

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від 06.05.2021 р.
№ 0202-1/204

Проректор з науково-педагогічної роботи
Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



06 травня 2021 р.

Освітньо-професійна програма
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Бізнес-аналітика та аудит
(назва програми)

Спеціальність 071 Облік і оподаткування
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

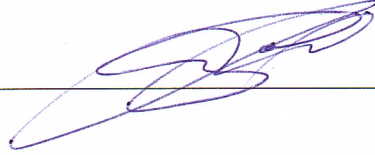
Затверджено вченою радою університету “26” квітня 2021 року,
протокол № 5.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

1.1. Вчена рада навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»:

протокол № 6 від « 25 » лютого 20 21 р.

Голова Вченої ради інституту _____

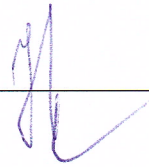


Б.В. Самородов

1.2. Науково-методична комісія інституту:

протокол № 3 від « 24 » лютого 20 21 р.

Голова науково-методичної комісії інституту _____

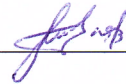


І.М.Вядрова

1.3 Кафедра обліку та оподаткування:

протокол № 11 від « 22 » лютого 20 21 р.

Завідувач кафедри обліку та оподаткування _____



Р. О. Піскунов

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи:		
Шубіна Світлана Валентинівна	Доцент кафедри обліку та оподаткування	Кандидат економічних наук, доцент кафедри аналізу господарської діяльності
Члени робочої групи:		
Піскунов Роман Олександрович	Завідувач кафедри обліку та оподаткування	Кандидат економічних наук, доцент обліку і аудиту
Мірошник Олексій Юрійович	Доцент кафедри обліку та оподаткування	Кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту
Пеняк Юлія Сергіївна	Доцент кафедри обліку та оподаткування	Кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики та економічного аналізу

При розробці Програми враховані вимоги:

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1260 від 19.11.2018 року.
2. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38;
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
4. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
5. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Представники бізнесу, роботодавці

Зінченко Т. С.

Начальник відділу бухгалтерського обліку та звітності, Головний бухгалтер Департаменту житлового господарства Харківської міської ради

Почеканова С.В.

Головний бухгалтер комунального підприємства «Міська друкарня»

Кравченко А.О.

Директор центру бізнес сервісу Харківського Відділення ПАТ «САН ІнБев Україна

Випускники, здобувачі вищої освіти

Тіщенко А. С.

Старший спеціаліст з підтримки продажів компанії «САН ІнБев Україна»

Шевченко А. В.

Економіст ТЗОВ «ЭджайлАйпи Груп»

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Бізнес-аналітика та аудит»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері управління і адміністрування є на сьогодні важливим завданням. ННІ «Каразінський банківський інститут» національного університету імені В. Н. Каразіна має досвід, потужний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для виконання такого завдання. Рецензована освітньо-професійна програма розроблена робочою групою після консультацій з викладачами, потенційними роботодавцями та студентами. Вона складає 240 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практичної підготовки. Програм регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови, технології реалізації освітнього процесу та оцінку якості підготовки здобувача вищої освіти за даною спеціальністю. ОПП є логічною, профіль включає в себе: загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до подальшого працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та програмні результати навчання. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОПП відображують актуальні для галузі теми. Кадрове забезпечення ОПП відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання залучені особи з досвідом практичної роботи у даній галузі. Проаналізовано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Бізнес-аналітика та аудит» бакалаврського рівня вищої освіти можна рекомендувати до використання для підготовки студентів за спеціальністю 071 «Облік та оподаткування».

Рецензент:

Начальник Управління
контрольно-аналітичної
діяльності Департаменту
бюджету і фінансів Харківської міської ради,
кандидат економічних наук, доцент



К.С. Савенко

I. Профіль освітньо-професійної програми

зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика та аудит»

1 – Загальна інформація	
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Бакалавр з обліку і оподаткування
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра державного зразка, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 4 роки
<i>Офіційна назва програми</i>	Бізнес-аналітика та аудит
<i>Наявність акредитації</i>	Рішення МОН України від 08.07.2014 р., протокол № 110. Сертифікат про акредитацію: Серія НД № 2189515 від 18.09.2017 Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
<i>Передумови</i>	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика та аудит» здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому на навчання до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	10 років
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</i>	http://kbi.karazin.ua
2 – Мета освітньої програми	
<i>Мета програми</i>	Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем в сфері обліку і оподаткування за напрямом бізнес-аналітика та аудит. Підготовка конкурентоздатних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми на основі оволодіння системою компетентностей з метою ефективного управління взаємовідносинами в сучасному економічному середовищі.
3- Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	07 «Управління та адміністрування» 071 «Облік і оподаткування» <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст</i> предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та

	спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітня програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та компетентностей, які забезпечать успішну професійну діяльність зі спеціальності облік і оподаткування в галузі управління та адміністрування за рахунок застосування сучасних методів дослідження фінансово-економічних процесів, аналізу взаємодії їх складових для розв'язання теоретичних та практичних завдань, які актуалізуються в сучасних умовах. Програма забезпечує комплексний підхід до формування здатності займатися професійною діяльністю в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і реалізує це через органічне поєднання навчання та практичної підготовки. Основа ОПП – теоретико-методичний базис з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма робить акцент на набутті компетентностей у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, що передбачають визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: фінансовий та управлінський облік, економічний і фінансовий аналіз, аудит та внутрішньогосподарський контроль, податкова система України та оподаткування країн світу, облік і звітність в системі оподаткуванні.
<i>Особливості програми</i>	<p>Програма передбачає надання знань та практичних навичок з обліку та контролю господарських операцій і процесів, складання фінансової, управлінської та податкової звітності й аналізу їх показників.</p> <p>Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних бухгалтерів, аналітиків, фахівців у сферах різних галузей економіки, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних змін ринкового середовища.</p> <p>Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новими перспективними засадами мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження.</p> <p>Тісна співпраця з бюджетними організаціями, банками, суб'єктами господарювання різних форм власності та небанківськими установами дозволяє опанувати сучасний стан фінансової системи на реальних прикладах, зокрема, шляхом: проходження виробничої практики в банках, сучасних виробничих підприємствах, бюджетних організаціях та небанківських фінансових установах.</p> <p>Виконується в активному дослідницькому середовищі. В процесі навчання на бакалаврській програмі особливий акцент робиться на академічну доброчесність здобувачів освіти.</p> <p>Освітня програма передбачає можливість стажування у закордонних університетах у межах програм</p>

	студентської мобільності. Застосовуються елементи дистанційного навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в органах державного фінансового управління і контролю, у банках та небанківських фінансових установах, на підприємствах різних форм власності, а також започатковувати власний бізнес. Випускники мають можливість виконувати професійні роботи і займати первинні посади, серед яких: фахівець (фіскальної служби та антикорупційного бюро, органів пенсійного фонду та соціального страхування, державної казначейської та аудиторської служби), митний інспектор та брокер, фондовий трейдер, контролер, економіст, касир, консультант з економічних питань, контролер у банках і небанківських установах, інспектор-ревізор, ревізор, податковий інспектор, бухгалтер та помічник аудитора або головного бухгалтера, менеджер з бухгалтерського обліку та бухгалтер-експерт різних організаційно-правових форм власності, аналітик державної та фінансової служби, керівник структурних підрозділів підприємств, організацій, банків та інших фінансових установ, керівник економічних та адміністративних підрозділів. Можуть працювати на національному та міжнародному рівнях.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Технології навчання: інтерактивні, дискусійні лекції з використанням мультимедійного обладнання, семінари, практичні заняття з залученням роботодавців та практичних працівників до освітнього процесу, роботи в малих групах, командна робота, самостійна робота, бізнес-кейси, ділові ігри, тренінги, дискусії, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультації з викладачами, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за ECTS-рейтингом, 100-бальною та національною шкалами. Форми контролю визначаються за кожною компонентою освітньої програми: - поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, Casestudy, захист результатів виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискус, тренінг-PBL (Problem-Based Learning), есе, колоквиум тощо; - підсумковий контроль: залік або екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у

	сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку 7 предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
Загальні додаткові компетентності	<p>ЗДК01 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗДК02 Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗДК03 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.</p> <p>ЗДК04 Здатність застосовувати знання з фундаментальних та прикладних наук, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку,</p>

	<p>аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p><i>Спеціальні додаткові (фахові) компетентності</i></p>	<p>СДК1. Здатність вести бухгалтерський облік та здійснювати документальне оформлення господарських операцій, за даними яких формувати, та інтерпретувати звітність підприємств, розробляти облікову політику, використовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для рішення практичних задач у галузі професійної діяльності.</p> <p>СДК2. Здатність застосовувати методологію аналізу господарської діяльності підприємств і організацій, оцінювати фінансово-економічний стан суб'єктів господарювання, аналізувати і виявляти резерви підвищення рівня ефективності їх функціонування та формувати системні управлінські рішення.</p> <p>СДК3. Здатність калькулювання собівартості продукції та формування обліково-аналітичної інформації про виробничу діяльність в системі управління витратами підприємства та інтерпретувати представлену у звітності інформацію в процесі обґрунтування рішень щодо оперативного та стратегічного управління суб'єктами господарювання.</p>

	<p>СДК4. Здатність здійснювати контрольні-аналітичні процеси (застосовувати основні методики проведення ревізії, податкового контролю, аудиту та надання аудиторських послуг), орієнтовані на інформаційне забезпечення управлінських рішень.</p> <p>СДК5. Здатність опрацьовувати великі масиви облікової інформації, здійснювати їх групування та систематизацію з метою складання звітності та формування оптимальної системи оподаткування суб'єкта господарювання та на цій основі прийняття управлінських рішень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p>

	<p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p><i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i></p>	<p>Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності «Облік і оподаткування», працюють в Університеті за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної роботи понад два роки, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше п'яти видів та результатів (самоаналіз), міжнародне визнання. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить 100% кількості членів групи забезпечення. Якісний склад науково – педагогічних</p>

	<p>працівників, які забезпечують навчальний процес з освітньої програми відповідають ліцензійним умовам (Постанова КМ від 10.05.2018). Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньо-професійної програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладають, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, що дозволяє формувати у студентів широкий комплекс знань і навичок. Згідно Закону України «Про вищу освіту», з метою підвищення фахового рівня, науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у професійних тренінгах.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p>	<p>Матеріально – технічне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для організації якісного навчання магістрів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідає державним вимогам, державним будівельним нормам та вимогам галузевих стандартів. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення та повітряного режиму. Студенти, які потребують гуртожиток, забезпечені ним. Всі студенти забезпечені обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, що забезпечують виконання навчального плану освітніх програм.</p>
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p>	<p>Навчально – методичне та інформаційне забезпечення підготовки бакалаврів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється згідно з затвердженою освітньо – професійною програмою «Бізнес-аналітика та аудит», навчальним планом, вимогами нормативних та навчально- методичних документів з вищої освіти. Всі дисципліни навчального плану мають відповідне навчально – методичне та інформаційне забезпечення. Всі дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» забезпечені в достатньому обсязі навчальною та методичною літературою. Головна роль в інформаційному забезпеченні підготовки бакалаврів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» належить Центральній науковій бібліотеці Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Є можливість доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of science, Scopus). Можливий доступ студентів до навчальних ресурсів через внутрішню мережу Інституту. Функціонує інституційний репозитарій, який сприяє популяризації наукових здобутків Інституту, підвищення його рейтингу через зростання рівня цитованості наукових праць НПП. Діюча система дистанційного навчання забезпечує</p>

	самостійну та індивідуальну роботу студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня бакалавр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	З вітчизняними ЗВО на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»; Університети - партнери, з якими співпрацює Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна за програмою подвійного диплому
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня проводиться на загальних умовах та підписаних двосторонніх угод. здобувачів вищої освіти На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають повну загальну середню освіту (освітній ступінь молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Вступ до фаху	3 (90)	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 2	Історія України	3 (90)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 3	Іноземна мова	7 (210)	Дворівнева, шкала оцінювання, Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 4	Банківська студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»	5 (150)	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 5	Інформаційні технології	5 (150)	Чотирирівнева шкала

			оцінювання
ОК 6	Вища математика	5 (150)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 7	Економіко-математичні методи та моделі	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 8	Філософія	3 (90)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 9	Іноземна мова за фахом	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 10	Банківська студія «Лідерство та командна робота»	3 (90)	Дворівнева шкала оцінювання
Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Мікроекономіка	5 (150)	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 12	Макроекономіка	5 (150)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 13	Статистика	5 (150)	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 14	Оподаткування	6 (180)	Чотирирівнева шкала оцінювання курсова робота
ОК 15	Фінанси	4 (120)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 16	Оподаткування країн світу	3 (90)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 17	Банківська студія «Банківська система»	6 (180)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 18	Міжнародна та регіональна економіка	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 19	Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання

ОК 20	Бухгалтерський облік	6 (180)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 21	Економіка та фінанси підприємств	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 22	Менеджмент	5 (150)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 23	Облік господарських процесів	6 (180)	Чотирирівнева шкала оцінювання, курсова робота
ОК 24	Економічний аналіз	6 (180)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 25	Маркетинг	3 (90)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 26	Фінансовий облік за національними стандартами	6 (180)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 27	Облік і звітність в системі оподаткування	6 (180)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 28	Фінансовий облік за міжнародними стандартами	6 (180)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 29	Фінансовий аналіз	6 (180)	Чотирирівнева шкала оцінювання, курсова робота
ОК 30	Аудит	5 (150)	Чотирирівнева шкала оцінювання, курсова робота
ОК 31	Облік зовнішньоекономічної діяльності	3 (90)	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 32	Аналіз, моделювання і управління ризиком	5 (150)	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 33	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	3 (90)	Чотирирівнева шкала оцінювання

ОК 34	Управління результативністю бізнес-процесів	5 (150)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 35	Професійний бізнес-тренінг	3 (90)	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 36	Професійний бізнес-кейс	5 (150)	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 37	Навчальна практика	5 (150)	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 38	Виробнича практика	6 (180)	Дворівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг за обов'язковою частиною		178 (5340)	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 1	3 (90)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 2	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 2	3 (90)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 3	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 3	3 (90)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 4	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 4	3 (90)	Дворівнева шкала оцінювання
Цикл професійної підготовки			
<i>Вибірковий блок 1 «Облік і аудит»</i>			
ВК 1.1	Кодекс професійної етики	3 (90)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 1.2	Вибіркові компоненти за каталогом *	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 1.3	Програмне забезпечення бухгалтерського обліку	5 (150)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 1.4	Вибіркові компоненти за каталогом *	4 (120)	Чотирирівнева шкала оцінювання

ВК 1.5	Фінансова звітність	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 1.6	Програмне забезпечення економічного аналізу	5 (150)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 1.7	Облік за видами економічної діяльності	5 (150)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 1.8	Облік і звітність у бюджетних установах	3 (90)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 1.9	Вибіркові компоненти за каталогом *	4 (120)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВК 1.10	Проектний аналіз	5 (150)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 1.11	Внутрішньогосподарський контроль	4 (120)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВК 1.12	Вибіркові компоненти за каталогом *	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання
<i>Вибірковий блок 2«Бізнес-аналітика і консалтинг»</i>			
ВК 2.1	Консалтинговий бізнес	3 (90)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 2.2	Вибіркові компоненти за каталогом *	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 2.3	Аутсорсинг бухгалтерських послуг	5 (150)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 2.4	Вибіркові компоненти за каталогом *	4 (120)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВК 2.5	Організація і методика аудиту	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 2.6	Методи прийняття рішень в аналізі і аудиті	5 (150)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 2.7	Управління податковим навантаженням бізнесу	5 (150)	Дворівнева шкала оцінювання

ВК 2.8	Внутрішній аудит в банках	3 (90)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 2.9	Вибіркові компоненти за каталогом *	4 (120)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВК 2.10	Аналіз торгівельною діяльністю бізнесу	5 (150)	Дворівнева шкала оцінювання
ВК 2.11	Аудит за міжнародними стандартами	4 (120)	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВК 2.12	Вибіркові компоненти за каталогом *	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибірових дисциплін		62 (1860)	
ПД	Фізична освіта		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 (7200)	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкові дисципліни 178ЕКТС		Вибіркові дисципліни 62ЕКТС	
Цикл загальної підготовки 42 ЕКТС	Цикл професійної підготовки 136 ЕКТС	Цикл загальної підготовки 12ЕКТС	Цикл професійної підготовки 50ЕКТС
1 семестр			
ОК 1. Вступ до фаху ОК 2. Історія України ОК 3. Іноземна мова ОК 4. БС «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі» ОК 5. Інформаційні технології ОК 6. Вища математика	ОК 11. Мікроекономіка		
2 семестр			
ОК 3. Іноземна мова	ОК 12. Макроекономіка ОК 13. Статистика ОК 14. Оподаткування ОК 15. Фінанси		ВБ 1. «Облік і аудит»: ВК 1.1. Кодекс професійної етики ВК 1.2. Вибіркові компоненти за каталогом * ВБ 2. «Бізнес-аналітика і консалтинг»: ВК 2.1. Консалтинговий бізнес ВК 2.2. Вибіркові компоненти за каталогом *

3 семестр			
ОК 7. Економіко-математичні методи та моделі	ОК 16 Оподаткування країн світу ОК 17 Банківська студія "Банківська система" ОК 18 Міжнародна та регіональна економіка ОК 19 Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання ОК 20 Бухгалтерський облік	ВК 1. Міжфакультетська вибіркова дисципліна	
4 семестр			
ОК 8. Філософія	ОК 21 Економіка та фінанси підприємств ОК 22 Менеджмент ОК 23 Облік господарських процесів	ВК 2. Міжфакультетська вибіркова дисципліна	ВБ 1. «Облік і аудит»: ВК 1.3. Програмне забезпечення бухгалтерського обліку ВК 1.4. Вибіркові компоненти за каталогом * ВБ 2. «Бізнес-аналітика і консалтинг»: ВК 2.3. Аутсорсинг бухгалтерських послуг ВК 2.4. Вибіркові компоненти за каталогом *
5 семестр			
ОК 9 Іноземна мова за фахом ОК 10 Банківська студія "Лідерство та командна робота"	ОК 24 Економічний аналіз ОК 25 Маркетинг ОК 26 Фінансовий облік за національними стандартами ОК 37 Навчальна практика	ВК 3. Міжфакультетська вибіркова дисципліна	
6 семестр			
	ОК 27 Облік і звітність в системі оподаткування ОК 28 Фінансовий облік за міжнародними стандартами ОК 29 Фінансовий аналіз ОК 31 Облік зовнішньоекономічної діяльності	ВК 4. Міжфакультетська вибіркова дисципліна	ВБ 1. «Облік і аудит»: ВК 1.5. Фінансова звітність ВК 1.6. Програмне забезпечення економічного аналізу ВБ 2. «Бізнес-аналітика і консалтинг»: ВК 2.5. Організація і методика аудиту ВК 2.6. Методи прийняття рішень в аналізі і аудиті
7 семестр			
	ОК 30 Аудит ОК 32 Аналіз, моделювання і управління ризиком ОК 33 Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу ОК 35 Професійний бізнес-тренінг		ВБ 1. «Облік і аудит»: ВК 1.7. Облік за видами економічної діяльності ВК 1.8. Облік і звітність у бюджетних установах ВК 1.9. Вибіркові компоненти за каталогом * ВБ 2. «Бізнес-аналітика і консалтинг»: ВК 2.7. Управління податковим навантаженням бізнесу ВК 2.8. Внутрішній аудит в банках ВК 2.9. Вибіркові компоненти за каталогом *

8 семестр		
	ОК 34. Управління результативністю бізнес-процесів ОК 36. Професійний бізнес-кейс ОК 38. Виробнича практика	ВБ1. «Облік і аудит»: ВК 1.10. Проектний аналіз ВК 1.11. Внутрішньогосподарський контроль ВК 1.12. Вибіркові компоненти за каталогом * ВБ2. «Бізнес-аналітика і консалтинг»: ВК 2.10. Аналіз торгівельною діяльністю бізнесу ВК 2.11. Аудит за міжнародними стандартами ВК 2.12. Вибіркові компоненти за каталогом *

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти:	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з обліку і оподаткування здійснюється у формі атестаційного екзамену (кваліфікаційного іспиту).
Вимоги до атестаційного екзамену:	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування та цією освітньою програмою. Додаткові вимоги визначають Інститут, випускова кафедра (група забезпечення спеціальності).

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за сьомим бакалаврським рівнем)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 1		Ум1	К1	АВ3
ЗК 2	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК 3			К1, К2	АВ1
ЗК 4		Ум1	К1	АВ1
ЗК 5			К2	
ЗК 6			К2	
ЗК 7			К2	АВ1
ЗК 8	Зн2	Ум1		
ЗК 9			К1, К2	
ЗК 10			К1, К2	АВ3
ЗК 11	Зн1	Ум1	К2, К2	
ЗК 12		Ум1		АВ1
ЗК 13		Ум1	К2, К2	
ЗК 14			К2	
ЗК 15			К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
СК 2	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 3	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 4	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 5	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК 6	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 7	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
СК 8	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК 9	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК 10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК 11	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

5. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програ- -мні результати навчання	Інтег- -ральна компет- -ент- -ність	Загальні компетентності																		
		Загальні компетентності (ЗК)															Загальні додаткові компетентності (ЗДК)			
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗДК 1	ЗДК 2	ЗДК 3	ЗДК 4
ПР 1	+	+	+	+	+				+		+		+			+		+	+	+
ПР 2	+	+	+	+			+	+	+						+	+		+	+	+
ПР 3	+	+	+				+		+	+	+			+		+			+	+
ПР 4	+		+	+		+			+	+	+	+					+	+	+	
ПР 5	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+	+
ПР 6	+	+	+	+		+	+		+	+	+								+	+
ПР 7	+	+		+		+	+		+	+	+		+				+	+	+	+
ПР 8	+	+	+	+	+		+		+		+					+	+	+	+	+
ПР 9	+	+		+			+		+		+			+		+			+	+
ПР 10	+	+	+						+	+						+		+	+	+
ПР 11	+	+		+			+		+	+	+			+		+		+	+	+
ПР 12	+							+				+			+					
ПР 13						+							+							
ПР 14	+	+	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+	+	+
ПР 15	+	+	+					+	+	+					+	+		+	+	
ПР 16	+	+					+		+					+		+				+
ПР 17	+			+							+						+			
ПР 18																				
ПР 19	+			+	+	+					+	+	+				+			
ПР 20	+			+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПР 21	+	+			+	+	+			+	+		+	+				+	+	+
ПР22	+	+	+	+			+			+	+			+		+		+	+	+
ПР 23	+	+			+				+			+				+		+		+

5. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програ- -мні результ -ати навчан ня	Інтег- -ральна компет -ент- -ність	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
		Спеціальні компетентності (СК)											Спеціальні додаткові (фахові) компетентності (СДК)				
	ІК	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СДК 1	СДК 2	СДК 3	СДК 4	СДК 5
ПР 1	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 2	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+				+
ПР 3	+	+			+	+		+	+		+		+		+	+	+
ПР 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 6	+			+	+	+	+	+						+	+	+	
ПР 7	+			+	+	+	+	+					+		+	+	+
ПР 8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 10	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 12	+						+	+									
ПР 13																	
ПР 14	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР 15	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 16	+				+												
ПР 17	+				+		+	+								+	
ПР 18																	
ПР 19	+						+	+					+			+	+
ПР 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 21	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 22	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 23	+	+							+		+						

6. Матриця співвідношення навчальних дисциплін та результатів навчання

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																															
		Загальні нормативні компетентності (ЗНК)															Загальні додаткові компетентності (ЗДК)				Спеціальні компетентності (СК)										Спеціальні додаткові компетентності (СДК)																	
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗДК1	ЗДК2	ЗДК3	ЗДК4	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СДК 1	СДК 2	СДК 3	СДК 4	СДК 5												
Обов'язкові компоненти																																																
Вступ до фаху	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+						+	+	+	+	+				+											
Історія України	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+				+														+	+														
Іноземна мова	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+													+	+	+		+											
Банківська студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+							+	+									+	+	+			+														
Інформаційні технології	+	+	+	+		+		+	+		+	+																									+											
Вища математика	+	+	+	+		+		+	+		+	+						+																		+												
Економіко-математичні методи та моделі	+	+	+	+		+		+	+		+	+						+																			+											
Філософія	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+																				+	+		+										
Іноземна мова за фахом	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+															+	+												
Банківська студія «Лідерство та командна робота»	+				+		+		+	+	+																										+											
Мікроекономіка	+			+		+		+	+	+	+	+			+					+	+	+	+													+	+	+										
Макроекономіка	+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+				+	+								+	+							+	+	+									
Статистика	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+																						+	+	+									
Оподаткування	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+																+	+	+	+								
Фінанси	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+																										+	+	+	+							
Оподаткування країн світу	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+																											+	+	+	+						
Банківська студія «Банківська система»	+	+	+	+				+	+		+	+							+																				+	+	+	+						
Міжнародна та регіональна економіка	+	+	+	+		+		+	+		+	+							+																					+	+	+	+					
Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+																									+	+	+	+					
Бухгалтерський облік	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+																			+	+	+	+	+	+			
Економіка та фінанси підприємств	+	+			+	+		+							+																									+	+	+	+	+				
Менеджмент	+	+	+			+	+		+		+				+	+					+	+																		+	+	+	+	+				
Облік господарських процесів	+		+					+		+	+	+			+	+																								+	+	+	+	+				
Економічний аналіз	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+																							+	+	+	+	+			
Маркетинг	+	+			+	+		+	+						+																											+	+	+	+	+		
Фінансовий облік за національними стандартами	+	+	+	+	+	+	+			+									+																							+	+	+	+	+		
Облік і звітність в системі оподаткування	+	+	+	+			+	+		+	+																																+	+	+	+	+	
Фінансовий облік за міжнародними стандартами	+	+			+	+		+	+						+																												+	+	+	+	+	
Фінансовий аналіз	+	+			+	+		+							+																												+	+	+	+	+	
Аудит	+	+	+			+	+		+		+				+	+																											+	+	+	+	+	
Облік зовнішньоекономічної діяльності	+	+			+	+		+	+						+																												+	+	+	+	+	
Аналіз, моделювання і управління ризиком	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+																										+	+	+	+	+
Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	+		+					+		+	+	+			+	+																												+	+	+	+	+

Матриця співвідношення навчальних дисциплін та результатів навчання

Навчальна дисципліна	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	
Обов'язкові компоненти																								
Вступ до фаху	+										+	+	+		+		+		+					
Історія України	+						+		+	+		+												
Іноземна мова	+						+			+	+													
Банківська студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»					+										+	+								
Інформаційні технології	+	+		+		+			+	+			+				+		+		+			
Вища математика		+	+		+		+			+	+			+				+		+		+		
Економіко-математичні методи та моделі	+	+					+		+	+	+											+		
Філософія		+			+							+	+				+							
Іноземна мова за фахом	+	+					+		+	+	+											+	+	+
Банківська студія «Лідерство та командна робота»					+										+	+								
Мікроекономіка	+				+					+	+				+									
Макроекономіка					+								+				+		+					
Статистика	+				+					+	+				+									
Оподаткування	+	+					+			+	+													
Фінанси		+	+	+	+	+	+							+	+			+	+					
Оподаткування країн світу		+			+									+	+									
Банківська студія «Банківська система»	+									+	+				+									
Міжнародна та регіональна економіка		+			+				+						+									
Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання	+	+	+			+		+							+						+			
Бухгалтерський облік		+	+	+	+	+	+							+	+			+	+					
Економіка та фінанси підприємств	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+				
Менеджмент		+			+		+			+	+			+	+									
Облік господарських процесів		+	+	+	+	+	+							+	+			+	+					
Економічний аналіз	+	+	+	+		+	+		+	+	+										+	+		
Маркетинг		+								+	+				+					+				
Фінансовий облік за національними стандартами	+	+	+	+	+	+		+						+	+			+	+					
Облік і звітність в системі оподаткування		+	+	+	+	+	+		+					+	+			+	+					
Фінансовий облік за міжнародними стандартами		+	+	+	+	+	+						+	+	+									
Фінансовий аналіз		+	+	+	+	+	+						+	+	+									
Аудит		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+							+	+	+	
Облік зовнішньоекономічної діяльності			+							+			+		+			+		+				
Аналіз, моделювання і управління ризиком		+	+	+	+	+	+		+					+	+			+	+					
Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу			+	+			+					+		+	+			+						

Управління результативністю бізнес-процесів	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+				+	+		
Професійний бізнес-тренінг		+	+	+	+	+	+		+						+	+			+	+		
Професійний бізнес-кейс		+	+	+	+	+	+		+						+	+			+	+		
Навчальна практика		+	+	+	+	+	+		+						+	+			+	+		
Виробнича практика		+		+	+	+	+								+	+	+					+
Міжфакультетська вибіркова дисципліна 1																						
Міжфакультетська вибіркова дисципліна 2	+						+				+				+				+			+
Міжфакультетська вибіркова дисципліна 3	+						+				+				+				+			+
Міжфакультетська вибіркова дисципліна 4		+		+	+	+	+		+						+	+						
Кодекс професійної етики	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+				+	+		
Програмне забезпечення бухгалтерського обліку		+	+	+	+	+	+		+						+	+		+				
Фінансова звітність		+		+	+	+	+								+	+	+					+
Програмне забезпечення економічного аналізу																						
Облік за видами економічної діяльності	+						+				+				+				+			+
Облік і звітність у бюджетних установах	+						+				+				+				+			+
Проектний аналіз		+		+	+	+	+		+						+	+						
Внутрішньогосподарський контроль	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+				+	+		
Консалтинговий бізнес		+	+	+	+	+	+		+						+	+		+				
Аутсорсинг бухгалтерських послуг		+	+	+	+	+	+		+						+	+		+				
Організація і методика аудиту		+		+	+	+	+								+	+	+					+
Методи прийняття рішень в аналізі і аудиті																						
Управління податковим навантаженням бізнесу	+						+				+				+				+			+
Внутрішній аудит в банку	+						+				+				+				+			+
Аналіз торгівельною діяльністю бізнесу		+		+	+	+	+		+						+	+						
Аудит за міжнародними стандартами			+							+					+		+		+		+	
Позакредитна дисципліна																						
Фізична освіта	+		+	+	+				+	+			+	+			+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми, к.е.н., доцент

Світлана ШУБІНА

Каталог вибіркових компонент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика та аудит»

Номер з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичних процесах	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання
2.	Основи підприємництва	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання
3.	Основи управлінського обліку	4 (120)	Чотирирівнева шкала оцінювання
4.	Основи бізнес-аналітики	4 (120)	Чотирирівнева шкала оцінювання
5.	Аудит за міжнародними стандартами	4 (120)	Чотирирівнева шкала оцінювання
6.	Внутрішній аудит у банку	4 (120)	Чотирирівнева шкала оцінювання
7.	Державний контроль	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання
8.	Організація та методика податкового контролю	4 (120)	Дворівнева шкала оцінювання