

Навчальна дисципліна «Моделювання (рівень С – Теорія прийняття рішень)»

1.	Інформація про навчально-науковий інститут	ННІ «Каразінський банківський інститут»
2.	Курс навчання	третій
3.	Спеціальність	125 Кібербезпека
4.	Назва ОПП	Комп'ютерні науки та інформаційні технології в бізнесі «Кібербезпека у фінансових технологіях»
5.	Ступень підготовки	Бакалавр
6.	Мінімальна кількість студентів	15 осіб
7.	Попередні умови вивчення дисципліни	«Вища математика», «Дискретна математика», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Алгоритми та структури даних»
8.	Семестр (осінній/весняний)	Перший (осінній)
9.	Кафедра, що забезпечує викладання	Інформаційних технологій та математичного моделювання
10.	Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни	Кандидат фізико-математичних наук, доц. Чеканова Н.М. 050-854-25-94
11.	Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання	Кандидат фізико-математичних наук, доц. Чеканова Н.М.
12.	Мета дисципліни	формування фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в області основних методів і розумінні природи прийняття рішень як складової частини управлінської функції, використовуючи методи експертного оцінювання, призначених для роботи як з кількісною, так і з якісною інформацією, підвищення професіоналізму й ефективності прийнятих рішень у теоретичних і практичних економічних проблемах управління організаційними системами.
13.	Очікувані результати навчання	РНД 1 Студент демонструє знання про основні поняття й категорії прийняття рішень; сучасні моделі розробки та прийняття рішень

		<p>РНД 2 Студент здійснює аналіз вимог, що до основних принципів й підходів до прийняття рішень в умовах невизначеності</p> <p>РНД 3 Студент володіє основами знань для визначення оптимальної форми подання та реалізації рішень</p> <p>РНД 4 Студент здійснює формалізування практичних задач відповідно до методів теорії прийняття рішень</p> <p>РНД 5 Студент проявляє здатність використовувати розробляти й обґрунтовувати рішення на основі комплексу статистичних методів і моделей, системи показників економічного обґрунтування рішень</p> <p>РНД 6 Студент використовує професійно профільовані знання й уміння в галузі здійснювання ідентифікацій, аналізу та оцінювання невизначеності, використовуючи сучасні економіко-математичні моделі</p> <p>РНД 7 Здобувач застосовує результати аналізу та контролю для прийняття управлінських рішень та вирішення конкретних практичних ситуацій</p> <p>РНД 8 Студент застосовує сучасні методи з формулювання варіантів вибору (альтернатив) для забезпечення прийняття ефективного та адекватного рішення</p>
14.	Теми аудиторних занять	<p>Тема 1. Загальні аспекти прийняття рішень</p> <p>Тема 2. Бінарні відношення та механізми прийняття рішень</p> <p>Тема 3. Метризовані відношення й експертні оцінювання</p> <p>Тема 4. Моделі та методи прийняття рішень за умов багатокритерійності</p> <p>Тема 5. Прийняття рішень методом аналітичної ієрархії</p> <p>Тема 6. Концепція корисності та раціональний вибір</p> <p>Тема 7. Моделі та методи прийняття</p>

		<p>рішень в умовах нечіткої інформації, невизначеності та ризику</p> <p>Тема 8. Моделі та методи багатоособового прийняття рішень</p> <p>Тема 9. Теорія ігор, стратегічні та статистичні ігри</p> <p>Тема 10. Психолінгвістичні аспекти прийняття рішень</p>
15.	Теми самостійної роботи	<p>Тема 1. Класифікація СППР. Архітектура СППР.</p> <p>Тема 2. Впорядковані множини в прийнятті рішень. Структури «домінування– байдужість».</p> <p>Представлення переваг децидента за допомогою функцій вибору.</p> <p>Тема 3. Методи організації та обробки результатів експертного оцінювання.</p> <p>Тема 4. Постановка багатокритерійної задачі лінійного програмування.</p> <p>Тема 5. Шкала парних порівнянь Т.Сааті. Оцінки пріоритетності.</p> <p>Тема 6. Процедури пошуку задовільних значень критеріїв. Багатокритеріальна теорія корисності (MAUT). Побудова однокритеріальних функцій корисності. Визначення корисності альтернатив.</p> <p>Тема 7 Шкали вимірювань. Інваріантні алгоритми при прийнятті рішень. Роль середніх величин у прийнятті рішень.</p> <p>Тема 8. Парадокс Кондорсе. Правило більшості голосів. Метод Борда. Теорема неможливості і реальне життя. Прийняття колективних рішень у малих групах. Організація і проведення конференцій по прийняттю рішень.</p> <p>Тема 9. Теорія ігор, стратегічні та статистичні ігри.</p> <p>Тема 10. Трансформація системи переробки інформації. Експертні знання в задачах класифікації з явними ознаками. Перевірка якості баз знань.</p>
16.	Методи контролю результатів навчання	<p>Залік – 3 семестр;</p> <p>100 % – поточний контроль та самостійна робота студентів</p>

		Оцінювання відбувається за чотирьохрівневою шкалою ECTS.
--	--	--