага приділяється створенню максимально зручних умов для навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами. Головними механізмами, що використовуються для цього є засоби електронної комунікації та дистанційного навчання. Навчальну роботу в такому режимі здійснюють ті ж викладачі, що проводять аудиторні заняття з відповідних навчальних дисциплін. Організаційні питання в тому ж режимі вирішує деканат та куратор навчальної групи.

З метою виконання п. 33 Ліцензійних умов, що затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету міністрів України № 347 від 10 травня 2018 р.) щодо забезпечення доступу до приміщення та доступності послуг інвалідам та маломобільним категоріям населення, будівля інституту має безперешкодний доступ до першого поверху, де наявні навчальні аудиторії, в яких, за потребою, можуть бути організовані заняття для осіб з обмеженими можливостями руху. Наразі такого контингенту студентів інститут не має.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією (<http://ubs.edu.ua/ua/golovne-menyu-ua/zapobigannya-koruptsiji>), в межах реалізації освітньої програми не було.

Наразі Університет має Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій ([http://ubs.edu.ua/images/2019/ibtb/polozh\\_konf\\_sit.pdf](http://ubs.edu.ua/images/2019/ibtb/polozh_konf_sit.pdf))

У разі виникнення конфліктної ситуації учасники освітнього процесу зобов'язані повідомляти завідувача кафедри або декана про виникнення або існування ймовірності виникнення конфліктної ситуації та характер конфлікту. У приміщенні студради встановлена урна для анонімних звернень здобувачів освіти. При необхідності учасники освітнього процесу мають змогу отримати професійну кваліфіковану консультацію юрисконсульта та психолога.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності базується на «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти» ([http://www.ubs.edu.ua/images/2017/PDF/pologenny\\_2019\\_1.pdf](http://www.ubs.edu.ua/images/2017/PDF/pologenny_2019_1.pdf)), що розроблено ДВНЗ «Університет банківської справи» і має визначені політику та процедури внутрішнього забезпечення якості, яких послідовно дотримуються в Інституті при реалізації освітньо-професійної програми. Існують процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, які передбачають залучення та отримання зворотного зв'язку від заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Проводяться регулярні опитування здобувачів вищої освіти, їх батьків, випускників і роботодавців.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається згідно до діючого в межах Університету Положення «Про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм та навчальних планів ДВНЗ «Університет банківської справи» (<http://ubs.edu.ua/images/2020/polzatvprog2019.pdf>).

Перегляд ОП проводиться систематично з урахуванням пропозицій роботодавців, розглядаються аспекти актуальності та доцільності на даний час усіх положень.

Останній перегляд освітньо-професійної програми був зумовлений підписанням Стандарту вищої освіти спеціальності 125 «Кібербезпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Внесені зміни забезпечили відповідність освітньо-професійної програми, що акредитується, Стандарту вищої освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

На протязі всього періоду навчання здобувачі вищої освіти можуть висловлювати свої думки (шляхом участі в анкетуваннях щодо змісту навчальних дисциплін та задоволення результатами навчання), щодо ОП та мають право запитати доцільність того чи іншого пункту освітньо-професійної програми. Обговорення поставлених питань здійснюється кафедрою інформаційних технологій та за потреби виносяться на вчену раду інституту.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Члени студентської ради беруть участь у засіданні вченої ради інституту та мають змогу висловлювати свої думки та побажання щодо питань організації освітнього процесу.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Представники усіх баз практики активно взаємодіють з керівниками практики від кафедри з метою узгодження змісту практичної підготовки. До таких роботодавців належать: ТОВ «NixSolutionsLtd», ТОВ «Інфосервіс 24», АТ «Райффайзен Банк Аваль».

Постійна взаємодія з роботодавцями дає змогу корегувати зміст компонент освітньо-професійної

програми з метою вдосконалення фахової підготовки здобувачів освіти. Так, було враховано побажання більше уваги приділяти командній роботі та змозі комунікувати у колективі співробітників, і до освітніх програм бакалаврів додано дисципліну «УБС студія "Лідерство та командна робота"».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Наразі передусє перший випуск бакалаврів спеціальності 125 «Кібербезпека». Планується залучити бакалаврів до членства в інститутському Клубі випускників (<http://khibs.ubs.edu.ua/klub-vipusknikiv/>), підтримувати контакти з випускниками через мережу Internet та шляхом проведення зустрічей випускників з метою відстеження кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників задля врахування цієї інформації в подальшому вдосконаленні освітньо-професійної програми.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За час реалізації освітньо-професійної програми «Кібербезпека» першого (бакалаврського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти постали певні завдання, зокрема збільшення кількості залучень роботодавців до освітнього процесу в рамках проведення лекцій і майстер-класів. Наразі кафедрою інформаційних технологій проводиться робота щодо посилення співробітництва з провідними ІТ-компаніями регіону з метою визначення та коригування кваліфікаційних вимог до фахівців галузі в умовах сучасних вимог ринку праці.

Подальшим завданням вважаємо роботу з розширення покриття навчальних дисциплін дистанційними курсами та забезпечення до них доступу здобувачів усіх форм навчання в режимі 24/7. Наразі здійснюється робота щодо удосконалення освітнього процесу, декілька навчальних дисциплін внесено до плану підготовки дистанційних курсів для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр на поточний навчальний рік.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітньо-професійної програми «Кібербезпека у фінансових технологіях» первинна, з метою удосконалення ОП, до уваги беруться результати акредитації інших освітніх програм інституту. Так, в процесі акредитації спеціальності «Комп'ютерні науки» I (бакалаврського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти акредитаційна комісія рекомендувала активізувати наукову роботу студентів (06.06.2018). Рекомендація виконана кафедрою інформаційних технологій в повному обсязі для обох спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів. Так, кафедрою інформаційних технологій з вересня 2018 року по цей час організовано роботу студентського наукового гуртка з програмування; функціонує студентське наукове товариство, до складу якого входять студенти різних курсів двох спеціальностей: 122 «Комп'ютерні науки» та 125 «Кібербезпека»; організовано факультативні заняття з профільних дисциплін із використанням форми взаємонавчання (студент магістр навчає студентів бакалаврату). У 2018-2019 н.р. викладачі кафедри підготували кількох студентів до участі у конкурсі студентських наукових робіт. У 2019-2020 н.р. відбулась акредитація освітньої програми спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» II (магістерського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти.

Інститутом ведеться робота з реалізації рекомендацій акредитаційної комісії щодо посилення співробітництва кафедри ІТ з провідними університетами близького та дальнього зарубіжжя, з фахівцями провідних вітчизняних та закордонних ІТ-компаній. Тривають перемовини щодо співпраці з закордонними університетами в рамках підготовки фахівців спеціальності «Кібербезпека». Кафедрою регулярно організовуються екскурсії студентів до підприємства Philip Morris International, де використовують автоматизовані лінії виробництва, забезпечуються певні вимоги інформаційної безпеки, з метою практичного ознайомлення студентів з можливостями і специфікою комп'ютеризації виробничих потужностей з урахуванням потреб безпеки. Узгоджуються питання розширення співпраці з фінансово-кредитними установами відповідно до особливостей спеціальності «Кібербезпека».

Кафедрою інформаційних технологій розпочато роботу із впровадження у навчальний процес ліцензійного програмного забезпечення. За 2018-2019 н.р. оформлена погоджувальна документація щодо використання програмного забезпечення Microsoft Visual Studio, програмне забезпечення інстальовано в навчальних аудиторіях, де здійснюється підготовка студентів комп'ютерних спеціальностей.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми шляхом зовнішнього рецензування робочих програм навчальних дисциплін, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. Також викладачі кафедри інформаційних технологій беруть активну участь у міжвузівських семінарах з метою підвищення якості освітнього

процесу та обміну досвідом із представниками інших закладів освіти.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В Університеті діє 5-рівнева модель внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. П'ятий рівень – прийняття загально університетських рішень: Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада - функції визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом, студентська рада Університету

Четвертий - рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, загально-університетських рішень, документів, процедур, проектів: навчально-методична рада університету, структурні підрозділи університету, що відповідають за координацію внутрішньої системи забезпечення якості (організаційно-методичний центр, відділ кадрів, науково-дослідна частина, лабораторія супроводження дистанційного навчання), загально університетські служби, що відповідають за підтримку здобувачів освіти, органи студентського самоврядування

Третій- рівень впровадження і адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу програм і потреб галузевого ринку праці: робочі групи за спеціальностями при навчально-методичній раді, навчально-наукові інститути, студентські дорадчі ради інститутів, галузеві ради роботодавців. Директор інституту є дійсним членом Харківського банківського союзу

Другий- рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу: випускові кафедри, групи забезпечення освітніх програм спеціальностей, робочі групи з розробки спільного навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, НПП та стейкхолдери

Перший- здобувачі освіти та їх ініціативні групи, безвідносно їх належності до освітніх програм

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються основним документом Статутом (<http://khibs.ubs.edu.ua/dostup-do-publichnoi-informaci/>), положенням про інститут (<http://ubs.edu.ua/images/2017/pravova%20baza/kharkiv.compressed.pdf>), Колективним договором ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kolektyvnyi\\_dogovir\\_2017.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kolektyvnyi_dogovir_2017.pdf)), правилами внутрішнього розпорядку (<http://ubs.edu.ua/images/PDF/pravilarozp.pdf>), положенням про центральний орган студентського самоврядування ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/2018\\_Pologennya\\_pro\\_sturadu.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/2018_Pologennya_pro_sturadu.pdf)) та контрактом зі здобувачем.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://khibs.ubs.edu.ua/osvitni-programi/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/125.bac\\_.19.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/125.bac_.19.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є якісне матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення; об'єктивна перевірка і оцінка знань та навичок студентів, а також конкурентні переваги при працевлаштуванні. В основу розроблення освітньо-професійної програми ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/125\\_2019\\_b.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/125_2019_b.pdf)) покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС та студентоцентричний підхід до організації освітнього процесу.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; удосконалення методик викладання; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до вимог ринку; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-

сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, сприяння працевлаштуванню випускників, а також підвищення їх конкурентних переваг. Задля реалізації цих перспектив ЗВО планує здійснення фундаментальних і прикладних досліджень у складі наукових груп на державне замовлення; організацію та проведення наукових, науково-методичних та науково-практичних конференцій, симпозіумів, семінарів, олімпіад, підписання довготермінових договорів про співробітництво з ІТ-компаніями, залучення практичних працівників до навчально-виховного процесу, керівництва виробничою та проектно-технологічною практиками та кваліфікаційними роботами. Організація короткострокових академічних стажувань за кордоном. Підготовка та оновлення навчальних посібників, підручників, навчально-методичних комплексів дисциплін, методичних розробок із різних напрямів навчально-виховного процесу відповідно до сучасних вимог ([http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/poloj\\_hnni.pdf](http://khibs.ubs.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/poloj_hnni.pdf)). Актуальним для інституту лишається питання кадрового забезпечення, а саме підвищення якості наукового складу кафедри. Планується посилити науково-педагогічний склад залученням до освітнього процесу більшої кількості докторів наук. Інститут сприяє підвищенню наукового статусу власних працівників, забезпечуючи можливість захисту наукових робіт на здобуття ступеня кандидата та доктора наук. Інститут всіляко сприяє підвищенню кваліфікації працівників шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації в установах згідно наявних потреб кадрового забезпечення. Важливим завданням підвищення якості кадрового складу лишається питання сприяння науковій діяльності науково-педагогічних працівників, зокрема зі здійснення кандидатських та докторських досліджень з подальшим їх захистом.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ГОД3 Математика (Рівень С - Статистика (у т.ч. й Теорія ймовірностей))	навчальна дисципліна	<i>ГОД3 Математика (Рівень С - Статистика (у т.ч. й Теорія ймовірностей)).pdf</i>	DFbwICeayJMfy+vSvxoAD6/2kHmMAY/pCAtuHcKs2q8=	
ГОД 5. Математика (Рівень В - Дискретна математика)	навчальна дисципліна	<i>ГОД5 Математика (Рівень В - Дискретна математика).pdf</i>	clyxLu3B3YaQEV/0h4YWb32cA+2bEn25oY1Uscb0m6E=	
ФВД1.1 Моделювання (Рівень А - Економіко-математичні методи та моделі)	навчальна дисципліна	<i>ФВД1 Моделювання (Рівень А - Економіко-математичні методи та моделі).pdf</i>	CTwPelJyCIHimaF+cPXQsy1yEynOefarcUyrgrGvJ8=	
ФВД1 Моделювання (Рівень В - Теорія ризиків)	навчальна дисципліна	<i>ФВД1 Моделювання (Рівень В - Теорія ризиків).pdf</i>	IXYD1bew+FVZHugNdRl5qi3xZd4n22HnPUUpRC6FBj0=	
ФВД2.1 Кібербезпека (Рівень F - Основи протидії кіберзлочинності та цифрова криміналістика)	навчальна дисципліна	<i>ФВД2.1 Кібербезпека (Рівень F - Основи протидії кіберзлочинності та цифрова криміналістика).pdf</i>	ft2FYrAiOJ2smaFEmvH7FOWfZVIYIVyf+tEHf3Y9xY=	
ФВД2.2 Платіжні системи, технології та сервіси	навчальна дисципліна	<i>ФВД2_2 Платіжні системи технології та сервіси.pdf</i>	kkzvzubMHJ5+ac+rIa74XkDtqa6J8Cbj+ow0rGp7iWU=	
ФВД3.1 Інформаційні технології (Рівень В - Комп'ютерна графіка та веб-дизайн)	навчальна дисципліна	<i>ФВД3 Інформаційні технології (Рівень В - Комп'ютерна графіка та веб-дизайн).pdf</i>	54snZ1Rz4TAQ/Xa8kmTM1PySYDk5BylFemFidHeYuAA=	
ФВД3.2 Фінансові технології (Рівень А - Технології дистанційного банківського обслуговування)	навчальна дисципліна	<i>ФВД3 Фінансові технології (Рівень А - Технології дистанційного банківського обслуговування).pdf</i>	fUcjGTu0muxEqHahvQT1XO+jqr+66CBzIKB7WpQhaM=	
ФВД4.1 Організація та проведення тестування на проникнення та соціальна інженерія	навчальна дисципліна	<i>ФВД4_1 Організація та проведення тестування на проникнення та соціальна інженерія.pdf</i>	6mn3y3TXoWcrLkUOL9/DwxWuo5KE7qjkyA/FBRVh3bY=	
ФВД4.2 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень E - Адміністрування та моніторинг комп'ютерних систем)	навчальна дисципліна	<i>ФВД4_2 Адміністрування і моніторинг комп_систем.pdf</i>	1bteblqkZslsMISjwVz6GzzFfbC4V+db/VE2Z4UkU=	
ФВД5.1 Кібербезпека (Рівень H - Правові основи інформаційної безпеки)	навчальна дисципліна	<i>ФВД5_1 Правові основи інформаційної безпеки.pdf</i>	vMebTIOf/uHeTCKrNUAF6vYBwpQIEYQApSNGDTfxjs=	
ФВД5.2 Кібербезпека (Рівень I - Інформаційна безпека держави)	навчальна дисципліна	<i>ФВД5_2 Інформаційна безпека держави.pdf</i>	BcesI8IA+/HRAMCBtNE0QgjwJtLbYfLn/cSoeaa0w=	
ФВД6.1 Інформаційні технології (Рівень D - Технології проектування та оцінювання людино-машинних інтерфейсів)	навчальна дисципліна	<i>ФВД6 Інформаційні технології (Рівень D - Технології проектування та оцінювання людино-машинних інтерфейсів).pdf</i>	EB2lh5yMls1cZW9fE1Fw4mGwCub3ptcOmnjRetjAih4=	

Моделювання (Рівень С - Теорія прийняття рішень)	навчальна дисципліна	<i>ФВД6 Моделювання (Рівень С - Теорія прийняття рішень).pdf</i>	Y61EYznsnnPildY0dOJVgZKc+iOmp1UU96SXY0MZNol=	
ФВД7.2 Фінансові технології (Рівень С - Безпека фінансових ринків)	навчальна дисципліна	<i>ФВД7 Фінансові технології (Рівень С - Безпека фінансових ринків).pdf</i>	QhkrW7PT1p5O8monJtlzVnkSTbao3BmVQTy1bnkVzsY=	
ФВД8.1 Інформаційні технології (Рівень С - Організація баз даних та знань)	навчальна дисципліна	<i>ФВД8 Інформаційні технології (Рівень С - Організація баз даних та знань).pdf</i>	fxuYJWHx7aUfRS8WwC7CgCnBA8znZo5NvhMqu2097Fw=	
ФВД8.2 Програмування (Рівень С - Кросплатформне програмування)	навчальна дисципліна	<i>ФВД8 Програмування (Рівень С - Кросплатформне програмування).pdf</i>	dJybdC04BPu6txW57E49ieUQWX5LbwTJa8fCjv0G7hc=	
ГОД1 Математика (Рівень А - Вища математика)	навчальна дисципліна	<i>ГОД1. Математика (Рівень А - Вища математика).pdf</i>	Zp7LnAUjP5nTEI5nSopHN3/4zEIKNPoL53TI2/F2a2c=	
ПП1 Навчальна практика - Проектно-технологічна практика	практика	<i>125_bakalavr(obov.)_Проектно-технологічна практика.pdf</i>	m1dy57W5eYi26Jl+ko3V2n5koBos0kdCMnQETDe+oYl=	
ФОД10 Програмування (Рівень В - Об'єктно-орієнтовне програмування)	навчальна дисципліна	<i>ФОД10 Програмування (Рівень В - Об'єктно-орієнтовне програмування).pdf</i>	ll5eH55VueiGC1d0s23Go2NCpRD62vC6fNaaq2RMC1c=	
ФОД8 Інформаційні технології (Рівень Е - Великі дані)	навчальна дисципліна	<i>ФОД8 Інформаційні технології (Рівень Е - Великі дані).pdf</i>	5S4MzGHJnqevs6pk8OamVANKGcc4qlfBAHNJX2ohX2k=	
ЗОД1 УБС студія «Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»	навчальна дисципліна	<i>Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі.pdf</i>	r1p0uygtFMUKyAHbjkcmWeWpMWPlEuidQnLmF23agOc=	
ЗОД2 Інформаційні технології (рівень А)	навчальна дисципліна	<i>ЗОД2 Інформаційні технології (рівень А).pdf</i>	z1tzVzLdCfSdGF9ff6fDYyj3qYyD3Fi4o395Qw9W9Jw=	
ЗОД3 Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації	навчальна дисципліна	<i>Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації.pdf</i>	jv2RVS/rbsWX11OgTOI7ySG0JADPvUNnPk4PLCeF5b8=	
ГОД2 Програмування (Рівень А - Алгоритми та структури даних)	навчальна дисципліна	<i>ГОД2 Програмування (Рівень А - Алгоритми та структури даних).pdf</i>	kMAxzvI9K+WB/NIAOWS396jjou3Oygc4M+tljeDAnYe=	
ГОД4 Інформаційні технології (Рівень F - Технологія створення програмних продуктів)	навчальна дисципліна	<i>ГОД4 Інформаційні технології (Рівень F - Технологія створення програмних продуктів).pdf</i>	TJ43v3rCaszkd+RRQpUziBmrf0DKZMJBoaUp/qBPQaY=	
ГОД6 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень В - Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютерів)	навчальна дисципліна	<i>ГОД6 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень В -.pdf</i>	O9KFHjq0mVC+IXbaRrPcT8I77czpHNsRe8IbV0c1hLg=	
ГОД7 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень А - Фізика та електротехніка)	навчальна дисципліна	<i>ГОД7 Комп'ютерні системи і мережі (рівень А - Фізика та електротехніка).pdf</i>	H007uSKzErTnPUiOadK0nbAdEdBFRDeUMcwkvUvuyg=	
ГОД8 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень С - Комп'ютерні системи та мережі)	навчальна дисципліна	<i>ГОД8 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень С - Комп'ютерні системи та мережі).pdf</i>	ojnAgMucV6jULKfGqX0MmVLGM133iwqzQRlJhHjQWas=	
ГОД9 Інформаційні технології (Рівень А - Операційні системи)	навчальна дисципліна	<i>ГОД9 Інформаційні технології (рівень А) Операційні системи.pdf</i>	cD8DhXtZ3CCag5bkRpQ7dxFs5XFC5nnccV3VI6Ysg=	

ГОД10 Фінансові технології (Рівень В - Цифрова економіка)	навчальна дисципліна	ГОД10 Фінансові технології (Рівень В - Цифрова економіка).pdf	b0UF8Pfy5NljxDLJ2kc5rYPk6pxN4pT9Kkjc9AJRFs=
ФОД1 Кібербезпека (Рівень D - Комплексні системи захисту інформації)	навчальна дисципліна	ФОД1 Кібербезпека (Рівень D - Комплексні системи захисту інформації).pdf	BAKsFRLkjYvczyhc+ptF1VfDrOxVxt/DuSVnG2KE1L0=
ФОД2 Кібербезпека (Рівень А - Основи кібербезпеки)	навчальна дисципліна	ФОД2 Кібербезпека (Рівень А - Основи кібербезпеки).pdf	mqMglpU5vmkfwMQaMT1hc20FWcnFipNSa2+BRKbextE=
ФОД3 Кібербезпека (Рівень С - Система стандартів інформаційної безпеки)	навчальна дисципліна	ФОД3 Кібербезпека (Рівень С - Система стандартів інформаційної безпеки).pdf	pDdCXOw0jBKVteblN+IrLG7il02DxNPNQh9cGdlbmD4=
ФОД4 Кібербезпека (Рівень Е - Проектування інформаційних систем безпеки)	навчальна дисципліна	ФОД4 Кібербезпека (Рівень Е - Проектування інформаційних систем безпеки).pdf	HuGLE8IAz7zouyxEvcD83n/l4KISiB289WSrFfy3b6M=
ФОД5 Моделювання (Рівень D - Моделювання бізнес-процесів безпеки)	навчальна дисципліна	ФОД5 Моделювання бізнес-процесів безпеки.pdf	5fGW5pSFL9qejBXWoigwTiGMUPWtw2ag+9uk20Xtocg=
ФОД6 Математика (Рівень D - Методи та системи штучного інтелекту)	навчальна дисципліна	ФОД6 Математика (Рівень D - Методи та системи штучного інтелекту).pdf	wLjtPFhDhNFiSZPbuiCx4yPRFEIFuAaD7ai8Zdj4/c=
ФОД7 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень D - Безпека комп'ютерних мереж)	навчальна дисципліна	ФОД7 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень D - Безпека комп'ютерних мереж).pdf	P4yGgMsXmgHtc7Z73oKf+7kUb1xjB11gpDADhwYSvo=
ФОД9 Кібербезпека (Рівень В - Функціональна безпека комп'ютерних систем)	навчальна дисципліна	ФОД9 Кібербезпека (Рівень В - Функціональна безпека комп'ютерних систем).pdf	GWrBibiCwi+6LqxpChFrzWgT35Uf93jGj/4liUuK0A=
ФВД7 Програмування (Рівень D - Високорівневе програмування (веб - програмування))	навчальна дисципліна	ФВД7 Програмування (Рівень D - Високорівневе програмування (веб - програмування)).pdf	PsKB5eien6PZV8ShKFLspwApQcNHetg99YsPL/pR748=

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
56757	Коржова Ольга Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та інформатика	14	ГОД3 Математика (Рівень С - Статистика (у т.ч. й Теорія ймовірностей))	Старший викладач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Науково-педагогічний стаж – 14 років. Автор 47 публікацій, з них розділ монографії – 1, статті – 18, конференції – 22, навчально-методичні посібники -6. Викладає дисципліни: «Математика (Рівень А – Вища математика)», «Математика (Рівень С - Статистика (у т.ч. й Теорія ймовірностей))», «Математика (рівень В – Дискретна математика)» Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. Тема «Сучасні технології в освіті. Електронні персональні навчальні системи Moodle за дисципліною «Фінансова математика», свідоцтво про



підвищення кваліфікації 12СПВ 142406 від 15.01.2016 р; у Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво № ПК 01597997\00999-18 від 30.11.18

Основні наукові праці:

Розділ у монографії: Інтелектуальні технології аналізу в удосконаленні системи управління у сфері міжнародної освітньої міграції // Social and Economic Priorities in the Context of Sustainable Development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. – P. 328-335.

Бобрицька Г.С., Коржова О.В. Формування навичок креативного мислення у майбутніх ІТ-фахівців при вивченні елементів лінійної алгебри у курсі вищої математики // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблем. – 2018. – Випуск 52. – С. 232-235.

Коржова О.В. Теоретичні аспекти міжпредметних зв'язків математичних дисциплін з дисциплінами циклу професійної підготовки майбутніх фахівців із організації інформаційної безпеки /О.В.Коржова // Фізико-математична освіта: науковий журнал. – 2017. – Випуск 2(12). – С. 89-93. [http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2017-v2-12/2017\\_2-12-Korzhova\\_Scientific\\_journal\\_FMO.pdf](http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2017-v2-12/2017_2-12-Korzhova_Scientific_journal_FMO.pdf)

Коржова О.В. Дослідження поняття «професійна спрямованість» у контексті математичної підготовки майбутніх фахівців із організації інформаційної безпеки / О.В. Коржова. // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. – 2017. – № 11. – С.53-58.

Sergienko O. Expert analysis of the factors influencing the foreign contingent of higher education institutions (HEI). / Sergienko O., Chuuko I., Korzhova O. // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. – 2016. – № 16. – С.117-130.

Бобрицька Г.С., Коржова О.В. Табличний метод інтервалів розв'язування дробово-раціональних нерівностей // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [“Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі”], (Херсон 13-15 вересня 2018р.) / Укладач: В.Д.Шарко – Херсон: Видавництво ХНТУ. – 2018. – С. 66-67.

Бобрицька Г.С., Коржова О.В. Формування навичок креативного мислення у майбутніх ІТ-фахівців при вивченні елементів лінійної алгебри у курсі вищої математики // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», 15-17 травня 2018 р., м. Вінниця.

Бобрицька Г.С., Коржова О.В. Професійно-орієнтовані завдання з лінійної алгебри з елементами алгоритмізації та програмування для майбутніх ІТ-фахівців // IX Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційно-комп'ютерні технології 2018», 20 квітня 2018 р., м. Житомир.

Коржова О.В. Математична компетентність як складова професійної підготовки майбутніх фахівців з кібербезпеки /О.В. Коржова // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2017) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 грудня 2017 р., м. Суми; у 2-х частинах. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2017. – Ч. 1. – С. 34-35.

Коржова О.В. Міждисциплінарні зв'язки у системі професійної підготовки майбутніх фахівців із організації інформаційної безпеки /О.В. Коржова // Збірник наукових праць за матеріалами дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті XXI сторіччя», 15-16 травня, 2017 р., Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – С. 322-324.

						<p>Коржова О.В. Збірник вправ і задач з дискретної математики – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. – 50 с.</p> <p>Коржова О.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Вища математика». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2015. – 124 с.</p> <p>Пуди А.Ю., Коржова О.В., Прокопенко А.І. Елементи комплексного аналізу та операційного числення. - Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2015 – 415 с.</p> <p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС».</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 14 років.</p> <p>Автор 47 публікацій, з них розділ монографії – 1, статті – 18, конференції – 22, навчально-методичні посібники -6.</p> <p>Викладає дисципліни: «Математика (Рівень А – Вища математика)», «Математика (Рівень С - Статистика (у т.ч. й Теорія ймовірностей))», «Математика (рівень В – Дискретна математика)»</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.</p> <p>Тема «Сучасні технології в освіті. Електронні персональні навчальні системи Moodle за дисципліною «Фінансова математика», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 142406 від 15.01.2016 р; у Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво № ПК 01597997\00999-18 від 30.11.18</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>Розділ у монографії: Інтелектуальні технології аналізу в удосконаленні системи управління у сфері міжнародної освітньої міграції // Social and Economic Priorities in the Context of Sustainable Development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. – P. 328-335.</p> <p>Бобрицька Г.С., Коржова О.В. Формування навичок креативного мислення у майбутніх ІТ-фахівців при вивченні елементів лінійної алгебри у курсі вищої математики // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблем. - 2018. – Випуск 52. – С. 232-235.</p> <p>Коржова О.В. Теоретичні аспекти міжпредметних зв'язків математичних дисциплін з дисциплінами циклу професійної підготовки майбутніх фахівців із організації інформаційної безпеки / О.В. Коржова // Фізико-математична освіта: науковий журнал. – 2017. – Випуск 2(12). – С. 89-93. <a href="http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2017-v2-12/2017_2-12-Korzhova_Scientific_journal_FMO.pdf">http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2017-v2-12/2017_2-12-Korzhova_Scientific_journal_FMO.pdf</a></p> <p>Коржова О.В. Дослідження поняття «професійна спрямованість» у контексті математичної підготовки майбутніх фахівців із організації інформаційної безпеки / О.В. Коржова. // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. - 2017. - № 11. - С.53-58.</p> <p>Sergienko O. Expert analysis of the factors influencing the foreign contingent of higher education institutions (HEI). / Sergienko O., Chuuko I., Korzhova O. // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. - 2016. - № 16. - С.117-130.</p> <p>Бобрицька Г.С., Коржова О.В. Табличний метод інтервалів розв'язування дробово-раціональних нерівностей // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [“Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі”], (Херсон 13-15 вересня 2018р.) / Укладач: В.Д.Шарко – Херсон: Видавництво ХНТУ. – 2018. – С. 66-67.</p> <p>Бобрицька Г.С., Коржова О.В. Формування навичок креативного мислення у майбутніх ІТ-фахівців при вивченні елементів лінійної алгебри у курсі вищої математики // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», 15-17 травня 2018 р., м. Вінниця. Бобрицька Г.С., Коржова О.В.</p>
56757	Коржова Ольга Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та інформатика	14	ГОД 5. Математика (Рівень В – Дискретна математика)

						<p>Професійно-орієнтовані завдання з лінійної алгебри з елементами алгоритмізації та програмування для майбутніх ІТ-фахівців // ІХ Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційно-комп'ютерні технології 2018», 20 квітня 2018 р., м. Житомир.</p> <p>Коржова О.В. Математична компетентність як складова професійної підготовки майбутніх фахівців з кібербезпеки /О.В. Коржова // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2017) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 грудня 2017 р., м. Суми; у 2-х частинах. - Суми : ФОП Цьома С.П., 2017. - Ч. 1. - С. 34-35.</p> <p>Коржова О.В. Міждисциплінарні зв'язки у системі професійної підготовки майбутніх фахівців із організації інформаційної безпеки /О.В. Коржова // Збірник наукових праць за матеріалами дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті ХХІ сторіччя», 15- 16 травня, 2017 р., Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ. - Краматорськ : ДДМА, 2017. - С. 322-324.</p> <p>Коржова О.В. Збірник вправ і задач з дискретної математики - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. - 50 с.</p> <p>Коржова О.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Вища математика». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2015. - 124 с.</p> <p>Пуди А.Ю., Коржова О.В., Прокопенко А.І. Елементи комплексного аналізу та операційного числення. - Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2015. - 415 с.</p>
274205	Чепіга Олександр Олександрович	ст. викладач, Сумісництво	Факультет управління та фінансових технологій		2	<p>ФОД7 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень D - Безпека комп'ютерних мереж)</p> <p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС».</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 2 роки. Автор 5 публікацій, з них конференції - 5.</p> <p>Викладає дисципліни: «Комп'ютерні системи та мережі (Рівень С - Комп'ютерні системи та мережі)», «Комп'ютерні системи та мережі (Рівень D - Безпека комп'ютерних мереж)»</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у ТОВ «WESCOM ELECTRONICS ENGINEERING», підвищення кваліфікації за темою «Проектування, побудова, налагодження комп'ютерних мереж», сертифікат від 15.07.2018 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>Чепіга О.О. Використання програмного забезпечення LANTOPOLOG для автоматичної побудови топології комп'ютерної мережі при підготовці фахівців з комп'ютерних наук. /О.О.Чепіга // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі», (Київ, 18-19 квітня 2019р.) - Київ: Київський національний університет культури і мистецтв, 2019. - 2 с.</p> <p>Чепіга О.О. Використання програмного забезпечення NETVIEW для підвищення ефективності вивчення комп'ютерних мереж. /О.О.Чепіга // Збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності» (з міжнародною участю) (15-16 травня 2019) - Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2019.- 4 с.</p> <p>Чепіга О.О. BLENDER - студія трьохмерної графіки/ О.О.Чепіга, Є.П.Самоц// Матеріали Х-ї ювілейної науково-практичної конференції «FREE AND OPEN SOURCE SOFTWARE» (листопад 2018 р.) - Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2018.- 1 с.</p> <p>Чепіга О.О. Використання систем віртуалізації при вивченні комп'ютерних мереж /О.О.Чепіга// Матеріали VII-ї міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції «Проблеми та інновації природничо-математичній, технологічній і професійній освіті» (листопад 2018р.) - Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2108.- 3 с.</p> <p>Чепіга О.О. Навчальна діяльність як фактор розвитку мислення та особистості учнів /О.О.Чепіга // Збірник</p>

						матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі", (Херсон 13-15 вересня 2018р.) / Укладач: В.Д.Шарко - Херсон: Видавництво ХНТУ. - 2018. - С. 61-62. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Адміністрування та моніторинг комп'ютерних систем». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019.	
274205	Чепіга Олександр Олександрович	ст. викладач, Сумісництво	Факультет управління та фінансових технологій		2	ФВД4.2 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень Е - Адміністрування та моніторинг комп'ютерних систем)	Старший викладач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Науково-педагогічний стаж - 2 роки. Автор 5 публікацій, з них конференції - 5. Викладає дисципліни: «Комп'ютерні системи та мережі (Рівень С - Комп'ютерні системи та мережі)», «Комп'ютерні системи та мережі (Рівень D - Безпека комп'ютерних мереж)» Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у ТОВ «WESCOM ELECTRONICS ENGINEERING», підвищення кваліфікації за темою «Проектування, побудова, налагодження комп'ютерних мереж», сертифікат від 15.07.2018 р. Основні наукові праці: Чепіга О.О. Використання програмного забезпечення LANTOPOLOG для автоматичної побудови топології комп'ютерної мережі при підготовці фахівців з комп'ютерних наук. /О.О.Чепіга // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі», (Київ, 18-19 квітня 2019р.) - Київ: Київський національний університет культури і мистецтв, 2019. - 2 с. Чепіга О.О. Використання програмного забезпечення NETVIEW для підвищення ефективності вивчення комп'ютерних мереж. /О.О.Чепіга // Збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності» (з міжнародною участю) (15-16 травня 2019) - Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2019.- 4 с. Чепіга О.О. BLENDER - студія трьохмерної графіки/ О.О.Чепіга, Є.П.Самоц// Матеріали Х-ї ювілейної науково-практичної конференції «FREE AND OPEN SOURCE SOFTWARE» (листопад 2018 р.) - Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2018.- 1 с. Чепіга О.О. Використання систем віртуалізації при вивченні комп'ютерних мереж /О.О.Чепіга// Матеріали VII-ї міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції «Проблеми та інновації природничо-математичної, технологічної і професійної освіти» (листопад 2018р.) - Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2108.- 3 с. Чепіга О.О. Навчальна діяльність як фактор розвитку мислення та особистості учнів /О.О.Чепіга // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі", (Херсон 13-15 вересня 2018р.) / Укладач: В.Д.Шарко - Херсон: Видавництво ХНТУ. - 2018. - С. 61-62. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Адміністрування та моніторинг комп'ютерних систем». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019.
130018	Філатова Любов Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук КД 070776, виданий 11.12.1992,	26	ФВД7.2 Фінансові технології (Рівень С - Безпека	Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат фізико-математичних наук, 02.00.16 - фізика і технологія композиційних матеріалів, «Вплив технологічних та

				Атестат доцента ДЦ 004620, виданий 18.04.2002	фінансових ринків)	<p>експлуатаційних факторів на напружене становище та енергомісткість руйнування склопластиків», КД 070776, 1992 р. Доцент кафедри вищої математики, атестат ДЦ 004620, 2002 р. Науково-педагогічний стаж – 26 років. Керівництво студентською проблемною групою з креативного розвитку моделювання.</p> <p>Автор 65 публікацій, з них монографій – 1, статті – 35, конференції – 11, навчально-методичні посібники -18. Викладає дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі», «Фінансові технології (Рівень С - Безпека фінансових ринків)», «Інтелектуальний аналіз даних», «Математичні методи та моделі в наукових дослідженнях», «Економетричні методи в наукових дослідженнях». Керувала кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському Національному економічному університеті імені Семена Кузнеця за програмою «Сучасні технології в освіті. Електронні персональні навчальні системи», свідоцтво 12 СПВ 142441 від 15.01.2016 р.; у міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво ПК 01597997 / 01005-18 від 30.11.2018 р.</p> <p>Основні наукові праці: Удосконалення фінансового менеджменту підприємства: монографія / авт. кол.; за ред. д-ра екон. наук, проф. Г.М. Азаренкової. – Харків: ФОП Здоровий Я.А., 2016. – 254 с. (С. 179-194)</p> <p>Бобрицька Г.С., Петренко О.Є., Філатова Л.Д. Математичне моделювання прогнозу валютного курсу в Україні в умовах кризового стану. - Фінансово кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2017 - № 2 (23). - С. 268 – 273.</p> <p>Дубницький В.Ю., Філатова Л.Д. Ходирев О.І. Стійкість оцінки ентропії гістограми неперервної випадкової величини по відношенню до зміни кількості її інтервалів - Системи управління, навігації та зв'язку. – 2017. – Вип. 5 (45). – С. 42-46.</p> <p>Багатокритеріальна (векторна) оптимізація раціону військовослужбовців, розташованих в стаціонарних і польових умовах / С.В. Гадецька, В.Ю. Дубницький, Ю.І. Кушнерук, Л.Д. Філатова, І.А. Черепньов // Системи озброєння і військова техніка. – 2019. – № 2(58). – С. 152-167.</p> <p>Гадецька С.В., Філатова Л.Д. Методичні особливості викладання теорії ігор в контексті підвищення праксеологічного рівня якості економічної освіти. - Системи управління, навігації та зв'язку. 2018 – Вип. 1 (47). – С. 185 – 188.</p> <p>Дубницький В.Ю., Філатова Л.Д., Ходирев А.И. Відносна похибка оцінки ентропії неперервної випадкової величини, яка задана щільністю розподілу. - Системи управління, навігації та зв'язку. 2017 – Вип. 6 (46). – С. 98 – 102.</p> <p>Дубницький В.Ю., Філатова Л.Д. Ходирев О.І. Стійкість оцінки ентропії гістограми неперервної випадкової величини по відношенню до зміни кількості її інтервалів - Системи управління, навігації та зв'язку. – 2017. – Вип. 5 (45). – С. 42-46.</p> <p>Бобрицька Г.С., Петренко О.Є., Філатова Л.Д. Математичне моделювання прогнозу валютного курсу в Україні в умовах кризового стану. - Фінансово кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2017 - № 2 (23). - С. 268 – 273.</p> <p>Сергієнко О. А., Філатова Л. Д., Солдатова Я. Ю. Моделювання виживаності та розповсюдження кризових ситуацій на банківському ринку України. - Проблеми економіки - № 1, 2015 – С. 372 -381.</p> <p>Вычисление значений лемнискатических синусов и косинусов / В.Дубницький, Л.Філатова // Журнал «Системи обробки інформації», Випуск 9(116). ХУПС ім. І. Кожедуба: 2014. – С.117-121.</p>
--	--	--	--	---	--------------------	--

187411	Петренко Ольга Євгенівна	доцент, Сумісництво	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук ДК 055475, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033775, виданий 25.01.2013	26	ФОДЗ Кібербезпека (Рівень С - Система стандартів інформаційної безпеки)	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат технічних наук, 05.13.21 - Системи захисту інформації. Тема: «Вдосконалення методів побудови загальносистемних параметрів для криптографічних перетворень в групах точок еліптичних кривих», ДК № 055475, 2009 р. Доцент кафедри вищої математики, ДЦ № 033775, 2013 р. Науково-педагогічний стаж - 25 років. Автор 35 публікацій, з них 21 стаття, 1 монографія, 7 тез, 6 навчально-методичних видань.</p> <p>Викладає дисципліни: «Кібербезпека (Рівень С - Система стандартів інформаційної безпеки)», Кібербезпека (Рівень D - Комплексні системи захисту інформації).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському Національному економічному університеті імені Семена Кузнеця за програмою «Сучасні технології в освіті. Електронні персональні навчальні системи», свідоцтво 12 СПВ 142442 від 15.01.2016 р.</p> <p>Основні наукові праці:  Математичне моделювання прогнозу валютного курсу в Україні в умовах кризового стану // Фінансово кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. - 2017 - № 2 (23). - С. 268 - 273. (Web of Science)  Управление интенсивностью отказов положительно определенных случайных величин. Обчислення ентропії функції квантилей (ентропії Васичека) // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. - Полтава: ПНТУ, 2018. - Т. 2 (48). - С. 39-43.  Определение доверительных интервалов параметров распределения Крицкого-Менкеля // Системи обробки інформації. - 2018. - №2(153). - с. 81-87.  Управление интенсивностью отказов положительно определенных случайных величин // Науковий журнал «Системи обробки інформації». - Харків: ХУПС, 2017. - Випуск 3(149). - С.33-37.  Пропозиції щодо застосування асиметричного шифрування для забезпечення криптографічного захисту в каналах передавання командних та телеметричних даних між БПЛА та оператором // Науково-технічний журнал «Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України». - 2015. - №2(19). - с. 97-101.  Исследование свойств функций «финансовых пузырей» и их логпериодической составляющей // Науковий журнал «Системи обробки інформації», Харків: ХУПС, 2014. - Випуск 5(121). - С.126-133.  Петренко О.Є., Дубницький В.Ю. Проверка выполнения свойств производственных функций как математических объектов // V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем» Харківський національний економічний університет 11-12 квітня 2013р.,  Петренко О.Є., Петренко О.С. Пропозиції щодо застосування асиметричного шифрування для забезпечення криптографічного захисту в каналах передавання командних та телеметричних даних між БПЛА та оператором//II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна та економічна безпека» 21-22 травня 2015 р.,  Бобрицька Г.С., Петренко О.Є. // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційна та економічна безпека» (INFECO-2016), м. Харків, 28-30 квітня 2016 р. - К.: Університет банківської справи, 2016.- С. 125-127.  Петренко О.Є. Аналіз технологій блокчейну з точки зору захисту транзакцій при електронному голосуванні в процесі прийняття рішень// Міжнародний форум з інформаційних систем та технологій INFOS-2019, м. Харків 24-27 квітня 2019 р - Х. ПЗВО "Харківський технологічний університет "Шаг", 2019. - С. 77-79  Опорний конспект лекцій з дисципліни «Комплексні системи захисту інформації». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019.  Конспект лекцій з дисципліни «Технології захисту інформації». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.</p>
--------	--------------------------	---------------------	---	--	----	---	--

						Опорний конспект лекцій з дисципліни «Статистика». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2016. Посібник для самостійної роботи з дисципліни «Статистика». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2016
187411	Петренко Ольга Євгенівна	доцент, Сумісництво	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук ДК 055475, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033775, виданий 25.01.2013	26	ФОД1 Кібербезпека (Рівень D - Комплексні системи захисту інформації) Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат технічних наук, 05.13.21 – Системи захисту інформації. Тема: «Вдосконалення методів побудови загальносистемних параметрів для криптографічних перетворень в групах точок еліптичних кривих», ДК № 055475, 2009 р. Доцент кафедри вищої математики, ДЦ № 033775, 2013 р. Науково-педагогічний стаж – 25 років. Автор 35 публікацій, з них 21 стаття, 1 монографія, 7 тез, 6 навчально-методичних видань. Викладає дисципліни: «Кібербезпека (Рівень С – Система стандартів інформаційної безпеки)», Кібербезпека (Рівень D - Комплексні системи захисту інформації). Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському Національному економічному університеті імені Семена Кузнеця за програмою «Сучасні технології в освіті. Електронні персональні навчальні системи», свідоцтво 12 СПВ 142442 від 15.01.2016 р. Основні наукові праці: Математичне моделювання прогнозу валютного курсу в Україні в умовах кризового стану // Фінансово кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. - 2017 - № 2 (23). - С. 268 – 273. (Web of Science) Управление интенсивностью отказов положительно определенных случайных величин. Обчислення ентропії функції квантилей (ентропії Васичека) // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2018. – Т. 2 (48). – С. 39-43. Определение доверительных интервалов параметров распределения Крицкого-Менкеля // Системи обробки інформації. – 2018. - №2(153). – с. 81-87. Управление интенсивностью отказов положительно определенных случайных величин // Науковий журнал «Системи обробки інформації». – Харків: ХУПС, 2017. - Випуск 3(149). – С.33-37. Пропозиції щодо застосування асиметричного шифрування для забезпечення криптографічного захисту в каналах передавання командних та телеметричних даних між БПЛА та оператором // Науково-технічний журнал «Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України». – 2015. -№2(19). – с. 97-101. Исследование свойств функций «финансовых пузырей» и их логпериодической составляющей // Науковий журнал «Системи обробки інформації», Харків: ХУПС, 2014. - Випуск 5(121). – С.126-133. Петренко О.Є., Дубницький В.Ю. Проверка выполнения свойств производственных функций как математических объектов // V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем» Харківський національний економічний університет 11-12 квітня 2013р., Петренко О.Є., Петренко О.С. Пропозиції щодо застосування асиметричного шифрування для забезпечення криптографічного захисту в каналах передавання командних та телеметричних даних між БПЛА та оператором//II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна та економічна безпека» 21-22 травня 2015 р., Бобрицька Г.С., Петренко О.Є. // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційна та економічна безпека» (INFECO-2016), м. Харків, 28-30 квітня 2016 р. – К.: Університет банківської справи, 2016. – С. 125-127. Петренко О.Є. Аналіз технологій блокчейну з точки зору захисту транзакцій при електронному голосуванні в процесі прийняття рішень// Міжнародний форум з інформаційних систем та технологій INFOS-2019, м. Харків 24-27 квітня 2019 р – Х. ПЗВО "Харківський технологічний університет "Шаг", 2019. – С. 77-79

						Опорний конспект лекцій з дисципліни «Комплексні системи захисту інформації». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. Конспект лекцій з дисципліни «Технології захисту інформації». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Статистика». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2016. Посібник для самостійної роботи з дисципліни «Статистика». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2016
207273	Гороховатський Володимир Олексійович	професор, Сумісництво	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом доктора наук ДД 008944, виданий 22.12.2010, Атестат професора 12ПР 007421, виданий 10.11.2011	36	ФОДб Математика (Рівень D - Методи та системи штучного інтелекту)  професор кафедри інформаційних технологій; Харківський національний університет радіоелектроніки, професор кафедри інформатики. Доктор технічних наук, 05.13.23 – Системи та засоби штучного інтелекту, тема: «Структурно-ієрархічні методи аналізу та розпізнавання зображень в умовах впливу просторових завад», диплом ДД № 008944 22.12.10 р. Професор кафедри інформатики, атестат 12ПР №007421 від 10.11.2011 р. Науково-педагогічний стаж – 35 років. Автор понад 180 наукових праць, з яких: 4 монографії, 1 посібник з Грифом МОН, 32 статті в наукометрич. базах Скопус, Веб оф сайенс; має 4 авторські свідоцтва СРСР Викладає дисципліни «Комп'ютерний зір», «Методи та системи штучного інтелекту»; керував курсовими та кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Член редакційної колегії науково-технічного журналу «Біоніка інтелекту» Член спеціалізованої вченої ради Д 64.052.01 ХНУРЕ із захисту докторських дисертацій. Підготував 1 кандидата технічних наук. Виступав опонентом одного дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, п'яти дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському національному університеті радіоелектроніки, кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою, стажування за темами «Застосування сучасних інформаційних технологій аналізу та візуалізації даних в менеджменті та банківництві», «Методи та системні технології програмування», свідоцтво № 29 від 13.03 2014 р.; у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут», підвищення кваліфікації, тема: «Ознайомлення з викладанням дисциплін спеціальності «Комп'ютерні науки», свідоцтво від 8.11.2015. Основні наукові праці: Гороховатский В.А. Применение пространственных структур признаков для классификации изображений в компьютерном зрении (монография) / В.А. Гороховатский, Т.В. Полякова. – Харьков: ФОРМ Панов А.Н., 2018. – 120 с. Методи оцінки витрат на розробку програмного забезпечення: монографія / В.О. Гороховатський, В.Ю. Дубницький, А.М. Кобилін, В.О. Лукін, О.В. Москаленко. – Х.: ТОВ «Компанія СМІТ», 2016. – 108с. Гадецька С.В. Методи структурної класифікації зображень на засадах баєсовської теорії прийняття рішень / С.В. Гадецька, В.О. Гороховатський // Радіоелектроніка, інформатика, управління.–2018. – №2 (45). – С. 90–97. Gorokhovatskyi O. Analysis of Application of Cluster Descriptions in Space of Characteristic Image Features / O. Gorokhovatskyi, V. Gorokhovatskyi, O. Peredrii // Data. – 2018, 3(4), 52. – doi: 10.3390/data3040052. Gorokhovatsky, V.O. and Gadetska, S.V., (2019) Determination of Relevance of Visual Object Images by Application of Statistical Analysis of Regarding Fragment Representation of their Descriptions, Telecommunications and Radio Engineering, 78 (3), pp. 211–220. Gorokhovatskyi V. Quantization of the Space of Structural Image Features as a Way to Increase Recognition Performance / Gorokhovatskyi Volodymyr, Putyatin Yevgeniy, Gorokhovatskyi Olexsii, Peredrii Olena // The Second IEEE International



						Conference on DataStream Mining & Processing 21-25 August 2018, Lviv, Ukraine. – pp. 464 – 467. Gorokhovatskiy V.A. Image Classification Methods in the Space of Descriptions in the Form of a Set of the Key Point Descriptors / V.A. Gorokhovatskiy // Telecommunications and Radio Engineering. – 2018, 77 (9), pp. 787-797. Gadetska S.V. Statistical Measures for Computation of the Image Relevance of Visual Objects in the Structural Image Classification Methods / S.V. Gadetska, V.O. Gorokhovatskiy // Telecommunications and Radio Engineering. – 2018, Vol. 77 (12), pp. 1041-1053. Gorokhovatskiy V.A. Hashing of Structural Descriptions at Building of the Class Image Descriptor, Computing of Relevance and Classification of the Visual Objects / V.A. Gorokhovatskiy, A.V. Gorokhovatskiy, & Ye.O. Peredrii // Telecommunications and Radio Engineering. – 2018, Vol. 77 (13), pp. 1159-1168.	
310513	Жилін Володимир Анатолійович	доцент, Сумісництво	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук ДК 025984, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024206, виданий 14.04.2011	21	ГОД8 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень С - Комп'ютерні системи та мережі)	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Доцент кафедри геоінформаційних технологій та космічного моніторингу Землі Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». Кандидат технічних наук зі спеціальності 20.02.14 «Озброєння і військова техніка» ДК № 025984, спеціальна тема, 2004 р.. Доцент за кафедрою "Інформатика та комп'ютерні технології" ДЦ № 024206, 2011 р.</p> <p>Науково-педагогічний стаж -21років. Автор понад 90 публікацій, з них монографій – 1, статті – 39, конференції – 40, навчально-методичні посібники – 11.</p> <p>Викладає дисципліни: Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», відділ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02066769/000009-16, Реєстраційний номер 877, від 31 травня 2016 р.</p> <p>Основні наукові праці: Андреев С.М., Жилін В.А., Вовк І.Ю. Методика оцінки енергетичного потенціалу торфових родовищ з використанням ГІС-технологій. Системи обробки інформації: збірник наукових праць. – Х.: ХУПС ім. Івана Кожедуба, 2016. – Вип. 8(145) – 208 с. – С. 145-149.</p> <p>Андреев С.М., Жилін В.А., Угарова А.С. Транспортно-навігаційна система моделювання руху маршрутного транспорту. Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. – Полтава: Полтавський національний технічний університет ім. Юрія Кондратюка, 2017. – Вип. 6(46) – 270 с. – С. 4-8.</p> <p>Геоінформаційні системи і бази даних: навч. посіб. / С.М. Андреев, В.А. Жилін, О.Є. Лазарева. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2017. – 88 с.</p> <p>Курс практичного навчання користувача геоінформаційної системи ArcGIS 10.5 [Текст]: навч. посіб. / Г.Я. Красовський, С.М. Андреев, В.А. Жилін, О.Є. Лазарева. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2017. – 88 с.</p> <p>Андреев С.М., Жилін В.А. Система моніторингу енергетичного потенціалу торф'яних родовищ для визначення доцільності промислової розробки. Сучасні інформаційні технології управління екологічною безпекою, природокористуванням, заходами в надзвичайних ситуаціях: Колективна монографія за матеріалами XVI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, Пуща-Водиця, 03-04 жовтня 2017 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.: ТОВ "Видавництво "Юстон", 2017. – 252с. – С. 128 – 129.</p> <p>Жилін В.А., Ковалёва В.А. Космическая метеорология как составляющая экологического мониторинга Земли. Сучасні інформаційні технології управління екологічною безпекою, природокористуванням, заходами в надзвичайних ситуаціях: Колективна монографія за матеріалами XVI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, Пуща-Водиця, 03-04 жовтня 2017 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.: ТОВ "Видавництво</p>

						<p>"Юстон", 2017. – 252с. – С. 137 – 138. Андреев С.М., Жилін В.А., Топчий А.С. Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. – Полтава: Полтавський національний технічний університет ім. Юрія Кондратюка, 2018. – Вип. 1(47) – 190 с. – С. 3-7.</p> <p>Андреев С.М., Волотівська Д.О., Жилін В.А. Розробка методики визначення типів хмарності для замовлення оптимального часового періоду космічної зйомки. Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. Сучасні інформаційні системи. 2018. Т.2, № 2. 172с. –С. 110-115.</p> <p>Андреев С.М., Жилін В.А. Оцінка енергетичного потенціалу торфових родовищ з використанням ГІС-технологій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу або URb: <a href="http://gis-forum.org.ua">http://gis-forum.org.ua</a> –14-16 березня 2018 г. Геоомоделі в завданнях еколого-економічних оцінок земель. Монографія / Довгий С.О., Красовський Г.Я., Радчук В.В., Трофимчук О.М., Андреев С.М. та ін. // За ред. С.О. Довгий. – К.: ТОВ Видавництво "Юстон" 2018. – 256 с.</p> <p>Андреев С.М., Жилін В.А. Застосування даних аерофотозйомки з безпілотних літальних апаратів для побудови 3D -моделей місцевості. Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. – Полтава: Полтавський НТУ ім. Юрія Кондратюка, 2019. – Вип. 1(53) – 168 с. – С. 3-16.</p> <p>Андреев С.М., Жилін В.А. Методика розробки земельно-кадастрової документації ділянки під забудову об'єкту медичного призначення. Сучасні інформаційні системи: Науковий журнал. – Харків: НТУ "ХПІ", 2019. – Т. 3, № 1 – 168 с. – С. 140-151.</p>
138922	Чернявська Інна Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та англійська мова, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи</p>	19	<p>ЗОДЗ Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації</p> <p>Старший викладач кафедри менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін ХННІ ДВНЗ «УБС». Науково-педагогічний стаж – 18 років. Автор понад 20 публікацій, з них 11 статті, 4 монографії, 3 навчально-методичних видання та інше. Викладає дисципліну «Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації».</p> <p>Керівництво проблемною групою з дисципліни «Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації» (бакалаврський рівень).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою «Інноваційні методики викладання у вищій школі: новітні в європейській та світовій практиці», свідоцтво № ПК 01597997\01655-19, 2019 року.</p> <p>Основні наукові праці: Serdiukova O. I., Cherniak L.I., Cherniavska I.S. Linguistic and conceptual systematization of banking terms // Canadian Journal of Science, Education and Culture: зб. наук. праць. – Vol. II – Torontopress. Вип. 2. (6),(July – December), 2014. – С. 1157-1165. ISSN: 0008-4327.</p> <p>Cherniavska I.S. BLENDED LEARNING IN TEACHING ESP TO ECONOMICS STUDENTS / I.S.Cherniavska// Вісник Університету банківської справи НБУ (м. Київ). – 2015. –№ 2 (14). – С. 177 – 180.</p> <p>Англо-український словник сучасної банківської термінології: близько 9000 понять і термінів / уклад.: Л.І. Черняк, О.А. Лисенко, Т.В. Підкопай, О.І. Сердюкова, І.С. Чернявська та ін.. – К.: УБС НБУ, 2016.- 500 с. ( 2- видання).</p> <p>Ріхтер О. Є., Чернявська І. С. ENGLISH GRAMMAR: Навчальний посібник / О.Є.Ріхтер, І.С.Чернявська – Х.: ХННІ ДВНЗ УБС, 2016. – 63 с.</p> <p>Central Banks and Monetary Policies: навчальний посібник/ Л. І. Черняк, О.А. Лисенко, І. С. Чернявська та ін. – Львів: «Новий Світ-2000», 2015. – 123с.</p> <p>Ріхтер О. Є., Чернявська І. С., Долапчи А. Ю., Черняк Л.І. ENGLISH FOR COMPUTER SCIENCE: Навчальний посібник для студентів напрямку підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки»/ О. Є.Ріхтер, І. С.Чернявська, А. Ю.Долапчи, Л.І.Черняк – Х.: ХІБС УБС НБУ, 2015. – 130 с.</p> <p>Чернявська І. С., Шевченко В. І. Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів ОКР «магістр»/ І.С.Чернявська, В. І. Шевченко – Х.: ХННІ ДВНЗ УБС, 2018. -</p>

						<p>80 с. Семенченко Т.О., Чернявська І. С., Шевченко В. І. Навчально-методичний посібник(інтерактивний) з дисципліни «Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації»(англійська) для студентів 1 курсу РВО «бакалавр»/ Т.О. Семенченко, І.С.Чернявська, В. І. Шевченко, , -Х.: ХННІ ДВНЗ УБС, 2019.</p> <p>Семенченко Т.О., Чернявська І. С., Шевченко В.І. Навчально-методичний посібник для розвитку усного мовлення з дисципліни «Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації» для всіх спеціальностей (для ОС бакалавра, магістра)/ »/ Т.О. Семенченко, І.С.Чернявська, В. І. Шевченко, , -Х.: ХННІ ДВНЗ УБС, 2019.- 75 с.</p> <p>Керівництво проблемною групою з дисципліни «Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації» (бакалаврський рівень).</p> <p>Cherniavska I.S. Some aspects of blended learning with virtual learning environment (Moodle) //Тоталітарне суспільство як загроза розвитку демократичної держави: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції/ Харківський державний університет харчування та торгівлі. -Х.: ХДУХТБ 2018. -С.234-242</p> <p>Нпур N.O., Cherniavska I.S., Chebotariova A.Yu. FINANCIAL CONTROLLING AS A COMPONENT OF AN EFFICIENT ENTERPRISE MANAGEMENT SYSTEM// Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 березня 2019 р.). - Х. :ХННІ ДВНЗ "УБС", 2019. — 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). — Систем. вимоги: Pentium ; 1Gb RAM; Windows XP, 7,8; Adobe Acrobat Reader 5.0 - 10.0.</p> <p>Belliaeva L.A., Cherniavska I.S., Bilous K.D. THE ROLE OF DOCUMENTING IN LEASE OPERATIONS// Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (16 березня 2018 р.). - Х. :ХННІ ДВНЗ "УБС", 2018. — 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). — Систем. вимоги: Pentium ; 1Gb RAM; Windows XP, 7,8; Adobe Acrobat Reader 5.0 - 10.0.</p> <p>Cherniavska I. AUTHENTIC MATERIALS IN BUSINESS ENGLISH TEACHING // Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції/ Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. - Х.: РВВ ХТЕІ КНТЕУ,2016. - С.295-299.</p> <p>Serdiukova O. I., Cherniak L.I., Cherniavska I.S. Linguistic and conceptual systematization of banking terms // Canadian Journal of Science, Education and Culture: зб. наук. праць. - Vol. II - Torontopress. Вип. 2. (6),(July - December). 2014. - С. 1157-1165. ISSN: 0008-4327</p> <p>Cherniavska I.S. DISTANCE LEARNING: APPROACHES AND TERMS// Зб. наук. пр. - КОНЦЕПЦІЇ НАВЧАННЯ КОМУНІКАТИВНИЙ ІНОЗЕМНИЙ МОВИ. - Х.: ХНФаУ, 2016. - С.108.</p> <p>1. Cherniavska I.S. MOODLE-BASED BLENDED LEARNING IN TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES// Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції/ Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. - Х.: РВВ ХТЕІ КНТЕУ,2015. - С.220-222</p> <p>Чернявська І.С. Використання засобів E-learning у навчанні іноземних мов// Теоретичні та прикладні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій у науці, освіті, економіці та у виробництві: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції – Маріуполь: МДУ, 2015. - С.170-172.</p>	
227613	Семенченко Тамара Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди,	6	ЗОДЗ Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації	Доцент кафедри менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Професійна підготовка майбутніх учителів-філологів в університетах

				<p>рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська), Диплом кандидата наук ДК 027122, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 001840, виданий 05.03.2019</p>		<p>Австралії», ДК 027122, 2015 р. Доцент кафедри менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін, атестат АД 001840, 2019 р. Науково-педагогічний стаж –6 років. Автор 26 наукових праць, з яких: 1 – словник банківських термінів (у співавторстві), 2 навчально-методичні посібника, 11 статей, 12 тез. Кількість конференцій – 11, кількість семінарів – 1. Викладає дисципліни «Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації», «Професійна іноземна мова (рівень С)». Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Міжгалузевиї інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів «Полтавський університет економіки і торгівлі» за темою «Новітні інноваційні технології у вищій школі», свідоцтво ПК 01597997\00327-17, 2017р.; у Краківському економічному університеті, програма академічної мобільності викладачів Erasmus+KA107, участь у міжнародному тижні “Cross-Continental Cooperation”, наказ № 16-в від 02.05.2018 р. Основні наукові праці: Семенченко Т. О. Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів ОКР «бакалавр» / Т. О. Семенченко, Л. І. Черняк. – Х.: ХННІ ДВНЗ УБС, 2018. – 83 с. Англо-український словник сучасної банківської термінології: близько 9000 понять і термінів / уклад.: Л.І. Черняк, О.А. Лисенко, Т.В. Підкопай, О.І. Сердюкова, І.С. Чернявська та ін.. – К.: УБС НБУ, 2016. – 500 с. ( 2- видання). Semenchenko T.O. Peculiarities of foreign language teaching to future specialists of financial and credit field in circumstances of Eurointegration and Globalization / T.O.Semenchenko // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: збірник наукових праць. – 2018. – №3 (22). – С. 406-414. Семенченко Т.О. Critical skills of managers for the future / Т.О.Семенченко // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16 березня 2018 р.). – Х.: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. – С. 70-72. Семенченко Т.О. Popplet tech tool as means of foreign language learning / Т.О.Семенченко, Л. І. Черняк // Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань: Матеріали IV Всеукраїнської конференції. – (Харків, 27 жовтня 2017 р.). – Харків: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2017. – С.334 – 336. Семенченко Т.О. Pre-service teachers’ practice: Australian experience and scope for improvement / Т.О.Семенченко // Фактори розвитку педагогіки і психології в XXI столітті: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м.Харків,Україна,10-11 червня 2016 року). – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2016. – С. 45-48. Семенченко Т.О. Academic reading as means of enhancing students’ foreign language command / Т.О.Семенченко // Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції: (17-18 червня 2016р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2016. – С. 20-21. Семенченко Т.О. How to motivate students to learn foreign languages / Т.О.Семенченко // Механізми формування мотивації до навчання іноземних мов студентів ВНЗ: Матеріали міжнародного науково-практичного семінару: (13 листопада 2015р., м. Харків).– Х.: ХНАДУ, 2015. – С. 87-90.</p>	
90559	Чхейло Анна Андріївна	доцент, Сумісництво	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук	8	ЗОД1 УБС студія «Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»	Заступника декана факультету управління та фінансових технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Доцент кафедри менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, «Феномен виживання: соціально-філософський аналіз», ДК 010583, 2012 р.. Доцент кафедри

				<p>ДК 010583, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 001538, виданий 18.12.2018</p>		<p>менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін, атестат АД 001538, 2018 р.  Науково-педагогічний стаж -8 років. Член-засновник Українського філософсько-економічного наукового товариства.  Автор понад 25 публікацій, з яких 14 статей, 10 конференцій, 2 семінари (2013;2014 год); учасник 2 тренінгів (2017; 2019)  Викладає дисципліни «УБС-студія: Тайм-менеджмент», «Управління людськими ресурсами: Тайм-менеджмент», «Психологія управління та конфліктологія в банках», «Філософія та суспільство: Філософія», «Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність: Методологія наукових досліджень».  Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у центрі підвищення кваліфікації Львівському навчально-науковому інституті з 18-28 травня 2016 р. Свідотство №ЛІ 34716922/000070-16; National-Louis University (м.Новий Сонч) за темою «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота у Wyzsza Szkola Biznesu National-Louis University», наказ № 03-в від 13.02.2018 р.; у Західно-Фінляндському коледжі (м. Гуйттінен) за темою «Організація навчального процесу у закладах освіти Фінляндії», наказ № 03-в від 13.02.2018 р.; участь у тренінгу для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти (20 березня 2019 р., ДВНЗ "Університет банківської справи).  Основні наукові праці:  Чхайло А.А. Інноваційна модель банкіра в умовах реформування банківської системи / А.А. Чхайло, О.Б. Швидка // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: збірник наукових праць. - 2017. - №1 (22).  Ізюмцева Н.В., Чхайло А.А., Свергун О.А. Тайм-менеджмент – як один із методів управління часом у банківській установі / Н.В. Ізюмцева, А.А. Чхайло, О.А. Свергун // Соціальна економіка: науковий економічний журнал. - Харків: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2018. Випуск 56. - С. 130-137.  Чхайло І.І., Чхайло А.А. Соціокультурна складова як домінуючий фактор сталого розвитку сучасного суспільства (український контекст) / І.І. Чхайло, А.А. Чхайло // Гуманітарний часопис : Збірник наукових праць. - Харків: ХАІ, 2017. - № 1. - С. 50-56.  Чхайло А.А. Інноваційна модель банкіра в умовах реформування банківської системи / А.А. Чхайло, О.Б. Швидка // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: збірник наукових праць. - 2017. - №1 (22).  Чхайло І.І. Чхайло А.А. Інформаційна етика як моральна регуляція сучасного суспільства /І.І.Чхайло, А.А. Чхайло // Вісник Національного університету "Юридична академія України ім. Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія/ редкол.: Гетьман та ін. - Х.: Право, 2015. №3 (26).  Чхайло І.І. Чхайло А.А. Філософія про динаміку міфотворчості / І.І.Чхайло, А.А. Чхайло // НАША СКОВОРОДІАНА: Збірка праць . - Харків: ХНАДУ, 2015. - С.92-99.  Chkheailo A. Survival of human as a high priority requirement in the pessimistic reality (in eng.) / A. Chkheailo // International Collection of Scientific Proceedings «European Cooperation», 1(1). - 2015. - 1(1). С.136-144.  Мельниченко О.В., Чхайло А.А. Психологічні бар'єри у використанні електронних грошей / О.В.Мельниченко, А.А.Чхайло// International Collection of Scientific Proceedings «European Cooperation», 3(3). - 2015. - 3(3). С.96-10</p>
274205	Чепіга Олександр Олександрович	ст. викладач, Сумісництво	Факультет управління та фінансових технологій		2	<p>ФВД4.1 Організація та проведення тестування на проникнення та соціальна інженерія</p> <p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Науково-педагогічний стаж - 2 роки. Автор 5 публікацій, з них конференції - 5.  Викладає дисципліни: «Комп'ютерні системи та мережі (Рівень С - Комп'ютерні системи та мережі)», «Комп'ютерні системи та мережі</p>

						<p>(Рівень D - Безпека комп'ютерних мереж)» Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у ТОВ «WESCOM ELECTRONICS ENGINEERING», підвищення кваліфікації за темою «Проектування, побудова, налагодження комп'ютерних мереж», сертифікат від 15.07.2018 р. Основні наукові праці: Чепіга О.О. Використання програмного забезпечення LANTOPOLOG для автоматичної побудови топології комп'ютерної мережі при підготовці фахівців з комп'ютерних наук. /О.О.Чепіга // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі», (Київ, 18-19 квітня 2019р.) – Київ: Київський національний університет культури і мистецтв, 2019. – 2 с. Чепіга О.О. Використання програмного забезпечення NETVIEW для підвищення ефективності вивчення комп'ютерних мереж. /О.О.Чепіга // Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності» (з міжнародною участю) (15-16 травня 2019) – Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2019.- 4 с. Чепіга О.О. BLENDER – студія трьохмерної графіки/ О.О.Чепіга, Є.П.Самоц// Матеріали X-ї ювілейної науково-практичної конференції «FREE AND OPEN SOURCE SOFTWARE» (листопад 2018 р.) – Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2018.- 1 с. Чепіга О.О. Використання систем віртуалізації при вивченні комп'ютерних мереж /О.О.Чепіга// Матеріали VII-ї міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції «Проблеми та інновації природничо-математичній, технологічній і професійній освіті» (листопад 2018р.) – Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2108.- 3 с. Чепіга О.О. Навчальна діяльність як фактор розвитку мислення та особистості учнів /О.О.Чепіга // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі”, (Херсон 13-15 вересня 2018р.) / Укладач: В.Д.Шарко – Херсон: Видавництво ХНТУ. – 2018. – С. 61-62. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Адміністрування та моніторинг комп'ютерних систем». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019.</p>	
130018	Філатова Любов Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук КД 070776, виданий 11.12.1992, Атестат доцента ДЦ 004620, виданий 18.04.2002	26	ФВД1 Моделювання (Рівень В – Теорія ризиків)	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат фізико-математичних наук, 02.00.16 – фізика і технологія композиційних матеріалів, «Вплив технологічних та експлуатаційних факторів на напружене становище та енергомісткість руйнування склопластиків», КД 070776, 1992 р. Доцент кафедри вищої математики, атестат ДЦ 004620, 2002 р. Науково-педагогічний стаж – 26 років. Керівництво студентською проблемною групою з креативного розвитку моделювання. Автор 65 публікацій, з них монографій – 1, статті – 35, конференції – 11, навчально-методичні посібники -18. Викладає дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі», «Фінансові технології (Рівень С - Безпека фінансових ринків)», «Інтелектуальний аналіз даних», «Математичні методи та моделі в наукових дослідженнях», «Економетричні методи в наукових дослідженнях». Керувала кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів. Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському Національному економічному університеті імені Семена Кузнеця за</p>

						<p>програмою «Сучасні технології в освіті. Електронні персональні навчальні системи», свідоцтво 12 СПВ 142441 від 15.01.2016 р.; у міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво ПК 01597997 / 01005-18 від 30.11.2018 р.</p> <p>Основні наукові праці: Удосконалення фінансового менеджменту підприємства: монографія / авт. кол.; за ред. д-ра екон. наук, проф. Г.М. Азаренкової. – Харків: ФОП Здоровий Я.А., 2016. – 254 с. (С. 179-194)</p> <p>Бобрицька Г.С., Петренко О.Є., Філатова Л.Д. Математичне моделювання прогнозу валютного курсу в Україні в умовах кризового стану. - Фінансово кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2017 - № 2 (23). - С. 268 - 273.</p> <p>Дубницький В.Ю., Філатова Л.Д. Ходирев О.І. Стійкість оцінки ентропії гістограми неперервної випадкової величини по відношенню до зміни кількості її інтервалів - Системи управління, навігації та зв'язку. - 2017. - Вип. 5 (45). - С. 42-46.</p> <p>Багатокритеріальна (векторна) оптимізація раціону військовослужбовців, розташованих в стаціонарних і польових умовах / С.В. Гадецька, В.Ю. Дубницький, Ю.І. Кушнерук, Л.Д. Філатова, І.А. Черепньов // Системи озброєння і військова техніка. - 2019. - № 2(58). - С. 152-167.</p> <p>Гадецька С.В., Філатова Л.Д. Методичні особливості викладання теорії ігор в контексті підвищення праксеологічного рівня якості економічної освіти. - Системи управління, навігації та зв'язку. 2018 - Вип. 1 (47). - С. 185 - 188.</p> <p>Дубницький В.Ю., Філатова Л.Д., Ходирев А.И. Відносна похибка оцінки ентропії неперервної випадкової величини, яка задана щільністю розподілу. - Системи управління, навігації та зв'язку. 2017 - Вип. 6 (46). - С. 98 - 102.</p> <p>Дубницький В.Ю., Філатова Л.Д. Ходирев О.І. Стійкість оцінки ентропії гістограми неперервної випадкової величини по відношенню до зміни кількості її інтервалів - Системи управління, навігації та зв'язку. - 2017. - Вип. 5 (45). - С. 42-46.</p> <p>Бобрицька Г.С., Петренко О.Є., Філатова Л.Д. Математичне моделювання прогнозу валютного курсу в Україні в умовах кризового стану. - Фінансово кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2017 - № 2 (23). - С. 268 - 273.</p> <p>Сергієнко О. А., Філатова Л. Д., Солдатова Я. Ю. Моделювання виживаності та розповсюдження кризових ситуацій на банківському ринку України. - Проблеми економіки - № 1, 2015 - С. 372 -381.</p> <p>Вычисление значений лемнискатических синусов и косинусов / В.Дубницький, Л.Філатова // Журнал «Системи обробки інформації», Випуск 9(116). ХУПС ім. І. Кожедуба: 2014. - С.117-121.</p>	
227503	Єрмакова Наталя Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика	8	ГОД10 Фінансові технології (Рівень В - Цифрова економіка)	<p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС».</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 9 років. Автор понад 30 публікацій, з них статті - 5, конференції - 15.</p> <p>Викладає дисципліни: «Інформаційні технології (рівень А)», «Фінансові технології (Рівень В - Цифрова економіка)»</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво № ПК 01597997/00998-18 від 30.11.18</p> <p>Основні наукові праці: Єрмакова Н.А., Іванніков М.О. Д.З. Горdevський - візрєць високого професіоналізму / Н.А.Єрмакова, М.О. Іванніков // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя: зб. наук. пр. - Х.: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2014. - Випуск</p>

						<p>11. - С.132-138  Ермакова Н.А. Екскурсія як ефективна форма виховної роботи зі студентами коледжу / Н.А. Ермакова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (11 квітня 2017 р., Харків). - Х.:Стиль-Издат, 2017. - С. 229-231  Ермакова Н.А., Золотухіна С.Т. Проектна діяльність студентів коледжу / Н.А. Ермакова, С.Т. Золотухіна // Математична підготовка у багатоступеневій системі вищої освіти: погляди студентів і молодих вчених: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених - Х.:ХНАДУ, 2017. - (ел.версія)  Ермакова Н.А. Організація марафону загальноосвітніх дисциплін у коледжі торгово-економічного профілю / Н.А. Ермакова // Вища і середня школа в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (17 травня 2016 р., Харків). - Х.: «Смугаста типографія», 2017. - С. 229-233  Ермакова Н.А., Федюк І.С. Діяльність полтавського гуртка аматорів фізико-математичних наук / Н.А. Ермакова, І.С. Федюк //Актуальні аспекти математичної підготовки: погляд студентів сучасних вищих навчальних закладів: матеріали 77-ої міжнародної студентської наукової конференції. Секція вищої математики. (23 березня 2015 р.) - Х.: ХНАДУ, 2017. - С. 77-81  Опорний конспект лекцій з дисципліни «Цифрова економіка». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019.  Опорний конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні технології». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.  Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Цифрова економіка». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.</p>
73131	Чеканова Наталя Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук ДК 055433, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045033, виданий 15.12.2015	14	<p>Моделювання (Рівень С - Теорія прийняття рішень)</p> <p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.02 - Теоретична фізика, тема: «Розв'язання задачі класифікації станів рівноваги конденсованих середовищ зі спонтанно порушеною структурою», диплом ДК № 055433 від 18.11.2009 р.. Доцент кафедри інформаційних технологій, атестат 12ДЦ № 045033 від 15.12.2015 р.  Науково-педагогічний стаж - 13 років. Керівництво проблемною групою з питань системного аналізу. Отримала свідоцтво про державну реєстрацію програми для ЕОМ № 2016611952 від 15 лютого 2016р. Російська федерація; свідцельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010612519. Зареєстровано в Реєстрі програм для ЕВМ 19.02.2015.  Автор понад 60 наукових праць, з яких 58 наукового та 4 навчально-методичного характеру, 1 монографія Має 5 свідоцтв та патентів.  Кількість конференцій - понад 30. Викладає дисципліни «Методи оптимізації в задачах штучного інтелекту (Пр)», «Інформаційний менеджмент», «Інформаційний менеджмент та теорія прийняття рішень», «КСтАМ (рівень А - Фізика та електротехніка)», «Моделювання (рівень С - Теорія прийняття рішень)», «Чисельні методи». Керувала кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів.  Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському національному університеті ім. В.Н.Каразіна, Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, теоретично-практичний курс за програмою «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», сертифікат ХНУ-№0207 - 771 від 11.04.2017 р.; у Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво № ПК 01597997 / 01007-18 від 30.11.2018 р  Основні наукові праці:  Чеканова Н.Н. Символьно-численные методы решения дифференциальных уравнений классической и квантовой</p>



						<p>механики (монографія)//Чеканов Н.А., Беляева И.Н., Кириченко И.К., Чеканова Н.Н. – Харків: Національна академія наук України. Інститут сцинтиляційних матеріалів, 2019. – 420 с.</p> <p>Опорний конспект з дисципліни «Теорія прийняття рішень». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.</p> <p>Опорний конспект з дисципліни «Фізика» для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки» /Укладач – Н.М. Чеканова. – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2016. - 62 с.</p> <p>Прикладна математика: Методичні вказівки по організації та плануванню самостійної роботи студентів. - Харків: УІПА, 2014.</p> <p>Решение классических уравнений движения для ангармонических осцилляторов со степенной нелинейностью на основе метода Линдстедта-Пуанкаре и их квантование. / Беляева И.Н., Чеканов Н.А., Чеканова Н.Н. // Вісник Херсонського національного технічного університету. - 2018. - 3(66). – с. 17-23.</p> <p>Символьно-численное решение уравнения Шредингера для вращающегося тела методом диагонализации/ Н.А. Чеканов, И.Н. Беляева, Н.Н.Чеканова// Вісник Російського університету дружби народів. - Москва: РУДН, 2016. - №2. - С. 112-122.</p> <p>Чеканова Н.Н. Вычислительная схема решения некоторых задач из теории сопротивления материалов/ Н.А. Чеканов, И.Н. Беляева, Н.Н.Чеканова// Научные ведомости Белгородского государственного университета. – Белгород: БелГУ, 2016. - № 20 (241), вып. 44. – С.124-129.</p> <p>Чеканова Н.Н. Функция Грина и задача на собственные/ Богачев В.Е., Беляева И.Н., Чеканов Н.А.,Чеканова Н.Н., Башкатов Б.М.// Вестник Херсонского национального технического университета, Херсон: ХНТУ, 2016. - № 3(58). - С.15-19.</p> <p>Тепловой насос на озонобезопасных высококипящих хладагентах/ Н.Н. Чеканов, И.Н.Чеканова// Вестник Тамбовского государственного университета. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком». – 2015. - Т.20, вып.1. – С. 480-485.</p> <p>Холодильная машина на высококипящих веществах / Н.И. Чеканова//Технологический аудит и резервы производства. – Харьков, 2014. - № 1(3). –С.94-99.</p>
13350	Шамов Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук КД 013615, виданий 28.12.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001757, виданий 02.11.1999	26	<p>ФОД5 Моделювання (Рівень D - Моделювання бізнес-процесів безпеки)</p> <p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат технічних наук, 20.02.12 – військова кібернетика, системи управління та зв'язок», спеціальна тема, КД 013615, 1990 р. Доцент кафедри обчислювальних систем та мереж, атестат ДЦАЕ 001757, 1999 р. Науково-педагогічний стаж – 25 років. Керівник групи забезпечення спеціальності 125 «Кібербезпека» ХННІ ДВНЗ «УБС» рівня «бакалавр». Керівництво студентським науковим клубом «Дослідник» кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС»</p> <p>Автор 115 публікацій, з них монографій – 2, посібників – 5, статей – 31, тез – 41, конференцій та семінарів – 30.</p> <p>Викладає дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі (рівень В-Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютерів)», «Проектування технологічних систем», «Моделювання бізнес-процесів безпеки», «Методології управління інформаційними процесами». Керував курсовими та кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів. Харківський національний університет радіоелектроніки, підвищення кваліфікації за програмою "Основи кібербезпеки" з 10.10.2018 по 10.12.2018 р. (свідоцтво № 358) Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво ПК 01597997\01000-18 2018 р.</p>

						<p>Основні наукові праці: Економічна та інформаційна безпека суб'єктів господарювання : сучасний стан та тенденції розвитку : монографія / авт. кол.; за ред. ра екон. наук, професора Смовженко Т.С., д-ра екон. наук, професора Кузнецової А.Я., д-ра екон. наук, професора Барановського О.І., д-ра екон. наук, професора О.М. Тридіда, д-ра екон. наук, професора Г.М. Азаренкової та ін. - К. : УБС НБУ, 2014. - 350 с. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Методології управління інформаційними процесами». - - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. Методичні рекомендації для практичних і лабораторних робіт «Проектування інформаційних систем». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2017. Шамов С. О. Інформаційні технології в управлінні підприємницькою діяльністю: Навчально-методичний посібник для організації самостійної та індивідуальної роботи студентів. - Харків: ХІБС УБС НБУ, 2014. - 104 с. Shamov, S., Sarbash, A., Florov, S. (2017). Means of countering threats in communication systems of broker companies, Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&amp;T), 2017 4th International, October 10-13, Kharkiv, Ukraine, PP. 187-192. DOI: 10.1109/INFOCOMMST.2017.8246377. (INSPEC Accession Number: 17471509) Available from: <a href="http://ieeexplore.ieee.org/document/8246377/">http://ieeexplore.ieee.org/document/8246377/</a>. [Scopus]</p>
13350	Шамов Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук КД 013615, виданий 28.12.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001757, виданий 02.11.1999	26	<p>ФОД4 Кібербезпека (Рівень Е - Проектування інформаційних систем безпеки)</p> <p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат технічних наук, 20.02.12 - військова кібернетика, системи управління та зв'язок», спеціальна тема, КД 013615, 1990 р. Доцент кафедри обчислювальних систем та мереж, атестат ДЦАЕ 001757, 1999 р. Науково-педагогічний стаж - 25 років. Керівник групи забезпечення спеціальності 125 «Кібербезпека» ХННІ ДВНЗ «УБС» рівня «бакалавр». Керівництво студентським науковим клубом «Дослідник» кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС» Автор 115 публікацій, з них монографій - 2, посібників - 5, статей - 31, тез - 41, конференцій та семінарів - 30. Викладає дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі (рівень В-Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів)», «Проектування технологічних систем», «Моделювання бізнес-процесів безпеки», «Методології управління інформаційними процесами». Керував курсовими та кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів. Харківський національний університет радіоелектроніки, підвищення кваліфікації за програмою "Основи кібербезпеки" з 10.10.2018 по 10.12.2018 р. (свідоцтво № 358) Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво ПК 01597997\01000-18 2018 р. Основні наукові праці: Економічна та інформаційна безпека суб'єктів господарювання : сучасний стан та тенденції розвитку : монографія / авт. кол.; за ред. ра екон. наук, професора Смовженко Т.С., д-ра екон. наук, професора Кузнецової А.Я., д-ра екон. наук, професора Барановського О.І., д-ра екон. наук, професора О.М. Тридіда, д-ра екон. наук, професора Г.М. Азаренкової та ін. - К. : УБС НБУ, 2014. - 350 с. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Методології управління інформаційними процесами». - - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. Методичні рекомендації для практичних і лабораторних робіт «Проектування інформаційних систем». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2017. Шамов С. О. Інформаційні технології в управлінні підприємницькою діяльністю: Навчально-методичний посібник для організації самостійної та індивідуальної роботи студентів. - Харків: ХІБС УБС НБУ, 2014. - 104 с.</p>

						Shamov, S., Sarbash, A., Florov, S. (2017). Means of countering threats in communication systems of broker companies, Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), 2017 4th International, October 10-13, Kharkiv, Ukraine, PP. 187-192. DOI: 10.1109/INFOCOMMST.2017.8246377. (INSPEC Accession Number: 17471509) Available from: <a href="http://ieeexplore.ieee.org/document/8246377/">http://ieeexplore.ieee.org/document/8246377/</a> . [Scopus]	
274207	Кобилін Анатолій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук МТН 106330, виданий 24.01.1975, Атестат доцента ДЦ 057206, виданий 22.09.1982	39	ФОД2 Кібербезпека (Рівень А - Основи кібербезпеки)	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат технічних наук, 05.13.01 - Технічна кібернетика і теорія інформації. Тема «Алгоритми раціонального розміщення геометричних об'єктів довільної форми при двухрядному періодичному розміщенні», МТН № 106330, 1975 р. Доцент кафедри застосування ЕОМ, АН № 067206, 1982 р.</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 25 років. Член групи забезпечення спеціальності 125 «Кібербезпека» ХННІ ДВНЗ «УБС» рівня «бакалавр».</p> <p>Автор понад 110 публікацій, з них монографій - 2, посібників - 5, статей - 31, тез - 41, конференцій та семінарів - 30.</p> <p>Викладає дисципліни «Кібербезпека (Рівень А - Основи кібербезпеки)», «Кібербезпека (Рівень В - Функціональна безпека комп'ютерних систем)», «Цифрова криміналістика», «Організація інформаційної безпеки». Керував науковими роботами студентів.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському національному університеті радіоелектроніки на кафедрі БІТ ХНУРЕ, за програмою "Основи кібербезпеки" з 10.10.2018 по 10.12.2018 р свідоцтво №358 від 10.12.2018.</p> <p>Основні наукові праці:          Методи оцінки витрат на розробку програмного забезпечення. Монографія. / А.М.Кобилін. - Х.:ТОВ «Компанія СМІТ», 2016. 108 с.          Інформаційний менеджмент. Навчальний посібник. / А.М.Кобилін. - Львів: «Новий світ - 2000», 2014. - 216 с.          Comparative analysis of metrological certification methods of mathematical models / А.Д.Тевяшев, Ю.С.Асаенко, А.М.Кобилін //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2015. - Т. 3. - №. 4 (75). - С. 9-16. DOI: 10.15587/1729-4061.2015.44159 (Scopus)</p> <p>Програмная система оперативной оценки интервальной эффективности валютных операций, предназначенная для мобильных устройств // В.Ю. Дубницький, А.М. Кобылин, О.А. Кобылин // Сучасні інформаційні системи. - 2018. - Вип. 2. - С. 88-92. doi: 10.20998/2522.9052.2018.3.14</p> <p>Система підтримки прийняття рішень відповідно до ст. 15 розділу третього Закону України «Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом або фінансуванню тероризму» / В.Ю. Дубницький, А.М. Кобилін, О.А. Кобилін // Системи обробки інформації. - 2018. - № 3(154). - С. 46-56. DOI: 10.30748/soi.2018.154.07</p> <p>Вычисление энтропии случайной величины, параметры которой заданы в интервальном виде в системе центр-радиус. / А.М.Кобылин // Системи управління, навігації та зв'язку. - Полтава: ПНТУ, 2018. - Вип. 1(47) - С. 69 - 75. doi: 10.26906/SUNZ.2018.1.069</p> <p>Параметрическая эластичность энтропии Шеннона, Тсалиса и Реньи. / А.М.Кобылин// Системи управління, навігації та зв'язку. - Полтава: ПНТУ, 2018 - Вип. (49) - С. 61 - 66. doi: 10.26906/SUNZ.2018.3.061</p> <p>Оценка нижней границы надежности физически обобщенной нагрузки реализуемой системы в процессе ее эксплуатации при произвольных законах распределения обобщенной нагрузки и прочности/ А.М.Кобылин // Системи обробки інформації.- 2018. - Вип. 1(152). - с. 53-60. DOI: 10.30748/soi.2018.152.08</p> <p>Вычисление значений элементарных и специальных функций с интервально заданным аргументом, определенным в системе центр-радиус / А.М.Кобылин // Прикладная радиоэлектроника. - 2017. - Т. 16. - № 3. - С.147-154.</p> <p>Применение интервальных вычислений</p>

в системе центр-радиус для определения надежности программных систем / А.М.Кобылин // Радиоэлектронні і комп'ютерні системи. - 2016. - Вып. 6(80). - с. 69-76. .

Финансово-аналитический программный калькулятор для выполнения валютных расчетов в условиях стохастически неопределенной внешней экономической среды. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. - 2016. - Випуск 1(138). - С. 107-112.

Прямая и обратная задача проектирования технических систем с исходными данными, имеющими неопределённость типа В. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. - 2015. - Вып. 5(130). - с. 85-92.

Програмна реалізація методів економічного факторного аналізу. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. - 2015. - Випуск 4(129). - С. 130-135.

Визначення трудомісткості при розробленні програмних комплексів. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. - 2014. - Випуск 2(118). - С. 92-98.

Методика визначення собівартості програмного забезпечення. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. - 2014. - Випуск 4(120). - с. 90-95.

Застосування інтелектуальних технологій аналізу даних для оброблення інформації про діяльність банків. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. - 2014. - Вип. 1(117). - С. 210-213.

Використання нестандартних інтервальних арифметичних операцій для зменшення невизначеності у процесі виконання фінансово-економічних розрахунків. / А.М.Кобылин // Вісник Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ). - 2014. - №1(19). - С.255-260.

Решение прямой и обратной задачи для системы линейных алгебраических уравнений с интервально заданными характеристиками / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. - 2014. - Вип. 6(122). - С. 3-8.

Регулювання банківської діяльності засобами евклідової та інтервальної арифметики з використанням засобів мобільного зв'язку. 2-я Міжнародна научно-технічна конференція «Інформаційні системи і технології ІСТ 2013» 16-21 вересня 2013. Євпаторія 2013. Україна.

Определение остаточного ресурса железобетонной конструкции при неполной информации. Моделирование и оптимизация компонентов: Материалы к международному семинару, посвященному 80-летию В.А. Вознесенского (Одесса, 22-23 апр. 2014), стр.121-124.

Патенти та винаходи

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №58242 Комп'ютерна програма «Програмна система для розрахунків по фінансовим функціям та визначення індикаторів фінансової безпеки банків з використанням засобів нестандартної інтервальної математики». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації 23.01.2015.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №58827 Комп'ютерна програма «Програмна система розв'язання зворотних задач пошуковим методом для квазістаціонарного режиму транспорту природного газу газотранспортного агрегату засобами нестандартної інтервальної математики». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації 26.02.2015.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №60094 Комп'ютерна програма «Програмна система для визначення оптимальних параметрів роботи для квазістаціонарного режиму транспорту природного газу на ділянці трубопроводу, який базується на об'єднанні методів імітаційного моделювання і кінцевимірювального інтервального аналізу». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації 09.06.2015.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №60642 Комп'ютерна

						<p>програма «Програмне забезпечення інформаційно-аналітичного калькулятора по визначенню нормативів економічної діяльності банків і фінансових функцій з використанням існуючих видів інтервальної математики». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 14.07.2015.</p> <p>Патент на корисну модель №103044 «Спосіб визначення та регулювання параметрів транспорту газу на ділянці трубопроводу». Державна служба інтелектуальної власності України. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.11.2015.</p> <p>Патент на корисну модель №103045 «Система для визначення параметрів транспорту газу на ділянці трубопроводу». Державна служба інтелектуальної власності України. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.11.2015.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №53517 «Програмна система для проведення економічного аналізу діяльності банків з використанням інтервальної арифметики та засобів мобільного зв'язку «НІМ-3» Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 05.02.2014.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №54304 «Програмна система для розв'язання зворотних задач економічного факторного аналізу». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 28.03.2014.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №54483 «Програмна система для проведення фінансово-економічних розрахунків з використанням нестандартних інтервальних арифметичних операцій». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 30.04.2014.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №57943 «Програмна система розв'язання зворотних задач інтервального аналізу пошуковим методом для квазістаціонарного режиму транспорту природного газу на ділянці трубопроводу. Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 30.12.2014.</p>
274207	Кобилін Анатолій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук МТН 106330, виданий 24.01.1975, Атестат доцента ДЦ 057206, виданий 22.09.1982	39	<p>ФОД9 Кібербезпека (Рівень В - Функціональна безпека комп'ютерних систем)</p> <p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат технічних наук, 05.13.01 - Технічна кібернетика і теорія інформації. Тема «Алгоритми раціонального розміщення геометричних об'єктів довільної форми при двухрядному періодичному розміщенні», МТН № 106330, 1975 р. Доцент кафедри застосування ЕОМ, АН № 067206, 1982 р.</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 25 років. Член групи забезпечення спеціальності 125 «Кібербезпека» ХННІ ДВНЗ «УБС» рівня «бакалавр».</p> <p>Автор понад 110 публікацій, з них монографій - 2, посібників - 5, статей - 31, тез - 41, конференцій та семінарів - 30.</p> <p>Викладає дисципліни «Кібербезпека (Рівень А - Основи кібербезпеки)», «Кібербезпека (Рівень В - Функціональна безпека комп'ютерних систем)», «Цифрова криміналістика», «Організація інформаційної безпеки». Керував науковими роботами студентів.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському національному університеті радіоелектроніки на кафедрі БІТ ХНУРЕ, за програмою "Основи кібербезпеки" з 10.10.2018 по 10.12.2018 р свідоцтво №358 від 10.12.2018.</p> <p>Основні наукові праці: Методи оцінки витрат на розробку програмного забезпечення. Монографія. / А.М.Кобылін. - Х.:ТОВ «Компанія СМІТ», 2016. 108 с. Інформаційний менеджмент. Навчальний посібник. / А.М.Кобилін. - Львів: «Новий світ - 2000», 2014. - 216 с. Comparative analysis of metrological certification methods of mathematical models / А.Д.Тевяшев, Ю.С.Асаєнко,</p>

А.М.Кобылин //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2015. – Т. 3. – №. 4 (75). – С. 9-16. DOI: 10.15587/1729-4061.2015.44159 (Scopus)

Программная система оперативной оценки интервальной эффективности валютных операций, предназначенная для мобильных устройств // В.Ю. Дубницький, А.М. Кобылин, О.А. Кобылин // Сучасні інформаційні системи. – 2018. – Вип. 2. – С. 88-92. doi: 10.20998/2522.9052.2018.3.14

Система підтримки прийняття рішень відповідно до ст. 15 розділу третього Закону України «Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом або фінансуванню тероризму» / В.Ю. Дубницький, А.М. Кобылин, О.А. Кобылин // Системи обробки інформації. – 2018. – № 3(154). – С. 46-56. DOI: 10.30748/soi.2018.154.07

Вычисление энтропии случайной величины, параметры которой заданы в интервальном виде в системе центр-радиус. / А.М.Кобылин // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: ПНТУ, 2018. – Вип. 1(47) – С. 69 – 75. doi: 10.26906/SUNZ.2018.1.069

Параметрическая эластичность энтропии Шеннона, Тсалиса и Реньи. / А.М.Кобылин// Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: ПНТУ, 2018 – Вип. (49) – С. 61 – 66. doi: 10.26906/SUNZ.2018.3.061

Оценка нижней границы надежности физически обобщенной нагрузки реализуемой системы в процессе ее эксплуатации при произвольных законах распределения обобщенной нагрузки и прочности/ А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. – 2018. – Вип. 1(152). – с. 53-60. DOI: 10.30748/soi.2018.152.08

Вычисление значений элементарных и специальных функций с интервально заданным аргументом, определенным в системе центр-радиус / А.М.Кобылин // Прикладная радиоэлектроника. – 2017. – Т. 16. – № 3. – С.147-154.

Применение интервальных вычислений в системе центр-радиус для определения надежности программных систем / А.М.Кобылин // Радиоелектронні і комп'ютерні системи. – 2016. – Вип. 6(80). – с. 69-76. .

Финансово-аналитический программный калькулятор для выполнения валютных расчетов в условиях стохастически неопределенной внешней экономической среды. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. – 2016. – Випуск 1(138). – С. 107-112.

Прямая и обратная задача проектирования технических систем с исходными данными, имеющими неопределенность типа В. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. – 2015. – Вип. 5(130). – с. 85-92.

Програма реалізація методів економічного факторного аналізу. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. – 2015. – Випуск 4(129). – С. 130-135.

Визначення трудомісткості при розробленні програмних комплексів. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. – 2014. – Випуск 2(118). – С. 92-98.

Методика визначення собівартості програмного забезпечення. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. – 2014. – Випуск 4(120). – с. 90-95.

Застосування інтелектуальних технологій аналізу даних для оброблення інформації про діяльність банків. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. – 2014. – Вип. 1(117). – С. 210-213.

Використання нестандартних інтервальних арифметичних операцій для зменшення невизначеності у процесі виконання фінансово-економічних розрахунків. / А.М.Кобылин // Вісник Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ). – 2014. – №1(19). – С.255-260.

Решение прямой и обратной задачи для системы линейных алгебраических уравнений с интервально заданными характеристиками / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. – 2014. – Вип. 6(122). – С. 3-8.

Регулювання банківської діяльності засобами евклідової та інтервальної арифметики з використанням засобів

мобільного зв'язку. 2-я Международная научно-техническая конференция «Информационные системы и технологии ИСТ 2013» 16-21 сентября 2013. Евпатория 2013. Украина.

Определение остаточного ресурса железобетонной конструкции при неполной информации. Моделирование и оптимизация компонентов: Материалы к международному семинару, посвященному 80-летию В.А. Вознесенского (Одесса, 22-23 апр. 2014), стр.121-124.

Патенти та винаходи

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №58242 Комп'ютерна програма «Програмна система для розрахунків по фінансовим функціям та визначення індикаторів фінансової безпеки банків з використанням засобів нестандартної інтервальної математики». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 23.01.2015.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №58827 Комп'ютерна програма «Програмна система розв'язання зворотних задач пошуковим методом для квазістаціонарного режиму транспорту природного газу газотранспортного агрегату засобами нестандартної інтервальної математики». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 26.02.2015.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №60094 Комп'ютерна програма «Програмна система для визначення оптимальних параметрів роботи для квазістаціонарного режиму транспорту природного газу на ділянці трубопроводу, який базується на об'єднанні методів імітаційного моделювання і кінцевимірювального інтервального аналізу». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 09.06.2015.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №60642 Комп'ютерна програма «Програмне забезпечення інформаційно-аналітичного калькулятора по визначенню нормативів економічної діяльності банків і фінансових функцій з використанням існуючих видів інтервальної математики». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 14.07.2015.

Патент на корисну модель №103044 «Спосіб визначення та регулювання параметрів транспорту газу на ділянці трубопроводу». Державна служба інтелектуальної власності України. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.11.2015.

Патент на корисну модель №103045 «Система для визначення параметрів транспорту газу на ділянці трубопроводу». Державна служба інтелектуальної власності України. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.11.2015.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №53517 «Програмна система для проведення економічного аналізу діяльності банків з використанням інтервальної арифметики та засобів мобільного зв'язку «НІМ-3» Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 05.02.2014.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №54304 «Програмна система для розв'язання зворотних задач економічного факторного аналізу». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 28.03.2014.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №54483 «Програмна система для проведення фінансово-економічних розрахунків з використанням нестандартних інтервальних арифметичних операцій». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 30.04.2014.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №57943 «Програмна система розв'язання зворотних задач інтервального аналізу пошуковим методом для квазістаціонарного

						режиму транспорту природного газу на ділянці трубопроводу. Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 30.12.2014.	
274207	Кобилін Анатолій Михайлович	доцент, Основе місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук МТН 106330, виданий 24.01.1975, Атестат доцента ДЦ 057206, виданий 22.09.1982	39	ФВД2.1 Кібербезпека (Рівень F - Основи протидії кіберзлочинності та цифрова криміналістика)	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат технічних наук, 05.13.01 - Технічна кібернетика і теорія інформації. Тема «Алгоритми раціонального розміщення геометричних об'єктів довільної форми при двухрядному періодичному розміщенні», МТН № 106330, 1975 р. Доцент кафедри застосування ЕОМ, АН № 067206, 1982 р.</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 25 років. Член групи забезпечення спеціальності 125 «Кібербезпека» ХННІ ДВНЗ «УБС» рівня «бакалавр».</p> <p>Автор понад 110 публікацій, з них монографій - 2, посібників - 5, статей - 31, тез - 41, конференцій та семінарів - 30.</p> <p>Викладає дисципліни «Кібербезпека (Рівень А - Основи кібербезпеки)», «Кібербезпека (Рівень В - Функціональна безпека комп'ютерних систем)», «Цифрова криміналістика», «Організація інформаційної безпеки». Керував науковими роботами студентів.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському національному університеті радіоелектроніки на кафедрі БІТ ХНУРЕ, за програмою "Основи кібербезпеки" з 10.10.2018 по 10.12.2018 р свідоцтво №358 від 10.12.2018.</p> <p>Основні наукові праці:          Методи оцінки витрат на розробку програмного забезпечення. Монографія. / А.М.Кобылин. - Х.:ТОВ «Компанія СМІТ», 2016. 108 с. Інформаційний менеджмент. Навчальний посібник. / А.М.Кобилін. - Львів: «Новий світ - 2000», 2014. - 216 с. Comparative analysis of metrological certification methods of mathematical models / А.Д.Тевяшев, Ю.С.Асаенко, А.М.Кобылин //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2015. - Т. 3. - № 4 (75). - С. 9-16. DOI: 10.15587/1729-4061.2015.44159 (Scopus)</p> <p>Программная система оперативной оценки интервальной эффективности валютных операций, предназначенная для мобильных устройств // В.Ю. Дубницький, А.М. Кобылин, О.А. Кобылин // Сучасні інформаційні системи. - 2018. - Вип. 2. - С. 88-92. doi: 10.20998/2522.9052.2018.3.14</p> <p>Система підтримки прийняття рішень відповідно до ст. 15 розділу третього Закону України «Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом або фінансуванню тероризму» / В.Ю. Дубницький, А.М. Кобилін, О.А. Кобилін // Системи обробки інформації. - 2018. - № 3(154). - С. 46-56. DOI: 10.30748/soi.2018.154.07</p> <p>Вычисление энтропии случайной величины, параметры которой заданы в интервальном виде в системе центр-радиус. / А.М.Кобылин // Системи управління, навігації та зв'язку. - Полтава: ПНТУ, 2018. - Вип. 1(47) - С. 69 - 75. doi: 10.26906/SUNZ.2018.1.069</p> <p>Параметрическая эластичность энтропии Шеннона, Тсалиса и Ренья. / А.М.Кобылин// Системи управління, навігації та зв'язку. - Полтава: ПНТУ, 2018 - Вип. (49) - С. 61 - 66. doi: 10.26906/SUNZ.2018.3.061</p> <p>Оценка нижней границы надежности физически обобщенной нагрузки реализуемой системы в процессе ее эксплуатации при произвольных законах распределения обобщенной нагрузки и прочности/ А.М.Кобылин // Системи обробки інформації.- 2018. - Вип. 1(152). - с. 53-60. DOI: 10.30748/soi.2018.152.08</p> <p>Вычисление значений элементарных и специальных функций с интервально заданным аргументом, определенным в системе центр-радиус / А.М.Кобылин // Прикладная радиоэлектроника. - 2017. - Т. 16. - № 3. - С.147-154.</p> <p>Применение интервальных вычислений в системе центр-радиус для определения надежности программных систем / А.М.Кобылин // Радиоелектронні і комп'ютерні системи. - 2016. - Вип. 6(80). - с. 69-76. .</p> <p>Финансово-аналитический</p>



программный калькулятор для выполнения валютных расчетов в условиях стохастически неопределенной внешней экономической среды. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. - 2016. - Випуск 1(138). - С. 107-112.

Прямая и обратная задача проектирования технических систем с исходными данными, имеющими неопределённость типа В. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. - 2015. - Вып. 5(130). - с. 85-92.

Програмна реалізація методів економічного факторного аналізу. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. - 2015. - Випуск 4(129). - С. 130-135.

Визначення трудомісткості при розробленні програмних комплексів. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. - 2014. - Випуск 2(118). - С. 92-98.

Методика визначення собівартості програмного забезпечення. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. - 2014. - Випуск 4(120). - с. 90-95.

Застосування інтелектуальних технологій аналізу даних для оброблення інформації про діяльність банків. / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. - 2014. - Вип. 1(117). - С. 210-213.

Використання нестандартних інтервальних арифметичних операцій для зменшення невизначеності у процесі виконання фінансово-економічних розрахунків. / А.М.Кобылин // Вісник Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ). - 2014. - №1(19). - С.255-260.

Решение прямой и обратной задачи для системы линейных алгебраических уравнений с интервально заданными характеристиками / А.М.Кобылин // Системи обробки інформації. - 2014. - Вип. 6(122). - С. 3-8.

Регулювання банківської діяльності засобами евклідової та інтервальної арифметики з використанням засобів мобільного зв'язку. 2-я Международная научно-техническая конференция «Информационные системы и технологии ИСТ 2013» 16-21 сентября 2013. Евпатория 2013. Украина.

Определение остаточного ресурса железобетонной конструкции при неполной информации. Моделирование и оптимизация компонентов: Материалы к международному семинару, посвященному 80-летию В.А. Вознесенского (Одесса, 22-23 апр. 2014), стр.121-124.

Патенти та винаходи

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №58242 Комп'ютерна програма «Програмна система для розрахунків по фінансовим функціям та визначення індикаторів фінансової безпеки банків з використанням засобів нестандартної інтервальної математики». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 23.01.2015.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №58827 Комп'ютерна програма «Програмна система розв'язання зворотних задач пошуковим методом для квазістаціонарного режиму транспорту природного газу газотранспортного агрегату засобами нестандартної інтервальної математики». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 26.02.2015.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №60094 Комп'ютерна програма «Програмна система для визначення оптимальних параметрів роботи для квазістаціонарного режиму транспорту природного газу на ділянці трубопроводу, який базується на об'єднанні методів імітаційного моделювання і кінцевовимірювального інтервального аналізу». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 09.06.2015.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №60642 Комп'ютерна інформаційно-аналітичного калькулятора по визначенню нормативів економічної діяльності банків і фінансових функцій з використанням існуючих видів

						<p>інтервальної математики». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 14.07.2015.</p> <p>Патент на корисну модель №103044 «Спосіб визначення та регулювання параметрів транспорту газу на ділянці трубопроводу». Державна служба інтелектуальної власності України. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.11.2015.</p> <p>Патент на корисну модель №103045 «Система для визначення параметрів транспорту газу на ділянці трубопроводу». Державна служба інтелектуальної власності України. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.11.2015.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №53517 «Програмна система для проведення економічного аналізу діяльності банків з використанням інтервальної арифметики та засобів мобільного зв'язку «НІМ-3» Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 05.02.2014.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №54304 «Програмна система для розв'язання зворотних задач економічного факторного аналізу». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 28.03.2014.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №54483 «Програмна система для проведення фінансово-економічних розрахунків з використанням нестандартних інтервальних арифметичних операцій». Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 30.04.2014.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №57943 «Програмна система розв'язання зворотних задач інтервального аналізу пошуковим методом для квазістаціонарного режиму транспорту природного газу на ділянці трубопроводу. Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації Дата реєстрації 30.12.2014.</p>	
310467	Горбач Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 052701, виданий 20.06.2019	2	ФВД8.1 Інформаційні технології (Рівень С - Організація баз даних та знань)	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема: «Інформаційна технологія побудови індивідуальної траєкторії навчання у розподіленому віртуальному університеті», ДК 052701 від 20.06.2019 р.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 2 роки</p> <p>Автор 25 наукових праць, з яких: 9 наукових статей, 16 тези доповідей у матеріалах конференцій</p> <p>Викладає дисципліни: «Програмування (Рівень D - Високорівневе програмування (веб - програмування))», «Інформаційні технології (Рівень С - Організація баз даних та знань)»</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>Горбач Т. В. Мінімальне подання скінченних предикатів довільного порядку при побудові адаптивних систем/ Т. В. Горбач, П. В. Гончаров, С. М. Снісар, І. Ю. Шубін // Проблеми інформаційних технологій. – ХНТУ, 2017.–№1 (021). – С. 152–161.</p> <p>Горбач Т. В. Моделі електронного навчання та вимоги до програмного забезпечення / Т. В. Горбач, В. Ю. Славгородський, І. Ю. Шубін, А. В. Ковалевська // Проблеми інформаційних технологій. – ХНТУ, 2018.–№1 (023). – С. 205–218.</p> <p>Gorbach T. The methods of adaptation in computer-based training systems / I. Shubin, O. Karmanenko, T. Gorbach, K. Umyarov // Information Technologies in Innovation Business (ITIB) : proceedings of International Scientific and Practical Conference, 2015, Kharkiv, Ukraine (Scopus). – P. 64–67.</p> <p>Горбач Т. В. Обчислення у алгебрі скінченних предикатів для побудови адаптивних систем в навчанні / І. Ю. Шубін, Т. В. Горбач, О. О. Карманенко // Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи) : матеріали III-ої Міжнародної науково-практ. конф. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2015. – С.116–117.</p> <p>Горбач Т. В. Информационные технологии моделирования адаптив-</p>

						<p>ных систем / И. Ю. Шубин, Т. В. Горбач, О. А. Карманенко // Информационные системы и технологии (ИСТ-2016) : материалы 5-й Международ. науч.-техн. конф., Коблево, Харьков, 2016 – Харьков : МОНУ, ХНУРЭ, 2016. – С. 244–245.</p> <p>Горбач Т. В. Построение алгоритмов минимизации конечных предикатов произвольных порядков в компьютеризированных обучающих системах / Т. В. Горбач, С. М. Снисар, И. Ю. Шубин // Стратегия качества в промышленности и образовании : материалы XIII Международ. конф., техн. ун-т г. Варна, Болгария. – 2017. – С. 457–463.</p> <p>Горбач Т. В. Обчислення мінімальних форм алгебри скінченних предикатів / І. Ю. Шубін, Т. В. Горбач, С. М. Снісар // Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи) : матеріали IV-ої Міжнарод. науково-практ. конф. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. – С. 158–159.</p> <p>Горбач Т. В. Модели алгебры конечных предикатов в построении программных адаптивных систем / И. Ю. Шубин, Т. В. Горбач, П. В. Гончаров // Информационные системы и технологии (ИСТ-2017) : материалы 6-й Международ. науч.-техн. конф., Коблево–Харьков. – 2017. – С. 289–290.</p> <p>Горбач Т. В. Інформаційна технологія побудови індивідуальної траєкторії навчання у розподіленому віртуальному університеті/ Т. В. Горбач, І. Ю. Шубін, В. Ю. Славгородський // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXVI Міжнародної науково-практ. конф., Ч.1. – Харків, 2018. – С. 18.</p> <p>Горбач Т. В. Побудова індивідуальної траєкторії навчання у розподіленому навчальному середовищі / Т. В. Горбач // Інформаційні системи і технології (ИСТ-2018) : матеріали 7-ї Міжнарод. наук.-техн. конф., Коблево -Харків, 2018. – С. 253–255.</p>	
310467	Горбач Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 052701, виданий 20.06.2019	2	ФВД7 Програмування (Рівень D - Високорівневе програмування (веб - програмування))	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема: «Інформаційна технологія побудови індивідуальної траєкторії навчання у розподіленому віртуальному університеті», ДК 052701 від 20.06.2019 р.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 2 роки Автор 25 наукових праць, з яких: 9 наукових статей, 16 тези доповідей у матеріалах конференцій</p> <p>Викладає дисципліни: «Програмування (Рівень D - Високорівневе програмування (веб - програмування))», «Інформаційні технології (Рівень С - Організація баз даних та знань)»</p> <p>Основні наукові праці: Горбач Т. В. Мінімальне подання скінченних предикатів довільного порядку при побудові адаптивних систем/ Т. В. Горбач, П. В. Гончаров, С. М. Снісар, І. Ю. Шубін // Проблеми інформаційних технологій. – ХНТУ, 2017.–№1 (021). – С. 152–161.</p> <p>Горбач Т. В. Моделі електронного навчання та вимоги до програмного забезпечення / Т. В. Горбач, В. Ю. Славгородський, І. Ю. Шубін, А. В. Ковалевська // Проблеми інформаційних технологій. – ХНТУ, 2018.–№1 (023). – С. 205–218.</p> <p>Gorbach T. The methods of adaptation in computer-based training systems / I. Shubin, O. Karmanenko, T. Gorbach, K. Umyarov // Information Technologies in Innovation Business (ITIB) : proceedings of International Scientific and Practical Conference, 2015, Kharkiv, Ukraine (Scopus). – P. 64–67.</p> <p>Горбач Т. В. Обчислення у алгебрі скінченних предикатів для побудови адаптивних систем в навчанні / І. Ю. Шубін, Т. В. Горбач, О. О. Карманенко // Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи) : матеріали III-ої Міжнародної науково-практ. конф. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2015. – С.116–117.</p> <p>Горбач Т. В. Информационные технологии моделирования адаптивных систем / И. Ю. Шубин, Т. В. Горбач, О. А. Карманенко // Информационные системы и технологии (ИСТ-2016) : материалы 5-й Международ. науч.-техн. конф., Коблево, Харьков, 2016 – Харьков : МОНУ, ХНУРЭ, 2016. – С. 244–245.</p>

						<p>Горбач Т. В. Построение алгоритмов минимизации конечных предикатов произвольных порядков в компьютеризированных обучающих системах / Т. В. Горбач, С. М. Снисар, И. Ю. Шубин // Стратегия качества в промышленности и образовании : материалы XIII Междунар. конф., техн. ун-т г. Варна, Болгария. – 2017. – С. 457–463.</p> <p>Горбач Т. В. Обчислення мінімальних форм алгебри скінченних пре-дикатів / І. Ю. Шубін, Т. В. Горбач, С. М. Снісар // Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи) : матеріали IV-ої Міжнарод. науково-практ. конф. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. – С. 158-159.</p> <p>Горбач Т. В. Модели алгебры конечных предикатов в построении программных адаптивных систем / И. Ю. Шубин, Т. В. Горбач, П. В. Гончаров // Информационные системы и технологии (ИСТ-2017) : материалы 6-й Международ. науч.-техн. конф., Коблево-Харьков. – 2017. – С. 289-290.</p> <p>Горбач Т. В. Інформаційна технологія побудови індивідуальної траєкторії навчання у розподіленому віртуальному університеті/ Т. В. Горбач, І. Ю. Шубін, В. Ю. Славгородський // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXVI Міжнародної науково-практ. конф., Ч.1. – Харків, 2018. – С. 18.</p> <p>Горбач Т. В. Побудова індивідуальної траєкторії навчання у розподіленому навчальному середовищі / Т. В. Горбач // Інформаційні системи і технології (ИСТ-2018) : матеріали 7-ї Міжнарод. наук.-техн. конф., Коблево -Харків, 2018. – С. 253-255.</p>	
274944	Тарасенко Олександр Прокопович	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук ТН 105064, виданий 09.12.1987, Атестат доцента ДЦ 001207, виданий 26.02.1993	28	ФВД8.2 Програмування (Рівень С – Крос- платформне програмування)	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат технічних наук, 05.13.01 - Управління в технічних системах Тема: «Нормалізація зображень групи об'єктів», ТН 105064, 1987 р. Доцент кафедри застосування ЕОМ, ДЦ 001207, 1993 р..</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 28 років. Автор 70 наукових праць, з яких: 2 монографії, 5 навчально-методичні посібники з Грифом МОН України, 20 наукових статей, 15 тези доповідей у матеріалах конференцій. Кількість конференцій – 15, кількість семінарів – 2.</p> <p>Викладає дисципліни «Технології розподілених систем та паралельних обчислень», «Структурні методи аналізу та розпізнавання даних», «Крос-платформне програмування». Керував курсовими та кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському Національному Університеті Радіоелектроніки, на кафедрі "Інформатики" в період з 30 квітня по 30 травня 2013 року; в Харківському Національному Університеті Радіоелектроніки, на кафедрі "Інформатики" в період з 01 березня по 01 травня 2019 року, свідоцтво № 388</p> <p>Основні наукові праці: Застосування логічних форм вибору при розпізнаванні зображень – 6 с. (підготовлено рукопис для подання до журналу «АСУ та прилади автоматички») Математические аспекты полинормализации изображений/ Тарасенко А.П. // Бионика интеллекта. - 2018. - №2. - 6с. Монографія «Нейронно-мережні моделі якості» -Харків: 2013. – 103 с. Коллективна монографія ISBN 978-83-955125-3-7, Тарасенко О.П., Трохимчук С.М. «Побудова структури системи оцінювання якості та її дослідження нейронно-мережевими засобами» -с. 232-245, Катовіце (Польща)- 2019 Тарасенко О.П. Методичні вказівки до курсових робіт «Технології розподілених систем та паралельних обчислень».- Харків: ХННІ УБС, 2019. - 38 с. Тарасенко О.П. Методичні вказівки до курсових робіт «Крос-платформне програмування та Web- технології».- Харків: ХННІ УБС, 2018. - 47 с. Тарасенко О.П. Методичні вказівки до лабораторних робіт «Системний аналіз».- Харків: УІПА, 2013. - 67 с.</p>

							Тарасенко О.П. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів по «Системному аналізу». - Харків: УІПА, 2013. - 73 с. Тарасенко О.П. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів по «Прийняття рішень та інтелектуальні системи». - Харків: УІПА, 2013 - 63 с.
274944	Тарасенко Олександр Прокопович	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук ТН 105064, виданий 09.12.1987, Атестат доцента ДЦ 001207, виданий 26.02.1993	28	ФВД.1 Інформаційні технології (Рівень D - Технології проектування та оцінювання людино-машинних інтерфейсів)	Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат технічних наук, 05.13.01 - Управління в технічних системах Тема: «Нормалізація зображень групи об'єктів», ТН 105064, 1987 р. Доцент кафедри застосування ЕОМ, ДЦ 001207, 1993 р.. Науково-педагогічний стаж - 28 років. Автор 70 наукових праць, з яких: 2 монографії, 5 навчально-методичні посібники з Грифом МОН України, 20 наукових статей, 15 тези доповідей у матеріалах конференцій. Кількість конференцій - 15, кількість семінарів - 2. Викладає дисципліни «Технології розподілених систем та паралельних обчислень», «Структурні методи аналізу та розпізнавання даних», «Крос-платформне програмування». Керував курсовими та кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів. Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському Національному Університеті Радіоелектроніки, на кафедрі "Інформатики" в період з 30 квітня по 30 травня 2013 року; в Харківському Національному Університеті Радіоелектроніки, на кафедрі "Інформатики" в період з 01 березня по 01 травня 2019 року, свідоцтво № 388 Основні наукові праці: Застосування логічних форм вибору при розпізнаванні зображень - 6 с. (підготовлено рукопис для подання до журналу «АСУ та прилади автоматизації») Математические аспекты полинормализации изображений/ Тарасенко А.П. // Бионика интеллекта. - 2018.- №2. - 6с Монографія «Нейронно-мережні моделі якості» -Харків: 2013. - 103 с. Колективна монографія ISBN 978-83-955125-3-7, Тарасенко О.П., Трохимчук С.М. «Побудова структури системи оцінювання якості та її дослідження нейронно-мережевими засобами» -с. 232-245, Катовіце (Польща)- 2019 Тарасенко О.П. Методичні вказівки до курсових робіт «Технології розподілених систем та паралельних обчислень».- Харків: ХННІ УБС, 2019. - 38 с. Тарасенко О.П. Методичні вказівки до курсових робіт «Крос-платформне програмування та Web- технології».- Харків: ХННІ УБС, 2018. - 47 с. Тарасенко О.П. Методичні вказівки до лабораторних робіт «Системний аналіз».- Харків: УІПА, 2013. - 67 с. Тарасенко О.П. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів по «Системному аналізу». - Харків: УІПА, 2013. - 73 с. Тарасенко О.П. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів по «Прийняття рішень та інтелектуальні системи». - Харків: УІПА, 2013 - 63 с.
310467	Горбач Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 052701, виданий 20.06.2019	2	ФВД3.1 Інформаційні технології (Рівень В - Комп'ютерна графіка та веб-дизайн)	Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат технічних наук, 05.13.06 - інформаційні технології. Тема: «Інформаційна технологія побудови індивідуальної траєкторії навчання у розподіленому віртуальному університеті», ДК 052701 від 20.06.2019 р. Науково-педагогічний стаж - 2 роки Автор 25 наукових праць, з яких: 9 наукових статей, 16 тези доповідей у матеріалах конференцій Викладає дисципліни: «Програмування (Рівень D - Високорівневе програмування (веб - програмування))», «Інформаційні технології (Рівень С - Організація баз даних та знань)» Основні наукові праці: Горбач Т. В. Мінімальне подання скінченних предикатів довільного порядку при побудові адаптивних систем/ Т. В. Горбач, П. В. Гончаров, С. М. Снісар, І. Ю. Шубін // Проблеми інформаційних технологій. - ХНТУ, 2017.-№1 (021). - С. 152-161.

						<p>Горбач Т. В. Моделі електронного навчання та вимоги до програмного забезпечення / Т. В. Горбач, В. Ю. Славгородський, І. Ю. Шубін, А. В. Ковалевська // Проблеми інформаційних технологій. – ХНТУ, 2018.-№1 (023). – С. 205–218.</p> <p>Gorbach T. The methods of adaptation in computer-based training systems / I. Shubin, O. Karmanenko, T. Gorbach, K. Umyarov // Information Technologies in Innovation Business (ITIB) : proceedings of International Scientific and Practical Conference, 2015, Kharkiv, Ukraine (Scopus). – P. 64–67.</p> <p>Горбач Т. В. Обчислення у алгебрі скінченних предикатів для побудови адаптивних систем в навчанні / І. Ю. Шубін, Т. В. Горбач, О. О. Карманенко // Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи) : матеріали III-ої Міжнародної науково-практ. конф. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2015. – С.116–117.</p> <p>Горбач Т. В. Информационные технологии моделирования адаптивных систем / И. Ю. Шубин, Т. В. Горбач, О. А. Карманенко // Информационные системы и технологии (ИСТ-2016) : материалы 5-й Международ. науч.-техн. конф., Коблево, Харьков, 2016 – Харьков : МОНУ, ХНУРЭ, 2016. – С. 244–245.</p> <p>Горбач Т. В. Построение алгоритмов минимизации конечных предикатов произвольных порядков в компьютеризированных обучающих системах / Т. В. Горбач, С. М. Снисар, И. Ю. Шубин // Стратегия качества в промышленности и образовании : материалы XIII Междунар. конф., техн. ун-т г. Варна, Болгария. – 2017. – С. 457–463.</p> <p>Горбач Т. В. Обчислення мінімальних форм алгебри скінченних предикатів / І. Ю. Шубін, Т. В. Горбач, С. М. Снісар // Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи) : матеріали IV-ої Міжнарод. науково-практ. конф. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. – С. 158–159.</p> <p>Горбач Т. В. Модели алгебры конечных предикатов в построении программных адаптивных систем / И. Ю. Шубин, Т. В. Горбач, П. В. Гончаров // Информационные системы и технологии (ИСТ-2017) : материалы 6-й Международ. науч.-техн. конф., Коблево-Харьков. – 2017. – С. 289–290.</p> <p>Горбач Т. В. Інформаційна технологія побудови індивідуальної траєкторії навчання у розподіленому віртуальному університеті/ Т. В. Горбач, І. Ю. Шубін, В. Ю. Славгородський // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXVI Міжнародної науково-практ. конф., Ч.1. – Харків, 2018. – С. 18.</p> <p>Горбач Т. В. Побудова індивідуальної траєкторії навчання у розподіленому навчальному середовищі / Т. В. Горбач // Інформаційні системи і технології (ИСТ-2018) : матеріали 7-ї Міжнарод. наук.-техн. конф., Коблево -Харків, 2018. – С. 253–255.</p>	
274201	Стяглик Наталя Іванівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 021178, виданий 03.04.2014	13	ГОД4 Інформаційні технології (Рівень F - Технологія створення програмних продуктів)	<p>Завідувач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат педагогічних наук, 13.00.09 - Теорія навчання. Тема: «Технологія навчального консультування студентів природничо-математичних спеціальностей педагогічних університетів», ДК 021178, 2014 р. Науково-педагогічний стаж – 13 років. Автор 35 наукових праць, з яких: 5 навчальні, навчально-методичні посібники, 13 наукових статей, 22 тези доповідей у матеріалах конференцій. Кількість конференцій – 19, кількість семінарів – 2.</p> <p>Виступала опонентом двох дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.</p> <p>Член Харківського обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та обчислювальної техніки. Науковий консультант з питань впровадження інформаційних технологій у Харківській філії приватного малого підприємства «Прінт», довідка №305 від 03.06.2019р. Викладає дисципліни «Програмування (рівень В - Об'єктно-орієнтоване програмування)», «Управління ІТ-проектами», «Програмування (рівень А - Алгоритми та структури даних)»,</p>

«Спеціалізовані мови програмування», «Програмування (рівень В - Технологія створення програмних продуктів)», «Проектування корпоративних інформаційних систем». Керувала курсовими та кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів. Керівництво студентською проблемною групою з підготовки до олімпіадних змагань з програмування (2015-2019). Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», курси підвищення кваліфікації за дисциплінами «Об'єктно-орієнтоване програмування» та «Алгоритми і структури даних» свідоцтво ПК 36627007/149-16 від 01.03.2016 р.; стажування в рамках Відкритого навчального семінару кафедри інженерії програмного забезпечення факультету економіки та менеджменту Національного аерокосмічного університету ім.Н.Є.Жуковського «ХАІ» свідоцтво від 10-12.01.2018р.; онлайн-курс «Додатки Google в професійній діяльності викладача/адміністрації закладу освіти», сертифікат № БЦ-С-2747 від 31.08.2018р.; підвищення кваліфікації у Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво № ПК 01597997/00996-18 від 30.11.18р.; стажування в рамках Відкритого навчального семінару кафедри інженерії програмного забезпечення факультету економіки та менеджменту Національного аерокосмічного університету ім.Н.Є.Жуковського «ХАІ» свідоцтво від 10-12.01.2019р.; підвищення кваліфікації у Мережевій академії Cisco за програмою IPD Week hosted by the Technical Field Engagement Team, сертифікат від 25.02-03.03.2019р.; підвищення кваліфікації у Мережевій академії Cisco за програмою IPD Week hosted by the Technical Field Engagement Team, сертифікат від 13-17.05.2019р.; стажування за програмою «Процеси системних змін у вищій освіті Європейського Союзу – польський контекст» у Вищій школі міжнародних відносин та соціальних комунікацій, м. Хелм, Польща, сертифікат від 15.06.2019р.; онлайн-курс «Академічна доброчесність» проекту EdEra, сертифікат від 29.09.2019р.; стажування за програмою Асоціації інформаційних технологій України з підвищення кваліфікації викладачів Teacher's Intership за програмою EPAM Systems, сертифікат №0168 серпень-жовтень 2019 р; підвищення кваліфікації у XVII Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» сертифікат від 29-31.01.2020 р.

Основні наукові праці:  
Стяглик Н.І. Методи структурної класифікації зображень на засадах баєсовської теорії прийняття рішень / С.В. Гадецька, В.О. Гороховатський, // Радіоелектроніка, інформатика, управління.-2018. - №2 (45). - С. 90-97.  
Конспект лекцій з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 45 с.  
Конспект лекцій з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 55 с.  
Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 32 с.  
Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 28 с.  
Стяглик Н.І. Інструкції до виконання лабораторних робіт з предметів «Основи програмування та алгоритмічні мови» та «Об'єктно-орієнтоване програмування» (в умовах паралельного вивчення дисциплін) / Н.І.Стяглик, О.П.Радченко. - Х.: видавець Іванченко І.С., 2016. - 112с.  
Стяглик Н.І. Компетентісний підхід у процесі професійної підготовки

						<p>фахівців з розробки програмного забезпечення вищими навчальними закладами I-II рівнів акредитації / Н.І.Стяглик // Фізико-математична освіта: науковий журнал. Вип. 1 (15)/ Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Фізико-математичний факультет редкол.: О.В.Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2018. – С. 95-97.</p> <p>Стяглик Н.І. Проблема практичної підготовки студентів вищих навчальних закладів. // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. В.І.Сипченка]. – Вип.74. – Слов'янськ: СДПУ, 2016. – С. 198-208.</p> <p>Стяглик Н.І. Навчальне консультування як спосіб контролю якості підготовки майбутніх вчителів математики // Педагогіка та психологія: збірник наукових праць / за заг. ред.: акад. І.Ф.Прокопенка, проф. С.Т.Золотухіної. – Х.: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2015. – Вип. 49. – С. 129-136.</p>	
274201	Стяглик Наталя Іванівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 021178, виданий 03.04.2014	13	ГОД2 Програмування (Рівень А - Алгоритми та структури даних)	<p>Завідувач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат педагогічних наук, 13.00.09 - Теорія навчання. Тема: «Технологія навчального консультування студентів природничо-математичних спеціальностей педагогічних університетів», ДК 021178, 2014 р. Науково-педагогічний стаж – 13 років. Автор 35 наукових праць, з яких: 5 навчальні, навчально-методичні посібники, 13 наукових статей, 22 тези доповідей у матеріалах конференцій. Кількість конференцій – 19, кількість семінарів – 2.</p> <p>Виступала опонентом двох дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.</p> <p>Член Харківського обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та обчислювальної техніки. Науковий консультант з питань впровадження інформаційних технологій у Харківській філії приватного малого підприємства «Прінт», довідка №305 від 03.06.2019р.</p> <p>Викладає дисципліни «Програмування (рівень В - Об'єктно-орієнтоване програмування)», «Управління ІТ-проектами», «Програмування (рівень А - Алгоритми та структури даних)», «Спеціалізовані мови програмування», «Програмування (рівень В - Технологія створення програмних продуктів)», «Проектування корпоративних інформаційних систем». Керувала курсовими та кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів. Керівництво студентською проблемною групою з підготовки до олімпіадних змагань з програмування (2015-2019). Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", курси підвищення кваліфікації за дисциплінами "Об'єктно-орієнтоване програмування" та "Алгоритми і структури даних" свідоцтво ПК 36627007/149-16 від 01.03.2016 р.; стажування в рамках Відкритого навчального семінару кафедри інженерії програмного забезпечення факультету економіки та менеджменту Національного аерокосмічного університету ім.Н.Є.Жуковського «ХАІ» свідоцтво від 10-12.01.2018р.; онлайн-курс «Додатки Google в професійній діяльності викладача/адміністрації закладу освіти», сертифікат № БЦ-С-2747 від 31.08.2018р.; підвищення кваліфікації у Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вишого навчального закладу «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво № ПК 01597997\00996-18 від 30.11.18р.; стажування в рамках Відкритого навчального семінару кафедри інженерії програмного забезпечення факультету економіки та менеджменту Національного аерокосмічного університету ім.Н.Є.Жуковського «ХАІ» свідоцтво від 10-12.01.2019р.; підвищення кваліфікації у Мережевій академії Cisco за програмою IPD Week hosted by the Technical Field Engagement Team, сертифікат від 25.02-03.03.2019р.; підвищення кваліфікації у</p>



						<p>Мережевій академії Cisco за програмою IPD Week hosted by the Technical Field Engagement Team, сертифікат від 13-17.05.2019р.; стажування за програмою «Процеси системних змін у вищій освіті Європейського Союзу – польський контекст» у Вищій школі міжнародних відносин та соціальних комунікацій, м. Хелм, Польща, сертифікат від 15.06.2019р.; онлайн-курс «Академічна доброчесність» проекту EdEra, сертифікат від 29.09.2019р.; стажування за програмою Асоціації інформаційних технологій України з підвищення кваліфікації викладачів Teacher's Intership за програмою EPAM Systems, сертифікат №0168 серпень-жовтень 2019 р; підвищення кваліфікації у XVII Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» сертифікат від 29-31.01.2020 р.</p> <p>Основні наукові праці:  Стяглик Н.І. Методи структурної класифікації зображень на засадах баєсовської теорії прийняття рішень / С.В. Гадецька, В.О. Гороховатський, // Радіоелектроніка, інформатика, управління.–2018. – №2 (45). – С. 90–97.  Конспект лекцій з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. – 45 с.  Конспект лекцій з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. – 55 с.  Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. – 32 с.  Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. – 28 с.  Стяглик Н.І. Інструкції до виконання лабораторних робіт з предметів «Основи програмування та алгоритмічні мови» та «Об'єктно-орієнтоване програмування» (в умовах паралельного вивчення дисциплін) / Н.І.Стяглик, О.П.Радченко. – Х.: видавець Іванченко І.С., 2016. – 112с.  Стяглик Н.І. Компетентісний підхід у процесі професійної підготовки фахівців з розробки програмного забезпечення вищими навчальними закладами I-II рівнів акредитації / Н.І.Стяглик // Фізико-математична освіта: науковий журнал. Вип. 1 (15)/ Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Фізико-математичний факультет редкол.: О.В. Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2018. – С. 95-97.  Стяглик Н.І. Проблема практичної підготовки студентів вищих навчальних закладів. // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф.. В.І.Сипченка]. – Вип.74. – Слов'янськ: СДПУ, 2016. – С. 198-208.  Стяглик Н.І. Навчальне консультування як спосіб контролю якості підготовки майбутніх вчителів математики // Педагогіка та психологія: збірник наукових праць / за заг. ред.: акад. І.Ф.Прокопенка, проф. С.Т.Золотухіної. – Х.: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2015. – Вип. 49. – С. 129-136.</p>	
310460	Макарова Ганна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук ДК 028756, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020226, виданий 30.10.2008	19	ФОД8 Інформаційні технології (Рівень Е - Великі дані)	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат фізико-математичних наук, "Магнетизм", вища атестаційна комісія України 13 квітня 2005 р. ДК №028756, 01.04.2001. Доцент по кафедрі вищої математики, Міністерство освіти і науки України, Атестаційна колегія від 30.10.2008 р 12ДЦ, №020226. Науково-педагогічний стаж - 18 років. Автор 35 публікацій, з них 11 статей, 2 монографії, 9 тез, 10 навчально-методичних видання.</p> <p>Викладає дисципліни «Цифровий бізнес», «Технологія проектування бізнес-систем». Керувала кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському Національному економічному університеті імені Семена Кузнеця за програмою для науково-педагогічних і</p>

						<p>педагогічних працівників "Створення інтерактивних електронних навчальних курсів" Свідоцтво ПК 02071212/000014-19 від 12 квітня 2019 р.; стажування за програмою Асоціації інформаційних технологій України з підвищення кваліфікації викладачів Teacher's Intership за програмою EPAM Systems, сертифікат №0134 квітень-червень 2019 р..</p> <p>Основні наукові праці: Розділ у монографії: Макарова Г.В. Оптимізація процесу харчування людини на базі інформаційних технологій / А.В. Макарова, А.Б. Іваненко // (Раздел: Информационные технологии в экономике, экологии, медицине и образовании) – Монография. Під. ред. д.е.н., проф. В.С. Пономаренка. – Х. Издатель Рожко С.Г., 2016. – С. 461-475.</p> <p>Розділ у монографії: . Макарова Г.В. Аналіз сумісності та підбір бізнес-партнерів. Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи розвитку – Монография. Під. ред. д.е.н., проф. В.С. Пономаренка.- 2018 Х- С. 378-390</p> <p>Макарова Г.В., Мінухін С.В., Гаврилова А.А. Методичні рекомендації до проведення переддипломної практики для студентів спеціальності 8.05010101 "Інформаційні управляючі системи та технології" денної форми навчання. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 29 с.</p> <p>Макарова Г.В., Беседовський О.М. Робоча програма навчальної дисципліни "Вступ до комп'ютерних наук" для студентів напрямку підготовки 6.050101 "Комп'ютерні науки" всіх форм навчання.- Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 38 с.</p> <p>Макарова Г.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Аналітика великих даних" з підготовки магістрів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» усіх форм навчання: [Електронне видання] / уклад. Г. В. Макарова. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016.-37 с</p> <p>Макарова Г. В. Аналіз сумісності та підбір бізнес-партнерів на базі ІТ-технологій – Збірник наукових праць «Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи» – 2018. – С. 378-390</p> <p>Макарова Г.В. ІТ-проекти банків для зниження витрат з надання банківських послуг / Г. В. Макарова, Гаврилова А.А. // Збірник наукових праць "Системи обробки інформації". Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2015. – Вип. 4 (129). – С. 151 – 153</p> <p>Макарова А.В. Концепція автоматизації управління роботами ЖКХ (повищення ефективності управління підприємствами жилищно-комунального господарства міста) – Збірник наукових праць «Системи обробки інформації» випуск 3(110), том 2, Харків, 2014, с. 142-144</p> <p>Макарова Г. В. Методика управління в гнучких методологіях / І. О. Ушакова, Г. В. Макарова // Системи обробки інформації. – 2018. – Випуск 2(56). – С. 93 – 98.</p> <p>Макарова Г.В. Створення алгоритму підбору бізнес-партнерів за допомогою методів Data Science / Г.В. Макарова, І.О. Ушакова // Системи обробки інформації. – 2018. – Випуск 2(153). – С. 69 – 73.</p>	
310460	Макарова Ганна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук ДК 028756, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020226, виданий 30.10.2008	19	ГОД10 Фінансові технології (Рівень В - Цифрова економіка)	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат фізико-математичних наук, "Магнетизм", вища атестаційна комісія України 13 квітня 2005 р. ДК №028756, 01.04.2001. Доцент по кафедрі вищої математики, Міністерство освіти і науки України, Атестаційна колегія від 30.10.2008 р 12ДЦ, №020226.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 18 років. Автор 35 публікацій, з них 11 статей, 2 монографії, 9 тез, 10 навчально-методичних видання.</p> <p>Викладає дисципліни «Цифровий бізнес», «Технологія проектування бізнес-систем». Керувала кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському Національному економічному університеті імені Семена Кузнеця за програмою для науково-педагогічних і педагогічних працівників "Створення інтерактивних електронних навчальних</p>

						<p>курсів" Свідоцтво ПК 02071212/000014-19 від 12 квітня 2019 р.; стажування за програмою Асоціації інформаційних технологій України з підвищення кваліфікації викладачів Teacher's Internship за програмою EPAM Systems, сертифікат №0134 квітень-червень 2019 р..</p> <p>Основні наукові праці: Розділ у монографії: Макарова Г.В. Оптимізація процесу харчування людини на базі інформаційних технологій / А.В. Макарова, А.Б. Іваненко // (Раздел: Информационные технологии в экономике, экологии, медицине и образовании) – Монография. Під. ред. д.е.н., проф. В.С. Пономаренка. – Х. Издатель Рожко С.Г., 2016. – С. 461-475.</p> <p>Розділ у монографії: . Макарова Г.В. Аналіз сумісності та підбір бізнес-партнерів. Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи розвитку – Монография. Під. ред. д.е.н., проф. В.С. Пономаренка.- 2018 Х- С. 378-390</p> <p>Макарова Г.В., Мінухін С.В., Гаврилова А.А. Методичні рекомендації до проведення переддипломної практики для студентів спеціальності 8.05010101 "Інформаційні управляючі системи та технології" денної форми навчання. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 29 с.</p> <p>Макарова Г.В., Беседовський О.М. Робоча програма навчальної дисципліни "Вступ до комп'ютерних наук" для студентів напряму підготовки 6.050101 "Комп'ютерні науки" всіх форм навчання.- Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 38 с.</p> <p>Макарова Г.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Аналітика великих даних" з підготовки магістрів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» усіх форм навчання: [Електронне видання] / уклад. Г. В. Макарова. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016.-37 с</p> <p>Макарова Г. В. Аналіз сумісності та підбір бізнес-партнерів на базі ІТ-технологій – Збірник наукових праць «Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи» – 2018. – С. 378-390</p> <p>Макарова Г.В. ІТ-проекти банків для зниження витрат з надання банківських послуг / Г. В. Макарова, Гаврилова А.А. // Збірник наукових праць "Системи обробки інформації". Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2015. – Вип. 4 (129). – С. 151 – 153</p> <p>Макарова А.В. Концепція автоматизації управління роботами ЖКХ (повышение эффективности управления предприятиями жилищно-коммунального хозяйства города) – Збірник наукових праць «Системи обробки інформації» випуск 3(110), том 2, Харків, 2014, с. 142-144</p> <p>Макарова Г. В. Методика управління вимогами в гнучких методологіях / І. О. Ушакова, Г. В. Макарова // Системи обробки інформації. – 2018. – Випуск 2(56). – С. 93 – 98.</p> <p>Макарова Г.В. Створення алгоритму підбору бізнес-партнерів за допомогою методів Data Science / Г.В. Макарова, І.О. Ушакова // Системи обробки інформації. – 2018. – Випуск 2(153). – С. 69 – 73.</p>	
274201	Стяглик Наталя Іванівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 021178, виданий 03.04.2014	13	ФВД5.2 Кібербезпека (Рівень І - Інформаційна безпека держави)	<p>Завідувач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат педагогічних наук, 13.00.09 - Теорія навчання. Тема: «Технологія навчального консультування студентів природничо-математичних спеціальностей педагогічних університетів», ДК 021178, 2014 р.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 13 років. Автор 35 наукових праць, з яких: 5 навчальні, навчально-методичні посібники, 13 наукових статей, 22 тези доповідей у матеріалах конференцій. Кількість конференцій – 19, кількість семінарів – 2.</p> <p>Виступала опонентом двох дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.</p> <p>Член Харківського обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та обчислювальної техніки. Науковий консультант з питань впровадження інформаційних технологій у Харківській філії приватного малого підприємства «Прінт», довідка №305 від 03.06.2019р.</p> <p>Викладає дисципліни «Програмування</p>

(рівень В - Об'єктно-орієнтоване програмування)», «Управління ІТ-проектами», «Програмування (рівень А - Алгоритми та структури даних)», «Спеціалізовані мови програмування», «Програмування (рівень В - Технологія створення програмних продуктів)», «Проектування корпоративних інформаційних систем». Керувала курсовими та кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів. Керівництво студентською проблемною групою з підготовки до олімпіадних змагань з програмування (2015-2019). Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", курси підвищення кваліфікації за дисциплінами "Об'єктно-орієнтоване програмування" та "Алгоритми і структури даних" свідоцтво ПК 36627007/149-16 від 01.03.2016 р.; стажування в рамках Відкритого навчального семінару кафедри інженерії програмного забезпечення факультету економіки та менеджменту Національного аерокосмічного університету ім.Н.Є.Жуковського «ХАІ» свідоцтво від 10-12.01.2018р.; онлайн-курс «Додатки Google в професійній діяльності викладача/адміністрації закладу освіти», сертифікат № БЦ-С-2747 від 31.08.2018р.; підвищення кваліфікації у Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво № ПК 01597997\00996-18 від 30.11.18р.; стажування в рамках Відкритого навчального семінару кафедри інженерії програмного забезпечення факультету економіки та менеджменту Національного аерокосмічного університету ім.Н.Є.Жуковського «ХАІ» свідоцтво від 10-12.01.2019р.; підвищення кваліфікації у Мережевій академії Cisco за програмою IPD Week hosted by the Technical Field Engagement Team, сертифікат від 13-17.05.2019р.; стажування за програмою «Процеси системних змін у вищій освіті Європейського Союзу – польський контекст» у Вищій школі міжнародних відносин та соціальних комунікацій, м. Хелм, Польща, сертифікат від 15.06.2019р.; онлайн-курс «Академічна доброчесність» проекту EdEra, сертифікат від 29.09.2019р.; стажування за програмою Асоціації інформаційних технологій України з підвищення кваліфікації викладачів Teacher's Intership за програмою EPAM Systems, сертифікат №0168 серпень-жовтень 2019 р; підвищення кваліфікації у XVII Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» сертифікат від 29-31.01.2020 р.

Основні наукові праці:  
Стяглик Н.І. Методи структурної класифікації зображень на засадах баєсовської теорії прийняття рішень / С.В. Гадецька, В.О. Гороховатський, // Радіоелектроніка, інформатика, управління.-2018. - №2 (45). - С. 90-97.  
Конспект лекцій з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 45 с.  
Конспект лекцій з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 55 с.  
Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 32 с.  
Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 28 с.  
Стяглик Н.І. Інструкції до виконання лабораторних робіт з предметів «Основи програмування та алгоритмічні мови» та «Об'єктно-орієнтоване програмування» (в умовах паралельного вивчення дисциплін) /

						<p>Н.І.Стяглик, О.П.Радченко. - Х.: видавець Іванченко І.С., 2016. - 112с.</p> <p>Стяглик Н.І. Компетентісний підхід у процесі професійної підготовки фахівців з розробки програмного забезпечення вищими навчальними закладами I-II рівнів акредитації / Н.І.Стяглик // Фізико-математична освіта: науковий журнал. Вип. 1 (15)/ Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Фізико-математичний факультет редкол.: О.В.Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. - Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2018. - С. 95-97.</p> <p>Стяглик Н.І. Проблема практичної підготовки студентів вищих навчальних закладів. // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. В.І.Сипченка]. - Вип.74. - Слов'янськ: СДПУ, 2016. - С. 198-208.</p> <p>Стяглик Н.І. Навчальне консультування як спосіб контролю якості підготовки майбутніх вчителів математики» // Педагогіка та психологія: збірник наукових праць / за заг. ред.: акад. І.Ф.Прокопенка, проф. С.Т.Золотухіної. - Х.: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2015. - Вип. 49. - С. 129-136.</p>	
73131	Чеканова Наталя Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук ДК 055433, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045033, виданий 15.12.2015	14	ГОД7 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень А - Фізика та електротехніка)	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.02 - Теоретична фізика, тема: «Розв'язання задачі класифікації станів рівноваги конденсованих середовищ зі спонтанно порушеною структурою», диплом ДК № 055433 від 18.11.2009 р.. Доцент кафедри інформаційних технологій, атестат 12ДЦ № 045033 від 15.12.2015 р.</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 13 років. Керівництво проблемною групою з питань системного аналізу. Отримала свідоцтво про державну реєстрацію програми для ЕОМ № 2016611952 від 15 лютого 2016р. Російська федерація; свідетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010612519. Зареєстровано в Реєстрі програм для ЭВМ 19.02.2015.</p> <p>Автор понад 60 наукових праць, з яких 58 наукового та 4 навчально-методичного характеру, 1 монографія Має 5 свідоцтв та патентів. Кількість конференцій - понад 30. Викладає дисципліни «Методи оптимізації в задачах штучного інтелекту (Пр)», «Інформаційний менеджмент», «Інформаційний менеджмент та теорія прийняття рішень», «КСТАМ (рівень А - Фізика та електротехніка)», «Моделювання (рівень С - Теорія прийняття рішень)», «Чисельні методи». Керувала кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів. Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському національному університеті ім. В.Н.Каразіна, Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, теоретично-практичний курс за програмою «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», сертифікат ХНУ-№0207 - 771 від 11.04.2017 р.; у Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво № ПК 01597997 / 01007-18 від 30.11.2018 р</p> <p>Основні наукові праці: Чеканова Н.Н. Символьно-численные методы решения дифференциальных уравнений классической и квантовой механики (монография)//Чеканов Н.А., Беляева И.Н., Кириченко И.К., Чеканова Н.Н. - Харків: Національна академія наук України. Інститут сцинтиляційних матеріалів, 2019. - 420 с.</p> <p>Опорний конспект з дисципліни «Теорія прийняття рішень». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.</p> <p>Опорний конспект з дисципліни «Фізика» для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки» /Укладач - Н.М. Чеканова. - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2016. - 62 с.</p> <p>Прикладна математика: Методичні вказівки по організації та плануванню самостійної роботи студентів. - Харків: УІПА, 2014.</p> <p>Решение классических уравнений</p>

						<p>движения для ангармонических осцилляторов со степенной нелинейностью на основе метода Линдстедта-Пуанкаре и их квантование. / Беляева И.Н., Чеканов Н.А., Чеканова Н.Н. // Вісник Херсонського національного технічного університету. - 2018. - 3(66). - с. 17-23.</p> <p>Символьно-численное решение уравнения Шредингера для вращающегося тела методом диагонализации/ Н.А. Чеканов, И.Н. Беляева, Н.Н.Чеканова// Вісник Російського університету дружби народів. - Москва: РУДН, 2016. - №2. - С. 112-122.</p> <p>Чеканова Н.Н. Вычислительная схема решения некоторых задач из теории сопротивления материалов/ Н.А. Чеканов, И.Н. Беляева, Н.Н.Чеканова// Научные ведомости Белгородского государственного университета. - Белгород: БелГУ, 2016. - № 20 (241), вып. 44. - С.124-129.</p> <p>Чеканова Н.Н. Функция Грина и задача на собственные/ Богачев В.Е., Беляева И.Н., Чеканов Н.А., Чеканова Н.Н., Башкатов Б.М.// Вестник Херсонского национального технического университета, Херсон: ХНТУ, 2016. - № 3(58). - С.15-19.</p> <p>Тепловой насос на озонобезопасных высококипящих хладагентах/ Н.Н. Чеканова, И.Н. Беляева, Н.Н.Чеканова// Вестник Тамбовского государственного университета. - Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком». - 2015. - Т.20, вып.1. - С. 480-485.</p> <p>Холодильная машина на высококипящих веществах / Н.И. Чеканова//Технологический аудит и резервы производства. - Харьков, 2014. - № 1(3). - С.94-99.</p>
130018	Філатова Любов Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук КД 070776, виданий 11.12.1992, Атестат доцента ДЦ 004620, виданий 18.04.2002	26	<p>ФВД1.1 Моделювання (Рівень А - Економіко-математичні методи та моделі)</p> <p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат фізико-математичних наук, 02.00.16 – фізика і технологія композиційних матеріалів, «Вплив технологічних та експлуатаційних факторів на напружене становище та енергомісткість руйнування склопластиків», КД 070776, 1992 р. Доцент кафедри вищої математики, атестат ДЦ 004620, 2002 р. Науково-педагогічний стаж – 26 років. Керівництво студентською проблемною групою з креативного розвитку моделювання. Автор 65 публікацій, з них монографій – 1, статті – 35, конференції – 11, навчально-методичні посібники –18. Викладає дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі», «Фінансові технології (Рівень С - Безпека фінансових ринків)», «Інтелектуальний аналіз даних», «Математичні методи та моделі в наукових дослідженнях», «Економетричні методи в наукових дослідженнях». Керувала кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів. Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському Національному економічному університеті імені Семена Кузнеця за програмою «Сучасні технології в освіті. Електронні персональні навчальні системи», свідоцтво 12 СПВ 142441 від 15.01.2016 р.; у міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво ПК 01597997 / 01005-18 від 30.11.2018 р.</p> <p>Основні наукові праці: Удосконалення фінансового менеджменту підприємства: монографія / авт. кол.; за ред. д-ра екон. наук, проф. Г.М. Азаренкової. – Харків: ФОП Здоровий Я.А., 2016. – 254 с. (С. 179-194)</p> <p>Бобрицька Г.С., Петренко О.Є., Філатова Л.Д. Математичне моделювання прогнозу валютного курсу в Україні в умовах кризового стану. - Фінансово кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2017 - № 2 (23). - С. 268 – 273.</p> <p>Дубницький В.Ю., Філатова Л.Д. Ходирев О.І. Стійкість оцінки ентропії гістограми неперервної випадкової величини по відношенню до зміни</p>

						<p>кількості її інтервалів - Системи управління , навігації та зв'язку. – 2017. – Вип. 5 (45). – С. 42-46.</p> <p>Багатокритеріальна (векторна) оптимізація раціону військовослужбовців, розташованих в стаціонарних і польових умовах / С.В. Гадецька, В.Ю. Дубницький, Ю.І. Кушнерук, Л.Д. Філатова, І.А. Черепньов // Системи озброєння і військова техніка. – 2019. – № 2(58). – С. 152-167.</p> <p>Гадецька С.В., Філатова Л.Д. Методичні особливості викладання теорії ігор в контексті підвищення праксеологічного рівня якості економічної освіти. - Системи управління , навігації та зв'язку. 2018 – Вип. 1 (47). – С. 185 – 188.</p> <p>Дубницький В.Ю., Філатова Л.Д., Ходирев А.И. Відносна похибка оцінки ентропії неперервної випадкової величини, яка задана щільністю розподілу. - Системи управління , навігації та зв'язку. 2017 – Вип. 6 (46). – С. 98 – 102.</p> <p>Дубницький В.Ю., Філатова Л.Д., Ходирев О.І. Стійкість оцінки ентропії гістограми неперервної випадкової величини по відношенню до зміни кількості її інтервалів - Системи управління , навігації та зв'язку. – 2017. – Вип. 5 (45). – С. 42-46.</p> <p>Бобрицька Г.С., Петренко О.Є., Філатова Л.Д. Математичне моделювання прогнозу валютного курсу в Україні в умовах кризового стану. - Фінансово кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2017 - № 2 (23). – С. 268 – 273.</p> <p>Сергієнко О. А., Філатова Л. Д., Солдатов Я. Ю. Моделювання виживаності та розповсюдження кризових ситуацій на банківському ринку України. - Проблеми економіки - № 1, 2015 – С. 372 -381.</p> <p>Вычисление значений лемнискатических синусов и косинусов / В.Дубницький, Л.Філатова // Журнал «Системи обробки інформації», Випуск 9(116). ХУПС ім. І. Кожедуба: 2014. – С.117-121.</p>	
274201	Стяглик Наталя Іванівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 021178, виданий 03.04.2014	13	ФОД10 Програмування (Рівень В - Об'єктно-орієнтовне програмування)	<p>Завідувач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат педагогічних наук, 13.00.09 - Теорія навчання. Тема: «Технологія навчального консультування студентів природничо-математичних спеціальностей педагогічних університетів», ДК 021178, 2014 р.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 13 років. Автор 35 наукових праць, з яких: 5 навчальні, навчально-методичні посібники, 13 наукових статей, 22 тези доповідей у матеріалах конференцій. Кількість конференцій – 19, кількість семінарів – 2.</p> <p>Виступала опонентом двох дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.</p> <p>Член Харківського обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та обчислювальної техніки. Науковий консультант з питань впровадження інформаційних технологій у Харківській філії приватного малого підприємства «Прінт», довідка №305 від 03.06.2019р.</p> <p>Викладає дисципліни «Програмування (рівень В - Об'єктно-орієнтоване програмування)», «Управління ІТ-проектами», «Програмування (рівень А - Алгоритми та структури даних)», «Спеціалізовані мови програмування», «Програмування (рівень В - Технологія створення програмних продуктів)», «Проектування корпоративних інформаційних систем». Керувала курсовими та кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів. Керівництво студентською проблемною групою з підготовки до олімпіадних змагань з програмування (2015-2019). Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Національному технічному університеті “Харківський політехнічний інститут”, курси підвищення кваліфікації за дисциплінами “Об'єктно-орієнтоване програмування” та “Алгоритми і структури даних” свідоцтво ПК 36627007/149-16 від 01.03.2016 р.; стажування в рамках Відкритого навчального семінару кафедри інженерії програмного забезпечення факультету економіки та менеджменту Національного аерокосмічного</p>

університету ім.Н.Є.Жуковського «ХАІ» свідоцтво від 10-12.01.2018р.; онлайн-курс «Додатки Google в професійній діяльності викладача/адміністрації закладу освіти», сертифікат № БЦ-С-2747 від 31.08.2018р.; підвищення кваліфікації у Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво № ПК 01597997\00996-18 від 30.11.18р.; стажування в рамках Відкритого навчального семінару кафедри інженерії програмного забезпечення факультету економіки та менеджменту Національного аерокосмічного університету ім.Н.Є.Жуковського «ХАІ» свідоцтво від 10-12.01.2019р.; підвищення кваліфікації у Мережевій академії Cisco за програмою IPD Week hosted by the Technical Field Engagement Team, сертифікат від 25.02-03.03.2019р.; підвищення кваліфікації у Мережевій академії Cisco за програмою IPD Week hosted by the Technical Field Engagement Team, сертифікат від 13-17.05.2019р.; стажування за програмою «Процеси системних змін у вищій освіті Європейського Союзу – польський контекст» у Вищій школі міжнародних відносин та соціальних комунікацій, м. Хелм, Польща, сертифікат від 15.06.2019р.; онлайн-курс «Академічна доброчесність» проекту EdEra, сертифікат від 29.09.2019р.; стажування за програмою Асоціації інформаційних технологій України з підвищення кваліфікації викладачів Teacher's Intership за програмою EPAM Systems, сертифікат №0168 серпень-жовтень 2019 р; підвищення кваліфікації у XVII Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» сертифікат від 29-31.01.2020 р.

Основні наукові праці:  
Стяглик Н.І. Методи структурної класифікації зображень на засадах баєсовської теорії прийняття рішень / С.В. Гадецька, В.О. Гороховатський, // Радіоелектроніка, інформатика, управління.-2018. - №2 (45). - С. 90-97.  
Конспект лекцій з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 45 с.  
Конспект лекцій з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 55 с.  
Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 32 с.  
Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 28 с.  
Стяглик Н.І. Інструкції до виконання лабораторних робіт з предметів «Основи програмування та алгоритмічні мови» та «Об'єктно-орієнтоване програмування» (в умовах паралельного вивчення дисциплін) / Н.І.Стяглик, О.П.Радченко. - Х.: видавець Іванченко І.С., 2016. - 112с.  
Стяглик Н.І. Компетентісний підхід у процесі професійної підготовки фахівців з розробки програмного забезпечення вищими навчальними закладами I-II рівнів акредитації / Н.І.Стяглик // Фізико-математична освіта: науковий журнал. Вип. 1 (15)/ Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Фізико-математичний факультет редкол.: О.В.Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. - Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2018. - С. 95-97.  
Стяглик Н.І. Проблема практичної підготовки студентів вищих навчальних закладів. // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. В.І.Сипченка]. - Вип.74. - Слов'янськ: СДПУ, 2016. - С. 198-208.  
Стяглик Н.І. Навчальне консультування як спосіб контролю якості підготовки майбутніх вчителів математики» // Педагогіка та психологія: збірник наукових праць / за заг. ред.: акад. І.Ф.Прокопенка, проф. С.Т.Золотухіної. - Х.: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс»,



						2015. - Вип. 49. - С. 129-136.	
274201	Стяглик Наталя Іванівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 021178, виданий 03.04.2014	13	ФВД5.1 Кібербезпека (Рівень Н - Правові основи інформаційної безпеки)	<p>Завідувач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат педагогічних наук, 13.00.09 - Теорія навчання. Тема: «Технологія навчального консультування студентів природничо-математичних спеціальностей педагогічних університетів», ДК 021178, 2014 р. Науково-педагогічний стаж - 13 років. Автор 35 наукових праць, з яких: 5 навчальні, навчально-методичні посібники, 13 наукових статей, 22 тези доповідей у матеріалах конференцій. Кількість конференцій - 19, кількість семінарів - 2.</p> <p>Виступала опонентом двох дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.</p> <p>Член Харківського обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та обчислювальної техніки. Науковий консультант з питань впровадження інформаційних технологій у Харківській філії приватного малого підприємства «Прінт», довідка №305 від 03.06.2019р.</p> <p>Викладає дисципліни «Програмування (рівень В - Об'єктно-орієнтоване програмування)», «Управління ІТ-проектами», «Програмування (рівень А - Алгоритми та структури даних)», «Спеціалізовані мови програмування», «Програмування (рівень В - Технологія створення програмних продуктів)», «Проектування корпоративних інформаційних систем». Керувала курсовими та кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів. Керівництво студентською проблемною групою з підготовки до олімпіадних змагань з програмування (2015-2019). Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", курси підвищення кваліфікації за дисциплінами "Об'єктно-орієнтоване програмування" та "Алгоритми і структури даних" свідоцтво ПК 36627007/149-16 від 01.03.2016 р.; стажування в рамках Відкритого навчального семінару кафедри інженерії програмного забезпечення факультету економіки та менеджменту Національного аерокосмічного університету ім.Н.Є.Жуковського «ХАІ» свідоцтво від 10-12.01.2018р.; онлайн-курс «Додатки Google в професійній діяльності викладача/адміністрації закладу освіти», сертифікат № БЦ-С-2747 від 31.08.2018р.; підвищення кваліфікації у Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво № ПК 01597997/00996-18 від 30.11.18р.; стажування в рамках Відкритого навчального семінару кафедри інженерії програмного забезпечення факультету економіки та менеджменту Національного аерокосмічного університету ім.Н.Є.Жуковського «ХАІ» свідоцтво від 10-12.01.2019р.; підвищення кваліфікації у Мережевій академії Cisco за програмою IPD Week hosted by the Technical Field Engagement Team, сертифікат від 25.02-03.03.2019р.; підвищення кваліфікації у Мережевій академії Cisco за програмою IPD Week hosted by the Technical Field Engagement Team, сертифікат від 13-17.05.2019р.; стажування за програмою «Процеси системних змін у вищій освіті Європейського Союзу - польський контекст» у Вищій школі міжнародних відносин та соціальних комунікацій, м. Хелм, Польща, сертифікат від 15.06.2019р.; онлайн-курс «Академічна доброчесність» проекту EdEra, сертифікат від 29.09.2019р.; стажування за програмою Асоціації інформаційних технологій України з підвищення кваліфікації викладачів Teacher's Intership за програмою EPAM Systems, сертифікат №0168 серпень-жовтень 2019 р; підвищення кваліфікації у XVII Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» сертифікат від 29-31.01.2020 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p>

						<p>Стяглик Н.І. Методи структурної класифікації зображень на засадах баєсовської теорії прийняття рішень / С.В. Гадецька, В.О. Гороховатський, // Радіоелектроніка, інформатика, управління.-2018. - №2 (45). - С. 90-97.</p> <p>Конспект лекцій з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 45 с.</p> <p>Конспект лекцій з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 55 с.</p> <p>Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 32 с.</p> <p>Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. - 28 с.</p> <p>Стяглик Н.І. Інструкції до виконання лабораторних робіт з предметів «Основи програмування та алгоритмічні мови» та «Об'єктно-орієнтоване програмування» (в умовах паралельного вивчення дисциплін) / Н.І.Стяглик, О.П.Радченко. - Х.: видавець Іванченко І.С., 2016. - 112с.</p> <p>Стяглик Н.І. Компетентісний підхід у процесі професійної підготовки фахівців з розробки програмного забезпечення вищими навчальними закладами I-II рівнів акредитації / Н.І.Стяглик // Фізико-математична освіта: науковий журнал. Вип. 1 (15)/ Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Фізико-математичний факультет редкол.: О.В.Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. - Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2018. - С. 95-97.</p> <p>Стяглик Н.І. Проблема практичної підготовки студентів вищих навчальних закладів. // Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. В.І.Сипченка]. - Вип.74. - Слов'янськ: СДПУ, 2016. - С. 198-208.</p> <p>Стяглик Н.І. Навчальне консультування як спосіб контролю якості підготовки майбутніх вчителів математики // Педагогіка та психологія: збірник наукових праць / за заг. ред.: акад. І.Ф.Прокопенка, проф. С.Т.Золотухіної. - Х.: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2015. - Вип. 49. - С. 129-136.</p>	
13350	Шамов Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом кандидата наук КД 013615, виданий 28.12.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001757, виданий 02.11.1999	26	ГОД6 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень В - Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів)	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС». Кандидат технічних наук, 20.02.12 - військова кібернетика, системи управління та зв'язок», спеціальна тема, КД 013615, 1990 р. Доцент кафедри обчислювальних систем та мереж, атестат ДЦАЕ 001757, 1999 р.</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 25 років. Керівник групи забезпечення спеціальності 125 «Кібербезпека» ХННІ ДВНЗ «УБС» рівня «бакалавр».</p> <p>Керівництво студентським науковим клубом «Дослідник» кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС»</p> <p>Автор 115 публікацій, з них монографій - 2, посібників - 5, статей - 31, тез - 41, конференцій та семінарів - 30.</p> <p>Викладає дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі (рівень В- Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів)», «Проектування технологічних систем», «Моделювання бізнес-процесів безпеки», «Методології управління інформаційними процесами». Керував курсовими та кваліфікаційними роботами, технологічною та переддипломною практикою студентів. Харківський національний університет радіоелектроніки, підвищення кваліфікації за програмою "Основи кібербезпеки" з 10.10.2018 по 10.12.2018 р. (свідоцтво № 358)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво ПК 01597997\01000-18 2018 р.</p> <p>Основні наукові праці: Економічна та інформаційна безпека суб'єктів господарювання : сучасний стан та тенденції розвитку :</p>

						<p>монографія / авт. кол.; за ред. ра екон. наук, професора Смовженко Т.С., д-ра екон. наук, професора Кузнецової А.Я., д-ра екон. наук, професора Барановського О.І., д-ра екон. наук, професора О.М. Тридіда, д-ра екон. наук, професора Г.М. Азаренкової та ін. - К. : УБС НБУ, 2014. - 350 с.</p> <p>Опорний конспект лекцій з дисципліни «Методології управління інформаційними процесами». - - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019.</p> <p>Методичні рекомендації для практичних і лабораторних робіт «Проектування інформаційних систем». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2017.</p> <p>Шамов С. О. Інформаційні технології в управлінні підприємницькою діяльністю: Навчально-методичний посібник для організації самостійної та індивідуальної роботи студентів. - Харків: ХІБС УБС НБУ, 2014. - 104 с.</p> <p>Shamov, S., Sarbash, A., Florov, S. (2017). Means of countering threats in communication systems of broker companies, Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&amp;T), 2017 4th International, October 10-13, Kharkiv, Ukraine, PP. 187-192. DOI: 10.1109/INFOCOMMST.2017.8246377. (INSPEC Accession Number: 17471509) Available from: <a href="http://ieeexplore.ieee.org/document/8246377/">http://ieeexplore.ieee.org/document/8246377/</a>. [Scopus]</p>
103393	Ходирев Олександр Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій		35	<p><b>ЗОД2</b> Інформаційні технології (рівень А)</p> <p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС».</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 35 роки. Автор понад 50 публікацій, з них статті - 39, конференції - 5, навчально-методичні посібники - 5.</p> <p>Викладає дисципліни: «Фінансові технології (Рівень А - Технології дистанційного банківського обслуговування)», «Інформаційні технології (рівень А)», «Інформаційні технології (рівень А) Операційні системи»</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у ТОВ «СіЕс Софт» за темою «Адміністрування головної книги підсистем «Операції», «Batch», «СЕП», «ССП», «ІПС», «Абонплати і комісії», «Платежі населення», Свідоцтво №03/05 - УБС від 31.05.2018 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>В.Ю. Дубницький, О.Е. Петренко, А.И. Ходырев Определение доверительных интервалов параметров распределения Крицкого-Менкеля // Системи обробки інформації - ХУПС, Харків, 2018. - №2(153). - С. 81-87.</p> <p>В.Ю. Дубницький, О.Е. Петренко, А.И. Ходырев Вычисление энтропии функции квантилей (энтропии Васичека) // «Системи управління, навігації та зв'язку - ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2018. - №2(48). - С. 39-43.</p> <p>В.Ю. Дубницький, Л.Д. Філатова, А.И. Ходырев Относительная погрешность оценки энтропии непрерывной случайной величины, заданной плотностью распределения // «Системи управління, навігації та зв'язку - ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2017. - №6(46). - С. 98-102.</p> <p>В.Ю. Дубницький, Л.Д. Філатова, А.И. Ходырев Устойчивость оценки энтропии гистограммы непрерывной случайной величины по отношению к изменению количества ее интервалов // Системи управління, навігації та зв'язку - ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2017. - №5(45). - С. 42-46.</p> <p>Дубницький В.Ю., Скорикова И.Г., Ходырев А.И. Оптимальная аппроксимация функции плотности распределения вероятности по критерию минимума потери информации // Системи обробки інформації - ХУПС, Харків, 2017. - №4(150). - С. 45-51.</p> <p>Дубницький В.Ю., Ходырев А.И. Использование функций неаналитических средних величин для оценки согласованности вычислительных процессов // Системи управління навігації та зв'язку - ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2016. - №2(38). - С. 57-63</p> <p>Дубницький В.Ю., Ходырев А.И., Петренко О.Е. Исследование свойств функций «финансовых пузырей» лог-периодической составляющей / В.Ю. Дубницький, Ходырев А.И., О.Е. Петренко // Журнал «Системи обробки інформації.» - ХУПС ім.І.Кожедуба, 2014. - Випуск 121. - С. 126-132.</p>

						Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Алгоритми та структури даних». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Алгоритми та структури даних». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Системи електронної комерції». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.
103393	Ходирєв Олександр Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій		35	ФВД2.2 Платіжні системи, технології та сервіси <p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС».</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 35 роки. Автор понад 50 публікацій, з них статті – 39, конференції – 5, навчально-методичні посібники -5.</p> <p>Викладає дисципліни: «Фінансові технології (Рівень А - Технології дистанційного банківського обслуговування)», «Інформаційні технології (рівень А)», «Інформаційні технології (рівень А) Операційні системи»</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у ТОВ «СІЕс Софт» за темою «Адміністрування головної книги підсистем «Операції», «Batch», «СЕП», «ССП», «ІПС», «Абонплати і комісії», «Платежі населення», Свідоцтво №03/05 – УБС від 31.05.2018 р.</p> <p>Основні наукові праці:  В.Ю. Дубницький, О.Е. Петренко, А.И. Ходырев Определение доверительных интервалов параметров распределения Крицкого-Менкеля // Системи обробки інформації – ХУПС, Харків, 2018. - №2(153). - С. 81-87.  В.Ю. Дубницький, О.Е. Петренко, А.И. Ходырев Вычисление энтропии функции квантилей (энтропии Васичека) // «Системи управління, навігації та зв'язку – ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2018. - №2(48). - С. 39-43.  В.Ю. Дубницький, Л.Д. Філатова, А.И. Ходырев Относительная погрешность оценки энтропии непрерывной случайной величины, заданной плотностью распределения // «Системи управління, навігації та зв'язку – ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2017. - №6(46). - С. 98-102.  В.Ю. Дубницький, Л.Д. Філатова, А.И. Ходырев Устойчивость оценки энтропии гистограммы непрерывной случайной величины по отношению к изменению количества ее интервалов // Системи управління, навігації та зв'язку – ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2017. - №5(45). - С. 42-46.  Дубницький В.Ю., Скорикова И.Г., Ходырев А.И. Оптимальная аппроксимация функции плотности распределения вероятности по критерию минимума потери информации // Системи обробки інформації – ХУПС, Харків, 2017. - №4(150). - С. 45-51.  Дубницький В.Ю., Ходырев А.И. Использование функций неаналитических средних величин для оценки согласованности вычислительных процессов // Системи управління навігації та зв'язку – ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2016. - №2(38). - С. 57-63  Дубницький В.Ю., Ходырев А.И., Петренко О.Е. Исследование свойств функций «финансовых пузырей» лог-периодической составляющей / В.Ю. Дубницький, Ходырев А.И., О.Е. Петренко // Журнал «Системи обробки інформації.» – ХУПС ім.І.Кожедуба, 2014. – Випуск 121. – С. 126-132.</p> <p>Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Алгоритми та структури даних». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Алгоритми та структури даних». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Системи електронної комерції». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.</p>
103393	Ходирєв Олександр Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій		35	ГОД9 Інформаційні технології (Рівень А - Операційні системи) <p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС».</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 35 роки. Автор понад 50 публікацій, з них статті – 39, конференції – 5, навчально-методичні посібники -5.</p> <p>Викладає дисципліни: «Фінансові технології (Рівень А - Технології дистанційного банківського обслуговування)», «Інформаційні технології (рівень А)», «Інформаційні</p>

						<p>технології (рівень А) Операційні системи»</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у ТОВ «СіЕс Софт» за темою «Адміністрування головної книги підсистем «Операції, «Batch», «СЕП», «ССП», «ІПС», «Абонплати і комісії», «Платежі населення», Свідоцтво №03/05 – УБС від 31.05.2018 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>В.Ю. Дубницький, О.Е. Петренко, А.И. Ходырев Определение доверительных интервалов параметров распределения Крицкого-Менкеля // Системи обробки інформації – ХУПС, Харків, 2018. - №2(153). - С. 81-87.</p> <p>В.Ю. Дубницький, О.Е. Петренко, А.И. Ходырев Вычисление энтропии функции квантилей (энтропии Васичека) // «Системи управління, навігації та зв'язку – ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2018. - №2(48). - С. 39-43.</p> <p>В.Ю. Дубницький, Л.Д. Філатова, А.И. Ходырев Относительная погрешность оценки энтропии непрерывной случайной величины, заданной плотностью распределения // «Системи управління, навігації та зв'язку – ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2017. - №6(46). - С. 98-102.</p> <p>В.Ю. Дубницький, Л.Д. Філатова, А.И. Ходырев Устойчивость оценки энтропии гистограммы непрерывной случайной величины по отношению к изменению количества ее интервалов // Системи управління, навігації та зв'язку – ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2017. - №5(45). - С. 42-46.</p> <p>Дубницький В.Ю., Скорикова И.Г., Ходырев А.И. Оптимальная аппроксимация функции плотности распределения вероятности по критерию минимума потери информации // Системи обробки інформації – ХУПС, Харків, 2017. - №4(150). - С. 45-51.</p> <p>Дубницький В.Ю., Ходырев А.И. Использование функций неаналитических средних величин для оценки согласованности вычислительных процессов // Системи управління навігації та зв'язку – ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2016. - №2(38). - С. 57-63</p> <p>Дубницький В.Ю., Ходырев А.И., Петренко О.Е. Исследование свойств функций «финансовых пузырей» лог-периодической составляющей / В.Ю. Дубницький, Ходырев А.И., О.Е. Петренко // Журнал «Системи обробки інформації.» – ХУПС ім.І.Кожедуба, 2014. – Випуск 121. – С. 126-132.</p> <p>Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Алгоритми та структури даних». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.</p> <p>Опорний конспект лекцій з дисципліни «Алгоритми та структури даних». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.</p> <p>Опорний конспект лекцій з дисципліни «Системи електронної комерції». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.</p>
103393	Ходырев Александр Иванович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	35	ФВДЗ.2 Фінансові технології (Рівень А - Технології дистанційного банківського обслуговування)	<p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС».</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 35 роки.</p> <p>Автор понад 50 публікацій, з них статті – 39, конференції – 5, навчально-методичні посібники -5.</p> <p>Викладає дисципліни: «Фінансові технології (Рівень А - Технології дистанційного банківського обслуговування)», «Інформаційні технології (рівень А)», «Інформаційні технології (рівень А) Операційні системи»</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у ТОВ «СіЕс Софт» за темою «Адміністрування головної книги підсистем «Операції, «Batch», «СЕП», «ССП», «ІПС», «Абонплати і комісії», «Платежі населення», Свідоцтво №03/05 – УБС від 31.05.2018 р.</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>В.Ю. Дубницький, О.Е. Петренко, А.И. Ходырев Определение доверительных интервалов параметров распределения Крицкого-Менкеля // Системи обробки інформації – ХУПС, Харків, 2018. - №2(153). - С. 81-87.</p> <p>В.Ю. Дубницький, О.Е. Петренко, А.И. Ходырев Вычисление энтропии функции квантилей (энтропии Васичека) // «Системи управління, навігації та зв'язку – ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2018. - №2(48). - С. 39-43.</p> <p>В.Ю. Дубницький, Л.Д. Філатова, А.И. Ходырев Относительная погрешность</p>

						<p>оценки энтропии непрерывной случайной величины, заданной плотностью распределения // «Система управління, навігації та зв'язку – ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2017. - №6(46). - С. 98-102.</p> <p>В.Ю. Дубницький, Л.Д. Филатова, А.И. Ходырев Устойчивость оценки энтропии гистограммы непрерывной случайной величины по отношению к изменению количества ее интервалов // Система управління, навігації та зв'язку – ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2017. - №5(45). - С. 42-46.</p> <p>Дубницький В.Ю., Скорикова И.Г., Ходырев А.И. Оптимальная аппроксимация функции плотности распределения вероятности по критерию минимума потери информации // Система обробки інформації – ХУПС, Харків, 2017. - №4(150). - С. 45-51.</p> <p>Дубницький В.Ю., Ходырев А.И. Использование функций неаналитических средних величин для оценки согласованности вычислительных процессов // Система управління навігації та зв'язку – ПНТУ ім. Юрія Кондратюка, Полтава, 2016. - №2(38). - С. 57-63</p> <p>Дубницький В.Ю., Ходырев А.И., Петренко О.Е. Исследование свойств функций «финансовых пузырей» лог-периодической составляющей / В.Ю. Дубницький, Ходырев А.И., О.Е. Петренко // Журнал «Система обробки інформації.» – ХУПС ім.І.Кожедуба, 2014. – Випуск 121. – С. 126-132.</p> <p>Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Алгоритми та структури даних». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.</p> <p>Опорний конспект лекцій з дисципліни «Алгоритми та структури даних». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.</p> <p>Опорний конспект лекцій з дисципліни «Система електронної комерції». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.</p>	
227503	Єрмакова Наталя Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика	8	ЗОД2 Інформаційні технології (рівень А)	<p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС».</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 9 років. Автор понад 30 публікацій, з них статті – 5, конференції – 15.</p> <p>Викладає дисципліни: «Інформаційні технології (рівень А)», «Фінансові технології (Рівень В - Цифрова економіка)»</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво № ПК 01597997\00998-18 від 30.11.18</p> <p>Основні наукові праці: Єрмакова Н.А., Іванніков М.О. Д.З. Гордєвський – вірець високого професіоналізму / Н.А.Єрмакова, М.О. Іванніков // Науково-дослідна робота студентів як чинник удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя: зб. наук. пр. - Х.: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2014. - Випуск 11. – С.132-138</p> <p>Єрмакова Н.А. Екскурсія як ефективна форма виховної роботи зі студентами коледжу / Н.А. Єрмакова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (11 квітня 2017 р., Харків). - Х.:Стиль-Издат, 2017. - С. 229-231</p> <p>Єрмакова Н.А. , Золотухіна С.Т. Проектна діяльність студентів коледжу / Н.А. Єрмакова, С.Т. Золотухіна // Математична підготовка у багатоступеневій системі вищої освіти: погляди студентів і молодих вчених: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених - Х.:ХНАДУ, 2017. – (ел.версія)</p> <p>Єрмакова Н.А. Організація марафону загальноосвітніх дисциплін у коледжі торгово-економічного профілю / Н.А. Єрмакова // Вища і середня школа в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (17 травня 2016 р., Харків). - Х.: «Смугаста типографія», 2017. – С. 229-233</p> <p>Єрмакова Н.А. , Федюк І.С. Діяльність полтавського гуртка аматорів фізико-математичних наук / Н.А. Єрмакова, І.С.</p>

						<p>Федюк //Актуальні аспекти математичної підготовки: погляд студентів сучасних вищих навчальних закладів: матеріали 77-ої міжнародної студентської наукової конференції. Секція вищої математики. (23 березня 2015 р.) – Х.: ХНАДУ, 2017. – С. 77-81</p> <p>Опорний конспект лекцій з дисципліни «Цифрова економіка». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019.</p> <p>Опорний конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні технології». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.</p> <p>Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Цифрова економіка». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018.</p>
56757	Коржова Ольга Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління та фінансових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та інформатика</p>	14	<p>ГОД1 Математика (Рівень А - Вища математика)</p> <p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій ХННІ ДВНЗ «УБС».</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 14 років. Автор 47 публікацій, з них розділ монографії – 1, статті – 18, конференції – 22, навчально-методичні посібники -6.</p> <p>Викладає дисципліни: «Математика (Рівень А - Вища математика)», «Математика (Рівень С - Статистика (у т.ч. й Теорія ймовірностей))», «Математика (рівень В - Дискретна математика)»</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) відбулось у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. Тема «Сучасні технології в освіті. Електронні персональні навчальні системи Moodle за дисципліною «Фінансова математика», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 142406 від 15.01.2016 р; у Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Вищого навчального закладу «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Тренінгові технології в навчанні», свідоцтво № ПК 01597997\00999-18 від 30.11.18</p> <p>Основні наукові праці:</p> <p>Розділ у монографії: Інтелектуальні технології аналізу в удосконаленні системи управління у сфері міжнародної освітньої міграції // Social and Economic Priorities in the Context of Sustainable Development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. – P. 328-335.</p> <p>Бобрицька Г.С., Коржова О.В. Формування навичок креативного мислення у майбутніх ІТ-фахівців при вивченні елементів лінійної алгебри у курсі вищої математики // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблем. – 2018. – Випуск 52. – С. 232-235.</p> <p>Коржова О.В. Теоретичні аспекти міжпредметних зв'язків математичних дисциплін з дисциплінами циклу професійної підготовки майбутніх фахівців із організації інформаційної безпеки / О.В.Коржова // Фізико-математична освіта: науковий журнал. – 2017. – Випуск 2(12). – С. 89-93. <a href="http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2017-v2-12/2017_2-12-Korzhova_Scientific_journal_FMO.pdf">http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2017-v2-12/2017_2-12-Korzhova_Scientific_journal_FMO.pdf</a></p> <p>Коржова О.В. Дослідження поняття «професійна спрямованість» у контексті математичної підготовки майбутніх фахівців із організації інформаційної безпеки / О.В. Коржова. // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. - 2017. - № 11. - С.53-58.</p> <p>Sergienko O. Expert analysis of the factors influencing the foreign contingent of higher education institutions (HEI). / Sergienko O., Chuuko I., Korzhova O. // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. – 2016. - № 16. – С.117-130.</p> <p>Бобрицька Г.С., Коржова О.В. Табличний метод інтервалів розв'язування дробово-раціональних нерівностей // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [“Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі”], (Херсон 13-15 вересня 2018р.) / Укладач: В.Д.Шарко – Херсон: Видавництво ХНТУ. – 2018. – С. 66-67.</p> <p>Бобрицька Г.С., Коржова О.В. Формування навичок креативного мислення у майбутніх ІТ-фахівців при вивченні елементів лінійної алгебри у курсі вищої математики // XIV</p>

						<p>Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», 15-17 травня 2018 р., м. Вінниця. Бобрицька Г.С., Коржова О.В.</p> <p>Професійно-орієнтовані завдання з лінійної алгебри з елементами алгоритмізації та програмування для майбутніх ІТ-фахівців // ІХ Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційно-комп'ютерні технології 2018», 20 квітня 2018 р., м. Житомир. Коржова О.В. Математична компетентність як складова професійної підготовки майбутніх фахівців з кібербезпеки /О.В. Коржова // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2017) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 7-8 грудня 2017 р., м. Суми; у 2-х частинах. - Суми : ФОР Цьома С.П., 2017. - Ч. 1. - С. 34-35.</p> <p>Коржова О.В. Міждисциплінарні зв'язки у системі професійної підготовки майбутніх фахівців із організації інформаційної безпеки /О.В. Коржова // Збірник наукових праць за матеріалами дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті XXI сторіччя», 15-16 травня, 2017 р., Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ. - Краматорськ : ДДМА, 2017. - С. 322-324.</p> <p>Коржова О.В. Збірник вправ і задач з дискретної математики - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2019. - 50 с.</p> <p>Коржова О.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Вища математика». - Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2015. - 124 с.</p> <p>Пуди А.Ю., Коржова О.В., Прокопенко А.І. Елементи комплексного аналізу та операційного числення. - Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2015. - 415 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>ГОДЗ Математика (Рівень С - Статистика (у т.ч. й Теорія ймовірностей))</i>		
- організовувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	Практичні завдання, тестування, опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, презентація та захист дослідницької роботи, виступ на науковій конференції/семінарі, успішна участь у олімпіаді тощо, екзамен
використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності;	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	Практичні завдання, тестування, опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, презентація та захист дослідницької роботи, виступ на науковій конференції/семінарі, успішна участь у олімпіаді тощо, екзамен
розробляти моделі загроз та порушника;	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	Практичні завдання, тестування, опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, презентація та захист дослідницької роботи, виступ на науковій конференції/семінарі, успішна участь у олімпіаді тощо, екзамен
забезпечувати введення підзвітності системи управління доступом до електронних інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з використанням журналів реєстрації подій, їх аналізу та встановлених процедур захисту	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	Практичні завдання, тестування, опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, презентація та захист дослідницької роботи, виступ на науковій конференції/семінарі, успішна участь у олімпіаді тощо, екзамен
аналізувати та проводити оцінку ефективності та рівня захищеності ресурсів різних класів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах в ході	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні	Практичні завдання, тестування, опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, презентація та захист дослідницької роботи, виступ на науковій



проведення випробувань згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки;	дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	конференції/сеінарї, успішна участь у олімпїадї тощо, екзамен
забезпечувати неперервність процесу ведення журналів реєстрації подій та інцидентів на основі автоматизованих процедур;	Лекція, презентація, практичні (сеінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуації, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	Практичні завдання, тестування, опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, презентація та захист дослідницької роботи, виступ на науковій конференції/сеінарї, успішна участь у олімпїадї тощо, екзамен

*ГОД 5. Математика (Рівень В – Дискретна математика)*

використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності	Лекція, презентація, практичні (сеінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуації, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	Практичні завдання, тестування, опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, презентація та захист дослідницької роботи, виступ на науковій конференції/сеінарї, успішна участь у олімпїадї тощо, екзамен
аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення;	Лекція, презентація, практичні (сеінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуації, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	Практичні завдання, тестування, опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, презентація та захист дослідницької роботи, виступ на науковій конференції/сеінарї, успішна участь у олімпїадї тощо, екзамен
критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності	Лекція, презентація, практичні (сеінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуації, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	Практичні завдання, тестування, опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, презентація та захист дослідницької роботи, виступ на науковій конференції/сеінарї, успішна участь у олімпїадї тощо, екзамен
виконувати аналіз та декомпозицію інформаційно-телекомунікаційних систем	Лекція, презентація, практичні (сеінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуації, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	Практичні завдання, тестування, опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, презентація та захист дослідницької роботи, виступ на науковій конференції/сеінарї, успішна участь у олімпїадї тощо, екзамен

*ФВД1.1 Моделювання (Рівень А - Економіко-математичні методи та моделі)*

розробляти моделі загроз та порушника;	Лекція, презентація, практичні (сеінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуації, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
здійснювати аналіз та мінімізацію ризиків обробки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, практичні (сеінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуації, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність	Лекція, презентація, практичні (сеінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуації, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності	Лекція, презентація, практичні (сеінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуації, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
аналізувати, аргументувати, приймати	Лекція, презентація, практичні	перевірка виконання практичних робіт,

рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення	(семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	презентація, залік
адаптуватися в умовах частой зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
вирішувати завдання захисту програм та інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах програмно-апаратними засобами та давати оцінку результативності якості прийнятих рішень	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
- вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових);	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес процесів організації на основі теорії ризиків;	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
<b>ФВД1 Моделювання (Рівень В – Теорія ризиків)</b>		
- здійснювати аналіз та мінімізацію ризиків обробки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
застосовувати різні класи політик інформаційної безпеки та/ або кібербезпеки, що базуються на ризик-орієнтованому контролі доступу до інформаційних активів;	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес процесів організації на основі теорії ризиків	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки елементів інформаційно-телекомунікаційних систем	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
<b>ФВД2.1 Кібербезпека (Рівень F - Основи протидії кіберзлочинності та цифрова криміналістика)</b>		
впроваджувати процеси виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної і/або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, залік

діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної та /або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, залік
готувати пропозиції до нормативних актів щодо забезпечення інформаційної та /або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, залік
впроваджувати процеси, що базуються на національних та міжнародних стандартах, виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної та/або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, залік
- вирішувати завдання захисту програм та інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах програмно-апаратними засобами та давати оцінку результативності якості прийнятих рішень;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, залік
використовувати програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, залік
здійснювати оцінювання можливості реалізації потенційних загроз інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах та ефективності використання комплексів засобів захисту в умовах реалізації загроз різних класів;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, залік
проводити атестацію (спираючись на облік та обстеження) режимних територій (зон), приміщень тощо в умовах додержання режиму секретності із фіксуванням результатів у відповідних документах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, залік
<i>ФВД.2 Платіжні системи, технології та сервіси</i>		
організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, залік
забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, залік
<i>ФВД.3 Інформаційні технології (Рівень В - Комп'ютерна графіка та веб-дизайн)</i>		
- застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових);	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
забезпечувати введення підзвітності системи управління доступом до електронних інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з використанням журналів реєстрації подій, їх аналізу та встановлених процедур захисту	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен

впроваджувати заходи та забезпечувати реалізацію процесів попередження отриманню несанкціонованого доступу і захисту інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі еталонної моделі взаємодії відкритих систем;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
використовувати інструментарій для моніторингу процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
<i>ФВД3.2 Фінансові технології (Рівень А - Технології дистанційного банківського обслуговування)</i>		
забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
<i>ФВД4.1 Організація та проведення тестування на проникнення та соціальна інженерія</i>		
вирішувати завдання захисту програм та інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах програмно-апаратними засобами та давати оцінку результативності якості прийнятих рішень	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
забезпечувати функціонування спеціального програмного забезпечення, щодо захисту інформації від руйнуючих програмних впливів, руйнуючих кодів в інформаційно-телекомунікаційних системах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
- аналізувати та проводити оцінку ефективності та рівня захищеності ресурсів різних класів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах в ході проведення випробувань згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
здійснювати оцінювання можливості реалізації потенційних загроз інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах та ефективності використання комплексів засобів захисту в умовах реалізації загроз різних класів;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
здійснювати оцінювання можливості несанкціонованого доступу до елементів інформаційно-телекомунікаційних систем;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки елементів інформаційно-телекомунікаційних систем;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
підтримувати працездатність та забезпечувати конфігурування систем виявлення вторгнень в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
<i>ФВД4.2 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень Е - Адміністрування та моніторинг комп'ютерних систем)</i>		
- використовувати програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття,	Тестування, захист практичних робіт, екзамен

	консультації, організація самостійної роботи студента	
використовувати сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
використовувати інструментарій для моніторингу процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
забезпечувати введення підзвітності системи управління доступом до електронних інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з використанням журналів реєстрації подій, їх аналізу та встановлених процедур захисту	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
вирішувати задачі управління процесами відновлення штатного функціонування інформаційно-телекомунікаційних систем з використанням процедур резервування згідно встановленої політики безпеки;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
забезпечувати належне функціонування системи моніторингу інформаційних ресурсів і процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
- вирішувати задачі захисту інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах з використанням сучасних методів та засобів криптографічного захисту інформації	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист практичних робіт, екзамен
<i>ФВД5.1 Кібербезпека (Рівень Н - Правові основи інформаційної безпеки)</i>		
діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної та/або кібербезпеки;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, залік
готувати пропозиції до нормативних актів щодо забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, залік
впроваджувати процеси, що базуються на національних та міжнародних стандартах, виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної та/або кібербезпеки;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, залік
реалізовувати комплексні системи захисту інформації в автоматизованих системах (АС) організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, залік
вимірювати параметри небезпечних та завадових сигналів під час інструментального контролю процесів захисту інформації та визначати ефективність захисту інформації від витoku технічними каналами відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, залік
проводити атестацію (спираючись на облік та обстеження) режимних територій (зон), приміщень тощо в умовах додержання режиму секретності із фіксуванням результатів у відповідних документах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, залік

	роботи студента	
застосовувати національні та міжнародні регулюючі акти в сфері інформаційної безпеки та/ або кібербезпеки для розслідування інцидентів;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, залік
<i>ФВД5.2 Кібербезпека (Рівень I - Інформаційна безпека держави)</i>		
діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної та/ або кібербезпеки;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, залік
впроваджувати процеси, що базуються на національних та міжнародних стандартах, виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної та/ або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, залік
аналізувати та проводити оцінку ефективності та рівня захищеності ресурсів різних класів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах в ході проведення випробувань згідно встановленої політики інформаційної та/ або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, залік
<i>ФВД6.1 Інформаційні технології (Рівень D - Технології проектування та оцінювання людино-машинних інтерфейсів)</i>		
застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
адаптуватися в умовах частой зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної та/ або кібербезпеки;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
аналізувати проекти інформаційно-телекомунікаційних систем базуючись на стандартизованих технологіях та протоколах передачі даних	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
використовувати сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік

	роботи студента	
здійснювати оцінювання можливості реалізації потенційних загроз інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах та ефективності використання комплексів засобів захисту в умовах реалізації загроз різних класів	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт, презентація, залік
<i>Моделювання (Рівень С - Теорія прийняття рішень)</i>		
- вирішувати задачі забезпечення та супроводу комплексних систем захисту інформації, а також протидії несанкціонованому доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, захист результатів виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, контрольні роботи, залік
- інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик інформаційно-телекомунікаційних систем відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, захист результатів виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, контрольні роботи, залік
вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, захист результатів виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, контрольні роботи, залік
впроваджувати заходи та забезпечувати реалізацію процесів попередження отриманню несанкціонованого доступу і захисту інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі еталонної моделі взаємодії відкритих систем	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, захист результатів виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, контрольні роботи, залік
вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, захист результатів виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, контрольні роботи, залік
забезпечувати введення підзвітності системи управління доступом до електронних інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з використанням журналів реєстрації подій, їх аналізу та встановлених процедур захисту	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, захист результатів виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, контрольні роботи, залік
впроваджувати процеси, що базуються на національних та міжнародних стандартах, виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної та/або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, захист результатів виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, контрольні роботи, залік
- виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, захист результатів виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, контрольні роботи, залік
використовувати програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, захист результатів виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, контрольні роботи, залік
застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, захист результатів виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт, контрольні роботи, залік
вирішувати задачі забезпечення та супроводу (в.т. числі: огляд, тестування, підзвітність) системи управління доступом згідно	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні	Підсумкове тестування, поточне усне опитування, захист результатів виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт,

встановленої політики безпеки в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах;	роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	контрольні роботи, залік
<i>ФВД7.2 Фінансові технології (Рівень С - Безпека фінансових ринків)</i>		
організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт, презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт, презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
<i>ФВД8.1 Інформаційні технології (Рівень С - Організація баз даних та знань)</i>		
аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
розробляти моделі загроз та порушника	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
вирішувати завдання захисту програм та інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах програмно-апаратними засобами та давати оцінку результативності якості прийнятих рішень	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових);	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
забезпечувати введення підзвітності системи управління доступом до електронних інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з використанням журналів реєстрації подій, їх аналізу та встановлених процедур захисту	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
забезпечувати неперервність процесу ведення журналів реєстрації подій та інцидентів на основі автоматизованих процедур;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
використовувати інструментарій для моніторингу процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік



	роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	
<i>ФВД8.2 Програмування (Рівень С - Крос-платформне програмування)</i>		
реалізувати комплексні системи захисту інформації в автоматизованих системах (АС) організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
вирішувати задачі управління процесами відновлення штатного функціонування інформаційно-телекомунікаційних систем з використанням процедур резервування згідно встановленої політики безпеки;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
виявляти небезпечні сигнали технічних засобів;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
аналізувати проекти інформаційно-телекомунікаційних систем базуючись на стандартизованих технологіях та протоколах передачі даних	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), залік
<i>ГОД1 Математика (Рівень А - Вища математика)</i>		
використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності;	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуації, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	Практичні завдання, тестування, опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, презентація та захист дослідницької роботи, виступ на науковій конференції/семінарі, успішна участь у олімпіаді тощо, екзамен
аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення;	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуації, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	Практичні завдання, тестування, опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, презентація та захист дослідницької роботи, виступ на науковій конференції/семінарі, успішна участь у олімпіаді тощо, екзамен
критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуації, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	Практичні завдання, тестування, опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, презентація та захист дослідницької роботи, виступ на науковій конференції/семінарі, успішна участь у олімпіаді тощо, екзамен
здійснювати аналіз та мінімізацію ризиків обробки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах;	Лекція, презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуації, метод проектів, навчальні дискусії), індивідуальні заняття (індивідуальні дослідницькоаналітичні роботи), підготовка студентських презентацій та виступів, консультації, організація самостійної роботи студента	Практичні завдання, тестування, опитування, контрольні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, презентація та захист дослідницької роботи, виступ на науковій конференції/семінарі, успішна участь у олімпіаді тощо, екзамен
<i>ПП1 Навчальна практика - Проектно-технологічна практика</i>		
Закріплення та демонстрація отриманих результатів навчання	Виконання завдань керівника практики, індивідуальне завдання, організація самостійної роботи студента, консультації	Виконання завдань практики, оформлення звіту (правильність та якість), виступ з доповіддю на захисті практики, індивідуальне завдання, опитування
<i>ФОД10 Програмування (Рівень В - Об'єктно-орієнтовне програмування)</i>		

виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах;	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах;	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
забезпечувати функціонування спеціального програмного забезпечення, щодо захисту інформації від руйнівних програмних впливів, руйнівних кодів в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
вирішувати задачі забезпечення та супроводу (в.т. числі: огляд, тестування, підзвітність) системи управління доступом згідно встановленої політики безпеки в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах;	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик ІТС відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації;	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
забезпечувати функціонування програмних та програмно-апаратних комплексів виявлення вторгнень різних рівнів та класів (статистичних, сигнатурних, статистично-сигнатурних);	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
<i>ФОДВ Інформаційні технології (Рівень Е - Великі дані)</i>		
використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
застосовувати різні класи політик інформаційної безпеки та/ або кібербезпеки, що базуються на ризик-орієнтованому контролі доступу до інформаційних активів	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
<i>ЗОД1 УБС студія «Тайм-менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»</i>		
організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність	Лекція (проблемна, лекція-візуалізація), презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії), індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, опитування, контрольні роботи, презентації, захист результатів виконання групових або індивідуальних завдань, участь у дискусії, публічний виступ, підготовка есе, колоквиум тощо, публікація тез доповідей, написання текстів виступу, виступ на семінарі, науковій конференції; участь у дискусії; укладання документів
використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності	Лекція (проблемна, лекція-візуалізація), презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії), індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, опитування, контрольні роботи, презентації, захист результатів виконання групових або індивідуальних завдань, участь у дискусії, публічний виступ, підготовка есе, колоквиум тощо, публікація тез доповідей, написання текстів виступу, виступ на семінарі, науковій конференції; участь у дискусії; укладання документів
адаптуватися в умовах часті змін технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат	Лекція (проблемна, лекція-візуалізація), презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії), індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, опитування, контрольні роботи, презентації, захист результатів виконання групових або індивідуальних завдань, участь у дискусії, публічний виступ, підготовка есе, колоквиум тощо, публікація тез доповідей, написання текстів виступу, виступ на семінарі, науковій конференції; участь у дискусії; укладання документів

критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності	Лекція (проблемна, лекція-візуалізація), презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії), індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, опитування, контрольні роботи, презентації, захист результатів виконання групових або індивідуальних завдань, участь у дискусії, публічний виступ, підготовка есе, колоквиум тощо, публікація тез доповідей, написання текстів виступу, виступ на семінарі, науковій конференції; участь у дискусії; укладання документів
використовувати інструментарій для моніторингу процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція (проблемна, лекція-візуалізація), презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії), індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, опитування, контрольні роботи, презентації, захист результатів виконання групових або індивідуальних завдань, участь у дискусії, публічний виступ, підготовка есе, колоквиум тощо, публікація тез доповідей, написання текстів виступу, виступ на семінарі, науковій конференції; участь у дискусії; укладання документів
усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Лекція (проблемна, лекція-візуалізація), презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії), індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, опитування, контрольні роботи, презентації, захист результатів виконання групових або індивідуальних завдань, участь у дискусії, публічний виступ, підготовка есе, колоквиум тощо, публікація тез доповідей, написання текстів виступу, виступ на семінарі, науковій конференції; участь у дискусії; укладання документів
Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Лекція (проблемна, лекція-візуалізація), презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії), індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, опитування, контрольні роботи, презентації, захист результатів виконання групових або індивідуальних завдань, участь у дискусії, публічний виступ, підготовка есе, колоквиум тощо, публікація тез доповідей, написання текстів виступу, виступ на семінарі, науковій конференції; участь у дискусії; укладання документів
<i>ЗОД2 Інформаційні технології (рівень А)</i>		
виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка і оцінка виконання практичних завдань, презентація та захист індивідуальних (дослідницькоаналітичних) робіт (проект), тестування, екзамен
аналізувати проекти інформаційно-телекомунікаційних систем базуючись на стандартизованих технологіях та протоколах передачі даних	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка і оцінка виконання практичних завдань, презентація та захист індивідуальних (дослідницькоаналітичних) робіт (проект), тестування, екзамен
забезпечувати введення підзвітності системи управління доступом до електронних інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з використанням журналів реєстрації подій, їх аналізу та встановлених процедур захисту	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка і оцінка виконання практичних завдань, презентація та захист індивідуальних (дослідницькоаналітичних) робіт (проект), тестування, екзамен
усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка і оцінка виконання практичних завдань, презентація та захист індивідуальних (дослідницькоаналітичних) робіт (проект), тестування, екзамен
<i>ЗОД3 Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації</i>		
організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність	Практичні заняття (письмові завдання (складання ділових листів, резюме, творів, переказів, реферування та анотування статей), читання фахової літератури та подання прочитаного матеріалу у формі усної розповіді), індивідуальні проекти, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, фронтальне опитування (переклад, переказ, діалог, дискусія), контрольна робота, переклад та обговорення самостійно прочитаної літератури, презентація та захист індивідуальної роботи, підсумкова контрольна робота, участь в олімпіаді з іноземної мови, екзамен (2 семестр)
усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Практичні заняття (письмові завдання (складання ділових листів, резюме, творів, переказів, реферування та анотування статей), читання фахової літератури та подання прочитаного матеріалу у формі усної розповіді), індивідуальні проекти, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, фронтальне опитування (переклад, переказ, діалог, дискусія), контрольна робота, переклад та обговорення самостійно прочитаної літератури, презентація та захист індивідуальної роботи, підсумкова контрольна робота, участь в олімпіаді з іноземної мови, екзамен (2 семестр)
<i>ГОД2 Програмування (Рівень А - Алгоритми та структури даних)</i>		
виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах;	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
аналізувати проекти інформаційно-телекомунікаційних систем базуючись на стандартизованих технологіях та протоколах передачі даних	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен

	студента	
реалізовувати комплексні системи захисту інформації в автоматизованих системах (АС) організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес процесів організації на основі теорії ризиків	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
вирішувати задачі аналізу програмного коду на наявність можливих загроз	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
<i>ГОД4 Інформаційні технології (Рівень F - Технологія створення програмних продуктів)</i>		
вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес процесів організації на основі теорії ризиків	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
вирішувати задачі забезпечення та супроводу (в.т. числі: огляд, тестування, підзвітність) системи управління доступом згідно встановленої політики безпеки в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
здійснювати оцінювання можливості реалізації потенційних загроз інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах та ефективності використання комплексів засобів захисту в умовах реалізації загроз різних класів	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної та /або кібербезпеки	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
вирішувати задачі забезпечення та супроводу комплексних систем захисту інформації, а також протидії несанкціонованому доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
виявляти небезпечні сигнали технічних засобів	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
<i>ГОД6 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень B - Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютерів)</i>		
застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
організовувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
виконувати аналіз та декомпозицію інформаційно-телекомунікаційних систем	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації,	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та



	організація самостійної роботи студента	захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки елементів інформаційно-телекомунікаційних систем;	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
вирішувати задачі управління процесами відновлення штатного функціонування інформаційно-телекомунікаційних систем з використанням процедур резервування згідно встановленої політики безпеки;	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
вимірювати параметри небезпечних та заводських сигналів під час інструментального контролю процесів захисту інформації та визначати ефективність захисту інформації від витoku технічними каналами відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації;	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик інформаційно-телекомунікаційних систем відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес-процесів організації на основі теорії ризиків та встановленої системи управління інформаційною безпекою, згідно з вітчизняними та міжнародними вимогами та стандартами	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
здійснювати аналіз та мінімізацію ризиків обробки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
вирішувати задачі захисту інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах з використанням сучасних методів та засобів криптографічного захисту інформації	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
виконувати впровадження та підтримку систем виявлення вторгнень та використовувати компоненти криптографічного захисту для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
забезпечувати функціонування програмних та програмно-апаратних комплексів виявлення вторгнень різних рівнів та класів (статистичних, сигнатурних, статистично-сигнатурних);	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
впроваджувати процеси виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної і/або кібербезпеки	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
виконувати аналіз та декомпозицію інформаційно-телекомунікаційних систем	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
<i>ГОД9 Інформаційні технології (Рівень А - Операційні системи)</i>		
виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
використовувати програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
вирішувати задачі забезпечення та	Лекція, презентація, практичні	Перевірка виконання практичних робіт

супроводу (в.т. числі: огляд, тестування, підзвітність) системи управління доступом згідно встановленої політики безпеки в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах	заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	(тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
вирішувати задачі управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових);	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
впроваджувати заходи та забезпечувати реалізацію процесів попередження отриманню несанкціонованого доступу і захисту інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі еталонної моделі взаємодії відкритих систем;	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес процесів організації на основі теорії ризиків;	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
вирішувати задачі захисту інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах з використанням сучасних методів та засобів криптографічного захисту інформації;	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), екзамен
<i>ГОД10 Фінансові технології (Рівень В - Цифрова економіка)</i>		
забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент	Лекція (проблемна, лекція-візуалізація), презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії), індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, бліц-опитування, модульні контрольні роботи, захист розрахункової роботи, презентація та захист індивідуальних (дослідницькоаналітичних) робіт, підготовка тез доповідей та виступ на науковій конференції
організовувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність	Лекція (проблемна, лекція-візуалізація), презентація, практичні (семінарські) заняття (вирішення задач, моделювання ситуацій, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії), індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, бліц-опитування, модульні контрольні роботи, захист розрахункової роботи, презентація та захист індивідуальних (дослідницькоаналітичних) робіт, підготовка тез доповідей та виступ на науковій конференції
<i>ФОД1 Кібербезпека (Рівень D - Комплексні системи захисту інформації)</i>		
вирішувати завдання захисту програм та інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах програмно-апаратними засобами та давати оцінку результативності якості прийнятих рішень;	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, аналітичні звіти тощо), екзамен
реалізовувати комплексні системи захисту інформації в автоматизованих системах (АС) організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів;	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, аналітичні звіти тощо), екзамен
впроваджувати заходи та забезпечувати реалізацію процесів попередження отриманню несанкціонованого доступу і захисту інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих)	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, аналітичні звіти тощо), екзамен

систем на основі еталонної моделі взаємодії відкритих систем; вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, аналітичні звіти тощо), екзамен
вирішувати задачі управління процесами відновлення штатного функціонування інформаційно-телекомунікаційних систем з використанням процедур резервування згідно встановленої політики безпеки	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, аналітичні звіти тощо), екзамен
приймати участь у розробці та впровадженні стратегії інформаційної безпеки та/або кібербезпеки відповідно до цілей і завдань організації	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, аналітичні звіти тощо), екзамен
вирішувати задачі забезпечення та супроводу комплексних систем захисту інформації, а також протидії несанкціонованому доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, аналітичні звіти тощо), екзамен
інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик інформаційно-телекомунікаційних систем відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, аналітичні звіти тощо), екзамен
інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик ІТС відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, аналітичні звіти тощо), екзамен
вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес-процесів організації на основі теорії ризиків та встановленої системи управління інформаційною безпекою, згідно з вітчизняними та міжнародними вимогами та стандартами	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, аналітичні звіти тощо), екзамен
здійснювати аналіз та мінімізацію ризиків обробки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, аналітичні звіти тощо), екзамен
виконувати впровадження та підтримку систем виявлення вторгнень та використовувати компоненти криптографічного захисту для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, аналітичні звіти тощо), екзамен
<i>ФОД2 Кібербезпека (Рівень А - Основи кібербезпеки)</i>		
діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної та /або кібербезпеки	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), контрольна робота (тестування)
готувати пропозиції до нормативних актів щодо забезпечення інформаційної та /або кібербезпеки	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), контрольна робота (тестування)
виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), контрольна робота (тестування)
вирішувати задачі забезпечення та супроводу (в.т. числі: огляд, тестування, підзвітність) системи управління доступом згідно встановленої політики безпеки в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), контрольна робота (тестування)
вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), контрольна робота (тестування)



і)або кібербезпеки		
вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), контрольна робота (тестування)
аналізувати та проводити оцінку ефективності та рівня захищеності ресурсів різних класів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах в ході проведення випробувань згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), контрольна робота (тестування)
- вирішувати задачі забезпечення та супроводу комплексних систем захисту інформації, а також протидії несанкціонованому доступу до інформаційних процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), контрольна робота (тестування)
інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик інформаційно-телекомунікаційних систем відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), контрольна робота (тестування)
виконувати впровадження та підтримку систем виявлення вторгнень та використовувати компоненти криптографічного захисту для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, практичні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), контрольна робота (тестування)
<i>ФОДЗ Кібербезпека (Рівень С - Система стандартів інформаційної безпеки)</i>		
вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес-процесів організації на основі теорії ризиків та встановленої системи управління інформаційною безпекою, згідно з вітчизняними та міжнародними вимогами та стандартами	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні аналітично-розрахункові або дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), контрольна робота (тестування)
застосовувати національні та міжнародні регулюючі акти в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки для розслідування інцидентів;	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні аналітично-розрахункові або дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), контрольна робота (тестування)
діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних в галузі інформаційної та /або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні аналітично-розрахункові або дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), контрольна робота (тестування)
готувати пропозиції до нормативних актів щодо забезпечення інформаційної та /або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні аналітично-розрахункові або дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), контрольна робота (тестування)
впроваджувати процеси, що базуються на національних та міжнародних стандартах, виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної та/або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні аналітично-розрахункові або дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), контрольна робота (тестування)
реалізовувати комплексні системи захисту інформації в автоматизованих системах (АС) організації (підприємства) відповідно до вимог нормативно-правових документів	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні аналітично-розрахункові або дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), контрольна робота (тестування)
вимірювати параметри небезпечних та завадових сигналів під час інструментального контролю процесів захисту інформації та визначити ефективність захисту інформації від витоків технічними каналами відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні аналітично-розрахункові або дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), контрольна робота (тестування)

проводити атестацію (спираючись на облік та обстеження) режимних територій (зон), приміщень тощо в умовах додержання режиму секретності із фіксуванням результатів у відповідних документах	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні аналітично-розрахункові або дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), контрольна робота (тестування)
інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик ІТС відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні аналітично-розрахункові або дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проекту), контрольна робота (тестування)
<i>ФОД4 Кібербезпека (Рівень E - Проектування інформаційних систем безпеки)</i>		
підтримувати працездатність та забезпечувати конфігурування систем виявлення вторгнень в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
виконувати аналіз та декомпозицію інформаційно-телекомунікаційних систем;	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
аналізувати проекти інформаційно-телекомунікаційних систем базуючись на стандартизованих технологіях та протоколах передачі даних	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
використовувати сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій;	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
використовувати програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
приймати участь у розробці та впровадженні стратегії інформаційної безпеки та/або кібербезпеки відповідно до цілей і завдань організації	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
забезпечувати належне функціонування системи моніторингу інформаційних ресурсів і процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
адаптуватися в умовах частой зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат;	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення	Лекція, презентація, лабораторні (контактні) заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
<i>ФОД5 Моделювання (Рівень D - Моделювання бізнес-процесів безпеки)</i>		
організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен

виконувати аналіз та декомпозицію інформаційно-телекомунікаційних систем	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
вирішувати задачі забезпечення та супроводу (в.т. числі: огляд, тестування, підзвітність) системи управління доступом згідно встановленої політики безпеки в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної або кібербезпеки	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
забезпечувати належне функціонування системи моніторингу інформаційних ресурсів і процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес процесів організації на основі теорії ризиків	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Тестування, захист лабораторних робіт, екзамен
<i>ФОД6 Математика (Рівень D - Методи та системи штучного інтелекту)</i>		
використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
розробляти моделі загроз та порушника	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик ІТС відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
здійснювати аналіз та мінімізацію ризиків обробки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
<i>ФОД7 Комп'ютерні системи та мережі (Рівень D - Безпека комп'ютерних мереж)</i>		
реалізовувати заходи з протидії отриманню несанкціонованого доступу до інформаційних ресурсів і процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
впроваджувати заходи та забезпечувати реалізацію процесів попередження отриманню несанкціонованого доступу і захисту інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі еталонної моделі взаємодії відкритих систем;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
здійснювати оцінювання можливості реалізації потенційних загроз інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах та ефективності використання комплексів засобів захисту в умовах реалізації загроз різних класів	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	Перевірка виконання практичних робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
вирішувати задачі захисту інформації,	Лекція, презентація, лабораторні	Перевірка виконання практичних робіт

що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах з використанням сучасних методів та засобів криптографічного захисту інформації	заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	(тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
<i>ФОД9 Кібербезпека (Рівень В - Функціональна безпека комп'ютерних систем)</i>		
забезпечувати) функціонування програмних та програмно-апаратних комплексів виявлення вторгнень різних рівнів та класів (статистичних, сигнатурних, статистично-сигнатурних);	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студент	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес-процесів організації на основі теорії ризиків та встановленої системи управління інформаційною безпекою, згідно з вітчизняними та міжнародними вимогами та стандартами	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студент	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
забезпечувати належне функціонування системи моніторингу інформаційних ресурсів і процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студент	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
забезпечувати функціонування спеціального програмного забезпечення, щодо захисту інформації від руйнуючих програмних впливів, руйнуючих кодів в інформаційно-телекомунікаційних системах	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студент	Перевірка виконання практичних (лабораторних) робіт (тестування, опитування, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, аналітичні звіти тощо), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
<i>ФВД7 Програмування (Рівень D - Високорівневе програмування (веб -програмування))</i>		
застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
застосовувати теорії та методи захисту для забезпечення безпеки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
вирішувати задачі забезпечення та супроводу (в.т. числі: огляд, тестування, підвітність) системи управління доступом згідно встановленої політики безпеки в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
інтерпретувати результати проведення спеціальних вимірювань з використанням технічних засобів, контролю характеристик ІТС відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації;	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен
забезпечувати) функціонування програмних та програмно-апаратних комплексів виявлення вторгнень різних рівнів та класів (статистичних, сигнатурних, статистично-сигнатурних);	Лекція, презентація, лабораторні заняття, метод проектів, кейси, тренінги, навчальні дискусії, індивідуальні дослідницько-аналітичні роботи, індивідуальні заняття, консультації, організація самостійної роботи студента	перевірка виконання практичних робіт (лабораторних робіт), презентація та захист індивідуальної роботи (проєкту), екзамен