

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від 31.08 2020 р.  
№ 02.02.01.611

Ректор \_\_\_\_\_ В.С. Бакіров

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.



Освітньо-професійна програма  
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Банківська справа та фінансовий консалтинг  
(назва програми)

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа і страхування  
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету " 26 " серпня 2020 року,  
протокол № 13.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

1.1. Гарант освітньо-професійної програми

 Кочорба В.І.О.

1.2 Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій:  
протокол № 1 від « 26 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій

 Азаренкова Г.М.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи:		
Кочорба Валерія Юріївна	Доцент кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій	Кандидат економічних наук, доцент кафедри банківської справи
Члени робочої групи:		
Азаренкова Галина Михайлівна	Завідувач кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій	Доктор економічних наук, професор кафедри фінансів
Погореленко Наталія Петрівна	Доцент кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій	Доктор економічних наук, доцент кафедри банківської справи
Головка Олена Григорівна	Доцент кафедри банківського бізнесу та фінансових технологій	Кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів

При розробці Програми враховані вимоги:

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 729 від 24.05.2019 року.
2. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38;
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
4. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
5. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.

## I. Загальна характеристика



<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	07 «Управління та адміністрування»
<i>Спеціальність</i>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
<i>Професійна кваліфікація (за наявності)</i>	-
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Спеціалізація – – Освітня програма – Фінанси та банківська справа
<i>Тип диплома</i>	Диплом бакалавра державного зразка
<i>Варіативна компонента</i>	«Фінанси» «Банківська справа» «Бізнес-планування» «Фінансово-інформаційні технології»
<i>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</i>	– на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): • 120 кредитів ЄКТС (вступ на 1 курс зі скороченим терміном навчання) за умови перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. • 180 кредитів ЄКТС (вступ на 1 курс зі скороченим терміном навчання) за умови перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями
<i>Акредитація освітньої програми</i>	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України
<i>Сертифікація освітньої програми (за наявності)</i>	Рішення акредитаційної комісії МОН України від 26.04.2017 р., протокол № 125; сертифікат про акредитацію: Серія УД № 11006372 від 25.06.2018; термін дії сертифіката до 01.07.2027 р.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	10 років
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</i>	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Без обмежень
<i>Академічні права випускників</i>	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</i>	<a href="http://kbi.karazin.ua">http://kbi.karazin.ua</a>

**Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:**

<b>Представники бізнесу, роботодавці</b>		
<b>Посада</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Підпис</b>
Президент Харківського банківського союзу	Жукова О. М.	
Голова Правління АТ «ТАСКОМБАНК»	Комаріст А.В.	
Директор Харківської обласної дирекції АБ «Укргазбанк»	Пивовар А.С.	
Відповідальний секретар Харківського банківського союзу	Гришина Н.Л.	
Керівник регіонального центру з підбору персоналу КБ ПАТ «ПРИВАТБАНК»	Попов І.О.	
Заступник начальника Північно-Східного регіонального департаменту ПАТ «БАНК ВОСТОК»	Медведев М.М.	
Заступник директора по роботі з приватними особами Відділення «Харківська регіональна Дирекція» ПАТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК»	Зачепа Р.В.	
Директор ТОВ «Промексперт»	Поволоцький Д.А.	
Директор з економіки та фінансів ТОВ «Завод «Рapid»	Борисова Я.В.	
Директор ТОВ «МСБ ФІНАНС»	Бабенко М.В.	
Експерт зі страхування ПрАТ «Страхова компанія «Уніка»	Москвич Я.О.	
Фінансовий консультант ТОВ «Ассис ТАС»	Карасьова З.М.	
Спеціаліст з кредитного контролю ПрАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА»	Калініна К.В.	



Старший науковий співробітник відділу соціальних проблем ринку праці Національної академії наук України Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи	Ільїч Л.М.	
<b>Випускники, здобувачі вищої освіти</b>		
<b>Посада</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Підпис</b>
Начальник Управління мікрокредитування ПАТ «Мегабанк», випускник	Китайгородський О.О.	
Головний менеджер відділу по роботі з клієнтами малого та мікро бізнесу АТ «Райффайзен Банк Аваль», випускник	Ісаян А. М.	
Начальник економічного відділу Державного науково-виробничого підприємства «Об'єднання Комунар», випускник	Родак О.О.	
Повноважний представник компанії БФВ Енвіротек в Україні та Республіці Казахстан, випускник	Кузнецов Д.І.	
Головний фахівець відділу по роботі з малими корпоративними клієнтами ПАТ «ПУМБ», випускник	Іванова М.В.	
Директор ТОВ «КРЕАТИВ-ПРИНТ», випускник	Коломієць Р.О.	
Здобувачі вищої освіти	Жеваго Д.М. Омеляненко Д.О. Шопіна А.М. Коротких О.Е. Коваль В.О. Черкашина А.О. Василенко В.Ю.	

<b>Професійні громадські організації</b>		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>
<i>Керівник «Ділового клубу «Партнер»</i>	<i>Івагло С.В.</i>	
<i>Президент ГО «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки СПЕЙСТАЙМ »</i>	<i>Кендюхов О.В.</i>	
<b>Інші стейкхолдери</b>		
<i>Посада</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Підпис</i>

## II. Профіль освітньої програми

<i>Заклад вищої освіти та код ЄДЕБО</i>	Харківський національний Університет імені В.Н.Каразіна, навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут» код ЄДЕБО 62	
<i>Тип диплома</i>	Диплом бакалавра державного зразка	
<i>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</i>	<p>– на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>– на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 120 кредитів ЄКТС (вступ на 1 курс зі скороченим терміном навчання) за умови перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.</li> <li>• 180 кредитів ЄКТС (вступ на 1 курс зі скороченим терміном навчання) за умови перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями</li> </ul>	
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
<i>Рівень кваліфікації (за НРК)</i>	6	
<i>Акредитуюча інституція</i>	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України	
<i>Період акредитації</i>	з 6.07.2017 р. по 1.07.2027 р.	
<b>А</b>	<b>Цілі освітньої програми</b>	
	Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з фінансів та банківської справи, а також уміють їх застосовувати з метою ефективного управління взаємовідносинами на фінансовому ринку, діяльністю фінансових посередників та основними з них – банками.	
<b>В</b>	<b>Опис предметної області</b>	
1.	<i>Об'єкт вивчення</i>	Устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.



2.	<i>Цілі навчання</i>	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів та банківської справи й у процесі навчання.
3.	<i>Теоретичний зміст предметної області</i>	Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів та банківської справи.
4.	<i>Методи, методики та технології</i>	Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
5.	<i>Орієнтація програми</i>	Програма освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо економічних процесів та закономірностей функціонування фінансового ринку, організації діяльності фінансових посередників; економічного моделювання фінансових потоків, аналізу і оцінки процесів використання фінансових ресурсів, виконання прогнозних розрахунків потреби в грошових ресурсів, визначення ефективності їх використання та результатів діяльності; управління інноваційними фінансовими продуктами та інструментами на фінансовому ринку; збирання, обробки, систематизації і узагальнення інформації про діяльність банків та умови їх функціонування; розробки стратегій та планів діяльності банку в цілому та його окремих підрозділів; прогнозування, розробки стратегій управління конкурентоспроможністю банків та процесами формування конкурентних переваг на ринку; аналізу ефективності впровадження міжнародних стандартів управління банківською діяльністю та організації взаємовідносин національних банків з міжнародними фінансовими установами; формування навичок управління банківськими ризиками з метою мінімізації витрат; розроблення та обґрунтування рішень

		<p>щодо оптимізації процесів управління активами та пасивами банків з метою підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування банків; розробки обґрунтованих висновків за результатами дослідження діяльності Національного банку України та основних засад грошово-кредитної політики, знаходження напрямків удосконалення операцій центрального банку; прийняття оперативних рішень при антикризовому управлінні банком; оцінювання рівня ризиків, які накопичені банком у результаті здійснення операцій, з урахуванням чинної законодавчої бази, створення нового або вдосконалення існуючого банківського продукту з метою захисту інтересів споживачів; розпізнавання ринкових і внутрішніх сигналів, оцінювання постійних змін на фінансовому ринку з метою розробки обґрунтованих напрямків вдосконалення діяльності банків; розроблення та удосконалення методичного інструментарію і стандартів банківської діяльності, вивчення і впровадження передового досвіду, проведення наукових досліджень з фінансів та банківської справи.</p>
6.	<i>Особливості програми</i>	<p>Програма передбачає надання знань та навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку фінансового ринку, діяльності банків як домінуючих фінансових посередників. Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері банківської справи, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних змін на фінансовому ринку та у банківській діяльності. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новими перспективними засадами мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження. Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p> <p>Передбачає можливості короткострокових академічних стажувань за кордоном.</p>

<b>С Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<i>Працевлаштування випускників</i>	<p>Працевлаштування у банках та інших фінансових посередників (страхових, лізингових, колекторських компаніях), будь-якої організаційно-правової форми, в яких випускники працюють у якості керівників структурних підрозділів або виконавців окремих напрямків діяльності.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: керівника структурних підрозділів банків та інших фінансових установ; керівника фінансових, економічних та адміністративних підрозділів фінансових посередників; кризис-менеджера, аналітика з питань фінансово-економічної безпеки, аналітика з кредитування; фахівця з торгівлі похідними фінансовими інструментами; консультанта з економічних питань, економічного радника, економіста з планування, аналітика із дослідження фінансового ринку, фахівця із методів розширення ринків збуту банківських продуктів.</p> <p>Можуть працювати на національному та міжнародному рівнях.</p>
2	<i>Академічні права випускників</i>	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Д Стиль та методика навчання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Технології навчання: інтерактивні, дискусійні лекції з виростанням мультимедійного обладнання, семінари, практичні заняття, роботи в малих групах, командна робота, самостійна робота, бізнес кейси, ділові ігри, тренінги, дискусії, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультації із викладачами, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі.
2	<i>Порядок оцінювання</i>	<p>Оцінювання здійснюється за ECTS-рейтингом, 100-бальною та національною шкалами.</p> <p>Форми контролю визначаються за кожною компонентою освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підсумковий контроль: залік або екзамен;</li> <li>- поточний контроль: тестування, бліц-</li> </ul>

		опитування, контрольна робота, Case study, захист результатів виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, тренінг-PBL (Problem-Based Learning), есе, колоквиум тощо.	
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності випускника</b>		
	<i>Група</i>	<i>шифр</i>	<i>Зміст</i>
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
2	<i>Загальні компетентності</i>		
2.1	<i>Загальні нормативні компетентності</i>	ЗНК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		ЗНК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
		ЗНК3	Здатність планувати та управляти часом.
		ЗНК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
		ЗНК5	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
		ЗНК6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
		ЗНК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
		ЗНК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
		ЗНК9	Здатність бути критичним і самокритичним.
		ЗНК10	Здатність працювати у команді.
		ЗНК11	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
		ЗНК12	Здатність працювати автономно
		ЗНК13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,

			усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
		ЗНК14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань
2.2	<i>Загальні додаткові (фахові) компетентності</i>	ЗДК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
		ЗДК2	Здатність працювати в міжнародному контексті
		ЗДК3	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації
		ЗДК4	Здатність застосовувати знання з фундаментальних та прикладних наук, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін.
3	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
3.1	<i>Спеціальні нормативні компетентності</i>	СНК1	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
		СНК2	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
		СНК3	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
		СНК4	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
		СНК5	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного,

			фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
		СНК6	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
		СНК7	Здатність скласти та аналізувати фінансову звітність.
		СНК8	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
		СНК9	Здатність здійснювати ефективні комунікації.
		СНК10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
		СНК11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
3.2	Спеціальні додаткові (фахові) компетентності	СДК1	Здатність організувати роботу з клієнтами щодо надання різних видів фінансових послуг, запроваджувати нові банківські продукти, що сприяють розвитку банківської справи.
<b>Ф</b>	<b>Програмні результати навчання</b>		
	<i>Група</i>	<i>шифр</i>	<i>Зміст</i>
	Знання	ПР01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
		ПР02	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
		ПР03	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних



			фінансових систем та їх структури.
		ПР04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
	<i>Уміння</i>	ПР05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
		ПР06	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
		ПР07	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
		ПР08	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
		ПР09	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
		ПР10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
		ПР11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	<i>Комунікація</i>	ПР12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

		ПР13	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
		ПР14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
		ПР15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
		ПР16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	<i>Автономність і відповідальність</i>	ПР17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
		ПР18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
		ПР19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
		ПР20	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
		ПР21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
		ПР22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
		ПР23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

<b>G</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», працюють в Університеті за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної роботи понад два роки, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (самоаналіз), міжнародне визнання. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить не менше 60% кількості членів групи забезпечення.
2	<i>Інструменти та обладнання</i>	Сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні пакети прикладних програм фінансів та банківської справи.
3	<i>Інформаційне забезпечення</i>	<p>Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» у бібліотеках інституту та Університету (у тому числі в електронному вигляді).</p> <p>Вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання у бібліотеках за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування». Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of science, Scopus).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення в системі Moodle.</p> <p>Інформаційні ресурси в Інтернет, на офіційному веб-сайті Університету та доступ студентів до навчальних ресурсів через внутрішню мережу Інституту.</p> <p>Інституційний репозитарій, який сприяє популяризації наукових здобутків інституту, підвищення його рейтингу через зростання рівня цитованості наукових праць НПП.</p> <p>Діюча система дистанційного навчання забезпечує самостійну та індивідуальну роботу студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня бакалавр.</p>
4	<i>Навчально-методичне</i>	Навчальний план; навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (робочі

	<i>забезпечення</i>	програми навчальних дисциплін та екзаменаційні білети); програми практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; контрольні завдання для оцінювання рівня знань студентів при проведенні акредитації освітньої програми.
<b>Н Академічна мобільність</b>		
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	З вітчизняними ЗВО на основі двосторонніх договорів.
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Організація кредитної мобільності (окрім першого курсу ступеня вищої освіти «бакалавр»). Проект «Еразмус+».
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе, на основі договорів між Університетом та зарубіжними університетами, а також на основі розробки програм подвійних дипломів Університету та зарубіжних університетів-партнерів.

### III. Структура та компоненти освітньої програми

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисципліни за вільним вибором студента, які розподілені за блоками підготовки (загальна, галузева, фахова/предметна) відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку *загальної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок.

До блоку *галузевої підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань у здобувача вищої освіти, зокрема, ключові для всіх спеціальностей конкретної галузі знань та підтримуючого характеру.

До блоку *фахової/предметної підготовки* відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових

компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану. В таблиці 3 представлений розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС.

Таблиця 3

**Загальний розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами**

Блоки підготовки		Академічні години/кредити ЄКТС		
		Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Всього
	- загальна підготовка (1)	1080/36	180/6	1260/42
	- галузева підготовка (2)	2700/90	180/6	2880/96
	- фахова предметна підготовка (3)	900/30	1440/48	2340/78
Практична підготовка (4)				720/24
Загальний обсяг		4680/156	5400/180	7200/240

Розподіл кредитів за навчальними дисциплінами, структурно-логічна послідовність їх вивчення, форми підсумкового контролю наведено в таблиці 4.

Таблиця 4

**Розподіл змісту освітньої програми та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами освітньої програми**

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)		кредити ЄКТС	форма підсумкового контролю	семестр
код	Назва			
<b>Блок «Загальна підготовка» (1)</b>				
<b>1.1.Обов'язкові компоненти</b>				
ЗОД1	УБС студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»	6	залік	1
ЗОД2	Інформаційні технології (рівень А)	6	екзамен	1
ЗОД3	Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації	12	залік, екзамен	1,2

<b>ЗОД4</b>	УБС студія «Банківська система (рівень А)»	6	залік	3
<b>ЗОД5</b>	УБС студія «Лідерство та командна робота»	6	залік	5
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 1</b>		<b>36</b>		
<b>1.2.Вибіркові компоненти</b>				
<b>ЗВД1</b>	Вибіркова дисципліна блоку "Загальна підготовка»	6	залік	2
<b>Загальний обсяг вибірових компонент за блоком 1</b>		<b>6</b>		
<b>Загальний обсяг за блоком 1</b>		<b>42</b>		
<b>Блок «Галузева підготовка» (2)</b>				
<b>2.1. Обов'язкові компоненти</b>				
<b>ГОД1</b>	Вища математика	6	екзамен	1
<b>ГОД2</b>	Макроекономіка та Мікроекономіка (рівень А)	12	залік, екзамен	1,2
<b>ГОД3</b>	Статистика	6	залік	2
<b>ГОД4</b>	Фінанси, гроші та кредит	6	екзамен	2
<b>ГОД5</b>	Економіко-математичні методи та моделі	6	залік	3
<b>ГОД6</b>	Міжнародна та регіональна економіка (рівень А)	6	екзамен	3
<b>ГОД7</b>	Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання	6	залік	3
<b>ГОД8</b>	Бухгалтерський облік	6	екзамен	3
<b>ГОД9</b>	Менеджмент та управлінський облік	6	екзамен	4
<b>ГОД10</b>	Маркетинг	6	екзамен	4
<b>ГОД11</b>	Фінанси підприємств	6	залік	4
<b>ГОД12</b>	Страховання	6	залік.	5



<b>ГОД13</b>	Економічний аналіз (рівень А)	6	екзамен	5
<b>ГОД14</b>	Цифрова економіка	6	залік	5
Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 2		<b>90</b>		
<b>2.2.Вибіркові компоненти</b>				
<b>ГВД1</b>	Вибіркова дисципліна блоку «Галузева підготовка»	6	залік	4
Загальний обсяг вибірових компонент за блоком 2		<b>6</b>		
Загальний обсяг за блоком 2		<b>96</b>		
<b>Блок «Фахова/Предметна підготовка» (3)</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
<b>ФОД1</b>	Інвестування (рівень А)	6	екзамен	4
<b>ФОД2</b>	Банківська система (рівень В - Банківські операції )	6	екзамен	5
<b>ФОД3</b>	Страховання (рівень В - Страхові послуги)	6	екзамен	6
<b>ФОД4</b>	Економічний аналіз (рівень С - Аналіз банківської діяльності)	6	екзамен	7
<b>ФОД5</b>	Фінансовий ринок	6	екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент за блоком 3		<b>30</b>		
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<b>Вибіркова компонента « Фінанси»</b>				
<b>ФВД11</b>	Державні фінанси	6	екзамен	6
<b>ФВД12</b>	Економіка праці та соціально-трудоі відносини	6	залік	6
<b>ФВД13</b>	Інвестування (рівень В - Проектне фінансування)	6	екзамен	8

<b>ФВД14</b>	Економічний аналіз (рівень В - Фінансовий аналіз)	6	залік	6
<b>Сертифікаційний пакет «Бізнес фінанси»</b>				
<b>ФВД15</b>	Бізнес фінанси (рівень А - Цінова політика та управління витратами)	6	залік	7
<b>ФВД16</b>	Бізнес фінанси (рівень В - Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва та фінансовий контролінг)	6	екзамен	7
<b>ФВД17</b>	Бізнес фінанси (рівень С - Бізнес планування)	6	екзамен	7
<b>ФВД18</b>	Бізнес фінанси (рівень D - Фінанси малого бізнесу)	6	залік	8
<b>Вибіркова компонента « Банківська справа»</b>				
<b>ФВД21</b>	Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання (рівень В - Банківське право)	6	залік	7
<b>ФВД22</b>	Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання (рівень С - Безпека банківської діяльності)	6	екзамен	7
<b>ФВД23</b>	Бухгалтерський облік (рівень В-Фінансовий облік у банку)	6	екзамен	6
<b>ФВД24</b>	Статистика (рівень В - Фінансово-банківська статистика)	6	екзамен	7
<b>ФВД25</b>	Ризикологія	6	залік	6
<b>ФВД14</b>	Економічний аналіз (рівень В	6	залік	6

	- Фінансовий аналіз)			
<b>Сертифікаційний пакет «Регіональне банківництво»</b>				
<b>ФВД27</b>	Банківська система (рівень С - Банківські операції II)	6	залік	8
<b>ФВД28</b>	Внутрішній аудит у банку	6	екзамен	8
<b>Вибіркова компонента "Бізнес-планування"</b>				
<b>ФВД11</b>	Державні фінанси	6	екзамен	6
<b>ФВД12</b>	Економіка праці та соціально-трудова відносини	6	залік	6
<b>ФВД33</b>	Логістичний менеджмент організацій	6	залік	6
<b>ФВД34</b>	Бізнес-планування	6	екзамен	7
<b>ФВД35</b>	Антикризовий менеджмент	6	залік	7
<b>ФВД36</b>	Менеджмент ЗЕД	6	екзамен	7
<b>ФВД37</b>	Самоменеджмент та організаційна поведінка	6	залік	8
<b>ФВД38</b>	Управління інноваціями	6	екзамен	8
<b>Вибіркова компонента "Фінансово-інформаційні технології"</b>				
<b>ФВД11</b>	Державні фінанси	6	екзамен	6
<b>ФВД42</b>	Адміністрування та моніторинг комп'ютерних систем	6	залік	6
<b>ФВД43</b>	Управління інформаційною безпекою	6	залік	6
<b>ФВД34</b>	Бізнес планування	6	екзамен	7
<b>ФВД45</b>	Технології захисту інформації	6	залік	7

<b>ФВД46</b>	Моделювання бізнес-процесів	6	екзамен	7
<b>ФВД13</b>	Інвестування (рівень В - Проектне фінансування)	6	залік	8
<b>ФВД48</b>	Проектування інформаційних систем	6	екзамен	8
Загальний обсяг вибіркового компонента за блоком 3		<b>48</b>		
<b>Загальний обсяг за блоком 3</b>		<b>78</b>		
<b>Практична підготовка</b>				
<b>ПП1</b>	Навчальна практика	6	залік	6
<b>ПП2</b>	Виробнича практика	6	залік	8
<b>ПП3</b>	Професійний тренінг	6	залік	7
<b>ПП4</b>	Професійний бізнес-кейс	6	залік	8
<b>Всього практична підготовка</b>		<b>24</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>		

\* Кодування навчальних дисциплін відбудеться в наступному порядку:

ЗОД – навчальна дисципліна блоку «Загальна підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ЗВД – навчальна дисципліна блоку «Загальна підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації ;

ГОД – навчальна дисципліна блоку «Галузева підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ГВД – навчальна дисципліна блоку «Галузева підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації ;

ФОД – навчальна дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка», що є обов'язковою для вивчення;

ФВД – навчальна дисципліна блоку «Фахова/предметна підготовка», що обирається за вибором студента з групи навчальних дисциплін для формування власної спеціалізації .

Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК наведено в таблиці 5.

Матрицю співвідношення результатів навчання та компетентностей наведено в таблиці 6.

Матрицю співвідношення навчальних дисциплін та результатів навчання наведено в таблиці 7.

## VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі:	кваліфікаційного іспиту (атестаційного екзамену).
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю та цією освітньою програмою. Загальні вимоги до кваліфікаційного іспиту визначені розділом 5 Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої програми. Додаткові вимоги визначають Інститут, випускова кафедра (група забезпечення спеціальності).

Таблиця 5

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за сьомим бакалаврським рівнем)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗНК 1	Зн2	Ум1		
ЗНК 2	Зн2	Ум1		АВ2
ЗНК 3				АВ1

ЗНК 4			K1, K2	
ЗНК 5	Зн1	Ум1	K1, K2	
ЗНК 6		Ум1	K1, K2	
ЗНК 7		Ум1	K1	AB3
ЗНК 8	Зн1	Ум1		
ЗНК 9			K2	AB1
ЗНК 10			K1, K2	AB1
ЗНК 11			K1, K2	
ЗНК 12		Ум1	K1	AB3
ЗНК 13			K2	
ЗНК 14			K2	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СНК 1	Зн1, Зн2	Ум1		
СНК 2	Зн1, Зн2	Ум1		
СНК 3	Зн1, Зн2	Ум1		
СНК 4	Зн1	Ум1	K1	AB1
СНК 5	Зн2	Ум1		AB3
СНК 6		Ум1	K2	AB2
СНК 7		Ум1	K1, K2	AB1
СНК 8			K1, K2	AB2
СНК 9			K1, K2	
СНК 10				AB1, AB2, AB3
СНК 11				AB2, AB3



## Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																
		Загальні нормативні компетентності (ЗНК)														Загальні додаткові компетентності (ЗДК)				Спеціальні нормативні компетентності (СНК)										Спеціальні додаткові компетентності (СДК)		
	ІК	ЗНК1	ЗНК2	ЗНК3	ЗНК4	ЗНК5	ЗНК6	ЗНК7	ЗНК8	ЗНК9	ЗНК10	ЗНК11	ЗНК12	ЗНК13	ЗНК14	ЗДК1	ЗДК2	ЗДК3	ЗДК4	СНК1	СНК2	СНК3	СНК4	СНК5	СНК6	СНК7	СНК8	СНК9	СНК10	СНК11	СДК1	
ПР01	+	+	+				+					+				+			+	+	+			+								
ПР02	+	+	+				+									+	+		+	+	+									+		
ПР03			+				+	+									+				+									+		
ПР04							+	+													+	+	+	+	+		+					
ПР05						+		+	+												+	+	+		+	+				+		
ПР06						+	+		+	+			+						+						+	+		+	+			
ПР07			+							+										+	+	+		+								
ПР08			+	+		+			+														+		+			+				
ПР09			+					+		+	+		+							+			+		+	+	+	+				
ПР10		+			+	+					+									+		+	+	+	+	+		+	+	+		
ПР11				+		+	+			+				+								+		+		+		+				
ПР12					+	+				+		+						+			+							+	+	+		+

ПР13		+	+					+										+	+	+		+														
ПР14		+	+															+	+		+	+	+													
ПР15					+													+	+			+							+			+				
ПР16			+				+	+										+												+		+	+			
ПР17				+				+				+	+	+					+												+	+				
ПР18							+	+		+	+	+							+		+	+	+									+				
ПР19		+						+					+		+				+											+	+	+		+		
ПР20									+		+	+							+													+				
ПР21			+											+	+	+	+														+	+	+		+	
ПР22							+							+	+		+																+	+		
ПР23			+						+						+																			+	+	

Таблиця 7

## Матриця співвідношення навчальних дисциплін та результатів навчання

Навчальна дисципліна	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР011	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23
УБС студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»								+				+		+		+	+	+	+				
Інформаційні технології (рівень А)						+		+	+	+		+		+		+		+	+				
Професійна іноземна мова та міжнародні бізнес-комунікації												+			+			+	+				
УБС студія «Банківська система (рівень А)»	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
УБС студія «Лідерство та командна робота»														+			+	+	+	+			
Вибіркова дисципліна блоку «Загальна підготовка»		+	+								+	+				+							
Вища математика						+							+	+		+			+		+		
Макроекономіка та Мікроекономіка (Рівень А)	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+		+			+				
Статистика						+				+			+	+		+		+	+				
Фінанси, гроші та кредит	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

Економіко-математичні методи та моделі	+				+	+		+		+			+	+		+		+	+	+	+		
Міжнародна та регіональна економіка (рівень А)	+	+	+	+			+			+		+	+		+								
Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання							+					+				+			+		+	+	
Бухгалтерський облік	+	+	+	+					+							+			+				
Менеджмент та управлінський облік	+							+	+			+		+		+	+	+	+	+			
Маркетинг	+	+										+		+	+	+		+		+			
Фінанси підприємств	+	+		+	+		+		+				+			+			+	+		+	
Страховання	+	+		+	+		+						+			+			+	+		+	
Економічний аналіз (рівень А)	+					+			+	+			+						+				
Цифрова економіка	+	+			+	+	+	+		+			+	+		+			+	+			
Вибіркова дисципліна блоку «Галузева підготовка»	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+				
Інвестування (рівень А)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Банківська система (рівень В - Банківські операції)	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
Страховання (рівень В - Страхові послуги)	+	+		+	+		+						+			+			+	+		+	
Економічний аналіз (рівень С - Аналіз банківської діяльності)	+	+			+				+	+		+	+	+		+		+	+		+		
Фінансовий ринок	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			
Державні фінанси	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			

Економіка праці та соціально-трудові відносини	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+		+		+	+	+			
Інвестування (рівень В - Проектне фінансування)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
Економічний аналіз (рівень В - Фінансовий аналіз)	+					+		+	+	+		+	+						+				
Бізнес фінанси (рівень А - Цінова політика та управління витратами)	+			+			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			
Бізнес фінанси (рівень В - Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва та фінансовий контролінг)	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
Бізнес фінанси (рівень С - Бізнес планування)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бізнес фінанси (рівень D - Фінанси малого бізнесу)	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання (рівень В - Банківське право)							+					+				+			+		+	+	
Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання (рівень С - Безпека банківської)							+					+		+		+			+		+	+	

діяльності)																								
Бухгалтерський облік (рівень В-Фінансовий облік у банку)	+	+		+				+	+	+	+			+										
Статистика (рівень В - Фінансово-банківська статистика)	+	+			+	+			+	+		+	+	+		+		+	+		+			
Ризикологія	+					+				+		+	+	+		+				+				
Банківська система (рівень С - Банківські операції II)	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
Внутрішній аудит у банку		+			+		+		+	+	+					+								
Логістичний менеджмент організацій	+		+	+			+					+	+			+		+	+					
Антикризовий менеджмент	+		+		+		+		+			+				+		+	+					
Менеджмент ЗЕД	+		+	+			+						+											
Самоменеджмент та організаційна поведінка													+			+	+	+	+			+	+	
Управління інноваціями	+				+		+					+				+				+				
Адміністрування та моніторинг комп'ютерних систем		+	+	+										+		+			+		+			
Управління інформаційною безпекою	+	+		+	+		+	+		+	+			+		+			+		+			
Бізнес планування	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Технології захисту	+	+		+	+		+	+		+	+			+		+			+		+			

інформації																							
Моделювання бізнес-процесів	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			
Проектування інформаційних систем				+	+	+	+	+		+			+	+		+			+				
Навчальна практика				+	+				+	+		+	+	+		+			+	+			
Виробнича практика	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
Професійний тренінг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Професійний бізнес-кейс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

В Університеті система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII Вимоги професійних стандартів (за наявності)**

Професійний стандарт	-
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	-