

ЗВІТ

про результати роботи
Навчально-наукового інституту
«Каразінський банківський інститут»
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
у 2020/2021 навчальному році



Харків
2021

Робота Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку Каразінського університету, Концепції формування моделі навчання здобувачів вищої освіти у сфері бізнесу та фінансових операцій з урахуванням потреб майбутнього шляхом впровадження у навчальну, наукову та виховну сфери діяльності процесів, процедур та прогресивних технологій, спрямованих на забезпечення якості підготовки фахівців для фінансово-кредитної системи України та вітчизняного ІТ середовища, оптимізації структури та кадрового складу, підвищення кваліфікації працівників та їх професійного зростання.

Основні здобутки інституту в звітному періоді:

1.Продовжено підвищення якості освіти за кожним освітнім рівнем шляхом:

- реалізації діючих освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів за спеціальностями 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 122 «Комп'ютерні науки», 125 «Кібербезпека» у відповідності до нових освітніх стандартів;
- перегляд освітніх діючих програм з метою їх оновлення відповідно до потреб ринку праці та цільової групи (здобувачів вищої освіти та роботодавців);
- підвищення рівня наукової та педагогічної активності науково-педагогічних працівників відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: з дистанційного навчання (сертифіковано 5 НПП); стажування, тренінги у фінансово-кредитних установах, ЗВО, консалтингових центрах з метою підтвердження кваліфікації (кафедра ББФТ – участь у 28 заходів 9 викладачами, кафедра МБПК- 26 заходів 12 викладачами, кафедра ОО – 9 заходів 4 викладачами, кафедра ІТММ -10 заходів 3 викладачами); удосконалення кадрового складу НПП відповідно до встановлених вимог (4 вимоги – 23%, НПП (12), 5 вимог – 30 % НПП (16), 6 вимог – 17 % НПП (9), 7 вимог і більше – 30% НПП (16) ;
- подальший розвиток та реалізація англomовних освітніх програм для іноземних студентів зі спеціальностей 071,072,072,122: продовжено практику викладання навчальних дисциплін на іноземній мові англomовної програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» бакалаврського рівня підготовки, зі спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент і глобальний бізнес» бакалаврського рівня підготовки, зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки та інформаційні технології в бізнесі» бакалаврського рівня підготовки науково-педагогічними працівниками інституту та розроблено відповідне навчально-методичне забезпечення кафедрами;
- удосконалення якості знань студентів з іноземної мови: наповнення мовного портфоліо, курси з поглиблення знань з іноземної мови; удосконалення навчально-методичного забезпечення;
- започаткування дуальної форми навчання: шляхом підписання меморандуму з АТ «Мегабанк» та визначення шляхів його реалізації з вересня 2021 року;
- подальший розвиток дистанційного навчання та оптимального поєднання за різними формами освіти: наповнення необхідним навчально-методичним забезпеченням електронних ресурсів з навчальних дисциплін за всіма освітніми програмами Інституту, розроблено 32 дистанційних курсу що відкритий для доступу студентів, розпочато підготовку дистанційних курсів до сертифікації за вимогами і стандартами Університету, 5 науково-педагогічних працівників інституту пройшли навчання за тематиками «Технології дистанційного навчання у закладах вищої та фахової

передвищої освіти» та «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти»;

- розширення сфери застосування в освітньому процесі реального програмного забезпечення та сертифікації студентів за окремими компетентностями: *сертифікат САН ІнБев Україна «Оптимізація бізнес-процесів в Excel», сертифікація з «Is-pro: управління бізнес-процесами» продовжено викладання дисциплін магістерського рівня з використанням методик ACCA, SAP, програм за фахом (M.e.doc, «Подання звітності в електронному вигляді», GeoGebra, WOLFRAM ALPHA) та дистанційними курсами / тренінгами зовнішніх розробників Cisco, Coursera, Prometheus, HTML Academy та ін.);*
- посилення практики партнерства з роботодавцями на основі діючих та нових угод у т.ч. договорів на проведення практики студентів: *а саме: залучення до всіх складових освітнього процесу: узгодження освітніх програм та моніторинг їх реалізації за освітньо-професійними програмами інституту, формування тем кваліфікаційних магістерських і бакалаврських робіт з подальшим їх захистом за участю роботодавців у тому числі мовами Євросоюзу, підвищення ефективності процесів працевлаштування);*
- удосконалення бази інформаційних ресурсів для використання її студентами з метою відповідності сучасним вимогам до навчання та освітнім програмам у т.ч. з урахуванням можливостей доступу до англomовної фахової літератури: *за кожною спеціальністю підібрані посилання на відкриті ресурси (українською та англійською мовами), які містять підручники, посібники, періодичні видання, статистичні данні (в т.ч. для англomовних освітніх програм); для забезпечення доступу до навчально-методичних ресурсів у форматі 24/7 для студентів всіх курсів з дисципліни усіх освітніх програм бакалавріату і магістратури на платформі MOODLE у відповідності до освітніх програм розміщено обов'язкові навчальні ресурси;*
- удосконалення технології лекційних занять, а саме поступовий перехід до активного, більш дискусійного характеру навчання: *залучення до читання лекцій фахівців, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної, управлінської, інноваційної роботи за фахом;*
- підвищення ефективності практичних і семінарських занять через максимальне запровадження тренінгових технологій, роботи в командах, вирішення проблемних ситуацій, побудованих на фактичних матеріалах з вітчизняного та зарубіжного досвіду, залучення до освітнього процесу іноземних фахівців, фахівців – практиків та керівників - суб'єктів підприємницької діяльності, які працюють у сфері адміністративного менеджменту та фінансово-економічної безпеки, в тому числі в режимі on-line: *проведено протягом навчального року 14 відкритих занять за участю практичних працівників та 3 заняття за участю іноземних фахівців, 1 майстер-клас;*
- сприяння вибору та реалізації студентами індивідуальних освітніх траєкторій: *їх творча, наукова і аналітична спрямованість, наближена до фактичних показників діяльності банківських установ, підприємств та організацій з урахуванням використання технологій дистанційного навчання;*
- сприяння активному залученню студентського активу до організації освітнього процесу (обговорення проектів освітніх програм та навчальних планів) та моніторинг його якості (протягом навчального року з дисциплін освітніх програм інституту з застосуванням Google-форми проводилось анкетування студентів щодо змісту навчальних дисциплін, якості викладання дисципліни тощо).

2. Проведення міжнародних науково-практичних конференцій:
 - *«Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем», у роботі якої взяли участь 132 науковці з фінансових установ і ВНЗ України та інших країн. Надано до публікації 95 тези доповідей та 3 наукових статті. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;*
 - *молодих учених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», у роботі якої взяли участь 95 студентів. Надано до публікації 90 тез доповідей. За підсумками конференції підготовлено електронний збірник наукових статей;*
3. *Забезпечено виконання науково-дослідної ініціативної теми «Покращення фінансового стану підприємства в кризових ситуаціях»;*
4. *Опубліковано 9 розділів монографій, 73 наукових статті, з них 43 статті у фахових виданнях, 9 – у міжнародних виданнях, 21 - у виданнях, які входять до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science».*
5. *Започатковано видання збірника наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку». Перший номер збірника рекомендовано до друку вченою радою інституту та університету*
6. *Науково-педагогічних працівники Інституту взяли участь у 45 науковій конференції з 187 доповідями.*
7. *Забезпечено публікація студентами 196 тез доповідей в наукових конференціях*
8. *Забезпечення участі студентами інституту у наукових конкурсах: взято активну участь у 2 міжнародному, 10 всеукраїнських, 1 регіональному конкурсах з наступними результатами: отримано 1 диплом III ступеня у міжнародному конкурсі; 1 диплом I ступеня 2 диплома II ступеня, 5 дипломів III ступеня всеукраїнського рівня; 1 диплом III ступеня у Регіональному конкурсі;*
9. *Підвищено якість кадрового складу шляхом захисту 3 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук;*

Освітньою діяльністю у 2020/2021 н.р. станом на 01.10.2020 року було охоплено 475 студентів (станом на 01.10.2019 року було 569 студентів), з них за денною формою 417 осіб (87,8%), заочною формою 58 осіб (12,2%). За державним замовленням навчалося 139 осіб, за іншими джерелами фінансування – 336 осіб. Із загальної кількості студентів – іноземні студенти станом на 01.10.2020 року склали 30 осіб. Протягом трьох навчальних років у кількості студентів відбувається незначне зменшення контингенту (табл. 1)

Таблиця 1

Контингент студентів ННІ «Каразінський банківський інститут»

Форми навчання	Кількість осіб		
	станом на 1.10.2018	станом на 1.10.2019	станом на 1.10.2020
Денна	565	510	417
Заочна	54	59	58
Всього	619	569	475

За першим (бакалаврським) рівнем навчалося 319 осіб, за другим (магістерським) – 156 особи. (табл. 2).

Таблиця 2

Чисельність студентів за освітньо-кваліфікаційними рівнями/ступенями вищої освіти

Ступінь вищої освіти	станом на 01.10.2019		станом на 1.10.2020	
	денна	заочна	денна	заочна
Бакалавр	329	19	299	20
Магістр	181	40	118	38
Всього	510	59	417	58

Чисельність студентів, що навчалися за спеціальностями «Фінанси, банківська справа та страхування» на 01.10.2020 року становить 215 осіб, «Облік і оподаткування» – 49 осіб, «Менеджмент» – 76 осіб, «Комп'ютерні науки» – 100 осіб, «Кібербезпека» - 35 осіб. (табл. 3).

Таблиця 3

Чисельність студентів за спеціальностями

Спеціальність	Кількість осіб		
	станом на 01.10.2018	станом на 01.10.2019	станом на 01.10.2020
«Фінанси, банківська справа та страхування»	333	285	215
«Облік і оподаткування»	68	60	49
«Менеджмент»	109	91	76
«Комп'ютерні науки»	84	95	100
«Кібербезпека»	25	38	35
Всього	619	569	475

У 2020/2021 н.р. отримали диплом за освітнім ступенем «магістр» – 83 осіб, у тому числі за денною формою навчання 66 осіб (79,5%), за заочною формою навчання – 17 осіб (20,5 %); за освітнім ступенем «бакалавр» – 87 осіб, у тому числі за денною формою навчання 83 осіб (95,4 %), за заочною формою навчання – 4 особи (4,6 %).

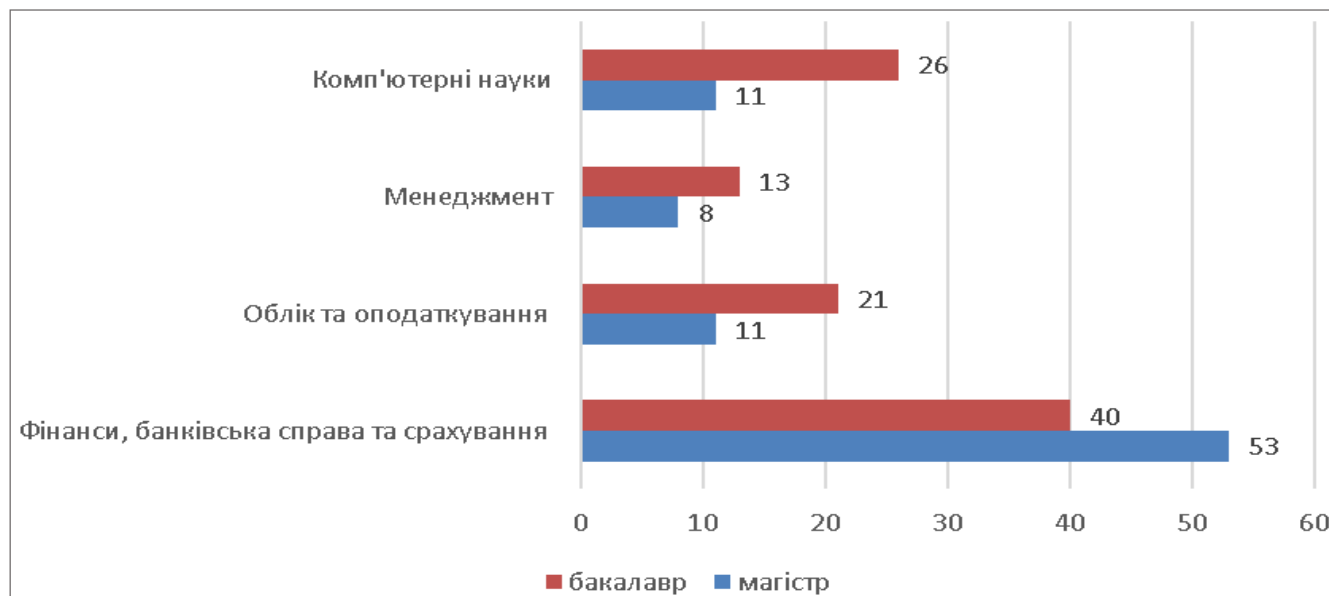


Рис.1. Кількість випускників інституту освітнього ступеня «бакалавр», «магістр»

З усієї кількості випускників інституту за освітнім ступенем «магістр» диплом з відзнакою отримали 31 студент, за освітнім ступенем «бакалавр» - 9 студентів.

Таблиця 4

Кількість студентів у розрізі освітніх ступенів, які отримали диплом з відзнакою

Освітній ступінь	Фінанси, банківська справа та страхування		Облік і оподаткування	Менеджмент	Комп'ютерні науки	Кібербезпека
	денна	заочна	денна	денна	денна	денна
бакалавр	6	0	1	2	-	Не було випуску
магістр	17	6	2	3	3	Не було випуску

За звітний період за участю роботодавців захищено 74 магістерських та 39 бакалаврських кваліфікаційних робіт ([додаток 2](#)) в тому числі 10 робіт іноземною мовою. Одна кваліфікаційна магістерська робота була зроблена на замовлення роботодавця (АТ «Мегабанк»). Присутність роботодавців дає можливість здобувачам продемонструвати фаховий та особистісний потенціал вже під час екзаменів та захисту КМР, що сприяє працевлаштуванню випускників.

Навчальний процес забезпечували 54 науково-педагогічні працівники, з них штатних – 50 осіб (92,6%), за зовнішнім сумісництвом 4 особи (7,4%). Серед штатних науково-педагогічних працівників інституту 88,0% мають науковий ступінь та вчене звання (у 2019/2020 н.р. 87,9%), з них докторів наук, професорів – 4 (9,1%), кандидатів наук, доцентів – 40 (90,1%) ([додаток 3](#)).

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності з метою забезпечення освітньої діяльності інституту в 2020/2021 навчальному році наказом Університету № 0202-1/311 від 18.09.2020 р. затверджено групи забезпечення освітніх програм спеціальностей зі складу штатних науково педагогічних працівників, які відповідають кваліфікаційним вимогам визначеними Ліцензійними умовами ([додаток 4](#)).

За результатами самоаналізу наукової та професійної активності показники професійної діяльності всіх науково-педагогічних працівників інституту відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (виконання не менше 4 вимог). На сьогодні виконується 4 вимоги – 23 % НПП (12), 5 вимог – 30 % НПП (16), 6 вимог – 17 % НПП (9), 7 вимог і більше – 30 % НПП (16) [\(додаток 5\)](#).

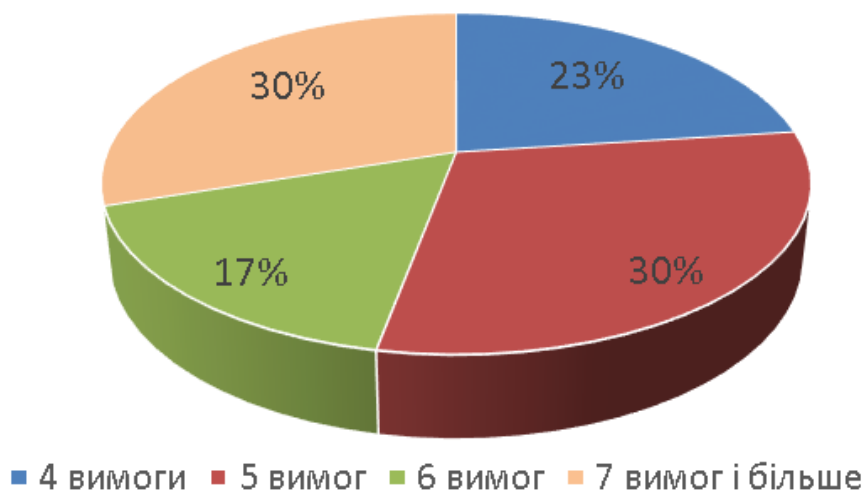


Рис2. Показники професійної діяльності всіх науково-педагогічних працівників Інституту

Підвищення педагогічної та наукової кваліфікації науково-педагогічних працівників у звітному періоді відбувалося за різними формами із широким використанням дистанційних технологій відповідно до нормативних вимог. Було охоплено 28 науково-педагогічних працівників, що складає 52% (у 2019/2020 н.р. – 59%) від загальної кількості штатних одиниць.

Навчання та стажування НПП відбувалось у наукових, освітніх, фінансових установах, організаціях: Асоціація ІТ України» на базі EPAM Systems , Освітній центр FivOne, ТОВ «Освітній проект «На Урок», ТОВ «Академія цифрового розвитку, НТУ «ХПІ», Networking Academy Cisco , ГО «ВИЩЕ», ГО «РУХ Освіта», НБУ, USAID, МОН України, Міністерство цифрової трансформації України, Центр післядипломної освіти ХНУ імені В. Н. Каразіна, Eurasia Hub (The State Secretariat for Economic Affairs (SECO), Азербайджан), АТОМШУБ, ГО «РУХ Освіта», T-UPDATE, Plagiat.pl (Warsaw), Університет Миколаса Ромеріса (MRU) спільно з Національним університетом біоресурсів і природокористування України (кафедра фінансів), Харківський державний університет харчування та торгівлі, НАЗЯВО, Університет НОВА (Лісабон, Португалія), Запоріжжя: Класичний приватний університет, Платформа електронної освіти «Civicportal.education» Фонду «Освіта для демократії», Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Курси іноземної мови Дмитра Кривошеева iMova, APREI, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка тощо.

Таблиця 5

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників інституту

Кафедра	Кількість НПП, що підвищили кваліфікацію	Кількість заходів
Кафедра обліку та оподаткування	4	9
Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій	9	28
Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання	3	10
Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	12	26

Організація дистанційного та змішаного навчання.

У поточному навчальному році в ННІ «Каразінський банківський інститут» навчання **за денною формою** здійснювалось тільки у дистанційному форматі. Всі лекційні і практичні/семінарські заняття проводились згідно розкладу через безпосередню взаємодію викладачів зі студентами засобами відеоконференцій (Skype, Google Meet, Zoom та ін.).

Всі навчальні дисципліни на 100% підкріплено розміщенням на платформі дистанційного навчання Moodle складовими навчально-методичного комплексу дисципліни: робоча програма навчальної дисципліни, методичні вказівки та приклади виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, матеріали лекційних та практичних занять, питання та приклади з підсумкового контролю. Переважна більшість електронних ресурсів Інституту містять складові дистанційного курсу: рекомендації щодо вивчення матеріалів, критерії оцінювання знань, можливість інтерактивної взаємодії (чати, форуми), засоби поточного та підсумкового контролю знань (тести, завдання), глосарій, електронні ресурси та інші посилання на додаткові джерела інформації, що дає студенту можливість здійснення зворотного зв'язку з викладачем для отримання консультацій, оцінки виконаних завдань. Тобто, супроводження викладачів не залишає студента наодинці з його питаннями під час вивчення дисциплін, а зворотній зв'язок забезпечує якість навчання та розуміння предмету дисципліни.

Забезпеченість електронних ресурсів складовими дистанційних курсів дає можливість НПП повністю забезпечити навчальний процес в умовах карантину, сприяє можливості поєднання студентами, у разі необхідності, навчання та роботи, а викладачу - не втрачати його з поля зору та об'єктивно оцінювати за результатами навчання, хоча ця робота, безумовно, вимагає від викладача досить багато затрат часу та уваги, особливо в умовах карантину.

Для оцінки умов дистанційного навчання в Інституті було проведено опитування студентів двох освітніх рівнів за освітніми програмами «Банківська справа та фінансовий консалтинг» та «Фінансові технології та банківський менеджмент». Для цього з урахуванням пропозицій МОН України були розроблені анкети у вигляді Google-форми. В цілому студенти дали високу оцінку системі дистанційного навчання Інституту та діяльності викладачів в надзвичайних умовах карантину та самоізоляції.

З метою моніторингу якості навчання студентів денної форми протягом навчального року було проведено ректорський контроль знань з дисциплін: «Інформаційні технології (рівень А)», «Операційні системи», «Облік господарських процесів», «Фінанси підприємства», «Маркетинг», «Фінансовий менеджмент», «Банківський менеджмент», «Організація бухгалтерського обліку», «Методи оптимізації в задачах штучного інтелекту».

Студенти **заочної (дистанційної)** форми навчання другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Фінансові технології та банківський менеджмент» на 100% забезпечені дистанційними курсами, які були сертифіковані ДВНЗ «Університет банківської справи» в 2018-2019 р.р.

Для студентів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня за освітніми програмами «Банківська справа та фінансовий консалтинг» та «Менеджмент і глобальний бізнес» розпочато створення дистанційних курсів. Спілкування студентів з викладачем організовано сервісами відеоконференцій (Skype, Google Meet, Zoom та ін.), зворотній зв'язок – за допомогою засобів дистанційного навчання: форум, чат, завдання, тест.

Якості використання дистанційного формату навчання сприяло підвищення кваліфікації викладачів за тематикою:

- Сучасні форми контролю;
- Як провести вебінар безпосередньо в дистанційному курсі;
- Організація підсумкового контролю знань у дистанційному форматі на базі LMS Moodle;
- Школа педагогічної новатики;
- Інноваційні методи навчання;

- Технології дистанційного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти;
- Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти.

Аналіз стану науково-методичного забезпечення дистанційного та змішаного навчання: наявність дистанційних курсів, робочих програм навчальних дисциплін, навчально-методичних комплексів, силабусів тощо.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна, Програми розвитку електронного (дистанційного) навчання університету та згідно навчальних планів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 122 Комп'ютерні науки, 125 Кібербезпека викладачами Інституту підготовлені обов'язкові елементи навчально-методичного комплексу з усіх дисциплін та розміщені на дистанційній платформі Moodle відповідні освітні компоненти (додаток 6):

- робочі програми навчальних дисциплін;
- навчальний контент (конспект або розширений план лекцій) (у електронному виді);
- плани практичних (семінарських) занять;
- питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, для контрольних робіт, передбачених навчальним планом;
- завдання семестрових екзаменів (письмових залікових робіт).

Протягом навчального року було розроблено 32 дистанційних курси, розміщених на платформі Moodle що відкриті для доступу студентів. Крім того, на платформі дистанційного навчання Moodle використовуються ще 22 дистанційних курси, які були сертифіковані в ДВНЗ «Університет банківської справи» та визнані Університетом як електронний ресурс.

Використання новітніх технологій в освітньому процесі.

Стан системи вищої освіти сьогодні характеризується інформаційною революцією та зростанням обсягу знань, ускладненням і розширенням навчального матеріалу. Традиційні методики поступово втрачають свою ефективність, що обумовлює необхідність впровадження в навчальний процес сучасних інноваційних технологій, оскільки в них закладені величезні можливості для підготовки компетентних і мобільних студентів, здатних успішно функціонувати в динамічному соціально-професійному середовищі.

Отже, для організації освітнього процесу, спрямованого на створення активної, самостійної та ініціативної позиції студентів у навчанні, формування компетентностей, безпосередньо пов'язаних з досвідом їх застосування у практичній діяльності науково-педагогічними працівниками Інституту використовувались наступні новітні методи навчання:

• тренінгові технології навчання:

- реалізація проєкту «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами. Мета проєкту вивести університетське підприємництво в Україні на якісно новий рівень та створити додаткові можливості для професійного та персонального розвитку студентів через реалізацію власних бізнес ідей. За підтримкою USAID, YEP – мережа академічних стартап-інкубаторів (кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій);
- протягом 2 семестру 2020-2021 н.р. вперше були проведені заняття з дисципліни циклу практичної підготовки «Професійний бізнес-кейс» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Банківська справа та фінансовий консалтинг». Курс дисципліни для здобувачів враховував специфіку теоретичних та практичних модулів тренінгового курсу "Як запустити кейс-клуб", що був проведений в рамках Проєкту USAID "Економічна підтримка Східної України" для викладачів ВНЗ, який заздалегідь пройшла та отримала сертифікат старший викладач кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій Оніщенко І.О. (кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій);

- кафедрою менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій активно використовувались тренінгові та кейсові технології з реальними моделям діяльності організацій, установ тощо різних галузей економіки. Так, у процесі вивчення дисципліни «Стратегічний менеджмент», використовувалися кейси, побудовані на практичних матеріалах відомих підприємств «Чумак», «Верес», «Сандора», АТ КБ «ПриватБанк» тощо. Студентами-магістрами досліджувалися складові елементи їх «місії», «візії», визначалися особливості діяльності на ринку товарів та послуг, розроблялися стратегії інноваційного розвитку;
- викладачами кафедри обліку та оподаткування на практичних заняттях активно використовувалися тренінги та кейси, які моделюють діяльність реальної організації (фірми) малого і середнього бізнесу як виробничої, так і невиробничої сфер економіки. Викладачі кафедри є діючими консультантами підприємств з питань обліку та оподаткування в системі управління суб'єктом господарювання, фінансового аналізу, обліку, аналізу та контролю діяльності, бюджетного обліку, аналізу фінансово-економічної діяльності в системі управління суб'єктом господарювання (кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій);
- **активні методи навчання:**
 - викладачами Інституту на практичних заняттях широко використовуються ділові та рольові ігри, ситуаційні вправи, робота в команді, ярмарок талантів тощо. Так, з дисципліни «Управління людськими ресурсами» (кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій) студенти опрацьовували у формі ділових ігор види професійної діяльності: добір персоналу, оцінка персоналу, кадрові питання, моделювання бізнес-процесу, публічний виступ, моделювання PR-заходів із формування позитивної суспільної думки про організацію, створення рекламної агенції;
 - викладання для іноземних студентів дисциплін освітніх програм інституту англійською мовою;
- **впровадження сучасних педагогічних технологій:**
з метою обміну досвідом та впровадження сучасних педагогічних технологій у навчальний процес як досвідченими, так і молодими викладачами, проведено 24 відкритих заняття;
- **технології навчання, які сприяють творчому мисленню:**
 - проведення лекційних занять для студентів усіх спеціальностей у формі **лекцій-конференцій, технології майндмеппінгу** (створення структурно-логічних схем) ;
- **залучення до освітнього процесу роботодавців:**
 - на кожному етапі освітнього процесу відбувається залучення фахівців, що надає можливість пов'язати теоретичні знання з практичною підготовкою. Протягом навчального року проведено 14 відкритих занять за участю практичних фахівців з фінансів, маркетингу, менеджменту, банківської сфери, страхування, юридичних компаній для посилення і поглиблення професійних компетентностей здобувачів. Так, протягом навчального року були проведені Online-лекції та семінарські заняття з залученням практичних працівників:
 - ✓ практичне заняття з дисципліни «Управління якістю та конкурентоспроможністю» на тему Конкурентоспроможність компанії ABINBEV EFES UKRAINE під час карантину». Під час заняття студенти мали змогу ознайомитися з діяльністю та соціальними проектами компанії ABINBEV EFES UKRAINE та дізнатися як компанія перебудувала свою роботу під час пандемії COVID-19, що змінила в бізнес-процесах, щоб залишатися конкурентоспроможною. Також студенти прийняли участь у вікторині на знання фактів про компанію і переможці отримали корпоративні подарунки від ABINBEV EFES UKRAINE (Владислава Грабарь - менеджер з підтримки та розвитку продажів ABINBEV EFES UKRAINE);

- ✓ лекційне заняття з дисципліни “Маркетинг” в рамках теми «Маркетингова товарна політика», де студенти ознайомились із сутнісною характеристикою бренду, класифікацією брендів за різними критеріями, алгоритмом та інструментами проектування бренду, з основними правилами вербальної та візуальної айдентики бренду, принципами неймінгу, стратегіями позиціонування бренду, також було розглянуто історії успіху відомих брендів та детально проаналізовано кейс зі створення бренду Mira Development (Годлевський Максим - графічний дизайнер міжнародної компанії Oddbee Inc. (Торонто));
- ✓ семінарське заняття з дисципліни «Глобальна економіка» на тему «Технологічний ресурс глобального економічного розвитку» із запрошенням для дискусії вченого, заст. директора з наукових питань Інституту фізики плазми ННЦ «ХФТІ», фахівця в галузі високих технологій (Грекова Д.Л.). На занятті було детально висвітлено питання «Міжнародні науково-технічні програми та участь них України». Студенти дізналися багато нового про участь нашої країни в найбільших наукових проектах сучасності, наприклад, про будівництво та роботу Великого адронного колайдера в ЦЕРНі. У створенні даного об'єкта і дослідженнях беруть участь понад 10 тисяч вчених та інженерів більш ніж з 100 країн світу, в тому числі, вчені з України. Були наведені досить цікаві факти про роботу харківських учених в різних міжнародних проектах. Також була наведена цікава інформація про участь студентів і магістрів в різних наукових проектах за різними сферами діяльності;
- ✓ протягом навчального року до проведення занять залучались фахівці, такі як: Катерина Лебединська, випускниця, начальник управління фінансової безпеки Департаменту Комплаєнс контролю UkrSibbank BNP Paribas Group, стейкхолдер ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Банківська справа та фінансовий консалтинг»; старший юрист топ-5 адвокатських об'єднань України "Арцінгер" Кирило Рябоконт; фахівець з кредитного контролю відділу управління дебіторської заборгованості та відвантаженнями ПРАТ "АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА" (м. Харків), випускниця Калініна Катерина Володимирівна; підприємці-випускники інституту та ІТ-спеціалісти: Коломієць Р. О., Майборода А. В., Стяглик Н. І., Макарова Г. В.; завідувач каси базового відділення Слобожанського регіону АТ «Альфа-Банк» Чирва А.С.; страховий брокер Карапетян Маріанна. випускниці Катерина Калініна та Єкатерина Свередюк, фахівці з кредитного контролю відділу управління дебіторської заборгованістю та відвантаженнями Харківського відділення ПРАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА»; Володимир Пономаренко, випускник, стейкхолдер освітньо-професійних програм «Банківська справа та фінансовий консалтинг» та ««Фінансові технології та банківський менеджмент», Software Engineer, Scrum Master, Siemens Healthineers. випускниця, головний спеціаліст організації сервіса для фізичних осіб АТ "Сбербанк" Юлію Гулнвату;
- започатковано позитивний досвід участі стейкхолдерів у проведенні підсумкового контролю студентів 3-4 курсів з можливістю проведення співбесіди за профілем дисципліни для подальшого працевлаштування. (кафедра обліку і оподаткування). Здобувачі вищої освіти мали можливість пройти співбесіду з роботодавцем за відповідним напрямом підготовки та отримати пропозиції щодо подальшого працевлаштування. Досвід показав, що студент краще готується до підсумкового контролю, розуміючи, що має можливість окрім оцінки за дисципліною ще й пройти відбір та отримати роботу;
- зміст навчальних дисциплін обговорюється сумісно з роботодавцями, що забезпечує формування необхідних та актуальних компетенцій. Присутність роботодавців дає можливість здобувачам продемонструвати фаховий та особистісний потенціал вже під час екзаменів та захисту КМР, що сприяє працевлаштуванню випускників. Активно реалізується практика узгодження з роботодавцями освітніх програм підготовки фахівців, тематики кваліфікаційних магістерських та бакалаврських робіт

студентів. Захистів кваліфікаційних магістерських робіт за участю стейкхолдерів (САН ІнБев, АТ «МЕГАБАНК», ТОВ «КРЕАТИВ-ПРИНТ», Управління безпеки Харківського Головного регіонального управління АТ КБ «ПриватБанк», ПАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС Україна», АТ «Райффайзен Банк Аваль»);

- широке використання в освітньому процесі **програмних продуктів моделювання професійних процесів**:
 - при вивченні дисципліни «Фінансова звітність» - «M.e.doc»,
 - при вивченні дисципліни «Оподаткування» - «Подання звітності в електронному вигляді»,
 - при вивченні дисципліни «Оптимізація бізнес-процесів» (сертифікат САН ІнБев Україна «Оптимізація бізнес-процесів в Excel» або сертифікація з «Is-pro: управління бізнес-процесами»),
 - при вивченні математичних дисциплін використовуються динамічне геометричне середовище GeoGebra та web-сервіс WOLFRAM ALPHA, обчислювальні алгоритми якого створені на базі СКМ Matematica;
 - в рамках технічних дисциплін використання симулятора мережі передачі даних Cisco Packet Tracer (кафедра інформаційних технологій і математичного моделювання);
- реалізація **неформальної освіти**:
 - навчальні дисципліни посилюються використанням дистанційних курсів неформальної освіти (Cisco, Coursera, Prometheus, HTML Academy та ін.) (кафедра інформаційних технологій і математичного моделювання);
 - рамках вивчення навчальної дисципліни «Інвестування (рівень В – Проектне фінансування)», за ініціативою доцента кафедри Кочорби В.Ю., студенти IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (Варіативний блок «Фінанси») ОП «Банківська справа та фінансовий консалтинг» через платформу масових відкритих он-лайн-курсів Prometheus, що створений Асоціацією інвестиційних професіоналів (CFA Society Ukraine), вивчали он-лайн-курс «Основи фінансів та інвестицій». За результатами успішного завершення курсу 10 студентів отримали сертифікат (кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій);
 - студенти першого курсу магістратури навчалися в масових відкритих онлайн курсах на платформі Prometheus (<https://prometheus.org.ua>). З ініціативи проф. Г.М. Азаренкової у рамках навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент II АССА» 8 студентів через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus вивчали дистанційний курс «Фінансовий менеджмент», наданий викладачем Києво-Могилянської бізнес-школи Олексієм Геращенком. Всі студенти отримали сертифікати про успішне завершення навчання. Також 14 студентів вивчали дистанційний онлайн курс “Академічна доброчесність”, розміщений на сайті Відкритого університету майдану (ВУМ), та отримали відповідний сертифікат, підписаний С. Квітом, директором Центру забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія», д.філол.наук, PhD, професором НаУКМА (кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій);
 - три студенти III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» в рамках вивчення дисципліни «Державні фінанси» вивчали:
 - ✓ он-лайн-курс «Бюджетний процес — основи» (база проекту EdEra), підготовлений в межах Ініціативи з розвитку аналітичних центрів в Україні, яку виконує Міжнародний фонд «Відродження» у партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні;

- ✓ он-лайн-курс «Ефективний бюджетний процес в органах місцевого самоврядування». Курс підготовлено в рамках проекту USAID «Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні» (ПУЛЬС), який впроваджується Асоціацією міст України;
- ✓ он-лайн-курс «Складання прогнозу місцевих бюджетів: теорія і практичні аспекти», наданий проектом «ЄС для підсилення державних фінансових систем місцевих урядів» через платформу масових відкритих он-лайн-курсів Prometheus.

За результатами успішного завершення курсу всі студенти отримали сертифікати;

- після проходження виробничої практики 60 % студенти додатково отримали сертифікати он-лайн практик від АТ КБ «ПриватБанк» та АТ «УКРСИББАНК» (кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій);
- студенти брали участь в онлайн-тренінгах. Компанія SUPERLUDI (Школа нової економіки) надала 7 грантів для використання фінансової бізнес-симуляції, яку успішно опанували представники освітніх програм «Банківська справа та фінансовий консалтинг», «Фінансові технології та банківський менеджмент»;

- **широке використання технічних засобів навчання:**

- при проведенні занять в дистанційному форматі використання сервісів Moodle, Google Meet, Messenger, Skype, Viber, Telegram, Zoom, Facebook
- використання комп'ютерних презентацій, електронних словників, підручників і посібників, тестових програм, довідників, енциклопедій, відеоуроків, електронних наочних посібників;
- використання сервісів для створення інтерактивних вправ LearningApps та Kahoot.(кафедра інформаційних технологій і математичного моделювання);

- **сертифікація студентів у т.ч. для зовнішніх користувачів за окремими компетентностями** через тренінгові технології, а саме:

Фінансова грамотність (проведення гри «Життєвий Капітал»);

Англійська мова для економістів та фінансистів (онлайн);

Лекційно-тренінговий курс для вчителів шкіл з історії, правознавства та громадянської освіти, а також, для викладачів коледжів «Школа громадянськості: від знань до компетентності»;

Семінар-тренінг «Ефективні комунікації»;

Семінар-тренінг «Тайм – менеджмент».

Семінар-тренінг «Лідерство та управління командою»;

Семінар-тренінг «Сучасні техніки продажів».

Таким чином, орієнтуючись в освітніх інноваціях, володіючи різними технологіями викладання свого предмету та застосовуючи їх у своїй роботі, викладач Інституту самореалізуються у професійній діяльності, набувають здатності до самостійного інноваційного пошуку.

Науково-дослідна робота інституту

Наукова діяльність є одним з пріоритетів освіти. Публікація наукових досліджень та розробок в авторитетних та рейтингових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, сприяють розвитку наукових шкіл Університетів та безпосередньо впливають на якість освітнього процесу. Створення збірників наукових праць, які б задовольняли вимогам означених баз, є одним з важливих завдань та пріоритетних завдань сучасних Університетів.

Основні напрямки наукової діяльності інституту протягом 2020/2021 навчального року:

В рамках **науково-дослідної роботи** за звітний період була подано заявку щодо участі Проекту наукового дослідження "Фінансова безпека підприємств оборонно-промислового комплексу: оцінювання, моделювання, прогнозування" у конкурсному відборі проектів наукових досліджень і розробок, які виконуватимуться за рахунок коштів державного бюджету

починаючи з 2021 року. Однак, в процесі експертизи експертами виявлені певні зауваження. Тема отримала 73 бали (прохідний бал склав 75 балів). На наступний рік заплановано її доопрацювання та подання удосконаленого проекту. Вченою радою інституту ухвалене рішення щодо можливості формування заявки від кожної кафедри інституту до участі у конкурсному відборі проектів наукових досліджень і розробок, які виконуватимуться за рахунок коштів державного бюджету починаючи з 2022 року.

З 2017 року на базі Інституту **функціонує Північно-Східний регіональний Центр Академії економічних наук України**, який очолює директор Інституту Самородов Борис Вадимович, академії економічних наук України, д.е.н., професор. Метою діяльності Центру є участь у створенні ефективної індустріальної політики України; робота по впровадженню промислової складової розвитку економічного потенціалу країни, нових активних форм ведення бізнесу; розробка пропозицій по виведенню економіки України з кризи шляхом реалізації курсу реформ; відродження міжнародної діяльності України на основі нової індустріальної політики; забезпечення залучення ефективних інвестицій замість кредитів; розробка проектів, направлених на стабілізацію державних фінансів, оздоровлення банківської системи, спрощення схем регулювання та стимулювання конкуренції, розробка рекомендацій для усіх рівнів державного керівництва; дослідження проблем прогнозування та стратегічного розвитку вітчизняної економіки та ліквідації її структурних диспропорцій; участь у розробці та виконанні державних цільових програм; впровадження спільно створених наукових праць; навчання членами академії вітчизняних та зарубіжних студентів; проведення постійно діючих семінарів, круглих столів, майстер-класів, тренінгів, симпозіумів; створення та управління діяльністю регіональних фінансових систем; розробка та публікування монографій, підручників, навчальних посібників, методик та методологій.

За звітний період на базі Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна **започатковано збірник наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку»** («Financial and credit systems: prospects for development») метою якого є створення якісного наукового контенту та входження до основних авторитетних міжнародних баз Scopus та Web of Science. В збірнику будуть висвітлені ключові питання економіки, обліку, фінансів та банківської справи. Мови публікації: українська та англійська. Періодичність видання - 4 номери на рік.

Тематичні напрямки збірника: 1. Банки сучасного та майбутнього.

2. Фінанси, облік, аудит та оподаткування. 3. Економіко-математичні методи та моделі фінансового розвитку. 4. Сучасні макроекономічні тренди та тенденції. 5. Управління фінансово-кредитними системами та соціально-гуманітарна компонента їх розвитку.

Перший номер Збірника наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку» рекомендовано до друку вченою радою інституту та університету.

За звітний період Навчально-науковим інститутом «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в on-line режимі проведено **2 Міжнародні науково-практичні конференції**.

- 9 квітня 2021 року в on-line режимі в інституті проведено X Міжнародну науково-практичну конференцію молодих учених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції».

Метою конференції було обговорення наукових та практичних проблем розвитку економіки, ефективного використання сучасних технологій та фінансових інструментів з метою вирішення проблем європейської інтеграції. Вчені зарубіжних країн, науково-педагогічні працівники та студенти прийняли активну участь в обговоренні актуальних питань за секційними напрямками: Мовна компетентність як засіб зростання мобільності, ефективного міжнародного спілкування та міжкультурної взаємодії; Актуальні питання розвитку бухгалтерського обліку, аналізу, контролю і оподаткування підприємницької діяльності; Стратегічні пріоритети розвитку фінансово-кредитної системи в сучасних

умовах; Економіка та менеджмент в умовах глобальної невизначеності; Інформаційні технології та математичні методи у вирішенні сучасних проблем науки, техніки та суспільства.

За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей, який розміщено на сайті інституту: *Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції : тези доповідей X Міжнародної наук.-практ. конф. молодих учених та студентів (м. Харків, 9 квітня 2021 року).* – Харків. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. — електрон. видання. — Облік-вид. арк. 18,4.

- 26 травня 2021 року в on-line режимі проведено I Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем».

В конференції взяли участь вчені зарубіжних країн, представники Асоціації сприяння глобалізації науки та освіти SPACETIME, Академії економічних наук України, Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України, колеги-науковці з 30 закладів вищої освіти України, наукових установ і організацій України. На пленарному засіданні учасниками конференції обговорювались актуальні наукові і практичні проблеми бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем. Дискусію було продовжено за тематичними секціями конференції: Сучасні фінансові інститути та інструменти в нестабільній глобальній екосистемі; Актуальні питання розробки і впровадження бухгалтерського обліку, аналізу, контролю і оподаткування підприємницької діяльності; Професійний менеджмент у сучасних організаціях; Використання інформаційних технологій в фінансово-кредитній сфері та бізнесі. Науковці прийняли активну участь в обговоренні актуальних питань сьогодення, пропонуючи своє бачення вирішення окреслених завдань.

В рамках конференції було проведено Круглий стіл: «Розвиток компетентностей сучасного банкіра та шляхи їх формування в системі вищої економічної освіти».

Протягом навчального року **опубліковано 9 розділів у 8 зарубіжних монографіях:**

1. Вядрова І. М., Бітнер І. В. **Priority areas for development of scientific research: domestic and foreign experience:** колективна монографія. Розділ: Сучасні методи інвестиційного розвитку банку на основі моделей парного трейдингу // CHAPTER «ECONOMIC SCIENCES» - Baltija Publishing, 2021 – 210 с. – С. 88-105.
2. Морозова Н.Л., Новікова Т.В., Малафєєв Т.Р. **Priority areas for development of scientific research: domestic and foreign experience: collective monograph.** Розділ: Дослідження тенденцій розвитку інформаційної економіки за глобальними міжнародними індексами / edited by authors.– 1st ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. – 346 p. - С. 145-167.
3. Головка О.Г., Орехова К.В. **Pandemic Economic Crisis: Changes and New Challenges to Society: Scientific monograph edited by M. Bezpartochnyi..** Розділ: Financial mechanism of activity credit unions // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. - Sofia, Bulgaria. - 2020. 316 p. P. 247-253.
4. Гринько А.П., Гринько П.Л. **Stages of formation and development of the economy of independent Ukraine:** Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2021. 438 p. P. 210-225.
5. Беляєва Л.А., Пеняк Ю.С. (у співавторстві) **Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. (p.27-34).**
6. Беляєва Л.А., Пеняк Ю.С. (у співавторстві) **Wissenschaft für den modernen Menschen: Wirtschaft, Management, Marketing, Tourismus, rechts und Politikwissenschaften. Monografische Reihe. «Europäische Wissenschaft».** Buch 4. Teil 6. 2021 p.9-20
7. Сергієнко О.А., Морозова Н.Л., Соколова Н.О. (у співавторстві) **Модели системного анализа в управлении экономическими процессами:** Монографія. Розділ: Моделювання розвитку складних ієрархічних систем на засадах віральності інновацій / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой, докт. экон.

наук, проф. Л.С. Гурьяновой – Братислава-Харьков, ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2021. – 432 с. Укр. яз., русск. яз., англ. яз.

8. Ізюмцева Н.В. Leadership as a factor in managing the transformation processes of an organization in crisis: **Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy: monograph** / Polyvana L., Lutsenko O.A., Marenych T.H., Polyvana A. etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 371 p. Available at : DOI : 10.46299/isg.2020.MONO.ECON.I URL: <https://isg-konf.com/uk/theoretical-and-scientific-approaches-to-the-problems-of-modern-economy/>
9. Ізюмцева Н.В., Гринько О.О. Шляхи підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств: **Экономические стратегии развития общества: коллективная монография** / Ильяшенко К., Безверхня Ю. - и др. - Международная научная группа. - Бостон: Primedia eLaunch, 2020. 410 p. Доступно по адресу: DOI- 10.46299 / ISG.2020.MONO.ECON.III URL: <https://isg-konf.com>

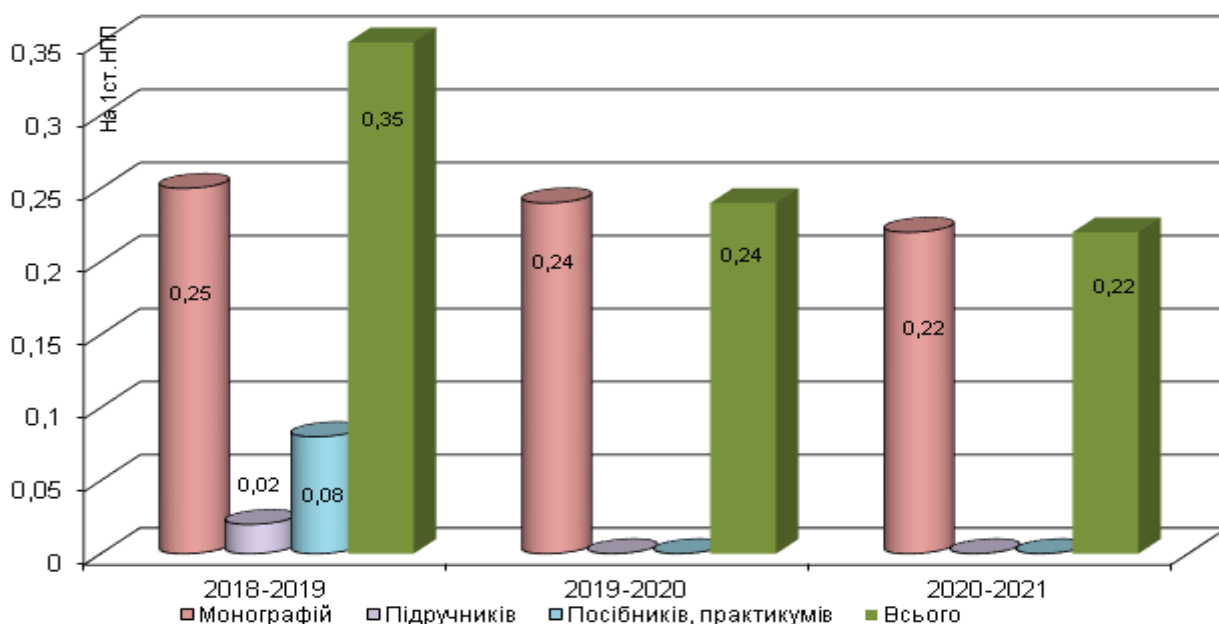


Рисунок 3. Публікація монографій, підручників, посібників, практикумів у розрахунку на 1 ст. НПД

Результати науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу знаходять своє відбиття в публікаціях різних наукових фахових видань, таких як: «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики», «Східна Європа: економіка, бізнес та управління», «Економічний простір», «Фінансовий простір», «Інтернаука», «Бізнес-Інформ», «Економіка і управління», «Системи обробки інформації», «Радіoeлектроніка, інформатика, управління», «Інженерія природокористування», «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», «Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського», «ТЕМ Journal», «Юридичний науковий електронний журнал», «Регіональна економіка та управління», «Економічна теорія і право», Вісник Одеського національного університету, "Інтернаука", «Економічні студії», «Сучасні інформаційні системи», «Радіoeлектронні і комп'ютерні системи», «Теорія та практика державного управління», «Інфраструктура ринку: Електронний науково-практичний журнал», «Економіка та суспільство», та інші.

Протягом 2020/2021 н.р. викладачами видано **73** наукових статті загальним обсягом **26,9** друкованих аркушів, у тому числі **43** статті у фахових виданнях, **9** статей – у міжнародних виданнях, **21** стаття у виданнях, які входять до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science» та здано до друку **12** статей загальним обсягом **8,0** друкованих аркушів.

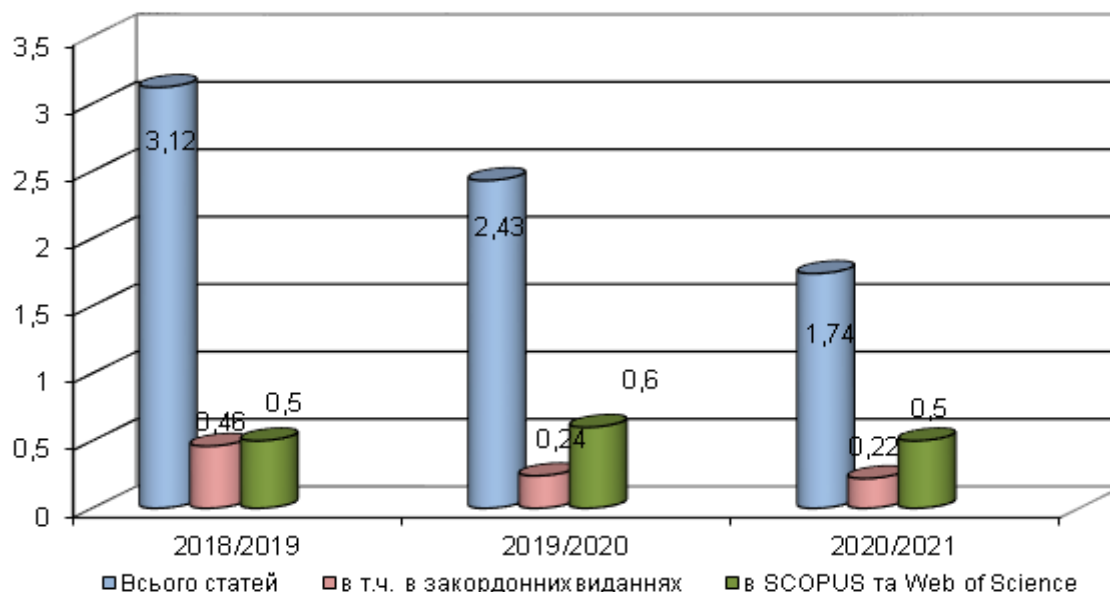


Рисунок 4. Публікація статей у вітчизняних та міжнародних виданнях у розрахунку на 1 ст. НПП

Науковцями Інституту протягом навчального року отримано **3** авторських свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір та **1** патент:

- Івагло С.В., **Малафєєв Т.Р.**, Коваленко В.В., Герасименко М.В., Горошков Є.Є., Горошкова Т.М., Заговора М.В., Павлусенко В.Ю., Вожжов С.А. Патент на промисловий зразок від 10.06.2020 № 41662. Промисловий зразок “Комплект настільної гри «Соціально-економічний симулятор із управління ресурсами «Життєвий капітал»”;
- **Самородов Б.В.**, Житар М.О., Сосновська О.О., Ананьєва Ю.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Methodical approach to the quantification of enterprise financial security level». № 99354 від 31.08.2020 Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства;
- **Самородов Б.В.**, Житар М.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Науковий твір «Оцінка функціонування ринку цінних паперів України в умовах глобалізації» № 99610 від 11.09.2020 Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства;
- **Кобилін А.М.**, Дубницький В.Ю., Кобилін О.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір.- Програмна система оперативної оцінки інтервальної ефективності банківських конверсійних операцій, призначених для мобільних пристроїв на операційній системі Android. №101306 Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації 17.грудня.2020.

Провідними вченими інституту протягом навчального року було проопоновано **3** докторських та **7** кандидатських дисертацій, надано **15** відгуків на автореферати дисертацій, **11** рецензій на наукові статті, **2** рецензії на монографію, **3** - на навчальні посібники та **9** – на освітньо-професійні програми.

Ведеться робота по наповненню електронного архіву Університету науковими розробками (статтями, монографіями), що сприятиме популяризації наукових здобутків Університету, підвищенню його рейтингу через зростання рівня цитованості наукових праць працівників шляхом забезпечення вільного доступу до них через Інтернет.

Науковці інституту мають можливість спрощеного доступу до бібліографічної і реферативної бази даних Scopus та Web of Science. Крім того, всі науковці інституту мають профіль в системі Google Scholar, що дозволяє авторам слідкувати за бібліографічними посиланнями на власні статті. Є можливість перегляду графіків цитування у часі та інші наукометричні показники, хто цитує публікації, створювати власну бібліотеку бібліографічних посилань, експортувати бібліографічний опис статей.

Протягом навчального року було збільшено кількість цитувань у наукометричній базі Scopus та кількість викладачів, які мають h-індекс:

Таблиця 6

№ з/п	Автор	Кількість цитувань		h-індекс		Кількість публікацій Scopus	
		19\20	20\21	19\20	20\21	19\20	20\21
1.	Абрамова Ольга Сергіївна	-	11	-	2	2	2
2.	Азаренкова Галина Михайлівна	3	10	1	2	7	9
3.	Вядрова Інна Миколаївна	-	-	-	-	1	1
4.	Гнип Наталія Олексіївна	1	2	1	1	1	1
5.	Гороховатський Володимир Олексійович	41	83	4	6	25	36
6.	Головка Олена Григорівна	-	-	-	-	1	1
7.	Грінько Алла Павлівна	4	4	1	1	1	3
8.	Добровольська Ірина Олександрівна	-	-	-	-	1	1
9.	Кочорба Валерія Юріївна	-	-	-	-	1	1
10.	Кобилін Анатолій Михайлович	-	-	-	-	1	1
11.	Морозова Надія Леонідівна	-	-	-	-	-	1
12.	Морозова Ольга Ігорівна	4	14	1	3	4	8
13.	Москаленко Олена Володимирівна	1	2	1	1	1	1
14.	Орехова Катерина Віталіївна	1	1	1	1	1	1
15.	Піскунов Роман Олександрович	1	2	1	1	1	1
16.	Погореленко Наталія Петрівна	1	1	1	1	1	2
	Погореленко Наталія Петрівна	4	5	1	1	3	3
17.	Самородов Борис Вадимович	3	7	1	1	3	5
18.	Торяник Жанна Іванівна	-	-	-	-	1	1
19.	Чеканова Наталія Миколаївна (Chekanova, N.)	-	-	-	-	-	1

З метою апробації наукових досліджень, отримання актуальної наукової інформації науковці інституту щорічно беруть участь у наукових конференціях. За звітний період науково-педагогічні працівники інституту взяли участь у **45** наукових конференціях з **187** доповідями.

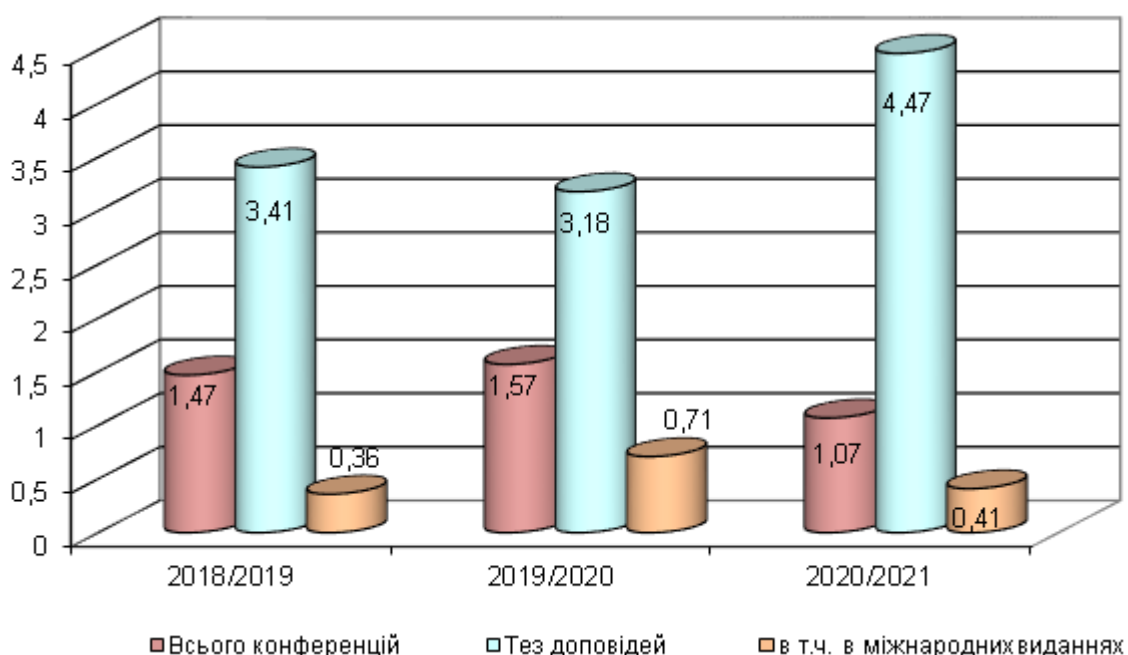


Рисунок 5. Участь в конференціях міжнародного та всеукраїнського рівнів на 1 ст. НПП Інституту

5 науковців інституту взяли участь у роботі конкурсних комісій 5 всеукраїнських і 1 міжнародного студентських наукових конкурсів

Протягом 2020/2021 н.р. над кандидатськими дисертаціями працювало 6 працівників Інституту, 3 з яких захистили дисертацію протягом року (Онищенко І.О., Майборода А.В., Вядрова Н.Г.), один викладач продовжує роботу над дисертацією після завершення навчання в докторантурі.

Однією з важливих і необхідних складових підготовки висококваліфікованих фахівців є **науково-дослідна робота студентів**: участь у щорічних міжвузівських науково-практичних конференціях, олімпіадах, круглих столах, професійних конкурсах та конкурсах студентських наукових робіт, які проводилися на базі навчального закладу.

У квітні 2021 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України на базі інституту проведено другий тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Банківська справа”, студент інституту та його науковий керівник-викладач нагороджені дипломами I ступеня МОНУ (рис. 5, 6).

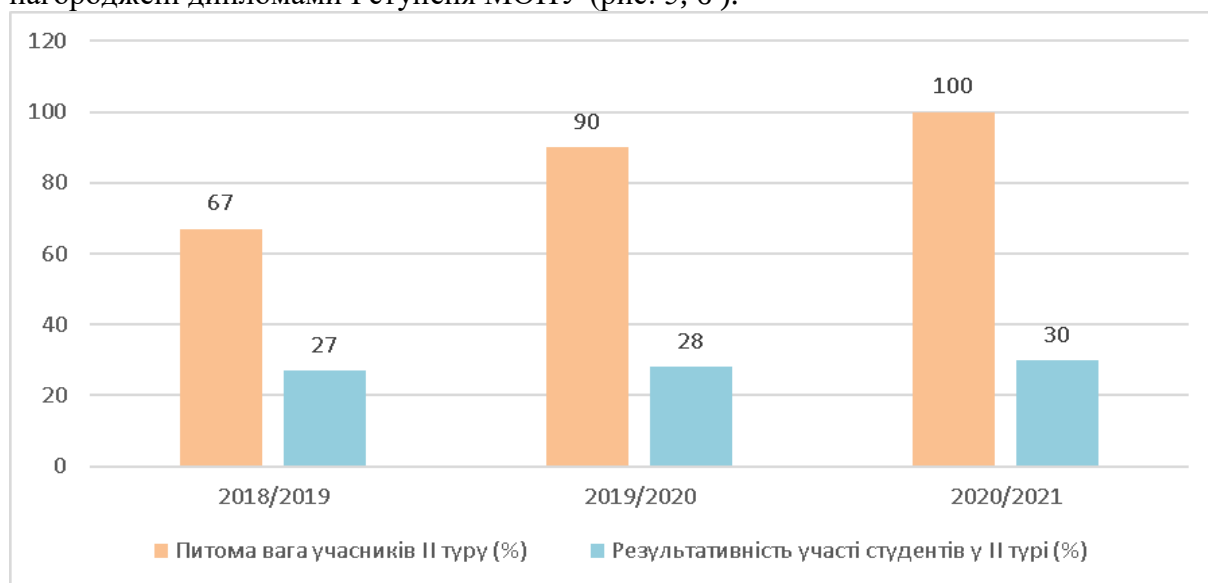


Рис. 6. Порівняльний результат участі студентів Інституту у Всеукраїнському конкурсі

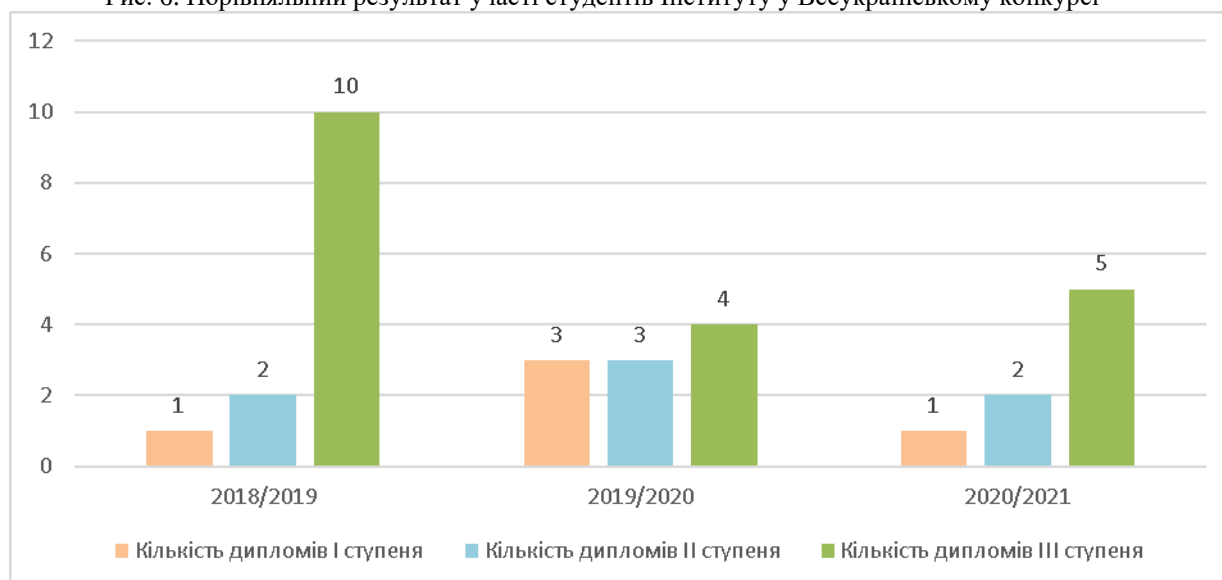


Рисунок 7. Кількість дипломів переможців, отриманих студентами Інституту

В дистанційному форматі проведена Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», у роботі якої взяли участь 95 студентів зі 90 тезами доповідей.

Протягом навчального року студенти інституту брали активну участь у 2 Міжнародних, 10 Всеукраїнських, 1 регіональному конкурсах з наступними результатами:

1. **Міжнародний** конкурс студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» (диплом III ступеня, сертифікат).
2. Міжнародний фінансовий конкурс «Finance challenge 2021» (Команда з 4 студентів). (сертифікат учасників I етапу).
1. **Всеукраїнському** конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Автомобільний транспорт» (2 диплома III ступеня, 4 сертифіката учасників);
2. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Банківська справа» (диплом I ступеня, 2 заохочувальних диплома);
3. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Економіка бізнесу» (диплом II ступеня, 4 сертифіката);
4. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Економіка підприємства» (диплом II ступеня, сертифікат учасника);
5. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Облік і оподаткування» (сертифікат учасника);
6. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Публічне управління та адміністрування» (сертифікат учасника);
7. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Страховання» (сертифікат учасника);
8. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою» (2 сертифіката учасника);
9. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції» (2 диплома III ступеня, 4 сертифіката учасника);
10. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Фінансова безпека» (диплом III ступеня);
1. **Регіональному** конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук (1 – диплом III ступеня, 10 сертифікатів учасників, авторів 6 наукових робіт).

З 2015 року працює Студентське наукове товариство інституту, метою якого є підвищення якості науково-дослідної роботи, популяризація серед студентів досягнень науки і техніки; сприяння розвитку міжвузівського та міжнародного наукового співробітництва. Протягом року члени СНТ приймали участь в науково-практичних конференціях та інших онлайн заходах.

Порівняльний аналіз щодо результатів наукової діяльності ХННІ ДВНЗ «УБС» за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 н.р. наведена у [додатку 7](#).

Міжнародна діяльність.

Для популяризації вітчизняних наукових досліджень науково-педагогічні працівники інституту публікували наукові статті у зарубіжних наукових виданнях та приймали участь у міжнародних науково-практичних конференціях зарубіжних країн.

Опубліковано 9 статей (в тому числі у зарубіжних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science – 4 статі) та 15 тез доповідей опубліковано за результатами Міжнародних конференцій, які проходили за кордоном, (в т.ч опубліковано за участю студентів 5 тез доповідей), підготовлено 2 наукових роботи для участі у міжнародному науковому конкурсі, за результатами якого отримано 1 диплом переможця та сертифікат учасника.

Протягом навчального року інститут активно працював у напрямі розвитку та поновлення міжнародного академічного співробітництва, в тому числі, реалізації академічної мобільності та стажування студентів, аспірантів і викладачів.

За 2020/2021 н.р. відновлено співпрацю з Університет Миколаса Ромеріса (MRU) (Литва, Вільнюс) за напрямками:

- ініціалізація підписання глобального меморандуму про співпрацю двох Університетів;
- дистанційне наукове стажування за програмою «Управління, економіка і фінанси»;
- обмін науковцями для участі у Програмних комітетах Міжнародних конференцій;
- залучення науковців до участі у редакційних колегіях журналів;
- участі у підготовки освітньої програми MRU з правовим спрямуванням.

Поновлено співпрацю з Міжнародною Балтійською Академією (Латвія, Рига) за напрямками:

- продовження співробітництва в напрямку Програми подвійного диплома для магістерських програм за спеціальностями 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 073 «Менеджмент»;

- залучення до участі у Програмному комітеті конференцій проведених інститутом.

За звітний період налагоджено зв'язки та заключено договори про співробітництво: із Вітебським державним університетом імені П. М. Машерова (Республіка Білорусь), з Вірменським державним економічним університетом (м. Єреван, Республіка Армения), з Університетом прикладних наук RISEBA (м. Рига, Латвійська Республіка), які увійшли до програмних комітетів двох Міжнародних науково-практичних конференцій, що проводились інститутом.

Продовжується налагодження стосунків с Краківським економічним університетом та Європейським інститутом безперервної освіти EIDV (Словацька Республіка).

Налагоджені наукові зв'язки з Британським Університетом в Дубаї (м. Дубаї, ОАЄ).

В рамках співпраці з міжнародною Асоціацією SPACETIME директор інституту, д.е.н., професор Самородов Б.В. взяв участь у II Міжнародному Освітньому Форумі «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, Word», у якому науковці обговорювали питання розвитку е-освіти та цифрових технологій в освіті, що сприяло налагодженню наукові зв'язків з Британським Університетом в Дубаї.

За звітний період науково-педагогічні працівники інституту отримали сертифікати від міжнародних організацій за результатами проходження стажування, участі у ряді проектів та інших заходах (дистанційно) [\(додаток 8\)](#).

В рамках освітнього процесу до проведення занять були залучені іноземні фахівці – випускники інституту та закордонні стейкхолдери:

- Кузнецов Д.І., повноважний представник компанії БФВ Енвіротек в Україні та Республіці Казахстан;
- Ponomarenko V., Siemens Healthineers: Siemens Healthcare s.r.o. Словачія;
- Strong I. Channel Sales Executive at Datto Inc. Великобританія.

Програма подвійного диплома для магістерських програм в цьому році не реалізовано у зв'язку з відсутністю зацікавлених студентів та складним зовнішнім середовищем

В основу організації **виховної роботи** зі студентами ННІ «Каразінський банківський інститут» покладено ключові положення Конституції України, Закону України “Про вищу освіту”, положення Загальної декларації прав людини, , Програми правової освіти населення України, Державної програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти. Метою виховної роботи

інституту є формування гармонічної особистості, створення умов для реалізації творчого потенціалу студентів, їх духовне, моральне, фізичне самовдосконалення.

Серед основних напрямків розвитку виховної роботи у 2020/2021 навчальному році слід відзначити:

- удосконалення механізму взаємодії органів студентського самоврядування та адміністрації в інтелектуально-науковій, організаційно-управлінській та інформаційно-комунікативній сферах;
- посилення роботи із студентським самоврядуванням Університету та Інституту шляхом проведення регулярних робочих зустрічей та систематичних нарад
- активізація роботи органів студентського самоврядування у напрямку профорієнтаційної роботи та популяризації Університету серед широких верств населення за місцем проживання студентів;
- удосконалення та модернізація основних напрямків виховної роботи та впровадження таких форм і методів виховання, які відповідали б інтересам особистості, сприяли розкриттю її талантів.

Вже традиційно, виховна робота зі студентською молоддю здійснюється за основними напрямками виховання: національно-патріотичним, інтелектуально-духовним, громадянсько-правовим, моральним, екологічним, естетичним, трудовим, фізичним.

Протягом навчального року в інституті були проведені наступні виховні заходи:

- виховні години з Національно-патріотичне виховання :
 - «Державний прапор України – святина народу»: витоки та походження українського прапора»;
 - «Пам'ятаймо минуле заради майбутнього»: пам'яті героїв Крут»;
 - «Що означає бути патріотом України?»;
 - «Я і моя держава»;
 - «Українська національна ідея: витоки, теорії, концепції»;
 - «Політична та етнічна Українська нація: дефініція та зміст держави яку ми будуємо»;
 - виховна година до Дня пам'яті;
 - виховна година до Дня вишиванки;
 - виховна година до Дня Європи.
- виховні години з інтелектуально-духовного виховання:
 - «Формування світоглядних орієнтацій у студентському колективі»;
 - «Світоглядні засади виховання студентів»;
 - «Роль самовиховання у формуванні особистості»;
 - «Культура спілкування та управління конфліктами в групі»;
 - «Шляхи подолання насильства в сім'ї»(до Міжнародного дня боротьби проти насильства);
 - «Особливості духовної та ментальної сфери українського народу».
- виховні години та лекція з громадянсько-правового виховання:
 - «Мої громадянські права та обов'язки»;
 - «Живемо в правовій державі»;
 - «Шляхи подолання правового нігілізму серед молоді»;
 - лекції до Дня боротьби з торгівлею людьми;
- виховні години та інші заходи з морального виховання:
 - «Людина серед людей. Людські чесноти. Милосердя»;
 - «Боротьба з насильством в Україні»;
 - «Гідність як основа взаємодії викладача та студента»;
 - «Основи культурного мовлення, як чинник формування особистості студента»;
 - проведення бесід зі студентами про норми поведінки в університеті, гуртожитках, поза їх межами та виховання бережливого ставлення до майна університету;
- організація екскурсій з естетичне виховання до:
 - музею історії Університету;

- музею природи;
- музею археології;
- Ботанічного саду;
- «ЛандауЦентр»;
- «ЄрміловЦентр»;
- виховні години з Екологічного виховання:
 - «Природа мого краю»;
 - «Чорнобиль – біль України»;
 - «Від екології душі до екології простору»;
- виховні години та інші заходи з фізичного виховання та утвердження здорового способу життя:
 - «Здорова молодь - здорова нація»;
 - «Здоров'язберігаючі технології в освіті»;
 - «Ціннісна природа здорового способу життя для особистості, нації та держави»;
 - організація туристичного походу на байдарках по р. Сіверський Донець.

Протягом року проводилася робота по створення умов щодо професійної адаптації та успішної самореалізації студентів: надання психологічної підтримки, зустрічі, майстер-класи, круглі столи, диспути з практичними працівниками фінансово-кредитних установ та представниками бізнесу, співпраця з Клубом випусків; втілення інноваційних форм та методів, комплексних підходів щодо проведення профорієнтаційної роботи із залученням здобувачів та учасників освітнього процесу.

Традиційно студенти інституту брали участь у заходах Global Money Week (Всесвітній тиждень грошей) — щорічної міжнародної інформаційної кампанії, що включає заходи на фінансову тематику для дітей та молоді.

У 2021 році міжнародна кампанія з підвищення фінансової обізнаності дітей та молоді "Всесвітній тиждень грошей" (Global Money Weeeek 2021) тривала два тижні в Україні: з 15 до 28 березня. Ключова тема заходів – "Бережіть себе, бережіть свої гроші".

Протягом днів студенти і викладачі ННІ «Каразінський банківський інститут» провели просвітницькі заходи в загальноосвітніх закладах Дергачівського району Харківської області. Всього у заходах взяло участь більше 150 школярів 1-11 класів.

Крім того, Студенти «Каразінського банківського інституту» взяли участь у заходах Національного банку України :

- "НБУ – 30 років розвитку: якими ми були, що змінилось і яке майбутнє будемо";
- "Еволюція монетарної політики НБУ за роки незалежності";
- "Як користуватися Cashless за межами Гогвортсу?";
- "Як та коли виник Національний банк України?";
- "Лайфхаки з платіжної безпеки";
- "Стрес-тест особистих фінансів, або Як забезпечити фінансову стійкість в умовах невизначеності";

Характерною ознакою освітньо-виховного процесу в Інституті є постійна, тісна співпраця керівництва інституту з органами студентського самоврядування.

Органи студентського самоврядування:

- беруть участь в управлінні вищим навчальним закладом у порядку, встановленому статутом вищого навчального закладу;
- беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;
- захищають права та інтереси студентів, які навчаються у вищому навчальному закладі;
- делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;
- приймають акти, що регламентують їх організацію та діяльність;

- беруть участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитку та організації харчування студентів;
- вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм;
- вносять пропозиції щодо розвитку матеріальної бази вищого навчального закладу, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів, тощо.

Представники органів студентського самоврядування входять до робочих органів інституту – Конференції трудового колективу, Вченої ради інституту.

Протягом року взаємодія адміністрації Інституту та органів студентського самоврядування реалізується на позиціях взаємної ініціативи. Студенти активні щодо проведення культурно-масових заходів, систематично розміщують інформацію про їх проведення у соціальних мережах, що також сприяє проведенню профорієнтаційної роботи.

Основним напрямком розвитку **профорієнтаційної роботи** у звітному навчальному році була оптимізація профорієнтаційних заходів з метою посилення їх результативності здійснювалась на основі плану профорієнтаційної роботи на 2020/2021 н.р.

До профорієнтаційної роботи залучено науково-педагогічних працівників кафедр Інституту, органи студентського самоврядування, випускників навчального закладу, працівників банківських та інших фінансово-кредитних установ.

Аналіз якості проведення профорієнтаційної роботи засвідчив, що структурні підрозділи проводять значний обсяг профорієнтаційної роботи щодо надання допомоги абітурієнтам у виявленні нахилів і здібностей до професійної діяльності, ознайомлення їх із сучасним ринком праці та з правилами прийому до навчального закладу. Профорієнтаційна робота кафедр організована у загальноосвітніх закладах, технікумах, коледжах, районах Харківської області.

Протягом навчального року взято участь у проведенні днів відкритих дверей які проводилися в он лайн режимі, проведено презентації напрямів діяльності навчального закладу під час проведення щорічної акції Global Money Week, також забезпечено поширення інформації в соціальних мережах щодо переваг навчального закладу; продовжено роботу над YouTube-каналом;

ДОДАТКИ

Діагностика знань студентів у 2019-2020 н.р.

Дисципліна	Кількість студентів		Кількість студентів, які отримали відповідну кількість балів (100-бальна шкала) та їх відсоток, а також зміна відсотку студентів з певною кількістю балів у порівнянні з семестровими оцінками (тільки для відтермінованого контролю)						
	За списком	Присутніх	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Інформаційні технології (відтермінований)	55	41 75%	2 5%	9 22%	12 29%	7 17%	11 27%	-	-
		$\Delta =$	+5%	+22%	+13%	+10%	-4%	-20%	-25%
Маркетинг (поточний)	48	43 89%	-	4 9%	2 5%	5 12%	15 35%	10 23%	7 16%

Захист кваліфікаційних робіт за участю роботодавців

Назва установ, підприємства, організації	Кількість студентів (осіб за спеціальністю):			
	071	072	073	122
АТ «Мегабанк»		37 КМР (у т.ч. 3 іноземною мовою)		
ТОВ «КРЕАТИВ-ПРИНТ»		16 КМР (у т.ч. 3 іноземною)		
ПАТ СанІнБевУкраїна	2 КМР (у т.ч. 2 іноземною мовою)			
Харківська обласна дирекція ПАТ «Райффайзен Банк Аваль»			8 КМР 13 КБР (у т.ч. 2 іноземною студентами іноземцями)	
АТ КБ «Приват Банк»				26 КБР 11 КМР
Всього: 74 КМР 39 КБР	2 КМР (у т.ч. 2 іноземною мовою)	53 КМР (у т.ч. 6 іноземною мовою)	8 КМР 13 КБР (у т.ч. 2 іноземною мовою студентами іноземцями)	11 КМР 26 КБР

Склад науково-педагогічних працівників у розрізі кафедр

(кількість осіб)

Кафедри	2020/2021 н.р.								
	всього по інституту	Штатні працівники				Зовнішні сумісники			
		всього	у тому числі:			всього	у тому числі:		
			доктор, / професор	к.н. / доцент	без науков. ступеня		доктор, професор	к.н., доцент	без науков. ступеня
Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій	16	16	3	13	0	0	0	0	0
Кафедра обліку та оподаткування	7	7	0	7	0	0	0	0	0
Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	17	16	1	13	2	1	0	1	0
Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання	14	11	0	7	4	3	1	2	0
Всього за 2019-2020 н.р.	54	50	4	40	6	4	1	3	0

**Склад груп забезпечення
освітніх програм спеціальностей ННІ «Каразінський банківський інститут»
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна**

Спеціальність	Освітня програма	Склад проектної групи	Кількість досягнень за Ліцензійними вимогами
071 Облік і оподаткування	Облік і аудит в управлінні бізнес-процесами	к.е.н., доцент Піскунов Р.О. - керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньої програми другого (магістерського) рівня	7
	Бізнес-аналітика і аудит	к.е.н., доцент Шубіна С.В - гарант освітньої програми першого (бакалаврського) рівня	7
		Члени групи: к.е.н., доцент Пеняк Ю.С. к.е.н. Мірошник О.Ю.	8 7
072 Фінанси, банківська справа і страхування	Фінансові технології та банківський менеджмент	д.е.н., професор Азаренкова Г.М. - керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньої програми другого (магістерського) рівня	10
	Банківська справа та фінансовий консалтинг	к.е.н., доцент Кочорба В.Ю. - гарант освітньої програми першого (бакалаврського) рівня	6
		Члени групи: д.е.н., доцент Погореленко Н.П. к.е.н., професор Вядрова І.М. к.е.н., доцент Орехова К.В. к.е.н., доцент Головка О.Г.	8 5 9 9
073 Менеджмент	Стратегічний менеджмент в бізнес	д.е.н., професор Грінько А.П. - керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньої програми другого (магістерського) рівня	9
	Менеджмент і глобальний бізнес	к.е.н., доцент Торяник Ж.І. - гарант освітньої програми першого (бакалаврського) рівня	7
		Члени групи: к.е.н., доцент Ізюмцева Н.В. к.е.н. Найпак Д.В. к.е.н., доцент Новікова Т.В. к.е.н., доцент Христофорова О.М.	7 5 6 5
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	д.е.н., професор Самородов Б.В. - керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньої програми другого (магістерського) рівня	11
	Комп'ютерні науки та інформаційні технології в бізнесі	к.т.н., доцент Тарасенко О.П. - гарант освітньої програми першого (бакалаврського) рівня	4
		Члени групи: к.пед.н. Стяглик Н.І. к.фіз-мат.н., доцент Чеканова Н.М.	6 5
125 Кібербезпека	Кібербезпека у фінансових технологіях	к.т.н., доцент Кобилін А.М. - керівник групи забезпечення спеціальності, гарант освітньої програми першого (бакалаврського) рівня	6
		Члени групи: к.т.н., Горбач Т.В. (звільнилась) к.т.н. Соколов О.В.	- 5

ПІБ, НПП	Посада	Вимога																				Разом	
		Примітки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Семенченко Т.О.	Доцент				+	+						+		+							+		5
Топалова С.О.	Доцент		+			+						+		+							+		5
Христофорова О.М.	Доцент		+			+						+		+							+		5
Чернявська І.С.	Ст. викладач				+	+								+		+					+		5
Швидка О.Б.	Доцент				+	+									+	+					+		5
Даудова Г.В.	Доцент		+											+							+	+	4
Петренко Н.В.	Доцент		+		+	+								+									4
Чхеайло А.А.	Заст.директора		+			+						+									+		4
Кафедра обліку і оподаткування																							
Пеняк Ю.С.	Доцент		+		+	+			+	+				+		+					+		8
Піскунов Р.О.	Зав. кафедри		+		+	+				+				+		+					+		7
Мірошник О.Ю.	Доцент		+		+	+				+				+		+					+		7
Шубіна С.В.	Доцент		+		+	+				+				+		+	+						7
Беляєва Л.А.	Доцент		+		+	+								+		+					+		6
Абрамова О.С.	Доцент		+			+								+	+								4
Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання																							
Гороховатський В.О.	Професор		+		+	+			+	+				+		+							7
Морозова О.І.	Доцент		+		+	+	+		+						+						+		7
Стяглик Н.І.	Зав. кафедри		+			+			+					+		+					+		6
Кобилін А.М.	Доцент		+	+	+	+										+						+	6
Філатова Л.Д.	Доцент		+		+	+								+		+					+		6
Петренко О.Є.	Доцент		+			+			+					+		+							5
Соболев О.В.	Доцент				+				+	+		+										+	5
Чеканова Н.М.	Доцент		+		+	+								+		+							5
Коржова О.В.	Ст. викладач				+	+								+		+							4
Макарова Г.В.	Доцент		+		+	+								+									4
Ходирев О.І.	Ст. викладач		+			+										+						+	4
Чепіга О.О.	Ст. викладач					+								+		+						+	4
Тарасенко О.П.	Доцент					+							+			+						+	4

**Навчально-методичне забезпечення, підготовлене в
електронному вигляді у 2020/2021 н.р.
(у порівнянні з 2018/2019 та 2019/2020 н.р.)**

№ з/п	Назва розробки	Кількість		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Дистанційні курси	10	36	32
2.	Навчально-методичні посібники для самостійної та індивідуальної роботи	15	12	5
3.	Опорні конспекти лекцій	56	54	13
4.	Практикуми	2	3	
5.	Методичні рекомендації до проведення практичних, лабораторний і семінарських занять	42	36	19
6.	Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи	43	19	11
7.	Методичні рекомендації до написання курсових і кваліфікаційних (дипломних) робіт	16	8	1
8.	Тестові завдання з дисциплін та їх розміщення у програмі MOODLE	8	47	33
9.	Методичні рекомендації до екзаменів	36	7	10
10.	Презентації до навчальних дисциплін	81	121	63
	Разом	309	343	187

ДЕТАЛІЗОВАНА
інформація про результати наукової діяльності ННІ «Каразінський банківський інститут» ХНУ імені В.Н. Каразіна

1. Підготовка та захист дисертацій

	2018/2019				2019/2020				2020/2021			
	Захи- щено		Триває підго- товка		Захи- щено		Триває підго- товка		Захи- щено		Триває підго- товка	
Кількість НПП	52,25	На 1ст НПП	52,25	На 1ст. НПП	45,25	На 1ст НПП	45,25	На 1ст. НПП	41,75	На 1ст НПП	41,75	На 1ст. НПП
Докторські	-	-	2	0,04	1	0,02	1	0,02	-	-	1	0,-2
Кандидатські	-	-	12	0,23	1	0,02	16	0,35	3	0,07	3	0,07

2. Публікація монографій, підручників, навчальних посібників

Кількість НПП	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	52,25	На 1 НПП	45,25	На 1ст НПП	41,75	На 1ст НПП
Монографії	13	0,25	11	0,24	9	0,22
Підручники з грифом МОН*	1	0,02	-	-	-	-
Навчальні посібники з грифом МОН*	3	0,06	-	-	-	-
Навчальні практикуми, препринти з грифом МОН*	1	-	-	-	-	-
Словники	-	-	-	-	-	-
ВСЬОГО:	18	0,32	11	0,24	9	0,22

3. Публікація наукових статей, препринтів, тез доповідей

Кількість НПП	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	52,25	На 1 НПП	45,25	На 1ст НПП	4,175	На 1ст НПП
Загальна кількість публікацій наукових статей	163	3,12	110	2,43	73	1,75
в т.ч. у закордонних виданнях	24	0,46	11	0,24	9	0,22
Загальна кількість препринтів /	-	-	-	-	-	-
в т.ч. у закордонних виданнях	-	-	-	-	-	-
Загальна кількість публікацій тез доповідей	178	3,41	144	3,18	187	4,45
в т.ч. у закордонних виданнях	19	0,36	32	0,71	31	0,74
Кількість публікацій у Scopus та Web of Science	26	0,50	26	0,57	21	0,5
Кількість цитувань у Scopus	39	0,75	65	1,44	78	1,87

4. Рецензування та опонування наукових робіт

Кількість НПП	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	52,25	На 1 НПП	45,25	На 1ст НПП	4,175	На 1ст НПП
Опонування дисертацій	5	0,1	6	0,13	10	0,24
Рецензування дисертацій	-	-	-	-	-	-
Відгуки на автореферати	14	0,27	14	0,31	15	0,36
Рецензування монографій	1	0,02	1	0,02	2	0,05
Рецензування підручників	-	-	-	-	-	-
Рецензування навчальних посібників	2	0,04	4	0,09	3	0,07
Рецензування наукових статей	27	0,52	19	0,42	11	0,26
Рецензування програм та навчально-методичні матеріали	10	0,19	2	0,04	9	0,22
ВСЬОГО	59	1,13	46	1,02	50	1,2

5. Науково-дослідна робота студентів

Виконання науково-пошукових робіт, публікація наукових статей та тез доповідей

Кількість студентів	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	619	На 1 студента	569	На 1 студента	475	На 1 студента
Наукові студентські роботи	138	0,22	102	0,18	66	0,14
Наукові статті	115	0,19	70	0,12	15	0,03
Тези доповідей	339	0,55	205	0,36	196	0,41
ВСЬОГО	592	0,96	377	0,66	277	0,58

**Участь науково-педагогічних працівників ННІ «Каразінський банківський інститут»
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
у проектах, стажуваннях, інших заходах, організованих міжнародними / закордонними
організаціями**

Прізвище, ім'я, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідчення тощо)
Горяник Ж.І., Шевченко В.І	APREI Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції https://aprei.com.ua/vseukrayinske-opytuvannya-czinnisni-oriyentyry-ukrayinskogo-studentstva/	Участь у науковому дослідженні «Ціннісні орієнтири українського студентства» як організатор фокус-групи та пройшла тренінг	Сертифікат учасника міжнародного проекту Erasmus+ 17.05.2021
Чхейло А.А.	Україна - Польща- Словенія (дистанційно)	Міжнародне стажування «Новації вищої освіти України та ЄС в сучасному інформаційному суспільстві», 180 годин (01 грудня 2020 року – 26 лютого 2021 року)	Сертифікат №056.02/2021-EU від 26.02.2021
Чхейло А.А.	ХНУ ім В.Н. Каразіна Європейський освітній проєкт Модуль Жана Моне https://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/universitet-v-mizhn-proektah/intreleations-jan-mone/euro-integratsia	European Integration of Ukraine in Industry 4.0 Мета проєкту: сприяти розвитку європейської інтеграції, а також дипломатії, захисту та інформуванню спільних економічних інтересів шляхом підвищення обізнаності про нові можливості інтеграції ЄС та України в умовах Індустрії 4.0 та надання студентам, професійним групам та іншим зацікавленим сторонам модуля відповідних знань та практичні навички.	сертифікат
Абрамова О.С.	III Міжнародна науково-практична конференція Гронінген. Нідерланди.	Підвищення кваліфікації за напрямком «Використання інноваційних технологій» 26-27 лютого 2021 року. (12 годин).	Сертифікат б/№.
Беляєва Л.А.	Варненський університет менеджменту (м. Болгарія)	Підвищення кваліфікації за напрямком «Стратегії для модернізації вищої освіти в світі в контексті глобалізованого світу» в період 5 по 28 травня 2021 р. загальною тривалістю 180 годин (6 ECTS).	Сертифікат No. 315/28.05.2021.
Беляєва Л.А.	Міжнародний науковий симпозіум «Наука для сучасних людей». Німеччина.	Підвищення кваліфікації за напрямком «Концептуальні основи бухгалтерського обліку як системи», 25-26 лютого 2021., (10 годин).	Диплом № SGE-030
Беляєва Л.А.	VII Міжнародна науково-практична конференція «Наука та практика, проблеми та інновації». Оттава, Канада.	Підвищення кваліфікації 25-27 лютого 2021 (18 годин).	Сертифікат б/№.
Пеняк Ю.С.	Варненський університет менеджменту (м. Болгарія)	Підвищення кваліфікації за напрямком «Стратегії для модернізації вищої освіти в світі в контексті глобалізованого світу» в період 5 по 28 травня 2021 р. загальною тривалістю 180 годин (6 ECTS).	Сертифікат No. 317/28.05.2021.
Пеняк Ю.С.	Міжнародний науковий симпозіум «Наука для сучасних людей». Німеччина.	Підвищення кваліфікації за напрямком «Концептуальні основи бухгалтерського обліку як системи», 25-26 лютого 2021., (10 годин).	Диплом № SGE-030
Азаренкова Г.М.	USAID, МОН України, Міністерство цифрової трансформації України	Інноваційне підприємство та управління стартапами 42 години, 1.5 кредита ECTS вересень – грудень 2020 р	Сертифікат б/н
Орехова К.В.	USAID, Програма USAID «Конкурентоспроможна	«Підприємницький університет», курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» 42 години, 1.5 кредита	Сертифікат б/н

Прізвище, ім'я, по батькові НПП	Назва організації	Назва заходу	Результат (сертифікат, свідоцтво тощо)
	економіка України»	ECTS вересень – грудень 2020 р	
Орехова К.В.	Eurasia Hub, The State Secretariat for Economic Affairs (SECO), м. Баку, Азербайджан	Course “Natural Resources for Sustainable Development” Курс «Природні ресурси для стійкого розвитку»	Сертифікат б/н
Орехова К.В.	USAID, Проект «Трансформація фінансового сектору»	Курс «Етика фахівця в фінансів та інвестицій» 12 год.	Сертифікат б/н
Орехова К.В.	USAID, Проект «Трансформація фінансового сектору»	Курс «Основи фінансів та інвестицій»	Сертифікат б/н
Галич Р.В.	Plagiat.pl, Warsaw	Webinar on a subject of: «The methodology of plagiarism prevention», (2h)	Сертифікат б/н 08 October 2020
Гнип Н.О.	Університету Миколаса Ромеріса (MRU) спільно з Національним університетом біоресурсів і природокористування України (кафедра фінансів)	Дистанційне наукове стажування за програмою «Управління, економіка і фінанси» за напрямком «УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ» для викладачів в період з 17 вересня по 17 грудня 2020 року. (108 год.)	Сертифікат № 5 KV – 4972
Бітнер І.В.	Латвія, м. Рига	Innovation in Science: Global Trends and Regional Aspect (12-13.03.2021, 15 год.)	Сертифікат б/н
Кобилін А.М.	Networking Academy Cisco	IPD Week, October 2020	Сертифікат Instructor Professional Development
Кобилін А.М.	Networking Academy Cisco	IPD Week, November-December 2020	Сертифікат Instructor Professional Development
Панкратова О.М.	Університет НОВА (Лісабон, Португалія)	Міжнародна наукова конференція "Economic security: state, cluster, enterprise" на базі Вищої школи бізнесу та економіки - 15 hours (0,5 ECTS credit)	Сертифікат б/н Certificate of participation 25-26.12.2020
Ізюмцева Н.В.	International scientific and practical conference Buenos Aires	Active participation in the 4th International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina - 24 hours (0,8 ECTS credit)	Сертифікат б/н Certificate of participation 7-9 березня 2021
Ізюмцева Н.В.	International scientific and practical conference Cognum Publishing House. London, United Kingdom	Active participation in the international scientific – practical 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom- 24 hours (0,8 ECTS credit)	Сертифікат б/н Certificate of participation 7-9 квітня 2021
Ізюмцева Н.В.	International scientific and practical conference Hamburg, Germany	Active participation in the 3th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» in Hamburg, Germany - 12 hours	Сертифікат б/н Certificate of participation 16-18 березня 2021
Ізюмцева Н.В.	International scientific and practical conference Perfect Publishing. Toronto, Canada	Active participation in the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada - 24 hours (0,8 ECTS credit)	Сертифікат б/н Certificate of participation 24-26 березня 2021