

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років (п.38 Ліцензійних умов)
(станом на **01.06.2021**)

Стяглик Наталя Іванівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри інформаційних технологій та математичного моделювання ННІ «Каразінський банківський інститут»	Відпо відніс ть	Деталізація
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стяглик Н.І. Вивчення статистичних властивостей моделі блочного подання для множини дескрипторів ключових точок зображень / В.О. Гороховатський, С.В. Гадецька, Стяглик Н.І. // <i>Радіоелектроніка, інформатика, управління.</i>–2019. – №2 (45). – С. 100–107. – doi: 10.15588/1607-3274-2019-2-11 (B) (Web of Science.) 2. Стяглик Н.І. Вивчення критеріїв інформативності даних при впровадженні апарату дерев рішень у методах структурної класифікації зображень / В.О. Гороховатський, С.В. Гадецька, Стяглик Н.І. // <i>Радіоелектроніка, інформатика, управління.</i>–2020. – №3 – С.78–87. – doi: 10.15588/1607-3274-2019-2-11 (B) (Web of Science.) 3. Стяглик Н.І. Класифікація зображень на підставі ансамблю статистичних розподілів за класами еталонів для компонентів структурного опису / Гороховатський В. О., Гадецька С. В., Стяглик Н. І., Власенко Н. В. // <i>Радіоелектроніка, інформатика, управління.</i>–2020. – №4. – С. 85–94. – DOI 10.15588/1607-3274-2020-4-9 (B) (Web of Science.) 4. Гороховатський, В.О., Пупченко, Д.В., Стяглик, Н.І. Дослідження трансформацій простору даних при навчанні мережі Кохенена у методах структурної класифікації зображень. <i>Сучасні інформаційні системи</i>, т. 4, №1, с. 113–118, 2020; doi: 10.20998/2522-9052.2020.1.17. (фах) 5. Стяглик Н.І. Реалізація міждисциплінарних зв'язків засобами онлайн олімпіади «програмування та англійська мова за професійним спрямуванням» / Н.І.Стяглик // <i>Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / за заг. ред. академіка І.Ф. Прокопенка, проф. С.Т. Золотухіної.</i> Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2019. Вип. 62. 215 с. (фах) 6. Стяглик Н.І. Компетентісний підхід у процесі професійної підготовки фахівців з розробки програмного забезпечення вищими навчальними закладами I-II рівнів акредитації / Н.І.Стяглик // <i>Фізико-математична освіта: науковий журнал.</i> Вип. 1 (15)/ Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Фізико-математичний факультет редкол.: О.В. Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2018. – С. 95-97. (фах) 7. Стяглик Н.І. Проблема практичної підготовки студентів вищих навчальних закладів. // <i>Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф.. В.І.Сипченка].</i> – Вип.74. – Слов'янськ: СДПУ, 2016. – С. 198-208. (фах) 8. Стяглик Н.І. Організація дистанційного навчання закладами освіти в умовах карантинних обмежень» до збірника науково-методичних праць «Проблеми сучасної освіти», випуск 12 (фах) <i>подано до друку</i>
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір		
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)		
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих	+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стяглик Н.І., Радченко О.П. Інструкції до виконання лабораторних робіт з предметів «Основи програмування та алгоритмічні мови» та «Об'єктно-орієнтоване програмування» (в умовах паралельного вивчення дисциплін) – Х.: видавець Іванченко І.С., 2016. – 112с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване

<p>програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>		<p>програмування». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. – 45 с. (ел.в.) 3. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. – 55 с. (ел.в.) Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування». – Харків: ХННІ ДВНЗ «УБС», 2018. – 32 с.</p>
<p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p>		
<p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p>		
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p>	+	<p>1. Сушко Юлія Сергіївна. Педагогічні умови організації тестування майбутніх учителів математики в процесі професійної підготовки Дисертація на здобуття ступеня кандидата педагогічних наук спеціальність 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти. 2016р. 2. Штонда Оксана Григорівна. Дидактичні умови забезпечення наступності у навчанні природничо-математичних дисциплін студентів педагогічних університетів. Дисертація на здобуття ступеня кандидата педагогічних наук спеціальність 13.00.09 - Теорія навчання. 2017р.</p>
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p>		
<p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p>		
<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p>		
<p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>		
<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	+	<p>1. Стяглик Н.І. Вплив розвитку інформаційних технологій на становлення віртуальної валюти / Н.І. Стяглик // Сучасний стан, проблем та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції / КБІ (подано до друку) 2. Стяглик Н.І. Хмарні технології в організації навчання закладами вищої освіти / Н.І. Стяглик // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв.– Ч.1. – Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. – Ч.2. – С.172-175. 3. Стяглик Н.І. Забезпечення неперервної освіти в ІТ-галузі. // Сучасні тенденції організаційно-методологічного забезпечення підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет - конференції з проблем вищої освіти і науки (18 листопада 2019 р.) Харків, ХНАДУ, 2019. – С.319-323 с. 4. Стяглик Н. І. Особливості реалізації змішаного навчання в процесі підготовки студентів технічних спеціальностей. / Н.І.Стяглик // Теорія та практика реалізації змішаного навчання у закладах вищої освіти : збірник тез доповідей на Всеукраїнському науково-</p>

		<p>методичному семінарі з елементами вебінару (м. Харків, 28 лютого 2019 р.) / Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. – Харків : ХТЕІ КНТЕУ, 2019. – С.67-68</p> <p>5. Стяглик Н. І. Роль інформаційних технологій в організації фахових олімпіад з програмування. / Н.І.Стяглик // Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 15 березня 2019 року, м. Кременчук. Кременчук: Методичний кабінет, 2019. С.296-299.</p> <p>6. Стяглик Н.І. Студентське самоврядування як підґрунтя становлення та розвитку демократичної держави / Н.І.Стяглик //Ефективне студентське самоврядування – запорука успіхів в освіті та вихованні: збірник матеріалів науково-практичної конференції педагогічних працівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Харківської області, Харків (23 лютого 2018 року) / [ред.група: Мороз В.Д. та інші]. – Х.: ХМК, 2018. – С.307-309.</p> <p>7. Стяглик Н.І. Досвід підготовки студентів до участі у фахових студентських олімпіадах з інформатики, інформаційних технологій та програмування / Н.І. Стяглик // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції 10 квітня 2018 року. / ХНПУ імені Г.С.Сковороди. – Х.: «Стиль-Издат», 2018. – С.366-369.</p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p>		
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	<p>+</p>	<p>Керівництво студентськими командами Харківського радіотехнічного технікуму, які посіли 1 і 2 місце у 1 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування серед студентів (асп іспс) 2018р.</p> <p>Керівництво студентською проблемною групою з підготовки до олімпіадних змагань з програмування (2018/2019 - 2020/2021)</p>
<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук</p>		

України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)		
16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)		
17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);		
18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)		
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	+	Харківське обласне методичне об’єднання викладачів інформатики та обчислювальної техніки
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)		
Разом досягнень у професійної діяльності:	6	