

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ХАРКІВСЬКОГО
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ»
У 2016/2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ



Харків
2017

Робота Харківського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Університет банківської справи» в 2016/2017 навчальному році була спрямована на реалізацію основних завдань, поставлених ДВНЗ «Університет банківської справи», Концепцією інноваційного розвитку Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ) на 2010-2020 роки, Стратегією розвитку Університету до 2017 року шляхом забезпечення інтенсифікації напрямів роботи Інституту в умовах підпорядкування МОНУ, а саме: впровадження у навчальну, наукову та виховну сфери діяльності процесів, процедур та прогресивних технологій, спрямованих на забезпечення якості підготовки фахівців для фінансово-кредитної системи України, оптимізації структури та кадрового складу; ефективного використання матеріально-технічних потужностей в умовах оптимізації витрат у діяльності інституту.

Основні здобутки інституту в звітному періоді:

- пройдено акредитацію за освітнім ступенем «бакалавр» з галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальностей 6.030508 «Фінанси і кредит» (ліцензійний обсяг – 125 осіб за денною і 5 – за заочною формами навчання) та 6.030509 «Облік і аудит» (ліцензійний обсяг – 25 осіб);
- отримано ліцензію в частині розширення провадження освітньої діяльності, а саме започаткування освітньої діяльності за спеціальністю 125 «Кібербезпека» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (ліцензійний обсяг – 30 осіб);
- отримано ліцензію в частині розширення провадження освітньої діяльності, а саме започаткування освітньої діяльності за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (ліцензійний обсяг – 75 осіб);
- здійснено комплекс робіт щодо переходу на нові галузі знань і спеціальності відповідно до акту узгодження МОНУ, а саме: взято участь у розробці нових освітніх програм та навчальних планів для бакалаврського і магістерського освітніх рівнів, у тому числі зі спеціальності «Менеджмент»; започатковано підготовку іноземних громадян та осіб без громадянства до вступу у ВНЗ; та розпочато підготовку іноземних громадян зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» за бакалаврським освітнім рівнем;
- продовжено практику навчання студентів за програмами обміну: у 2016-2017 навчальному році за програмами обміну навчалися 2 студентів; з них 1 особа за програмою «Еразмус+» в Краківському економічному університеті (Польща) та 1 особа в УО «Поліський державний університет (Республіка Білорусь);
- підвищено ефективність практичних та семінарських занять за всіма спеціальностями шляхом максимального запровадження тренінгових технологій, роботи в командах, вирішення проблемних ситуацій, побудованих на фактичних матеріалах з вітчизняного та зарубіжного досвіду, залучення до навчального процесу іноземних фахівців, фахівців-практиків та керівників суб'єктів підприємницької діяльності, які працюють у сфері адміністративного менеджменту та фінансово-економічної безпеки, в тому числі в режимі on-line. При проведенні занять студенти

використовують сучасні інформаційні технології та програмні продукти, а саме «ЛІГА:ЗАКОН», «MOODLE», «1С: БУХГАЛТЕРІЯ», «1С: Підприємство 8.2», «ІНФО-БУХГАЛТЕР», «Б-2», «Statgraphics», «Парус-Підприємництво) тощо;

- укладено нові угоди про співпрацю із замовниками, зокрема, із комунальними підприємствами м. Харкова «Центральний парк культури та відпочинку імені М.Горького», «Комплекс з експлуатації об'єктів водозниження і зливової каналізації, «Харківводоканал», ПАТ «АХА Страхування». Загалом, у 2016-2017 н.р. діють 19 довготермінових угод про співпрацю із підприємствами, установами, організаціями;
- продовжено практику виконання студентами дипломних робіт на замовлення роботодавців з подальшим їх захистом на виробництві, у т.ч. на іноземній мові. За звітний період на виробництві захищено 35 дипломних робіт, в тому числі на базі: Харківської обласної дирекції ПАТ «Райффайзен Банк Аваль» - 8 осіб; Харківської обласної дирекції АБ «Укргазбанк» - 10 осіб; ПАТ «Мегабанк» - 10 осіб; ДНВП «Об'єднання Комунар» - 7 осіб. Захист 5 дипломних робіт на виробництві відбувся іноземною мовою ([додаток 1](#));
- ефективно реалізовувалась діюча в інституті система наскрізного навчання іноземних мов, яка передбачає поглиблене вивчення іноземної мови, викладання окремих дисциплін іноземною мовою, захист дипломних робіт на іноземній мові, підготовку наукових робіт та практичне спілкування на міжнародних та міжвузівських заходах; продовжено практику запровадження мовного портфолію; продовжено практику використання цифрової лінгфонної лабораторії;
- продовжено роботу щодо функціонування системи дистанційного навчання та формування веб-ресурсів навчальних дисциплін за всіма формами навчання студентів та освітніми програмами: оновлення змістовного наповнення курсів, удосконалення форм і методів управління дистанційними курсами та інтерактивного спілкування зі студентами, розроблення і впровадження в навчальний процес нових дистанційних курсів. На теперішній час в інституті діючих дистанційних курсів понад 100; проведено 46 вебінарів, 22 форуми та чати для студентів усіх форм навчання; продовжено практику моніторингу активності викладачів та студентів у дистанційному середовищі, подальшу сертифікацію дистанційних курсів та науково-педагогічних працівників;
- розроблено навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану III року навчання спеціальності «Комп'ютерні науки», I року навчання спеціальності «Кібербезпека».
- велася активна робота з контрактерами щодо залучення іноземних громадян до навчання (підготовка до вступу, навчання за бакалаврською та магістерською освітніми програмами); за звітний період заключено договори з 9 контрагентами;
- у межах профорієнтаційної діяльності проводились виїзні зустрічі зі школярами в школах, гімназіях, ліцеях Харківської області; заняття на базі інституту з фінансової грамотності, Дні гостинності, фінансово-освітня гра «CASHFLOW» для учнів та їх батьків, екскурсії до музею грошей, форум

- Профорієнтація. Освіта. Майбутнє: Шлях, який обираємо, Один день з життя студента, Університетські канікули, Масляна-2017; для учнів загальноосвітніх закладів Шевченківського району м. Харкова на базі інституту проходили районні етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад, турніри юних економістів, географів, інформатиків; у дні шкільних канікул організовано роботу осінньої, зимової та весняної фахових шкіл тощо; відбулися зустрічі із студентами випускних курсів у технікумах та коледжах м. Харкова і Харківської області. Інститут взяв участь у XI міжнародній виставці освітніх закладів «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном – 2017», фестивалі інноваційної освіти “Відкривай Україну”;
- проведено, на базі інституту, другий етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Банківська справа” (студент інституту та його науковий керівник нагороджені дипломами III ступеня МОНУ;
 - взято активну участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді 2016-2017 н.р. В цілому студенти Інституту у 1 і 2 турах I етапу Олімпіади прийняли участь у 15-ти олімпіадах, У 2 турі Олімпіади прийняло участь 45 студентів, серед яких 16 студентів здобули призові місця. Із них: 1 місце – 7 студентів, 2 місце – 5 студентів, 3 місце – 4 студенти.
 - проведено Міжнародну науково-практичну конференцію молодих учених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», у роботі якої взяли участь 226 студентів. За підсумками конференції підготовлено збірник наукових статей на електронному носії;
 - виконувалося 7 науково-дослідних робіт, серед яких: НДР на замовлення – 1, ініціативні НДР – 3, НДР у рамках договорів про співпрацю – 3.
 - опубліковано 11 монографій, 1 словник та 5 посібників рекомендованих до видання Вченою радою ВНЗ. Опубліковано 162 наукових статті, з них: 68 статей у фахових виданнях, 42 – у міжнародних виданнях, 40 - в виданнях, які входять до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science».
 - надруковано збірник наукових праць інституту «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» №2(21)/2016, підготовлено до друку №1(22)/ 2017;
 - забезпечено участь науково-педагогічних працівників Інституту в 74 наукових конференціях з 163 доповідями;
 - забезпечено участь 352 студентів в 55 наукових конференціях;
 - студентами інституту взято активну участь у 6 Міжнародних, 22 Всеукраїнських, 7 регіональних конкурсах з наступними результатами: отримано 12 дипломів I ступеня, 5 дипломів II ступеня, 1 диплом III ступеня на міжнародних конкурсах (у т.ч. за номінаціями), 1 диплом II ступеня, 7 дипломів III ступеня на конкурсах Всеукраїнського рівня, 6 дипломів I ступеня, 2 диплома II ступеня, 3 дипломи III ступеня на міжвузівських конкурсах; 1 диплом та грошова премія за перемогу на міському конкурсі ;
 - взято активну участь у створенні репозитарію Університету;
 - захищено 1 кандидатську дисертацію, 1 докторську дисертацію під керівництвом НПП інституту, підвищено якість кадрового складу шляхом

- захисту ще однієї докторської дисертації, отримання вченого звання професора – 1 викладачем інституту;
- в рамках грантової програми Міністерства освіти і науки України, Міністерства науки та вищої освіти Республіки Польща взято участь у стажуванні в Європейському університеті Віадрина м. Франкфурт (Одер), ФРН. Участь та виступи з доповідями у двох міжнародних наукових конференціях в університеті Тарту, Естонія, в університеті Щецина, Польща, а також в міжнародному форумі “Гайдар -Науманн 2016” м. Берлін, ФРН. Участь у практичних workshops;
 - за грантовою програмою взято участь в проекті Erasmus + КА 107 (викладання лекцій в Краківському економічному університеті, Литовському бізнес університеті прикладних наук
 - взято участь у Третій щорічній науково-освітній виставці «Публічне управління XXI»;
 - під патронатом Харківської обласної державної адміністрації підписано Меморандум між Харківським навчально-науковим інститутом ДВНЗ «УБС», Харківським банківським союзом, Харківським університетським консорціумом щодо реалізації проекту «Підвищення рівня фінансової грамотності населення України»;
 - забезпечено подальшу реалізацію стратегічних напрямів розвитку Університету в частині покращення показників діяльності інституту: розширено тематику семінарів з підвищення кваліфікації фахівців фінансово-кредитної сфери з урахуванням потреб ринку; продовжено співпрацю щодо організації професійного навчання безробітних з Центром зайнятості; розпочато проведення навчання для керівників та головних бухгалтерів кредитних спілок;
 - запроваджено цикл семінарів-тренінгів для студентів старших курсів для забезпечення сертифікації студентів за окремими компетенціями із залученням провідних експертів та тренерів-практиків.

Навчальною діяльністю у 2016/2017 н.р. станом на 01.10.2016 року було охоплено 710 студентів (станом на 01.10.2015 року було 795 студента), з них за денною формою 649 осіб (92%), заочною та екстернатною 40 осіб (5%), перепідготовкою 21 особа (3%). За державним замовленням навчалося 248 осіб, за рахунок фінансування НБУ навчалося 135 осіб, за іншими джерелами фінансування – 327. Протягом трьох навчальних років у кількості студентів не відбувалося значних коливань (табл. 1).

Таблиця 1

Контингент студентів ХННІ ДВНЗ «УБС»

| Форми навчання | Кількість осіб | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | станом на 1.10.2014 | станом на 1.10.2015 | станом на 1.10.2016 |
| Денна | 740 | 705 | 649 |
| Заочна, екстернатна | 83 | 51 | 40 |
| Перепідготовка | 69 | 39 | 21 |
| Всього | 892 | 795 | 710 |

За ступенем вищої освіти «бакалавр» навчалося 438 особи, за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» – 21 особа, за ступенем вищої освіти «магістр» – 251 осіб (табл. 2).

Таблиця 2

Чисельність студентів за освітньо-кваліфікаційними рівнями/ступенями вищої освіти

| Ступінь вищої освіти | Станом на 01.10.2015 | | Станом на 01.10.2016 | |
|-----------------------------|----------------------|--------|----------------------|--------|
| | денна | заочна | денна | заочна |
| Бакалавр | 478 | 18 | 438 | - |
| Спеціаліст (перепідготовка) | - | 39 | - | 21 |
| Магістр | 227 | 33 | 226 | 25 |
| Всього | 705 | 90 | 664 | 46 |

Чисельність студентів, що навчалися за спеціальностями «Фінанси, банківська справа та страхування» на 01.10.2016 року становить 491 особа, «Облік і оподаткування» – 91 особа, «Менеджмент» («Бізнес-адміністрування») та «Управління фінансово-економічною безпекою» – 74 особи, «Комп'ютерні науки» – 51 особа, «Кібербезпека» - 3 особи (табл. 3).

Таблиця 3

Чисельність студентів за спеціальностями

| Спеціальність | Кількість, осіб | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| | станом на 01.10.2014 | станом на 01.10.2015 | станом на 01.10.2016 |
| «Фінанси, банківська справа та страхування» | 695 | 592 | 491 |
| «Облік і оподаткування» | 119 | 103 | 91 |
| «Менеджмент» | 63 | 67 | 74 |
| Комп'ютерні науки | 15 | 33 | 51 |
| Кібербезпека | - | - | 3 |
| Всього | 892 | 795 | 710 |

Навчальний процес забезпечували 96 науково-педагогічні працівники, з них штатних – 84 осіб (87,5%), за зовнішнім сумісництвом 12 осіб (12,5%). Якісний склад штатних науково-педагогічних працівників інституту склав 69,1% (у 2015/2016 н.р. 73,6 %), з них докторів наук, професорів – 10 - 11,9% (у 2015/2016 н.р. 9,8 %), кандидатів наук, доцентів – 48 – 57,1% (у 2015/2016 н.р. 63,7 %) ([додаток 2](#)).

У 2017-2018 н.р. планується підвищити якість кадрового складу науково-педагогічних працівників шляхом захисту 2 дисертаційних докторських робіт (Погореленко Н.П., Орехова К.В.), 1 кандидатської дисертації (Олефір Є.);

У 2016/2017 н.р. отримали диплом за освітнім ступенем «магістр» – 114 осіб, у тому числі за денною формою навчання 104 особи (91 %), за заочною формою навчання – 10 осіб (9 %); за освітнім ступенем «бакалавр» – 143 особи,

у тому числі за денною формою навчання – 128 осіб (90%), екстернат – 15 осіб (10 %); за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» - 15 осіб.



Рис.1. Кількість випускників інституту освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», спеціаліст, екстернат

З усієї кількості випускників інституту за освітнім ступенем «магістр» диплом з відзнакою отримали 36 студентів, за освітнім ступенем «бакалавр» - 24 студенти.

Таблиця 4

Кількість студентів у розрізі освітніх ступенів, які отримали диплом з відзнакою

| Освітній ступінь | Фінанси і кредит | Облік і аудит | УФЕиБ | БА | Банківська справа | |
|------------------|------------------|---------------|-------|-------|-------------------|--------|
| | денна | денна | денна | денна | денна | заочна |
| бакалавр | 21 | 3 | - | - | - | - |
| магістр | 2 | 8 | 5 | 1 | 19 | 1 |

Результати захисту дипломних робіт студентів освітнього ступеня «магістр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» свідчать, що в цілому показники успішності знаходяться в межах нормативних (табл. 5):

Таблиця 5

Результати захисту дипломних робіт

| Освітній ступінь | Якісна успішність, % | | Абсолютна успішність, % | |
|--|----------------------|--------|-------------------------|--------|
| | денна | заочна | денна | заочна |
| <i>Спеціальність «Банківська справа»</i> | | | | |
| Магістр | 87,0 | 60,0 | 100 | 100 |
| <i>Спеціальність «Фінанси і кредит»</i> | | | | |
| Магістр | 80,0 | - | 100 | - |
| <i>Спеціальність «Облік і аудит»</i> | | | | |
| Магістр | 100 | - | 100 | - |
| <i>Спеціальність «Управління фінансово-економічною безпекою»</i> | | | | |
| Магістр | 100 | - | 100 | - |
| <i>Спеціальність «Бізнес-адміністрування»</i> | | | | |
| Магістр | 93 | - | 100 | - |
| <i>Спеціальність «Банківська справа»</i> | | | | |
| Спеціаліст | - | 100 | - | 100 |

Аналіз успішності студентів фінансово-економічного факультету за підсумками 2016-2017 н.р. свідчить про достатній рівень знань: якісна успішність становить 50,0 %, абсолютна 93,2 % (табл.6):

Таблиця 6

Аналіз успішності студентів

| Освітній ступінь | Якісна успішність, % | | Абсолютна успішність, % | |
|---|----------------------|--------|-------------------------|--------|
| | денна | заочна | денна | заочна |
| <i>Спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» / напрямок підготовки «Фінанси і кредит»</i> | | | | |
| Бакалавр | 46,7 | - | 93,0 | - |
| Магістр | 52,5 | 40,0 | 95,1 | 93,3 |
| <i>Спеціальність «Облік і оподаткування» / напрямок підготовки «Облік і аудит»</i> | | | | |
| Бакалавр | 45,6 | - | 93,0 | - |
| Магістр | 75,0 | - | 100,0 | - |
| <i>Спеціальність «Комп'ютерні науки», «Кібербезпека» / напрямок підготовки «Комп'ютерні науки»</i> | | | | |
| Бакалавр | 47,2 | - | 86,8 | - |
| <i>Спеціальність «Менеджмент»</i> | | | | |
| Магістр | 68,4 | - | 97,4 | - |
| Спеціальність «Банківська справа» | | | | |
| Спеціаліст | - | 100,0 | - | 100,0 |

У цілому на факультеті на «відмінно» навчаються 95 студентів. (17,3 %).

Мотивацією до активної навчальної та наукової діяльності студентів залишаються іменні стипендії: академічна стипендія ім. М.С. Грушевського – 1, іменні стипендії комерційних банків – 12.

Згідно з Положенням про організацію виміру залишкових знань серед студентів протягом 2016/2017 н.р. було проведено перевірок контрольні роботи з 32 дисциплін, Студенти підтвердили якісний рівень знань з вивчених дисциплін: показники якісної та абсолютної успішності - на рівні семестрового контролю ([додаток 3](#)).

Підвищення педагогічної та наукової кваліфікації науково-педагогічних працівників у звітному періоді відбувалося за різними формами. В цілому підвищенням педагогічної майстерності охоплено 28 науково-педагогічних працівників, що складає 44,8% (у 2015/2016 н.р. – 45%) від загальної кількості штатних одиниць.

Пріоритетною формою було стажування, яке пройшли 13 викладачів інституту, в тому числі: 1 - в Європейському університеті Віадрина Франкфуртський інститут трансформаційних навчань; 1 – Компанія CS; ; 1 – Навчальному Центрі ІС-Рарус Харків; 3 - в АТ «Ощадбанк»; 7 - в ПАТ «Укрсоцбанк»;

На курсах підвищення кваліфікації навчалися 15 викладачів, 2 з них з технології викладання дисциплін навчальних планів англійською мовою; 1 в

Кембриджському центрі підвищення кваліфікації викладачів англ. мови; 8 – Львівському політехнічному університеті; 3 – ХНУ ім. Каразіна; 1 – Харківська державна академія фізичної культури.

Таблиця 7

Підвищення кваліфікації викладачів у 2016-2017 н.р.

(кількість осіб)

| Кафедра | Стажування | | Курси підвищення кваліфікації | | Семінари, тренінги, практикуми | |
|---|------------|-----------|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 1. Банківської справи | 4 | 9 | 1 | - | - | 2 |
| 2. Обліку і аудиту | - | 1 | 2 | - | - | 1 |
| 3. Фінансів | 3 | 1 | 1 | - | 3 | 3 |
| 4. Економіки, менеджменту та бізнесу | 6 | - | 2 | 8 | 1 | 1 |
| 5. Інформаційних технологій та вищої математики | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 2 |
| 6. Соціально-гуманітарних дисциплін | 1 | 1 | 2 | 7 | - | 1 |
| Всього | 15 | 13 | 15 | 15 | 5 | 10 |

Центром підвищенням кваліфікації у 2016-2017 н.р. на базі інституту проведено 10 заходів з підвищення кваліфікації фахівців фінансово-кредитної сфери, у яких взяли участь 197 осіб, а саме:

- для працівників підрозділів інкасації банківських установ – 4 заходи (92 слухача, у т.ч. корпоративний семінар на замовлення ПАТ «Південний»);
- для керівників та головних бухгалтерів ломбардів – 3 заходи (50 слухачів);
- для працівників, які займаються кредитуванням юридичних осіб, установ ПАТ «Державний ощадний банк України» – 20 слухачів;
- для керівників та головних бухгалтерів кредитних спілок – 19 слухачів.
- для працівників ломбардів «Особливості роботи касирів-експертів ломбардів» – 16 слухачів.

В цілому Центром підвищенням кваліфікації розширено тематику семінарів з підвищення кваліфікації фахівців фінансово-кредитної сфери з урахуванням потреб ринку. Так, починаючи з квітня 2017 року проводиться навчання для керівників та головних бухгалтерів кредитних спілок.

Також Центр підвищення кваліфікації продовжував співпрацю з Обласним центром зайнятості з організації професійного навчання безробітних. Так, за результатами відбору серед Вищих навчальних закладів у 2016 році інституту надано право організації професійного навчання зареєстрованих безробітних на посаду касир-експерт.

До проведення занять залучалися висококваліфіковані фахівці Національного банку України, провідні фахівці Нацкомфінпослуг, Харківського обласного управління АТ «Ощадбанк», аудиторських компаній, НПП інституту та інших навчальних закладів.

Кафедрами інституту у поточному навчальному році запроваджено цикл семінарів-тренінгів для студентів старших курсів з актуальних питань комунікацій, технологій продажу та ділових переговорів, ведення банківського бізнесу та оцінки банківських ризиків із залученням провідних експертів та тренерів-практиків (для забезпечення сертифікації студентів за окремими компетенціями).

Таблиця 8

Семінари-тренінги для студентів у 2016-2017 н.р.

| Кафедра | Назва семінару | Кількість студентів, що отримали сертифікати |
|---|--|--|
| Кафедра економіки, менеджменту та бізнесу | Ефективні комунікації | 20 |
| Кафедра економіки, менеджменту та бізнесу | Сучасні технології продажу та ділових переговорів | 16 |
| Кафедра фінансів | Ринок фінансових послуг | 18 |
| Кафедра обліку та оподаткування | Початковий тренінговий курс «1С Бухгалтерія» | 24 |
| Кафедра банківської справи | Практичні питання щодо визначення платіжності банкнот і монет національної валюти в світлі вимог Національного банку України | 42 |
| Кафедра банківської справи | Методологічне та інформаційне забезпечення фінансової стійкості банку | 26 |

Підготовка навчально-методичного забезпечення мала комплексний характер і була спрямована, на розробку навчально-методичних посібників для організації самостійної та індивідуальної роботи студентів, опорних конспектів лекцій у паперовому та електронному вигляді, дистанційних курсів, у т.ч. виконувалися сумісні розробки з викладачами Університету.

За 2016/2017 н.р. підготовлено 438 методичних розробок. Результати методичної роботи (у порівнянні з 2014/2015 н.р. та 2015/2016 н.р.) представлено у *додатках 4-6*.

Всього по інституту студентами використовувалося у навчальному процесі понад 2500 методичних розробок, підготовлених викладачами за останні 3 роки, які були видані, а також створені на електронних носіях та розміщені в електронній бібліотеці інституту.

З метою обміну досвідом та впровадження сучасних педагогічних технологій у навчальний процес як досвідченими, так і молодими викладачами, проведено 7 відкритих занять.

Основними завданнями науково-педагогічних працівників інституту на 2017-2018 н.р. з організаційної та навчально-методичної роботи вважати:

- проходження акредитацій з галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за освітнім рівнем бакалавр з ліцензованим обсягом 50 осіб;

- проходження ліцензування з галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за освітнім рівнем магістр з ліцензованим обсягом 50 осіб;
- проходження ліцензування підготовки іноземних громадян за акредитованими спеціальностями освітніми рівнями бакалавр, магістр з ліцензованим обсягом 150 осіб;
- забезпечити впровадження в освітній процес підготовки бакалаврів та магістрів нових освітніх програм у галузі знань «Управління та адміністрування зі спеціальностей 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент» та з галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 125 «Кібербезпека»;
- забезпечити подальшу роботу Центру підготовки іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади;
- продовжити реалізацію бакалаврської англійської освітньої програми зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- забезпечити цільову підготовку за заочною (дистанційною) формою навчання освітнім рівнем магістр працівників ПАТ «Державний ощадний банк України» та ПАТ КБ «Приватбанк»;
- розширити сферу застосування в навчальному процесі реального програмного забезпечення (Б-2, 1-С бухгалтерія, Парус – 8) та забезпечити сертифікацію студентів за окремими компетенціями з урахуванням міжнародних програм;
- забезпечити підтримку навчання студентів інституту за програмами подвійного диплому спільно з ВНЗ - партнерами;
- продовжити та розширити практику виконання студентами-магістрами дипломних робіт на замовлення роботодавців з подальшим їх захистом на виробництві, у т.ч. на іноземній мові;
- продовжити практику викладання окремих навчальних дисциплін іноземною мовою, у т.ч. власними викладачами та розробку відповідного навчально-методичного забезпечення;
- забезпечувати інтенсифікацію навчання здобувачів вищої освіти в інституті з урахуванням доступності інформаційних ресурсів та розвитку інформаційних технологій з послідовним стимулюванням самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- підвищувати ефективність практичних та семінарських занять із студентами шляхом максимального запровадження тренінгових технологій, роботи в командах, вирішення проблемних ситуацій, побудованих на фактичних матеріалах з вітчизняного та зарубіжного досвіду, залучення до освітнього процесу фахівців – практиків та керівників - суб'єктів підприємницької діяльності;
- продовжити практику залучення до освітнього процесу відомих вітчизняних та зарубіжних науковців для проведення лекцій, круглих столів тощо;
- забезпечити активне використання в освітньому процесі технічних засобів навчання (комп'ютерів, інтерактивних дощок), широко запроваджувати технології дистанційного навчання (на рівні підготовки дистанційних курсів

та ефективного управління навчанням студентів з широким використанням інтерактивних форм (чатів, форумів, вебінарів, мультимедійних презентацій тощо);

- продовжити роботу щодо розширення числа замовників з урахуванням специфіки нових спеціальностей;
- продовжити роботу кафедри інформаційних технологій, спрямовану на отримання лідерських позицій у підготовці фахівців з комп'ютерних технологій, а саме: впровадження хмарних, бездротових, без паперових, он та оффлайн методів навчання, покращення власної матеріальної бази для реалізації практичної складової підготовки, розширення співпраці з ІТ – компаніями, проведення ІТ хакатону – для студентів ВНЗ м. Харкова тощо;
- забезпечувати постійний аналіз та пошук перспективних шляхів щодо фінансової стабільності та подальшого розвитку інституту.

Науково-дослідна робота інституту протягом 2016-2017 навчального року була скерована на реалізацію основних засад Концепції наукової школи «Наукові засади руху фінансових потоків економічних агентів», формування нових наукових напрямів і шкіл.

Головними напрямками наукових досліджень були науково-дослідні роботи присвячені стабільності та стійкості економічних систем, вивченню процесів розвитку та регулювання банківського та реального секторів економіки. У Харківському навчально-науковому інституті ДВНЗ «УБС» виконувалось 7 науково-дослідних робіт, серед яких:

- Науково-дослідні роботи на замовлення – 1;
- Ініціативні науково-дослідні роботи – 3
- Науково-дослідні роботи у рамках договорів про співпрацю – 3.

1) Науково-дослідні роботи на замовлення:

ТОВ «Метал Харків» - «Сучасні технології фінансового менеджменту підприємства»» (№ 0116U002601). В дослідженні: розглянуто сутність фінансових потоків підприємства та аналіз теоретичних основ управління фінансовими потоками; проведено аналіз існуючих підходів до управління, здійснено оцінку та аналіз фінансових потоків підприємства; проведено моніторинг параметрів зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства; виявлено домінуючі фінансові загрози; побудовано моделі фінансових потоків підприємства з урахуванням дії загроз; здійснено прогнозування фінансового стану підприємства; розроблено превентивні заходи, які необхідно прийняти для усунення загроз або мінімізації втрат, пов'язаних з їх впливом.

2) Ініціативні науково-дослідні роботи:

- «Управління ресурсами машинобудівного підприємства (на прикладі ДНВП «Об'єднання Комунар»» (№ 0114U003869). В роботі: охарактеризовано та обгрунтовано специфіку організаційної структури обліково-аналітичного процесу з врахуванням структури підприємства, інформаційних потреб його керівництва, технічних можливостей і особливостей комп'ютерної інформаційної системи, що використовується на підприємстві; встановлено взаємозв'язки між напрямками класифікації витрат, облікової політикою підприємства, напрямками аналітичних рахунків підприємства, статтями

калькуляції продукції та кінцевими результатами його діяльності; проаналізовано взаємозв'язки існуючих у вітчизняній практиці видів собівартості та калькуляції із діючим на машинобудівному підприємстві наказом про облікову політику; здійснено калькулювання готової продукції з котловим, позамовним та нормативним методами калькулювання та порівняння кінцевих показників; досліджено та проаналізовано забезпеченість підприємства матеріальними ресурсами та ефективність їх використання; надано оцінку потреби підприємства в матеріальних ресурсах і рівня виробничих запасів; проведено аналіз і оцінку показників використання матеріальних ресурсів, динаміки матеріаломісткості продукції та пов'язаних з ними показників ефективності діяльності підприємства;

- «Стратегічний розвиток банківського сектора регіону у контексті забезпечення фінансової стабільності (на прикладі банків Харківського регіону)» (№ 0114U003033). Досліджено сучасні тенденції макроекономічного розвитку економіки України; систематизовано індикатори макроекономічного розвитку Харківського регіону; визначено вплив показників макроекономічного розвитку на фінансову стабільність банків Харківського регіону; проаналізовано основні тенденції зміни узагальнюючих показників діяльності банків України; проведено аналіз ефективності стратегічного розвитку банківського сектора у контексті забезпечення фінансової стабільності банків Харківського регіону. проведено діагностику фінансового розвитку банків Харківського регіону та їх вплив на стабільність банківського сектора України; запропоновані організаційно-економічний підхід до управління стратегічним розвитком банків; обґрунтовано доцільність використання сучасних методів моделювання стратегічного розвитку банківського сектора Харківського регіону;

- Покращення фінансового стану підприємства в кризових ситуаціях №0115U005824. В дослідженні: проведено аналіз та дослідження діючих традиційних методик оцінки фінансового стану підприємств; оцінено можливості використання кількісних методів аналізу для удосконалення методик оцінки фінансового стану підприємств; удосконалено зазначені методики з метою можливого використання їх у кризових ситуаціях; удосконалено методики для обліку динаміки, суспільних потреб та належного виробництва.

3) Науково-дослідні роботи у рамках договорів про співпрацю:

- Наукове співробітництво з науково-дослідним центром індустріальних проблем розвитку НАН України;
- Технологія критичного мислення при вивченні вищої математики з використанням інформаційних технологій у рамках договору про творчу співпрацю з ХДПУ ім. Г.С.Сковороди;
- Створення та функціонування електронних платіжних систем у рамках договору про творчу співпрацю з ХНУРЕ.

Підсумком цієї роботи стали публікації наукових статей, тез доповідей на конференціях, підготовка науково-дослідної роботи зі студентами.

В 2017 р. розпочато виконання держбюджетної теми: «Теорія та методологія трансформаційних процесів у фінансовому секторі країни» та виграно державний тендер на виконання НДР «Розробка методики розрахунку характеристик надійності оцінювання показників за результатами державного статистичного спостереження "Зміни цін (тарифів) на споживчі товари (послуги)»

Опубліковано 11 монографій:

1. Шкодiна I.В., Кавун С.В. *Маркетингове реагування на глобалiзацiйнi виклики. Роздiл 2.4. Розвиток свiтового фiнансового ринку в умовах глобальної невизначеностi: Колективна монографiя [Текст] // I.В. Шкодiна, С.В. Кавун, Г.Я. Тулученко / пiд ред. д.е.н., професора Г. Г. Савiної. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2015. – 372 с. – С. 87-94. ISBN 978-617-7273-35-5.*
2. Сергiєнко О.А. *Сценарне моделювання факторiв органiзацiйно-управлiнського потенцiалу конкуренто стiйкостi: iнформацiйно-аналiтична база прийняття управлiнських рiшень / Гапоненко О.Є., Сергiєнко О.А., Татар М.С, Чуйко I.М. // Моделирование поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся рыночной среды / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. – Бердянск, Издатель Ткачук А.В., 2016. – 392 с.*
3. Сергiєнко О.А., Коржова О.В. *Интеллектуальнi технологiї аналізу в удосконаленнi системи управлiння у сферi мiжнародної освiтньої мiграцiї / О.А. Сергiєнко, О.В. Коржова // Social and Economic Priorities in the Context of Sustainable Development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. – 444 p.*
4. Bochulia T. *Substrates of compositional reality of enterprises development based on the concepts of information economy / T. Bochulia // Modern Tendencies in Business and Public Sector: collective monograph. – Opole : School of Management & Economics in Opole, 2016. – 292 с..*
5. Melnychenko O. *E-money payments in sustainable tourism development in Głowski, P., & Kvilinskyi O. (2017). Economic transformation in Ukraine: comparative analysis and european experience, Warsaw, Consilium Sp. z o.o., 158 p. ISBN 978-83-944739-0-7.*
6. Ковальчук В.Г. та iншi. *Екологiчна безпека держави: державно-управлiнський вимiр : монографiя / В.А. Андронов, С.М. Добровська, В.Г. Ковальчук, О.І. Крюков та iн. – Х. : НУЦЗУ, 2016. – 220 с.*
7. Торяник Ж.І. та iн. *Теорiя та практика рiгiонального розвитку: колективна монографiя. - пiдроздiл 6.2. Дослiдження дiлової репутацiї банкiв Харкiвського рiгiону. / за заг. ред. К.Ф. Ковальчука, Л.М. Савчук. – Днiпро: Герда, 2016. – 584 с.*
8. Сословський В.Г. та iн. *Банкiвське кредитування АПК в умовах невизначеностi: колективна монографiя. – Харкiв: ФОП Здоровий Я.А., 2016. – 220 с.*
9. Самородов Б.В. *Стоимостно-ориентированное обеспечение финансового состояния банковского бизнеса: монография / авт.кол. под науч редакцией*

Лернера Ю.И., Мищенко В.А., Самородова Б.В. – Харків: «Типографія Мадрид», 2016. – 592 с.

10. Головка О.Г. *Сталий розвиток в умовах глобалізаційних процесів сучасності: колективна монографія. Розділ: Проблема витрат сільськогосподарських підприємств від забруднення земельних ресурсів / за заг. ред. д.е.н., проф. О.І. Маслак. – Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2017. – 200 с..*
11. Шкодін І.В., Кавун С.В. *Збалансоване управління економічними процесами в суспільстві та бізнес-середовищі в умовах трансформації соціально-економічних інституцій: міжнародна колективна монографія / під ред. д.е.н., професора Г.Г.Савіної.- Херсон: ПП Вишенський В,С., 2016. – 308 с. (Глава 2.7. Глобальна невизначеність фінансових ринків як новий тренд розвитку. – С.172-183).*

Завершено роботу над 2 монографіями:

1. *Юрченко Л.І. Екологічна соціальна відповідальність. - Завершено роботу над рукописом, підготовлено до видання.*
2. *Топалова С.О. Політичний міф як засіб протидії симуляції. - Завершено роботу над рукописом, підготовлено до видання.*

Видано 5 посібників (з рекомендацією вченої ради) та 1 словник:

1. *Кавун С. В. та ін. Комп'ютерні мережі: Навч. посіб. / Кавун С. В., Смірнов О. А., Коваленко О. В., Доренський О. П., Дреєв О. М., Вялкова В. І. — Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. — 233 с..*
2. *Кавун С. В. та ін. Мережні інформаційні технології: Навч. посіб. / Кавун С. В., Смірнов О. А., Коваленко О.В., Дреєв О. М. — Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. — 159 с.*
3. *Кавун С. В. та ін. Інформаційна безпека в комп'ютерних мережах: Навч. посіб. / Кавун С. В., Смірнов О. А., Доренський О. П., Вялкова В. І. — Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. — 151 с.*
4. *Сергієнко О.А., Гур'янова Л. С. Економетрика: навчальний посібник для студентів напряму підготовки "Економічна кібернетика" усіх форм навчання / Л. С. Гур'янова, Т. С. Клебанова, О. А. Сергієнко та ін. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 384 с.*
5. *Юрченко Л.І. Логіка: навч.- метод. посібник / Л.І.Юрченко, О.М.Варипаєв. – Х.: Міськдрук, 2016. – 182 с.*
6. *Черняк Л.І. Чернявська І.С. Семенченко Т.О. Сердюкова О.І. Англо-український словник сучасної банківської термінології (2-ге видання) Харків: ДВНЗ УБС, 2016. – 500 с.*

Завершено роботу над 2 посібниками, які готуються до передачі у видавництво:

1. *Іващенко М.В. (сумісно з ІМПО, ЧІБС) Навчальний посібник: Глобальна економіка. – Завершено роботу над рукописом, підготовлено до передачі відповідальному виконавцю.*
2. *Соболева О.П. Навчальний посібник: Макроекономіка. –Завершено роботу над рукописом. Надано на рецензування. Надання на методичну раду інституту - квітень 2018 р., на вчену раду інституту - вересень 2018 р.*

Публікація монографій, підручників, навчальних посібників протягом 2014-2015 – 2016-2017 навчальних років на 1 навчально-педагогічного працівника складала:

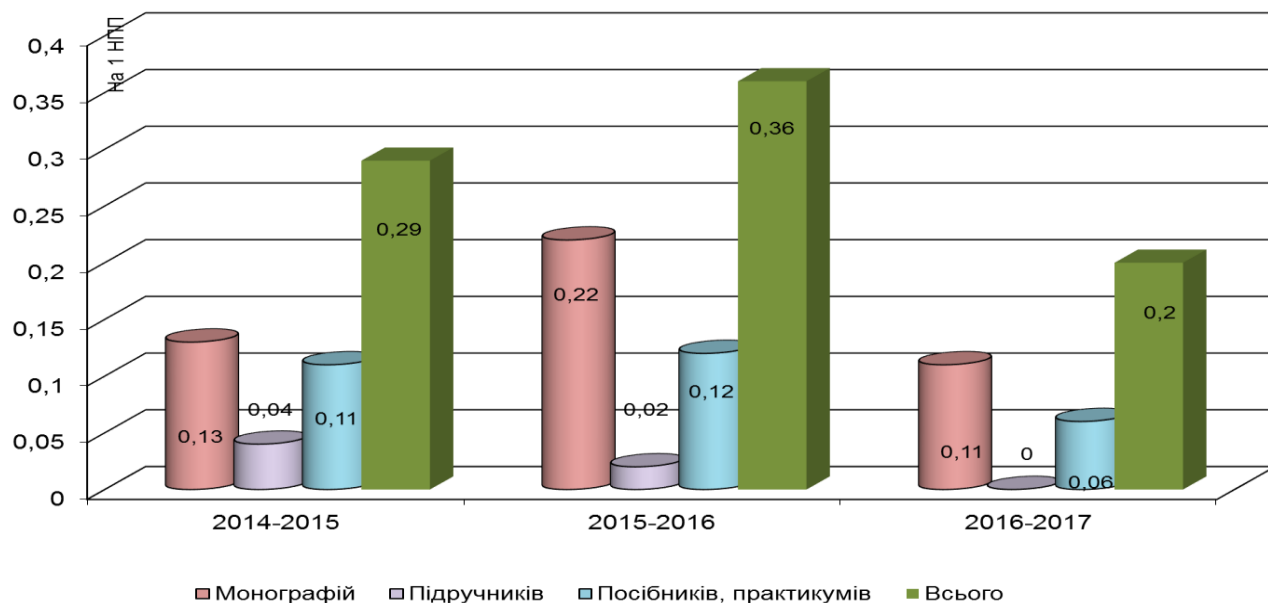


Рисунок 2. Публікація монографій, підручників, посібників, практикумів у розрахунку на 1 НПП Інституту.

Результати науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу знаходять своє відбиття в публікаціях різних наукових фахових видань, таких як «Актуальні проблеми економіки», «Економіка і фінанси», «Бізнес-інформ», «Часопис економічних реформ», «Економіка розвитку», «Європейські перспективи», «Проблеми економіки», «Проблеми інтеграції України в світовий фінансовий простір», «Бионика інтелекта», «Регіональна економіка та управління», «Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг», «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики», «Лібералізм, посткомунізм і реформи», «Вісник КНТЕУ», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Управління проектами та розвиток виробництва», «Вісник Чернігівського національного педагогічного університету», «Глобальні та національні проблеми економіки», «Системи обробки інформації» та інші. Протягом 2016-2017 н.р. викладачами видано **162** наукових статті загальним обсягом 96 друкованих аркушів, у тому числі **68** статей у фахових виданнях, **42** стаття – у міжнародних виданнях, **40** статей в виданнях, які входять до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science» та здано до друку 29 статей загальним обсягом 16,5 друкованих аркушів.

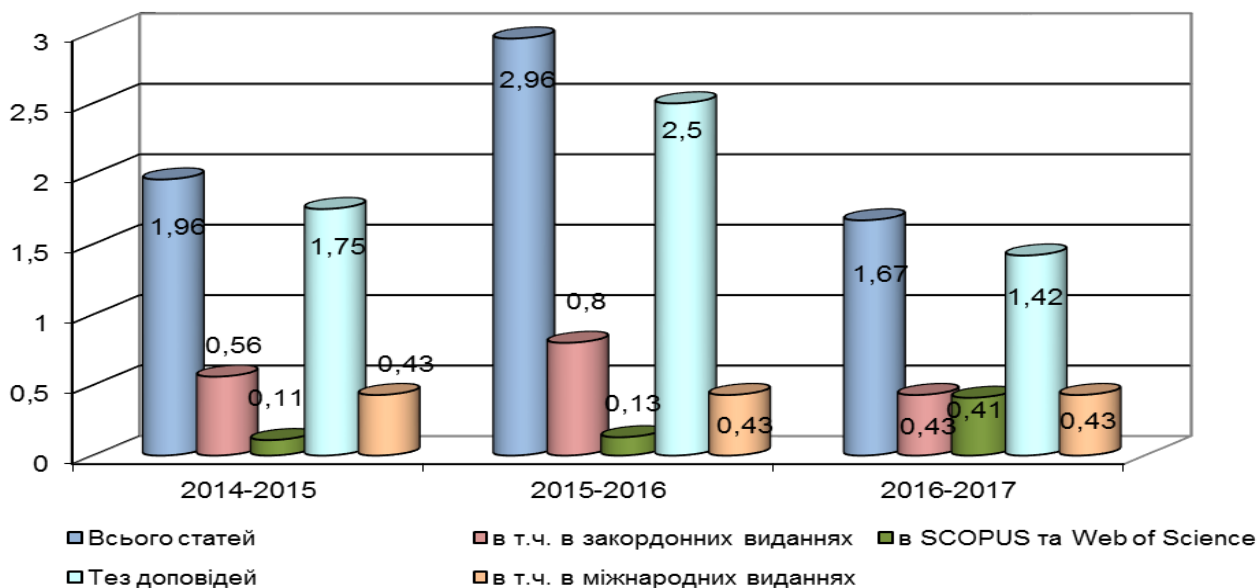


Рисунок 3. Публікація статей і тез у вітчизняних та міжнародних виданнях у розрахунку на 1 НПП Інституту

Надруковано фаховий збірник наукових праць інституту «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» №(21)2 (2016 р.), підготовлено до друку №(22)1 (2017 р.).

Збірник наукових праць інституту «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» протягом року включено до міжнародної інформаційної наукометричної бази даних Web of Science. Продовжено роботу до включення збірника в міжнародну наукометричну базу SCOPUS.

Протягом року підготовлено 3 номери Електронного збірника наукових праць «Молодіжний науковий диспут»: №2(2016), №3(2016), №1(2017)

Бібліотекою проведена робота по наповненню репозитарію Університету електронними ресурсами. Репозитарій містить 7 розділів. В середині кожного розділу є підрозділи. Також в репозитарії є статистика відвідування і статистика кількості завантажень робіт у розрізі країн за обраний проміжок часу, яка формується автоматично. Цікавими є рейтинги «Топ переглядів», «Топ авторів», «Топ тем». Вони створюються теж автоматично, відповідно до кількості наданих авторами матеріалів і відображають публікаційну активність викладачів. Репозитарій сприяє популяризації наукових здобутків Університету, підвищенню його рейтингу через зростання рівня цитованості наукових праць працівників шляхом забезпечення вільного доступу до них через Інтернет.

З метою апробації наукових досліджень, отримання актуальної наукової інформації науковці інституту щорічно беруть участь у конференціях.

У березні 2017 року в інституті проведена IV Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Мета конференції – обговорення наукових і практичних проблем фінансово-кредитної діяльності різних країн. В конференції взяли участь вчені зарубіжних країн, представники Харківського банківського союзу, Науково-

дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України, колеги-науковці Університету банківської справи та інших навчальних закладів, наукових установ і організацій України. За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей на електронному носії: *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (17 березня 2017 р.). – X. :ХННІ ДВНЗ "УБС", 2017. — 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). — Систем. вимоги: Pentium ; 1Gb RAM; Windows XP, 7,8; Adobe Acrobat Reader 5.0 - 10.0;.* — Назва з екрану. Електронне видання комбінованого використання на CD-ROM. Облік.-вид. арк. 11,2.

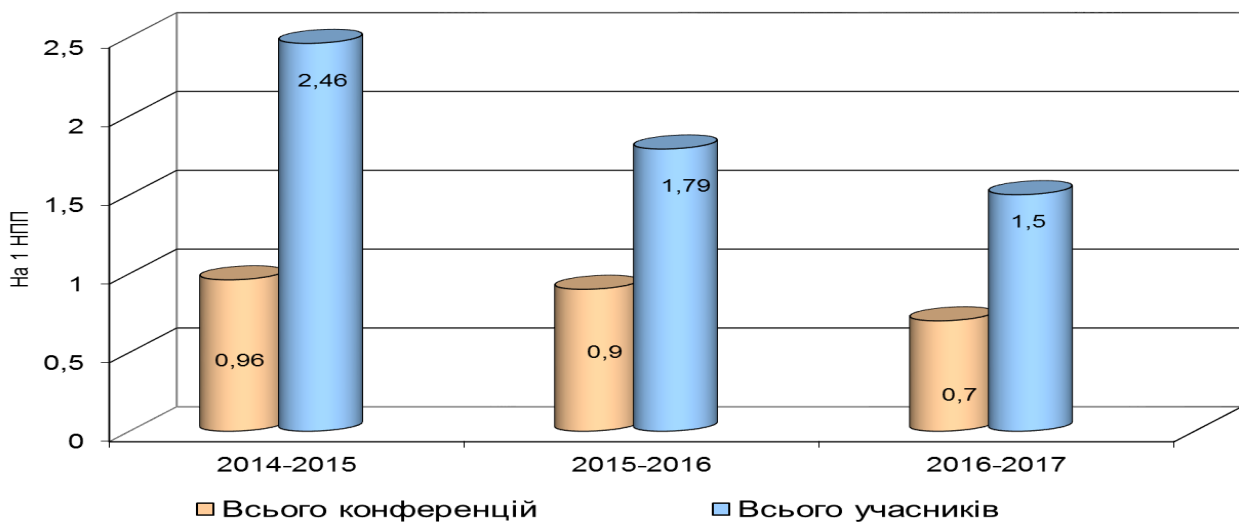


Рисунок 4. Участь в конференціях міжнародного та всеукраїнського рівнів у розрахунку на 1 НПП Інституту

Науково-педагогічних працівники інституту взяли участь у 74 наукових конференціях з 163 доповідями. Опубліковано 138 тез доповідей. 4 науковці інституту взяли участь у роботі 4 галузевих конкурсних комісій всеукраїнських і міжнародних студентських конкурсів.

Протягом 2016-2017 рр. над кандидатськими дисертаціями працювало **2** аспіранти заочної форми навчання, **9** аспірантів денної форми навчання, **4** викладачі, які відраховані, але продовжують дослідження. Два викладача навчається в докторантурі УБС, один викладач продовжує роботу над дисертацією після завершення навчання в докторантурі. Протягом навчального року відбувся захист **1** кандидатської дисертації (Гула А.С.), **2** докторських дисертацій (Мельниченко О.В., Гойхман М.І.). Підвищено якість кадрового складу шляхом отримання вченого звання професора – **1** викладачем (Кавун С.В.). Отримано звання академік Академії економічних наук Самородовим Б.В. Протягом 2017-2018 навчального року планується захист **1** кандидатської дисертації (Олефір Є.А.), **2** докторських дисертаційних робіт (Погореленко Н.П., Орехова К.В.).

Провідними вченими інституту протягом навчального року було проопоновано **4** докторських та **6** кандидатських дисертацій, надано **3** рецензії

на дисертаційні дослідження, **22** відгуки на автореферати дисертацій, **50** рецензій наукових статей, **4** монографії, **1** підручник, **9** навчальних посібників.

Протягом навчального року викладачі інституту брали участь у наступних конкурсах:

- Конкурс «Професіонал року» (переможці у номінаціях: «Видатний викладач-науковець» - Носова О.В., «Молодий викладач-науковець» - Мельниченко О.В., «Керівник студентами-переможцями конкурсів» - Головка О.Г.; учасники у номінаціях: «Видатний викладач-науковець» - Ковальчук В.Г., «Керівник студентами-переможцями конкурсів» - Іващенко М.В.).
- Університетський конкурс наукових робіт студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених «Інноваційні технології зміцнення грошово-кредитної системи» (Смаль К.О. – учасник конкурсу);
- Конкурс в номінації «Інновації в упровадженні в освітню практику системи дистанційного навчання», який відбувся у рамках Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2017» (Сословський В.Г. - диплом переможця та золоту медаль виставки)

Однією з важливих і необхідних складових підготовки висококваліфікованих фахівців є **науково-дослідна робота студентів**: участь у щорічних міжвузівських науково-практичних конференціях, олімпіадах, круглих столах, професійних конкурсах та конкурсах студентських наукових робіт, які проводилися на базі навчального закладу. У квітні 2016 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України на базі інституту проведено другий тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Банківська справа», *студент інституту та його науковий керівник-викладач нагороджені дипломами III ступеня МОНУ*. Науковці інституту брали активну участь в експертній оцінці студентських наукових робіт. За підсумками конкурсу проведена Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», у роботі якої взяли участь 226 студентів. За підсумками конференції підготовлено збірник наукових статей на електронному носії: *Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф. молодих учених та студентів . – Х. : ХННІ ДНВЗ "УБС", 2017. — 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. вимоги: Pentium ; 1 Gb RAM ; Windows XP, 7, 8; Adobe Acrobat Reader 5.0 - 10.0;. – Назва з екрану. Електронне видання комбінованого використання на CD-ROM. Облік.-вид. арк. 36,4.*

Протягом навчального року студенти інституту брали активну участь у 6 Міжнародних, 22 Всеукраїнських, 7 регіональних конкурсах з наступними результатами:

1. Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (2сертифіката учасника);
2. Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка (2сертифіката учасника);
3. Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт «What are we responsible for?», організованому на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (Отримано 12 дипломів першого

ступеня, 2 дипломи II ступеня, 1 диплом III ступеня за різними номінаціями);

4. Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» (диплом II ступеня);
5. Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. (2 диплома II ступеня, 4 грамоти) (*Вперше*).
6. Міжнародній студентській бізнес-грі «Корпорація ідей -3» (грамота за участь);
7. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Банківська справа» (диплом III ступеня);
8. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Гроші, фінанси і кредит» (сертифікат учасника);
9. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Бухгалтерський облік, аналіз і аудит» (сертифікат учасника);
10. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Енергетика» (диплом III ступеня);
11. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Транспорт (Економіка транспорту та зв'язків)» (диплом II ступеня, диплом III ступеня (за одну наукову роботу); сертифікат учасника);
12. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Економіка та управління підприємствами» (2 грамоти, 1 сертифікат учасника);
13. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Менеджмент» (сертифікат учасника);
14. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація» (сертифікат учасника);
15. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища» (диплом III ступеня, сертифікат учасника);
16. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Туризм» (сертифікат учасника);
17. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Управління персоналом» (2 сертифікати учасника);
18. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» (2 сертифікати учасника);
19. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Економіка сільського господарства та АПК» (сертифікат учасника);
20. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Математичні методи, моделі в економіці» (диплом III ступеня, сертифікат учасника);
21. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Державне управління» (2 сертифікати учасника);

22. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Телекомунікації» (сертифікат учасника) (*Вперше*);
23. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції» (2 сертифікати учасника);
24. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Підприємництво» (2 грамоти, сертифікат учасника) (*Вперше*);
25. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Будівництво та архітектура» (сертифікат учасника) (*Вперше*);
26. Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Економіка і управління у сфері торгівлі» (2 дипломи III ступеня (за 1 наукову роботу), 4 грамоти) (*Вперше*);
27. Всеукраїнському конкурсі в рамках реалізації Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука (1 сертифікат учасника II етапу,);
28. Всеукраїнському конкурсі «Молодий експерт України» на кращу письмову роботу з податково-бухгалтерської тематики» (1 переможець, 4 подяки);
29. Міжвузівському конкурсі студентських наукових робіт іноземними мовами (2 дипломи I ступеня, 1 диплом II ступеня, 2 дипломи II ступеня, 2 дипломи за перемогу в номінаціях);
30. Міжвузівському конкурсі студентських науково-дослідних робіт «Innovations and communication» (4 дипломи за I місце) (*Вперше*);
31. IT – хакатоні - командне змагання студентів з інформаційних технологій (міжвузівський конкурс) (2, 3, 6, 10 місця);
32. Регіональному конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук (15 учасників отримали грамоти за участь від Ради Ректорів вузів Харківського регіону, Головного управління освіти і науки Харківської облдержадміністрації);
33. Міському конкурсі «Турнірі економістів» (грамота за участь – 4 місце);
34. Міському конкурсі студентських проектів «Харків – місто молодіжних ініціатив» (4 учасники);
35. Університетському конкурсі наукових робіт студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених «Інноваційні технології зміцнення грошово-кредитної системи» (грамота за участь) (*Вперше*).

З 2015 року працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету банківської справи, метою якого є підвищення якості науково-дослідної роботи, популяризація серед студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених досягнень науки і техніки; сприяння розвитку міжвузівського та міжнародного наукового співробітництва. Протягом року членами СНТ було організовано і проведено відкриті збори, приймали участь в організації та проведенні Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Наукові дослідження молоді з проблем європейської інтеграції», організації тижня науки, підведенні науково-дослідного рейтингу студентів.

Порівняльний аналіз щодо результатів наукової діяльності ХННІ ДВНЗ «УБС» за 2014-2015 2015-2016 2016-2017 н.р. наведена у [додатку 7](#).

Завдання науково-педагогічного колективу інституту на 2016 - 2017

н.р. з наукової роботи:

- науково-дослідну роботу інституту спрямувати на: реалізацію основних засад Концепції наукової школи «Наукові засади руху фінансових потоків економічних агентів»; підвищення якості та інноваційної складової наукових досліджень, збільшення кількості наукових розробок, що мають загальнонаціональне та міжнародне визнання; активне залучення та стимулювання припливу творчої молоді в науку та освіту; публікацію результатів наукових досліджень у міжнародних фахових виданнях з можливістю подальшого цитування;
- забезпечити виконання науково-дослідної ініціативної теми «Екологічна відповідальність бізнесу та культура сучасного суспільства», науково-дослідної теми на замовлення «Зміни цін (тарифів) на споживчі товари (послуги)», науково-дослідної держбюджетної теми «Теорія та методологія трансформаційних процесів у фінансовому секторі країни»;
- продовжити заходи щодо включення збірника наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» до наукометричних баз даних;
- підвищити якість кадрового складу науково-педагогічних працівників шляхом захисту 2 дисертаційних докторських робіт (Погореленко Н.П., Орехова К.В.), 1 кандидатської дисертації (Олефір Є.);
- кафедрам організувати контроль за систематичним наповненням репозитарію Університету науковими розробками (статті, монографії).

Міжнародна діяльність. Протягом навчального року інститут активно працював у напрямі розвитку міжнародного академічного співробітництва. У 2016-2017 н.р. налагоджено співпрацю з представництвом DAAD в Україні, представник якого проводив тренінги та надавав допомогу в організації міжнародної академічної мобільності студентів та працівників Інституту.

Завдячуючи угодам щодо реалізації академічної мобільності та стажування студентів, аспірантів і викладачів в рамках програми «Еразмус+ 2» студенти Інституту мали змогу вчитися у ВНЗ, Польщі та Латвії за кошти Європейського Союзу, а науково-педагогічні працівники – викладати у європейських Інститутах та взяти участь у Літніх школах. Набутий ними досвід впроваджується в освітній діяльності при викладанні дисциплін англійською мовою.

Для забезпечення академічної мобільності студентів за програмами семестрового навчання за кордоном в ЄС було направлено 2 особи, які мали змогу безкоштовно навчатись у провідних європейських ВНЗ, зокрема: у Краківському економічному Інституті, Вроцлавському економічному Інституті.

Навчання іноземних громадян. Одним з пріоритетів інституту у 2016-2017 н.р. було залучення на навчання іноземних громадян для розширення ринку освітніх послуг та джерел фінансування, формування позитивного міжнародного іміджу закладу. Для залучення іноземців на навчання проведено низку системних заходів:

– підписано 9 договорів про співпрацю з агентствами, що здійснюють рекрутинг іноземних студентів в Україну;

– розроблено та розповсюджено комплекти інформаційних матеріалів англійською та російською мовами серед потенційних абітурієнтів за кордоном.

Це сприяло тому, що вперше в Інститут на навчання було зараховано понад 200 іноземних студентів з Азейбарджану, Нігерії, Королівства Марокко, та інших країн. У 2016/2017 н.р. найбільше студентів навчалося на підготовчому відділенні – 193 особи. На бакалавраті та в магістратурі навчалося 3 і 7 осіб відповідно.

Важливим напрямом міжнародної діяльності Інституту стало запровадження у 2016-2017 н.р. повноцінних програм навчання іноземними мовами, що дозволить:

– залучати більшу кількість іноземних студентів;

– готувати бакалаврів та магістрів з вільним володінням англійської мови та суттєво підвищувати показники працевлаштування наших випускників за кордоном й у транскордонних корпораціях в Україні;

– підвищити кількісні та якісні показники академічної мобільності студентів та викладачів Інституту;

Основними завданнями науково-педагогічних працівників інституту на 2017-2018 н.р. з міжнародної діяльності вважати:

– забезпечити участь викладачів інституту у міжнародних заходах вузів-іноземних партнерів;

– забезпечити друкування не менше однієї статті в іноземних виданнях протягом навчального року для кожного НПП, що передбачити в індивідуальних планах викладачів на 2017-2018 н.р.;

– активізувати участь науково-педагогічних працівників у міжнародних науково-освітніх проектах за кошти грантових установ. Підготувати не менш однієї індивідуальної або колективної заявки від кафедри для участі в грантових програмах;

– продовжити практику навчання студентів інституту за програмами «Подвійного диплому» спільно з ВНЗ-партнерами.

В основу організації виховної роботи зі студентами Харківського навчально-наукового інституту банківської справи ДВНЗ «Університет банківської справи» покладено ключові положення Конституції України, Закону України “Про вищу освіту”, положення Загальної декларації прав людини, Програми правової освіти населення України, Державної програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Концепції інноваційного розвитку УБС НБУ (м. Київ) та спрямовано на вирішення основних завдань виховної роботи Університету.

Метою виховної роботи інституту є формування гармонічної особистості, створення умов для реалізації творчого потенціалу студентів, їх духовне, моральне, фізичне самовдосконалення.

Серед основних напрямків розвитку виховної роботи у 2016-2017 навчальному році слід відзначити:

- систематизація методичних матеріалів Університету та інституту щодо організації виховного процесу;
- продовжити проведення методичних семінарів для кураторів академічних груп з метою підвищення їх педагогічної майстерності.
- активізувати роботу органів студентського самоврядування в гуртожитку з метою вчасного реагування на проблеми та потреби студентів, що проживають в гуртожитку інституту
- організація співробітництва зі студентами інших навчальних закладів і молодіжними організаціями;
- сприяння працевлаштуванню студентів; участь у вирішенні питань міжнародного співробітництва між студентськими організаціями.

Вже традиційно, виховна робота зі студентською молоддю здійснюється за основними напрямками: Національно-патріотичне виховання; Громадянсько-правове виховання; Моральне виховання; Екологічне виховання; Естетичне виховання; Трудове виховання; Фізичне виховання; Інтелектуально-духовне виховання.

Формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах реалізовується шляхом:

- проведення виховних, освітніх заходів, круглих столів, майстер-класів із запрошенням партнерів, гостей, практиків, іноземців, представників обласних та міських адміністрацій, випускників;
- організація та проведення Сковородинівських читань та участь у Франківських, Шевченківських та Нарбутівських читаннях;
- проведення зустрічей студентів кураторів та працівників Університету в підтримку учасників АТО: зустрічей волонтерських акцій, благодійних заходів;
- участь в організації щорічної студентської Всеукраїнської акції XI Аукціон надій «Знання дарують крила!», метою якого було збір коштів для допомоги воїнам АТО, ветеранам війни в Афганістані та членам їх родин, це можливість дати шанс колишнім військовим адаптуватися до мирного життя та досягнути успіху: започаткувати власний бізнес, пройти перекваліфікацію, тренінги та навчання; В рамках підготовки до Аукціону в інституті проведено: фестиваль «Підзарядка» демонстрація вистави «Дівчата», «Вечір кіно», івент Startup
- проведення заходів соціального спрямування: робота з соціально-незахищеними верствами населення (діти-сироти, інваліди, малозабезпечені сім'ї), системна робота з сиротинцями та школами-інтернатами, учасниками бойових дій. Протягом року надавалася допомога дітям-сиротам школи-інтернату для дітей з вадами слуху та дітям інвалідам з вадами інтелектуального розвитку школи-інтернату № 3 м.Харкова
- реалізація інформаційної кампанії з підвищення фінансової грамотності широких верств населення: підписано Меморандум між Харківською

обласною державною адміністрацією, Харківським банківським союзом, Університетським консорціумом та Харківським інститутом Університету банківської справи задля підвищення рівня фінансової грамотності; заходи в у рамках Global money week та Всесвітнього дня ощадності, Дня банківських працівників; Всеукраїнський турнір з фінансової грамотності, сезонні професійні школи. Крім того, в поточному навчальному році робота з підвищення рівня фінансової грамотності серед учнів загальноосвітніх закладів проводилася у новому форматі. Під час весняних канікул у рамках Global money week учні мали можливість зіграти у економічну гру "CASHFLOW". Загалом у заходах взяло участь близько 200 учнів навчальних закладів міста і області.

- створення умов щодо професійної адаптації та успішної самореалізації студентів: робота центру працевлаштування, надання психологічної підтримки, зустрічі, майстер-класи, круглі столи, диспути з практичними працівниками фінансово-кредитних установ та представниками бізнесу, співпраця з Клубом випусків;
- формування екологічної культури через формування навичок, екологічних знань, екологічного мислення і свідомості: заходи передбачені Глобальним договором, толоки, підтримка Всеукраїнських, регіональних заходів з природоохоронної та екологічної діяльності (конкурси, змагання, семінари);
- втілення інноваційних форм та методів, комплексних підходів щодо проведення профорієнтаційної роботи із залученням здобувачів та учасників освітнього процесу: організація роботи професійних шкіл, захід «Відчуй себе студентом», заходи в інтерактивній формі (конкурси, квести, опитування, брейн-ринги, психологічні тренінги);
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів: проведення та участь в всеукраїнських, регіональних та університетських фестивалях, конкурсах, концертах;
- стимулювання та заохочення учасників навчально-виховного процесу: проведення конкурсу, «Кращій студент», надання іменних стипендій, студентський обмін, практика та стажування за кордоном;
- підтримка роботи спортивних гуртків та секцій, участь у спортивних змаганнях та акціях: змагання з аеробіки, фут залу, волейболу, баскетболу, настільного тенісу, шахів; участь у марафонах, днях здоров'я, спорт-тренінгах;
- співпраця керівництва інституту з органами студентського самоврядування з питань організації освітньої діяльності: спільні засідання, соціологічні опитування, презентація ВНЗ міжнародних та всеукраїнських освітянських заходах, профорієнтаційні та культурно-митетські заходи.

Окремо слід відмітити досягнення команди КВК Університету створеної на базі Харківського інституту. Упродовж 2016 – 2017 навчального року команда КВН «Банковская» взяла участь більше ніж у сорока заходах, як на рівні міста, так і на Всеукраїнському рівні:

- Зимовий кубок Харківської Відкритої Міської Молодіжної Ліги КВН;
- Кубок кубків Харківської Відкритої Міської Молодіжної Ліги КВН;
- Кубок сміху Харківської Відкритої Міської Молодіжної Ліги КВН;

- Кубок весни Харківської Відкритої Міської Молодіжної Ліги КВН;
- Новорічний кубок Харківської Відкритої Міської Молодіжної Ліги КВН. Команда «Банковская» брала участь у:
- сезоні Харківської Відкритої Міської Молодіжної Ліги КВН, включаючи в себе (фестиваль, 1/8, 1/4, 1/2 та фінал);
- сезоні МС ліги «Vostok.ua», включаючи в себе (фестиваль, 1/8, 1/4, 1/2 та фінал);
- сезоні Політехнічної ліги, включаючи в себе (фестиваль, 1/8, 1/4, 1/2 та фінал);

Одним із найбільших досягнень навчального року стала участь команди КВН «Банковская» в Київській Лізі Сміху. Команда отримала змогу показати себе на 5-ти запеклих іграх проти найсильніших команд України. Як результат - почесне місце у фіналі, і право представляти Київську Лігу Сміху на Телевізійному фестивалі в Одесі.

29 січня 2017-го року команда «Банковская» стала учасником Телевізійного фестивалю в Одесі, де стала володарем кубку Перспективи та отримала запрошення на участь в Одеській Лізі Сміху сезону 2017. На даний момент командою зіграно 3 гри:

- Фестиваль Одеської Ліги Сміху;
- 1/8 Одеської Ліги Сміху;
- 1/4 Одеської Ліги Сміху.

Цього року команда «Банковская» вперше мала змогу поборотися за Весняний кубок Кременчука, де вдало виступила та стала володарем даного кубку. Після чого команду запросили стати учасником Кубку кубків Кременчука.

Особливістю організації навчально-виховної роботи протягом 2016/2017 навчального року стало розширення участі та зростання ролі студентської ради інституту в організації поза навчальних заходів. Серед найбільш визначних, необхідно відмітити:

- Організація та проведення обласного заходу «Ночі науки»
- Допомога в організації та проведенні тренінгу «Шлях від ідеї до бізнесу»
- Організація виставки квітів та дарів природи «Осіньна феєрія»
- Організація та проведення Днів гостинності
- Організація участі студентів у Школі волонтерства
- Участь у міському фестивалі «День однієї вулиці»
- Участь у форумі «Харків для молоді – молодь для Харкова»
- Допомога в організації та проведенні предметних олімпіад з географії, фізики, математики
- Проведення футбольного чемпіонату інституту серед академічних груп
- Організація та проведення «Дня студента»
- Організація участі у Третій щорічній науково – освітній виставці « Публічне управління XXI»
- Організація та проведення Вечору знайомств з іноземними студентами
- Участь у «Першому регіональному форумі можливостей»
- Організація та проведення Дня відкритих дверей для іноземних студентів

- Участь у XI Аукціоні надій «Знання дарують крила»
- Відвідування та святкове привітання учнів підшефних шкіл зі святом Св.Миколая
- Проведення конкурсу на краще відео про інститут
- Допомога в організації та проведенні сезонних фахових шкіл;
- Організація та проведення свята до Старого Нового року з іноземними студентами
- Участь у щорічній “Ярмарці вишів”
- Організація та проведення профорієнтаційного заходу «Масляна – 2017». Презентація спеціальності «Облік і оподаткування». Квест «Стопами бухгалтера».
- Допомога в організації та проведенні турніру юних інформатиків
- Допомога в організації та проведенні фінансово – економічної гри «Кеш-флоу».
- Допомога в організації та проведенні фінансової гри «Інвестор»
- Організація та проведення тижня розвитку фінансової освіти в межах «Global Money Week - 2017» та фінансово – економічної гри «Кеш-флоу».
- Участь у виставці Полтавський абітурієнт – 2017»
- Допомога в організації засідання Конференції Банківського союзу
- Допомога в організації та проведенні зустрічі з представниками організації УУФ Всеукраїнське молодіжне спілкування
- Участь у виставці «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном – 2017»
- Участь у міжвузівському квесті «Прятки»
- Організація та проведення Сковородинівських читань
- Участь святкування Дня Європи
- Організація та проведення Дня вишиванки
- Організація та проведення свята до Дня банківського працівника
- Організація та проведення профорієнтаційної роботи в містах Харківської обл..
- Оновлення Інтернет сторінки на сайті інституту та в соціальних мережах
- Координація роботи старост академічних груп
- Координація роботи старост секцій та поверхів гуртожитку
- Взаємозв'язок та допомога деканату
- Засідання Харківського осередку студентської ради
- Налагодження партнерських зв'язків із студентськими радами ВНЗ м. Харкова

Серед основних напрямків розвитку виховної роботи у 2017-2018 навчальному році слід відзначити:

- забезпечення подальшої модернізації основних напрямів виховної діяльності з впровадженням таких форм і методів виховання, які б відповідали інтересам особистості, сприяли розкриттю їх творчості;
- систематизація методичних матеріалів Університету та інституту щодо організації виховного процесу;
- продовження проведення методичних семінарів для кураторів академічних груп з метою підвищення їх педагогічної майстерності;

- активізація роботи органів студентського самоврядування у напрямку профорієнтаційної роботи та популяризації Університету серед широких верств населення за місцем проживання студентів;
- розширення напрямків співпраці кураторів академічних груп з органами студентського самоврядування інституту;
- удосконалення та модернізація основних напрямків виховної роботи та впровадження таких форм і методів виховання, які відповідали б інтересам особистості, сприяли розкриттю її талантів.

На вирішення основних завдань профорієнтаційної роботи у 2016-2017 н.р. у ХННІ ДВНЗ «УБС» на основі плану профорієнтаційної роботи було організовано роботу кафедр у закріплених загальноосвітніх закладах, технікумах, коледжах, районах Харківської області (понад 100 загальноосвітніх закладів міста, більше 10 технікумів та коледжів регіону). До профорієнтаційної роботи залучені науково-педагогічні працівники, органи студентського самоврядування, випускники Університету, працівники Національного банку України, інших фінансово-кредитних установ. Профорієнтаційна робота забезпечена друкованими та відео інформаційними матеріалами (буклети, плакати, оголошення тощо), що розповсюджувались серед потенційних абітурієнтів.

Так, у звітному навчальному році було організовано та проведено такі заходи:

для учнів загальноосвітніх закладів:

Шевченківського району м. Харкова: Турніри юних економістів, юних хіміків, юних інформатиків, юних географів; II (районні) етапи олімпіад з економіки, інформаційних технологій, презентації навчального закладу із елементами фінансово-освітньої гри CashFlow(близько 700 учасників);

фахові школи для старшокласників у дні осінніх та зимових шкільних канікул;

Дні відкритих дверей у осінньому та весняному семестрах, учасниками яких стали понад 260 потенційних абітурієнтів;

екскурсії до музею грошей (близько 500 учнів);

профорієнтаційні зустрічі , заняття із фінансової грамотності із учнями загальноосвітніх закладів міста та області, у тому числі у межах акції «Вища школа Харківщини – сільському абітурієнту» (600 осіб);

Інститут взяв участь у загальноміському заході «Ніч науки», в ході якого до навчального закладу завітали майже 700 учнів, яким у новому, цікавому та змістовному форматі було презентовано напрями та спеціальності підготовки.

У дні весняних канікул в рамках відзначення Global Money Week на базі інституту було організоване проведення освітньо-фінансової гри CashFlow для учнів загальноосвітніх закладів міста й області та їх батьків.

Навчальний заклад презентовано на батьківських зборах у випускних класах загальноосвітніх закладів.

для студентів ВНЗ 1-2 рівнів акредитації:

Дні гостинності на базі інституту для студентів Харківського автомобільно-дорожнього технікуму; Харківського торговельно-економічного

коледжу; Харківського коледжу текстилю та дизайну; Харківського кооперативного торгово-економічного коледжу; Харківського машинобудівного коледжу (близько 200 учасників);

Презентації проекту «Фінансова грамотність» для студентів Харківського автомобільно-дорожного технікуму, Харківського патентно-комп'ютерного коледжу;

виїзні інформаційні зустрічі із студентами випускних курсів технікумів та коледжів «Вступник-2017» (близько 200 учасників).

Інститут взяв участь у виставках «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном – 2017» у м.Харкові, «Полтавський абітурієнт» у м.Полтаві, фестивалі інноваційної освіти «Відкривай Україну» (м.Харків).

На базі інституту проведено форум «Профорієнтація. Освіта. Майбутнє: Шлях, який обираємо». У межах розвитку співробітництва із управлінням освіти Шевченківського району міста Харкова на базі інституту проведено церемонію відзначення найкращих учнів загальноосвітніх закладів за участю керівництва районного управління освіти та міського Департементу освіти, Голови адміністрації Шевченківського району ХМР.

У звітному навчальному році у межах співробітництва із Харківським регіональним центром УЦОЯО організована робота пункту тестування для проведення зовнішнього незалежного оцінювання знань випускників (пробна та основна сесії).

З 6 березня розпочав роботу консультаційний центр Відбіркової комісії інституту «Абітурієнт-2017», який надає інформацію з питань прийому випускників загальноосвітніх закладів, технікумів, коледжів.

У звітному навчальному році цільова аудиторія профорієнтації розширена за рахунок іноземних громадян, що навчаються на підготовчому відділенні інституту. З метою поліпшення адаптації слухачів-іноземців до навчального закладу загальними зборами студентського самоврядування до складу Органів студентського самоврядування введені представники іноземних студентів, що сприяло залученню іноземних громадян до участі у позанавчальних, профорієнтаційних, культурно-виховних заходах, вивчення особливостей українських національних традицій.

Так, за активної участі слухачів підготовчого відділення з числа іноземних громадян проведені такі заходи:

- День відкритих дверей для іноземців, в рамках якого відбувся святковий концерт, учасниками якого стали близько 200 осіб;
- відзначення новорічних та різдвяних свят за українськими народними традиціями.

У новому форматі для широкої аудиторії учнів загальноосвітніх закладів, студентів випускних курсів технікумів та коледжів, слухачів підготовчого відділення інституту, жителів прилеглої мікрорайону проведено масовий профорієнтаційний та культурно-мистецький захід «Масляна-2017». За участю понад 300 учнів загальноосвітніх закладів Шевченківського району міста Харкова відбулися презентації освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів, можливостей матеріально-технічної бази щодо використання у навчальному процесі інтерактивної електронної дошки Smart Board, відкриті

заняття з фінансової грамотності, екскурсії до музею грошей, квест-ігри. Кульмінацією заходу стало традиційне частування стравами національних кухонь від студентів інституту та слухачів-іноземців підготовчого відділення.

Основним напрямком розвитку профорієнтаційної роботи у 2017-2018 навчальному році є оптимізація профорієнтаційних заходів з метою посилення їх результативності.

Матеріально-технічна та інформаційна база інституту. Протягом звітнього періоду фонд наукової бібліотеки інституту зріс на 610 примірників періодичних видань. Стан фонду наукової бібліотеки у 2016-2017 н.р. представлено у таблиці 9.

Таблиця 9

Стан фонду наукової бібліотеки у 2016-2017 н.р.

| № п/п | Показники | 2016-2017 н.р. |
|-------|--|----------------|
| 1. | Загальний бібліотечний фонд (документів) | 83508 |
| 2. | Основний бібліотечний фонд (примірників) | 76776 |
| 3. | Основний бібліотечний фонд (вартість) | 1104977,22 |
| 4. | Фонд наукової літератури (примірників) | 2260 |
| 5. | Списано з основного бібліотечного фонду (примірників) | - |
| 6. | Списано з основного бібліотечного фонду (вартість) | - |
| 7. | Наповненість цифрової бібліотеки (кількість) | - |
| 8. | Кількість записів в електронному каталозі (книги) | 7725 |
| 9. | Кількість читачів (чол.) | 920 |
| 10. | Кількість відвідувань користувачами (чол.) | 3540 |
| 11. | Кількість книговидачі (примірників) | 5060 |
| 12. | Кількість місць книговидачі | 2 |
| 13. | Кількість читальних залів | 2 |
| 14. | Площа читальних залів (кв. м) | 284,8 |
| 15. | Площа приміщень бібліотеки (кв. м) | 84,6 (369,4) |
| 16. | Кількість спеціальностей, для ліцензування яких готовилося інформзабезпечення | 3 |
| 17. | Кількість книжкових тематичних виставок | 28 |
| 18. | Кількість культурно-масових заходів | 4 |
| 19. | Кількість організованих екскурсій | За вимогою |
| 20. | Кількість науково-практичних конференцій та семінарів, у яких взяли участь працівники бібліотеки | 3 |

Протягом звітнього періоду працівниками бібліотеки проведено наступні заходи:

- проведено бесіди зі студентами першого курсу про правила користування бібліотекою, ознайомлення з електронним каталогом «ИРБИС», електронною бібліотекою інституту, інформаційною сторінкою бібліотеки;
- проведено роботу з редагування статей (оформлення списків літератури за українськими і міжнародними стандартами, класифікація за УДК і JEL classification) наукового збірника «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики»;
- за допомогою проекту «Єдина картка читача бібліотек ВНЗ Харкова» студенти і викладачі мають доступ до наукометричних баз даних через бібліотеки інших вузів;

- ознайомлено викладачів з Вимогами до оформлення дисертації (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40);
- проведено роботу з наповнення репозитарію ДВНЗ УБС;
- проведено лекції про можливості бібліотеки, екскурсії до Музею грошей та конкурси для старшокласників шкіл Харкова в рамках «Осінньої школи».

Основними результатами роботи лабораторії ІТ протягом звітного періоду були:

- виконання процедур по виконанню фінансових зобов'язань з контрагентами за договорами ініційованими лабораторією ІТ;
- надання технічної підтримки викладачам та працівникам інституту під час проведення масових заходів;
- управління правами доступу користувачів до локально-обчислювальної мережі;
- виконання регламентних робіт щодо функціонування ІСПРО;
- забезпечення технічної підтримки проведення занять у навчальних комп'ютерних аудиторіях;
- підтримка працездатності серверного та мережевого обладнання, технічних засобів навчання, ПЕОМ та програмного забезпечення працівників Інституту;
- забезпечення працездатності оболонки дистанційного навчання MOODLE: введення тестів; створення курсів; форумів; доступу викладачів, студентів до створеного курсу;
- підтримка доступу інституту до мережі ІНТЕРНЕТ;
- оновлення інформації на сторінках сайту Інституту за службовими записками підрозділів ХННІ;
- технічне забезпечення працездатності сайту інституту;
- підтримка працездатності цифрової телефонної станції "МЕРІДІАН";
- забезпечення проведення заходів в режимі відеоконференцій, фото, відео зйомка заходів за заявками.

Основними завданнями науково-педагогічних працівників інституту на 2016/2017 н.р. з розвитку матеріально-технічної та інформаційної бази вважати:

- забезпечувати ефективне використання матеріально-технічної бази інституту шляхом економічного утримання навчальних площ, обладнання та витрат на комунальні послуги; формувати бібліотечний фонд відповідно до профілю навчального закладу та потреб користувачів;
- забезпечити бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування студентів, аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників на основі широкого доступу до бібліотечних та інформаційних ресурсів; продовжити наповнення інституційного та Університетського репозитаріїв науковими працями викладачів та забезпечити їх реєстрацію в міжнародних реєстрах депозитаріїв.

ДОДАТКИ

Захист дипломних робіт на замовлення роботодавців у т.ч. іноземною мовою

| Навчальний рік | Назва установ, підприємства, організації | Кількість студентів, осіб | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | Спеціальність «Банківська справа» | Спеціальність «Фінанси і кредит» | Спеціальність «Облік і аудит» |
| 2014-2015 (випуск 2015 р.) | Управління Національного банку України в Харківській обл. | 7 (у т.ч. 3 іноземною) | | |
| | Харківська обласна дирекція «Райффайзен Банк Аваль» | 10 (у т.ч. 3 іноземною) | | |
| | Харківська філія обласного управління АТ «Ощадбанк» | 6 | | |
| | ПАТ МЕГАБАНК | | | 9 (у т.ч. 2 іноземною) |
| | Харківська філія ПАТ «Укрсоцбанк» | 6 | | |
| | ТОВ Аудиторська фірма «Агенство з МСФЗ» | | | 5 (у т.ч. 1 іноземною) |
| | ДНВП «Об'єднання Комунар» | | 8 | 5 (у т.ч. 2 іноземною) |
| | Всього у 2014-2015 н.р. | 29 (у т.ч. 6 іноземною) | 8 | 19 (у т.ч. 5 іноземною) |
| 2015-2016 (випуск 2016 р.) | ПАТ «Мегабанк» | 7 (у т.ч. 1 іноземною) | | 8 |
| | ПАТ «Райффайзен Банк Аваль» | 8 (у т.ч. 3 іноземною) | | |
| | ПАТ «Укрсоцбанк» | 13 (у т.ч. 4 іноземною) | | |
| | ТОВ Аудиторська фірма «Агенство з МСФЗ» | | | 10 (у т.ч. 3 іноземною) |
| | ДНВП «Об'єднання Комунар» | | 5 | |
| | Всього у 2015-2016 н.р. | 28 (у т.ч. 8 іноземною) | 5 | 18 (у т.ч. 3 іноземною) |
| 2016-2017 (випуск 2017 р.) | ПАТ «Мегабанк» | 10 | | |
| | ПАТ «Райффайзен Банк Аваль» | 8 | | |
| | ПАТ АБ «Укргазбанк» | 10 (у т.ч. 4 іноземною) | | |
| | ДНВП «Об'єднання Комунар» | | 7 (у т.ч. 2 іноземною) | |
| | Всього у 2016-2017 н.р. | 28 (у т.ч. 4 іноземною) | 7 (у т.ч. 2 іноземною) | - |

Склад науково-педагогічних працівників у розрізі кафедр за 2015/2016 н.р.
(кількість осіб)

| Кафедри | 2015-2016 н.р. | | | | | | | | |
|---|---------------------|-------------------|------------------|--------------|---------------------|--------------------|------------------|--------------|---------------------|
| | всього по інституту | Штатні працівники | | | | Зовнішні сумісники | | | |
| | | всього | у тому числі: | | | всього | у тому числі: | | |
| | | | доктор, професор | к.н., доцент | без науков. ступеня | | доктор, професор | к.н., доцент | без науков. ступеня |
| 1. Кафедра банківської справи | 25 | 21 | 2 | 13 | 6 | 4 | - | 1 | 3 |
| 2. Кафедра фінансів та економічної безпеки | 17 | 16 | 2 | 8 | 6 | 1 | - | - | 1 |
| 3. Кафедра обліку і аудиту | 10 | 9 | - | 8 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 4. Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін | 10 | 10 | 2 | 5 | 3 | - | - | - | - |
| 5. Кафедра іноземних мов | 9 | 9 | - | 5 | 4 | - | - | - | - |
| 6. Кафедра вищої математики | 6 | 6 | - | 5 | 1 | - | - | - | - |
| 7. Кафедра економічної теорії | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | - | - | - |
| 8. Кафедра менеджменту та бізнесу | 6 | 4 | - | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | - |
| 9. Кафедра інформаційних технологій | 13 | 9 | 2 | 7 | 1 | 4 | 2 | 2 | - |
| Всього за 2015-2016 н.р. | 103 | 91 | 9 | 58 | 24 | 12 | 3 | 5 | 4 |

Склад науково-педагогічних працівників у розрізі кафедр за 2016/2017 н.р.
(станом на 20.05.2017 р.)

(кількість осіб)

| Кафедри | 2016-2017 н.р. | | | | | | | | |
|---|---------------------|-------------------|--------------------|---------------|---------------------|--------------------|------------------|--------------|---------------------|
| | всього по інституту | Штатні працівники | | | | Зовнішні сумісники | | | |
| | | всього | у тому числі: | | | всього | у тому числі: | | |
| | | | доктор, / професор | к.н. / доцент | без науков. ступеня | | доктор, професор | к.н., доцент | без науков. ступеня |
| 1. Кафедра банківської справи | 16 | 14 | 2 | 7 | 4 | 2 | - | 1 | 1 |
| 2. Кафедра фінансів | 14 | 14 | 2 | 8 | 4 | - | - | - | - |
| 3. Кафедра обліку та оподаткування | 9 | 9 | 1 | 7 | 1 | - | - | - | - |
| 4. Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін | 28 | 23 | 1 | 9 | 13 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 5. Кафедра інформаційних технологій та вищої математики | 18 | 13 | 2 | 8 | 3 | 5 | 1 | 4 | - |
| 6. Кафедра економіки, менеджменту та бізнесу | 12 | 12 | 2 | 9 | 1 | - | - | - | - |
| Всього за 2016-2017 н.р. | 96 | 84 | 10 | 48 | 26 | 12 | 2 | 7 | 3 |

Склад науково-педагогічних працівників у розрізі кафедр на 2017/2018 н.р.
(станом на 01.09.2017 р.)

(кількість осіб)

| Кафедри | 2017-2018 н.р. | | | | | | | | |
|---|---------------------|-------------------|--------------------|---------------|---------------------|--------------------|------------------|--------------|---------------------|
| | всього по інституту | Штатні працівники | | | | Зовнішні сумісники | | | |
| | | всього | у тому числі: | | | всього | у тому числі: | | |
| | | | доктор, / професор | к.н. / доцент | без науков. ступеня | | доктор, професор | к.н., доцент | без науков. ступеня |
| 1. Кафедра банківської справи | 13 | 13 | 2 | 7 | 4 | - | - | - | - |
| 2. Кафедра фінансів | 10 | 10 | 2 | 6 | 2 | - | - | - | - |
| 3. Кафедра обліку та оподаткування | 10 | 9 | - | 8 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 4. Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін | 19 | 19 | 1 | 7 | 11 | - | - | - | - |
| 5. Кафедра інформаційних технологій та вищої математики | 15 | 8 | 1 | 4 | 3 | 7 | 2 | 5 | - |
| 6. Кафедра економіки, менеджменту та бізнесу | 13 | 11 | 1 | 9 | 1 | 2 | 1 | 1 | - |
| Всього на 2017-2018н.р. | 80 | 70 | 7 | 41 | 22 | 10 | 4 | 6 | 0 |

Діагностика знань студентів у 2016-2017 н.р.

| Напрями підготовки/ спеціальності | Кількість перевіркових контрольних заходів | | | у т.ч. по перевірці | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------|----------------|----------------|
| | | | | Вхідного | | | Базового | | | Залишкового | | | Ректорські контрольні роботи | | |
| | 2014-2015 н.р. | 2015-2016 н.р. | 2016-2017 н.р. | 2014-2015 н.р. | 2015-2016 н.р. | 2016-2017 н.р. | 2014-2015 н.р. | 2015-2016 н.р. | 2016-2017 н.р. | 2014-2015 н.р. | 2015-2016 н.р. | 2016-2017 н.р. | 2014-2015 н.р. | 2015-2016 н.р. | 2016-2017 н.р. |
| Бакалаври | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фінанси, банківська справа та страхування | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Фінанси і кредит | 15 | 21 | 18 | 6 | 6 | - | 3 | 3 | 3 | 4 | 10 | 11 | 2 | 2 | 4 |
| Облік і оподаткування | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Облік і аудит | 16 | 17 | 5 | 6 | 6 | - | 3 | 3 | 2 | 5 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Комп'ютерні науки | 7 | 8 | - | 5 | 6 | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - | 1 | - |
| Магістри | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фінанси, банківська справа та страхування | - | - | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Облік і оподаткування | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Менеджмент | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всього | 38 | 46 | 32 | 17 | 18 | 4 | 6 | 6 | 5 | 11 | 18 | 15 | 4 | 4 | 8 |

Методичні розробки, підготовлені до видання в 2016/2017 н.р.
(у порівнянні з 2014/2015 н.р. та 2015/2016 н.р.)

| № з/п | Назва розробки | Кількість | | | Умовних друкованих аркушів | | |
|-------|---|------------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|--------------|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1. | Навчальні та навчально-методичні посібники для організації самостійної та індивідуальної роботи студентів | 39 | 8 | 10 | 154 | 20 | 30 |
| 2. | Опорні конспекти лекцій | 7 | 5 | 14 | 27 | 12 | 45 |
| 3. | Практикуми | 2 | - | 2 | 14 | - | 4,5 |
| 4. | Збірники вправ і задач, тестових завдань, словники | 5 | - | 2 | 17 | - | 5 |
| 5. | Методичні рекомендації до виконання курсових та дипломних робіт | 4 | - | 4 | 8 | - | 4 |
| 6. | Методичні рекомендації до екзамену | 12 | - | - | 6 | - | - |
| 7. | Магістерські програми | 1 | - | - | 7 | - | 4 |
| 8. | Програми навчальних дисциплін, практик, ЕК | 31 | - | 21 | 28 | - | 14 |
| 9. | Методичний вісник | 1 | - | - | 5 | - | - |
| | Разом | 102 | 13 | 53 | 286 | 32 | 102,5 |

Навчально-методичне забезпечення, підготовлене на паперових носіях
у 2016/2017 н.р. (у порівнянні з 2014/2015 н.р. та 2015/2016 н.р.)

| № з/п | Назва розробки | Кількість | | | Умовних друкованих аркушів | | |
|-------|---|------------|------------|------------|----------------------------|--------------|--------------|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1. | Робочі програми навчальних дисциплін | 99 | 198 | 40 | 120,5 | 203 | 44 |
| 2. | Конспекти лекцій | 18 | 35 | 56 | 81 | 84 | 98 |
| 3. | Екзаменаційні білети з дисциплін | 67 | 57 | 74 | 132,0 | 48 | 41 |
| 4. | Методичні рекомендації і завдання до екзамену | 7 | 4 | 11 | 4,5 | 2 | 4 |
| 5. | Завдання для модульного контролю знань | 46 | 53 | 7 | 42,5 | 43 | 3,5 |
| 6. | Завдання до тестового контролю | 34 | 20 | 25 | 21,8 | 18 | 22 |
| 7. | Завдання до предметних олімпіад | 10 | 9 | 6 | 16,0 | 12,8 | 9 |
| 8. | Комплексні контрольні роботи | 26 | 24 | 22 | 39 | 26 | 19 |
| 9. | Завдання до вступу в УБС | 6 | 9 | 3 | 9,0 | 17 | 5,0 |
| | Разом | 313 | 408 | 244 | 466,3 | 443,8 | 243,5 |

Навчально-методичне забезпечення, підготовлене в
електронному вигляді та на електронних носіях у 2016/2017 н.р.
(у порівнянні з 2014/2015 н.р., 2015/2016 н.р.)

| № з/п | Назва розробки | Кількість | | | Умовних друкованих аркушів | | |
|-------|---|------------|------------|------------|----------------------------|--------------|--------------|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1. | Дистанційні курси | 28 | 2 | 4 | 140 | 13 | 24 |
| 2. | Навчально-методичні посібники для самостійної та індивідуальної роботи | 10 | 1 | 2 | 34,0 | 6 | 15,0 |
| 3. | Опорні конспекти лекцій | 10 | 1 | 1 | 30,5 | 4 | 4,0 |
| 4. | Практикуми | 3 | 1 | 1 | 12,0 | 4,0 | 4,0 |
| 5. | Методичні рекомендації до проведення практичних, лабораторний і семінарських занять | 41 | 1 | 1 | 38,0 | 1 | 1,0 |
| 6. | Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи | 56 | 48 | 48 | 47 | 46,0 | 46,0 |
| 7. | Методичні рекомендації до написання курсових і дипломних робіт | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6,0 |
| 8. | Тестові завдання з дисциплін та їх розміщення у програмі MOODLE | 19 | 11 | 14 | 5,5 | 4 | 7 |
| 9. | Методичні рекомендації до екзаменів | 7 | 2 | 2 | 7 | 1,5 | 2,5 |
| 10. | Презентації до навчальних дисциплін | 74 | 51 | 62 | 50,0 | 34,0 | 41 |
| | Разом | 247 | 124 | 141 | 368 | 119,5 | 150,5 |

ДЕТАЛІЗОВАНА
інформація про результати наукової діяльності ХННІ ДВНЗ «УБС»

1. Підготовка та захист дисертацій

| | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | | | 2016-2017 | | | |
|---------------|---------------|-------------|------------------------|----|---------------|----|------------------------|-------------|---------------|-------------|------------------------|-------------|
| | Захи- щено | | Тривас підго- товка | | Захи- щено | | Тривас підго- товка | | Захи- щено | | Тривас підго- товка | |
| Кількість НПП | 91 | На 1 НПП | 97 | 97 | 97 | 97 | 91 | На 1 НПП | 97 | На 1 НПП | 97 | На 1 НПП |
| Докторські | 3 | 0,03 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0,03 | 2 | 0,02 | 3 | 0,03 |
| Кандидатські | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 0,17 | 1 | 0,01 | 14 | 0,14 |

2. Публікація монографій, підручників, навчальних посібників

| Кількість НПП | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|---|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|
| | 92 | На 1 НПП | 91 | На 1 НПП | 97 | На 1 НПП |
| Монографії | 12 | 0,13 | 20 | 0,22 | 11 | 0,11 |
| Підручники з грифом МОН* | 4 | 0,04 | 2 | 0,02 | 0 | 0 |
| Навчальні посібники з грифом МОН* | 6 | 0,07 | 9 | 0,1 | 5 | 0,05 |
| Навчальні практикуми, препринти з грифом МОН* | 4 | 0,04 | - | - | 0 | 0 |
| Словники | 0 | 0 | - | - | 1 | 0,01 |
| ВСЬОГО: | 26 | 0,29 | 31 | 0,34 | 19 | 0,2 |

* - з рекомендовані Вченою Радою ВНЗ

3. Публікація наукових статей *, препринтів, тез доповідей

| Кількість НПП | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016=2017 | |
|--|-----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|
| | 91 | на 1 НПП | 91 | на 1 НПП | 87 | на 1 НПП |
| Загальна кількість публікацій наукових статей | 178 | 1,96 | 245 | 2,69 | 162 | 1,67 |
| в т.ч. у закордонних виданнях | 51 | 0,56 | 73 | 0,8 | 42 | 0,43 |
| Загальна кількість препринтів / | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в т.ч. у закордонних виданнях | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Загальна кількість публікацій тез доповідей | 160 | 1,75 | 227 | 2,5 | 138 | 1,42 |
| в т.ч. у закордонних виданнях | 39 | 0,43 | 39 | 0,43 | 17 | 0,18 |
| Кількість публікацій у Scopus та Web of Science | 10 | 0,11 | 12 | 0,13 | 40 | 0,41 |
| Кількість цитувань у Scopus | | | 17 | 0,19 | 30 | 0,31 |
| Індекс Гірша (h-індекс) у Scopus | | | 4 | 0,04 | 8 | 0,08 |

4. Рецензування та опонування наукових робіт

| Кількість НПП | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016=2017 | |
|--|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| | 91 | на 1 НПП | 91 | на 1 НПП | 97 | на 1 НПП |
| Опонування дисертацій | 9 | 0,1 | 10 | 0,11 | 10 | 0,1 |
| Рецензування дисертацій | 7 | 0,08 | 4 | 0,04 | 3 | 0,03 |
| Відгуки на автореферати | 38 | 0,42 | 73 | 0,8 | 22 | 0,23 |
| Рецензування монографій | 6 | 0,07 | 18 | 0,2 | 4 | 0,04 |
| Рецензування підручників | 1 | 0,01 | 1 | 0,01 | 1 | 0,01 |
| Рецензування навчальних посібників | 9 | 0,1 | 7 | 0,08 | 9 | 0,09 |
| Рецензування наукових статей | 36 | 0,4 | 32 | 0,35 | 50 | 0,52 |
| Рецензування програм та навчально-методичні матеріали | 15 | 0,17 | 10 | 0,11 | 10 | 0,1 |
| ВСЬОГО | 121 | 1,33 | 155 | 1,7 | 109 | 1,12 |

5. Участь у наукових конференціях, симпозиумах,

| Кількість НПП | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016=2017 | |
|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | 91 | На 1 НПП | 91 | На 1 НПП | 97 | На 1 НПП |
| Міжнародні науково-практичні та науково-теоретичні конференції та форуми | 75 | 0,82 | 70 | 0,77 | 51 | 0,53 |
| к-ть учасників | 210 | 2,28 | 148 | 1,63 | 121 | 1,25 |
| Всеукраїнські науково-практичні та науково-теоретичні конференції | 13 | 0,14 | 12 | 0,13 | 17 | 0,18 |
| к-ть учасників | 16 | 0,17 | 15 | 0,15 | 23 | 0,24 |
| Семінари, круглі столи/ | | | 38 | 0,42 | 24 | 0,25 |
| к-ть учасників | | | 75 | 0,82 | 126 | 1,3 |
| ВСЬОГО конференцій | 88 | 0,96 | 82 | 0,9 | 68 | 0,7 |
| учасників | 226 | 2,46 | 163 | 1,79 | 144 | 1,5 |

6. Науково-дослідна робота студентів

а) Участь у студентських наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах науково-пошукових робіт

| Кількість студентів | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|--|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| | 732 | На 1 студента | 778 | На 1 студента | 696 | На 1 студента |
| Міжнародні науково-практичні та науково-теоретичні конференції та форуми / | 26 | 0,04 | 27 | 0,03 | 26 | 0,04 |
| к-ть учасників | 280 | 0,38 | 308 | 0,4 | 294 | 0,42 |
| Всеукраїнські науково-практичні та науково-теоретичні конференції форуми та ярмарки/ | 19 | 0,03 | 19 | 0,03 | 19 | 0,03 |
| к-ть учасників | 62 | 0,09 | 59 | 0,08 | 58 | 0,08 |
| Всього конференцій: | 45 | 0,07 | 46 | 0,06 | 45 | 0,07 |
| | 342 | 0,47 | 367 | 0,47 | 352 | 0,5 |
| Конкурси / | 40 | 0,06 | 42 | 0,05 | 35 | 0,05 |
| к-ть учасників | 418 | 0,57 | 350 | 0,45 | 315 | 0,45 |
| Олімпіади/ | 10 | 0,01 | 10 | 0,01 | 10 | 0,01 |
| к-ть учасників | 39 | 0,05 | 32 | 0,04 | 51 | 0,07 |
| Семінари, круглі столи/ | 21 | 0,03 | 18 | 0,02 | 18 | 0,03 |
| к-ть учасників | 635 | 0,87 | 580 | 0,75 | 516 | 0,74 |
| ВСЬОГО заходів / | 119 | 0,16 | 116 | 0,15 | 108 | 0,16 |
| Всього учасників | 1434 | 1,96 | 1329 | 1,71 | 1234 | 1,77 |

б) Виконання науково-пошукових робіт, публікація наукових статей та тез доповідей

| Кількість студентів | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|-------------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
| | 732 | На 1 студента | 778 | На 1 студента | 696 | На 1 студента |
| Науково-пошукова робота | 210 | 0,29 | 198 | 0,27 | 195 | 0,28 |
| Наукові статті | 75 | 0,1 | 77 | 0,11 | 109 | 0,16 |
| Тези доповідей | 370 | 0,5 | 350 | 0,48 | 326 | 0,47 |
| ВСЬОГО | 655 | 0,89 | 625 | 0,85 | 630 | 0,91 |

