



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ»

НАКАЗ

30 жовтня 2017 року

м. Київ

№ 420-од

Про введення в дію Положення про  
дистанційне навчання в ДВНЗ  
«Університет банківської справи»

Керуючись Законом України «Про вищу освіту», рішенням Вченої ради ДВНЗ «Університет банківської справи» (далі – Університет) (від 26 жовтня 2017 року протокол № 2) та рішенням Навчально-методичної ради Університету (від 19 жовтня 2017 року протокол № 2).

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію з 01 листопада 2017 року Положення про дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи» (видання 1, додаток 1).
2. Вважати таким, що втратило чинність Положення про дистанційну форму навчання від 17 травня 2011 року.
3. Директорам Інституту банківських технологій та бізнесу, Львівського, Харківського та Черкаського навчально-наукових інститутів ДВНЗ «Університет банківської справи» (Швець Н.Р., Вознюк М.А., Самородов Б.В., Рогова Н.В.) довести нормативний документ Університету, зазначений у п. 1 цього наказу, до відома заступників директорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр та науково-педагогічних працівників.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на проректора з навчально-методичної роботи Кузнецову С.А.

Ректор

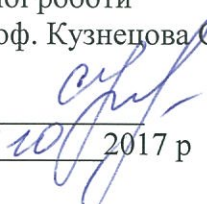

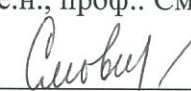
Т.С. Смовженко

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ»**

**Система управління якістю**

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ  
В ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ»**

**ПОЛ СУЯ 2017**

<b>Розроблено:</b>	<b>Погоджено:</b>	<b>Затверджено:</b>
<p>Голова робочої групи: Заступник директора Харківського навчально-наукового інституту к.е.н., проф. Вядрова І.М.</p> <p>Члени робочої групи:</p> <p>Заступник директора Черкаського навчально-наукового інституту д.е.н, доц. Пантелєєва Н.М.</p> <p>Д.е.н., проф., професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Львівського навчально-наукового інституту Слав'юк Р.А.</p> <p>Директор Інституту банківських технологій та бізнесу д.е.н., проф. Швець Н.Р.</p>	<p>Проректор з навчально-методичної роботи д.е.н., проф. Кузнецова С.А.</p> <p> «19» 10. 2017 р</p> <p>Ухвалено Навчально-методичною радою Університету Протокол №2 від 19.10.2017р.</p> <p>Представник керівництва з якості Семів А.Р.  «26» 10. 2017 р.</p>	<p>Ректор д.е.н., проф.. Смовженко Т.С.</p> <p> «26» 10. 2017 р.</p> <p>Ухвалено Вченою радою Університету Протокол №2 від 26.10.2017 р.</p>
Видання: 1	Чинний з 01.11. 2017	Примірник контрольний

<b>ДВНЗ УБС</b>	<i>Система управління якістю</i>	ПОЛ СУЯ 2017
Положення про дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи»		Стор. 2 з 15
Видання: 1	Чинний з 01 листопада 2017	Примірник контрольний

## ЗМІСТ

<b>1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ ТЕРМІНІВ ТА ПОНЯТЬ, ЯКІ ВЖИВАЮТЬСЯ В ЦЬОМУ ПОЛОЖЕННІ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. О ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ СУБ'ЄКТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....</b>	<b>14</b>

ДВНЗ УБС	Система управління якістю	ПОЛ СУЯ 2017
Положення про дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи»		Стор. 3 з 15
Видання: 1	Чинний з 01 листопада 2017	Примірник контрольний

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про дистанційне навчання (далі – Положення) визначає основні засади організації освітнього процесу як в умовах географічної віддаленості здобувача вищої освіти і викладача, так і безпосередньо в Університеті.

1.2. Організація освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи» здійснюється відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556
- Закону України «Про Національну програму інформатизації» від 4 лютого 1998 р. № 74/98-ВР (зі змінами);
- Указу Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30 вересня 2010 р. № 926/2010;
- Указу Президента України «Про заходи щодо розвитку національної складової глобальної інформаційної мережі Інтернет та забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні» 31 липня 2000 р. № 928/2000;
- Розпорядження КМУ «Про схвалення Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні» від 15 травня 2013 р. № 386-р
- «Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні», затвердженої Міністерством освіти і науки України від 20 грудня 2000 р.;
- Наказу Міністерства освіти і науки України «Про створення Українського центру дистанційної освіти» від 7 липня 2000 р. №293;
- Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 25 квітня 2013 р. № 466 та змін до Положення про дистанційне навчання № 746 від 14.07.2015 р.;
- Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями» від 30 жовтня 2013 р. № 1518.

1.3. До нормативно-правових документів, що регулюють діяльність ДВНЗ «Університет банківської справи» у сфері дистанційної освіти, можуть бути віднесені інші документи Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та органів виконавчої влади, дія яких в тій чи іншій мірі поширюється на діяльність навчального закладу з напрямку дистанційної освіти.

1.4. Дистанційна форма навчання у ДВНЗ «Університет банківської справи» запроваджується з метою:

- поширення доступу особистості до освітньо-професійних програм вищої освіти з використанням сучасних інформаційних ресурсів;
- індивідуалізації процесу навчання у відповідності до потреб, особливостей і можливостей кожного здобувача вищої освіти, а також постійного розвитку особистості з метою подальшого самостійного навчання протягом життя;

ДВНЗ УБС	Система управління якістю	ПОЛ СУЯ 2017
Положення про дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи»		Стор. 4 з 15
Видання: 1	Чинний з 01 листопада 2017	Примірник контрольний

- реалізації ресурсних можливостей Університету для підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту та методів навчання, в тому числі особистісного підходу у навчанні.

1.5. Застосування дистанційної форми навчання здійснюється на рівні з прийнятими в Університеті формами навчання і ґрунтується на основних засадах Закону України «Про вищу освіту».

1.6. Організаційними аспектами впровадження дистанційної форми навчання в Університеті є:

- самостійні навчальні курси, що характерні для дистанційного навчання;
- обов'язкова процедура проходження перевірки власних навчальних курсів, яка включає науково-методичну експертизу дидактичного та методичного наповнення;
- обов'язкова підтримка існуючих дистанційних курсів з метою поширення і вдосконалення інформаційних ресурсів;
- дистанційні фрагменти, інтегровані у навчальні курси та спрямовані на поширення інформації і використання ІКТ з метою підвищення якості навчання.

1.7. Основними принципами дистанційного навчання є:

- гнучкість – територіальна, вікова, часова, змістова, методологічна, соціально-комунікаційна;
- модульність – можливість з набору незалежних навчальних курсів (модулів) формувати навчальний план, що відповідає індивідуальним чи груповим потребам;
- паралельність – навчання паралельно з професійною діяльністю, тобто без відриву від виробництва, відповідно з планом ділового росту, кар'єри;
- широкий доступ – одночасний доступ до багатьох джерел навчальної інформації (електронних бібліотек, банків даних, баз знань та ін.) великої кількості здобувачів освіти, процес навчання та спілкування яких здійснюється за допомогою сучасних комунікаційних технологій;
- економічність – ефективне використання навчальних площ, технічних засобів, транспортних засобів, концентроване й уніфіковане представлення навчальної інформації і мультидоступ до неї;
- технологічність – використання в освітньому процесі новітніх досягнень інформаційних і телекомунікаційних технологій, що сприяють просуванню людини у світовий інформаційний простір;
- соціальна рівноправність – рівні можливості одержання освіти незалежно від місця проживання, стану здоров'я, елітарності і матеріальної забезпеченості здобувачів освіти;
- інтернаціональність – експорт і імпорт світових досягнень на ринку освітніх послуг;
- інтерактивна спрямованість у взаємодії між учасниками освітнього процесу (максимально індивідуалізоване навчання, що базується на інформації про рівень знань здобувача та його психологічних особливостях);
- позитивний вплив на підвищення їх творчого та інтелектуального потенціалу здобувачів освіти за рахунок самоорганізації, прагнення до знань,

ДВНЗ УБС	Система управління якістю	ПОЛ СУЯ 2017
Положення про дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи»		Стор. 5 з 15
Видання: 1	Чинний з 01 листопада 2017	Примірник контрольний

використання комп'ютерної техніки, уміння самостійно приймати відповідальні рішення.

1.8. Дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи» реалізовується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення інших форм навчання;
- розробки дистанційних сертифікаційних програм (курсів) з метою подальшої комерціалізації на потребу стороннім споживачам ринку освітніх послуг.

1.9. Використання технологій дистанційного навчання забезпечується для організації освітнього процесу:

- здобувачів денної форми навчання у періоди, які визначені Вченою радою Університету;
- здобувачів заочної форми навчання;
- осіб з особливими потребами;
- осіб, які бажають отримати додаткові знання паралельно з навчанням в Університеті;
- здобувачів Університету, які тимчасово або постійно проживають за кордоном;
- вивчення додаткових (факультативних) дисциплін;
- навчання здобувачів під час хвороби;
- отримання консультацій, методичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів тощо.

1.10. Дистанційна форма навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи» здійснюється виключно за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

1.11. Вступ на навчання за дистанційною формою регулюється Правилами прийому до ДВНЗ «Університет банківської справи».

1.12. Додатковими вимогами до здобувачів вищої освіти, які вступають до ДВНЗ «Університет банківської справи» на навчання за дистанційною формою, є:

- наявність вільного доступу до Інтернету та електронної пошти;
- вміння користуватися сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями (додатки пакету MS Office, електронна пошта, Skype тощо).

1.13. Дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи» реалізується через деканати факультетів Львівського, Харківського, Черкаського інститутів та Інституту банківських технологій та бізнесу та їх лабораторії інформаційних технологій (ІТ), які забезпечують організаційне, адміністративне, методологічне та технологічне супроводження процесу дистанційного навчання.

## **2. ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ ТЕРМІНІВ ТА ПОНЯТЬ, ЯКІ ВЖИВАЮТЬСЯ В ЦЬОМУ ПОЛОЖЕННІ**

2.1. **Дистанційна форма навчання** – це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в

<b>ДВНЗ УБС</b>	<i>Система управління якістю</i>	ПОЛ СУЯ 2017
Положення про дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи»		Стор. 6 з 15
Видання: 1	Чинний з 01 листопада 2017	Примірник контрольний

основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій і реалізується шляхом гармонійного поєднання таких періодів навчання, як формування самостійної діяльності здобувачів із засвоєння програми навчання за фахом під час їх безпосереднього перебування в Університеті та за місцем їх перебування (проживання) на основі використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій дистанційного навчання.

**2.2. Веб-середовище** дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

**2.3. Веб-ресурси** навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для вивчення навчальних дисциплін (програм), яке доступне через інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачів програмних засобів;

**2.4. Технології дистанційного навчання** – це відкрита розгалужена система дидактичних та інформаційно-комунікаційних технологій, створена за рахунок поєднання певних форм, методів і засобів навчання з метою отримання найвищої якості, що використовуються для забезпечення, організації, здійснення освітнього процесу та керування ним.

**2.5. Інформаційно-комунікаційні технології** дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету.

**2.6. Психолого-педагогічні технології** дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, постійне здійснення яких забезпечує виконання завдань вивчення, виховання і розвитку особистості.

**2.7. Система управління дистанційним навчанням** – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу. Дистанційна форма навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи» забезпечується засобами системи дистанційного навчання Moodle та система управління веб-ресурсами.

**2.8. Система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм)** – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів.

**2.9. Дистанційний курс** – це системно організований модуль або комплекс модулів освітньої програми підготовки фахівців відповідного рівня та спеціальності, що відповідає всім вимогам дистанційного навчання. Дистанційний курс повинен відповідати навчальній програмі дисципліни (робочій навчальній програмі), вимогам дистанційного навчання та вимогам щодо структури, наповнення та оформлення дистанційних курсів.

ДВНЗ УБС	Система управління якістю	ПОЛ СУЯ 2017
Положення про дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи»		Стор. 7 з 15
Видання: 1	Чинний з 01 листопада 2017	Примірник контрольний

2.10. **Синхронний режим** – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, Skype, соціальних мережах тощо).

2.11. **Асинхронний режим** – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання відбувається із затримкою у часі, наприклад, робота здобувача з навчальним матеріалом дистанційного курсу (перегляд відеолекцій, прослуховування аудіофайлів, робота з текстовим навчальним матеріалом тощо), дискусії на форумі, листування електронною поштою, обмін повідомленнями у системі дистанційного навчання або соціальних мережах тощо.

2.12. **Суб'єкти дистанційного навчання** – особи, які навчаються (учень, вихованець, студент, слухач, здобувач), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти, тощо).

### 3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

3.1 Зміст, обсяг, структура, якість знань, умінь та навичок здобувачів освіти за дистанційною формою навчання має відповідати вимогам державного стандарту вищої освіти, встановленого для відповідного освітнього ступеня, галузі знань та спеціальності та спроможності їх використання в особистій діяльності.

3.2. Освітній процес за дистанційною формою навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи» організується за погодженням з МОН України та здійснюється на підставі Освітніх програм за відповідними спеціальностями та рівнями навчання, які схвалюються Вченою радою Університету у встановленому порядку та навчальними планами

3.3. Освітній процес з дистанційного навчання в Університеті має такі особливості: доставка навчальної інформації; втілення інформації у самостійну діяльність при виконанні завдань теоретичного та практичного характеру, лабораторних та контрольних робіт; поточний та підсумковий контроль знань; самоконтроль; спілкування з викладачем-тьютором; співробітництво між викладачами і здобувачами.

3.4. Основними видами занять при дистанційній формі навчання, крім самостійної роботи, можуть бути: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні, консультації тощо.

3.5. **Лекція** – один із видів навчального заняття у дистанційному навчанні, на якому здобувачі отримують аудіовізуальну інформацію лекційного матеріалу через засоби телекомунікаційного зв'язку як у синхронному, так і в асинхронному режимах

3.6. **Консультація** – елемент освітнього процесу, за яким здобувачі дистанційно отримують відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Консультація, яка проводиться дистанційно, може відбуватись в асинхронному режимі (чат, аудіо -, відео – конференція).



ДВНЗ УБС	Система управління якістю	ПОЛ СУЯ 2017
Положення про дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи»		Стор. 8 з 15
Видання: 1	Чинний з 01 листопада 2017	Примірник контрольний

**3.7. Семінар (дискусія)** – це навчальне заняття, під час якого обговорюється частина вивченої навчальної програми (тема, модуль, дисципліна) та/або проблемні питання, що виникли у здобувачів чи сформовані викладачем, може відбуватись як дистанційно, так і очно (визначається навчальною програмою або за пропозицією викладача чи слухачів).

**3.8. Практичне заняття** – це навчальне заняття, під час якого відбувається детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формуються вміння і навички їхнього практичного застосування шляхом індивідуального виконання ними завдань, що сформульовані у дистанційному курсі. Практичні заняття виконуються дистанційно, результати надсилаються викладачеві електронною поштою.

**3.9. Лабораторне заняття** – форма навчального заняття, яка передбачає проведення натурних або імітаційних експериментів з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень конкретної навчальної дисципліни, набувають практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, віртуальною обчислювальною технікою, методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі.

**3.10.** Лекційні, семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття об'єднуються в заняття в дистанційному режимі, які передбачають роботу викладача зі здобувачами:

- в синхронному режимі: кількість годин, що відводиться на синхронний режим, складає не більше 25% загальної кількості годин, запланованих на заняття в дистанційному режимі.
- в асинхронному режимі – перегляд відеолекцій, прослуховування аудіофайлів, робота з текстовим навчальним матеріалом тощо), дискусії на форумі, листування електронною поштою, обмін повідомленнями у системі дистанційного навчання або соціальних мережах тощо.

**3.11.** Виконання проектних завдань у дистанційному навчанні передбачає розроблення есе, курсових та дипломних робіт, які виконуються здобувачами самостійно з наданням можливості консультування з керівниками робіт та консультантами через електронну пошту або очно.

Роботи оформляються здобувачами на паперових носіях та в електронному вигляді, надсилаються до навчального закладу поштою, електронною поштою або подаються особисто та розглядаються у встановленому порядку. Захист робіт відбувається очно перед відповідними комісіями за участю керівника роботи. Роботи зберігаються у спеціальних архівах на паперових носіях: курсові – протягом одного року, дипломні – п'яти років.

**3.12.** Практична підготовка здобувачів здійснюється у формі реальної професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом деканатів та кафедр ДВНЗ «Університет банківської справи».

**3.13.** Контроль якості знань, умінь і навичок здобувачів дистанційної форми навчання забезпечується шляхом проведення системи контрольних заходів, що реалізуються в очному та дистанційному режимах і включає самоконтроль, поточний та підсумковий.

**3.14.** Поточний та підсумковий контроль знань здобувачів за дистанційною формою навчання здійснюється відповідно до Положення «Про оцінювання

<b>ДВНЗ УБС</b>	<i>Система управління якістю</i>	ПОЛ СУЯ 2017
Положення про дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи»		Стор. 9 з 15
Видання: 1	Чинний з 01 листопада 2017	Примірник контрольний

успішності здобувачів вищої освіти», ухваленого вченою радою Університету 24.11.2015 р.

3.14.1. Поточний контроль знань, умінь та навичок здобувачів за дистанційною формою навчання здійснюється рівномірно протягом усього семестру вивчення дисципліни засобами системи дистанційного навчання.

3.14.2. Об'єктами поточного оцінювання знань здобувачів є результати виконання завдань для самостійної роботи, тестових завдань та завдань за вибором здобувача, участь у форумах і чатах, виконання контрольних робіт у дистанційному режимі та, які передбачені навчальним планом і робочою навчальною програмою дисципліни;

3.14.3. Результати поточного контролю фіксуються в електронному журналі обліку успішності академічної групи згідно чинних вимог.

3.14.4. Підсумковий контроль з навчальної дисципліни у формі диференційованого заліку здійснюється на основі результатів поточної успішності.

3.14.5. Підсумковий контроль з навчальної дисципліни у формі екзамену здійснюється на основі результатів поточної успішності та оцінки за екзамен.

3.14.6. Екзамени складаються здобувачами очно в період екзаменаційних сесій або за індивідуальним графіком, який затверджується деканом факультету за поданням завідувача відповідної кафедри.

3.15. Збереження результатів контролю в електронному вигляді та на паперових носіях забезпечується в терміни відповідно до вимог чинних нормативних документів.

3.16. Після виконання навчальної програми у повному обсязі, досягненні запланованої якості результатів навчання та проходження атестації здобувач, що навчався за дистанційною формою, отримує Диплом встановленого державного зразка.

#### **4. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ СУБ'ЄКТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

4.1. Головними суб'єктами дистанційного навчання є здобувачі та науково-педагогічні працівники, а саме: викладачі – розробники курсів та викладачі-тьютори, які залучені до викладання.

4.2. Права, обов'язки та відповідальність здобувачів за дистанційною формою навчання:

4.2.1. На здобувачів за дистанційною формою навчання поширюються всі права і обов'язки, що передбачені нормативно-правовими документами ДВНЗ «Університет банківської справи» для здобувачів всіх форм навчання.

4.2.2. Здобувачі за дистанційною формою навчання додатково мають право:

- переглядати результати виконання тестів і завдань;
- спілкуватися з іншими здобувачами, підключеними до дистанційного курсу, будь-якими засобами електронної комунікації;
- отримувати від викладача індивідуальні консультації за допомогою будь-яких засобів електронної комунікації;

ДВНЗ УБС	Система управління якістю	ПОЛ СУЯ 2017
Положення про дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи»		Стор. 10 з 15
Видання: 1	Чинний з 01 листопада 2017	Примірник контрольний

- звертатися до співробітників деканату та лабораторії ІТ у разі втрати логіну або пароля, необхідності заміни пароля, відсутності на особистій сторінці одного чи кількох необхідних дистанційних курсів тощо, консультацій щодо роботи у системі дистанційного навчання Moodle та у випадку виникнення інших технічних проблем.

4.2.3. Здобувачі за дистанційною формою навчання несуть відповідальність за:

- надання стороннім особам свого логіну та паролю;
- своєчасне виконання визначених в дистанційному курсі тестів і завдань;
- персональне виконання навчальних завдань і тестування.

4.3. Права, обов'язки та відповідальність науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання:

4.3.1. На науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання, поширюються всі права і обов'язки, що передбачені чинними нормативними документами ДВНЗ «Університет банківської справи».

4.3.2. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання, додатково мають право:

- підключати та відключати здобувачів в дистанційному курсі;
- переглядати статистику вивчення здобувачами дистанційного курсу;
- спілкуватися зі здобувачами за допомогою будь-яких засобів електронної комунікації;
- вносити, за необхідності, доповнення та проводити правки змістовної частини дистанційного курсу;
- використовувати за погодженням із розробниками дистанційний курс на інших формах навчання;
- звертатись до співробітників деканату та лабораторії ІТ у разі втрати логіну або пароля, необхідності заміни пароля, консультацій щодо роботи у системі дистанційного навчання Moodle, інших технічних та організаційних проблем;
- проходити курси підвищення кваліфікації у галузі використання дистанційних технологій у навчальному процесі.

4.3.3. Обов'язки науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання:

- неперервне керування освітнім процесом та забезпечення безперервного зворотного зв'язку зі здобувачами;
- забезпечення реалізації навчальних заходів під час проходження дистанційного курсу;
- забезпечення своєчасної та якісної навчально-методичної підтримки здобувачів за допомогою будь-яких засобів інформаційних комунікацій у визначені терміни;
- моніторинг якості навчання і своєчасне коригування як змісту навчальної інформації, так і способів її надання здобувачам;
- своєчасна взаємодія з деканатом та лабораторією ІТ, які забезпечують організаційне, адміністративне та технологічне супроводження процесу дистанційного навчання.

4.3.4. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання, несуть відповідальність за:

ДВНЗ УБС	Система управління якістю	ПОЛ СУЯ 2017
Положення про дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи»		Стор. 11 з 15
Видання: 1	Чинний з 01 листопада 2017	Примірник контрольний

- своєчасне оцінювання виконаних здобувачами завдань і тестів, які не оцінюються автоматично;
- своєчасне занесення оцінок у електронний журнал успішності.

4.4. Права, обов'язки та відповідальність науково-педагогічних працівників, які розробляють дистанційні курси:

4.4.1. Права науково-педагогічних працівників, які розробляють дистанційні курси:

- формувати загальну концепцію вивчення навчальної дисципліни за дистанційною формою;
- визначати наповнення навчальних елементів дистанційного курсу та форму подання навчального матеріалу;
- визначати систему оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів за дистанційною формою навчання;
- адаптувати дистанційний курс для використання його в освітньому процесі на інших формах навчання;
- отримувати оплату за розробку дистанційних курсів навчальних дисциплін згідно діючих в ДВНЗ «Університет банківської справи» норм оплати праці;
- звертатись до співробітників деканату та лабораторії ІТ у разі втрати логіну або пароля, необхідності заміни пароля, щодо створення оболонки дистанційних курсів, консультацій щодо роботи у системі дистанційного навчання Moodle тощо;
- проходити курси підвищення кваліфікації у галузі використання дистанційних технологій в освітньому процесі.

4.4.2. Обов'язки науково-педагогічних працівників, які розробляють дистанційні курси:

- своєчасна розробка дистанційного курсу навчальної дисципліни;
- своєчасне оновлення змісту дистанційного курсу;
- організація зворотного зв'язку з іншими суб'єктами дистанційного навчання;
- своєчасна взаємодія з співробітниками деканату та лабораторії ІТ, які забезпечують організаційне, адміністративне та технологічне супроводження процесу дистанційного навчання.

4.4.4. Відповідальність науково-педагогічних працівників, які розробляють дистанційні курси:

- відповідність дистанційного курсу чинним нормативним документам ДВНЗ «Університет банківської справи»;
- відповідність дистанційного курсу вимогам до побудови та наповнення дистанційних курсів, які визначено Положенням ДВНЗ «Університет банківської справи» «Про сертифікацію електронного навчального курсу»;
- дотримання авторських прав.

4.5. Навчальне навантаження науково-педагогічних працівників виражається в академічних годинах, відпрацьованих ними при виконанні вищезазначених функцій.

<b>ДВНЗ УБС</b>	<i>Система управління якістю</i>	ПОЛ СУЯ 2017
Положення про дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи»		Стор. 12 з 15
Видання: 1	Чинний з 01 листопада 2017	Примірник контрольний

## **5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

5.1. Реалізація дистанційного навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи» потребує його організаційно-управлінського, науково-методичного, програмно-технічного, кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення.

5.2. Відповідальність за організацію та впровадження дистанційної форми навчання несуть проректор з навчально-методичної роботи, заступники директорів і декани факультетів, що відповідають за підготовку фахівців освітніх ступенів бакалавр і магістр.

5.3. Безпосереднє організаційно-управлінське забезпечення дистанційної форми навчання у ДВНЗ «Університет банківської справи» здійснюють деканати, а саме:

- забезпечують комунікацію всіх суб'єктів дистанційного навчання;
- здійснюють супровід навчання здобувачів дистанційної форми (ведення особових справ, занесення до загально-університетської бази, підключення до електронного журналу, формування екзаменаційних відомостей тощо);
- забезпечують суб'єктів дистанційного навчання методичними рекомендаціями щодо технології роботи з дистанційними курсами в середовищі системі управління дистанційним навчанням Moodle та WebCT;
- сприяють проходженню підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в галузі використання дистанційних технологій в освітньому процесі.

5.4. Лабораторія ІТ несе відповідальність і має право:

- здійснювати функції адміністрування систем дистанційного навчання та вирішує усі технічні проблеми використання дистанційних технологій;
- забезпечувати підтримку бази даних користувачів в актуальному стані;
- підключати до дистанційних курсів здобувачів і викладачів;
- підключати нових користувачів до необхідних дистанційних курсів за замовленням деканату;
- змінювати паролів користувачам за їх вимогою;
- своєчасно попереджувати користувачів про тимчасові планові відключення серверів систем управління дистанційним навчанням;
- надавати необхідні консультації усім суб'єктам дистанційного навчання;
- формувати банк атестованих дистанційних курсів.
- ввести нові дистанційні курси в банк атестованих дистанційних курсів.
- надання нового статусу користувачам;
- блокування користувача;
- відновлення прав користувача.

5.5. Центр забезпечення якості освітньої діяльності Університету:

- координує розробку навчальних планів та освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти;
- координує розробку та розвиток навчального-методичного забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою;

ДВНЗ УБС	Система управління якістю	ПОЛ СУЯ 2017
Положення про дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи»		Стор. 13 з 15
Видання: I	Чинний з 01 листопада 2017	Примірник контрольний

- здійснює контроль за виконанням кафедрами плану підготовки дистанційних курсів та навчально-методичного забезпечення дистанційної форми навчання;
- забезпечує впровадження новітніх форм і методів навчання за дистанційною формою.

5.6. Кафедри як основні структурні підрозділи здійснюють:

- організацію та контроль освітнього процесу за дисциплінами кафедри відповідно до змісту освітньої програми;
- розробку дистанційних курсів та їх комплексне методичне забезпечення з використанням сучасних досягнень педагогіки та психології;
- постійний контроль за якістю навчання здобувачів з дисциплін кафедри, аналіз результатів поточного та підсумкового контролю;
- співпрацю з іншими підрозділами, що забезпечують організаційне супроводження процесу дистанційного навчання, в межах покладених на них завдань і функцій.

5.7. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання включає:

- електронний навчальний курс (ЕНК);
- електронну бібліотеку як необхідний ресурс інформаційного середовища дистанційного навчання;
- необхідні сторінки або посилання на корпоративному сайті ДВНЗ «Університет банківської справи» та сайтах Львівського, Харківського, Черкаського інститутів та Інституту банківських технологій та бізнесу як необхідних елементів оперативного інформаційного середовища дистанційного навчання.

5.8. Програмно-технічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- систему загального та спеціального програмного забезпечення дистанційного навчання;
- систему технічного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій;
- систему супроводження технологічних засобів дистанційного навчання.

5.9. Веб-ресурси навчальної програми можуть складатись із:

- методичних рекомендацій для слухачів щодо сценарію навчання, використання веб-ресурсів, послідовності виконання завдань, особливостей тестування у реальному режимі часу тощо;
- документів планування освітнього процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);
- електронних бібліотек;
- відео- та аудіо- записів лекцій, семінарів (дискусій);
- мультимедійних лекційних матеріалів, побудованих за модульним принципом;
- термінологічного словника;
- практичних завдань із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальних тренажерів із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакетів тестових завдань для самоконтролю, тестування із автоматизованою перевіркою результатів; тестування із перевіркою викладачем;
- ділових ігор із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- бібліографії;
- дистанційного курсу, який об'єднує вище зазначені веб-ресурси навчальної програми єдиним педагогічним сценарієм.

ДВНЗ УБС	Система управління якістю	ПОЛ СУЯ 2017
Положення про дистанційне навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи»		Стор. 14 з 15
Видання: 1	Чинний з 01 листопада 2017	Примірник контрольний

5.10. Дистанційний курс з навчальної дисципліни розробляється в системі управління дистанційним навчанням Moodle.

5.11. Кадрове забезпечення дистанційного навчання включає: забезпечення процесу створення дистанційних курсів; реалізацію освітнього процесу.

До кадрового забезпечення дистанційного навчання відносяться такі категорії фахівців: науково-педагогічні працівники; фахівці лабораторії ІТ (інженери, програмісти, системні адміністратори дистанційного навчання); співробітники деканатів.

Науково-педагогічні працівники, які залучені до дистанційної форми навчання, повинні систематично підвищувати кваліфікацію з отриманням сертифікату в галузі технологій дистанційного навчання (не рідше одного разу на 5 років).

5.12. Матеріально-технічне забезпечення дистанційного навчання передбачає наявність приміщень, які обладнані комп'ютерною технікою, підключені до мережі Інтернет для забезпечення електронного листування, проведення конференцій тощо та забезпечують роботу персоналу з реалізації дистанційної форми навчання.

5.13. Фінансове забезпечення дистанційного навчання в ДВНЗ «Університет банківської справи» здійснюється за рахунок: коштів державного бюджету; коштів фізичних та юридичних осіб, що вносять плату за навчання; виконання господарських договорів; добровільних внесків і пожертв; грантів та інших зовнішніх надходжень, що не заборонені чинним законодавством України.

## **6. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

6.1. Міжнародне співробітництво в сфері дистанційного навчання здійснюється відповідно до укладених двосторонніх або багатосторонніх договорів про співпрацю.

6.2. Головними напрямками міжнародного співробітництва у сфері дистанційного навчання є:

- участь у проектах і програмах, спрямованих на входження системи дистанційного навчання України у світову освітню систему зі збереженням національних інтересів і здобутків вітчизняної освіти;
- участь у проектах і програмах інтегрування інформаційно-комунікаційної мережі університету, що задіяна у дистанційному навчанні, у європейські та світові науково-освітні інформаційно-комунікаційні мережі;
- проведення наукових досліджень щодо розвитку технологій дистанційного навчання;
- участь у розробці міжнародних стандартів і технологій дистанційного навчання;
- надання послуг, пов'язаних із здобуттям вищої освіти за технологіями дистанційного навчання, іноземним громадянам;
- відрядження за кордон науково-педагогічних працівників та інших фахівців з метою підвищення кваліфікації з дистанційного навчання відповідно до міжнародних договорів України, а також прямих договорів університету з іноземними партнерами.

