

Навчальна дисципліна

ФВД18 Менеджмент та управлінський облік (рівень D – Управління результативністю в бізнесі)

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Інформація про навчально-науковий інститут | ННІ «Каразінський банківський інститут» |
| 2. | Курс навчання | четвертий |
| 3. | Спеціальність | Облік і оподаткування |
| 4. | Назва ОПП | 071 Бізнес-аналітика і аудит |
| 5. | Ступень підготовки | Бакалавр |
| 6. | Мінімальна кількість студентів | 15 осіб |
| 7. | Попередні умови вивчення дисципліни | Макроекономіка та Мікроекономіка (рівень А) Макроекономіка та Мікроекономіка (рівень В - Міжнародна та регіональна економіка) Оподаткування Бухгалтерський облік (рівень А) Бухгалтерський облік (рівень В – Облік господарських процесів) Фінансовий облік (рівень А – Фінансовий облік за національними стандартами) Фінансовий облік (рівень В – Фінансовий облік за МСФЗ) |
| 8. | Семестр (осінній/весняний) | осінній |
| 9. | Кафедра, що забезпечує викладання | Обліку та оподаткування |
| 10. | Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни | К.е.н., доцент Пеняк Ю.С. |
| 11. | Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання | К.е.н., доцент Пеняк Ю.С. |
| 12. | Мета вивчення дисципліни | Формування у здобувачів системи знань з управління результативністю в бізнесі, його вдосконалення з урахуванням передового зарубіжного досвіду, спрямованої на створення та забезпечення ефективного, прибуткового функціонування підприємства. |
| 13. | Очікувані результати навчання | РНД 1 Здобувач демонструє систематизовані професійні знання та розуміння загальних законів, методів та принципів управління результативністю в бізнесі в конкретних проблемних ситуаціях та отримує здатність прогнозувати майбутні наслідки на основі теоретичних знань та практичних вмінь РНД 2 Здобувач застосовує облікову інформацію, результати аналізу та контролю для вирішення конкретних практичних ситуацій та управління результативністю в бізнесі РНД 3 Здобувач розподіляє інформацію на компоненти, аналізує їх взаємозв'язки та відхилення, і за даними |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| | | <p>висновків узагальнює інформацію для одержання найбільш ефективного результату</p> <p>РНД 4 Здобувач надає оцінку різним варіантам прийняття управлінських рішень, що використовуються для управління результативністю в бізнесі</p> <p>РНД 5 Здобувач самостійно приймає рішення та несе відповідальність за них, враховуючи професійну повагу до етичних принципів відповідної професійної, соціальної та емоційної поведінки</p> <p>РНД 6 Здобувач розробляє стратегію розвитку підприємства в умовах необхідності підвищення результативності в бізнесі</p> |
| 14. | Теми аудиторних занять | <p>Тема 1. Бізнес та його сутність</p> <p>Тема 2. Теоретичні аспекти управління результативністю в бізнесі</p> <p>Тема 3. Інформаційне забезпечення бізнесу</p> <p>Тема 4. Місце стратегічного управління та планування у розвитку бізнесу</p> <p>Тема 5. Управління та прогнозування результатів виробництва</p> <p>Тема 6. Аналіз розвитку та результативності діяльності підприємства</p> <p>Тема 7. Оцінка ефективності інвестицій у створення та розвиток бізнесу</p> <p>Тема 8. Економічна діагностика бізнесу</p> <p>Тема 9. Методи аналізу й вирішення проблем в управлінні бізнесом</p> <p>Тема 10. Управління бізнесом у кризових ситуаціях</p> |
| 15. | Теми самостійної роботи | <p>Тема 1. Бізнес та його сутність</p> <p>Тема 2. Теоретичні аспекти управління результативністю в бізнесі</p> <p>Тема 3. Інформаційне забезпечення бізнесу</p> <p>Тема 4. Місце стратегічного управління та планування у розвитку бізнесу</p> <p>Тема 5. Управління та прогнозування результатів виробництва</p> <p>Тема 6. Аналіз розвитку та результативності діяльності підприємства</p> <p>Тема 7. Оцінка ефективності інвестицій у створення та розвиток бізнесу</p> <p>Тема 8. Економічна діагностика бізнесу</p> <p>Тема 9. Методи аналізу й вирішення проблем в управлінні бізнесом</p> <p>Тема 10. Управління бізнесом у кризових ситуаціях</p> |
| 16. | Методи контролю результатів навчання | <p>100 % – поточний контроль та самостійна робота студентів; Оцінювання відбувається за дворівневою шкалою</p> |