

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від 31.08 2020 р.

№ 102-1/20

Ректор

В.С. Бакіров

«  »    20   р.

Освітньо-професійна програма  
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Менеджмент і глобальний бізнес  
(назва програми)

Спеціальність 073 Менеджмент  
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету “26” серпня 2020 року,  
протокол № 13

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

1.1. Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_



Ізіомцева Н.В.

1.2. Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій:  
протокол № 1 від «26» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій \_\_\_\_\_



Ковальчук В.Г.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Ізюмцева Наталя Володимирівна	Доцент кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	Кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і фінансів
Члени робочої групи		
Ковальчук Вероніка Геннадіївна	Завідувач кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	Доктор наук з державного управління, професор кафедри менеджменту та соціально-гуманітарних дисциплін
Іващенко Марина Вікторівна	Доцент кафедри менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій	Кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затверджений і введений в дію наказами Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 та № 1338 від 05.12.2018 (зміни)
- 2) Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38;
- 3) Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- 4) Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
- 5) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
- 6) Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
- 7) Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.



## І. Загальна характеристика

<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	07 Управління та адміністрування
<i>Спеціальність</i>	073 Менеджмент
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр менеджменту
<i>Професійна кваліфікація (за наявності)</i>	
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма «Менеджмент»
<i>Тип диплома</i>	Диплом бакалавра державного зразка
<i>Варіативна компонента</i>	
<i>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</i>	- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): 120 кредитів ЄКТС (вступ на 1 курс зі скороченим терміном навчання); 240 кредитів (за умови перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)).
<i>Акредитація освітньої програми</i>	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України
<i>Сертифікація освітньої програми (за наявності)</i>	Рішення Акредитаційної комісії від 04 липня 2019 року, протокол № 137 (наказ МОН України від 09.07.2019 № 944) Сертифікат про акредитацію: Серія УД № 11010659, термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	5 років
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</i>	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Без обмежень
<i>Академічні права випускників</i>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</i>	<a href="http://kbi.karazin.ua">http://kbi.karazin.ua</a>

**Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:**

<b>Представники бізнесу, роботодавці</b>		
<b>Посада</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Підпис</b>
Голова правління АТ «Мегабанк»	Яценко О.О.	
Заступник начальника Північно-Східного регіонального департаменту ПАТ «Банк Восток»	Медведев М.М.	
Директор ТОВ «МСБ ФІНАНС»	Бабенко М.В.	
Заступник директора обласного Центру зайнятості	Толстих А.І.	
Заступник генерального директора - директор Фінансово-економічного департаменту КП «Харківводоканал»	Хайло Я.М.	
Заступник міського голови – керуючий справами виконавчого комітету міської ради	Чечетова-Терашвілі Т.М.	
Директор ТОВ УК ЖИТЛОБУД-1	Скоріков Г.В.	
Директор Харківської обласної дирекції АБ «Укргазбанк»	Пивовар А.С.	
Заступник директора по роботі з приватними особами Відділення «Харківська регіональна Дирекція» ПАТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК»	Зачена Р.В.	
<b>Випускники, здобувачі вищої освіти</b>		
Здобувачі освітнього ступеня «магістр»	ПІБ	Підпис
	Подопригора А. С.	
Здобувачі освітнього ступеня «бакалавр»	Гринько О.О.	
	Торяник І.В.	
	Солопихіна М.В.	
	Безкровна В.С.	
	Олійник В.В.	
Савіна А.Л.		
<b>Професійні громадські організації</b>		
Посада	ПІБ	Підпис
Президент Харківського банківського союзу	Жукова О.М.	
Керівник «Ділового клубу «Партнер»	Івагло С.В.	
Інші стейкхолдери		
Посада	ПІБ	Підпис



## II. Профіль освітньої програми

<i>Заклад вищої освіти та код ЄДЕБО</i>	Харківський національний Університет імені В.Н.Каразіна, Навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут» код ЄДЕБО 62	
<i>Тип диплома</i>	Диплом бакалавра державного зразка	
<i>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</i>	- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): 120 кредитів ЄКТС (вступ на I курс зі скороченим терміном навчання); 240 кредитів (за умови перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)).	
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень	
<i>Рівень кваліфікації (за НРК)</i>	6	
<i>Акредитуюча інституція</i>	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України	
<i>Період акредитації</i>	2019-2024	
<b>A</b>	<b>Цілі освітньої програми</b>	
	Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з менеджменту в економіці та фінансово-кредитній сфері, а також уміють їх застосовувати з метою вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, при управлінні організаціями та їх підрозділами.	
<b>B</b>	<b>Опис предметної області</b>	
1.	<i>Об'єкт вивчення</i>	Управління організаціями та їх підрозділами.
2.	<i>Цілі навчання</i>	Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.
3.	<i>Теоретичний зміст предметної області</i>	Парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
4.	<i>Методи, методики</i>	Методи, методики та технології: загальнонаукові

	<i>та технології</i>	та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).
5.	<i>Орієнтація програми</i>	Програма ґрунтується на фундаментальній управлінській та загальноекономічній освіті, пропонує комплексний підхід до ефективного управління глобальним бізнесом у нових умовах господарювання шляхом теоретичного навчання та практичної підготовки, орієнтована на використання сучасних інформаційних технологій. Програма містить набір професійно-орієнтованих дисциплін з управління позитивним розвитком суб'єктів господарської діяльності України в умовах глобалізації економіки, формування систем менеджменту господарських організацій (підприємств) різних форм власності та організаційно-правових форм.
6.	<i>Особливості програми</i>	Програма формує фахові навички щодо прийняття управлінських рішень з урахуванням кон'юнктури ринків, реалізації стратегій інноваційного розвитку господарських організацій (підприємств), ведення бізнесу в умовах глобалізації економіки. Передбачає можливості короткострокових академічних стажувань за кордоном.
<b>С Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<i>Працевлаштування випускників</i>	Працевлаштування на посадах: менеджер (управитель) організацій, менеджер з адміністративної роботи, менеджер з логістики, менеджер з маркетингу, менеджер з персоналу,



		менеджер з постачання, менеджер із зв'язків з громадськістю, менеджер із зовнішньоекономічної діяльності, помічник керівника виробничого підрозділу, помічник керівника іншого основного підрозділу, помічник керівника малого підприємства без апарату управління, помічник керівника підприємства (установи, організації), фахівець (сфера адміністрування), відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи), фахівець з фінансово-економічної безпеки, фахівець з управління проектами, фахівця з економічних питань, аналітик з фінансово-економічних питань. Можуть працювати на національному та міжнародному рівнях.	
2	<i>Академічні права випускників</i>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
<b>D Стиль та методика навчання</b>			
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Технології навчання: інтерактивні, дискусійні лекції з використанням мультимедійного обладнання, семінари, практичні заняття, роботи в малих групах, командна робота, самостійна робота, бізнес кейси, тренінги, дискусії, індивідуальні заняття, дебати, практична підготовка, консультації із викладачами, вебінари, E-Learning, підготовки курсових робіт, бакалаврський семінар.	
2	<i>Порядок оцінювання</i>	Оцінювання здійснюється за ECTS-рейтингом, 100 бальною та національною шкалами. Форми контролю визначаються за кожною компонентою освітньої програми. Підсумковий контроль – екзамен або залік. Поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, Case study, захист результатів виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, тренінг-PBL (Problem-Based Learning), есе, колоквиум тощо.	
<b>E Програмні компетентності випускника</b>			
	<i>Група</i>	<i>шифр</i>	<i>Зміст</i>
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні



			проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
2	<i>Загальні компетентності</i>		
2.1	<i>Загальні нормативні компетентності</i>	ЗНК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
		ЗНК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
		ЗНК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
		ЗНК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
		ЗНК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
		ЗНК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
		ЗНК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
		ЗНК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
		ЗНК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
		ЗНК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
		ЗНК11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
		ЗНК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

		ЗНК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
		ЗНК14	Здатність працювати у міжнародному контексті.
		ЗНК15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
2.2	<i>Загальні додаткові (фахові) компетентності</i>	ЗДК1	Здатність створення соціально-психологічних передумов, які лежать в основі ефективної роботи колективу
		ЗДК2	Здатність до критичного мислення, системного та цілісного сприйняття соціально-економічної дійсності та рефлексивного визначення своєї ролі у соціально-економічній діяльності.
		ЗДК3	Здатність до аналізу соціально-політичних процесів, активного та усвідомленого виявлення громадянських компетентностей.
		ЗДК4	Здатність використовувати знання про структуру та закономірності розвитку суспільства в практичних ситуаціях професійного та життєвого характеру.
		ЗДК5	Розуміння почуттів, емоцій суб'єктів господарювання та управління ними на основі емоційного інтелекту, який сприятиме економічному успіху людини
3	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
3.1	<i>Спеціальні нормативні компетентності</i>	СНК1	Здатність визначати та описувати характеристики організації.
		СНК2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
		СНК3	Здатність визначати перспективи розвитку організації.
		СНК4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
		СНК5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,
		СНК6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
		СНК7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
		СНК8	Здатність планувати діяльність



			організації та управляти часом.
		СНК9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
		СНК10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
		СНК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
		СНК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
		СНК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
		СНК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
		СНК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
3.2	<i>Спеціальні додаткові (фахові) компетентності</i>	СДК1	Здатність до планування, організації та ефективного функціонування системи менеджменту на різних рівнях управління
		СДК2	Застосування знань у сфері управління економічними процесами і уміння будувати логічну структуру знань й використовувати оброблену економічну інформацію для аналізу, планування та організації діяльності суб'єкту
		СДК3	Здатність вибрати методи та інструменти для аналізу, оцінки, планування й організації діяльності суб'єкту господарювання на поточний і перспективний період за результатами досліджень середовища підприємства
		СДК4	Розуміння процесів державного та регіонального управління; ресурсного та організаційного забезпечення системи управління
		СДК5	Здатність застосовувати теоретично-методичні та організаційно-економічні підходи щодо процесу розробки, прийняття й реалізації управлінських

			рішень в умовах невизначеності та формувати комплекс найвпливовіших ризиків
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>		
	<i>Група</i>	<i>шифр</i>	<i>Зміст</i>
	<i>Знання</i>	RH1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
		RH2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
		RH3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
		RH4	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
		RH5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
		RH6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
		RH7	Демонструвати знання загальних законів, методів та принципів управління в конкретних проблемних ситуаціях.
	<i>Уміння</i>	RH8	Виявляти навички організаційного проектування.
		RH9	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
		RH10	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
		RH11	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
		RH12	Розробляти стратегію розвитку організації (підприємства) в умовах необхідності підвищення ефективності бізнесу.
	<i>Комунікація</i>	RH13	Демонструвати навички аналізу ситуації



			та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
		RH14	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
		RH15	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною
		RH16	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
		RH17	Обирати критерії та складати судження про об'єкт на підставі обраних доказів з метою побудови ефективних комунікаційних мереж в організації (підприємстві)
	<i>Автономність і відповідальність</i>	RH18	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
		RH19	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
		RH20	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
		RH21	Самостійно виконувати економічні розрахунки, які пов'язані з аналізом і обґрунтуванням раціональної поведінки господарських організацій (підприємств) в умовах глобалізації економіки.
<b>G</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
1	<i>Кадрове забезпечення</i>		Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності «Менеджмент», працюють в Університеті за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (самоаналіз), міжнародне визнання. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить не менше 60 відсотків.

2	<i>Інструменти та обладнання</i>	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
3	<i>Інформаційне забезпечення</i>	Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література за спеціальністю «Менеджмент» у бібліотеках інституту та Університету (у тому числі в електронному вигляді). Вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеках за спеціальністю «Менеджмент». Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Навчально-методичне забезпечення в системі Moodle. Інформаційні ресурси в Інтернет, на офіційному веб-сайті Університету та доступ студентів до навчальних ресурсів через внутрішню мережу Інституту.
4	<i>Навчально-методичне забезпечення</i>	Включає наступні обов'язкові складові: навчальний план, навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (включає обов'язково – робочі програми навчальних дисциплін та екзаменаційні білети (у разі, якщо екзамен передбачено навчальним планом)); програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; контрольні завдання для оцінювання рівня знань студентів при проведенні акредитації освітньої програми.
<b>II Академічна мобільність</b>		
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	З вітчизняними ЗВО на основі двосторонніх договорів.
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Організація кредитної мобільності (окрім 1-го курсу) бакалаврів. Проект «Еразмус+»
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе, на основі договорів між Університетом та зарубіжними університетами, а також на основі розробки програм подвійних дипломів Університету та зарубіжних університетів-партнерів.



### III. Структура та компоненти освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента, які розподілені за блоками підготовки (загальна, галузева, фахова/предметна) відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку *загальної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок.

До блоку *галузевої підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань у здобувача вищої освіти, зокрема, ключові для всіх спеціальностей конкретної галузі знань та підтримуючого характеру.

До блоку *фахової/предметної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. В таблиці 3 представлений розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС.

**Загальний розподіл змісту освітньої програми  
та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами**

Блоки підготовки		Академічні години/кредити ЄКТС		
		Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Всього
	- загальна підготовка (1)	1080/36	180/6	1260/42
	- галузева підготовка (2)	2700/90	180/6	2880/96
	- фахова предметна підготовка (3)	900/30	1440/48	2340/78
Практична підготовка (4)			-	720/24
Загальний обсяг		4680/156	1800/60	7200/240

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено в таблиці 4.

Таблиця 4

**Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС за  
компонентами освітньої програми**

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота тощо)		Кредити ЄКТС	Форма підсумково го контролю	Семестр
Код*	Назва			
<b>Блок «Загальна підготовка» (1)</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ЗОД1	УБС студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»	6	залік	1
ЗОД2	Інформаційні технології (рівень А)	6	екзамен	1
ЗОД3	Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації	12	залік, екзамен	1,2
ЗОД4	УБС студія «Банківська система (рівень А)»	6	залік	3
ЗОД5	УБС студія «Лідерство та командна робота»	6	залік	5
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком I</b>		<b>36</b>		



<b>Вибіркові компоненти</b>				
<b>ЗВД1</b>	Вибіркова дисципліна блоку «Загальна підготовка»	<b>6</b>	залік	2
<b>Загальний обсяг вибірових компонент за блоком 1</b>		<b>6</b>		
<b>Загальний обсяг за блоком 1</b>		<b>42</b>		
<b>Блок «Галузева підготовка» (2)</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
<b>ГОД1</b>	Вища математика	6	екзамен	1
<b>ГОД2</b>	Макроекономіка та Мікроекономіка (рівень А)	12	залік, екзамен	1,2
<b>ГОД3</b>	Статистика	6	залік	2
<b>ГОД4</b>	Фінанси, гроші та кредит	6	екзамен	2
<b>ГОД5</b>	Економіко-математичні методи та моделі	6	залік	3
<b>ГОД6</b>	Міжнародна та регіональна економіка (рівень А)	6	екзамен	3
<b>ГОД7</b>	Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання	6	залік	3
<b>ГОД8</b>	Бухгалтерський облік	6	екзамен	3
<b>ГОД9</b>	Менеджмент та управлінський облік	6	екзамен	4
<b>ГОД10</b>	Маркетинг	6	екзамен	4
<b>ГОД11</b>	Фінанси підприємств	6	залік	4
<b>ГОД12</b>	Страховання	6	залік	5
<b>ГОД13</b>	Економічний аналіз (рівень А)	6	екзамен	5
<b>ГОД14</b>	Цифрова економіка	6	залік	5
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 2</b>		<b>90</b>		
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<b>ГВД1</b>	Вибіркова дисципліна блоку «Галузева підготовка»	6	залік	4
<b>Загальний обсяг вибірових компонент за блоком 2</b>		<b>6</b>		
<b>Загальний обсяг за блоком 2</b>		<b>96</b>		
<b>Блок «Фахова/предметна підготовка» (3)</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
<b>ФОД1</b>	Менеджмент (рівень В)	6	екзамен	5
<b>ФОД2</b>	Публічне адміністрування	6	екзамен	8
<b>ФОД3</b>	Логістичний менеджмент (рівень А)	6	екзамен	6
<b>ФОД4</b>	Менеджмент персоналу (рівень А – Самоменеджмент та організаційна поведінка)	6	залік	8

<b>ФОД5</b>	Менеджмент (рівень С – Менеджмент зовнішніх комунікацій)	6	залік	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 3</b>		<b>30</b>		
<b>Вибіркові компоненти **</b>				
<b>ФВД1</b>	Вибіркова дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка» 1	6	екзамен	4
<b>ФВД2</b>	Вибіркова дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка» 2	6	залік	7
<b>ФВД3</b>	Вибіркова дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка» 3	6	екзамен	7
<b>ФВД4</b>	Вибіркова дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка» 4	6	залік	7
<b>ФВД5</b>	Вибіркова дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка» 5	6	залік	8
<b>ФВД6</b>	Вибіркова дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка» 6	6	екзамен	6
<b>ФВД7</b>	Вибіркова дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка» 7	6	екзамен	6
<b>ФВД8</b>	Вибіркова дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка» 8	6	екзамен	7
<b>Загальний обсяг вибірових компонент за блоком 3</b>		<b>48</b>		
<b>Загальний обсяг за блоком 3</b>		<b>78</b>		
<b>Практична підготовка (4)</b>				
ПП 1	Навчальна практика	6	залік	6
ПП 2	Виробнича практика	6	залік	8
ПП 3	Бакалаврський тренінг (семінар)	6	залік	7
ПП 4	Кваліфікаційна бакалаврська робота	6		8
<b>Всього практична підготовка</b>		<b>24</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>		

\* Кодування навчальних дисциплін відбудеться в наступному порядку:

ЗОД – навчальна дисципліна блоку «Загальна підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ЗВД – навчальна дисципліна блоку «Загальна підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації;

ГОД – навчальна дисципліна блоку «Галузева підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ГВД – навчальна дисципліна блоку «Галузева підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації;

ФОД – навчальна дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ФВД – навчальна дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації.

\*\* – перелік вибірових дисциплін за освітньою програмою зазначено в додатку 1.



Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК наведено в таблиці 5.

Матрицю співвідношення результатів навчання та компетентностей наведено в таблиці 6.

Матрицю співвідношення навчальних дисциплін та результатів навчання наведено в таблиці 7.

## VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи
Вимоги до кваліфікаційної бакалаврської роботи	<p>Кваліфікаційна бакалаврська робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній бакалаврській роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна бакалаврська робота оприлюднюється на офіційному сайті Інституту або Університету.</p> <p>Загальні вимоги до кваліфікаційної бакалаврської роботи визначені розділом 5 Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої програми.</p> <p>Додаткові вимоги можуть визначати Інститут, випускова кафедра (група забезпечення спеціальності).</p>

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, бакалаврським)**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>Загальні нормативні компетентності</b>				
ЗНК 1			К1, К2	АВ1
ЗНК 2	ЗН1, ЗН2			
ЗНК 3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗНК 4		УМ1		
ЗНК 5		УМ1		
ЗНК 6			К1, К2	
ЗНК 7			К1, К2	
ЗНК 8	ЗН1	УМ1	К1	
ЗНК 9		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗНК 10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗНК 11		УМ1	К2	
ЗНК 12		УМ1	К2	
ЗНК 13			К1, К2	АВ1
ЗНК 14			К1, К2	АВ1
ЗНК 15			К1, К2	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СНК 1	ЗН2	УМ1		
СНК 2			К2	
СНК 3			К2	
СНК 4		УМ1		
СНК 5	ЗН2		К2	
СНК 6				
СНК 7	ЗН1	УМ1		



CHK8		YM1		
CHK9				
CHK10			K1	AB1
CHK11				AB1
CHK12	3H1			
CHK13		YM1		AB1
CHK14	3H1		K1	
CHK15			K1	AB2

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програм

Навчальна дисципліна	ЗНК1	ЗНК2	ЗНК3	ЗНК4	ЗНК5	ЗНК6	ЗНК7	ЗНК8	ЗНК9	ЗНК10	ЗНК11	ЗНК12	ЗНК13	ЗНК14	ЗНК15	ЗДК1	ЗДК2	ЗДК3	ЗДК4	ЗДК5
ЗОД1 УБС студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»				+		+			+		+				+	+				+
ЗОД2 Інформаційні технології (рівень А)			+					+												
ЗОД3 Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації				+			+							+						
ЗОД4 УБС студія «Банківська система (рівень А)»			+											+						
ЗОД5 УБС студія «Лідерство та командна робота»				+	+				+					+	+	+				+
ЗВД1 Вибіркова дисципліна блоку "Загальна підготовка": - Філософія та суспільство	+		+												+					
Психологія підприємницької діяльності		+	+									+		+	+	+				+
ГОД1 Вища математика										+	+									
ГОД2 Макроекономіка та Мікроекономіка (рівень А)		+											+					+		
ГОД3 Статистика										+	+							+		
ГОД4 Фінанси, гроші та кредит														+					+	
ГОД5 Економіко-математичні методи та моделі										+	+									
ГОД6 Міжнародна та регіональна економіка (рівень А)													+	+						
ГОД7 Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання		+												+	+					
ГОД8 Бухгалтерський облік										+								+		
ГОД9 Менеджмент та управлінський облік					+										+	+		+		+
ГОД10 Маркетинг					+									+	+					









Навчальна дисципліна	СНК1	СНК2	СНК3	СНК4	СНК5	СНК6	СНК7	СНК8	СНК9	СНК10	СНК11	СНК12	СНК13	СНК14	СНК15	СДК1	СДК2	СДК3	СДК4	СДК5
ЗОД1 УБС студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»				+		+		+	+	+	+	+		+	+	+				
ЗОД2 Інформаційні технології (рівень А)								+			+					+	+			
ЗОД3 Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації											+									
ЗОД4 УБС студія «Банківська система (рівень А)»	+																+	+		
ЗОД5 УБС студія «Лідерство та командна робота»	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+		+				
ЗВД1 Вибіркова дисципліна блоку "Загальна підготовка": - Філософія та суспільство											+									
Психологія підприємницької діяльності	+	+	+		+			+	+		+	+			+	+				
ГОД1 Вища математика										+										
ГОД2 Макроекономіка та Мікроекономіка (рівень А)										+							+	+		
ГОД3 Статистика								+		+							+	+		
ГОД4 Фінанси, гроші та кредит										+							+	+		
ГОД5 Економіко-математичні методи та моделі								+		+							+	+		
ГОД6 Міжнародна та регіональна економіка (рівень А)																	+	+	+	
ГОД7 Правове забезпечення діяльності суб'єктів					+	+				+		+	+							







### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

Навчальна дисципліна	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	
ЗОД1 УБС студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»													+		+		+	+				
ЗОД2 Інформаційні технології (рівень А)						+			+			+					+		+			
ЗОД3 Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації				+	+	+	+	+						+								
ЗОД4 УБС студія «Банківська система (рівень А)»									+	+	+		+				+	+	+	+		
ЗОД5 УБС студія «Лідерство та командна робота»			+						+	+	+	+				+	+				+	
ЗВД1 Вибіркова дисципліна блоку "Загальна підготовка": - Філософія та суспільство			+															+	+			
Психологія підприємницької діяльності											+		+			+	+	+	+			
ГОД1 Вища математика						+															+	+
ГОД2 Макроекономіка та Мікроекономіка (рівень А)					+	+	+											+				+
ГОД3 Статистика				+		+															+	+
ГОД4 Фінанси, гроші та кредит				+	+	+	+	+				+										+
ГОД5 Економіко-математичні методи та моделі			+	+	+	+			+			+										+
ГОД6 Міжнародна та регіональна економіка (рівень А)								+		+					+			+				+
ГОД7 Правове	+				+		+								+			+	+			

забезпечення діяльності суб'єктів господарювання																				
ГОД8 Бухгалтерський облік				+	+	+								+					+	+
ГОД9 Менеджмент та управлінський облік			+	+		+	+		+	+	+	+				+			+	+
ГОД10 Маркетинг					+		+			+		+				+	+		+	+
ГОД11 Фінанси підприємств					+	+		+				+								+
ГОД12 Страхування					+	+								+						+
ГОД13 Економічний аналіз (рівень А)																				
ГОД14 Цифрова економіка												+		+						+
ГВД1 Вибіркова дисципліна блоку «Галузева підготовка»: - Управління якістю та конкурентоспроможністю					+				+	+						+				
- Економіка праці та соціально-трудова відносини	+								+		+	+	+		+		+			+
ФОД1 Менеджмент (рівень В)				+			+	+	+		+	+				+		+		
ФОД2 Публічне управління	+	+	+	+		+				+	+					+	+			
ФОД3 Логістичний менеджмент (рівень А)				+	+	+	+	+				+	+	+		+				+
ФОД4 Менеджмент персоналу (рівень А – Самоменеджмент та організаційна поведінка)				+			+	+	+	+		+			+	+			+	
ФОД5 Менеджмент (рівень С – Менеджмент зовнішніх комунікацій)							+		+			+	+		+		+	+	+	
ФВД1 Менеджмент організації (рівень А -				+	+	+	+	+		+		+	+	+		+			+	





## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

В Університеті система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII Вимоги професійних стандартів (за наявності)**

Професійний стандарт	
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	

## ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## «МЕНЕДЖМЕНТ І ГЛОБАЛЬНИЙ БІЗНЕС»

<i>Вибіркові компоненти блоку «Загальна підготовка» (1)</i>				
ЗВД1	Філософія та суспільство: Філософія, Соціологія, Політологія	6	залік	2
	Психологія підприємницької діяльності	6	залік	2
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент за блоком 1</b>		<b>6</b>		
<i>Вибіркові компоненти блоку «Галузева підготовка» (2)</i>				
ГВД1	Управління якістю та конкурентоспроможністю	6	залік	4
	Економіка праці та соціально-трудові відносини	6	залік	4
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент за блоком 2</b>		<b>6</b>		
<i>Вибіркові компоненти блоку «Фахова/предметна підготовка» (3)</i>				
ФВД1	Менеджмент організації (рівень А - Теорія організації та організація управління підприємством)	6	екзамен	4
	Фінанси (рівень В - Проектне фінансування)	6	екзамен	4
ФВД2	Інноваційний менеджмент (рівень А - Управління бізнесом)	6	залік	7
	Соціологія	6	залік	7
ФВД3	Логістичний менеджмент (рівень В - Менеджмент ЗЕД)	6	екзамен	7
	Логістичний менеджмент (рівень С - Ризик-менеджмент)	6	екзамен	7
ФВД4	Фінанси (рівень С - Фондовий ринок та регулювання фондового ринку)	6	залік	7
	Менеджмент організації (рівень В - Безпека життєдіяльності)	6	залік	7
ФВД5	Інноваційний менеджмент (рівень В - Управління інноваціями)	6	залік	8
	Аудит та аналіз господарської діяльності	6	залік	8
ФВД6	Макроекономіка та Мікроекономіка (рівень С - Поведінкова та інституціональна економіка)	6	екзамен	6
	Макроекономіка та Мікроекономіка (рівень D - Економіка підприємства)	6	екзамен	6
ФВД7	Менеджмент персоналу (рівень В - Організація праці менеджера)	6	екзамен	6
	Економіка і бізнес	6	екзамен	6
ФВД8	Менеджмент (рівень D - Антикризисний менеджмент)	6	екзамен	7
	Трудове право	6	екзамен	7
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент за блоком 3</b>		<b>48</b>		
<b>Разом</b>		<b>60</b>		