

## **ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ НА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ**

**Кучугура Максим Олександрович**

**Науковий керівник доц. Топалова С.О.**

**Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «УБС»**

**Актуальність.** Преса, радіо і телебачення – це засоби масової інформації, форми публічного і відкритого поширення інформації для широкого кола користувачів, що здійснюється за допомогою технічних засобів. Але на сьогоднішній день провідним засобом збереження, розповсюдження та отримання інформації є інтернет. З кожним днем він все більше і більше витісняє пресу, радіо і телебачення. Впливати через інтернет на молодь, нав'язуючи ті чи інші погляди, дуже легко.

**Метою** статті є аналіз впливу інтернету на формування громадської думки.

**Викладення основного матеріалу.** На мою думку, інтернет має як позитивні, так і негативні сторони. Однією з позитивних сторін інтернету є те, що він є самою великою бібліотекою, якою можуть користуватися люди з різних куточків світу в будь-який час. В інтернеті можна знайти все, що тобі потрібно. Звідси випливає і негативна сторона інтернету. Інтернет надає надмірну кількість недостовірних даних і неточної інформації, бо кожен користувач може написати статтю чи коментар в інтернеті, нав'язуючи свою точку зору. І ніхто не знає мету викладення тієї статті, адресата і т.д. Тому треба намагатися шукати інформацію на офіційних, перевірених сайтах. Людина, яка володіє недостовірною інформацією, може бути небезпечною для суспільства.

Іноді правдива інформація навмисно приховується владою від суспільства. Для чого це робиться? Перш за все для того, щоб замаскувати вчинки влади, які б могли підірвати її легітимність, тобто легальність та довіру. Яким же чином влада переконує громадян у правдивості тієї чи іншої інформації? Дуже просто – всі свіжі новини опубліковуються на офіційних сторінках в інтернеті, під статтю пишеться прізвище чиновника, який розповідав ту чи іншу новину. Але все це зовсім не свідчить про те, що ці чиновники говорять правду... І зараз український народ знаходиться, можна сказати, в дуже скрутних відносинах з владою. А причина цього в тому, що відсутня довіра один до одного.

Також окрему увагу треба звернути на, так звані, інтернет-секти, де людям навмисно нав'язують ту чи іншу інформацію. Людина, читаючи якусь

неправдиву статтю, бачить, що інші користувачі підтримують автора статті, тому і ця людина переконується в правдивості інформації, а те, що ця стаття може бути заказною, нікому не приходить на думку. Саме так нас переконують у неправдивих речах. Через це ми не можемо мониторити дійсне ставлення людей.

Ряд небезпек пов'язаний зі спробами певних сил використовувати інформаційні можливості мережі для формування суспільної думки, впливу на маси з метою досягнення своїх інтересів. Безумовно, інформаційному впливу найбільшою мірою піддається найбільш масова й активна частина аудиторії інтернету - молодь. На молодих людей буквально обрушується потік інформації, значну частину якої вони просто не в змозі адекватно сприйняти. Частина матеріалів, поданих в упередженому виді, здатна привести до моральних деформацій, породити агресію, прагнення до прояву насильства.[1]

Інтернет-це швидкий засіб донести інформацію до людей, тобто об'єднати їх. А де найпростіше це зробити? Звичайно ж соціальні мережі. Запуск у такі мережі комусь потрібної інформації для формування потрібного ставлення до подій і проблем (інтернет-армії)- дуже розповсюджений метод. Як правило, така інформація розміщується на фейкових сторінках відомих українських чиновників, активістів, да навіть просто відомих людей. І ми не зможемо знайти справжнього адресата.[3]

Отже, інтернет є чудовим джерелом для знаходження інформації, але часто його використовують як засіб маніпулювання, нав'язування думок і просто заплутовання.

Другою позитивною стороною Інтернету є чат, тобто спілкування. Люди з різних куточків світу можуть швидко говорити онлайн, спілкуватися через пошту чи соціальні мережі, швидко вирішуючи наявні проблеми і питання. Інтернет-пошта дозволяє нам пересилати і отримувати листи безкоштовно і без обмежень за лічені секунди, тоді як звичайною поштою це може зайняти тиждень або навіть більше.

Негативна сторона полягає в тому, що багато людей стають інтернет-залежними. Вони проводять дуже багато часу в інтернеті. Такими людьми дуже просто маніпулювати. Для підлітків, що одержують доступ до Інтернету, віртуальна середовище іноді здається навіть більш адекватним, чим реальний світ.[2]

"Закомплексована" людина, що має певні проблеми в спілкуванні з людьми, у мережевому спілкуванні одержує можливість цілком розкріпачитися. Однак при цьому вона може бути втягнутою у спілкування маргінальних груп, здатних нав'язати їй певні негативні погляди, думки. В мережі легко знайти сайти, де позитивно оцінюються такі явища, як сатанізм, наркотизм і т.п. Молоді люди з слабкою психікою при

відвідуванні подібних сайтів можуть активно сприйняти пропагандовані тут погляди і перенести їх у своє повсякденне життя.

Отже, інтернет як засіб спілкування-дуже зручна річ, але вона викликає залежність.

**Висновки.** Таким чином, Інтернет може стати джерелом цінної інформації для студентів та працівників, але не вся інформація, що знаходиться в Інтернеті є корисною. Доступ до невідповідних матеріалів може викликати проблеми в суспільстві, особливо серед молоді. Нарешті, не вся інформація в Інтернеті може вважатися надійною. Інтернет, завдяки своїй природі та структурі, вимагає, щоб користувачі уважно аналізували те, що вони читають, на предмет того чи це є достовірним фактом чи звичайнісінькою вигадкою. Молодь, у якої ще не сформувалися правильні погляди на реальність, яка не може правильно аналізувати те, що написано, становиться легкою ціллю для тих, хто розміщує в інтернеті неправдиву інформацію. І боротися з цією проблемою дуже важко, бо, заблокувавши один сайт, завтра з'явиться новий...

**Список використаної літератури:**

1. Вплив Інтернету на дітей та підлітків / [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://allref.com.ua>
2. Проблеми негативного впливу інтернету/ [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://electric.org.ua>
3. Інтернет-армія / [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.segodnya.ua>